「國立臺南大學高等教育深耕計畫」
每月重要活動與特色文稿/成果報告
(_12_月)

子計畫編號及名稱：C3　數位人文 雲端學習　　填表日期 111 年 12 月 29 日

<table>
<tr><th colspan="3">重要活動及特色文稿/成果報告</th></tr>
<tr><td colspan="3">活動名稱：疫情下的數位素養與學習工具的應用</td></tr>
<tr><td colspan="2">活動時間：111 年 12 月 21 日</td><td>活動地點：文薈樓 J303 教室</td></tr>
<tr><td colspan="3">參與人數：教師：_1_人、學生：_11_人、行政人員：_2_人、校外：_0_人</td></tr>
<tr><td rowspan="2">培育能力</td><td colspan="2">校核心能力：□道德力　☑自學力　☑創造力　□溝通力　□就業力　(可複選)
說明：
1. 經由參與本次研習，師生能學習到在疫情的肆虐下，身為一名教師該有的數位素養以及接觸到 ipad 平板上的數位學習工具，如 ClassDojo、wordwall、Google Classroom、seasaw 以及 ipad 內建的一些功能，例如：螢幕錄製、相機、截圖等。
2. 學生在本次研習當中，可以跟隨著講師的指引，學習到如何使用平板中的學習工具進行教學。</td></tr>
<tr><td colspan="2">深耕幸福力：☑正向(P) ☑投入(E) □關係(R) □意義(M) ☑成就感(A)
□適性(I) □跨域(I)　(可複選)
說明：
1. 因疫情影響，遠距的同步/非同步課程已逐漸興起。而經由此研習，教師/學生可了解到，進行遠距或混成教學時，可以利用到哪些平板上的軟體工具。</td></tr>
</table>

	2. 師生透過講師的指引，可以一步一步學習到教學上平板上軟體工具的應用，並能在教學時，運用這些軟體工具，引領更有深度的教與學。
	其他各活動自訂(請描述)：
活動概述	一、活動目標: 本次研習活動著重於在以平板融入教學，所使用到之工具的分享及工具使用技巧，透過講師講解相關工具，帶入 ClassDojo、wordwall、Google Classroom、seasaw 以及 ipad 內建的一些功能，例如：螢幕錄製、相機、截圖等的操作教學。講師分享工具時，以先介紹與示範，再輪到參與者實際操作，使師生皆能熟悉並親自操作研習活動中介紹的工具，特別是這次的研習是採用實體研習，因此師生能夠更有效率地做互動。 二、活動流程: 本次研習特別邀請到桃園市青溪國小的黃志豪老師擔任講師，分享有關「疫情下的數位素養與學習工具的應用」之經驗，與本校師生做現場的交流互動。講座中分享給師生的製作工具有：ClassDojo、wordwall、Google Classroom、seasaw 以及 ipad 內建的一些功能，例如：螢幕錄製、相機、截圖等，透過講師的帶領及師生的實際操作，使師生能在此次研習中，學會如何使用上述 ipad 平板學習工具，進行更有深度的教與學。 講師在一開始，先向與會師生分享自己在小學教學現場使用 ipad 平板融入教學的心路歷程。 在與會師生了解到使用平板教學的優點後，講師再進入到介紹各種平板上的學習軟體之應用。而黃志豪老師在本次研習中，慢慢介紹各項學習軟體的使用方

	式，再實際操作、示範軟體工具的使用方法，接著再讓師生透過引導學習到如何操作各項軟體工具。以此種循序漸進的教學。 三、活動準備: 於活動前二週進行宣傳，宣傳方式為於學校網站張貼活動訊息，及寄信給全校教師，邀請助理一起報名參加研習，並同時準備活動問卷，以便於活動結束後，請參與學生進行填寫，以作為執行成效之調查及下次辦理活動之重要參考依據。
活動成果	一、目標達成情形 本活動參與人數共14人，其中1名老師，11名學生參與，對於本活動的主題安排、內容等均感到滿意，平均滿意度達 4.5，回饋單統計如附件。 二、創新與特色之處 邀請桃園市青溪國小的黃志豪老師擔任講者，以實體研習的方式，分享平板上的教學軟體工具，一開始分享自身在教學現場使用平板教學的心路歷程，接著透過教學軟體工具的實際運用，讓師生了解軟體的操作方法，並讓師生能將此次研習中學習到的技能，活用於教學現場。 三、教師成長之處 本次講座主要能讓師生善用ipad平板融入教學、以及提升使用平板進行實體、線上或混成教學的能力。現今的平板功能已經相當齊全，教師能夠使用多樣

