國立臺南大學

109 學年度
UCAN 職場共通職能二維分析

資料彙整：校友服務中心

日期：2021.07.06

目錄

一、職場共通職能簡介……1

二、全校分析……2

三、各系分析……3

教育系、諮輔系、特教系……3　幼教系、體育系、文資系……4　國文系、英語系、數位系……5
數學系、材料系、資工系……6　電機系、音樂系、視設系……7　戲劇系、生科系、生態系……8
綠能系、經管系、行管系……9

四、各班分析……10

教育系……10　諮輔系、特教系……11　幼教系、體育系……12　文資系、英語系……13
國文系……14　數位系、數學系……15　材料系、資工系……16　電機系、音樂系……17
視設系、戲劇系……18　生科系、生態系……19　綠能系、經管系……20　行管系……21

一、職場共通職能簡介

指從事各種不同的職業都需要具備的能力，共 8 項。

1. 溝通表達：透過口頭、書面等方式，表達自己的想法使他人瞭解，並努力理解他人所傳達的資訊。
2. 持續學習：了解能力發展的重要性，並能探索、規劃和有效管理自身的能力，並保持繼續成長的企圖心。
3. 人際互動：依不同情境，運用適當方法及個人風格，與他人互動或共事。
4. 團隊合作：能積極參與團隊任務，並與團隊成員有良好互動，以共同完成目標。
5. 問題解決：遇到狀況時能釐清問題，透過系統化的資訊蒐集與分析，提出解決方案。
6. 創新：在有限的資源下，不侷限既有的工作模式，能夠主動提出新的建議或想法，並落實於工作中。
7. 工作責任及紀律：瞭解並執行個人在組織中的責任，遵守組織及專業上對倫理、制度及誠信的要求。
8. 資訊科技應用：運用各行業所需的資訊技術工具，有效存取、管理、整合並傳遞訊息。

二、全校分析

109 學年度，全校 21 系大學部共 1,402 人完成此測驗。以二年級與四年級為主，經過分析後，可看出「創新」為所有學系共同之問題，而 6 成 5 以上的學系需加強「資訊科技應用」項目，3 成以上的學系需改進「溝通表達」、「人際互動」項目；此外，亦有少數學系表示需改進「問題解決」項目。以上所述詳如表 1 所示。

表 1：共通職能需優先改進項目

學院	科系	需優先改進項目	學院	科系	需優先改進項目
教育學院	教育學系	創新、資訊科技應用	理工學院	數位學習科技學系	溝通表達、人際互動、創新
	諮商與輔導學系	創新、資訊科技應用		應用數學系	創新、資訊科技應用
	特殊教育學系	溝通表達、創新、資訊科技應用		材料科學系	溝通表達、人際互動、創新
	幼兒教育學系	創新、資訊科技應用		資訊工程學系	溝通表達、人際互動、創新
	體育學系	問題解決、創新、資訊科技應用		電機工程學系	溝通表達、人際互動、問題解決、創新
人文學院	文化與自然資源學系	創新、資訊科技應用	環境與生態學院	生物科技學系	創新、資訊科技應用
	國語文學系	人際互動、創新、資訊科技應用		生態暨環境資源學系	持續學習、創新、資訊科技應用
	英語學系	創新		綠色能源科技學系	溝通表達、問題解決、創新
藝術學院	音樂學系	創新、資訊科技應用	管理學院	經營與管理學系	問題解決、創新、資訊科技應用
	視覺藝術與設計學系	溝通表達、人際互動、創新		行政管理學系	人際互動、創新、資訊科技應用
	戲劇創作與應用學系	創新、資訊科技應用			

三、各系分析

教育學系

總帳號數	完成診斷人	職場共通職能面向	診斷平均分數(最高5) **職能優勢**	課程或活動充足度評估(最高5) **課程能量**	二維分析	不同共通職能，學生認為最有幫助的學習經驗(%)											學校共通職能教學滿意度(最高5)	系所共通職能教學滿意度(最高5)	職能連結理解程度(最高4)	應屆畢學生填答			
						專業知識、知能傳授	同學及老師人脈	課程實務/實作活動	業界實習	社團活動	語言學習	參與國際交流活動	志工服務學習	研究或教學助理	通識課程	其他能力	都沒有幫助(人數/總人數)%			完成人數	整體就業準備度(最高4)	整體就業準備度尚不充足人數	整體就業準備缺乏的職能(%)
256	91	溝通表達	4.15	3.89	I. 繼續保持	10.56	20.00	13.61	6.11	10.83	8.33	5.83	13.33	2.22	9.17		1.10	3.58	3.59	2.91	17	3.12	2	12.50
		持續學習	4.05	3.90	IV.優化調整	19.88	11.53	16.43	6.63	5.76	8.93	5.48	10.37	6.34	8.65		1.10							12.50
		人際互動	4.20	3.88	I. 繼續保持	6.04	23.08	9.62	6.04	14.29	3.57	10.16	14.29	2.47	10.16	0.27								25.00
		團隊合作	4.20	4.10	I. 繼續保持	8.45	18.37	16.62	5.25	15.16	2.04	7.00	13.70	3.21	10.20		1.10							12.50
		問題解決	4.07	3.91	IV.優化調整	17.65	13.37	16.58	9.09	8.56	4.55	4.81	11.23	5.88	8.29		1.10							12.50
		創新	3.95	3.37	III. 優先改進	16.29	12.50	14.77	7.95	11.74	3.41	10.61	7.58	4.55	10.23	0.38	1.10							12.50
		工作責任及紀律	4.30	3.89	I. 繼續保持	12.13	11.83	15.98	11.83	9.17	2.66	5.33	14.50	8.58	7.40	0.59								
		資訊科技應用	4.08	3.51	III. 優先改進	22.43	9.19	19.85	8.82	4.78	4.04	6.62	5.51	7.72	10.66	0.37	1.10							12.50
		8大共通職能平均	**4.13**	**3.81**																				

諮商與輔導學系

總帳號數	完成診斷人數	職場共通職能面向	診斷平均分數(最高5) **職能優勢**	課程或活動充足度評估(最高5) **課程能量**	二維分析	不同共通職能，學生認為最有幫助的學習經驗(%)											學校共通職能教學滿意度(最高5)	系所共通職能教學滿意度(最高5)	職能連結理解程度(最高4)	應屆畢學生填答			
						專業知識、知能傳授	同學及老師人脈	課程實務/實作活動	業界實習	社團活動	語言學習	參與國際交流活動	志工服務學習	研究或教學助理	通識課程	其他能力	都沒有幫助(人數/總人數)%			完成人數	整體就業準備度(最高4)	整體就業準備度尚不充足人數	整體就業準備缺乏的職能(%)
132	69	溝通表達	4.05	4.07	I. 繼續保持	14.39	21.05	19.65	10.18	8.42	4.91	4.21	6.32	2.46	8.07	0.35		3.55	3.99	2.75	28	2.89	5	10.53
		持續學習	3.95	4.13	IV.優化調整	21.91	15.55	17.67	12.37	5.30	6.01	4.95	4.59	4.24	7.42									15.79
		人際互動	4.11	3.99	I. 繼續保持	10.07	24.46	15.11	10.79	10.43	1.80	6.83	10.43	1.44	8.63									10.53
		團隊合作	4.15	4.12	I. 繼續保持	10.15	21.05	19.55	10.90	12.78	2.26	5.26	9.40	0.75	7.89									10.53
		問題解決	4.08	3.90	I. 繼續保持	20.08	16.22	21.24	13.51	6.95	2.70	3.09	6.95	3.86	5.02	0.39								15.79
		創新	3.85	3.49	III. 優先改進	15.84	14.36	17.33	12.87	7.92	2.97	9.41	5.94	3.47	9.90		5.80							21.05
		工作責任及紀律	4.19	3.94	I. 繼續保持	18.82	18.04	17.25	14.51	7.84	2.35	4.71	6.27	5.10	5.10		1.45							5.26
		資訊科技應用	3.99	3.35	III. 優先改進	23.04	14.14	19.37	12.57	5.76	3.14	4.71	4.19	3.14	9.95		14.49							10.53
		8大共通職能平均	**4.05**	**3.87**																				

特殊教育學系

總帳號數	完成診斷人	職場共通職能面向	診斷平均分數(最高5) **職能優勢**	課程或活動充足度評估(最高5) **課程能量**	二維分析	不同共通職能，學生認為最有幫助的學習經驗(%)											學校共通職能教學滿意度(最高5)	系所共通職能教學滿意度(最高5)	職能連結理解程度(最高4)	應屆畢學生填答			
						專業知識、知能傳授	同學及老師人脈	課程實務/實作活動	業界實習	社團活動	語言學習	參與國際交流活動	志工服務學習	研究或教學助理	通識課程	其他能力	都沒有幫助(人數/總人數)%			完成人數	整體就業準備度(最高4)	整體就業準備度尚不充足人數	整體就業準備缺乏的職能(%)
136	82	溝通表達	3.89	3.65	III. 優先改進	11.76	19.71	15.59	7.65	5.59	7.65	6.18	15.88	3.53	6.47			3.26	3.26	2.87	34	2.71	9	20.00
		持續學習	3.88	3.82	IV.優化調整	19.57	14.95	16.03	9.78	3.26	7.07	4.35	11.41	5.43	8.15									16.67
		人際互動	4.08	3.74	I. 繼續保持	6.69	20.61	13.09	9.75	10.86	3.34	7.80	16.43	3.34	8.08									13.33
		團隊合作	4.09	3.90	I. 繼續保持	10.53	17.73	17.45	9.14	11.36	3.32	5.82	13.30	3.32	8.03									3.33
		問題解決	3.85	3.83	IV.優化調整	16.19	15.34	18.75	12.78	5.68	5.11	5.11	10.80	5.68	4.55		1.22							13.33
		創新	3.63	3.30	III. 優先改進	16.78	9.06	16.11	10.74	7.72	5.70	10.07	8.72	5.70	8.72	0.67	2.44							20.00
		工作責任及紀律	4.11	3.93	I. 繼續保持	14.97	12.57	16.77	14.07	7.78	3.29	5.09	14.37	6.89	3.89	0.30								3.33
		資訊科技應用	3.92	3.49	III. 優先改進	18.98	12.41	17.15	10.58	4.74	4.38	5.84	6.20	8.39	11.31		6.10							10.00
		8大共通職能平均	**3.93**	**3.71**																				

幼兒教育學系

總帳號數	完成診斷人	職場共通職能面向	診斷平均分數(最高5) **職能優勢**	課程或活動充足度評估(最高5) **課程能量**	二維分析	不同共通職能，學生認為最有幫助的學習經驗(%)											學校共通職能教學滿意度(最高5)	系所共通職能教學滿意度(最高5)	職能連結理解程度(最高4)	應屆畢學生填答			
						專業知識、知能傳授	同學及老師人脈	課程實務/實作活動	業界實習	社團活動	語言學習	參與國際交流活動	志工服務服務學習	研究或教學助理	通識課程	其他能力	都沒有幫助(人數/總人數)%				完成人數	整體就業準備度(最高4)	整體就業準備度尚不充足人數	整體就業準備缺乏的職能(%)
121	89	溝通表達	3.96	3.80	IV.優化調整	10.58	20.61	15.60	9.47	13.09	7.24	6.96	9.75	1.39	5.29			3.60	3.62	2.91	44	2.91	10	14.29
		持續學習	3.94	3.90	IV.優化調整	21.16	11.01	16.81	11.01	6.67	7.25	5.22	8.70	2.90	9.28									10.71
		人際互動	4.13	3.78	I．繼續保持	3.66	20.56	12.39	10.14	16.62	2.54	9.01	14.08	2.25	8.73									3.57
		團隊合作	4.18	4.07	I．繼續保持	7.29	18.54	17.93	10.33	15.50	1.22	6.38	12.77	1.82	8.21									
		問題解決	4.00	3.88	IV.優化調整	15.90	14.68	18.35	12.84	10.70	2.45	5.50	7.65	5.20	6.73									21.43
		創新	3.90	3.25	III．優先改進	16.87	9.64	17.27	10.44	12.05	2.01	10.44	6.83	3.21	11.24		2.25							25.00
		工作責任及紀律	4.17	3.97	I．繼續保持	13.92	12.94	16.50	14.89	11.97	0.97	5.50	10.68	6.80	5.50	0.32								7.14
		資訊科技應用	3.94	3.30	III．優先改進	23.89	10.18	17.26	9.29	6.64	3.10	6.19	3.98	6.64	12.39	0.44	1.12							17.86
		8大共通職能平均	**4.03**	**3.74**																				

體育學系

總帳號數	完成診斷人	職場共通職能面向	診斷平均分數(最高5) **職能優勢**	課程或活動充足度評估(最高5) **課程能量**	二維分析	不同共通職能，學生認為最有幫助的學習經驗(%)											學校共通職能教學滿意度(最高5)	系所共通職能教學滿意度(最高5)	職能連結理解程度(最高4)	應屆畢學生填答			
						專業知識、知能傳授	同學及老師人脈	課程實務/實作活動	業界實習	社團活動	語言學習	參與國際交流活動	志工服務服務學習	研究或教學助理	通識課程	其他能力	都沒有幫助(人數/總人數)%				完成人數	整體就業準備度(最高4)	整體就業準備度尚不充足人數	整體就業準備缺乏的職能(%)
153	111	溝通表達	3.92	3.86	IV.優化調整	20.16	20.41	11.89	6.98	11.11	6.98	6.20	7.24	2.58	6.46		2.70	3.46	3.50	3.04	39	3.08	4	17.39
		持續學習	3.98	3.80	II．後續改進	21.96	17.05	10.85	9.30	7.75	7.24	7.75	6.46	4.39	6.72	0.52	2.70							17.39
		人際互動	4.00	3.89	I．繼續保持	15.18	21.95	10.30	9.76	12.47	4.07	7.05	8.40	2.98	7.86		1.80							13.04
		團隊合作	4.06	3.97	I．繼續保持	17.40	19.89	12.71	7.73	12.43	2.76	7.73	11.05	1.93	6.35		1.80							13.04
		問題解決	3.93	3.83	III．優先改進	19.28	17.91	10.74	10.19	8.26	5.23	7.44	7.99	5.23	7.44	0.28	0.90							17.39
		創新	3.94	3.75	III．優先改進	20.46	15.56	11.82	12.39	10.09	4.32	10.37	5.19	3.46	6.34		3.60							8.70
		工作責任及紀律	4.07	3.86	I．繼續保持	20.52	16.76	10.40	10.69	10.40	4.05	7.23	7.23	6.36	6.07	0.29	1.80							8.70
		資訊科技應用	3.94	3.75	III．優先改進	22.59	17.17	11.45	11.14	7.53	4.82	7.23	4.82	4.82	8.13	0.30	1.80							4.35
		8大共通職能平均	**3.98**	**3.84**																				

文化與自然資源學系

總帳號數	完成診斷人	職場共通職能面向	診斷平均分數(最高5) **職能優勢**	課程或活動充足度評估(最高5) **課程能量**	二維分析	不同共通職能，學生認為最有幫助的學習經驗(%)											學校共通職能教學滿意度(最高5)	系所共通職能教學滿意度(最高5)	職能連結理解程度(最高4)	應屆畢學生填答			
						專業知識、知能傳授	同學及老師人脈	課程實務/實作活動	業界實習	社團活動	語言學習	參與國際交流活動	志工服務服務學習	研究或教學助理	通識課程	其他能力	都沒有幫助(人數/總人數)%				完成人數	整體就業準備度(最高4)	整體就業準備度尚不充足人數	整體就業準備缺乏的職能(%)
121	97	溝通表達	3.83	3.67	IV.優化調整	12.68	19.27	14.15	7.32	11.22	9.27	7.56	7.80	2.68	8.05			3.37	3.42	2.86	36	2.83	6	20.00
		持續學習	3.78	3.76	IV.優化調整	17.80	13.11	14.29	8.90	6.56	10.77	6.56	6.09	6.09	9.84									20.00
		人際互動	3.98	3.69	I．繼續保持	5.68	20.25	11.11	8.15	14.57	3.70	10.86	12.59	4.69	8.40									13.33
		團隊合作	4.02	3.80	I．繼續保持	8.38	16.50	14.72	8.38	15.23	3.05	8.63	11.68	3.30	10.15									6.67
		問題解決	3.84	3.60	IV.優化調整	15.87	14.55	16.40	10.85	8.99	5.56	5.82	7.41	7.14	7.41									6.67
		創新	3.81	3.20	III．優先改進	15.57	11.38	17.07	10.18	8.68	5.69	12.28	5.69	4.19	9.28		2.06							20.00
		工作責任及紀律	4.05	3.57	II．後續改進	13.70	12.60	14.79	13.15	10.68	3.84	5.75	11.23	7.95	6.30									
		資訊科技應用	3.85	3.43	III．優先改進	23.71	12.71	19.24	11.00	3.09	5.50	5.15	3.09	8.25	8.25		2.06							13.33
		8大共通職能平均	**3.90**	**3.59**																				

