「國立臺南大學高等教育深耕計畫」

重要活動與特色文稿/成果報告

子計畫編號及名稱：D-2-4　　填表日期： 111 年 12 月 13 日

<table>
<tr><th colspan="3">重要活動及特色文稿/成果報告</th></tr>
<tr><td colspan="3">活動名稱：第二外語:西班牙文</td></tr>
<tr><td colspan="2">活動時間：111 年 9 月 21 日至 111 年 11 月 30</td><td>活動地點：文薈樓 A308</td></tr>
<tr><td colspan="3">參與人數：基礎 9 人；進階 4 人</td></tr>
<tr><td rowspan="2">培育能力</td><td colspan="2">校核心能力：□道德力　■自學力　□創造力　□溝通力　■就業力
一、自學力:
能跟別國的人有簡單對話，提前為出國交換做準備，長期目標以可取檢定及養成終生學習的習慣為主。
二、 就業力：
未來想要去西班牙交換，因此能運用所學的西班牙語在日常簡單溝通。課程提供學習西班牙語初階及進階兩種機會，初階班讓學生提升文化素養，放眼國際；進階班能夠從事多樣的工作，增加就業機會。</td></tr>
<tr><td colspan="2">深耕幸福力：□正向(P) ■投入(E) □關係(R) □意義(M) □成就感(A)
□適性(I) ■跨域(I)
一、投入:
之後想出國留學就可以選擇西班牙，利用語言課程及進一步銜接至進階班考取檢定的機會，激發學生的學習熱忱，使學生能投入更多心力於該語言的學習。
二、跨域：
學生覺得此類課程是可以輕鬆學習的，不是很硬性規定說一定要考試還是測驗才可以的！而且老師有分享西班牙的美食與文化，是很特別的體驗！</td></tr>
<tr><td>活動概述
※活動規劃、目的
※說明如何符應本校核心能力與</td><td colspan="2">壹、 活動目標：
1.校核心能力</td></tr>
</table>

深耕幸福力精神 ※請以 300 字以上描述為原則	◆ 自學力: 學到實用的西班牙語也認識西班牙文化，還有品嚐到道地的美食，讓學生們對龐大的西班牙語言文化產生興趣，在課程之外，勾起學生的學習欲望，有助於學生今後持續性的學習。 ◆ 就業力： 學到實用的西班牙語也認識西班牙文化，還有品嚐到道地的美食，讓學生們學習西班牙文能提高在職場的競爭力。 2.深耕幸福力: ◆ 投入: 一些打招呼的用語，還有西班牙的特色美食，在老師的引導下對於西班牙文產生興趣，能夠在課堂上以及生活上再獲取相關知識，已達到長久的學習的習慣。 ◆ 跨域： 品嚐西班牙的食物及生活會話，有助於讓同學們瞭解臺灣以外的文化，使同學們拓展國際視野，也培養專業知識以外的學習。

貳、流程規劃：

1. 上課時間安排：
   基礎:每禮拜週三 18:00-20:00 上課。
   進階:每禮拜週三 16:00-18:00 上課。
2. 課程安排：
   課程使用西班牙文與中文講義配合老師上課。依國立臺南大學因應新冠肺炎疫情 1110905 課務快訊，如當日課堂有因疫情影響無法到校學生，於課堂同步實施遠距教學
3. 課程大綱:
   基礎班:

週數	日期	課程進度/內容 Schedule
1	9/21	介紹西班牙文及西語國家
2	9/28	西班牙文字母發音，介紹西班牙歌手
3	10/5	Unidad 1 Soy Juan Serrano 會話：打招呼，問候

			基本字彙：問候（謝謝，對不起，小心，別擔心，再見），早午晚安 基本文法：動詞時態 ser(是)的現在式變化 介紹西班牙樂團
	4	10/12	Unidad 2 Calle de Goya, 7 數字 1-10 基本文法：名詞陰陽性，單複數介紹 動詞 vivir（住）現在式變化 練習表達住在哪裡，幾號
	5	10/19	Unidad 3 ¿Dónde está? 基本字彙：數字 11-20，星期，疑問詞介紹(哪裡，什麼，如何，何時) 動詞 estar(在）現在式變化 練習表達今天星期幾與在哪裡？ 介紹墨西哥樂團
	6	10/26	Unidad 4 ¿De quién es? 基本字彙：親屬名稱，原子筆，咖啡 基本文法：指示形容詞（這個）， 所有格 練習表達這是誰的？ 介紹阿根廷歌手
	7	11/2	Unidad 5 ¿A dónde va Juan？ 基本文法：動詞 ir(去)的用法 動詞 hay(無人稱的有)的用法， 動詞的命令式變化 基本字彙：廁所，房間，狗，香蕉，瓶子 介紹美國西語裔歌手
	期中考週	11/9	停課
	8	11/16	Unidad 6 De tú, por favor. 基本文法：動詞 poder(能夠)的用法， 進行式 estar ＋V-ando, V-iendo,V- iendo 練習表達進行式 介紹哥倫比亞歌手
	9	11/23	Unidad 7 ¿Cómo dice? 基本文法：表疑問的用法 ¿Cómo dice? ¿Qué pasa? ¿Qué? De 和 A 的用法: 從哪來? ¿De dónde vienes? 去哪裡? ¿A dónde vas? 基本字彙：數字百位數

