國立臺南大學 110 年高等教育深耕計畫意見回饋單統計

活動名稱：110 年領導力進階工作坊(第一梯)
活動時間：110 年 11 月 20-21 日(星期六、日)
活動地點：本校府城校區紅樓 A307 教室
活動參與人數：14 人
意見回饋單回收數：10 份

一、 基本資料

身分	填答人數	教師		學生		行政人員		校外人士		其他	
	10	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比
		0	0%	10	100%	0	0%	0	0%	0	0%

活動訊息來源	填答人數	網站訊息		海報看板		他人介紹		E-mail		其他	
	10	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比
		6	60%	0	0%	1	10%	3	30%	0	0%

二、活動滿意度調查(**總平均滿意度 4.8 分**)

題目		填答人數	非常滿意 (5 分)		滿意 (4 分)		尚可 (3 分)		不滿意 (2 分)		非常不滿意 (1 分)		平均分數
			數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	
一、整體活動滿意度													
1	本次活動有助於評估自我能力的優劣勢	10	9	90%	1	10%	0	0%	0	0%	0	0%	**4.9**
2	本次活動可以培養我自信與樂觀的態度	10	8	80%	2	20%	0	0%	0	0%	0	0%	**4.8**
3	本次活動我能夠積極參與及投入	10	9	90%	1	10%	0	0%	0	0%	0	0%	**4.9**
4	本次活動參與過程中，我能夠與他人建立良好的關係	10	8	80%	2	20%	0	0%	0	0%	0	0%	**4.8**
5	本次活動參與對於未來工作及學習有極大幫助	10	9	90%	1	10%	0	0%	0	0%	0	0%	**4.9**
6	本次活動可以提供我所需要的知識與技能	10	10	100%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	**5.0**
7	本次活動所學習到的知識及技能，可以讓我多元應用	10	8	80%	2	20%	0	0%	0	0%	0	0%	**4.8**

題目			填答人數	非常滿意 (5 分)		滿意 (4 分)		尚可 (3 分)		不滿意 (2 分)		非常不滿意 (1 分)		平均分數
				數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	
8		本次活動參與對我而言具有意義	10	9	90%	1	10%	0	0%	0	0%	0	0%	**4.9**
9		本次活動參與使我獲得成就感	10	8	80%	2	20%	0	0%	0	0%	0	0%	**4.8**
10		我認為本次活動能夠落實本校大學社會責任的實踐	10	7	70%	3	30%	0	0%	0	0%	0	0%	**4.7**
11		本次活動能夠落實本校在地化發展的特色	10	6	60%	4	40%	0	0%	0	0%	0	0%	**4.6**
12		本次活動能夠落實本校國際化發展的的願景	10	5	50%	3	30%	2	20%	0	0%	0	0%	**4.3**
二、師生培力指標滿意度														
教師填寫	1	本次活動有助於我創新教學能力的提升	0	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	**0.0**
	2	本次活動可以培養我教學專業能力	0	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	**0.0**
	3	本次活動能讓我增長教學實務經驗	0	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	**0.0**
學生填寫	4	本次活動有助於我專業能力的培養	10	7	70%	2	20%	1	10%	0	0%	0	0%	**4.6**
	5	本次活動有助於我跨域能力的培養	10	9	90%	1	10%	0	0%	0	0%	0	0%	**4.9**
	6	本次活動有助於我人文素養的培養	10	7	70%	2	20%	1	10%	0	0%	0	0%	**4.6**
	7	本次活動有助於我道德力的培養	10	4	40%	6	60%	0	0%	0	0%	0	0%	**4.4**
	8	本次活動有助於我自學力的培養	10	10	100%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	**5.0**
	9	本次活動有助於我創造力培養	10	9	90%	1	10%	0	0%	0	0%	0	0%	**4.9**
	10	本次活動有助於我溝通力的培養	10	9	90%	1	10%	0	0%	0	0%	0	0%	**4.9**
	11	本次活動有助於我就業力的培養	10	9	90%	1	10%	0	0%	0	0%	0	0%	**4.9**

