「國立臺南大學高等教育深耕計畫」

重要活動與特色文稿/成果報告

子計畫編號及名稱：D-2-4　　填表日期： 111 年 5 月 20 日

<table>
<tr><th colspan="3">重要活動及特色文稿/成果報告</th></tr>
<tr><td colspan="3">活動名稱：第二外語:西班牙文</td></tr>
<tr><td colspan="2">活動時間：111 年 3 月 2 日至 111 年 5 月 18 日</td><td>活動地點：文薈樓 A308</td></tr>
<tr><td colspan="3">參與人數：基礎 13 人；進階 3 人</td></tr>
<tr><td rowspan="2">培育能力</td><td colspan="2">校核心能力：□道德力　■自學力　□創造力　□溝通力　■就業力
一、自學力:
同學表示第二外語溝通能力增加，培養學生第二外語自主學習的態度，近期目標以提高學習語言的興趣以及提前為出國交換做準備，長期目標以可取檢定及養成終生學習的習慣為主。
二、 就業力：
課程提供學習西班牙語初階及進階兩種機會，初階班讓學生提升文化素養，放眼國際；進階班能夠從事多樣的工作，增加就業機會。</td></tr>
<tr><td colspan="2">深耕幸福力：□正向(P) ■投入(E) □關係(R) □意義(M) □成就感(A)
□適性(I) ■跨域(I)
一、投入:
利用語言課程及進一步銜接至進階班考取檢定的機會，激發學生的學習熱忱，使學生能投入更多心力於該語言的學習。
二、跨域：
在外商工作上多一點競爭力，透過語言的學習增加自身科系專業領域外的知識、能力，並能夠與不同領域的人溝通、交流。</td></tr>
<tr><td>活動概述
※活動規劃、目的
※說明如何符應本校核心能力與深耕幸福力精神</td><td colspan="2">壹、 活動目標：
1.校核心能力
◆　自學力:</td></tr>
</table>

※請以 300 字以上描述為原則	學西班牙文讓同學放鬆，以語言課程作為契機讓學生們對龐大的西班牙語言文化產生興趣，在課程之外，勾起學生的學習欲望，有助於學生今後持續性的學習。 ◆ **就業力：** 學表示目前想法只是有興趣所以學習，日後或許會去西文的國家旅遊可以派上用場西班牙文的第一使用者排名是世界第二僅次中文，加上第二外語使用者是世界第三，讓學生們學習西班牙文能提高在職場的競爭力。 **2.深耕幸福力:** ◆ **投入:** 培育學生在外語方面獲得主動學習的機會，在老師的引導下對於西班牙文產生興趣，能夠在課堂上以及生活上再獲取相關知識，已達到長久的學習的習慣。 ◆ **跨域：** 對於第二外語的學習，有助於讓同學們瞭解臺灣以外的文化，使同學們拓展國際視野，也培養專業知識以外的學習。 **貳、流程規劃：** 1. 上課時間安排： 基礎:每禮拜週三 18:00-20:00 上課。 進階:每禮拜週三 16:00-18:00 上課。 2. 課程安排： - 課程使用西班牙文與中文講義配合老師上課。4/18 開始之課程，因應新冠狀肺炎疫情影響，如當日課堂有因疫情影響無法到校學生，於課堂同步實施遠距教學。 -5/8 課堂依據教育部 111 年 5 月 5 日「大學因應疫情調整授課模式補充說明」辦理遠距教學至期末。 - 課程主要以板書為主、PPT 為輔並搭配影片穿插介紹，於遠距教學實施後採取以 google meet 方式與學生互動。 - 老師會藉由文化介紹，增加學生的理解能力也有助於讓老師調配教學節奏。 3. 課程大綱: 基礎班:

