「國立臺南大學高等教育深耕計畫」
重要活動與特色文稿/成果報告

子計畫編號及名稱：B3 樂在服務生命涵化　　填表日期：111年 6月 26日

<table>
<tr><th colspan="3">重要活動及特色文稿/成果報告</th></tr>
<tr><td colspan="3">活動名稱:國立臺南大學小太陽服務社-大鵬灣淨灘+參訪活動</td></tr>
<tr><td colspan="2">活動時間:111 年　6月　12日</td><td>活動地點：屏東縣大鵬灣塗家厝海岸</td></tr>
<tr><td colspan="3">參與人數：教師：＿＿人、學生：13人、行政人員：＿＿人、校外：7人</td></tr>
<tr><td rowspan="2">培育能力</td><td colspan="2">校核心能力：■道德力 □自學力 □創造力■溝通力□就業力

(可複選　但建議不超過三項)

說明 : (需說明為何可以達到上述能力的培養)

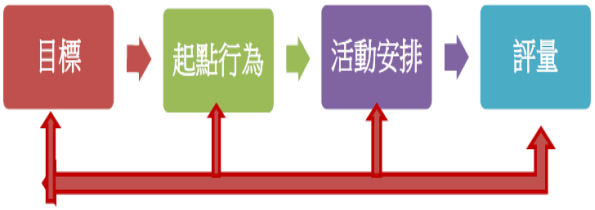
一、道德力：透過淨灘活動可以讓我們親身的了解到台灣海岸人為污染的嚴重性,也能夠透過淨灘使學員們在淨灘的過程當中培養自身生態保護及環境維護人人有責的道德觀念。

二、溝通力：在規劃淨灘活動的過程當中,需要與遊覽車,保險公司及工作人員們進行的溝通,才能辦好此次的活動,因此溝通力對於每位籌辦人員都能夠藉此活動得到相當大的提升。</td></tr>
<tr><td colspan="2">深耕幸福力：□正向(P) □投入(E) ■關係(R) ■意義(M) □成就感(A)

□適性(I) □跨域(I)　(可複選　但建議不超過三項)

說明 : (需說明為何可以達到上述能力的培養)

一、關係：這個活動使學員們能與社團得其他夥伴們一同進行,讓每位學員在活動的過程當中,互相交流彼此想法,增進彼此感情。
二、意義：在意義上面,我們能夠親身了解台灣海岸人為破壞的嚴重性,為這個土地盡一份心力。</td></tr>
</table>

活動概述	 壹、活動目標： 秉持著小太陽為社會服務的精神，於是規畫了淨灘活動。利用假日課餘時間，來到屏東縣塗家厝海堤海岸撿拾垃圾，不只更加親近海洋，也為海洋的永續生存盡一份微薄之力。而淨灘之外也帶著同學到大鵬灣海上救難協會進行參訪，了解除了海洋之外的生態知識。 貳、活動規劃： ● 時間：6/12(星期日) ● 地點：屏東縣塗家厝海岸與屏東縣大鵬灣帆船協會 ● 對象：小太陽服務社社員暨應屆畢業與畢業學長姐 ● 內容： (1)訓前講座—邀請到現任大鵬灣海上救難協會與生態教育教師來講解淨灘、紅樹林、海上安全宣導及海洋保育與氣象等相關議題 (2)淨灘—親身體驗淨灘活動的過程，從中了解環境保育之重要 參、活動準備： 1. 行前會—了解當天到的地方及行程，以及提醒大家所需攜帶物品 2. 籌會—確認人員安排、工作事項以及活動裝備 3. 生活組會議—確認遊覽車、保險、講師時間及當日便當等 4. 美宣組會議—確認網路宣傳圖的進度以及道具製作
活動成果 **※說明活動對教師或學生的實質成效與幫助** **※請以 500 字以上描述為原則**	壹、目標達成情形： 1. 講座：於講座的過程當中,講師介紹了很多當地的紅樹種類與台灣本島擁有的紅樹林生態,並教導了我們一些關於紅樹林從生長到結果這段過程的基本知識,而又於講座後帶著我們實際去觀察大鵬灣紅樹林環境。除此之外,講師教導我們海上氣象與海域安全等知識,並且介紹了一些實用的氣象雷達APP予我們下載,整體成效算是非常好。 2. 淨灘：在淨灘的過程當中,我們發現人為垃圾比我們想像中的還要多,因此我們需要花更多的時間去清理這些垃圾,而有些大型垃圾像是塑膠墊、廢棄家具等等,我們沒辦法將他清理帶走,只能聯絡鵬管處來進行處理。除此之外,在整個過程當中都算是進行的相當順利且圓滿。 貳、創新與特色之處： 在本此的活動我們設計了參訪大鵬灣帆船協會的行程,使學員們除了認識大鵬灣生態保育之外,也認識到一些特殊的水域活動與海上氣象/潮汐等知識。 參、學生習得成效： 從活饋單以及前後測得比較當中,我們發現大部分的學員們都有不錯的反饋以及