10	11/30	複習 unidad 1-7 介紹西班牙節慶：耶誕節與兒童節

進階班:

週數	日期	課程進度/內容 Schedule
1	9/21	Examen 1 personas y celebraciones Prueba 1 comprensión de lectura Prueba 2 comprensión auditiva
2	9/28	Examen 1 personas y celebraciones Prueba 3 Expresión e interacción escritas Prueba 4 Expresión e interacción orales
3	10/5	Examen 2 Vivienda, tareas domésticas y alimentación Prueba 1 comprensión de lectura Prueba 2 comprensión auditiva
4	10/12	Examen 2 Vivienda, tareas domésticas y alimentación Prueba 3 Expresión e interacción escritas Prueba 4 Expresión e interacción orales
5	10/19	Examen 3 Estudios, cultura y ocio Prueba 1 comprensión de lectura Prueba 2 comprensión auditiva
6	10/26	Examen 3 Estudios, cultura y ocio Prueba 3 Expresión e interacción escritas Prueba 4 Expresión e interacción orales
7	11/2	Examen 4 Compras, ropa y restaurantes Prueba 1 comprensión de lectura Prueba 2 comprensión auditiva
期中考週	11/9	停課
8	11/16	Examen 4 Compras, ropa y restaurantes Prueba 1 comprensión de lectura Prueba 2 comprensión auditiva
9	11/23	Examen 5 Salud, higiene y deportes Prueba 1 comprensión de lectura Prueba 2 comprensión auditiva
10	11/30	Examen 5 Salud, higiene y deportes Prueba 1 comprensión de lectura

			Prueba 2 comprensión auditiva

參、活動準備：

1. 教科用書：授課老師自編講義

2. 活動問卷：設計依照學校核心能力及深耕幸福力為主軸的回饋問卷，調查此學期上課學生收穫。

3. 宣傳：透過海報張貼、email 及 IG 宣傳來推廣此課程。

場地：上課教室位於文薈樓 A308 教室，依國立臺南大學因應新冠肺炎疫情 1110905 課務快訊，如當日課堂有因疫情影響無法到校學生，於課堂同步實施遠距教學。

活動成果

※說明活動對教師或學生的實質成效與幫助

※請以 500 字以上描述為原則

一、 目標達成情形

1. 校核心能力

（1）自學力:

學習西語讓學生感到有成就感，也會想著希望有天能去西班牙體會不同的生活，學生也相信培養第二外語的能力將能在工作上有更多幫助。，實用的單字和會話讓學學生有初步的認識。

（2）就業力：

求學國家選擇、工作翻譯選擇，並針對聽與說的部份增加練習機會，並培養溝通和聆聽能力，對於就業力上將會有實質幫助。

2. 深耕幸福力:

（1）投入:

