「國立臺南大學高等教育深耕計畫」
每月重要活動與特色文稿/成果報告
(_11_月)

子計畫編號及名稱：C3　數位人文 雲端學習　　填表日期 111 年 12 月 12 日

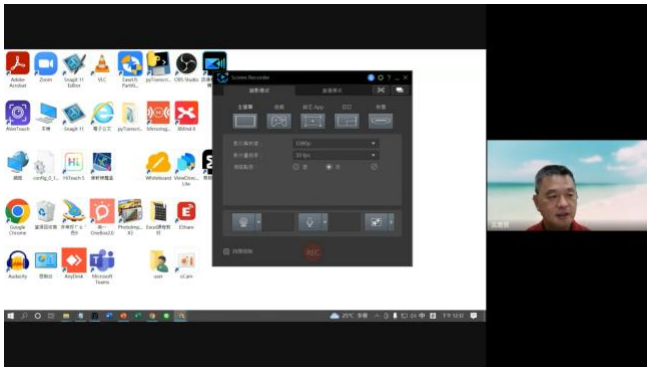
重要活動及特色文稿/成果報告	
活動名稱：教學影片製作研習	
活動時間：111 年 11 月 07 日	活動地點：線上研習
參與人數：教師：_1_人、學生：_48_人、行政人員：_0_人、校外：_0_人	
培育能力	校核心能力：□道德力 ☑自學力 ☑創造力 □溝通力 □就業力 (可複選) 說明： 1. 經由參與本次研習，師生會接觸到教學影片製作可利用的工具，如剪映、Zoomit 等。 2. 學生在本次研習當中，可以跟隨著講師的指引，學習到教學影片製作之工具的使用方法。
	深耕幸福力：☑正向(P) ☑投入(E) □關係(R) □意義(M) ☑成就感(A) □適性(I) □跨域(I) (可複選) 說明： 1. 因疫情影響，遠距的同步/非同步課程已逐漸興起。而經由此研習，教師/學生可了解到，要製作出一個良好的教學影片可以利用到哪些工具。 2. 師生透過講師的指引，可以一步一步學習到教學影片工具的使用，並能在日

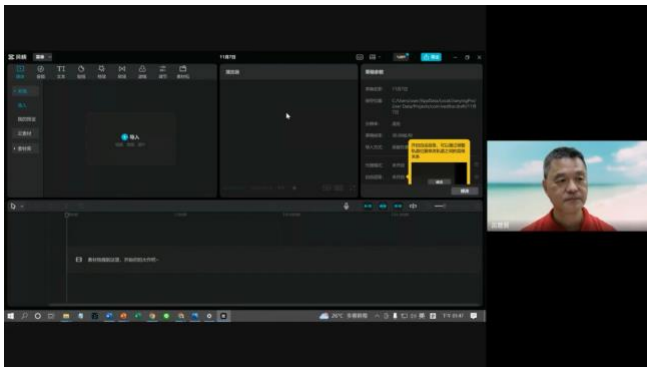
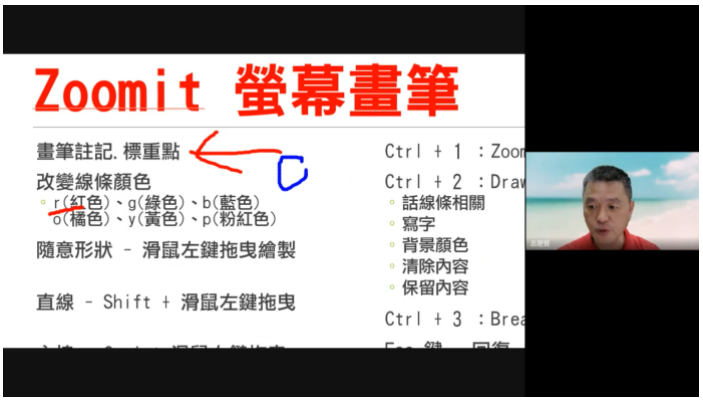
	後製作教學影片時，運用這些工具，製作出更棒的教學影片。
	其他各活動自訂(請描述)：
活動概述	一、活動目標: 本次研習活動著重於講師教學影片製作工具的分享及工具使用技巧，透過講師分享教學影片製作能使用的相關工具，帶入剪映、Zoomit、Screen Recorder、Youtube 的操作教學。講師分享工具時，即先介紹與示範，再輪到參與者實際操作，使師生皆能熟悉並能運用本次研習活動中介紹的工具操作，雖然是線上研習，透過適合的教學工具帶領，還是能營造良好的教學效果及師生互動。 二、活動流程: 本次研習特別邀請到新北市昌福國小的呂聰賢老師擔任講師，分享有關「教學影片製作」之經驗，與本校師生做交流互動。講座中分享給師生的製作工具有：剪映、Zoomit、Screen Recorder、Youtube、PPT 等，透過講師的帶領及師生的實際操作，使師生能在此次研習中，學會如何使用上述製作工具，製作出完善的教學影片。 講師在一開始，先向師生說明數位教育學習心法。隨著線上課程逐漸興起，一個好的線上課程到底需要什麼條件，且需要特別注意什麼部分，呂聰賢老師整理出完善及淺顯易懂的重點，使師生能快速瞭解數位教育學習心法。 在與會師生了解到數位教學影片的製作重點後，再進入到每個教學影片製作

