國立臺南大學 111 年高等教育深耕計畫意見回饋單統計

活動名稱：111 年課外學習核心能力培訓「批判思考初階課程-從簡報思維養成邏輯思考」
活動時間：111 年 10 月 12 日(三)
活動地點：誠正大樓 B308 教室
活動參與人數：63 人
意見回饋單回收數：60 份

一、 基本資料

身分	填答人數	教師		學生		行政人員		校外人士		其他	
	60	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比
		0	0%	60	100%	0	0%	0	0%	0	%

活動訊息來源	填答人數	網站訊息		海報看板		他人介紹		E-mail		其他	
	60	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比
		36	60%	3	5%	20	33%	1	2%	0	0%

二、活動滿意度調查(**總平均滿意度 4.4 分**)

題目		填答人數	非常滿意 (5 分)		滿意 (4 分)		尚可 (3 分)		不滿意 (2 分)		非常不滿意 (1 分)		平均分數
			數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	
一、整體活動滿意度													
1	本次活動有助於評估自我能力的優劣勢	58	25	43%	27	47%	6	10%	0	0%	0	0%	**4.3**
2	本次活動可以培養我自信與樂觀的態度	55	26	47%	21	38%	8	15%	0	0%	0	0%	**4.3**
3	本次活動我能夠積極參與及投入	59	25	42%	30	51%	4	7%	0	0%	0	0%	**4.4**
4	本次活動參與過程中，我能夠與他人建立良好的關係	53	21	40%	19	36%	12	23%	1	2%	0	0%	**4.1**
5	本次活動參與對於未來工作及學習有極大幫助	59	34	58%	21	36%	4	7%	0	0%	0	0%	**4.5**
6	本次活動可以提供我所需要的知識與技能	59	36	61%	20	34%	3	5%	0	0%	0	0%	**4.6**
7	本次活動所學習到的知識及技能，可以讓我多元應用	59	33	56%	21	0%	5	8%	0	0%	0	0%	**4.5**

題目			填答人數	非常滿意 (5 分)		滿意 (4 分)		尚可 (3 分)		不滿意 (2 分)		非常不滿意 (1 分)		平均分數
				數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	
8		本次活動參與對我而言具有意義	59	31	53%	23	39%	5	8%	0	0%	0	0%	**4.4**
9		本次活動參與使我獲得成就感	59	26	44%	26	44%	5	8%	2	3%	0	0%	**4.3**
10		我認為本次活動能夠落實本校大學社會責任的實踐	52	22	42%	23	44%	6	12%	1	2%	0	0%	**4.3**
11		本次活動能夠落實本校在地化發展的特色	51	18	35%	21	41%	11	22%	1	2%	0	0%	**4.1**
12		本次活動能夠落實本校國際化發展的的願景	52	24	46%	17	33%	10	19%	1	2%	0	0%	**4.2**
二、師生培力指標滿意度														
教師填寫	1	本次活動有助於我創新教學能力的提升	0	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	**0.0**
	2	本次活動可以培養我教學專業能力	0	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	**0.0**
	3	本次活動能讓我增長教學實務經驗	0	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	**0.0**
學生填寫	4	本次活動有助於我專業能力的培養	60	31	52%	26	43%	3	5%	0	0%	0	0%	**4.5**
	5	本次活動有助於我跨域能力的培養	60	30	50%	26	43%	4	7%	0	0%	0	0%	**4.4**
	6	本次活動有助於我人文素養的培養	58	31	53%	23	40%	3	5%	1	2%	0	0%	**4.4**
	7	本次活動有助於我道德力的培養	54	18	33%	21	39%	13	24%	2	4%	0	0%	**4.0**
	8	本次活動有助於我自學力的培養	59	30	51%	22	37%	7	12%	0	0%	0	0%	**4.4**
	9	本次活動有助於我創造力培養	59	34	58%	21	36%	4	7%	0	0%	0	0%	**4.5**
	10	本次活動有助於我溝通力的培養	59	29	49%	23	39%	6	10%	1	2%	0	0%	**4.4**
	11	本次活動有助於我就業力的培養	60	33	55%	23	38%	4	7%	0	0%	0	0%	**4.5**