國語文學系

總帳號數	完成診斷人	職場共通職能面向	診斷平均分數(最高5) **職能優勢**	課程或活動充足度評估(最高5) **課程能量**	二維分析	不同共通職能，學生認為最有幫助的學習經驗(%)											學校共通職能教學滿意度(最高5)	系所共通職能教學滿意度(最高5)	職能連結理解程度(最高4)	應屆畢學生填答			
						專業知識、知能傳授	同學及老師人脈	課程實務/實作活動	業界實習	社團活動	語言學習	參與國際交流活動	志工服務服務學習	研究或教學助理	通識課程	其他能力	都沒有幫助(人數/總人數)%			完成人數	整體就業準備度(最高4)	整體就業準備度尚不充足人數	整體就業準備缺乏的職能(%)
228	76	溝通表達	4.20	3.92	I. 繼續保持	13.17	19.57	17.44	6.41	8.54	8.90	5.34	6.05	4.63	9.96			3.59	3.62	2.95	33	2.97	5	20.00
		持續學習	4.17	4.00	IV.優化調整	21.09	13.27	15.65	8.16	4.76	10.20	7.82	4.76	6.46	7.48	0.34	2.63							6.67
		人際互動	4.18	3.83	III. 優先改進	7.19	21.57	11.11	8.50	13.40	4.25	8.50	10.13	5.88	9.48									13.33
		團隊合作	4.32	4.07	I. 繼續保持	9.16	18.32	15.38	7.69	14.29	2.56	6.96	9.52	5.49	10.62		2.63							13.33
		問題解決	4.10	3.92	IV.優化調整	17.88	14.96	18.25	10.58	7.30	4.74	4.01	5.84	9.12	6.93	0.36								20.00
		創新	4.06	3.68	III. 優先改進	15.42	14.17	19.17	9.58	9.58	3.33	9.17	4.17	4.58	10.42	0.42	3.95							6.67
		工作責任及紀律	4.36	3.86	I. 繼續保持	14.03	13.31	15.83	13.67	9.71	4.32	4.68	7.55	9.35	7.19	0.36	3.95							6.67
		資訊科技應用	4.16	3.51	III. 優先改進	21.52	10.13	18.14	11.39	5.91	5.06	7.17	3.80	8.86	7.59	0.42	1.32							13.33
		8大共通職能平均	**4.19**	**3.85**																				

英語學系

總帳號數	完成診斷人	職場共通職能面向	診斷平均分數(最高5) **職能優勢**	課程或活動充足度評估(最高5) **課程能量**	二維分析	不同共通職能，學生認為最有幫助的學習經驗(%)											學校共通職能教學滿意度(最高5)	系所共通職能教學滿意度(最高5)	職能連結理解程度(最高4)	應屆畢學生填答			
						專業知識、知能傳授	同學及老師人脈	課程實務/實作活動	業界實習	社團活動	語言學習	參與國際交流活動	志工服務服務學習	研究或教學助理	通識課程	其他能力	都沒有幫助(人數/總人數)%			完成人數	整體就業準備度(最高4)	整體就業準備度尚不充足人數	整體就業準備缺乏的職能(%)
139	100	溝通表達	3.96	3.75	IV.優化調整	15.75	19.95	11.29	6.30	7.61	12.07	8.92	6.82	3.41	7.35	0.52	3.00	3.41	3.50	2.93	48	2.85	14	10.64
		持續學習	3.90	3.82	IV.優化調整	19.05	15.08	12.17	9.52	6.35	11.64	8.99	5.03	4.76	7.41		4.00							17.02
		人際互動	4.01	3.78	I. 繼續保持	10.53	20.22	7.48	8.31	12.74	5.54	14.13	10.25	2.22	8.31	0.28	4.00							12.77
		團隊合作	4.11	3.92	I. 繼續保持	12.61	17.37	13.45	9.24	12.04	5.88	9.80	9.52	1.40	8.12	0.56	2.00							4.26
		問題解決	3.94	3.75	IV.優化調整	19.32	15.63	11.65	10.80	7.67	7.39	8.24	7.67	4.83	6.53	0.28	4.00							14.89
		創新	3.88	3.49	III. 優先改進	16.61	13.79	10.66	9.72	10.34	7.21	12.54	7.84	4.08	6.58	0.63	6.00							19.15
		工作責任及紀律	4.03	3.79	I. 繼續保持	17.37	16.17	11.68	12.28	7.49	6.29	6.89	8.68	7.19	5.99		4.00							8.51
		資訊科技應用	3.98	3.61	II. 後續改進	22.61	11.66	12.72	12.37	6.71	7.42	7.77	4.59	6.71	7.07	0.35	6.00							12.77
		8大共通職能平均	**3.98**	**3.74**																				

數位學習科技學系

總帳號數	完成診斷人	職場共通職能面向	診斷平均分數(最高5) **職能優勢**	課程或活動充足度評估(最高5) **課程能量**	二維分析	不同共通職能，學生認為最有幫助的學習經驗(%)											學校共通職能教學滿意度(最高5)	系所共通職能教學滿意度(最高5)	職能連結理解程度(最高4)	應屆畢學生填答			
						專業知識、知能傳授	同學及老師人脈	課程實務/實作活動	業界實習	社團活動	語言學習	參與國際交流活動	志工服務服務學習	研究或教學助理	通識課程	其他能力	都沒有幫助(人數/總人數)%			完成人數	整體就業準備度(最高4)	整體就業準備度尚不充足人數	整體就業準備缺乏的職能(%)
132	20	溝通表達	4.05	3.60	III. 優先改進	13.51	18.92	13.51	9.46	10.81	10.81	6.76	2.70	5.41	8.11		5.00	3.60	3.85	3.00	18	2.83	5	5.88
		持續學習	4.01	3.85	IV.優化調整	23.61	15.28	15.28	8.33	6.94	6.94	2.78	2.78	6.94	11.11		5.00							11.76
		人際互動	4.06	3.55	III. 優先改進	8.33	22.22	13.89	8.33	13.89	6.94	5.56	5.56	4.17	9.72	1.39	5.00							5.88
		團隊合作	4.15	3.70	II. 後續改進	11.39	16.46	17.72	8.86	13.92	5.06	6.33	5.06	5.06	10.13		5.00							5.88
		問題解決	4.09	3.85	I. 繼續保持	18.31	19.72	16.90	7.04	8.45	4.23	2.82	2.82	9.86	9.86		5.00							17.65
		創新	4.00	3.75	III. 優先改進	18.31	16.90	15.49	11.27	5.63	4.23	7.04	2.82	8.45	9.86		5.00							23.53
		工作責任及紀律	4.16	3.75	II. 後續改進	16.18	14.71	16.18	8.82	11.76	2.94	5.88	7.35	10.29	5.88		5.00							5.88
		資訊科技應用	4.11	4.00	I. 繼續保持	25.00	13.89	18.06	9.72	5.56	4.17	4.17	4.17	8.33	6.94									23.53
		8大共通職能平均	**4.08**	**3.76**																				

應用數學系

總帳號數	完成診斷人	職場共通職能面向	診斷平均分數(最高5) **職能優勢**	課程或活動充足度評估(最高5) **課程能量**	二維分析	不同共通職能，學生認為最有幫助的學習經驗(%)											學校共通職能教學滿意度(最高5)	系所共通職能教學滿意度(最高5)	職能連結理解程度(最高4)	應屆畢學生填答			
						專業知識、知能傳授	同學及老師人脈	課程實務/實作活動	業界實習	社團活動	語言學習	參與國際交流活動	志工服務服務學習	研究或教學助理	通識課程	其他能力	都沒有幫助(人數/總人數)%			完成人數	整體就業準備度(最高4)	整體就業準備度尚不充足人數	整體就業準備缺乏的職能(%)
123	83	溝通表達	3.83	3.65	IV.優化調整	15.83	21.58	12.23	8.63	9.71	7.91	4.68	5.40	5.04	8.63	0.36	1.20	3.40	3.48	2.82	45	2.71	15	16.67
		持續學習	3.77	3.73	IV.優化調整	23.77	15.85	13.21	9.06	6.79	9.81	4.15	3.02	4.91	9.06	0.38	2.41							12.50
		人際互動	3.89	3.64	I．繼續保持	10.47	22.02	7.94	11.19	13.00	5.05	7.94	8.30	4.33	9.03	0.72	1.20							12.50
		團隊合作	3.94	3.61	II．後續改進	12.30	21.83	12.30	9.92	13.49	4.37	7.54	5.56	2.38	9.52	0.79	1.20							4.17
		問題解決	3.88	3.66	I．繼續保持	23.55	16.94	14.46	11.98	5.79	4.55	5.37	4.55	6.20	5.79	0.83	1.20							10.42
		創新	3.74	3.39	III．優先改進	22.03	14.10	13.66	10.13	9.25	3.08	9.69	3.52	4.85	9.25	0.44	3.61							18.75
		工作責任及紀律	3.98	3.72	I．繼續保持	18.77	16.48	13.41	12.26	8.81	3.07	6.13	7.28	6.90	6.13	0.77	1.20							4.17
		資訊科技應用	3.82	3.53	III．優先改進	28.44	15.11	14.22	9.78	5.33	5.78	5.33	2.22	4.89	8.00	0.89	1.20							20.83
		8大共通職能平均	**3.86**	**3.62**																				

材料科學系

總帳號數	完成診斷人	職場共通職能面向	診斷平均分數(最高5) **職能優勢**	課程或活動充足度評估(最高5) **課程能量**	二維分析	不同共通職能，學生認為最有幫助的學習經驗(%)											學校共通職能教學滿意度(最高5)	系所共通職能教學滿意度(最高5)	職能連結理解程度(最高4)	應屆畢學生填答			
						專業知識、知能傳授	同學及老師人脈	課程實務/實作活動	業界實習	社團活動	語言學習	參與國際交流活動	志工服務服務學習	研究或教學助理	通識課程	其他能力	都沒有幫助(人數/總人數)%			完成人數	整體就業準備度(最高4)	整體就業準備度尚不充足人數	整體就業準備缺乏的職能(%)
120	87	溝通表達	3.83	3.56	III．優先改進	15.36	23.93	14.64	7.86	8.21	7.14	8.21	2.86	3.93	7.86			3.45	3.57	2.94	36	2.89	10	15.00
		持續學習	3.79	3.67	IV.優化調整	24.28	16.30	19.57	10.87	3.62	6.52	4.35	2.90	6.52	5.07		1.15							5.00
		人際互動	3.84	3.57	III．優先改進	7.35	25.74	11.40	7.72	12.87	2.57	9.93	8.46	3.68	10.29									5.00
		團隊合作	3.93	3.67	I．繼續保持	9.19	18.73	19.43	8.83	12.37	2.12	7.77	6.71	4.59	10.25									5.00
		問題解決	3.86	3.70	I．繼續保持	21.63	16.67	19.86	9.57	5.67	2.48	4.61	3.90	10.28	5.32									15.00
		創新	3.70	3.22	III．優先改進	18.41	12.97	18.83	8.79	7.53	3.77	9.62	2.09	6.28	11.72		3.45							35.00
		工作責任及紀律	3.99	3.80	I．繼續保持	15.63	14.84	19.92	12.89	8.98	2.34	5.86	4.69	8.98	5.86									5.00
		資訊科技應用	3.88	3.59	II．後續改進	23.20	14.80	19.60	8.40	4.00	4.00	9.20	2.00	6.40	8.40		1.15							15.00
		8大共通職能平均	**3.85**	**3.60**																				

資訊工程學系

總帳號數	完成診斷人	職場共通職能面向	診斷平均分數(最高5) **職能優勢**	課程或活動充足度評估(最高5) **課程能量**	二維分析	不同共通職能，學生認為最有幫助的學習經驗(%)											學校共通職能教學滿意度(最高5)	系所共通職能教學滿意度(最高5)	職能連結理解程度(最高4)	應屆畢學生填答			
						專業知識、知能傳授	同學及老師人脈	課程實務/實作活動	業界實習	社團活動	語言學習	參與國際交流活動	志工服務服務學習	研究或教學助理	通識課程	其他能力	都沒有幫助(人數/總人數)%			完成人數	整體就業準備度(最高4)	整體就業準備度尚不充足人數	整體就業準備缺乏的職能(%)
122	63	溝通表達	4.03	3.49	III．優先改進	12.92	23.44	16.75	11.48	7.18	6.70	4.78	4.31	5.26	7.18			3.40	3.54	2.89	29	2.90	5	8.33
		持續學習	4.00	3.79	IV.優化調整	25.00	16.07	20.98	12.05	2.23	5.80	3.13	0.89	8.93	4.91									16.67
		人際互動	4.07	3.48	III．優先改進	7.48	27.57	12.15	9.35	10.75	4.21	8.41	7.01	3.74	9.35									8.33
		團隊合作	4.16	3.76	I．繼續保持	12.08	21.26	20.77	12.56	9.18	2.90	3.86	5.80	2.90	8.70									
		問題解決	4.13	3.76	I．繼續保持	24.04	16.83	23.08	10.10	3.37	4.33	2.40	2.88	9.62	3.37									25.00
		創新	3.98	3.35	III．優先改進	21.23	14.53	22.35	12.85	2.79	2.23	7.26	1.68	6.70	8.38		4.76							33.33
		工作責任及紀律	4.22	3.84	I．繼續保持	16.67	17.17	22.22	15.15	6.06	1.52	3.03	4.55	9.09	4.55									
		資訊科技應用	4.21	3.98	I．繼續保持	25.23	15.14	20.64	13.30	1.83	3.67	4.13	2.29	10.09	3.67		1.59							8.33
		8大共通職能平均	**4.10**	**3.68**																				

電機工程學系

總帳號數	完成診斷人	職場共通職能面向	診斷平均分數(最高5) **職能優勢**	課程或活動充足度評估(最高5) **課程能量**	二維分析	不同共通職能，學生認為最有幫助的學習經驗(%)											學校共通職能教學滿意度(最高5)	系所共通職能教學滿意度(最高5)	職能連結理解程度(最高4)	應屆畢學生填答			
						專業知識、知能傳授	同學及老師人脈	課程實務/實作活動	業界實習	社團活動	語言學習	參與國際交流活動	志工服務服務學習	研究或教學助理	通識課程	其他能力	都沒有幫助(人數/總人數)%				完成人數	整體就業準備度(最高4)	整體就業準備度尚不充足人數	整體就業準備缺乏的職能(%)
141	18	溝通表達	3.60	3.06	III. 優先改進	18.03	19.67	18.03	4.92	6.56	9.84	3.28	3.28	4.92	11.48			3.22	3.22	2.56	6	1.67	5	10.53
		持續學習	3.60	3.39	IV.優化調整	26.42	28.30	18.87	5.66		5.66			5.66	9.43									15.79
		人際互動	3.62	3.06	III. 優先改進	8.93	28.57	16.07	5.36	10.71	1.79	3.57	7.14	3.57	14.29									21.05
		團隊合作	4.21	3.17	II. 後續改進	12.28	24.56	24.56	8.77	7.02	1.75	1.75	3.51		15.79									10.53
		問題解決	3.76	3.17	III. 優先改進	23.08	23.08	16.92	7.69	4.62	7.69	1.54	3.08	6.15	6.15									15.79
		創新	3.55	3.06	III. 優先改進	26.83	24.39	21.95	7.32		2.44	2.44		2.44	12.20		5.56							15.79
		工作責任及紀律	4.17	3.11	II. 後續改進	14.81	22.22	24.07	9.26	5.56	1.85		5.56	5.56	11.11									5.26
		資訊科技應用	3.81	3.67	I. 繼續保持	28.81	20.34	23.73	6.78		5.08	1.69		5.08	8.47									5.26
		8大共通職能平均	**3.79**	**3.21**																				