	工具的教學。而呂聰賢老師在本次研習中，會先講解各項工具的功能，再實際操作、示範工具的使用方法，接著再讓師生透過引導學習到如何操作各項工具。以此種循序漸進的教學，就算本次研習為線上研習，透過呂聰賢老師的帶領，也能讓師生充分了解工具的使用方法，並運用於日後的教學影片製作當中。 三、活動準備: 　　於活動前二週進行宣傳，宣傳方式為於學校網站張貼活動訊息，及寄信給全校教師，邀請遠距助理一起報名參加研習，並同時準備活動問卷，以便於活動結束後，請參與學生進行填寫，以作為執行成效之調查及下次辦理活動之重要參考依據。
活動成果	一、目標達成情形 　　本活動參與人數共49人，其中1名老師，48名學生參與，對於本活動的主題安排、內容等均感到滿意，平均滿意度達 4.6，回饋單統計如附件。 二、創新與特色之處 　　邀請新北市昌福國小呂聰賢老師擔任講者，分享教學影片製作工具的操作方式，一開始引導在場師生了解一個好的教學影片需要具備的條件，接著透過教學影片製作工具的實際運用，讓師生了解軟體的操作方法，並讓師生能將此次研習中學習到的技能，活用在未來的教學影片製作當中。

<table>
<tr><td></td><td>三、教師成長之處

本次講座主要能讓師生提升線上教學影片製作的能力。在線上課程、防疫遠距教學一開始推動時，大多數教師都只會打開同步教學軟體如meet，在沒有任何工具的輔助下便開始教學。而此種教學方式，變成只有單純的老師講、學生聽，沒有任何互動性，學生也難以在課堂中找到重點。而在此次研習過後，透過各項線上教學工具的學習，能讓在場師生提升線上教學影片製作的能力，使未來所製作出的教學影片具有互動性，重點標示，成為完善且教學效果良好的影片。</td></tr>
<tr><td>活動檢討建議</td><td>一、未來研習主題之規劃，除了配合教育部政策及學校校務發展計畫之外，並可徵詢教師之需求，以利推動研習活動。

二、本次活動報名踴躍，師生除了瞭解線上課程更加理解如何製作優良的教學影片及需要的軟體工具，獲益良多，期望未來能夠再多辦理類似課程。</td></tr>
<tr><td colspan="2">相關照片與簡要說明</td></tr>
<tr><td>  </td><td>
</td></tr>
<tr><td>說明：呂聰賢老師進行 Screen Recorder 的使用教學。</td><td>說明：呂聰賢老師分享數位教育學習心法，與在場師生講述線上教學的重點及其注意事項，</td></tr>
</table>

