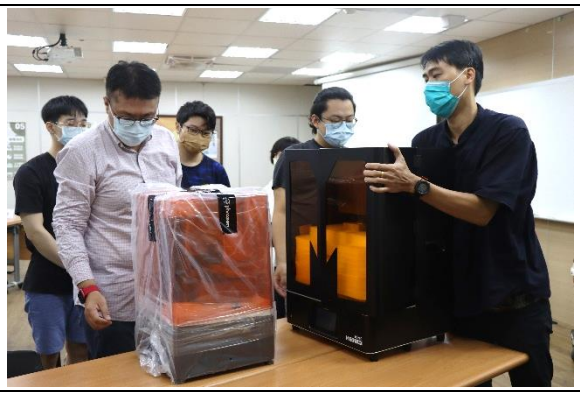
「國立臺南大學高等教育深耕計畫」
重要活動與特色文稿/成果報告

子計畫編號及名稱： E-2 四創達人 渾然天成　　填表日期：111 年 08 月 3 日

重要活動及特色文稿/成果報告	
活動名稱：光固化 3D 列印技術培訓課程	
活動時間：111 年 08 月 01 日	活動地點：思源樓 M217 會議室
參與人數：教師：___1___人、學生：___8__人、行政人員：___1___人、校外：___0___人	
培育能力	校核心能力：□道德力 ☑自學力 ☑創造力 □溝通力 □就業力 (可複選 但建議不超過三項) 說明 :(需說明為何可以達到上述能力的培養) 一、本育成中心添購新型 3D 列印機台，供有興趣的學生使用，自行探索研究，培養其自學力。 二、運用 3D 列印機的過程中需要運用到創造力設計模板，調整參數，可從中培養學生創造力。
	深耕幸福力：□正向(P) ☑投入(E) □關係(R) □意義(M) □成就感(A) □適性(I) ☑跨域(I) (可複選 但建議不超過三項) 說明 :(需說明為何可以達到上述能力的培養) 一、3D 列印前需要先建模、切片熟悉參數，需要耗費大量精力投入大量時間，可培養學生的投入能力。 二、3D 列印的可創性是無限的，可以跟各大領域互相媒合，機台的普及，使得操作變得更為輕鬆，更容易跨領域結合。
活動概述	一、活動目標： 邀請工程師來訪，作開箱光固化機台及操作說明還有維護 FDM 機台，也藉此機會讓有興趣的學生來觀摩學習，了解光固化機台的原理以及熟悉新的建模軟體，同時也跟著工程師學習如何維護 FDM 機台，使學生能夠做簡易的保養和一些簡單的故障處理。 二、流程規劃： 11:50~13:00 簽到入座&享用午餐 13:10~14:30 光固化機台開箱&組裝放置 14:40~16:00 機台、切片軟體的安裝和操作說明 16:00~17:00 機台維護和保養示範 三、活動準備： 製作報名鏈結、製作簽到表、預定午餐

<table>
<tr><td>活動成果</td><td>一、目標達成情形
工程師細心縝密的操作以及講解，使得開箱過程十分順利，在此過程中學生也勇於發言和提問，工程師也一一耐心解答，操作切片軟體上的許多難處和關鍵的小技巧工程師也毫不吝嗇地交給學生，相信學生們都在此過程中得到收穫。
二、創新與特色之處
此次活動採小班制，人數少相對的讓工程師較能專注於開箱和維護，且參加者皆是對 3D 列印技術有興趣之學生，交流起來更為順利，且能夠學習新的切片軟體對學生而言百利而無一弊。
三、學生習得成效
透過工程師清楚、細心的講解，使學生們對於新機台的操作和理解可快速提升，許多先前操作機台和列印的問題也能藉此機會詢問工程師，工程師也耐心的一一為大家解惑。</td></tr>
<tr><td>活動檢討建議</td><td>可準備更佳安全和平穩的推車，讓搬運機台的過程能更為順利和安全，並重新安排中心的空間規畫使得機台的放置和相關設備能有更好的收納位置。</td></tr>
<tr><td colspan="2">相關照片與說明</td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td>說明：學員專心聽講</td><td>說明：機台開箱</td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td>說明：機台包裝開封取出</td><td>說明：工程師組裝機台</td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
</table>

說明：學員觀看機台運行	說明：工程師講解機台操作

執行成果相關附件

☐活動議程　☐活動海報　☐活動簽到單　☐活動問卷結果分析(必要)

☐學生學習心得 ☐質性回饋建議 ☐其他____

填表說明：

1. 可自行設計格式，內容請務必與計畫相關之成果。
2. 如所填報之資料為**活動**，請提供**活動名稱**、**舉辦之時間、地點、目的、內容、成果…等，參考上方格式**。
3. 活動成果提供至少 6 張**活動照片**作為代表，**照片請以學生學習或教師教學為焦點(儘量不要是誰致詞…)**，至少 30 字說明。
4. 成果表單請回傳電子檔至深耕辦公室進行檢核，並於辦理後 2 周內上傳至本校高教深耕計畫網站(perma.nutn.edu.tw)。資料填報需考量個資法、肖像權、智財權，避免公告後造成相關法律糾紛