		週數	日期	課程進度/內容 Schedule
		1	3/2	西班牙文字母發音，西語國家介紹
		2	3/9	Unidad 1 Soy Juan Serrano 會話：打招呼，問候 基本字彙：問候（謝謝，對不起，小心，別擔心，再見），早午晚安 基本文法：動詞時態 ser(是)的現在式變化 介紹西班牙搖滾樂團
		3	3/16	Unidad 2 Calle de Goya, 7 數字 1-10 基本文法：名詞陰陽性，單複數介紹 動詞 vivir（住）現在式變化 練習表達住在哪裡，幾號？
		4	3/23	Unidad 3 ¿Dónde está? 基本字彙：數字 11-20，星期，疑問詞介紹(哪裡，什麼，如何，何時) 動詞 estar(在）現在式變化 練習表達今天星期幾與在哪裡？ 介紹墨西哥樂團
		5	3/30	Unidad 4 ¿De quién es? 基本字彙：親屬名稱，原子筆，咖啡 基本文法：指示形容詞（這個），所有格 練習表達這是誰的？ 介紹阿根廷歌手
		6	4/13	西班牙聖週(Semana santa)與代表食物介紹 複習 unidad 1-unidad 4
		期中考週	4/20	停課
		7	4/27	Unidad 6 De tú, por favor. 基本文法：動詞 poder(能夠)的用法， 進行式 estar ＋V-ando, V-iendo,V- iendo 練習表達進行式 介紹哥倫比亞歌手
		8	5/4	Unidad 7 ¿Cómo dice? 基本文法：動詞 estar 在，無人稱 se 基本字彙：數字百位會話：練習請求別人再說一次的句型
		9	5/11	Unidad 8 Van a llegar 基本文法：動詞 necesitar 需要，poder 能夠 基本字彙：食物及餐具 會話：需要某物的表達，東西多少錢，能夠做某事嗎?
		10	5/18	複習 Unidad1-8

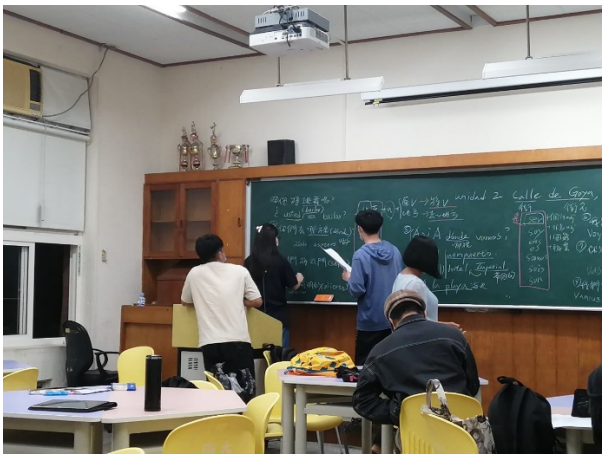
進階班:

週數	日期	課程進度/內容 Schedule
1	3/2	基礎西班牙文複習
2	3/9	Unidad 1 El español es muy importante 西語的重要性，天氣的表達，溫度幾度
3	3/16	Unidad 1 El español es muy importante 英文西文相似詞，西語標點符號，西語名人：Rafael Nadal
4	3/23	Unidad 2 Me gusta la paella 日常生活習慣表達，討論喜好，短信書寫
5	3/30	Unidad 2 Me gusta la paella 名人介紹：Paulina Rubio，關於墨西哥的短文，聖週(Semana Santa)介紹
6	4/13	Unidad 3 Me parece que es chileno 意見交換的表達，討論嗜好
期中考週	4/20	停課
7	4/27	Unidad 3 Me parece que es chileno 字母 Y，LL，L 的區分，名人介紹：Enrique Igelsias, 關於宏都拉斯和瓜地馬拉的短文
8	5/4	Unidad 4 Estoy de acuerdo 表達同意和不同意，表達原因和結果，表達疑問
9	5/11	Unidad 4 Estoy de acuerdo 談論家事，名人介紹：Pedro Duque，關於宏都拉斯和瓜地馬拉的短文
10	5/18	複習第一到第四課 Unidad 5 El fin de semana 關於空閒時間，電話談話，字母L，R，RR的區分

參、活動準備：

1. 教科用書：授課老師自編講義
2. 活動問卷：設計依照學校核心能力及深耕幸福力為主軸的回饋問卷，調查此學期上課學生收穫。
3. 宣傳：透過海報張貼、email 及 IG 宣傳來推廣此課程。
4. 場地：上課教室位於文薈樓 A308 教室，4/18 開始之課程，因應新冠狀肺炎

