國立臺南大學 110 年高等教育深耕計畫意見回饋單統計

活動名稱：110 年小太陽服務社暑期服務活動-行前培訓課程
活動時間：110 年 7 月 9 日(星期五)
活動地點：線上遠端視訊
活動參與人數：12 人
意見回饋單回收數：8 份

一、 基本資料

身分	填答人數	教師		學生		行政人員		校外人士		其他	
	8	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比
		0	0%	8	100%	0	0%	0	0%	0	0%

活動訊息來源	填答人數	網站訊息		海報看板		他人介紹		E-mail		其他	
	8	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比
		1	12.5%	0	0%	5	62.5%	0	0%	2	25%

二、活動滿意度調查(**總平均滿意度 4.6 分**)

題目		填答人數	非常滿意 (5 分)		滿意 (4 分)		尚可 (3 分)		不滿意 (2 分)		非常不滿意 (1 分)		平均分數
			數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	
一、整體活動滿意度													
1	本次活動有助於評估自我能力的優劣勢	8	3	38%	5	63%	0	0%	0	0%	0	0%	**4.4**
2	本次活動可以培養我自信與樂觀的態度	7	3	43%	3	43%	1	14%	0	0%	0	0%	**4.3**
3	本次活動我能夠積極參與及投入	8	6	75%	2	25%	0	0%	0	0%	0	0%	**4.8**
4	本次活動參與過程中，我能夠與他人建立良好的關係	6	3	50%	2	33%	1	17%	0	0%	0	0%	**4.3**
5	本次活動參與對於未來工作及學習有極大幫助	8	6	75%	2	25%	0	0%	0	0%	0	0%	**4.8**
6	本次活動可以提供我所需要的知識與技能	8	5	63%	3	38%	0	0%	0	0%	0	0%	**4.6**
7	本次活動所學習到的知識及技能，可以讓我多元應用	8	6	75%	2	25%	0	0%	0	0%	0	0%	**4.8**

題目			填答人數	非常滿意 (5 分)		滿意 (4 分)		尚可 (3 分)		不滿意 (2 分)		非常不滿意 (1 分)		平均分數
				數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	
8		本次活動參與對我而言具有意義	8	6	75%	2	25%	0	0%	0	0%	0	0%	**4.8**
9		本次活動參與使我獲得成就感	8	7	88%	0	0%	1	13%	0	0%	0	0%	**4.8**
10		我認為本次活動能夠落實本校大學社會責任的實踐	8	4	50%	2	25%	2	25%	0	0%	0	0%	**4.3**
11		本次活動能夠落實本校在地化發展的特色	7	2	29%	2	29%	3	43%	0	0%	0	0%	**3.9**
12		本次活動能夠落實本校國際化發展的的願景	7	5	71%	1	14%	1	14%	0	0%	0	0%	**4.6**
二、師生培力指標滿意度														
教師填寫	1	本次活動有助於我創新教學能力的提升	0	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	**0.0**
	2	本次活動可以培養我教學專業能力	0	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	**0.0**
	3	本次活動能讓我增長教學實務經驗	0	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	**0.0**
學生填寫	4	本次活動有助於我專業能力的培養	8	5	63%	3	38%	0	0%	0	0%	0	0%	**4.6**
	5	本次活動有助於我跨域能力的培養	8	8	100%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	**5.0**
	6	本次活動有助於我人文素養的培養	8	4	50%	3	38%	1	13%	0	0%	0	0%	**4.4**
	7	本次活動有助於我道德力的培養	6	2	33%	3	50%	1	17%	0	0%	0	0%	**4.2**
	8	本次活動有助於我自學力的培養	8	7	88%	1	13%	0	0%	0	0%	0	0%	**4.9**
	9	本次活動有助於我創造力培養	8	6	75%	2	25%	0	0%	0	0%	0	0%	**4.8**
	10	本次活動有助於我溝通力的培養	8	6	75%	2	25%	0	0%	0	0%	0	0%	**4.8**
	11	本次活動有助於我就業力的培養	8	6	75%	2	25%	0	0%	0	0%	0	0%	**4.8**