音樂學系

總帳號數	完成診斷人	職場共通職能面向	診斷平均分數(最高5) **職能優勢**	課程或活動充足度評估(最高5) **課程能量**	二維分析	不同共通職能，學生認為最有幫助的學習經驗(%)											學校共通職能教學滿意度(最高5)	系所共通職能教學滿意度(最高5)	職能連結理解程度(最高4)	應屆畢學生填答			
						專業知識、知能傳授	同學及老師人脈	課程實務/實作活動	業界實習	社團活動	語言學習	參與國際交流活動	志工服務服務學習	研究或教學助理	通識課程	其他能力	都沒有幫助(人數/總人數)%				完成人數	整體就業準備度(最高4)	整體就業準備度尚不充足人數	整體就業準備缺乏的職能(%)
131	22	溝通表達	3.80	3.36	I. 繼續保持	14.29	22.86	12.86	7.14	11.43	7.14	7.14	7.14	4.29	5.71			3.09	3.09	2.68	7	2.86	1	
		持續學習	3.63	3.41	IV.優化調整	26.23	21.31	14.75	8.20	4.92	8.20	4.92	1.64	6.56	3.28									50.00
		人際互動	3.84	3.18	II. 後續改進	12.07	29.31	5.17	10.34	17.24	3.45	8.62	5.17	1.72	6.90									
		團隊合作	3.80	3.45	I. 繼續保持	8.20	16.39	16.39	8.20	18.03	3.28	9.84	11.48	1.64	6.56									
		問題解決	3.65	3.27	IV.優化調整	19.72	16.90	12.68	12.68	8.45	7.04	7.04	5.63	2.82	7.04		4.55							
		創新	3.70	3.05	III. 優先改進	21.28	19.15	10.64	10.64	12.77	6.38	6.38	4.26	4.26	4.26		9.09							
		工作責任及紀律	3.88	3.14	II. 後續改進	19.64	14.29	14.29	16.07	10.71	3.57	5.36	8.93	5.36	1.79									
		資訊科技應用	3.73	3.14	III. 優先改進	24.56	17.54	14.04	8.77	5.26	5.26	8.77		7.02	7.02	1.75	4.55							50.00
		8大共通職能平均	**3.75**	**3.25**																				

視覺藝術與設計學系

總帳號數	完成診斷人	職場共通職能面向	診斷平均分數(最高5) **職能優勢**	課程或活動充足度評估(最高5) **課程能量**	二維分析	不同共通職能，學生認為最有幫助的學習經驗(%)											學校共通職能教學滿意度(最高5)	系所共通職能教學滿意度(最高5)	職能連結理解程度(最高4)	應屆畢學生填答			
						專業知識、知能傳授	同學及老師人脈	課程實務/實作活動	業界實習	社團活動	語言學習	參與國際交流活動	志工服務服務學習	研究或教學助理	通識課程	其他能力	都沒有幫助(人數/總人數)%				完成人數	整體就業準備度(最高4)	整體就業準備度尚不充足人數	整體就業準備缺乏的職能(%)
124	10	溝通表達	3.46	3.60	III. 優先改進	9.38	18.75	18.75	9.38	12.50	12.50	6.25	3.13	3.13	6.25		10.00	3.40	3.60	2.80	3	2.67	1	
		持續學習	3.71	4.10	I. 繼續保持	21.05	13.16	18.42	13.16	5.26	7.89	5.26		7.89	7.89		10.00							50.00
		人際互動	3.48	3.60	III. 優先改進	6.25	21.88	12.50	6.25	15.63	9.38	12.50	6.25	3.13	6.25		20.00							
		團隊合作	3.41	3.90	IV.優化調整	11.11	7.41	25.93	11.11	14.81	7.41	7.41	3.70		11.11		10.00							
		問題解決	3.73	4.30	I. 繼續保持	16.67	11.11	19.44	13.89	8.33	5.56	11.11	2.78	2.78	8.33		10.00							
		創新	3.60	3.60	III. 優先改進	30.77	11.54	15.38	7.69	7.69	11.54	7.69			7.69		10.00							
		工作責任及紀律	3.81	4.20	I. 繼續保持	13.33	10.00	23.33	20.00	10.00	3.33	3.33	6.67	6.67	3.33		10.00							
		資訊科技應用	3.88	3.80	II. 後續改進	26.67	6.67	20.00	10.00	6.67	3.33	13.33	3.33	3.33	6.67		10.00							50.00
		8大共通職能平均	**3.64**	**3.89**																				

戲劇創作與應用學系

總帳號數	完成診斷人	職場共通職能面向	診斷平均分數(最高5) **職能優勢**	課程或活動充足度評估(最高5) **課程能量**	二維分析	不同共通職能，學生認為最有幫助的學習經驗(%)											學校共通職能教學滿意度(最高5)	系所共通職能教學滿意度(最高5)	職能連結理解程度(最高4)	應屆畢學生填答			
						專業知識、知能傳授	同學及老師人脈	課程實務/實作活動	業界實習	社團活動	語言學習	參與國際交流活動	志工服務服務學習	研究或教學助理	通識課程	其他能力	都沒有幫助(人數/總人數)%			完成人數	整體就業準備度(最高4)	整體就業準備度尚不充足人數	整體就業準備缺乏的職能(%)
116	81	溝通表達	3.95	3.99	IV.優化調整	13.46	20.83	17.63	11.86	10.26	6.73	6.09	6.09	3.21	3.85		2.47	3.35	3.83	2.94	39	2.92	5	7.69
		持續學習	4.06	4.04	I．繼續保持	18.54	15.20	16.11	11.85	8.21	6.99	5.17	5.78	5.47	6.69		2.47							7.69
		人際互動	4.08	3.98	I．繼續保持	4.59	24.73	13.43	13.07	14.49	3.18	7.42	9.54	2.83	6.71		2.47							23.08
		團隊合作	4.07	4.19	I．繼續保持	8.63	19.42	20.50	11.87	13.67	0.36	8.63	9.71	2.88	4.32		2.47							
		問題解決	3.92	3.94	IV.優化調整	14.63	16.72	19.51	16.03	8.01	3.83	4.88	6.27	5.23	4.88		2.47							15.38
		創新	4.00	3.88	III．優先改進	18.01	14.71	18.38	13.60	8.82	2.94	8.09	2.94	4.78	7.35	0.37	4.94							15.38
		工作責任及紀律	4.10	3.95	I．繼續保持	12.74	18.15	19.31	17.37	8.88	1.54	4.25	7.72	6.18	3.86		4.94							7.69
		資訊科技應用	3.92	3.37	III．優先改進	23.08	13.46	17.31	13.46	3.85	3.37	5.77	3.37	4.81	11.06	0.48	9.88							23.08
		8大共通職能平均	**4.01**	**3.92**																				

生物科技學系

總帳號數	完成診斷人	職場共通職能面向	診斷平均分數(最高5) **職能優勢**	課程或活動充足度評估(最高5) **課程能量**	二維分析	不同共通職能，學生認為最有幫助的學習經驗(%)											學校共通職能教學滿意度(最高5)	系所共通職能教學滿意度(最高5)	職能連結理解程度(最高4)	應屆畢學生填答			
						專業知識、知能傳授	同學及老師人脈	課程實務/實作活動	業界實習	社團活動	語言學習	參與國際交流活動	志工服務服務學習	研究或教學助理	通識課程	其他能力	都沒有幫助(人數/總人數)%			完成人數	整體就業準備度(最高4)	整體就業準備度尚不充足人數	整體就業準備缺乏的職能(%)
123	46	溝通表達	3.90	3.43	II．後續改進	13.66	20.22	17.49	7.65	9.29	6.01	5.46	3.83	7.10	9.29			3.24	3.33	2.83	37	2.76	11	4.55
		持續學習	3.84	3.72	IV.優化調整	25.00	13.13	15.00	9.38	5.00	10.00	7.50	1.88	6.25	6.88		2.17							13.64
		人際互動	3.89	3.41	II．後續改進	3.18	23.57	12.10	8.28	13.38	3.82	9.55	7.01	5.73	13.38									4.55
		團隊合作	3.91	3.61	I．繼續保持	6.57	21.17	19.71	5.11	13.87	2.19	7.30	6.57	4.38	13.14		4.35							9.09
		問題解決	3.88	3.63	I．繼續保持	21.02	17.20	19.75	11.46	6.37	5.10	3.18	1.91	8.92	5.10									22.73
		創新	3.72	2.96	III．優先改進	20.93	10.85	17.05	13.95	7.75	2.33	8.53	3.10	3.88	10.08	1.55	2.17							22.73
		工作責任及紀律	3.96	3.54	I．繼續保持	12.95	15.83	19.42	15.11	9.35	2.16	4.32	2.88	12.23	4.32	1.44	6.52							4.55
		資訊科技應用	3.80	3.41	III．優先改進	25.00	11.36	20.45	9.09	3.03	6.82	7.58	1.52	6.06	9.09		2.17							18.18
		8大共通職能平均	**3.86**	**3.46**																				

生態暨環境資源學系

總帳號數	完成診斷人	職場共通職能面向	診斷平均分數(最高5) **職能優勢**	課程或活動充足度評估(最高5) **課程能量**	二維分析	不同共通職能，學生認為最有幫助的學習經驗(%)											學校共通職能教學滿意度(最高5)	系所共通職能教學滿意度(最高5)	職能連結理解程度(最高4)	應屆畢學生填答			
						專業知識、知能傳授	同學及老師人脈	課程實務/實作活動	業界實習	社團活動	語言學習	參與國際交流活動	志工服務服務學習	研究或教學助理	通識課程	其他能力	都沒有幫助(人數/總人數)%			完成人數	整體就業準備度(最高4)	整體就業準備度尚不充足人數	整體就業準備缺乏的職能(%)
95	21	溝通表達	3.72	3.10	II．後續改進	15.12	22.09	9.30	9.30	11.63	4.65	6.98	3.49	6.98	10.47			3.29	3.29	2.62				
		持續學習	3.66	3.33	III．優先改進	20.73	18.29	9.76	8.54	8.54	7.32	7.32	8.54	6.10	4.88									
		人際互動	3.71	3.33	II．後續改進	8.70	26.09	10.14	5.80	17.39	2.90	5.80	8.70	4.35	10.14									
		團隊合作	3.84	3.76	I．繼續保持	8.97	21.79	8.97	7.69	17.95	2.56	7.69	8.97	5.13	10.26									
		問題解決	3.60	3.43	IV.優化調整	20.00	21.43	8.57	10.00	8.57		7.14	7.14	8.57	8.57									
		創新	3.60	3.10	III．優先改進	12.16	17.57	12.16	10.81	13.51	2.70	9.46	4.05	2.70	14.86									
		工作責任及紀律	3.79	3.76	I．繼續保持	18.31	18.31	14.08	14.08	14.08	4.23		7.04	4.23	5.63									
		資訊科技應用	3.55	2.95	III．優先改進	26.79	19.64	14.29	12.50	7.14	1.79	3.57	1.79	3.57	8.93		4.76							
		8大共通職能平均	**3.68**	**3.35**																				

綠色能源科技學系

總帳號數	完成診斷人	職場共通職能面向	診斷平均分數(最高5) **職能優勢**	課程或活動充足度評估(最高5) **課程能量**	二維分析	不同共通職能，學生認為最有幫助的學習經驗(%)											學校共通職能教學滿意度(最高5)	系所共通職能教學滿意度(最高5)	職能連結理解程度(最高4)	應屆畢學生填答			
						專業知識、知能傳授	同學及老師人脈	課程實務/實作活動	業界實習	社團活動	語言學習	參與國際交流活動	志工服務服務學習	研究或教學助理	通識課程	其他能力	都沒有幫助(人數/總人數)%				完成人數	整體就業準備度(最高4)	整體就業準備度尚不充足人數	整體就業準備缺乏的職能(%)
124	83	溝通表達	3.97	3.82	III. 優先改進	17.28	19.27	11.96	8.31	7.97	9.97	7.97	5.98	4.65	6.31	0.33							33.33
		持續學習	4.03	3.92	IV.優化調整	22.33	15.53	13.27	10.68	3.56	8.74	8.74	2.91	8.09	5.5	0.65	1.2						
		人際互動	4.09	3.82	II. 後續改進	12.17	21.71	9.54	8.55	13.82	5.26	10.53	7.57	4.28	6.58								
		團隊合作	4.11	3.93	I. 繼續保持	12.63	17.75	13.99	9.9	13.99	5.46	6.14	7.17	4.44	8.53								8.33
		問題解決	4.05	3.80	III. 優先改進	22.22	14.14	14.14	12.46	6.73	5.05	7.07	5.05	7.41	5.72								16.67
		創新	4.01	3.69	III. 優先改進	20.77	13.85	13.08	11.54	6.15	4.23	9.62	5.38	7.69	7.69		1.2						8.33
		工作責任及紀律	4.08	3.87	I. 繼續保持	16.42	14.55	14.55	13.06	11.57	3.73	7.84	7.46	6.72	4.1		2.41						16.67
		資訊科技應用	4.11	3.84	I. 繼續保持	23.26	11.46	16.32	12.85	4.51	4.17	8.33	2.78	9.03	6.6	0.69							16.67
		8大共通職能平均	**4.06**	**3.84**														3.58	3.63	3.08	43	3.09	7	

經營與管理學系

總帳號數	完成診斷人	職場共通職能面向	診斷平均分數(最高5) **職能優勢**	課程或活動充足度評估(最高5) **課程能量**	二維分析	不同共通職能，學生認為最有幫助的學習經驗(%)											學校共通職能教學滿意度(最高5)	系所共通職能教學滿意度(最高5)	職能連結理解程度(最高4)	應屆畢學生填答			
						專業知識、知能傳授	同學及老師人脈	課程實務/實作活動	業界實習	社團活動	語言學習	參與國際交流活動	志工服務服務學習	研究或教學助理	通識課程	其他能力	都沒有幫助(人數/總人數)%				完成人數	整體就業準備度(最高4)	整體就業準備度尚不充足人數	整體就業準備缺乏的職能(%)
114	73	溝通表達	4.01	3.79	IV.優化調整	11.72	23.85	16.32	7.11	11.3	5.86	5.44	4.6	4.18	9.62								8.57
		持續學習	3.96	3.81	IV.優化調整	22.57	13.23	14.4	10.12	6.61	10.51	4.67	3.89	4.28	9.34	0.39							20.00
		人際互動	4.19	3.81	I. 繼續保持	5.42	26.25	10.83	7.5	14.17	3.33	10	8.33	2.92	10.83	0.42							2.86
		團隊合作	4.18	3.96	I. 繼續保持	8.05	20.34	16.95	9.32	13.56	1.69	6.36	7.2	2.54	13.56	0.42							
		問題解決	4.04	3.73	III. 優先改進	21.01	13.45	19.33	10.5	10.5	1.26	4.62	3.78	5.46	10.08								14.29
		創新	3.89	3.64	III. 優先改進	21.76	12.04	19.91	10.65	6.02	2.31	9.26	1.85	4.63	11.57		1.37						20.00
		工作責任及紀律	4.29	3.84	I. 繼續保持	18.31	14.08	15.49	11.27	10.8	2.35	4.69	6.57	7.04	8.92	0.47	1.37						
		資訊科技應用	3.99	3.51	III. 優先改進	26.29	9.86	18.31	13.15	6.1	3.29	4.23	0.94	7.04	10.8								34.29
		8大共通職能平均	**4.07**	**3.76**														3.37	3.66	2.97	38	2.71	14	