	疫情影響，如當日課堂有因疫情影響無法到校學生，於課堂同步實施遠距教學。5/8 課堂依據教育部 111 年 5 月 5 日「大學因應疫情調整授課模式補充說明」辦理遠距教學至期末。
活動成果 **※說明活動對教師或學生的實質成效與幫助** **※請以 500 字以上描述為原則**	**一、 目標達成情形** **1. 校核心能力** **（1）自學力:** 部分學生認為此課程最大的收穫就是能增加申請交換學生的機會，初階班在課堂的教學以外同時培養文化素養，實用的單字和會話讓學學生有初步的認識。 **（2）就業力：** 可於日後在外商工作上多一點競爭力，並針對聽與說的部份增加練習機會，並培養溝通和聆聽能力，對於就業力上將會有實質幫助。 **2. 深耕幸福力:** **（1）投入:** 在疫情影響之下，雖有不少學生計畫將來到相關國家旅遊受到阻礙，從回饋問卷的感想與建議也可以看出本課程都確實引起學生的學習興趣，保持學生學習西班牙語之動力。 **（2）跨域：** 學習第西班牙語有助於學生瞭解到多元的文化，給學生一個機會可以體驗新的事物刺激學習，並了解到自身專業領域外的知識。
活動檢討建議	1. 部分學生聽歌的時候可以多解釋內容。 2. 老師字母的地方可以教久一點。 3. 遠距上課 老師可使用 google meet 分享簡報。
相關照片與說明 **（請檢附至少 6 張活動紀錄照片及提供圖片說明）**	

<table>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td>說明：老師藉由影片介紹西班牙文化</td><td>說明：老師介紹西班牙文發音</td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td>說明：老師介紹西班牙文發音</td><td>說明：學生上課情形</td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td>說明：老師藉由影片介紹西班牙風俗</td><td>說明：老師介紹西班牙文文法</td></tr>
<tr><td colspan="2">執行成果相關附件

（請勾選可提供之附件，並隨後檢附）</td></tr>
<tr><td colspan="2">□活動議程　■活動海報　□活動簽到單　■活動問卷結果分析(必要)

□學生學習心得□實質性回饋建議　□其他___</td></tr>
</table>

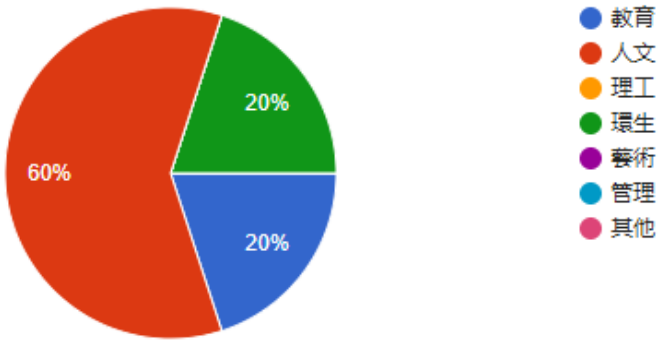
活動海報：


2022 SPRING
SFL COURSES
110-2基礎第二外語短期課程
Advanced 進階班 Basic 外語班
教師 / 語言
課程日期
課程時間
課程教室
歐洲語系
唯美人文
Español
西班牙語
王昭芳老師
3/02-5/18
A 週三 4-6 PM
B 週三 6-8 PM
A308
Deutsch
德語
林鐿臻老師
3/02-5/18
A 週三 4-6 PM
B 週三 2-4 PM
J309
Français
法語
林蜀媛老師
3/02-5/18
A 週三 4-6 PM
B 週三 2-4 PM
J208
時下流行
東北亞語系
にほんご
日語
王姿雯老師
A 3/02-5/18
B 3/01-5/17
A 週三 2-4 PM
B 週二 6:30 PM-8:10 PM
J202
한국어
韓語
朴廷恩老師
3/02-5/18
A 週三 3-5 PM
B 週三 1-3 PM
J308
東南亞語系
新南向趨勢
Tiếng Việt
越南語
范鄭瑞綾老師
3/02-5/18
週三 2-4 PM
J209
ภาษาไทย
泰語
李敏玉老師
3/07-5/23
週一 4-6 PM
J202
報名須知
線上報名(2/07-2/25):campus.nutn.edu.tw/ActReg/
● 完成報名並於2/21-2/25至語文中心B302繳交保證金1000元及填寫完成退費申請書即為正取。
● 課程中每次上課均點名，不論假別請假不得超過2次，全程共10次計20小時課程，修滿16小時課程得予退還保證金。無故未到及請假超過2次以上者，不予退還保證金。
國立臺南大學國際事務處 Office of International Affairs, NUTN
TEL: 06-2133111 ext. 149
weiamy@mail.nutn.edu.tw