這學期是關於認識西班牙南部以及北部文化的部分，從回饋問卷的感想與建議也可以看出本課程都確實引起學生的學習興趣，保持學生學習西班牙語之動力。

（2）跨域：

老師帶來的食物、有關當地文化影片介紹學習第西班牙語有助於學生瞭解到多元的文化，給學生一個機會可以體驗新的事物刺激學習，並了解到自身專業領域外的知識。

活動檢討建議	1. 進度跟速度可以再放慢。 2. 希望能編紙本講義，沒聽到課很可惜。 3. 有時候老師寫板書的字會太小，看不清楚。

相關照片與說明

（請檢附至少 6 張活動紀錄照片及提供圖片說明）



說明：老師藉由影片介紹西班牙文化



說明：老師介紹西班牙文發音



說明：老師介紹西班牙文發音



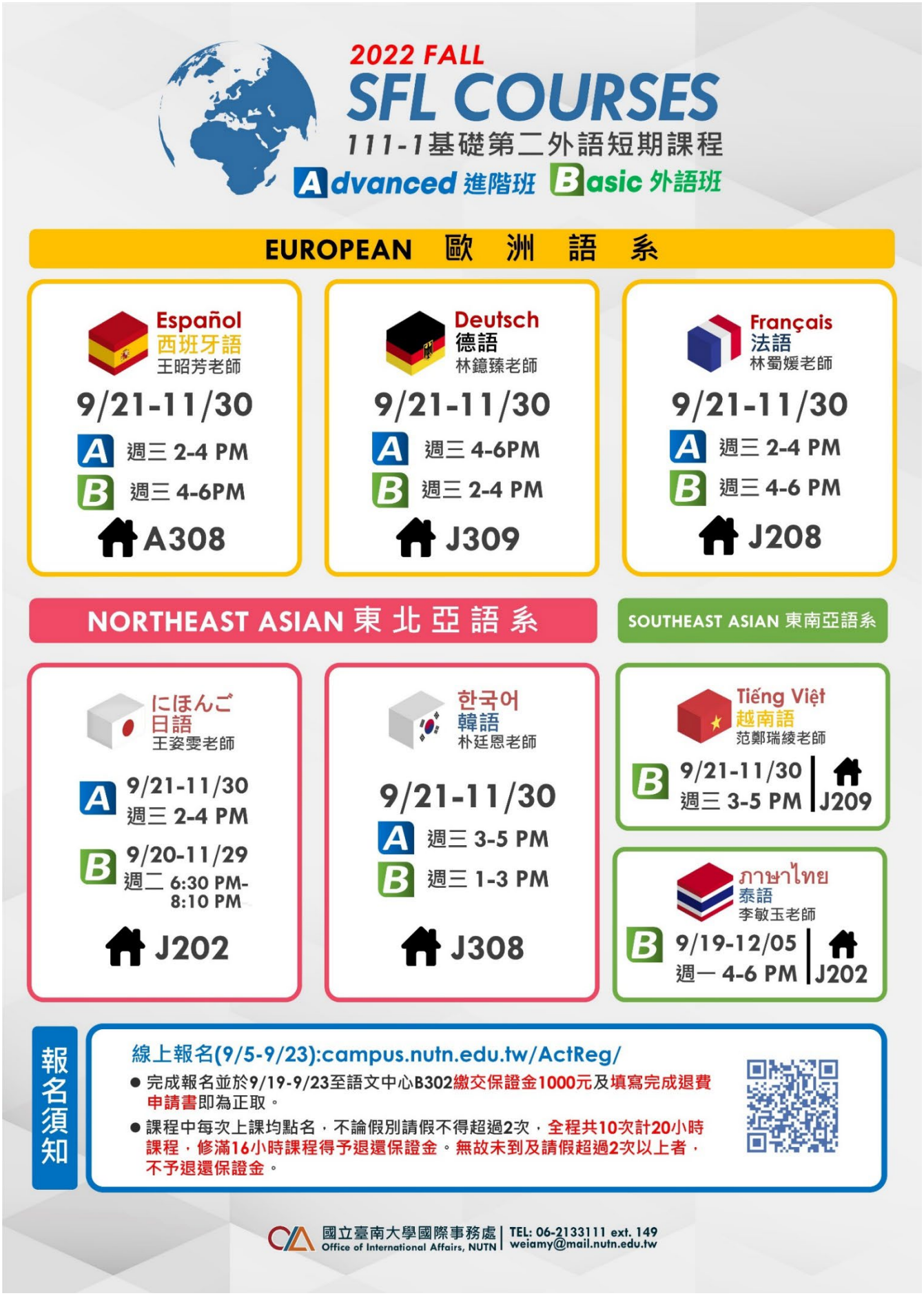
說明：學生上課情形





說明：老師藉由影片介紹西班牙風俗	說明：老師介紹西班牙文文法
執行成果相關附件 **（請勾選可提供之附件，並隨後檢附）**	
□活動議程　■活動海報　□活動簽到單　■活動問卷結果分析(必要) □學生學習心得□實質性回饋建議　□其他___	