行政管理學系

總帳號數	完成診斷人	職場共通職能面向	診斷平均分數(最高5) **職能優勢**	課程或活動充足度評估(最高5) **課程能量**	二維分析	不同共通職能，學生認為最有幫助的學習經驗(%)											學校共通職能教學滿意度(最高5)	系所共通職能教學滿意度(最高5)	職能連結理解程度(最高4)	應屆畢學生填答			
						專業知識、知能傳授	同學及老師人脈	課程實務/實作活動	業界實習	社團活動	語言學習	參與國際交流活動	志工服務服務學習	研究或教學助理	通識課程	其他能力	都沒有幫助(人數/總人數)%				完成人數	整體就業準備度(最高4)	整體就業準備度尚不充足人數	整體就業準備缺乏的職能(%)
120	80	溝通表達	3.99	3.71	I. 繼續保持	15.52	22.02	14.44	10.47	7.22	6.86	7.58	3.97	2.89	8.66	0.36	1.25						9.30
		持續學習	3.79	3.65	IV.優化調整	24.09	13.5	13.5	11.68	5.11	6.57	5.84	4.38	6.57	8.76		1.25						13.95
		人際互動	3.98	3.59	III. 優先改進	5.78	25.27	8.66	10.83	14.08	3.25	10.11	9.75	2.53	9.75		1.25						18.60
		團隊合作	4.09	3.90	I. 繼續保持	12.5	20.83	19.7	9.85	12.5	1.14	4.92	6.06	1.89	10.61		1.25						2.33
		問題解決	4.05	3.84	I. 繼續保持	22.22	16.05	16.05	13.99	7.41	3.29	4.12	3.29	6.17	7.41		1.25						11.63
		創新	3.84	3.18	III. 優先改進	20.36	9.95	16.74	12.22	8.14	4.52	9.5	3.17	3.17	12.22		7.5						13.95
		工作責任及紀律	4.18	3.70	I. 繼續保持	18.8	14	14.8	16.4	8.8	2	4.8	6.8	7.6	6		3.75						4.65
		資訊科技應用	3.93	3.34	III. 優先改進	28.91	13.27	18.48	10.9	3.32	2.84	5.69	2.37	6.16	7.58	0.47	3.75						25.58
		8大共通職能平均	**3.98**	**3.61**														3.26	3.39	2.66	37	2.57	14	

四、各班分析

教育學系

年級	班	總帳號數	完成診斷人數	職場共通職能面向	診斷平均分數(最高5) **職能優勢**	課程或活動充足度評估(最高5) **課程能量**	二維分析	不同共通職能，學生認為最有幫助的學習經驗(%)											學校共通職能教學滿意度(最高5)	系所共通職能教學滿意度(最高5)	職能連結理解程度(最高4)	應屆畢學生填答			
								專業知識、知能傳授	同學及老師人脈	課程實務/實作活動	業界實習	社團活動	語言學習	參與國際交流活動	志工服務服務學習	研究或教學助理	通識課程	其他能力	都沒有幫助(人數/總人數)%				完成人數	整體就業準備度(最高4)	整體就業準備度尚不充足人數	整體就業準備缺乏的職能(%)
2	1班	41	38	溝通表達	4.26	3.87	I. 繼續保持	10.20	21.09	13.61	5.44	10.88	7.48	6.12	13.61	1.36	10.20		2.63	3.58	3.58	2.92				
				持續學習	4.17	3.84	IV.優化調整	17.33	13.33	14.67	6.00	6.67	9.33	6.00	11.33	5.33	10.00		2.63							
				人際互動	4.30	3.92	I. 繼續保持	5.30	22.52	7.95	6.62	15.23	3.97	10.60	13.91	3.31	9.93	0.66								
				團隊合作	4.27	4.11	I. 繼續保持	7.59	20.00	15.86	4.83	15.86	1.38	6.90	13.10	3.45	11.03		2.63							
				問題解決	4.18	3.92	IV.優化調整	17.50	11.88	18.13	6.25	8.13	5.63	5.63	11.25	6.25	9.38		2.63							
				創新	4.07	3.39	III. 優先改進	15.25	13.56	14.41	5.08	11.02	5.08	10.17	6.78	5.93	11.86	0.85	2.63							
				工作責任及紀律	4.35	3.92	I. 繼續保持	13.67	12.95	17.27	10.07	9.35	2.16	5.76	12.23	7.91	7.91	0.72								
				資訊科技應用	4.12	3.55	III. 優先改進	21.55	11.21	18.10	9.48	4.31	3.45	6.90	6.03	6.03	12.07	0.86	2.63							
				8大共通職能平均	**4.22**	**3.82**																				
	2班	43	24	溝通表達	4.13	4.00	I. 繼續保持	11.49	20.69	12.64	4.60	11.49	11.49	2.30	14.94	1.15	9.20			3.58	3.50	2.92				
				持續學習	3.96	3.88	III. 優先改進	21.18	9.41	17.65	5.88	3.53	7.06	3.53	11.76	7.06	12.94									
				人際互動	4.20	4.13	I. 繼續保持	6.32	24.21	11.58	5.26	12.63	2.11	10.53	15.79		11.58									
				團隊合作	4.16	4.25	I. 繼續保持	9.64	18.07	18.07	4.82	16.87		7.23	12.05	2.41	10.84									
				問題解決	4.03	4.00	IV.優化調整	20.93	18.60	15.12	9.30	9.30	1.16	2.33	12.79	4.65	5.81									
				創新	3.90	3.42	III. 優先改進	21.43	10.00	12.86	11.43	11.43	2.86	12.86	5.71	2.86	8.57									
				工作責任及紀律	4.39	4.00	I. 繼續保持	12.77	12.77	11.70	10.64	10.64	2.13	6.38	14.89	8.51	8.51	1.06								
				資訊科技應用	4.06	3.42	III. 優先改進	22.58	4.84	25.81	11.29	4.84	4.84	4.84	3.23	8.06	9.68									
				8大共通職能平均	**4.10**	**3.89**																				
4	1班	48	14	溝通表達	3.93	3.50	II. 後續改進	11.32	22.64	15.09	5.66	5.66	9.43	5.66	9.43	5.66	9.43			3.36	3.43	2.71	14	3.00	2	12.50
				持續學習	3.94	3.71	I. 繼續保持	26.67	13.33	17.78	6.67	2.22	11.11	6.67	6.67	6.67	2.22									12.50
				人際互動	3.93	3.43	II. 後續改進	8.16	24.49	8.16	6.12	14.29	6.12	8.16	14.29	2.04	8.16									25.00
				團隊合作	4.03	3.71	I. 繼續保持	9.80	17.65	17.65	1.96	13.73	5.88	5.88	13.73	5.88	7.84									12.50
				問題解決	3.93	3.64	I. 繼續保持	19.35	12.90	12.90	11.29	8.06	8.06	6.45	6.45	6.45	8.06									12.50
				創新	3.63	3.43	III. 優先改進	19.35	19.35	16.13	3.23	12.90		3.23	9.68	3.23	12.90									12.50
				工作責任及紀律	3.97	3.57	I. 繼續保持	12.24	12.24	12.24	14.29	6.12	4.08	6.12	16.33	8.16	8.16									
				資訊科技應用	3.90	3.36	III. 優先改進	26.32	10.53	18.42	5.26	5.26	2.63	7.89	2.63	10.53	10.53									12.50
				8大共通職能平均	**3.91**	**3.54**																				
	2班	40	3	溝通表達	4.05	4.33	IV.優化調整	7.14	7.14	21.43	14.29		14.29		21.43		14.29			4.33	4.00	3.33	3	3.67		
				持續學習	4.38	4.33	I. 繼續保持	30.00	10.00	20.00			10.00		20.00		10.00									
				人際互動	4.17	3.33	III. 優先改進	6.67	20.00	20.00	13.33		6.67		20.00		13.33									
				團隊合作	4.24	4.00	I. 繼續保持	7.14	14.29	21.43	14.29		7.14		21.43		14.29									
				問題解決	4.33	4.00	I. 繼續保持	18.18		27.27	18.18				18.18		18.18									
				創新	4.06	3.33	III. 優先改進	11.11	11.11	33.33	22.22				11.11		11.11									
				工作責任及紀律	4.29	4.33	I. 繼續保持	14.29	14.29	21.43	14.29		7.14		21.43		7.14									
				資訊科技應用	4.25	4.33	I. 繼續保持	27.27	9.09	27.27	9.09				9.09		18.18									
				8大共通職能平均	**4.22**	**4.00**																				

諮商與輔導學系

年級	班	總帳號數	完成診斷人數	職場共通職能面向	診斷平均分數(最高5) **職能優勢**	課程或活動充足度評估(最高5) **課程能量**	二維分析	不同共通職能，學生認為最有幫助的學習經驗(%)											學校共通職能教學滿意度(最高5)	系所共通職能教學滿意度(最高5)	職能連結理解程度(最高4)	應屆畢學生填答			
								專業知識、知能傳授	同學及老師人脈	課程實務/實作活動	業界實習	社團活動	語言學習	參與國際交流活動	志工服務服務學習	研究或教學助理	通識課程	其他能力	都沒有幫助(人數/總人數)%				完成人數	整體就業準備度(最高4)	整體就業準備度尚不充足人數	整體就業準備缺乏的職能(%)
2	1班	45	38	溝通表達	3.90	3.66	I. 繼續保持	11.51	23.74	20.14	5.04	11.51	5.76	4.32	5.76	2.16	9.35	0.72		3.34	3.71	2.66				
				持續學習	3.80	3.82	IV.優化調整	21.83	14.08	15.49	9.15	5.63	7.75	5.63	4.93	5.63	9.86									
				人際互動	3.98	3.66	I. 繼續保持	7.19	26.62	12.95	7.19	12.23		8.63	12.95	1.44	10.79									
				團隊合作	3.98	3.87	I. 繼續保持	6.56	24.59	18.03	6.56	16.39	0.82	6.56	10.66	0.82	9.02									
				問題解決	3.95	3.55	I. 繼續保持	19.84	16.67	21.43	8.73	8.73	1.59	3.17	8.73	4.76	6.35									
				創新	3.71	3.11	III. 優先改進	14.63	14.63	13.41	9.76	12.20		13.41	4.88	4.88	12.20		10.53							
				工作責任及紀律	4.05	3.61	I. 繼續保持	16.94	20.16	15.32	9.68	9.68	1.61	6.45	7.26	6.45	6.45		2.63							
				資訊科技應用	3.83	3.05	III. 優先改進	27.59	12.64	20.69	9.20	4.60	3.45	3.45	2.30	4.60	11.49		15.79							
				8大共通職能平均	**3.90**	**3.54**																				
4	1班	44	28	溝通表達	4.19	4.57	I. 繼續保持	16.79	18.32	19.85	16.03	5.34	3.82	3.82	6.87	2.29	6.87			3.75	4.32	2.89	28	2.89	5	10.53
				持續學習	4.12	4.50	IV.優化調整	21.71	16.28	20.16	15.50	4.65	4.65	4.65	4.65	2.33	5.43									15.79
				人際互動	4.20	4.32	I. 繼續保持	13.28	21.88	17.19	14.84	8.59	3.91	4.69	7.81	1.56	6.25									10.53
				團隊合作	4.29	4.39	I. 繼續保持	12.98	17.56	20.61	15.27	9.92	3.82	3.82	8.40	0.76	6.87									10.53
				問題解決	4.18	4.29	IV.優化調整	20.00	16.67	20.83	19.17	5.00	4.17	2.50	5.00	2.50	3.33	0.83								15.79
				創新	3.97	3.96	III. 優先改進	17.14	13.33	20.00	16.19	4.76	4.76	6.67	6.67	1.90	8.57									21.05
				工作責任及紀律	4.33	4.32	I. 繼續保持	20.83	15.83	19.17	20.00	5.83	3.33	2.50	5.00	3.33	4.17									5.26
				資訊科技應用	4.18	3.64	III. 優先改進	18.48	16.30	18.48	16.30	6.52	3.26	5.43	5.43	1.09	8.70		14.29							10.53
				8大共通職能平均	**4.18**	**4.25**																				

特殊教育學系

年級	班	總帳號數	完成診斷人數	職場共通職能面向	診斷平均分數(最高5) **職能優勢**	課程或活動充足度評估(最高5) **課程能量**	二維分析	不同共通職能，學生認為最有幫助的學習經驗(%)											學校共通職能教學滿意度(最高5)	系所共通職能教學滿意度(最高5)	職能連結理解程度(最高4)	應屆畢學生填答			
								專業知識、知能傳授	同學及老師人脈	課程實務/實作活動	業界實習	社團活動	語言學習	參與國際交流活動	志工服務服務學習	研究或教學助理	通識課程	其他能力	都沒有幫助(人數/總人數)%				完成人數	整體就業準備度(最高4)	整體就業準備度尚不充足人數	整體就業準備缺乏的職能(%)
2	1班	44	33	溝通表達	3.89	3.64	III. 優先改進	10.29	21.32	10.29	5.88	7.35	8.09	9.56	16.18	2.21	8.82			3.36	3.45	2.91				
				持續學習	4.00	3.85	I. 繼續保持	19.74	15.13	15.79	9.21	4.61	6.58	4.61	9.21	5.26	9.87									
				人際互動	4.06	3.76	I. 繼續保持	4.64	21.19	8.61	10.60	13.25	3.31	8.61	17.22	3.31	9.27									
				團隊合作	4.19	3.88	I. 繼續保持	7.43	18.92	17.57	6.76	14.19	4.05	6.08	12.16	4.05	8.78									
				問題解決	3.90	3.91	IV.優化調整	16.00	14.00	18.00	11.33	7.33	5.33	6.67	9.33	6.67	5.33									
				創新	3.66	3.42	III. 優先改進	16.91	8.82	15.44	11.03	8.09	5.88	13.24	5.88	5.15	8.09	1.47								
				工作責任及紀律	4.11	3.88	I. 繼續保持	11.11	14.07	15.56	12.59	11.11	2.96	6.67	14.81	7.41	3.70									
				資訊科技應用	3.89	3.55	III. 優先改進	19.66	11.11	19.66	10.26	5.13	4.27	8.55	4.27	5.13	11.97									
				8大共通職能平均	**3.96**	**3.74**																				
4	1班	46	34	溝通表達	3.84	3.56	III. 優先改進	12.06	19.86	18.44	9.93	4.26	5.67	4.96	14.89	4.96	4.96			3.09	3.09	2.76	34	2.71	9	20.00
				持續學習	3.78	3.62	IV.優化調整	19.73	14.97	16.33	10.88	2.04	4.76	4.76	12.93	6.80	6.80									16.67
				人際互動	4.03	3.74	I. 繼續保持	6.43	21.43	17.14	10.71	8.57	2.14	6.43	17.14	3.57	6.43									13.33
				團隊合作	4.05	3.85	I. 繼續保持	10.95	17.52	19.71	10.22	9.49	1.46	5.11	15.33	2.92	7.30									3.33
				問題解決	3.74	3.74	IV.優化調整	16.20	16.20	20.42	15.49	4.23	3.52	3.52	11.27	4.93	4.23									13.33
				創新	3.53	3.15	III. 優先改進	14.53	10.26	15.38	12.82	6.84	5.13	6.84	11.97	7.69	8.55		2.94							20.00
				工作責任及紀律	4.06	3.76	I. 繼續保持	17.99	12.95	17.99	16.55	5.04	2.16	3.60	12.95	6.47	4.32									3.33
				資訊科技應用	3.92	3.41	II. 後續改進	16.67	13.89	15.74	12.04	5.56	3.70	3.70	7.41	12.04	9.26		11.76							10.00
				8大共通職能平均	**3.87**	**3.60**																				