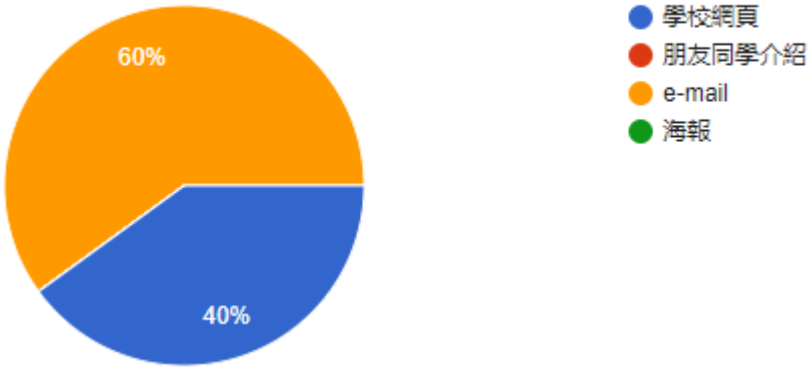
回饋問卷(基礎)

基本資料：

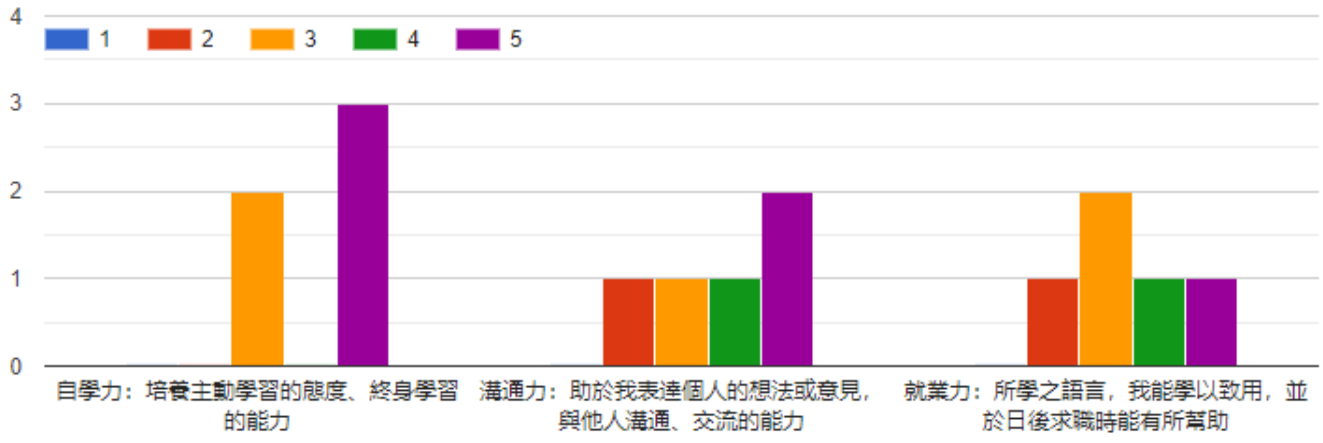
院所



消息來源

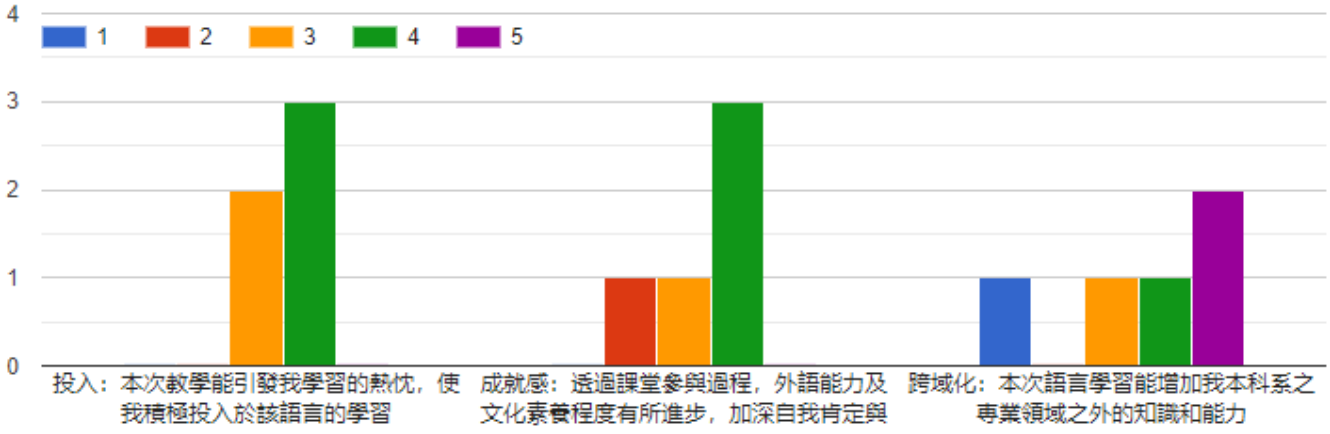