三、感想與建議

您覺得本次培訓活動創新與特色之處為何？
1.結合目前最新活動-線上課程同步以及非同步的趨勢，以培養此趨勢中必備的能力，不同於一般只是表面粗糙的概念講解，還結合了學長自身經營 youtobe、podcast 的寶貴經驗分享， 對於影片製作的開始到產出都有了一個完整的概念。
2.講師現職就是一位 youtuber，所以更能從實務上會遇到的困難提供解決方式。
3.對於這次的培訓內容，比起單純概念的講解，更加著重在如何實際產出一個影片。此外對於我們能做到的及經費限制，也給了我們適合的製作影片的方式(大大降低我們的執行難度)。
4.教師是在製作影片這方面有專業的能力，也有在經營 Youtube、Podcast 等等平台的創作者，在疫情時間利用線上做攝影方面的教學，除了無法實作之外。
5.找現役且有一定粉絲數量的 youtuber 來教怎麼做好影片，是滿吸引人的地方。
6.本次的課程偏向於教導我們影片製成，而這種類型的課程是在學校很少遇到的，因此這次的課程在我的眼裡是非常的創新，也學習到了許多知識。
7.將影片的製作準備分為前中後期詳盡介紹，除了有專業的分析，也站在大學生金錢有限、技術有限的方向提供諸多可替代的建議。
8.本身是理工科系的平常沒甚麼機會上到這種類型的課，就算想從通識課學習相關知識，老師感覺交德也不夠詳細，所以很榮幸能學到相關的知識。
您對本次培訓活動的內容哪部分最深刻或收穫最多？
1.其實在這堂培訓課之前，對影片製程可以說是毫無概念，對於腳本規劃、分鏡搞的設計也有了一定的認識，再來是了解了原來光線對於影片的畫質與質感的呈現如此重要，像光線就分為硬光與柔光，硬光亮暗分明、有戲劇效果，柔光則是讓畫面表現出較柔和的感覺，界線也會比較模糊，以及後期的影片製作了解了粗剪與精剪的差異以及分別是用於何種功能，可以說是收穫滿滿。
2.從一開始的影片的解析度、fps，然後還有事前準備、事中拍攝、後期製作等等，都講解的很詳細，印象深刻的應該是拍攝時的三點打光法跟硬光跟柔光的差別，最後還實際練習了一次剪輯軟體，覺得收穫蠻多的。
3.當中其實以手機作為拍攝器具並外接麥克風，在自己拍興趣的時候就有充分使用到。但大光上的一些技術，我只能使用直接開手機閃光燈來補光，然後畫面就會異常詭異。但這次教到”三點式打光法”才讓我理解到其實那些看起來很自然的陰影都是特別營造出來的。
4.關於專業的攝影知識，以及影片剪輯的技巧，還有軟體的使用等等，無論是在未來遇到線上教學的狀況，或是以後要拍攝影片，再加上現今科技發展快速，就學生在線上學習的比例也會增加，教師的講台也不再受限於現場講台，所以我認為這是非常實用的技巧。
5.一開始從甚麼是影片來告訴我們一個影片要具備甚麼東西，之後將影片製作流程分三部分講解，分別是準備、拍攝、後製。準備部分我原以為只要準備道具及劇本，結果講師講還要決定格式、解析度、FPS、逐字稿等。在拍攝時教我們三點打光法語收音時要注意的地方。最後在後製部分實際帶我們用剪輯軟體。今天整堂課都讓我收穫滿滿。
6.這堂課讓我學習到影片製成包含了三個步驟，第一個階段前期的製作，第二個階段為拍攝，而拍攝的過程中，必須注意打光還有收音的問題，如果這兩個沒有做非常的好，影片拍出來的效果會非常的差，所以打光和收音非常的重要，最後的第三階段就是後製，後至包含了粗剪，精剪以及影片輸出與發佈，學習到了這些技巧，也是對這個領域踏出了第一步。
7.印象最深刻的是收音的部分不建議使用手機直接錄，而收穫最多的則是三點打光法的技術講解。
8.一些打光手法，還有一些關於攝影器材的購買建議，學長講的蠻廣而且詳細的。而且以前一直不清楚 PR 與威力導演有甚麼差別，明明都是剪輯軟體，但業界通常會以 PR 為主，聽完才知道威力導演會讓影片像是套版的感覺但相對入手門檻比較低但缺點是用這個軟體難做出自己的風格，PR 雖難但自由度相對就很高了。

對本次培訓活動整體建議為何？
1. 整體概念教學與實務經驗分享，講師都說明得非常清楚，讓人清楚明瞭，可惜操作的部分因為大家都還是剪影片初學者，實際操作的時間有限，可以將實際操作部分的時長再拉長一些~
2. 課程蠻豐富的，從各個層面講解影片的製作，如果之後有類似的課程也會想參加。
3. 活動安排的內容都很充實，可以的話可以再增加實作演練的部分(但因疫情無法實際教學，所以這次確實覺得可惜)。
4. 在軟體時做的部分講解速度有些快，再加上攝影技巧的部分缺少在外實作，實在是非常的可惜，要另外花時間去熟習各項所學之技巧。
5. 覺得非常棒，如果之後有類似課程也有意願參加。
6. 整體活動辦得相當的不錯，只可惜，因為疫情的關係，導致遠距教學，如果能夠實體教學，就能夠與講者有近距離的互動，學習效果可能會更棒。
7. 最後軟體的介紹可再更清楚，意猶未盡。
8. 關於前面攝影方面的技術講解的很詳細,讓我聽到蠻多不一樣的概念,蠻有印象的就是 3 點打光法，蠻多活動會需要拍照/攝影的但是常常光源不夠之類的，就算知道要打光但也不知實作起來到底是如何，這樣聽完對打光比較有概念，下次做起來應該就會好多了，不至於無從下手。因為前面的講解太詳細所以後面 PR 實作時間有點少,所以當學長問有沒有製作上的問題就比較難提問，遇到問題可能要等到實際操作的時候才會遇到，希望實作時間能再多點。