	能力提升的自我評量,而這其中,道德力的提升是最顯著的,因此可險而知這個活動能使學員們的道德往更高的層次提升。 肆、其他(在地化)： 除了認識籠統的基礎環境保育知識之外,講師更是帶著我們遊湖,並且在遊湖的過程當中,介紹了大鵬灣獨有的生態環境以及目前大鵬灣水岸開發與未來規劃等相關知識,而其中最讓我印象深刻的是,政府原本預計將大鵬灣規劃為度假勝地,而因為藻類與泥沙繁多導致湖水顏色混濁,以至於國外廠商探勘過後都不願投資此地,因此這個計畫目前還是在籌備過程當中。
活動檢討建議 **※請以 300 字以上描述為原則**	針對這次的活動有幾項建議 第一點：由於預計前往淨灘的路,由於施工的緣故,需要繞道而行。而未先規劃好備用路線,導致銜接下個活動的預定時間有延誤 第二點：由於在舊海堤上淨灘,有些沙子較為鬆軟,有位學員不慎踩到流沙,差點失足摔倒,因此下次在場勘的部分需再多加留意,並當場提醒學員們 第三點：在淨灘的過程當中,未準備醫療用品,雖未發生突發狀況,但建議下次記得隨身攜帶前往,以便不時之需 第四點：在籌備的過程當中,有幾位學員臨時不克參加而導致費用的估算上出現問題,因此需要重新評估是否由其他成員平分,不論結果為何皆需要與所有參加人員告知以及與退出學員們討論,造成時間上較多的負擔,因此在收費上需要明訂退費準則好去因應接下來會發生的突發狀況

相關照片與說明

(請檢附至少 6 張活動紀錄照片及提供圖片說明)

說明：淨灘過程

說明：團隊成員淨灘大合照

說明：淨灘過程	說明：淨灘過程
說明：大鵬灣生態講座	說明：大鵬灣生態講座

執行成果相關附件

(請勾選可提供之附件，並隨後檢附)

□活動議程　□活動海報　□活動簽到單　■活動問卷結果分析(如附件1)

□學生學習心得 ■質性回饋建議(如附件2) □其他____

填表說明：

1. 可自行設計格式，內容請務必與計畫相關之成果。
2. 如所填報之資料為**活動**，請提供**活動名稱**、**舉辦之時間、地點、目的、內容、成果**...**等，參考上方格式**。
3. 活動成果提供至少 6 張**活動照片**作為代表，**照片請以學生學習或教師教學為焦點(儘量不要是誰致詞...)**,至少 30 字說明。
4. 成果表單請回傳電子檔至深耕辦公室進行檢核，並於辦理後 2 周內上傳至本校高教深耕計畫網站(perma.nutn.edu.tw)。資料填報需考量個資法、肖像權、智財權，避免公告後造成相關法律糾紛

附件一：活動問卷結果分析

活動名稱：111年小太陽服務社屏東縣塗家厝海岸淨灘服務活動
活動時間：111年6月12日(星期日)
活動地點：屏東縣塗家厝海岸
活動參與人數：13人
意見回饋單回收數：13份

一、 基本資料

身分	填答人數	教師		學生		行政人員		校外人士		其他	
	13	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比
		0	0%	13	100%	0	0%	0	0%	0	0%

活動訊息來源	填答人數	網站訊息		海報看板		他人介紹		E-mail		其他	
	13	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比
		3	23%	0	0%	9	69%	0	0%	1	8%

二、活動滿意度調查(**總平均滿意度3.9分**)

