國立臺南大學109年高等教育深耕計畫意見回饋單統計

活動名稱:「這樣玩樂高，拼出人際力！」人際支持工作坊
活動時間：109 年 10 月 21 日(三)14:00-17:00
活動地點：啟明苑 E105
活動參與人數：34 人
問卷回收數：33 份

一、量化分析

參與者特性										
題目	非常同意		同意		無意見		不同意		非常不同意	
	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比
最近這兩週，我有超過一半的時間感到孤單	0	0	5	15.2%	9	27.3%	15	45.5%	4	12.1%
最近這兩週，沒有人可以聽我分享生活	0	0	3	9.1%	3	9.1%	20	60.6%	7	21.2%
一直以來，我不太知道可以如何建立親近的人際關係	1	3%	8	24.2%	9	27.3%	14	42.4%	1	3%

活動滿意度										
題目	非常同意		同意		無意見		不同意		非常不同意	
	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比
在本次活動的體驗中，我有機會與其他人互動、交流	16	48.5%	16	48.5%	1	3%	0	0	0	0
本次活動後，我認識更多與人建立關係的觀念與方法	10	30.3%	20	60.6%	2	6.1%	1	3%	0	0
整體上，我滿意這次的樂高人際支持工作坊	14	42.4%	17	51.5%	1	3%	1	3%	0	0

主題相關概念檢測平均得分：99.39 分

二、質性部分

(一)參與活動後的學習或發現？

1. 支持不是一件容易的事，如何給予正向支持是很重要的！
2. 樂高也能做人際支持，很有趣
3. 互相合作，有些人較主動，有些人被動
4. 人際支持是正向，具有鼓勵性的，在一段關係中給予適當的支持是可以穩定彼此的關係的。
5. 在活動中知道我才知道人際關係之間的相處可以用這麼具現化的方式具現出來。
6. 單一的樂高就像是不同的個體，有的樂高連結緊，有的鬆，有的適合在上方，有的在下方，選擇合適的位子便能使人際順利。
7. 敞開心胸跟陌生人說話很特別
8. 就像積木
9. 用比喻的方式來使我們更深入理解人與人之間交流的本質
10. 每個人的個性不同，對於支持的需求也不同

11. 當有人落單時，我們應該主動協助而不是不理他
12. 每個人來參加的目的可能都不同，但在活動過程中的目標和投入都很一致，感覺很棒
13. 鼓勵別人對大多數人來說好像很難
14. 最開始要建立的是信任、安全感
15. 與人相處其實是很開心的
16. 人有各式各樣的面貌
17. 人與人之間要如何合作的方式都不同，因此更需要良好的溝通。
18. 人和人之間的互動是互相的，自己和他人都要有回應
19. 還好，頂多多認識了一些人，發現以往的自己會做的一些討人厭的事
20. 每個人的特質都不同，發掘他在對的位置才能將效益最大化
21. 學習合作，認識彼此
22. 更願意去和其他人溝通
23. 尊重每個人都會有不同的想法
24. 支持的不易之處，因為要剛剛好的力量才接得住
25. 對彼此的互助及信賴是重要的
26. 人際支持非常有趣
27. 適當的支持才是最重要的。

(二)想對輔導中心說的話(或建議)？

1. 很感謝你們舉辦這樣的活動
2. 下次可以舉辦更多類似的活動
3. 😀
4. 辛苦了！！！
5. Good.
6. 工作坊很讚！比起演講我覺得大家都更喜歡工作坊，可以多舉辦一些！
7. 希望能多開有研習證明的工作坊
8. 👍
9. 教室冷氣一開始好熱
10. 內容可以再豐富一點，感受會再更深，不然會流於尷尬的氣氛。
11. 謝謝中心辦了這個活動，很有趣也收穫良多，辛苦了！希望以後還有機會參加！♥♥
12. 很棒的活動希望日後有機會能參與更多類似的活動
13. 讚喔！！！