幼兒教育學系

年級	班	總帳號數	完成診斷人數	職場共通職能面向	診斷平均分數(最高5) **職能優勢**	課程或活動充足度評估(最高5) **課程能量**	二維分析	不同共通職能，學生認為最有幫助的學習經驗(%)											學校共通職能教學滿意度(最高5)	系所共通職能教學滿意度(最高5)	職能連結理解程度(最高4)	應屆畢學生填答			
								專業知識、知能傳授	同學及老師人脈	課程實務/實作活動	業界實習	社團活動	語言學習	參與國際交流活動	志工服務服務學習	研究或教學助理	通識課程	其他能力	都沒有幫助(人數/總人數)%				完成人數	整體就業準備度(最高4)	整體就業準備度尚不充足人數	整體就業準備缺乏的職能(%)
2	1班	40	40	溝通表達	3.97	3.70	IV.優化調整	11.38	18.56	14.37	7.78	12.57	8.98	8.98	8.38	1.20	7.78			3.58	3.60	2.78				
				持續學習	3.91	3.78	IV.優化調整	20.73	11.59	16.46	8.54	5.49	10.37	7.32	7.93	2.44	9.15									
				人際互動	4.15	3.70	I. 繼續保持	3.55	20.12	9.47	9.47	15.38	2.96	10.65	13.61	4.14	10.65									
				團隊合作	4.16	4.00	I. 繼續保持	5.33	19.33	16.00	8.00	13.33	1.33	7.33	13.33	2.67	13.33									
				問題解決	4.02	3.85	IV.優化調整	14.10	16.67	16.03	10.26	8.97	3.85	5.77	8.97	7.05	8.33									
				創新	3.93	3.33	III. 優先改進	18.64	7.63	16.95	10.17	9.32	3.39	10.17	5.93	3.39	14.41		5.00							
				工作責任及紀律	4.23	3.95	I. 繼續保持	13.70	14.38	15.07	10.27	8.90	2.05	7.53	11.64	6.85	8.90	0.68								
				資訊科技應用	3.90	3.25	III. 優先改進	24.49	10.20	18.37	6.12	2.04	3.06	6.12	3.06	8.16	18.37		2.50							
				8大共通職能平均	**4.03**	**3.70**																				
4	1班	43	44	溝通表達	3.95	3.89	IV.優化調整	9.04	22.89	16.87	11.45	13.86	5.42	4.82	11.45	1.20	3.01			3.64	3.64	3.07	44	2.91	10	14.29
				持續學習	3.98	4.00	IV.優化調整	22.08	10.39	18.18	14.29	7.79	4.55	3.25	8.44	1.95	9.09									10.71
				人際互動	4.13	3.82	I. 繼續保持	4.35	21.12	16.15	9.94	17.39	2.48	7.45	14.29		6.83									3.57
				團隊合作	4.19	4.16	I. 繼續保持	10.13	17.09	20.89	12.66	16.46	1.27	5.06	12.66		3.80									
				問題解決	3.97	3.91	IV.優化調整	18.06	12.50	21.53	14.58	11.81	1.39	4.86	6.94	2.78	5.56									21.43
				創新	3.88	3.23	III. 優先改進	16.07	11.61	18.75	10.71	14.29	0.89	10.71	7.14	2.68	7.14									25.00
				工作責任及紀律	4.13	4.05	I. 繼續保持	14.79	11.97	17.61	19.01	14.08		3.52	10.56	5.63	2.82									7.14
				資訊科技應用	3.99	3.39	III. 優先改進	22.61	10.43	16.52	11.30	10.43	2.61	6.96	5.22	5.22	8.70									17.86
				8大共通職能平均	**4.03**	**3.81**																				

體育學系

年級	班	總帳號數	完成診斷人數	職場共通職能面向	診斷平均分數(最高5) **職能優勢**	課程或活動充足度評估(最高5) **課程能量**	二維分析	不同共通職能，學生認為最有幫助的學習經驗(%)											學校共通職能教學滿意度(最高5)	系所共通職能教學滿意度(最高5)	職能連結理解程度(最高4)	應屆畢學生填答			
								專業知識、知能傳授	同學及老師人脈	課程實務/實作活動	業界實習	社團活動	語言學習	參與國際交流活動	志工服務服務學習	研究或教學助理	通識課程	其他能力	都沒有幫助(人數/總人數)%				完成人數	整體就業準備度(最高4)	整體就業準備度尚不充足人數	整體就業準備缺乏的職能(%)
2	1班	57	54	溝通表達	3.94	3.83	III. 優先改進	22.0	20.4	11.8	5.4	9.1	7.5	6.5	8.6	3.2	5.4		3.7	3.50	3.54	3.00				
				持續學習	4.08	3.80	II. 後續改進	24.0	17.7	8.6	7.4	6.3	9.7	6.3	6.9	6.3	6.9		3.7							
				人際互動	4.06	3.91	I. 繼續保持	14.9	23.2	8.8	8.3	11.6	3.9	7.7	9.4	3.9	8.3		3.7							
				團隊合作	4.13	3.98	I. 繼續保持	16.4	21.6	11.7	5.3	12.9	2.9	7.6	14.0	1.8	5.9		3.7							
				問題解決	4.06	3.85	II. 後續改進	18.9	20.1	9.2	7.9	7.9	4.3	6.7	9.8	7.3	7.3	0.6	1.9							
				創新	3.98	3.76	III. 優先改進	20.5	15.4	12.2	12.8	7.7	5.8	9.0	6.4	4.5	5.8		5.6							
				工作責任及紀律	4.16	3.94	I. 繼續保持	19.1	15.8	7.9	9.2	11.8	5.3	7.2	10.5	8.6	4.6		3.7							
				資訊科技應用	4.04	3.80	III. 優先改進	21.8	16.0	11.5	9.6	5.8	7.1	9.0	4.5	5.1	9.0	0.6	3.7							
				8大共通職能平均	**4.06**	**3.86**																				
4	1班	50	39	溝通表達	3.94	3.87	I. 繼續保持	17.4	20.3	13.8	8.0	13.8	6.5	5.1	5.8	2.2	7.3			3.59	3.56	3.15	39	3.08	4	17.39
				持續學習	3.88	3.79	III. 優先改進	22.2	18.5	14.1	11.9	9.6	4.4	8.2	4.4	0.7	5.9									17.39
				人際互動	3.99	3.90	I. 繼續保持	14.5	22.6	11.3	11.3	15.3	4.0	4.8	7.3	1.6	7.3									13.04
				團隊合作	4.05	4.03	I. 繼續保持	19.5	18.8	13.3	10.2	13.3	1.6	7.8	9.4	0.8	5.5									13.04
				問題解決	3.81	3.82	IV.優化調整	20.9	15.7	11.9	12.7	9.7	4.5	8.2	6.7	3.7	6.0									17.39
				創新	3.90	3.69	III. 優先改進	20.5	15.9	12.9	12.1	14.4	2.3	10.6	3.8	1.5	6.1									8.70
				工作責任及紀律	4.01	3.79	II. 後續改進	24.0	18.6	13.2	14.0	8.5	1.6	5.4	3.9	3.9	6.2	0.8								8.70
				資訊科技應用	3.88	3.64	III. 優先改進	25.6	17.1	12.0	12.0	11.1	1.7	6.0	4.3	3.4	6.8									4.35
				8大共通職能平均	**3.93**	**3.82**																				

文化與自然資源學系

年級	班	總帳號數	完成診斷人數	職場共通職能面向	診斷平均分數(最高5) **職能優勢**	課程或活動充足度評估(最高5) **課程能量**	二維分析	不同共通職能，學生認為最有幫助的學習經驗(%)											學校共通職能教學滿意度(最高5)	系所共通職能教學滿意度(最高5)	職能連結理解程度(最高4)	應屆畢學生填答			
								專業知識、知能傳授	同學及老師人脈	課程實務/實作活動	業界實習	社團活動	語言學習	參與國際交流活動	志工服務服務學習	研究或教學助理	通識課程	其他能力	都沒有幫助(人數/總人數)%				完成人數	整體就業準備度(最高4)	整體就業準備度尚不充足人數	整體就業準備缺乏的職能(%)
2	1班	41	32	溝通表達	3.78	3.56	IV.優化調整	9.15	18.30	11.76	5.88	13.73	11.11	9.80	9.15	3.92	7.19									
				持續學習	3.69	3.75	IV.優化調整	16.27	10.24	13.86	10.84	8.43	9.64	7.83	6.02	6.63	10.24									
				人際互動	3.97	3.59	I. 繼續保持	3.10	22.48	10.85	5.43	17.83	2.33	13.95	14.73	3.88	5.43									
				團隊合作	4.04	3.84	I. 繼續保持	9.42	13.04	13.04	8.70	15.22	2.90	9.42	14.49	3.62	10.14									
				問題解決	3.79	3.28	III. 優先改進	14.06	12.50	17.97	11.72	10.16	6.25	5.47	7.81	6.25	7.81				3.22	3.22	2.75				
				創新	3.64	2.97	III. 優先改進	15.04	7.96	18.58	12.39	7.96	6.19	14.16	4.42	6.19	7.08		3.13							
				工作責任及紀律	4.06	3.47	I. 繼續保持	13.76	9.17	13.76	14.68	12.84	2.75	4.59	12.84	11.01	4.59									
				資訊科技應用	3.78	3.16	III. 優先改進	23.47	12.24	17.35	14.29	1.02	6.12	4.08	1.02	11.22	9.18		3.13							
				8大共通職能平均	**3.84**	**3.45**																				
4	1班	43	36	溝通表達	3.82	3.78	IV.優化調整	16.06	20.44	17.52	5.84	9.49	8.03	4.38	7.30	2.19	8.76									20.00
				持續學習	3.80	3.86	IV.優化調整	19.53	17.19	14.06	7.81	3.91	10.94	5.47	7.03	4.69	9.38									20.00
				人際互動	3.93	3.67	II. 後續改進	6.21	20.00	13.10	10.34	11.03	2.76	8.28	10.34	5.52	12.41									13.33
				團隊合作	3.96	3.86	I. 繼續保持	7.19	18.71	17.99	7.19	14.39	2.88	7.91	7.91	2.88	12.95									6.67
				問題解決	3.88	3.78	IV.優化調整	18.10	16.38	18.10	10.34	6.90	4.31	5.17	5.17	7.76	7.76				3.56	3.56	3.00	36.00	2.83	6.00	6.67
				創新	3.89	3.36	III. 優先改進	16.52	14.78	17.39	9.57	6.96	6.96	8.70	5.22	1.74	12.17									20.00
				工作責任及紀律	4.08	3.78	I. 繼續保持	15.75	14.96	16.54	13.39	7.09	4.72	3.94	9.45	6.30	7.87									
				資訊科技應用	3.88	3.64	III. 優先改進	22.45	11.22	22.45	9.18	4.08	6.12	7.14	5.10	5.10	7.14		2.78							13.33
				8大共通職能平均	**3.91**	**3.72**																				

英語學系

年級	班	總帳號數	完成診斷人數	職場共通職能面向	診斷平均分數(最高5) **職能優勢**	課程或活動充足度評估(最高5) **課程能量**	二維分析	不同共通職能，學生認為最有幫助的學習經驗(%)											學校共通職能教學滿意度(最高5)	系所共通職能教學滿意度(最高5)	職能連結理解程度(最高4)	應屆畢學生填答			
								專業知識、知能傳授	同學及老師人脈	課程實務/實作活動	業界實習	社團活動	語言學習	參與國際交流活動	志工服務服務學習	研究或教學助理	通識課程	其他能力	都沒有幫助(人數/總人數)%				完成人數	整體就業準備度(最高4)	整體就業準備度尚不充足人數	整體就業準備缺乏的職能(%)
2	1班	47	47	溝通表達	3.98	3.85	I. 繼續保持	14.43	19.07	11.34	5.67	7.73	12.37	10.31	6.70	3.09	8.76	0.52	2.13							
				持續學習	3.89	3.91	IV.優化調整	17.80	13.09	12.57	8.90	5.76	10.99	10.47	5.24	4.71	10.47		2.13							
				人際互動	4.05	3.83	I. 繼續保持	7.57	20.54	5.41	8.65	14.05	4.32	16.22	12.43	1.62	9.19		4.26							
				團隊合作	4.12	4.04	I. 繼續保持	7.53	16.67	13.98	9.14	14.52	4.30	11.29	9.68	1.08	10.75	1.08	2.13							
				問題解決	3.95	3.85	IV.優化調整	17.71	14.58	12.50	9.90	8.85	5.73	9.38	7.81	4.69	8.33	0.52	4.26		3.55	3.55	3.02				
				創新	3.80	3.51	III. 優先改進	12.88	11.04	9.82	8.59	12.27	6.13	15.95	7.98	5.52	9.20	0.61	8.51							
				工作責任及紀律	4.05	3.89	I. 繼續保持	16.76	15.03	11.56	12.14	7.51	5.20	7.51	10.40	7.51	6.36		4.26							
				資訊科技應用	3.94	3.70	III. 優先改進	22.14	10.00	12.86	12.14	8.57	5.71	9.29	4.29	7.86	7.14		8.51							
				8大共通職能平均	**3.97**	**3.82**																				
4	1班	49	48	溝通表達	3.94	3.73	IV.優化調整	17.96	20.96	11.38	5.99	6.59	10.78	7.78	7.19	4.19	6.59	0.60	4.17							10.64
				持續學習	3.92	3.77	IV.優化調整	21.47	18.40	11.66	10.43	6.13	11.66	7.36	4.91	3.68	4.29		4.17							17.02
				人際互動	3.97	3.77	IV.優化調整	15.13	21.05	9.87	7.24	10.53	7.24	11.18	7.89	1.97	7.24	0.66	4.17							12.77
				團隊合作	4.10	3.83	I. 繼續保持	18.95	19.61	12.42	7.84	9.15	7.84	7.84	9.15	1.96	5.23		2.08							4.26
				問題解決	3.96	3.73	IV.優化調整	22.54	18.31	10.56	10.56	6.34	9.15	6.34	7.75	4.23	4.23		4.17		3.35	3.52	2.88	48	2.85	14	14.89
				創新	3.97	3.56	III. 優先改進	22.46	17.39	12.32	10.14	6.52	8.70	7.97	7.25	2.90	3.62	0.72	4.17							19.15
				工作責任及紀律	4.02	3.73	I. 繼續保持	19.15	18.44	11.35	12.06	7.09	7.80	5.67	6.38	6.38	5.67		4.17							8.51
				資訊科技應用	4.02	3.63	II. 後續改進	24.00	14.40	12.00	12.80	4.80	8.80	5.60	4.80	5.60	6.40	0.80	4.17							12.77
				8大共通職能平均	**3.99**	**3.72**																				