	讓師生了解一個好的教學影片應具備的條件。
	
說明：呂聰賢老師進行「剪映」影片剪輯軟體的使用教學。	說明：呂聰賢老師進行「Zoomit」教學輔助工具的運用教學。
執行成果相關附件	
□活動議程 ☑活動海報 □活動簽到單 ☑活動問卷結果分析 □學生學習心得 ☑質性回饋建議 □其他_____ 【附件一：活動問卷結果分析(包含質性回饋建議)】	

國立臺南大學111年高等教育深耕計畫意見回饋單統計

活動名稱：教學影片製作
活動時間：111年11月7日(星期一)
活動地點：線上
活動參與人數：51人
意見回饋單回收數：49份

1、 基本資料

身分	填答人數	教師		學生		行政人員		校外人士		其他	
	49	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比
		1	2%	48	98%	0	0%	0	0%	0	0%

活動訊息來源	填答人數	網站訊息		海報看板		他人介紹		E-mail		其他	
	49	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比
		40	73%	6	11%	5	9%	3	5%	0	0%

二、活動滿意度調查**(總平均滿意度4.6分)**

題目		填答人數	不適用此向度		非常同意(5分)		同意(4分)		普通(3分)		不同意(2分)		非常不同意(1分)		平均分數
			數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	
			一、整體活動滿意度												
1	本次活動有助於評估自我能力的優劣勢	49	1	2%	31	63%	16	33%	1	2%	0	0%	0	0%	**4.6**
2	本次活動可以培養我自信與樂觀的態度	49	2	4%	30	61%	14	29%	3	6%	0	0%	0	0%	**4.6**
3	本次活動我能夠積極參與及投入	49	0	0%	27	55%	20	41%	2	4%	0	0%	0	0%	**4.5**
4	本次活動參與過程中，我能夠與他人建立良好的關係	49	4	8%	22	45%	13	27%	10	20%	0	0%	0	0%	**4.3**
5	本次活動參與對於未來工作及學習有極大	49	0	0%	35	71%	13	27%	1	2%	0	0%	0	0%	**4.7**

題目		填答人數	不適用此向度		非常同意（5 分）		同意（4 分）		普通（3 分）		不同意（2 分）		非常不同意（1 分）		平均分數
			數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	
	幫助														
6	本次活動可以提供我所需要的知識與技能	49	0	0%	38	78%	11	22%	0	0%	0	0%	0	0%	4.8
7	本次活動所學習到的知識及技能，可以讓我多元應用	49	0	0%	39	80%	10	20%	0	0%	0	0%	0	0%	4.8
8	本次活動參與對我而言具有意義	49	0	0%	35	71%	14	33%	0	0%	0	0%	0	0%	4.7
9	本次活動參與使我獲得成就感	49	0	0%	28	57%	17	35%	4	8%	0	0%	0	0%	4.5
10	我認為本次活動能夠落實本校大學社會責任的實踐	49	4	8%	26	53%	17	35%	2	4%	0	0%	0	0%	4.5
11	本次活動能夠落實本校在地化發展的特色	49	3	6%	25	51%	14	29%	7	6%	0	0%	0	0%	4.4
12	本次活動能夠落實本校國際化發展的的願景	49	3	6%	23	47%	18	37%	5	6%	0	0%	0	0%	4.4
			二、師生培力指標滿意度												
教師填寫	1 本次活動有助於我創新教學能力的提升	1	0	0%	1	100%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	5
	2 本次活動可以培養我教學專業能力	1	0	0%	1	100%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	5
	3 本次活動能讓我增長教學實務經驗	1	0	0%	1	100%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	5
學生	4 本次活動有助於我專業	48	0	0%	33	69%	15	31%	0	0%	0	0%	0	0%	4.7