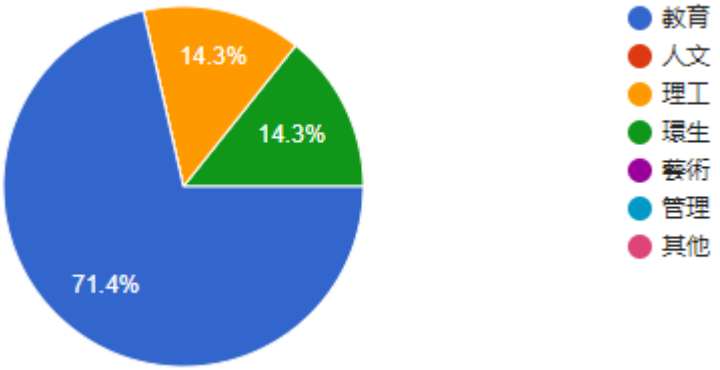
活動海報：


2022 FALL
SFL COURSES
111-1基礎第二外語短期課程
Advanced 進階班 Basic 外語班
EUROPEAN 歐 洲 語 系
Español
西班牙語
王昭芳老師
9/21-11/30
A 週三 2-4 PM
B 週三 4-6PM
A308
Deutsch
德語
林鐿臻老師
9/21-11/30
A 週三 4-6PM
B 週三 2-4 PM
J309
Français
法語
林蜀媛老師
9/21-11/30
A 週三 2-4 PM
B 週三 4-6 PM
J208
NORTHEAST ASIAN 東 北 亞 語 系
SOUTHEAST ASIAN 東南亞語系
にほんご
日語
王姿雯老師
A 9/21-11/30 週三 2-4 PM
B 9/20-11/29 週二 6:30 PM-8:10 PM
J202
한국어
韓語
朴廷恩老師
9/21-11/30
A 週三 3-5 PM
B 週三 1-3 PM
J308
Tiếng Việt
越南語
范鄭瑞綾老師
B 9/21-11/30 週三 3-5 PM J209
ภาษาไทย
泰語
李敏玉老師
B 9/19-12/05 週一 4-6 PM J202
報名須知
線上報名(9/5-9/23):campus.nutn.edu.tw/ActReg/
● 完成報名並於9/19-9/23至語文中心B302繳交保證金1000元及填寫完成退費申請書即為正取。
● 課程中每次上課均點名，不論假別請假不得超過2次，全程共10次計20小時課程，修滿16小時課程得予退還保證金。無故未到及請假超過2次以上者，不予退還保證金。
國立臺南大學國際事務處 Office of International Affairs, NUTN
TEL: 06-2133111 ext. 149
weiamy@mail.nutn.edu.tw

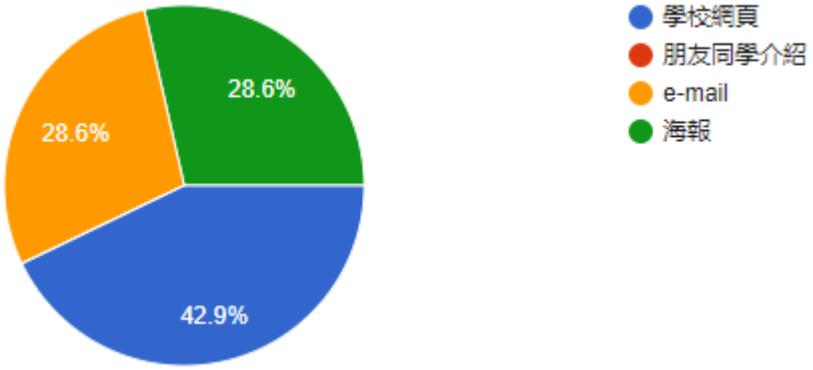
回饋問卷(基礎)