	題目	填答人數	非常滿意(5分)		滿意(4分)		尚可(3分)		不滿意(2分)		非常不滿意(1分)		平均分數
			數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	
一、整體活動滿意度													
1	本次活動有助於評估自我能力的優劣勢	13	0	0%	11	85%	2	15%	0	0%	0	0%	3.8
2	本次活動可以培養我自信與樂觀的態度	13	2	15%	11	85%	0	0%	0	0%	0	0%	4.2
3	本次活動我能夠積極參與及投入	13	8	62%	5	38%	0	0%	0	0%	0	0%	4.6
4	本次活動參與過程中，我能夠與他人建立良好的關係	13	5	38%	7	54%	0	0%	1	8%	0	0%	4.2
5	本次活動參與對於未來工作及學習有極大幫助	13	0	0%	6	46%	7	54%	0	0%	0	0%	3.5
6	本次活動可以提供我所需要的知識與技能	13	0	0%	8	62%	5	38%	0	0%	0	0%	3.6
7	本次活動所學習到的知識及技能，可以讓我多元應用	13	4	31%	8	62%	1	8%	0	0%	0	0%	4.2
8	本次活動參與對我而言具有意義	13	8	62%	4	31%	1	8%	0	0%	0	0%	4.5
9	本次活動參與使我獲得成就感	13	2	15%	11	85%	0	0%	0	0%	0	0%	4.2
10	我認為本次活動能夠落實本校大學社會責任的實踐	13	4	31%	5	38%	4	31%	0	0%	0	0%	4.0
11	本次活動能夠落實本校在地化發展的特色	13	1	8%	7	54%	4	31%	1	8%	0	0%	3.6

題目			填答人數	非常滿意(5分)		滿意(4分)		尚可(3分)		不滿意(2分)		非常不滿意(1分)		平均分數
				數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	
12	本次活動能夠落實本校國際化發展的的願景		13	0	0%	3	23%	8	62%	2	15%	0	0%	3.1
二、師生培力指標滿意度														
教師填寫	1	本次活動有助於我創新教學能力的提升	0	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0.0
	2	本次活動可以培養我教學專業能力	0	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0.0
	3	本次活動能讓我增長教學實務經驗	0	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0.0
學生填寫	4	本次活動有助於我專業能力的培養	13	1	8%	11	85%	1	8%	0	0%	0	0%	4.0
	5	本次活動有助於我跨域能力的培養	13	2	15%	6	46%	4	31%	1	8%	0	0%	3.7
	6	本次活動有助於我人文素養的培養	13	2	15%	10	77%	1	8%	0	0%	0	0%	4.1
	7	本次活動有助於我道德力的培養	13	8	62%	4	31%	1	8%	0	0%	0	0%	4.5
	8	本次活動有助於我自學力的培養	13	1	8%	7	54%	5	38%	0	0%	0	0%	3.7
	9	本次活動有助於我創造力培養	13	2	15%	8	62%	3	23%	0	0%	0	0%	3.9
	10	本次活動有助於我溝通力的培養	13	4	31%	6	46%	2	15%	1	8%	0	0%	4.0
	11	本次活動有助於我就業力的培養	13	0	0%	4	31%	7	54%	2	15%	0	0%	3.2