國語文學系

年級	班	總帳號數	完成診斷人數	職場共通職能面向	診斷平均分數(最高5) **職能優勢**	課程或活動充足度評估(最高5) **課程能量**	二維分析	不同共通職能，學生認為最有幫助的學習經驗(%)											學校共通職能教學滿意度(最高5)	系所共通職能教學滿意度(最高5)	職能連結理解程度(最高4)	應屆畢學生填答			
								專業知識、知能傳授	同學及老師人脈	課程實務/實作活動	業界實習	社團活動	語言學習	參與國際交流活動	志工服務服務學習	研究或教學助理	通識課程	其他能力	都沒有幫助(人數/總人數)%				完成人數	整體就業準備度(最高4)	整體就業準備度尚不充足人數	整體就業準備缺乏的職能(%)
2	1班	33	15	溝通表達	4.17	3.87	IV.優化調整	10.14	14.49	14.49	10.14	8.70	8.70	5.80	11.59	4.35	11.59			3.73	3.73	2.93				
				持續學習	4.31	3.93	I. 繼續保持	16.42	13.43	14.93	7.46	4.48	10.45	8.96	8.96	8.96	5.97		6.67								
				人際互動	4.28	3.60	II. 後續改進	6.41	16.67	10.26	7.69	15.38	5.13	8.97	12.82	5.13	11.54										
				團隊合作	4.39	4.13	I. 繼續保持	8.33	15.28	12.50	8.33	12.50	4.17	8.33	12.50	6.94	11.11										
				問題解決	4.00	3.73	III. 優先改進	17.14	12.86	14.29	11.43	10.00	4.29	4.29	8.57	8.57	7.14	1.43									
				創新	4.20	3.60	III. 優先改進	14.29	14.29	14.29	6.35	11.11	4.76	7.94	6.35	7.94	11.11	1.59	6.67								
				工作責任及紀律	4.50	3.87	I. 繼續保持	15.15	13.64	9.09	10.61	10.61	4.55	6.06	12.12	9.09	7.58	1.52	6.67								
				資訊科技應用	4.09	3.60	III. 優先改進	20.34	10.17	15.25	8.47	6.78	6.78	8.47	6.78	8.47	8.47										
				8大共通職能平均	**4.24**	**3.79**																				
	2班	34	21	溝通表達	4.21	3.81	I. 繼續保持	14.52	20.97	22.58	1.61	6.45	14.52	6.45	3.23		9.68			3.38	3.38	3.00				
				持續學習	3.86	3.76	IV.優化調整	26.03	10.96	16.44	6.85	2.74	12.33	9.59	2.74	4.11	8.22		4.76								
				人際互動	3.94	3.62	III. 優先改進	6.49	25.97	11.69	9.09	11.69	2.60	7.79	10.39	3.90	10.39										
				團隊合作	4.16	3.90	I. 繼續保持	8.57	21.43	18.57	2.86	14.29	4.29	7.14	12.86	2.86	7.14		4.76								
				問題解決	4.06	3.67	II. 後續改進	17.46	19.05	23.81	6.35	3.17	7.94	3.17	6.35	4.76	7.94										
				創新	3.87	3.67	III. 優先改進	13.21	9.43	26.42	9.43	9.43	5.66	9.43	1.89	1.89	13.21		4.76								
				工作責任及紀律	4.20	3.95	I. 繼續保持	8.70	11.59	18.84	20.29	10.14	1.45	5.80	8.70	10.14	4.35		4.76								
				資訊科技應用	4.11	3.33	II. 後續改進	25.42	8.47	22.03	11.86	1.69	6.78	5.08	1.69	10.17	6.78										
				8大共通職能平均	**4.05**	**3.71**																				
4	1班	42	18	溝通表達	4.15	4.22	IV.優化調整	16.92	20.00	13.85	4.62	12.31	6.15	3.08	4.62	4.62	13.85			3.89	3.89	2.94	18	3.11	2	22.22
				持續學習	4.21	4.33	IV.優化調整	20.00	17.14	14.29	8.57	8.57	7.14	2.86	2.86	4.29	12.86	1.43								11.11
				人際互動	4.36	4.33	I. 繼續保持	7.35	20.59	7.35	7.35	17.65	5.88	5.88	11.76	7.35	8.82									11.11
				團隊合作	4.32	4.28	I. 繼續保持	10.17	15.25	11.86	8.47	18.64	1.69	6.78	6.78	6.78	13.56		5.56							11.11
				問題解決	4.24	4.33	IV.優化調整	16.92	15.38	15.38	12.31	12.31	3.08	3.08	6.15	9.23	6.15									22.22
				創新	4.16	4.11	III. 優先改進	17.19	17.19	14.06	9.38	10.94	1.56	9.38	4.69	6.25	9.38									
				工作責任及紀律	4.44	4.11	II. 後續改進	15.94	15.94	14.49	11.59	11.59	4.35	4.35	5.80	7.25	8.70									11.11
				資訊科技應用	4.19	3.78	III. 優先改進	13.56	15.25	15.25	13.56	10.17	3.39	8.47	5.08	6.78	8.47		5.56							11.11
				8大共通職能平均	**4.26**	**4.19**																				
	2班	38	15	溝通表達	4.44	3.93	I. 繼續保持	12.50	25.00	19.64	8.93	5.36	7.14	5.36	3.57	7.14	5.36			3.67	3.47	3.00	15	2.80	3	16.67
				持續學習	4.55	4.07	I. 繼續保持	21.43	14.29	21.43	10.71	1.79	8.93	7.14	1.79	8.93	3.57									
				人際互動	4.37	4.07	IV.優化調整	6.00	28.00	14.00	12.00	8.00	4.00	10.00	4.00	8.00	6.00									16.67
				團隊合作	4.46	4.20	I. 繼續保持	8.70	21.74	19.57	13.04	10.87		4.35	4.35	4.35	13.04									16.67
				問題解決	4.34	4.20	IV.優化調整	19.57	15.22	23.91	15.22		2.17	4.35		13.04	6.52									16.67
				創新	4.24	3.67	III. 優先改進	16.67	16.67	23.81	16.67	4.76	2.38	7.14	2.38	2.38	7.14									16.67
				工作責任及紀律	4.48	3.67	II. 後續改進	16.67	16.67	21.43	16.67	4.76	4.76			11.90	7.14		6.67							
				資訊科技應用	4.43	3.53	II. 後續改進	25.00	7.50	25.00	15.00	2.50		5.00		10.00	7.50	2.50								16.67
				8大共通職能平均	**4.41**	**3.92**																				

數位學習科技學系

年級	班	總帳號數	完成診斷人數	職場共通職能面向	診斷平均分數(最高5) **職能優勢**	課程或活動充足度評估(最高5) **課程能量**	二維分析	不同共通職能，學生認為最有幫助的學習經驗(%)											學校共通職能教學滿意度(最高5)	系所共通職能教學滿意度(最高5)	職能連結理解程度(最高4)	應屆畢學生填答			
								專業知識、知能傳授	同學及老師人脈	課程實務/實作活動	業界實習	社團活動	語言學習	參與國際交流活動	志工服務服務學習	研究或教學助理	通識課程	其他能力	都沒有幫助(人數/總人數)%				完成人數	整體就業準備度(最高4)	整體就業準備度尚不充足人數	整體就業準備缺乏的職能(%)
2	1班	45	2	溝通表達	5.00	4.00	I. 繼續保持	10.00	10.00	10.00	10.00	10.00	10.00	10.00	10.00	10.00	10.00		50.00	4.00	4.00	3.00				
				持續學習	5.00	3.50	I. 繼續保持	10.00	10.00	10.00	10.00	10.00	10.00	10.00	10.00	10.00	10.00		50.00							
				人際互動	4.75	3.50	IV.優化調整	10.00	10.00	10.00	10.00	10.00	10.00	10.00	10.00	10.00	10.00		50.00							
				團隊合作	4.86	3.00	III. 優先改進	10.00	10.00	10.00	10.00	10.00	10.00	10.00	10.00	10.00	10.00		50.00							
				問題解決	5.00	3.50	I. 繼續保持	10.00	10.00	10.00	10.00	10.00	10.00	10.00	10.00	10.00	10.00		50.00							
				創新	5.00	3.50	I. 繼續保持	10.00	10.00	10.00	10.00	10.00	10.00	10.00	10.00	10.00	10.00		50.00							
				工作責任及紀律	5.00	3.50	I. 繼續保持	10.00	10.00	10.00	10.00	10.00	10.00	10.00	10.00	10.00	10.00		50.00							
				資訊科技應用	5.00	3.50	I. 繼續保持	18.18	9.09	9.09	9.09	9.09	9.09	9.09	9.09	9.09	9.09									
				8大共通職能平均	**4.95**	**3.50**																				
4	1班	44	18	溝通表達	3.94	3.56	III. 優先改進	14.06	20.31	14.06	9.38	10.94	10.94	6.25	1.56	4.69	7.81			3.56	3.83	3.00	18	2.83	5	5.88
				持續學習	3.90	3.89	IV.優化調整	25.81	16.13	16.13	8.06	6.45	6.45	1.61	1.61	6.45	11.29									11.76
				人際互動	3.98	3.56	III. 優先改進	8.06	24.19	14.52	8.06	14.52	6.45	4.84	4.84	3.23	9.68	1.61								5.88
				團隊合作	4.07	3.78	II. 後續改進	11.59	17.39	18.84	8.70	14.49	4.35	5.80	4.35	4.35	10.14									5.88
				問題解決	3.99	3.89	I. 繼續保持	19.67	21.31	18.03	6.56	8.20	3.28	1.64	1.64	9.84	9.84									17.65
				創新	3.89	3.78	III. 優先改進	19.67	18.03	16.39	11.48	4.92	3.28	6.56	1.64	8.20	9.84									23.53
				工作責任及紀律	4.07	3.78	II. 後續改進	17.24	15.52	17.24	8.62	12.07	1.72	5.17	6.90	10.34	5.17									5.88
				資訊科技應用	4.01	4.06	I. 繼續保持	26.23	14.75	19.67	9.84	4.92	3.28	3.28	3.28	8.20	6.56									23.53
				8大共通職能平均	**3.98**	**3.79**																				

應用數學系

年級	班	總帳號數	完成診斷人數	職場共通職能面向	診斷平均分數(最高5) **職能優勢**	課程或活動充足度評估(最高5) **課程能量**	二維分析	不同共通職能，學生認為最有幫助的學習經驗(%)											學校共通職能教學滿意度(最高5)	系所共通職能教學滿意度(最高5)	職能連結理解程度(最高4)	應屆畢學生填答			
								專業知識、知能傳授	同學及老師人脈	課程實務/實作活動	業界實習	社團活動	語言學習	參與國際交流活動	志工服務服務學習	研究或教學助理	通識課程	其他能力	都沒有幫助(人數/總人數)%				完成人數	整體就業準備度(最高4)	整體就業準備度尚不充足人數	整體就業準備缺乏的職能(%)
2	1班	36	31	溝通表達	3.90	3.68	I. 繼續保持	11.82	22.73	8.18	9.09	10.91	11.82	5.45	6.36	6.36	7.27			3.32	3.35	2.68				
				持續學習	3.80	3.74	IV.優化調整	23.01	15.04	13.27	7.96	5.31	10.62	6.19	2.65	7.08	8.85									
				人際互動	3.92	3.71	I. 繼續保持	10.17	18.64	5.08	10.17	14.41	6.78	11.86	11.02	3.39	8.47									
				團隊合作	4.00	3.71	I. 繼續保持	12.04	19.44	12.04	9.26	12.04	5.56	10.19	6.48	3.70	9.26									
				問題解決	3.83	3.68	IV.優化調整	18.00	15.00	12.00	15.00	6.00	7.00	7.00	6.00	8.00	6.00									
				創新	3.66	3.35	III. 優先改進	21.51	12.90	12.90	10.75	8.60	4.30	9.68	4.30	7.53	7.53		3.23							
				工作責任及紀律	4.02	3.58	II. 後續改進	13.04	16.52	14.78	12.17	6.96	3.48	7.83	9.57	8.70	6.96									
				資訊科技應用	3.84	3.52	III. 優先改進	25.00	13.54	16.67	9.38	5.21	7.29	5.21	2.08	6.25	9.38									
				8大共通職能平均	**3.87**	**3.62**																				
4	1班	51	45	溝通表達	3.80	3.62	III. 優先改進	16.34	20.92	15.03	8.50	9.80	4.58	4.58	5.23	4.58	9.80	0.65	2.22	3.42	3.53	2.84	45	2.71	15	16.67
				持續學習	3.76	3.76	IV.優化調整	23.48	16.67	12.88	9.85	7.58	9.09	3.03	3.03	3.79	9.85	0.76	4.44							12.50
				人際互動	3.89	3.62	II. 後續改進	9.22	24.82	9.93	11.35	12.06	3.55	5.67	6.38	5.67	9.93	1.42	2.22							12.50
				團隊合作	3.93	3.58	II. 後續改進	10.40	25.60	12.80	10.40	14.40	3.20	4.80	4.80	1.60	10.40	1.60	2.22							4.17
				問題解決	3.93	3.62	II. 後續改進	26.83	19.51	16.26	9.76	6.50	1.63	4.07	3.25	4.88	5.69	1.63	2.22							10.42
				創新	3.81	3.44	III. 優先改進	21.74	14.78	14.78	10.43	9.57	1.74	8.70	2.61	2.61	12.17	0.87	4.44							18.75
				工作責任及紀律	4.01	3.80	I. 繼續保持	21.97	17.42	11.36	12.88	9.85	2.27	5.30	5.30	6.06	6.06	1.52	2.22							4.17
				資訊科技應用	3.83	3.58	III. 優先改進	29.57	17.39	12.17	10.43	6.09	4.35	5.22	1.74	3.48	7.83	1.74	2.22							20.83
				8大共通職能平均	**3.87**	**3.63**																				

材料科學系

年級	班	總帳號數	完成診斷人數	職場共通職能面向	診斷平均分數(最高5) **職能優勢**	課程或活動充足度評估(最高5) **課程能量**	二維分析	不同共通職能，學生認為最有幫助的學習經驗(%)											學校共通職能教學滿意度(最高5)	系所共通職能教學滿意度(最高5)	職能連結理解程度(最高4)	應屆畢學生填答			
								專業知識、知能傳授	同學及老師人脈	課程實務/實作活動	業界實習	社團活動	語言學習	參與國際交流活動	志工服務服務學習	研究或教學助理	通識課程	其他能力	都沒有幫助(人數/總人數)%				完成人數	整體就業準備度(最高4)	整體就業準備度尚不充足人數	整體就業準備缺乏的職能(%)
2	1班	42	27	溝通表達	3.75	3.56	III. 優先改進	14.85	20.79	16.83	8.91	5.94	9.90	7.92	4.95	4.95	4.95			3.48	3.52	2.93				
				持續學習	3.71	3.67	IV.優化調整	21.70	14.15	19.81	12.26	2.83	8.49	5.66	3.77	6.60	4.72									
				人際互動	3.83	3.67	I. 繼續保持	4.95	25.74	10.89	4.95	11.88	4.95	11.88	11.88	2.97	9.90									
				團隊合作	3.90	3.59	II. 後續改進	12.00	17.00	19.00	9.00	12.00	3.00	6.00	10.00	2.00	10.00									
				問題解決	3.75	3.74	IV.優化調整	22.22	17.17	14.14	10.10	6.06	5.05	3.03	6.06	9.09	7.07									
				創新	3.52	3.11	III. 優先改進	19.75	12.35	20.99	7.41	6.17	7.41	8.64	1.23	4.94	11.11									
				工作責任及紀律	3.99	3.85	I. 繼續保持	15.96	13.83	18.09	14.89	9.57	4.26	3.19	5.32	7.45	7.45									
				資訊科技應用	3.80	3.56	II. 後續改進	26.97	12.36	21.35	8.99	3.37	7.87	7.87		4.49	6.74									
				8大共通職能平均	**3.78**	**3.59**																				
4	1班	42	36	溝通表達	3.99	3.67	II. 後續改進	16.41	23.44	11.72	6.25	10.16	7.03	8.59	1.56	4.69	10.16			3.50	3.67	2.94	36	2.89	10	15.00
				持續學習	3.90	3.69	IV.優化調整	25.64	15.38	18.80	9.40	5.13	5.98	3.42	2.56	6.84	6.84		2.78							5.00
				人際互動	3.92	3.64	III. 優先改進	10.17	22.03	12.71	9.32	11.86	1.69	9.32	5.93	5.93	11.02									5.00
				團隊合作	4.07	3.81	I. 繼續保持	6.14	16.67	20.18	9.65	13.16	1.75	9.65	4.39	7.02	11.40									5.00
				問題解決	3.95	3.78	IV.優化調整	20.00	15.20	22.40	10.40	4.80	1.60	4.80	3.20	12.80	4.80									15.00
				創新	3.88	3.33	III. 優先改進	16.96	10.71	16.96	10.71	8.04	1.79	10.71	3.57	8.04	12.50									35.00
				工作責任及紀律	4.08	3.81	I. 繼續保持	15.24	12.38	20.00	13.33	7.62	1.90	6.67	5.71	12.38	4.76									5.00
				資訊科技應用	4.01	3.64	II. 後續改進	19.66	14.53	16.24	9.40	4.27	2.56	10.26	4.27	9.40	9.40									15.00
				8大共通職能平均	**3.98**	**3.67**																				