基本資料：

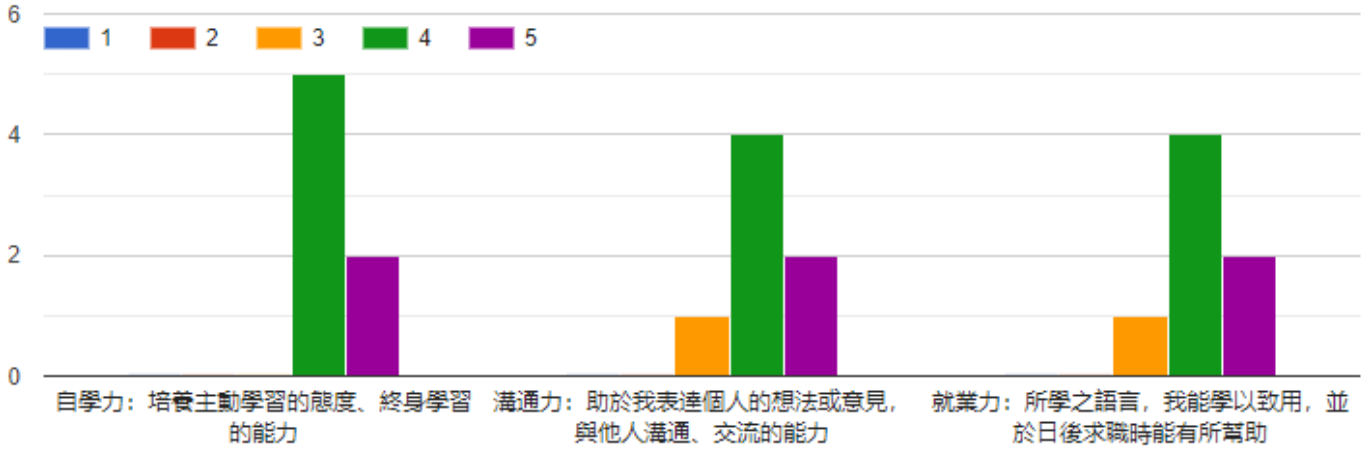
院所



消息來源

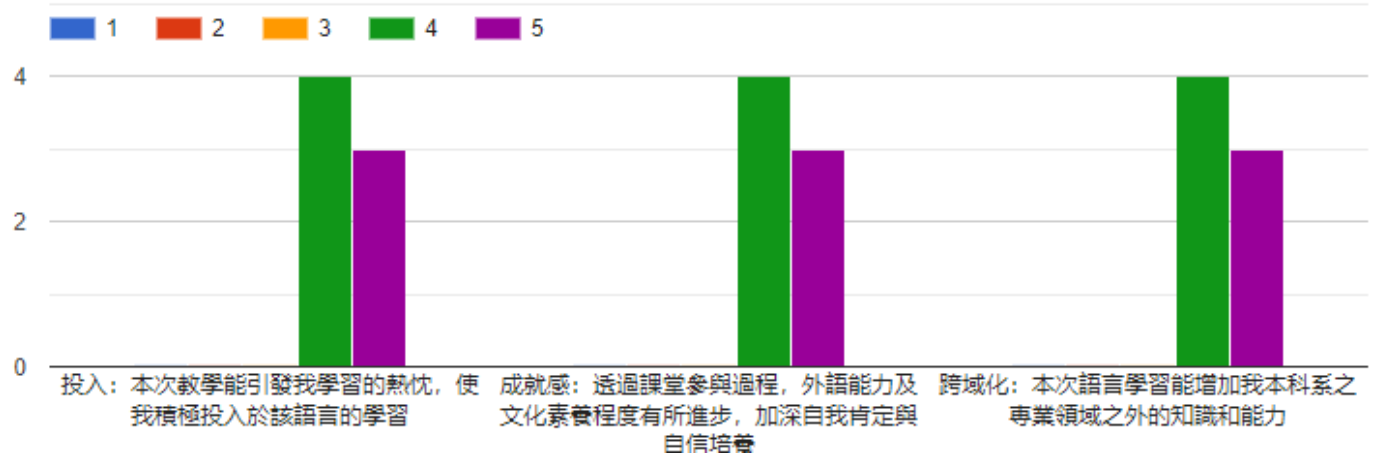


校核心能力：(1 非常沒幫助 ～ 5 非常有幫助)



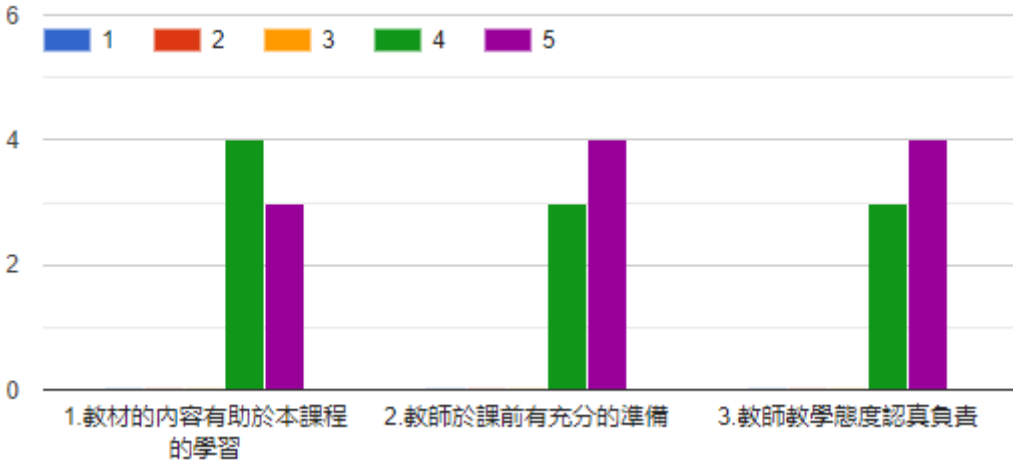
平均 4.3 分　　平均 4.1 分　　平均 4.1 分

深耕幸福力：(1 非常不同意 ～ 5 非常同意)