三、感想與建議

您覺得本次活動創新與特色之處為何？
1.我是第一次參加工作坊，之前都是聽演講多居多，我覺得講師和學生之間有很多的溝通和互動，這都是先前所沒有的，講師安排的課程內容和互動也很活潑，很注重學生的狀況，整體感覺是很雙向的。
2.除了口頭講述的部分外，還有安排組員共同討論的環節，與有趣且不尷尬的破冰活動，讓我更認識每個人，也能與大家有共同的木遨去完成一件事。
3.1.溝通與協調:會分組讓我們小組討論，也會以寫下的方式回饋老師和學生。 2.時間彈性:會讓同學有休息時間，創造更好的學習成效 3.上課方式新穎:除了和老師的互動與對談親近外，也會以遊戲體驗的方法去實踐與深刻了解課程內容，親身體會很重要。 4.點心跟便當好好吃:慧龍老師請的點心也好吃
4.本次活動對領導人所需要具備的能力做了很透徹的說明，並且還有許多活動的部分，讓人在實作中成長。
5.兩天下來對於領導力有完整的介紹，除了老師原本準備的內容之外，還有針對學生本身的需求提出建議。 課指組很用心準備上課小點心和午餐，兩天的工作訪很豐富，上課氛圍也很輕鬆，助教人很好!
6.很多活動!!!有測驗能分析自己與別人，很多問答，搭配影片、遊戲，轉換教學模式，舉許多實例和方法。
7.與一般的工作訪或講座不同，能夠在任何時候吸引成員聚焦在活動上，並且能讓同學為了學習而願意投入平常上課或參與其他講座會忍不住打瞌睡，參加了兩次領導力工作坊都會很有精神的願意繼續聽下去。
8.許多引以個人思考，小組討論的活，還有適當的休息時間!再透過各組得經驗分享能夠了解到各個不同的觀點，另外，在卡牌上的應用，也了解到新式的教學方法。
9.課程很有趣，老師的想法很多，經驗也很多，說的故事或是舉例都很有趣，令人印象深刻，上課的方式也很多元，東西雖然多，但可以有很好的吸引效果。
10.課程設計上顛覆傳統教學方式，透過活動、實作，將內容更深刻學習。
您對本次活動的內容哪部分最深刻或收穫最多？
1.我很喜歡四色人格的介紹，讓我了解自己和身邊朋友的一些特性，也對如何與不同顏色的朋友相處有一個依據，並知道自己有哪些地方可以注意。此外，我也對講師印象深刻，他是教育系107級的學長，也才大我六歲，便擁有這麼多有趣、特殊的學經歷，相較同是教育系大學生的我，便覺得自己需更加努力，最後謝謝課指組的老師和工讀學姊準備點心和買這麼好吃的午餐，雙好燒臘真的很讚!
2.第一次四色人格的測驗，讓我更了解自己的人格與適合的位子，此外，也能知道不同的人在團體中適合扮演什麼角色，以及如何與他們相處，以及如何與他們相處。還有老師提到 20/8 法則，讓我知道在教學過程中要適時轉換教學模式，這對我所學的專業技能有很大的幫助。
3.1.國王-將軍-士兵:是在上團體發展四階段中的體驗遊戲，藉由讓我們做不同的位置，去了解下達命令、傳達指令與執行指令相異職位的感受，並從不同職位去找出可以改善的地方，我超喜歡這個體驗。 2.四色人格分析:很像在去了解新作，非常有趣，能夠判斷自己的個性與了解自我，更能去了解他人 3.經驗分享 4.上台分享與時間掌控
4.第一天很深入的講到之前講座有提及的領導能力，並給予加強的方案，其中還包含分析人的人格色彩。橘藍黃綠分別是不同的人格特質。除了可以瞭解自己之外，同時能注意身邊的人屬於

怎樣的特質，並隨之調整。第二天就帶入比較多活動，體驗到領導人根被領導人心境上的差異，加強了面對不同事情與情境的應變處理能力。最後更提到如何增加自己的可帶走實力，受益匪淺。
5.非常非典型的課程內容，講師以身作則，一開始直接要求我們對課程的期待與需求，再依此來做相關的挑整，問是否有給大學生的建議，答案為沒有所謂必做的事，每個人的狀況與興趣不同，我們不能一昧地聽從他人所說的正解，因為那不一定適合你，身為大學生的我們，可以做的就是不斷地嘗試，用學校免錢資源開拓自己的技能。 顏色人格是兩天工作坊中最重要的，也是我印象深刻的一項內容，從中，我認識到自己是藍色人格，憶及容易感受情緒，在團隊中容易成為中間人，溝通者，雖然不如橘色人那樣敢於冒險，也不如綠色人善於理性分析，但牠了這樣的測驗，們更能體貼他人感受，我更深刻地了解自己，對於自己和團隊的情緒也能更能夠處理。
6.藍、綠、黃、橘腦的測驗，大家經驗分享，板塊心理學。團隊級領導人的重要性，講師自身經歷，情緒的重要性、破冰遊戲。
7.在四色人格分析的部分，讓我們覺察自己的人格類型，也能讓我們去探索自己想成為怎樣的人。課程中也多次讓我們探索自己的需求，是很特別的經驗，這次也提到關於帶團體的各種階段，對於日後學習、就業都有意處，慧龍老師與斑斑老師的經驗分享對我們很有益處，整場活動收穫很多。
8.表達個人失敗經驗以及講師的個人經驗分享是最深刻及收穫最多的部分，透過作業能印一部引發思考，也聽到其他同學的不同想法，這些都是很少會接觸到的。而講師的人經驗十分豐富，提到一些議題或觀點，便能立即聯想曾經的檔案並分享，這一些知識與觀點輸出覺得非常豐富。
9.兩天的收穫都很多，在很多方面都有不錯的建議，在分享自己經歷的過程讓我最印象深刻，還有玩遊戲的時候過程很有趣也讓十幾個人活絡起來，第一天的那個顏色測驗也很有趣，除了更了解自己也可以更確信自己的定位，受益良多!也很喜歡老師有問必答的態度。
10.1.木桶和連通管原理 2.團體和團隊的交異 3.從失敗中學習，而非成功 4.4P 學習法 5.如何有效溝通 6.破壞再重建
整體建議
1.非常棒，希望下次有機會可以參加。
2 希望時間能再久一點，非常喜歡聽講師上課!
3.整場活動很棒，即便是我時間很少、不缺通識點數也很願意再次花時間精進自已，希望未來有更多機會參與這類活動。
4.資訊量多到帶不完(食物也是)，謝謝慧龍、班班老師這兩天的課程，很充實也很飽，第一次的工作坊完全值得用假日來換，到最後一天下午腦袋好累了，但整體 100 分滿足!!!兩天時間太少資訊量夠多。
5.很舒服的氣氛，整體感覺很好!感謝工作人員的用心。
6.連續上兩天的課確實還是很消耗體力，雖然有下課休息時間，但不免容易疲勞。可以增加要走動的活動。椅子真的很難坐。但老師分享了很多有趣故事，也讓人看到不同生活方式跟思維模式是怎麼樣的!
7.超讚!!
8.這次活動老師是以自由、輕鬆的方式進行，課程進度慧依據學生的精神狀況做調整，中間休息也會播放舒服的、放鬆的音樂，整體來說是個很棒，會想再次參加的課程體驗!
9.我覺得很棒!無可挑剔!謝謝所有老師和學姊!