資訊工程學系

年級	班	總帳號數	完成診斷人數	職場共通職能面向	診斷平均分數(最高5) **職能優勢**	課程或活動充足度評估(最高5) **課程能量**	二維分析	不同共通職能，學生認為最有幫助的學習經驗(%)											學校共通職能教學滿意度(最高5)	系所共通職能教學滿意度(最高5)	職能連結理解程度(最高4)	應屆畢學生填答			
								專業知識、知能傳授	同學及老師人脈	課程實務/實作活動	業界實習	社團活動	語言學習	參與國際交流活動	志工服務服務學習	研究或教學助理	通識課程	其他能力	都沒有幫助(人數/總人數)%				完成人數	整體就業準備度(最高4)	整體就業準備度尚不充足人數	整體就業準備缺乏的職能(%)
2	1班	42	24	溝通表達	4.08	3.25	III. 優先改進	9.72	25.00	13.89	15.28	6.94	11.11	6.94	4.17	1.39	5.56			3.17	3.21	2.71				
				持續學習	4.11	3.71	IV.優化調整	25.29	11.49	18.39	13.79	3.45	8.05	4.60	1.15	8.05	5.75									
				人際互動	4.22	3.29	II. 後續改進	4.05	31.08	5.41	8.11	14.86	4.05	10.81	10.81	2.70	8.11									
				團隊合作	4.26	3.54	I. 繼續保持	10.53	18.42	15.79	13.16	10.53	2.63	6.58	9.21	3.95	9.21									
				問題解決	4.16	3.54	IV.優化調整	24.00	14.67	20.00	10.67	4.00	8.00	4.00	4.00	6.67	4.00									
				創新	3.95	3.21	III. 優先改進	25.00	8.82	19.12	16.18	1.47	4.41	8.82	1.47	5.88	8.82		4.17							
				工作責任及紀律	4.29	3.63	I. 繼續保持	15.58	12.99	18.18	16.88	7.79	2.60	5.19	7.79	9.09	3.90									
				資訊科技應用	4.25	3.83	I. 繼續保持	26.19	11.90	14.29	16.67	2.38	7.14	7.14	1.19	9.52	3.57									
				8大共通職能平均	**4.17**	**3.50**																				
4	1班	39	29	溝通表達	3.92	3.79	III. 優先改進	13.59	20.39	18.45	10.68	6.80	4.85	3.88	4.85	9.71	6.80			3.72	3.86	2.97	29	2.90	5	8.33
				持續學習	3.88	3.90	IV.優化調整	24.27	18.45	22.33	11.65	1.94	4.85	1.94	0.97	8.74	4.85									16.67
				人際互動	3.91	3.79	III. 優先改進	9.43	24.53	15.09	10.38	6.60	5.66	6.60	5.66	4.72	11.32									8.33
				團隊合作	4.09	3.97	I. 繼續保持	13.73	20.59	23.53	12.75	7.84	3.92	2.94	3.92	2.94	7.84									
				問題解決	4.02	3.86	II. 後續改進	23.76	16.83	25.74	9.90	1.98	2.97	0.99	2.97	11.88	2.97									25.00
				創新	3.92	3.62	III. 優先改進	18.39	16.09	24.14	11.49	3.45	1.15	5.75	2.30	8.05	9.20		3.45							33.33
				工作責任及紀律	4.08	4.03	I. 繼續保持	17.39	18.48	23.91	15.22	4.35	1.09	2.17	2.17	9.78	5.43									
				資訊科技應用	4.08	4.10	I. 繼續保持	23.53	16.67	23.53	10.78	1.96	1.96	2.94	3.92	10.78	3.92		3.45							8.33
				8大共通職能平均	**3.99**	**3.88**																				

電機工程學系

年級	班	總帳號數	完成診斷人數	職場共通職能面向	診斷平均分數(最高5) **職能優勢**	課程或活動充足度評估(最高5) **課程能量**	二維分析	不同共通職能，學生認為最有幫助的學習經驗(%)											學校共通職能教學滿意度(最高5)	系所共通職能教學滿意度(最高5)	職能連結理解程度(最高4)	應屆畢學生填答			
								專業知識、知能傳授	同學及老師人脈	課程實務/實作活動	業界實習	社團活動	語言學習	參與國際交流活動	志工服務服務學習	研究或教學助理	通識課程	其他能力	都沒有幫助(人數/總人數)%				完成人數	整體就業準備度(最高4)	整體就業準備度尚不充足人數	整體就業準備缺乏的職能(%)
2	1班	46	11	溝通表達	3.65	3.36	III. 優先改進	16.67	16.67	22.22	5.56	8.33	11.11	2.78	2.78	5.56	8.33			3.45	3.55	2.73				
				持續學習	3.66	3.73	IV.優化調整	30.30	27.27	21.21	3.03		3.03			3.03	12.12									
				人際互動	3.79	3.27	III. 優先改進	10.81	24.32	18.92	5.41	13.51	2.70	2.70	8.11	2.70	10.81									
				團隊合作	4.38	3.45	I. 繼續保持	15.38	20.51	25.64	7.69	5.13	2.56	2.56	5.13		15.38									
				問題解決	3.83	3.36	III. 優先改進	20.93	18.60	18.60	6.98	6.98	6.98	2.33	4.65	6.98	6.98									
				創新	3.56	3.27	III. 優先改進	25.93	22.22	18.52	7.41		3.70	3.70			18.52									
				工作責任及紀律	4.31	3.27	II. 後續改進	18.75	18.75	25.00	9.38	9.38	3.13		6.25	3.13	6.25									
				資訊科技應用	3.81	3.73	IV.優化調整	26.32	21.05	23.68	5.26		5.26	2.63		2.63	13.16									
				8大共通職能平均	**3.87**	**3.43**																				
4	1班	47	6	溝通表達	3.48	2.83	III. 優先改進	25.00	31.25	18.75			6.25				18.75			3.17	3.00	2.33	6	1.67	5	10.53
				持續學習	3.38	3.00	III. 優先改進	21.43	35.71	14.29	7.14		14.29			7.14										15.79
				人際互動	3.25	3.00	III. 優先改進	6.67	40.00	6.67	6.67	6.67				6.67	26.67										21.05
				團隊合作	3.90	3.00	II. 後續改進	7.14	35.71	21.43	7.14	7.14					21.43										10.53
				問題解決	3.58	3.17	IV.優化調整	31.25	37.50	12.50	6.25		6.25				6.25										15.79
				創新	3.44	2.83	III. 優先改進	33.33	33.33	33.33									16.67								15.79
				工作責任及紀律	3.90	3.17	I. 繼續保持	12.50	31.25	25.00	6.25					6.25	18.75										5.26
				資訊科技應用	3.77	3.83	I. 繼續保持	40.00	20.00	26.67	6.67					6.67											5.26
				8大共通職能平均	**3.59**	**3.10**																				

音樂學系

年級	班	總帳號數	完成診斷人數	職場共通職能面向	診斷平均分數(最高5) **職能優勢**	課程或活動充足度評估(最高5) **課程能量**	二維分析	不同共通職能，學生認為最有幫助的學習經驗(%)											學校共通職能教學滿意度(最高5)	系所共通職能教學滿意度(最高5)	職能連結理解程度(最高4)	應屆畢學生填答			
								專業知識、知能傳授	同學及老師人脈	課程實務/實作活動	業界實習	社團活動	語言學習	參與國際交流活動	志工服務服務學習	研究或教學助理	通識課程	其他能力	都沒有幫助(人數/總人數)%				完成人數	整體就業準備度(最高4)	整體就業準備度尚不充足人數	整體就業準備缺乏的職能(%)
2	1班	39	14	溝通表達	3.62	3.14	III. 優先改進	9.43	22.64	11.32	7.55	15.09	7.55	7.55	9.43	3.77	5.66			3.14	3.14	2.57				
				持續學習	3.60	3.36	IV.優化調整	20.45	22.73	15.91	6.82	4.55	6.82	6.82	2.27	9.09	4.55									
				人際互動	3.79	3.29	I. 繼續保持	7.69	30.77	2.56	10.26	17.95	2.56	10.26	7.69	2.56	7.69									
				團隊合作	3.68	3.29	I. 繼續保持	2.50	17.50	15.00	7.50	22.50	2.50	12.50	15.00		5.00									
				問題解決	3.58	3.21	IV.優化調整	16.36	16.36	9.09	12.73	9.09	9.09	7.27	7.27	3.64	9.09									
				創新	3.57	2.93	III. 優先改進	16.67	20.00	6.67	10.00	13.33	6.67	10.00	6.67	3.33	6.67		7.14							
				工作責任及紀律	3.88	3.07	II. 後續改進	15.38	12.82	12.82	15.38	10.26	5.13	7.69	10.26	7.69	2.56									
				資訊科技應用	3.57	3.21	IV.優化調整	20.00	15.00	12.50	10.00	5.00	5.00	10.00		10.00	10.00	2.50	7.14							
				8大共通職能平均	**3.66**	**3.19**																				
4	1班	47	7	溝通表達	4.24	3.71	I. 繼續保持	35.71	28.57	21.43	7.14						7.14			3.14	3.00	2.86	7	2.86	1	
				持續學習	3.76	3.43	IV.優化調整	46.15	15.38	15.38	7.69	7.69	7.69													50.00
				人際互動	4.02	3.14	II. 後續改進	28.57	28.57	7.14	7.14	21.43					7.14									
				團隊合作	4.04	3.71	I. 繼續保持	25.00	18.75	18.75	6.25	12.50			6.25		12.50									
				問題解決	3.83	3.43	IV.優化調整	36.36	18.18	27.27	9.09	9.09							14.29							
				創新	3.93	3.14	III. 優先改進	36.36	18.18	18.18	9.09	18.18							14.29							
				工作責任及紀律	3.92	3.14	III. 優先改進	35.71	14.29	14.29	14.29	14.29			7.14											
				資訊科技應用	4.11	3.00	II. 後續改進	38.46	23.08	23.08	7.69	7.69														50.00
				8大共通職能平均	**3.98**	**3.34**																				

視覺藝術與設計學系

年級	班	總帳號數	完成診斷人數	職場共通職能面向	診斷平均分數(最高5) **職能優勢**	課程或活動充足度評估(最高5) **課程能量**	二維分析	不同共通職能，學生認為最有幫助的學習經驗(%) 專業知識、知能傳授	同學及老師人脈	課程實務/實作活動	業界實習	社團活動	語言學習	參與國際交流活動	志工服務服務學習	研究或教學助理	通識課程	其他能力	都沒有幫助(人數/總人數)%	學校共通職能教學滿意度(最高5)	系所共通職能教學滿意度(最高5)	職能連結理解程度(最高4)	應屆畢學生填答 完成人數	整體就業準備度(最高4)	整體就業準備度尚不充足人數	整體就業準備缺乏的職能(%)
2	1班	43	5	溝通表達	3.17	3.00	III. 優先改進	6.67	13.33	20.00	13.33	13.33	13.33	6.67	6.67	6.67				3.40	3.60	2.60				
				持續學習	3.37	3.80	IV.優化調整	21.05	15.79	21.05	15.79		5.26	5.26		10.53	5.26									
				人際互動	3.40	2.80	III. 優先改進		23.08	7.69	7.69	15.38	7.69	15.38	15.38	7.69			20.00							
				團隊合作	3.26	3.40	III. 優先改進	9.09		36.36	9.09	9.09	9.09	9.09	9.09		9.09									
				問題解決	3.50	4.00	I. 繼續保持	17.65	17.65	23.53	17.65		5.88	11.76	5.88											
				創新	3.33	3.80	IV.優化調整	36.36	9.09	18.18	9.09		9.09	9.09			9.09									
				工作責任及紀律	3.66	3.80	I. 繼續保持	8.33	8.33	33.33	33.33	8.33			8.33											
				資訊科技應用	3.73	3.80	I. 繼續保持	25.00	6.25	25.00	12.50	6.25		12.50	6.25		6.25									
				8大共通職能平均	**3.43**	**3.55**																				
4	1班	37	3	溝通表達	3.71	3.67	III. 優先改進		50.00	25.00	25.00								33.33	3.00	3.33	3.00	3	2.67	1	
				持續學習	3.90	4.00	I. 繼續保持	50.00		25.00	25.00								33.33							50.00
				人際互動	3.72	4.00	IV.優化調整		33.33	16.67	16.67	16.67		16.67					33.33							
				團隊合作	3.71	4.00	IV.優化調整	25.00		25.00	25.00	25.00							33.33							
				問題解決	3.83	4.33	I. 繼續保持	28.57		14.29	14.29	14.29		14.29			14.29		33.33							
				創新	3.67	3.67	III. 優先改進	100.00											33.33							
				工作責任及紀律	3.76	4.33	I. 繼續保持	20.00	10.00	20.00	10.00	10.00		10.00	10.00	10.00			33.33							
				資訊科技應用	3.75	3.67	III. 優先改進	33.33		16.67	16.67			16.67		16.67			33.33							50.00
				8大共通職能平均	**3.76**	**3.96**																				

戲劇創作與應用學系

年級	班	總帳號數	完成診斷人數	職場共通職能面向	診斷平均分數(最高5) **職能優勢**	課程或活動充足度評估(最高5) **課程能量**	二維分析	不同共通職能，學生認為最有幫助的學習經驗(%) 專業知識、知能傳授	同學及老師人脈	課程實務/實作活動	業界實習	社團活動	語言學習	參與國際交流活動	志工服務服務學習	研究或教學助理	通識課程	其他能力	都沒有幫助(人數/總人數)%	學校共通職能教學滿意度(最高5)	系所共通職能教學滿意度(最高5)	職能連結理解程度(最高4)	應屆畢學生填答 完成人數	整體就業準備度(最高4)	整體就業準備度尚不充足人數	整體就業準備缺乏的職能(%)
2	1班	37	37	溝通表達	3.93	3.86	IV.優化調整	14.48	19.31	19.31	12.41	10.34	6.90	6.21	4.83	2.07	4.14		2.70	3.27	3.78	2.86				
				持續學習	4.14	4.00	I. 繼續保持	17.90	15.43	15.43	12.35	7.41	6.79	6.17	6.17	4.32	8.02		2.70							
				人際互動	4.11	3.95	I. 繼續保持	2.19	24.09	13.14	13.14	15.33	2.19	8.76	10.95	2.92	7.30		2.70							
				團隊合作	4.12	4.11	I. 繼續保持	4.88	19.51	21.14	12.20	13.82		10.57	9.76	2.44	5.69		2.70							
				問題解決	3.99	3.76	III. 優先改進	13.82	16.26	21.14	16.26	8.13	2.44	4.88	4.88	7.32	4.88		2.70							
				創新	4.00	3.86	IV.優化調整	17.16	12.69	16.42	14.93	7.46	2.99	9.70	2.99	5.22	10.45		5.41							
				工作責任及紀律	4.14	3.86	I. 繼續保持	10.08	15.97	19.33	17.65	8.40	1.68	4.20	7.56	8.40	6.72		8.11							
				資訊科技應用	3.91	3.32	III. 優先改進	23.91	10.87	22.83	13.04	1.09	1.09	4.35	2.17	8.70	11.96		8.11							
				8大共通職能平均	**4.04**	**3.84**																				
4	1班	43	39	溝通表達	4.01	4.08	IV.優化調整	11.41	21.48	16.11	12.08	9.40	6.71	6.71	7.38	4.70	4.03		2.56	3.44	3.82	3.00	39	2.92	5	7.69
				持續學習	4.05	4.03	I. 繼續保持	17.88	14.57	16.56	11.92	8.61	7.28	4.64	5.30	7.28	5.96		2.56							7.69
				人際互動	4.09	4.00	I. 繼續保持	7.52	24.06	13.53	13.53	12.78	4.51	6.77	7.52	3.01	6.77		2.56							23.08
				團隊合作	4.03	4.21	IV.優化調整	11.51	17.99	18.71	12.95	12.95	0.72	7.91	10.07	3.60	3.60		2.56							
				問題解決	3.93	4.05	IV.優化調整	14.38	15.75	17.81	16.44	8.22	5.48	5.48	7.53	3.42	5.48		2.56							15.38
				創新	4.06	3.90	II. 後續改進	18.70	14.63	20.33	13.01	10.57	3.25	6.50	3.25	4.88	4.88		5.13							15.38
				工作責任及紀律	4.11	3.97	I. 繼續保持	14.05	19.83	19.01	17.36	9.09	1.65	4.96	7.44	4.96	1.65		2.56							7.69
				資訊科技應用	4.01	3.41	III. 優先改進	23.21	16.07	13.39	13.39	6.25	5.36	6.25	4.46	1.79	9.82		7.69							23.08
				8大共通職能平均	**4.04**	**3.96**																				