三、感想與建議

本次研習主題與內容對您在自治組織參與或生活上有什麼幫助？
1. 很棒
2. 更明瞭的讓人理解我的想法
3. 對於做簡報有很多有用的知識
4. 對未來做簡報有幫助
5. 很棒
6. 報告上有幫助
7. 會做好簡報
8. 無
9. 講話的藝術
10. 簡報能力提升
11. 讓我了解演講如何做才能有吸引力
12. 簡報如何列重點大綱、如何抓去別人注意力
13. 了解如何吸引注意
14. 之後在演講或報告時，了解如何該規劃內容架構及情緒引導
15. 他有教簡報的部分
16. 做學校簡報上可以更有頭緒來製作
17. 簡報製作技巧
18. 分析事情上比較有邏輯
19. 很多很多
20. 很實用的技能 如果有學好在生活上很多地方都用得到
21. 在簡報上面更能得心應手且有方向性的建構簡報構造
22. 簡報技巧掌握
23. 瞭解紙本文件順序規劃與簡報設計
24. 加深自省的比例
25. 做簡報的相關技巧
26. 如何製作 PTT 簡報 對大學報告有幫助
27. 可以對簡報更加瞭解
28. 團隊合作或報告時可以更好控場
29. 報告更有力
30. 大概就是在對於表達事情上有比較好的參照大綱
31. 製作簡報邏輯和演講邏輯
32. 能夠更精進簡報的能力
33. 更有邏輯條例
34. 了解如何詳細且有趣的表達自己的想法
35. 上台報告
36. 找到如何製作出一個主題明確並抓人眼球的簡報的方法

37. 在各種報告時能夠有效的構思主題並循序漸進做出滿意的簡報
38. 讓我更清楚在做簡報的過程中有條理.有脈絡是一件多麼重要的事
39. 培養台風，讓自己更容易在眾人面前講話
40. 學會並提升了簡報製作的能力
41. 讓我瞭解如何做出一份成功的簡報和演講
42. 學到如何吸引他人注意
43. 報告力培養
44. 了解到如何報告會比較吸引人
45. 不論是在學校或之後工作，報告的能力都是必須且不可或缺的，透過這次課程讓我知道台下聽報告者的心態，有助於日後報告時編排內容重要程度該把重點放在哪個時段。
46. 可以幫助我在簡報製作時能夠更加得心應手
47. 讓我學會以聽眾的角度去思考要如何傳遞我所想要傳遞的東西。
48. 在製作簡報上更知道要如何下手
49. 本次的演講內容絕對可以應用在往後的報告和工作簡報上，也學到很多有關於簡報製作的邏輯，例如使用心智圖，把自己當作導遊一樣，帶領聽眾去認真聆聽，並從演講裡真的得到東西，老師也分享了許多有用且以前未曾聽過的開頭手法，例如說個有感的故事、做一個有趣的類比，或者是給予聽者數據上的震撼
50. 在課業上可以增進簡報設計和溝通能力
51. 能提供我做簡報更多的思維
52. 培養溝通能力
53. 對於日後再做簡報的時候可以更有條理了表達出重點
54. 學會溝通的藝術
55. 「簡報製作」與「演講技巧」對未來報告很有幫助，包含學校與工作的報告
56. 獲益良多 強化自己的批判性思考能力
57. 因為大學還滿多報告的作業，所以今天在簡報上面的思考是還滿有幫助的，也再一次的知道心智圖的重要性，它可以把我們要講的架構完整呈現，更重要的是要如何考慮到使用者體驗，了解到情緒是可以被製造的，最後也提到倒金字塔的概念，1 結論和重點要先說 2 數據說服和證明其次 3 事實呈現和個人想法最後，這樣就可以留住聽眾的注意力，覺得是一個滿實用的方法。
58. 在說話或報告的時候能更有組織的表達
59. 透過一些技巧能在報告時抓住大家的注意力，可以運用之後的報告，讓人收穫頗豐
60. 如何做簡報和報告手法
您對本次課程內容整體建議為何？
1. 讚
2. 無
3. 很棒
4. 我覺得時間上可以再調整
5. 不錯
6. 無
7. 無

8. 很不錯
9. 很棒
10. 講師說話有趣
11. 讚
12. 很棒
13. 很棒
14. 很喜歡也很精彩
15. 後面其實看不太到字幕
16. 知識很新穎，很喜歡
17. 沒有，非常好
18. 我覺得很好
19. 沒有，很棒
20. 沒有
21. 很讚
22. 都很好
23. 很棒
24. 無
25. 無
26. Good
27. 無意見
28. 很棒沒意見
29. 很實用
30. 表單用手機填的話，有些答案超出螢幕
31. 很棒
32. 無
33. 無
34. 無
35. 很好
36. 很棒
37. 希望能夠在之後也能請到今天這位陳老師
38. 無
39. 很好
40. 無
41. 可以在多分享一些，時間不夠好可惜
42. 較上次來的輕鬆
43. 時間掌控稍嫌緊湊
44. 無
45. 非常
46. 演講脈絡清晰
47. 整體很棒，獲益良多。

48. 整體的安排很不錯，學習到許多實用技巧
49. 希望老師可以盡量將簡報內容都稍微帶到
50. 幫助許多，可以使用不同的報告方式
51. 因為時間的關係無法分享細節 但大方向不錯
52. 希望可以把一個主題講得細一些
53. 覺得節奏很快 希望可以慢一點
54. 很棒
55. 無
56. 無
57. 覺得是可以學到東西的一門講座，雖然時間沒有很長，但可以學到幾項運用在簡報上或是如何留住聽眾的注意力的方法，就覺得滿實用的。
58. 超讚
59. 時間太短了
60. 2 小時不夠