校核心能力：(1 非常沒幫助 ～ 5 非常有幫助)



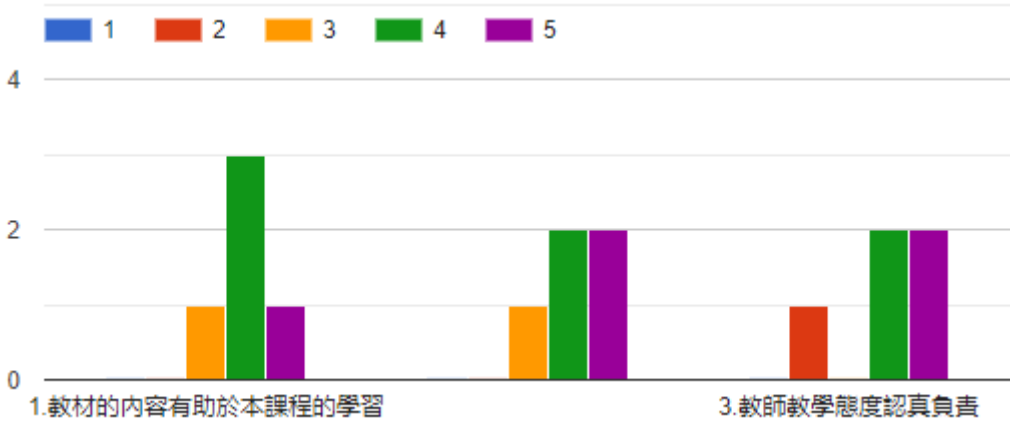
平均 4.2 分　　平均 3.8 分　　平均 3.4 分

深耕幸福力：(1 非常不同意　～　5 非常同意)