附件二：質性回饋建議

1.您在服務中看見或感受到什麼？
1.身為生態系的學生能親身體驗淨灘是很美好的事情，除了了解到海洋中的眾多垃圾以外，也了解到環境教育的運行方式。
2.即使是人煙稀少的沙灘仍充滿了各式各樣的垃圾，從大型的塑膠製品到保麗龍的碎屑，就算撿了一個上午還是撿不完，最後還帶了好幾袋垃圾離開。
3.這是我第二次淨灘，跟上次不同的是因為上次去的地方鄰近漁港觀光區所以會有人定時做清掃所以不會有那麼多垃圾，而這次不同的是一眼望去明明是一片小海灘但垃圾量卻是上一次的好幾十倍，幾乎就是走一步就會有一個垃圾的那種程度，還蠻驚訝的
4.感受到生態保育的作業是需要全民一起維護，並且不應該把此作為商業用途，而是用心關懷
5.在淨灘過程中，看見許多的垃圾在沙灘上，有些可能是從海上打上來的垃圾，有些可能是來這遊玩的遊客留下來的垃圾。在這片美麗的沙灘上，卻有許多的垃圾，讓這美麗的地方留下了污點。
6.看著美麗的沙灘上面充滿著各式各樣的垃圾，心裡覺得非常可惜，這麼美好的環境卻因為這些垃圾被汙染了，我們應該檢討自己，並共同守護大自然。
7.位於一個風景優美的觀光勝地，雖然在社會強調要做好環保的情況下，在沒有人看到的角落，還是有佈滿整片沙灘的垃圾。也許不適現場的的遊客造成的，但是看到這樣的景象，就讓我覺得我們更應為未的地球做點什麼，並更加宣揚環境教育。
8.在這次服務活動的過程中，我見到了堆滿垃圾的海灘，有非常多的寶特瓶，有些甚至裡面還有許多不明的液體，把那附近的海岸弄得很臭，透過我們的努力，減了三大袋的垃圾，雖然沒辦法把海岸的垃圾都清掉，但還是有為環境盡一份力了。
9.這次可以說是遇過淨灘地點最多垃圾的地方，不僅是小型塑膠垃圾、還有大型垃圾像是塑膠箱或是雨靴等等…當下看到的時候真的蠻嚇人的，從中也可以發現大家來享受完海灘遊玩的快樂後，因為自己的方便或懶惰，就隨意地丟棄垃圾，造成這個給大家快樂的地方，海洋生態的汙染。
10.在淨灘時後發現許多垃圾都留在沙灘上，很多人來海邊遊玩非常開心，但是垃圾卻忘記帶回家，也造成沙灘上面的髒亂，透過自己淨灘的時候才發現，原來環境是那麼髒亂的，而環境必須要大家共同來維護。
11.我看見舊海堤上存在著許多人為的垃圾,深為台灣這片土地的悲鳴感到難過
12.這是我第一次淨灘，一開始看到海灘的時候，看到海灘一眼望去全都是垃圾，垃圾這麼多，都是從哪裡來的呢？連想這個的時間都沒有，身體就先一個一個把垃圾慢慢撿起來了，原來這是我們臺灣海灘的其中一個角落，原來它長這樣，我感受到的是我不希望它是這樣的，我希望它可以一眼望去是整潔的、是乾淨的，當它一步一步慢慢變得乾淨，我的心也慢慢平靜，原來這就是淨灘的感受阿，結束後，我感到舒適、平靜，也希望下次能去幫助更多海灘變得更乾淨。
13.這次淨灘看到很多人為的垃圾被打在海上，而且埋得很深，感覺是歷經很久都沒有人去撿拾的結果，希望大家在體驗大自然的美好的同時，也可以還給其他人美好的環境。
2.您對於服務中所見所聞有什麼學習跟反思？
1.若我們不在生活中做好資源回收，那這些垃圾很可能流入海洋中造成生態破壞。
2.這是我第二次參與淨灘活動，雖然每個學期都有這種活動，但沙灘上永遠都有清不完的垃圾，不只是沙灘，我們生活的環境更是如此，而原本在此生存的生物便因此成為最大的受害者，我認為如果每個人隨時都能保有維護環境的心態，少製造一些垃圾，才是我們應該多加宣導觀念。
3.看到那麼多的垃圾才反思到原來第一次淨灘時看到根本就只是小兒科，也體會到一個不掃的海灘究竟會長什麼樣子，也不禁去想如果這些東西沒有定時被清掉的話是不是就一個一個得掉進海裡了，平時在影片上看到的生態汙染，海洋生物誤食塑膠袋之類的就是這樣來的嗎? 以後如果要去任何地方一定要垃圾不留下，如果可以的話也要把資源回收做好，生態有可能因為我們每個人都丟一個小垃圾而積沙成塔變成大危機，在這種事只能預防，因此以後除了淨灘也能宣導大家該這麼做
4.其實地球，甚至是台灣還有許多我們不了解的地方、文化、生態，了解越多反而會有感悟是 當我們生存在塊土地上但我們卻不了解他的根本而感慚愧