	化的軟體工具進行有深度的教與學。
活動檢討建議	一、未來研習主題之規劃，除了配合教育部政策及學校校務發展計畫之外，並可徵詢教師之需求，以利推動研習活動。 二、本次活動讓師生瞭解如何善用 ipad 平板以及平板上的教學軟體融入實體、線上及混成教學，期望未來能夠再多辦理類似課程。

相關照片與簡要說明



說明：黃志豪老師實際進行 ipad 平板的使用教學。



說明：黃志豪老師說明現在學生的知識來源的多樣性。





說明：黃志豪老師進行 ipad 內建相機功能的教學及如何善用並融入教學現場。	說明：黃志豪老師介紹教學軟體的功能。

執行成果相關附件

□活動議程 ☑活動海報 □活動簽到單 ☑活動問卷結果分析 □學生學習心得

☑質性回饋建議 □其他_____

【附件一：活動問卷結果分析(包含質性回饋建議)】

國立臺南大學 111 年高等教育深耕計畫意見回饋單統計

活動名稱：疫情下的數位素養與學習工具的應用

活動時間：111 年 12 月 21 日(星期五)

活動地點：文薈樓 J303 教室

活動參與人數：14 人

意見回饋單回收數：11 份

1、 基本資料

	填答人數	教師		學生		行政人員		校外人士		其他	
身分	11	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比
		0	0%	11	100%	0	0%	0	0%	0	0%

	填答人數	網站訊息		海報看板		他人介紹		E-mail		其他	
活動訊息來源	11	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比
		9	82%	5	18%	0	0%	0	0%	0	0%

二、活動滿意度調查**(總平均滿意度 4.5 分)**

題目		填答人數	不適用此向度		非常同意(5 分)		同意(4 分)		普通(3 分)		不同意(2 分)		非常不同意(1 分)		**平均分數**
			數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	
一、整體活動滿意度															
1	本次活動有助於評估自我能力的優劣勢	11	2	18%	4	36%	5	46%	0	0%	0	0%	0	0%	**4.4**
2	本次活動可以培養我自信與	11	3	27%	4	37%	3	27%	1	9%	0	0%	0	0%	**4.4**

題目		填答人數	不適用此向度		非常同意(5 分)		同意(4 分)		普通(3 分)		不同意(2 分)		非常不同意(1 分)		平均分數
			數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	
	樂觀的態度														
3	本次活動我能夠積極參與及投入	11	1	9%	6	55%	4	36%	0	0%	0	0%	0	0%	4.6
4	本次活動參與過程中，我能夠與他人建立良好的關係	11	1	9%	5	46%	5	45%	0	0%	0	0%	0	0%	4.5
5	本次活動參與對於未來工作及學習有極大幫助	11	1	9%	6	55%	4	36%	0	0%	0	0%	0	0%	4.6
6	本次活動可以提供我所需要的知識與技能	11	1	9%	6	55%	4	36%	0	0%	0	0%	0	0%	4.6
7	本次活動所學習到的知識及技能，可以讓我多元應用	11	1	9%	6	55%	4	36%	0	0%	0	0%	0	0%	4.6
8	本次活動參與對我而言具有意義	11	1	9%	6	55%	4	36%	0	0%	0	0%	0	0%	4.6
9	本次活動參與使我獲得成就感	11	2	18%	5	46%	3	27%	1	9%	0	0%	0	0%	4.4
10	我認為本次活動能夠落實本校大學社會責	11	2	18%	4	37%	4	36%	1	9%	0	0%	0	0%	4.3