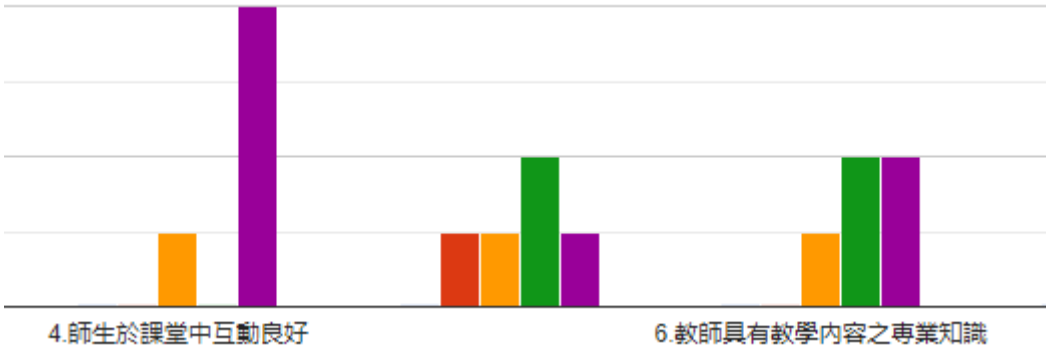


平均 3.6 分　　平均 3.4 分　　平均 3.6 分

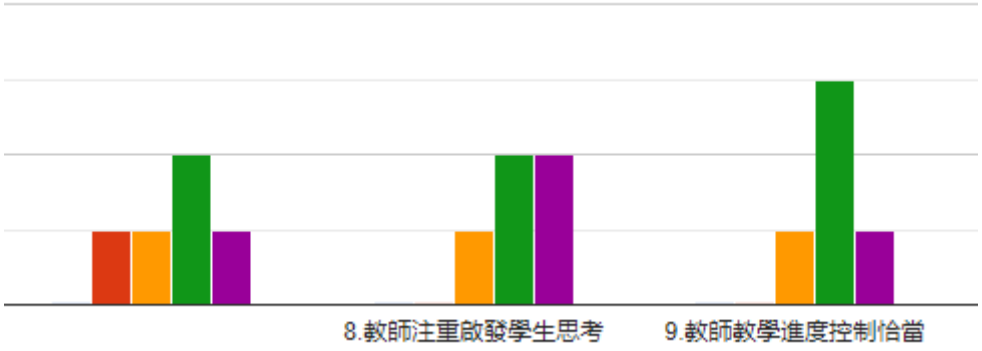
教學意見調查：(1 非常不滿意　～　5 非常滿意)



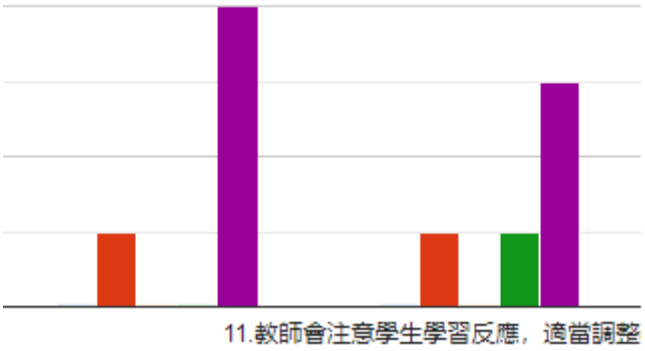
平均 4.0 分　　平均 4.2 分　　平均 4.0 分



平均 4.6 分　　平均 3.6 分　　平均 4.2 分



平均 3.6 分　　平均 4.2 分　　平均 4.0 分

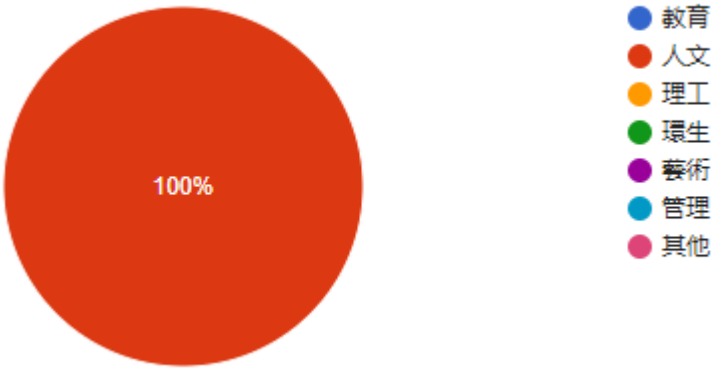


平均 4.4 分　　平均 4.2 分

回饋問卷(進階)