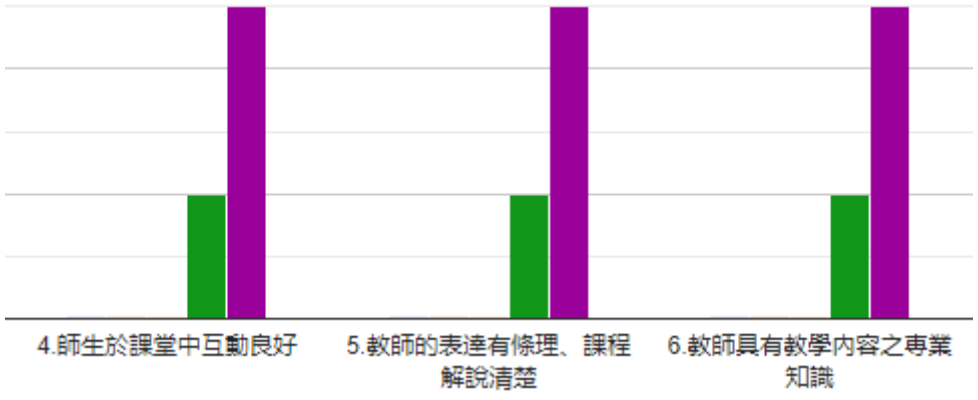


平均 4.4 分　　平均 4.4 分　　平均 4.4 分

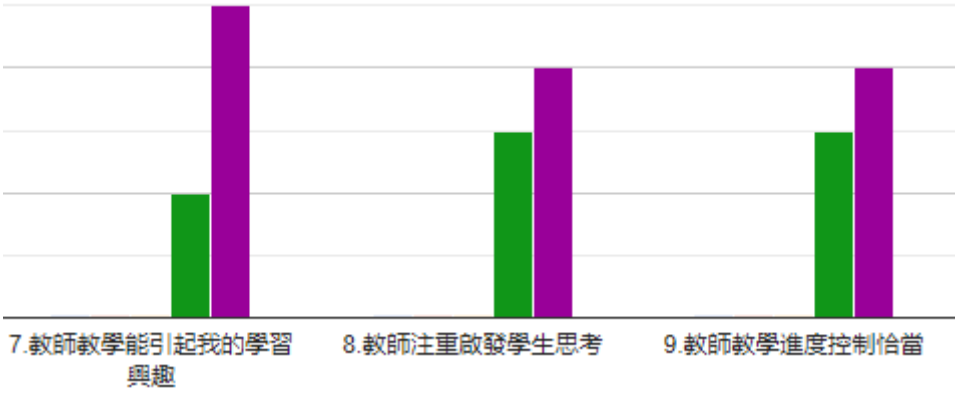
教學意見調查：(1 非常不滿意　～　5 非常滿意)



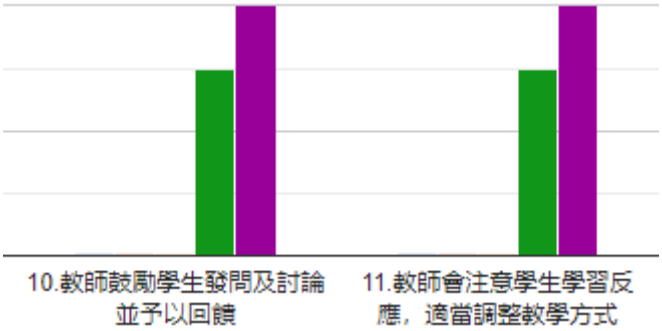
平均 4.4 分　　平均 4.6 分　　平均 4.6 分



平均 4.7 分　　平均 4.7 分　　平均 4.7 分



平均 4.7 分　　平均 4.6 分　　平均 4.6 分

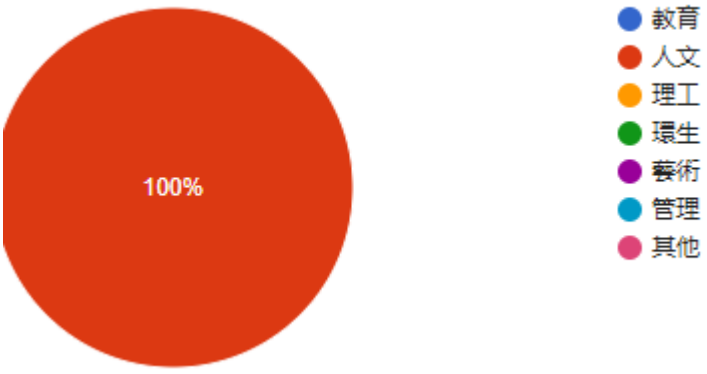


平均 4.6 分　　平均 4.6 分

回饋問卷(進階)