題目		填答人數	不適用此向度		非常同意(5 分)		同意(4 分)		普通(3 分)		不同意(2 分)		非常不同意(1 分)		平均分數
			數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	
	任的實踐														
11	本次活動能夠落實本校在地化發展的特色	11	3	27%	4	37%	3	27%	1	9%	0	0%	0	0%	4.4
12	本次活動能夠落實本校國際化發展的的願景	11	3	27%	4	37%	3	27%	1	9%	0	0%	0	0%	4.4
			二、師生培力指標滿意度												
教師填寫	1 本次活動有助於我創新教學能力的提升	0	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	--
	2 本次活動可以培養我教學專業能力	0	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	--
	3 本次活動能讓我增長教學實務經驗	0	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	--
學生填寫	4 本次活動有助於我專業能力的培養	11	1	9%	7	64%	3	27%	0	0%	0	0%	0	0%	4.7
	5 本次活動有助於我跨域能力的培養	11	1	9%	7	64%	3	27%	0	0%	0	0%	0	0%	4.7
	6 本次活動有助於我人文素養的培養	11	2	18%	4	37%	3	27%	2	18%	0	0%	0	0%	4.2

題目		填答人數	不適用此向度		非常同意 (5 分)		同意 (4 分)		普通 (3 分)		不同意 (2 分)		非常不同意 (1 分)		平均分數
			數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	
7	本次活動有助於我道德力的培養	11	2	18%	4	37%	4	37%	1	9%	0	0%	0	0%	4.3
8	本次活動有助於我自學力的培養	11	1	9%	7	64%	3	27%	0	0%	0	0%	0	0%	4.7
9	本次活動有助於我創造力培養	11	1	9%	7	64%	3	27%	0	0%	0	0%	0	0%	4.7
10	本次活動有助於我溝通力的培養	11	3	27%	4	37%	4	36%	0	0%	0	0%	0	0%	4.5
11	本次活動有助於我就業力的培養	11	1	9%	7	63%	2	18%	1	9%	0	0%	0	0%	4.6

三、感想與建議

編號	您覺得本次活動創新與特色之處為何？
1.	比起直接講述，更多的是讓我們實際操作
2.	使用平板的教學，教老師們或未來老師要如何使用教學、應用，並給予其他的創意
3.	教會我們在小學中有哪些 app 可以來使用
4.	講題非常實用，且對應現今教育趨勢
5.	介紹眾多好用的數位工具
6.	使用 ipad 教學，注重實際操作
7.	運用 ipad 學習與使用
8.	可以更加瞭解 3c 工具與課堂的連結，也能用科技工具讓學多元的學習知識
9.	不錯，符合現在的教學趨勢
10.	使用 ipad 進行上課
	您對本次活動的內容哪部分最深刻或收穫最多？
1.	分組活動讓我們一起互動和合作
2.	平板的應用和教學，讓我對於平板的教學有更深的理解
3.	學會及了解許多不同的 app
4.	一些沒看過的工具
5.	實用平板進行相關活動的操作，令人收穫良多
6.	教學 app 的介紹，使用的方法及功能讓我學到許多
7.	對 ipad 工具的使用
8.	我能更加瞭解平板的使用與課堂中如何教導學生
9.	平板的軟體應用及教學活動可以運用的網站，很實用，是沒有講過的講座
	整體建議
1.	網速可以更好一點，整體課程很棒
2.	我在這次演講中收穫良多，希望未來還多舉辦這種活動
3.	感謝貴單位用心安排如此精彩的講座，同時也謝謝講師非常精要的分享
4.	印象中學校都是數位白板(本人高中經驗)，使用平板教學很適合遠距，不知是否有相同

	白板教學供實體上課的人
5.	課堂氛圍很棒，互動感很強
6.	時間與上課的內容可以再配合得更好就好了，在短短時間內能講到的內容真的很多!
7.	教師很棒，講解清楚

附件二：活動海報


主題
疫情下的數位素養
與學習工具的應用
講師
桃園青溪國小
黃志豪 老師
時間
111/12/21(三)
14:00～16:00
地點
府城校區文薈樓
J303教室
國立臺南大學 教務處 數位影音學習組