題目			填答人數	不適用此向度		非常同意（5 分）		同意（4 分）		普通（3 分）		不同意（2 分）		非常不同意（1 分）		平均分數
				數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	
填寫		能力的培養														
	5	本次活動有助於我跨域能力的培養	48	0	0%	33	69%	14	29%	1	2%	0	0%	0	0%	**4.7**
	6	本次活動有助於我人文素養的培養	48	3	6%	21	44%	17	35%	7	15%	0	0%	0	0%	**4.6**
	7	本次活動有助於我道德力的培養	48	6	12%	21	44%	15	31%	6	13%	0	0%	0	0%	**4.4**
	8	本次活動有助於我自學力的培養	48	2	4%	28	60%	15	32%	2	4%	0	0%	0	0%	**4.6**
	9	本次活動有助於我創造力培養	48	1	2%	31	66%	13	28%	2	4%	0	0%	0	0%	**4.6**
	10	本次活動有助於我溝通力的培養	48	4	8%	22	46%	16	33%	5	11%	1	2%	0	0%	**4.4**
	11	本次活動有助於我就業力的培養	48	0	0%	31	65%	14	29%	2	4%	1	2%	0	0%	**4.6**

三、感想與建議

編號	您覺得本次活動創新與特色之處為何？
1.	詳細運用線上有的資源，並不局限於死板的純講述內容，並有錄影使學生能專心先上課聽講，而後再自行透過影片做筆記加深印象。
2.	老師在課程中詳細解說且有資料、範例。
3.	教導師生們在這個線上化的時代用新的方式製作教學素材。
4.	講師講重點非常清楚明瞭，提供簡報、檔案下載，非常大方，時間掌控得宜。
5.	透過這次演講了解關於教學影片的相關資訊。
6.	講師經驗豐富，對新興教學方式非常瞭若指掌，給聽眾很多啟發。
7.	老師提供的素材豐富，可以在線上直接的一步步帶我們實際去操作學習。
8.	多數講座都是偏向聽比較多，但這場講座可以讓大家實際操作!
9.	教授許多老師們不管是在疫情上課或實體上課時可以使用的小技巧
10.	數位影音製作是新生代所需具備的一種技能。
	您對本次活動的內容哪部分最深刻或收穫最多？
1.	老師分享了很多素材、網站，甚至是操作方法，在疫情衝擊的時代下，這些都很有幫助。
2.	把教學簡報變成影片上傳至 youtube，非常方便讓學生回家複習課堂內容。
3.	以前有學過剪映，但不是很會操作，今天有更加清楚如何使用，覺得很方便。
4.	線上教學其實有很多工具可以輔助，比如螢幕錄製或簡報的重點劃記。
5.	老師樂意奉獻的精神讓我十分敬佩，而且他總是都笑笑的，如果是他的學生一定會很開心！
6.	對於如何去製作教學影片，現在很多教學都仰賴影片教學去取代繁雜的操作教學。老師所教的大陸軟體我也有在使用，ai 人工智慧去背真的是很方便！
7.	一直都是人家所謂的 3C 笨蛋，也很害怕操作電腦這件事，但因為疫情所以不得不學習這方面的技能，很謝謝老師一步一步的為我們解說讓我不再那麼害怕用電腦這件事!!!
8.	教學影片製作的學習不只對師培生的未來有幫助，就算不是跟教學有關，也學到了製作影片的方法。
9.	老師有傳達一個資源共享不藏私的觀念，然後我們認識很多程式，以及一些小技巧 讓線上教學影片可以有品質的進行。
10.	錄製影片並整理清單與重點。
	整體建議
1.	老師講解的非常詳細，可以跟得上進度。
2.	講者內容十分實用、教學清楚。
3.	希望可以有更多類似的線上課程。
4.	班班有平板是目前趨勢，希望可以有更多研習是有關科技融合教學這類的講座。
5.	可以再多舉辦這類活動。
6.	謝謝呂老師的講授，受益匪淺！
7.	希望有機會能多多舉辦相關活動！

8.	整體還不錯，老師教學非常細心，覺得受益良多！
9.	謝謝呂老師詳細的為大家解說，讓我們獲益良多!
10.	在這疫情尚未結束的時代下,妥善運用線上工具進行線上授課已是教師不可或缺的技能之一,這場演講讓我收穫豐盛,非常感謝。

附件二：活動海報

研習主題
教學影片製作
研習講師
新北市昌福國小
呂聰賢 老師
研習時間
111/11/7(一)
12:00～14:30
地　點
線上研習
國立臺南大學 教務處 數位影音學習組