基本資料：

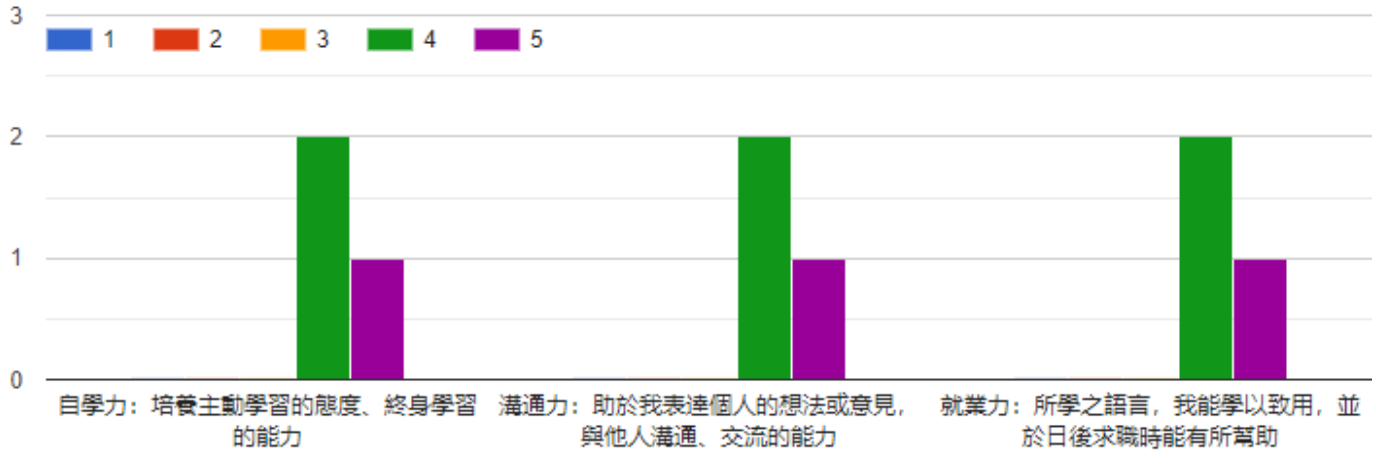
院所



消息來源

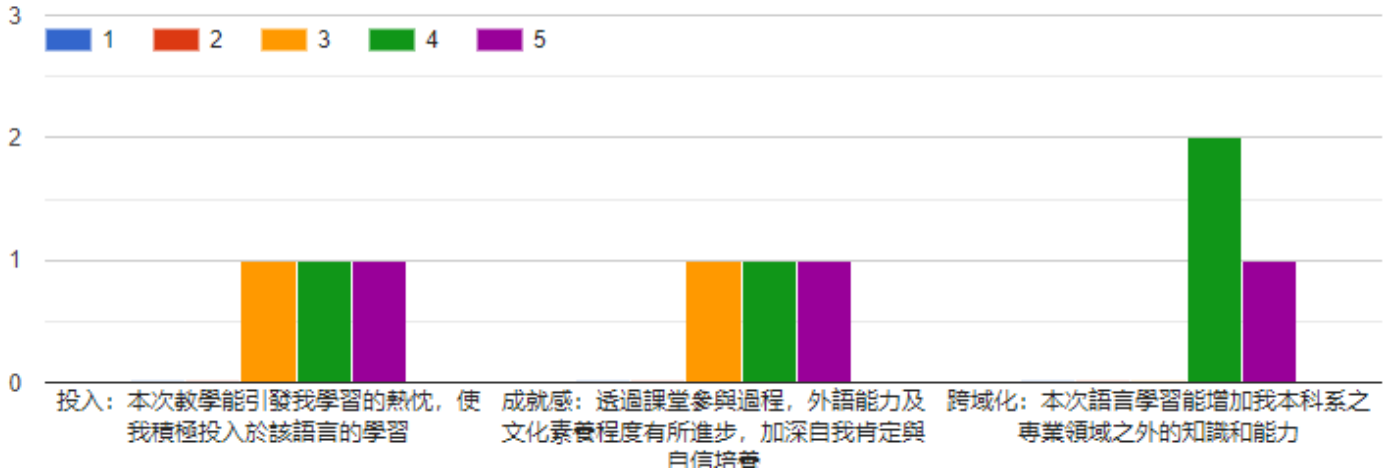


校核心能力：(1 非常沒幫助　～　5 非常有幫助)