5.雖然近幾年來，我們都提倡不要把垃圾丟在海裡或者是沙灘上，但每一次的淨灘都會看見留在沙灘上的垃圾，我們只能一次又一次的去淨灘，將沙灘恢復原有的模樣。我覺得我們除了去淨灘外，應該多多宣揚不要亂丟垃圾，還給海洋與沙灘該有的模樣，讓這美麗的地方不再受到污染。
6.從國小開始就一直有在參加淨灘活動，也一直在學校聽到相關的宣導，但這樣的情況似乎也沒有太多的改善，現在的沙灘上還是充滿著垃圾，我們應該更重視海洋汙染問題，身體力行不讓垃圾落地，從問題的根本解決。
7. 地球只有一個，環境也只有一個，一時的方便可能會造成難以挽回的災害，所以請大家在亂丟垃圾前都要先想清楚自己行為的後果。
8.在這次的服務活動中，我在想為什麼這邊會有這麼多垃圾，因為其實我們人類社會有一套標準規範來處理垃圾，那位什麼垃圾會出現在海邊呢？一定是有人投機吧！如果不適因為亂丟垃圾，舊事處理垃圾的人沒處理好丟到海邊來，因此只要提升大家的公德心，也許邊的垃圾就能減少了吧！比起我們去慢慢減，感覺大家不要亂丟才能真正解決海邊垃圾的問題。
9.環境是大家共同享有的資源與寶藏，是需要大家共同來維護的，期望大家之後能夠隨手將自己的垃圾帶走，也期望之後自己可以多投入類似的社會服務活動
10.必須要愛護地球，地球就只有一個，如果地球不加以愛護的話，那麼人類很有可能受到大自然的反撲。
11.透過淨灘活動,讓我覺得原來自己也能為台灣生態保護盡一份心力
12.淨灘結束後，我想了想，為什麼會有這麼多垃圾在海灘上呢？想了想，一定是我們自己造成的吧，我反思了自己的行為，自己真的能說這個海灘上有這麼多的垃圾，自己可以擺脫責任嗎？當然是不行，不是因為我有好好的做資源回收，不是我有不隨地丟垃圾，是因為這裡的海灘是需要大家一起維護的，這也對應到我淨灘完的平靜感，原來，我想要這片海灘是乾淨的，要說我學到最多的東西，我想一定是更加知道自己對於淨灘這件事是非常有責任感與期望的。
13.希望以後每次出去玩都可以把自己的垃圾帶走或是丟在垃圾桶，不要造成環境的破壞，下次也會想參與類似的服務活動。
3.參加本次服務對你未來人生或生涯規劃有什麼影響？
1.接觸更多淨灘活動，接觸更多環境教育，並積極參與環境行動
2.在未來當老師路上，可以將自己所見所聞告訴小朋友，讓他們理解到不能亂丟垃圾，會造成環境破壞，導致美麗的地方受到傷害。將自己親身經驗告訴小朋友是最好的身教。
3.這是第二次的淨灘，從這種撿垃圾的小事讓我覺得以後分類跟丟垃圾的重要，也因為這件事讓我體會到小小的事是會被累積的即使不能馬上見效但只要持之以恆就會有效果，以後最每件事也不會因為沒有馬上看到成效而輕言放棄
4.在做決策前會考慮更多，不會只單線思考
5.環境教育是非常重要的，若未來成為老師，會在這部分多向學生宣導，同時自己也要確實做到，成為學生的榜樣。
6.宣揚環保教育，及持續參加淨灘或是其他環保行動。
7.對我未來的人生規畫可能不會有太多的影響，但在我未來人生中會更加注意不要亂丟垃圾，對於垃圾的處理也會遵守相關規定，先從自身做起，當個愛護環境的好公民。
8.自己會更加注意是不是有垃圾忘記帶走的情況，也多呼籲自己的親朋好友可以一起多去從事社會服務的活動。
9.未來的我可能會更加注重環保這一層面，地球環境污染的是相當嚴重，我們可以減少部必要的垃圾，例如：吸管可以使用環保吸管，只要付出一點點的行動，相信地球環境是還有救。
10.希望未來有機會能參加更多的淨灘活動,保護台灣這美麗的瑰寶
11.這是我第一次淨灘，也是我對於淨灘有興趣的一個啟蒙，之後的我會希望自己能多去關心淨灘的議題，多多實際去淨灘，去看看乾淨的海灘會是什麼樣子，期望自己能多去實踐淨灘這件事，或許對整個事件會是一件小事，但是我知道，它對我的影響會非常的大。
12.除了自己身體力行之外，也要與周邊好友一起做好事。