基本資料：

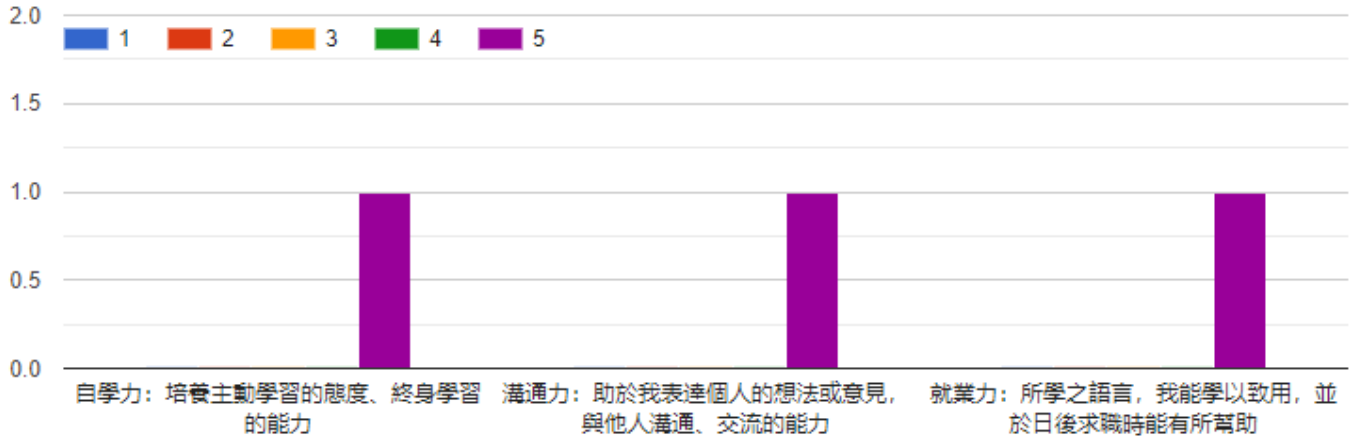
院所



消息來源

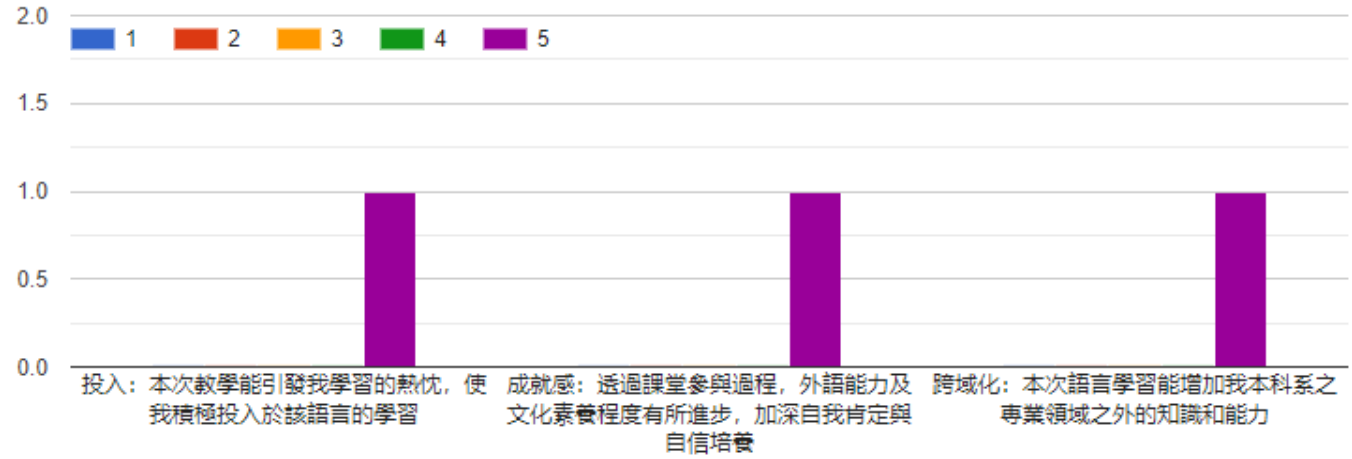


校核心能力：(1 非常沒幫助　～　5 非常有幫助)