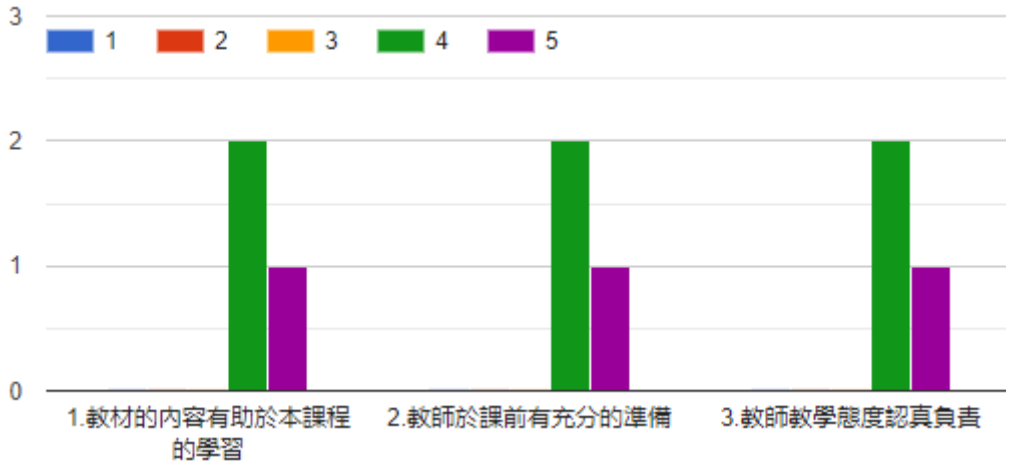
平均 4.3 分　　平均 4.3 分　　平均 4.3 分

深耕幸福力：(1 非常不同意　～　5 非常同意)

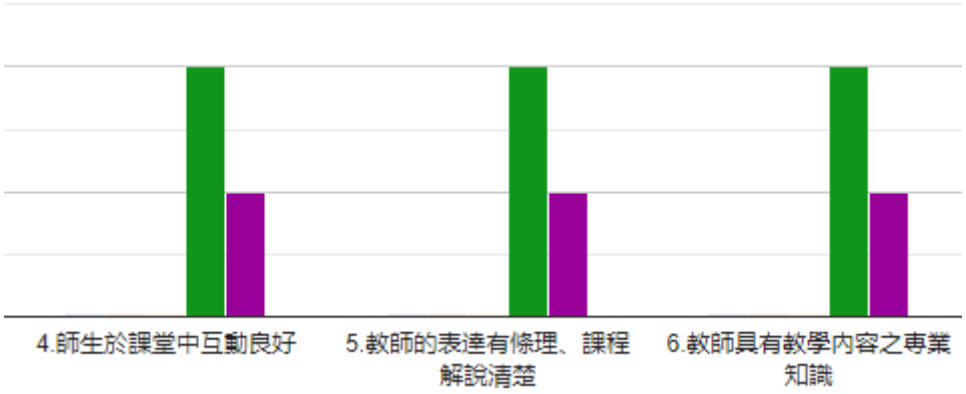


平均 4.0 分　　平均 4.0 分　　平均 4.3 分

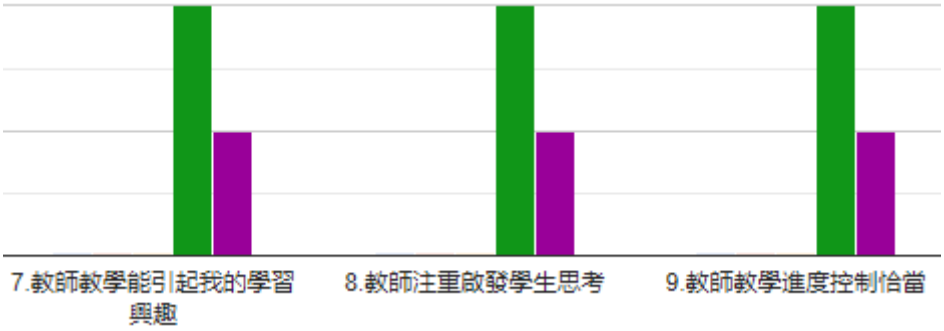
教學意見調查：(1 非常不滿意　～　5 非常滿意)



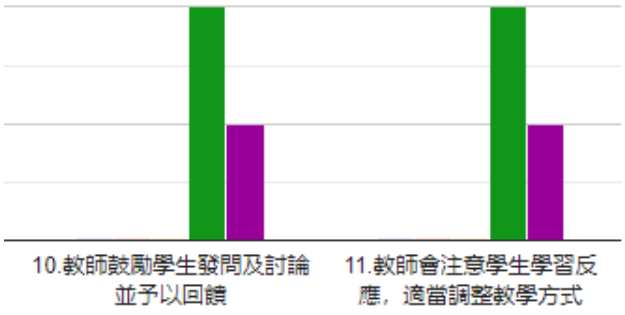
平均 4.3 分　　平均 4.3 分　　平均 4.3 分



平均 4.3 分　　平均 4.3 分　　平均 4.3 分



平均 4.3 分　　平均 4.3 分　　平均 4.3 分



平均 4.3 分　　平均 4.3 分