「國立臺南大學高等教育深耕計畫」
重要活動與特色文稿/成果報告

子計畫編號及名稱： E-2 四創達人 渾然天成　　填表日期：111 年 12 月 15 日

<table>
<tr><th colspan="3">重要活動及特色文稿/成果報告</th></tr>
<tr><td colspan="3">活動名稱：2022 三創競賽</td></tr>
<tr><td colspan="2">活動時間：111 年 12 月 14 日</td><td>活動地點：M217</td></tr>
<tr><td colspan="3">參與人數：教師：___5___人、學生：__33___人、行政人員：___3___人、校外：___0___人</td></tr>
<tr><td rowspan="2">培育能力</td><td colspan="2">校核心能力：□道德力　□自學力　■創造力　□溝通力　■就業力
說明 ：
一、創造力:透過不同科系組隊激發創意的火花
二、就業力:透過製作產品介紹簡報增加就業力</td></tr>
<tr><td colspan="2">深耕幸福力：□正向(P) ■投入(E) □關係(R) □意義(M) □成就感(A)
□適性(I) ■跨域(I)
說明 ：
一、投入:學生在開發或構思自身的產品或服務時，投入許多時間和心力。
二、跨域:學生不局限於自身科系的限制，跨域學習。</td></tr>
<tr><td>活動概述</td><td colspan="2">一、活動目標：
透過三創競賽訓練學生的創造力，因此我們讓學生自行組隊，尋找不同科系的同學組成團隊，透過不同領域產生不同的觀點以激起創意的火花，並在參與比賽的過程中，學習到如何與不同領域的學生相互合作，方便日後就職時與不同領域的同事共事、溝通，提升跨域合作的能力；此外，也透過這項活動讓學生學習如何進行運用簡報提案，透過上台簡報介紹自身的產品來訓練簡報力以及表達力。
二、流程規劃：
<table>
<tr><th>時間</th><th>活動項目</th></tr>
<tr><td>12:00~13:00</td><td>報到與場佈</td></tr>
<tr><td>13:00~16:30</td><td>各組報告</td></tr>
<tr><td>16:30~17:00</td><td>頒獎與場復</td></tr>
</table>
三、活動準備：
1. 在活動開始前製作報名鏈結、製作簽到表、預定午餐
2. 活動中引導各組準備
3. 活動結束時場佈</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td>活動成果</td><td>一、(前一欄) 目標達成情形
經過大力的宣導擁有不同領域組員的優勢之後，在此次參加競賽的組別都至少擁有一名不同科系的組員；也因為各組隊員擁有不同領域的背景，因此同學所提出的概念、產品都具有原創性，也都富有創意，有些組別甚至提出完整的配套措施，相當具有競爭力，最後透過上台發表訓練表達能力，提升職場競爭力。
二、創新與特色之處
此次競賽我們鼓勵學生尋找不同科系之同學進行組隊參賽，並在含有兩種科系以上之隊伍進行加分，為的就是希望同學能跨域合作；此外本次擔任評審的來賓都是來自產業界或外校的老師，觀點多元，因此能夠給予學生更多元、更實用的意見，讓學生了解如一般業界的老闆們是用甚麼樣角度看待一項事情。
三、學生習得成效
承上述目標達成情形，學生在此次競賽中學習到如何與不同領域的人員溝通、合作，也在這次的競賽中激發創意力，從生活中尋找不便的地方，並加以改進，同學也在此次的競賽中學習如何製作簡報、上台發表自身的產品。</td></tr>
<tr><td>活動檢討建議</td><td>一、活動時間流程可以在控管準時一點，最後活動結束的時間不如預期，對此，育成中心會在重新檢視各項流程的進行時間，並給予緩衝時間。
二、最後在進行頒獎典禮時，應先事先充分的演練，才能減少一些突發狀況的發生</td></tr>
<tr><td colspan="2">相關照片與說明</td></tr>
<tr><td colspan="2"><table>
<tr><td> </td><td> </td></tr>
<tr><td>說明：同學專心的討論報告的內容</td><td>說明：同學上台向大家介紹自身的產品</td></tr>
<tr><td> </td><td> </td></tr>
<tr><td>說明：同學票選出心目中表現最好的組別</td><td>說明：認真聆聽其他組介紹的同學</td></tr>
</table></td></tr>
</table>

說明：第一名的組別與陳副校長合影	說明：頒獎結束後進行全體大合照
執行成果相關附件	
□活動議程　□活動海報　□活動簽到單　□活動問卷結果分析(必要) □學生學習心得 □質性回饋建議 □其他____	