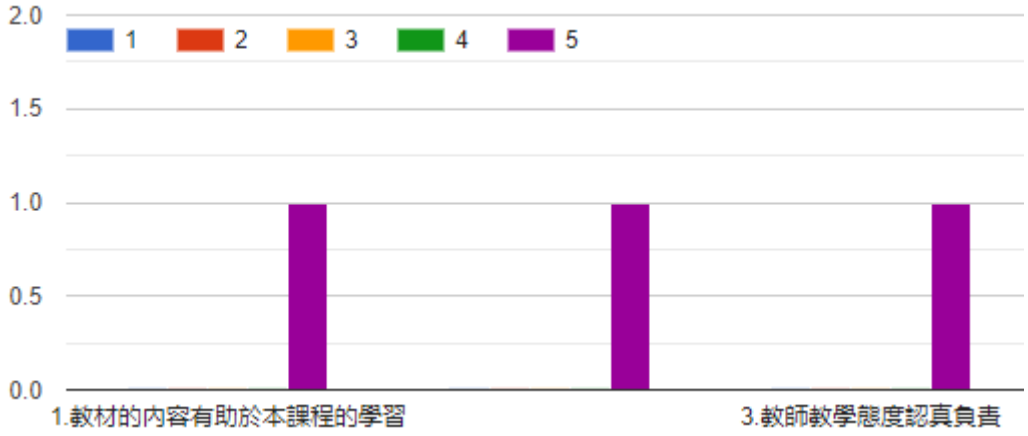
平均 5.0 分　　平均 5.0 分　　平均 5.0 分

深耕幸福力：(1 非常不同意　～　5 非常同意)

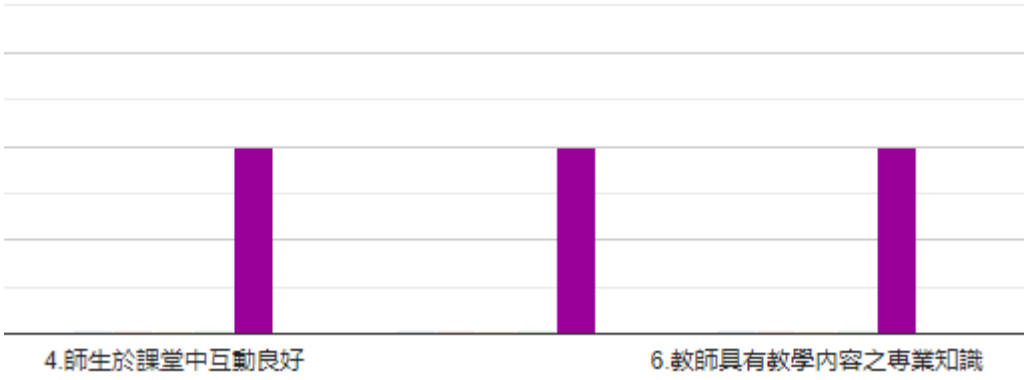


平均 5.0 分　　平均 5.0 分　　平均 5.0 分

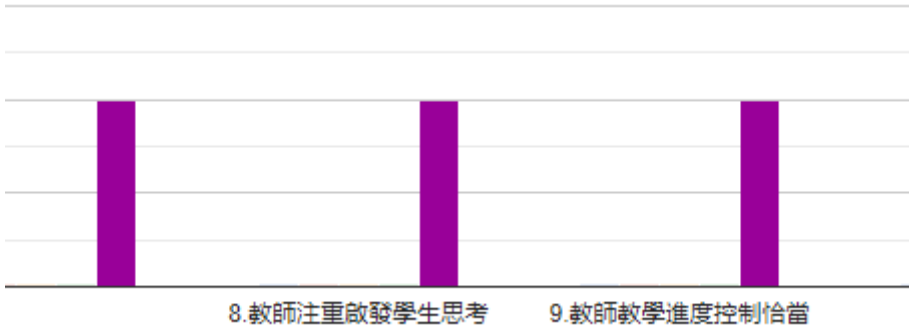
教學意見調查：(1 非常不滿意　～　5 非常滿意)



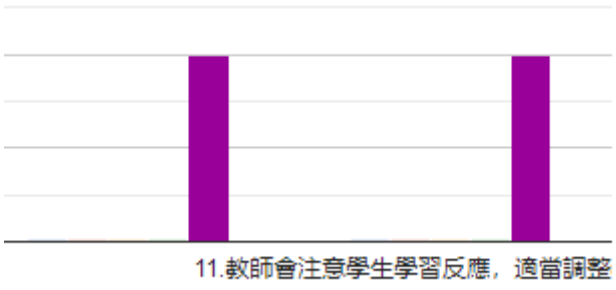
平均 5.0 分　　平均 5.0 分　　平均 5.0 分



平均 5.0 分　　平均 5.0 分　　平均 5.0 分



平均 5.0 分　　平均 5.0 分　　平均 5.0 分



平均 5.0 分　　平均 5.0 分