生物科技學系

年級	班	總帳號數	完成診斷人數	職場共通職能面向	診斷平均分數(最高5) **職能優勢**	課程或活動充足度評估(最高5) **課程能量**	二維分析	不同共通職能，學生認為最有幫助的學習經驗(%)											學校共通職能教學滿意度(最高5)	系所共通職能教學滿意度(最高5)	職能連結理解程度(最高4)	應屆畢學生填答			
								專業知識、知能傳授	同學及老師人脈	課程實務/實作活動	業界實習	社團活動	語言學習	參與國際交流活動	志工服務服務學習	研究或教學助理	通識課程	其他能力	都沒有幫助(人數/總人數)%				完成人數	整體就業準備度(最高4)	整體就業準備度尚不充足人數	整體就業準備缺乏的職能(%)
2	1班	41	7	溝通表達	3.98	3.57	IV.優化調整	20.83	16.67	16.67	4.17	4.17	8.33	4.17	8.33	4.17	12.50			3.14	3.57	2.71				
				持續學習	3.94	3.86	IV.優化調整	30.43	13.04	13.04	8.70		4.35	8.70	4.35	8.70	8.70									
				人際互動	4.05	3.43	II. 後續改進	5.26	15.79	10.53	5.26	15.79	5.26	10.53	10.53	5.26	15.79									
				團隊合作	4.22	3.57	I. 繼續保持	4.55	22.73	22.73		13.64		9.09	13.64	4.55	9.09									
				問題解決	4.05	3.57	I. 繼續保持	21.05	26.32	15.79	5.26	10.53	5.26	5.26		5.26	5.26									
				創新	3.83	3.14	III. 優先改進	20.00		10.00	10.00			10.00	10.00	20.00		20.00	14.29							
				工作責任及紀律	3.92	3.43	III. 優先改進	15.00	20.00	15.00	15.00	10.00		5.00	5.00	5.00		10.00								
				資訊科技應用	3.89	3.29	III. 優先改進	33.33	16.67	33.33	8.33						8.33									
				8大共通職能平均	**3.99**	**3.48**																				
4	1班	44	37	溝通表達	3.90	3.46	II. 後續改進	13.07	20.26	16.99	7.84	10.46	5.88	5.88	3.27	7.84	8.50			3.27	3.30	2.84	37	2.76	11	4.55
				持續學習	3.85	3.70	IV.優化調整	23.48	13.64	15.15	9.09	6.06	11.36	7.58	1.52	6.06	6.06		2.70							13.64
				人際互動	3.90	3.43	II. 後續改進	3.01	24.06	11.28	9.02	13.53	3.76	9.02	6.77	6.02	13.53									4.55
				團隊合作	3.86	3.59	I. 繼續保持	7.34	21.10	18.35	6.42	13.76	2.75	6.42	5.50	4.59	13.76		5.41							9.09
				問題解決	3.86	3.65	I. 繼續保持	20.45	15.91	20.45	12.12	6.06	5.30	3.03	2.27	9.85	4.55									22.73
				創新	3.73	2.92	III. 優先改進	20.35	12.39	16.81	14.16	8.85	2.65	8.85	2.65	2.65	10.62									22.73
				工作責任及紀律	3.96	3.57	I. 繼續保持	13.04	14.78	20.00	14.78	9.57	2.61	4.35	2.61	13.04	5.22		8.11							4.55
				資訊科技應用	3.80	3.43	III. 優先改進	23.68	11.40	20.18	9.65	3.51	7.02	7.89	1.75	7.02	7.89		2.70							18.18
				8大共通職能平均	**3.86**	**3.47**																				

生態暨環境資源學系

年級	班	總帳號數	完成診斷人數	職場共通職能面向	診斷平均分數(最高5) **職能優勢**	課程或活動充足度評估(最高5) **課程能量**	二維分析	不同共通職能，學生認為最有幫助的學習經驗(%)											學校共通職能教學滿意度(最高5)	系所共通職能教學滿意度(最高5)	職能連結理解程度(最高4)	應屆畢學生填答			
								專業知識、知能傳授	同學及老師人脈	課程實務/實作活動	業界實習	社團活動	語言學習	參與國際交流活動	志工服務服務學習	研究或教學助理	通識課程	其他能力	都沒有幫助(人數/總人數)%				完成人數	整體就業準備度(最高4)	整體就業準備度尚不充足人數	整體就業準備缺乏的職能(%)
2	1班	36	2	溝通表達	3.36	3.00	III. 優先改進	25	25	12.5				12.5		12.5	12.5			3.50	4.00	2.50				
				持續學習	3.64	3.00	II. 後續改進	16.67	33.33	16.67				16.67	16.67											
				人際互動	3.92	3.00	II. 後續改進	16.67	33.33	16.67				16.67	16.67											
				團隊合作	4.07	3.50	I. 繼續保持	16.67	33.33	33.33				16.67												
				問題解決	2.67	3.00	III. 優先改進	33.33	33.33						33.33											
				創新	3.00	3.00	III. 優先改進	12.5	25	25	12.5	12.5		12.5												
				工作責任及紀律	3.79	4.00	I. 繼續保持	40	20	40																
				資訊科技應用	3.63	2.50	II. 後續改進	50	25	25																
				8大共通職能平均	**3.51**	**3.13**																				

綠色能源科技學系

年級	班	總帳號數	完成診斷人數	職場共通職能面向	診斷平均分數(最高5) **職能優勢**	課程或活動充足度評估(最高5) **課程能量**	二維分析	不同共通職能，學生認為最有幫助的學習經驗(%)											學校共通職能教學滿意度(最高5)	系所共通職能教學滿意度(最高5)	職能連結理解程度(最高4)	應屆畢學生填答			
								專業知識、知能傳授	同學及老師人脈	課程實務/實作活動	業界實習	社團活動	語言學習	參與國際交流活動	志工服務服務學習	研究或教學助理	通識課程	其他能力	都沒有幫助(人數/總人數)%				完成人數	整體就業準備度(最高4)	整體就業準備度尚不充足人數	整體就業準備缺乏的職能(%)
2	1班	38	36	溝通表達	3.90	3.69	III. 優先改進	13.18	21.71	11.63	9.30	5.43	12.40	8.53	6.98	4.65	6.20			3.50	3.50	2.94				
				持續學習	4.02	3.81	IV.優化調整	19.44	13.19	14.58	13.19	1.39	9.03	9.72	3.47	10.42	5.56									
				人際互動	4.14	3.78	I. 繼續保持	7.14	23.57	10.00	9.29	15.00	5.00	10.00	9.29	4.29	6.43									
				團隊合作	4.08	3.89	I. 繼續保持	7.58	17.42	17.42	9.09	14.39	4.55	6.82	7.58	4.55	10.61									
				問題解決	4.03	3.64	III. 優先改進	21.80	15.04	16.54	12.78	5.26	2.26	7.52	5.26	7.52	6.02									
				創新	3.94	3.47	III. 優先改進	19.44	12.04	18.52	12.96	5.56	2.78	9.26	3.70	9.26	6.48									
				工作責任及紀律	4.13	3.78	I. 繼續保持	11.67	14.17	20.83	14.17	12.50	1.67	5.83	7.50	8.33	3.33		2.78							
				資訊科技應用	4.04	3.67	II. 後續改進	24.80	9.60	16.80	15.20	4.00	2.40	8.00	1.60	10.40	6.40	0.80								
				8大共通職能平均	**4.04**	**3.72**																				
4	1班	44	43	溝通表達	4.03	3.88	III. 優先改進	20.92	18.30	12.42	7.19	10.46	7.84	6.54	5.23	4.58	5.88	0.65		3.63	3.72	3.19	43	3.09	7	33.33
				持續學習	4.05	3.98	IV.優化調整	26.76	18.31	12.68	8.45	4.93	8.45	7.75	1.41	5.63	4.93	0.70								
				人際互動	4.07	3.81	III. 優先改進	16.22	19.59	8.11	8.11	13.51	5.41	11.49	6.08	4.05	7.43									
				團隊合作	4.16	3.93	I. 繼續保持	17.48	17.48	11.89	10.49	13.99	6.29	5.59	6.29	3.50	6.99									8.33
				問題解決	4.08	3.88	III. 優先改進	22.15	14.09	12.08	12.75	8.05	8.05	6.71	4.70	6.71	4.70									16.67
				創新	4.07	3.81	III. 優先改進	22.14	15.71	9.29	10.00	7.14	4.29	10.00	7.14	5.71	8.57									8.33
				工作責任及紀律	4.07	3.93	IV.優化調整	20.29	13.77	10.14	12.32	10.87	5.80	9.42	7.25	5.07	5.07									16.67
				資訊科技應用	4.18	3.95	I. 繼續保持	23.13	12.24	16.33	10.88	4.76	6.12	8.16	3.40	7.48	6.80	0.68								16.67
				8大共通職能平均	**4.09**	**3.90**																				

經營與管理學系

年級	班	總帳號數	完成診斷人數	職場共通職能面向	診斷平均分數(最高5) **職能優勢**	課程或活動充足度評估(最高5) **課程能量**	二維分析	不同共通職能，學生認為最有幫助的學習經驗(%)											學校共通職能教學滿意度(最高5)	系所共通職能教學滿意度(最高5)	職能連結理解程度(最高4)	應屆畢學生填答			
								專業知識、知能傳授	同學及老師人脈	課程實務/實作活動	業界實習	社團活動	語言學習	參與國際交流活動	志工服務服務學習	研究或教學助理	通識課程	其他能力	都沒有幫助(人數/總人數)%				完成人數	整體就業準備度(最高4)	整體就業準備度尚不充足人數	整體就業準備缺乏的職能(%)
2	1班	38	35	溝通表達	3.97	3.94	III. 優先改進	12.80	21.60	16.00	7.20	8.80	6.40	6.40	5.60	4.00	11.20			3.51	3.80	3.09				
				持續學習	3.93	4.03	IV.優化調整	21.74	12.32	13.77	10.14	5.80	11.59	5.07	5.07	4.35	10.14									
				人際互動	4.16	3.89	II. 後續改進	4.80	24.80	9.60	7.20	13.60	4.80	9.60	10.40	1.60	13.60									
				團隊合作	4.21	4.23	I. 繼續保持	6.61	19.83	16.53	9.92	14.05	0.83	4.96	8.26	3.31	15.70									
				問題解決	4.02	3.91	III. 優先改進	21.26	15.75	17.32	9.45	10.24	1.57	5.51	3.15	5.51	10.24									
				創新	3.85	3.83	III. 優先改進	23.33	10.00	18.33	10.83	5.83	2.50	9.17	1.67	5.00	13.33									
				工作責任及紀律	4.24	4.11	I. 繼續保持	19.67	12.30	14.75	9.84	11.48	2.46	4.10	7.38	7.38	10.66									
				資訊科技應用	3.96	3.69	III. 優先改進	25.00	11.67	16.67	9.17	5.83	4.17	3.33	0.83	9.17	14.17									
				8大共通職能平均	**4.04**	**3.95**																				
4	1班	40	38	溝通表達	4.05	3.66	IV.優化調整	10.53	26.32	16.67	7.02	14.04	5.26	4.39	3.51	4.39	7.89			3.24	3.53	2.87	38	2.71	14	8.57
				持續學習	3.98	3.61	IV.優化調整	23.53	14.29	15.13	10.08	7.56	9.24	4.20	2.52	4.20	8.40	0.84								20.00
				人際互動	4.23	3.74	I. 繼續保持	6.09	27.83	12.17	7.83	14.78	1.74	10.43	6.09	4.35	7.83	0.87								2.86
				團隊合作	4.15	3.71	I. 繼續保持	9.57	20.87	17.39	8.70	13.04	2.61	7.83	6.09	1.74	11.30	0.87								
				問題解決	4.05	3.55	III. 優先改進	20.72	10.81	21.62	11.71	10.81	0.90	3.60	4.50	5.41	9.91									14.29
				創新	3.92	3.47	III. 優先改進	19.79	14.58	21.88	10.42	6.25	2.08	9.38	2.08	4.17	9.38		2.63							20.00
				工作責任及紀律	4.32	3.58	II. 後續改進	16.48	16.48	16.48	13.19	9.89	2.20	5.49	5.49	6.59	6.59	1.10	2.63							
				資訊科技應用	4.02	3.34	III. 優先改進	27.96	7.53	20.43	18.28	6.45	2.15	5.38	1.08	4.30	6.45									34.29
				8大共通職能平均	**4.09**	**3.58**																				

行政管理學系

年級	班	總帳號數	完成診斷人數	職場共通職能面向	診斷平均分數(最高5) **職能優勢**	課程或活動充足度評估(最高5) **課程能量**	二維分析	不同共通職能，學生認為最有幫助的學習經驗(%)											學校共通職能教學滿意度(最高5)	系所共通職能教學滿意度(最高5)	職能連結理解程度(最高4)	應屆畢學生填答			
								專業知識、知能傳授	同學及老師人脈	課程實務/實作活動	業界實習	社團活動	語言學習	參與國際交流活動	志工服務服務學習	研究或教學助理	通識課程	其他能力	都沒有幫助(人數/總人數)%				完成人數	整體就業準備度(最高4)	整體就業準備度尚不充足人數	整體就業準備缺乏的職能(%)
2	1班	42	36	溝通表達	3.97	3.86	IV.優化調整	13.53	22.56	15.04	6.02	8.27	10.53	9.02	3.76	2.26	9.02									
				持續學習	3.68	3.83	IV.優化調整	20.71	12.14	15.71	9.29	4.29	9.29	6.43	5.71	6.43	10.00									
				人際互動	4.06	3.72	II. 後續改進	5.04	25.90	8.63	5.76	16.55	3.60	11.51	10.07	2.88	10.07									
				團隊合作	4.13	4.14	I. 繼續保持	11.81	21.26	21.26	7.09	13.39	1.57	3.94	7.09	0.79	11.81									
				問題解決	4.06	4.14	I. 繼續保持	19.66	17.09	18.80	11.11	8.55	2.56	3.42	4.27	6.84	7.69				3.42	3.64	2.81				
				創新	3.76	3.25	III. 優先改進	23.36	9.35	17.76	9.35	5.61	6.54	12.15	1.87	2.80	11.21		11.11								
				工作責任及紀律	4.26	3.81	I. 繼續保持	18.25	14.29	15.08	14.29	9.52	1.59	5.56	8.73	7.14	5.56		5.56								
				資訊科技應用	3.94	3.42	III. 優先改進	30.61	10.20	22.45	10.20		5.10	6.12	2.04	5.10	8.16		5.56								
				8大共通職能平均	**3.98**	**3.77**																					
4	1班	39	37	溝通表達	4.05	3.57	I. 繼續保持	18.49	21.85	14.29	15.13	5.04	2.52	5.88	3.36	4.20	8.40	0.84	2.70								9.30
				持續學習	3.93	3.49	IV.優化調整	29.63	14.81	11.11	13.89	4.63	2.78	4.63	2.78	6.48	9.26		2.70								13.95
				人際互動	3.96	3.51	IV.優化調整	7.27	26.36	9.09	15.45	10.91	3.64	8.18	8.18	0.91	10.00		2.70								18.60
				團隊合作	4.08	3.70	I. 繼續保持	14.04	21.05	19.30	14.04	10.53	0.88	5.26	3.51	1.75	9.65		2.70								2.33
				問題解決	4.09	3.59	I. 繼續保持	26.92	15.38	13.46	15.38	4.81	4.81	3.85	2.88	4.81	7.69		2.70		3.16	3.16	2.57	37	2.57	14	11.63
				創新	3.98	3.14	III. 優先改進	18.09	12.77	17.02	13.83	10.64	3.19	5.32	4.26	2.13	12.77		5.41								13.95
				工作責任及紀律	4.14	3.65	I. 繼續保持	20.37	14.81	14.81	17.59	7.41	2.78	3.70	4.63	6.48	7.41		2.70								4.65
				資訊科技應用	3.91	3.24	III. 優先改進	29.35	17.39	16.30	10.87	4.35	1.09	4.35	2.17	6.52	6.52	1.09	2.70								25.58
				8大共通職能平均	**4.02**	**3.49**																					