「國立臺南大學高等教育深耕計畫」

重要活動與特色文稿/成果報告

子計畫編號及名稱：D-2-4　　填表日期： 111 年 12 月 13 日

<table>
<tr><th colspan="3">重要活動及特色文稿/成果報告</th></tr>
<tr><td colspan="3">活動名稱：基礎泰文</td></tr>
<tr><td colspan="2">活動時間：111 年 9 月 19 日至 111 年 12 月 5 日</td><td>活動地點：文薈樓 J202</td></tr>
<tr><td colspan="3">參與人數：學生：5 人</td></tr>
<tr><td rowspan="2">培育能力</td><td colspan="2">校核心能力：□道德力　■自學力　□創造力　□溝通力　■就業力
一、自學力:
對泰文更有熱誠，能夠自主學習或是更積極地去尋找資源來培養自己的外語能力！因為熱誠很重要，是繼續學習的動力，學生想將泰文學習到一定基礎，能夠順暢對話並運用！
二、 就業力：
課程提供學習泰文為第二外語的機會，讓學生提升文化素養，放眼國際。能夠從事多樣的工作，增加就業機會。</td></tr>
<tr><td colspan="2">深耕幸福力：□正向(P) ■投入(E) □關係(R) □意義(M) □成就感(A)
□適性(I) ■跨域(I)
一、投入:
泰文可以從基礎發音開始教，並且學會手寫字詞。利用語言課程激發學生的學習熱忱，使學生能投入更多心力於該語言的學習，以後再次接觸泰文會比較容易上手。
二、成就感：
透過課堂參與過程感受上課氛圍很輕鬆，每堂課都很充實，外語能力及文化素養程度有進步，加深自我肯定與自信培養。</td></tr>
</table>

活動概述

※活動規劃、目的

※說明如何符應本校核心能力與深耕幸福力精神

※請以 300 字以上描述為原則

壹、 活動目標：

1.校核心能力

◆ **自學力:**

在課程之外，在課堂中介紹泰國獨有文化和食物，作為契機讓學生們對泰國文化產生興趣及對泰語有概念，勾起學生的學習欲望，有助於學生今後持續性的學習。

◆ **就業力：**

後疫情時代，逐步開放國門，泰國與台灣位置相近，加上近來南向政策，學習泰文無形中也是提升自身的職場競爭力，以後再次接觸泰文會比較容易上手。

2.深耕幸福力:

◆ **投入:**

培育學生在泰文方面獲得主動學習的機會及更多小組練習，在老師的引導下對於泰文產生興趣，能夠在課堂上以及生活上再獲取相關知識，已達到長久的學習的習慣。

◆ **成就感：**

透過泰文為第二外語的學習，除了精進外語能力及文化素養，對泰語有概念進步同時也能得到自我肯定並增加自信。對泰文更有熱誠，能夠自主學習或是更積極地去尋找資源來培養自己的外語能力！因為熱誠很重要，是繼續學習的動力，學生想將泰文學習到一定基礎，能夠順暢對話並運用！

貳、流程規劃：

1. 上課時間安排：
   每禮拜週一 16:00-18:00 上課。
2. 課程安排：
   - 課程盡量由全泰文教授，在泰文後用中文或英文解釋。
   - 國立臺南大學因應新冠肺炎疫情 1110905 課務快訊，如當日課堂有因疫情影響無法到校學生，於課堂同步實施遠距教學。
   - 課程主要以每周主題與老師講義為主。
   - 老師會進行隨堂測驗，增加學生的理解能力也有助於讓老師調配教學節奏。

3. 課程大綱:

週數	日期	課程進度/內容 Schedule
1	9/19	數字運用（Number）
2	9/26	泰文母音（Vowel）
3	10/3	泰文子音I（Alphabets）
4	10/17	動物（Animal）
5	10/24	泰文子音II（Alphabets）
6	10/31	泰國節日-水燈節（Thai Culture-ลอยกระทง)
期中考週	11/7	停課
7	11/14	月份（Month）
8	11/21	星期與顏色（Week and Color）
9	11/28	泰式料理（Thai Food-ผัดไทย)
10	12/5	常用短句(Short Sentence)

參、活動準備：

1. 教科用書：授課老師自編講義

2. 活動問卷：設計依照學校核心能力及深耕幸福力為主軸的回饋問卷，調查此學期上課學生收穫。

3. 宣傳：透過海報張貼、email、FB及IG宣傳來推廣此課程。

活動成果

※說明活動對教師或學生的實質成效與幫助

※請以 500 字以上描述為原則

一、 目標達成情形

1. 校核心能力

（1）自學力:

在課堂以泰國明星、電影、音樂讓學學生有初步的認識，從問卷看來大部分同學的聽說讀寫都進步相當的程度尤其”說”的部分，同學們也表示未來會議續學習泰文。

（2）就業力：

問卷回饋看來，同學們認為未來出國上可以用到，溝通最重要就是聆聽和表達，但在疫情影響下出國計畫受到影響。

2. 深耕幸福力:

（1）投入:

	授課老師帶領學生品嘗道地泰式美食，同學們因此課程都有所收穫並引起學習興趣。 **（2）成就感：** 同學表示以後再次接觸泰文會比較容易上手。透過語言學習的同時外語能力及文化素養程度有進步，加深自我肯定。 **二、創新與特色之處** 1. 運用 line 群組並於 FB 留言處錄製小短片上傳當作作業繳交方式上課氛圍很輕鬆，每堂課都很充實。 2. 老師將大量讀音讓學生查閱意識與單字，增加生活的對話用句。 3. 老師替同學們取上泰文小名並在課程中都使用小名，每位同學都覺得有帶入感。 **三、教師與課程總體評價** 同學們對老師的評價達到 4.8 分(5 為滿分)，上課氛圍很輕鬆，每堂課都很充實。
活動檢討建議 **※請以 300 字以上描述為原則**	1. 希望時間可以再拉長。 2. 泰文可以從基礎發音開始教，直接學句子有點太難了，並且學不會手寫字詞。 3. 希望能先教泰文字母，雖然可以自己學，但有時候會不太知道發音，雖然老師的教導方式不會讓我們有太多困擾。

相關照片與說明

（請檢附至少 6 張活動紀錄照片及提供圖片說明）



說明：老師派發手作習題並在旁指導。



說明：團體討論。

	
說明：對話練習。	說明：上課合照。
	
說明：作業練習。	說明：發音指導。

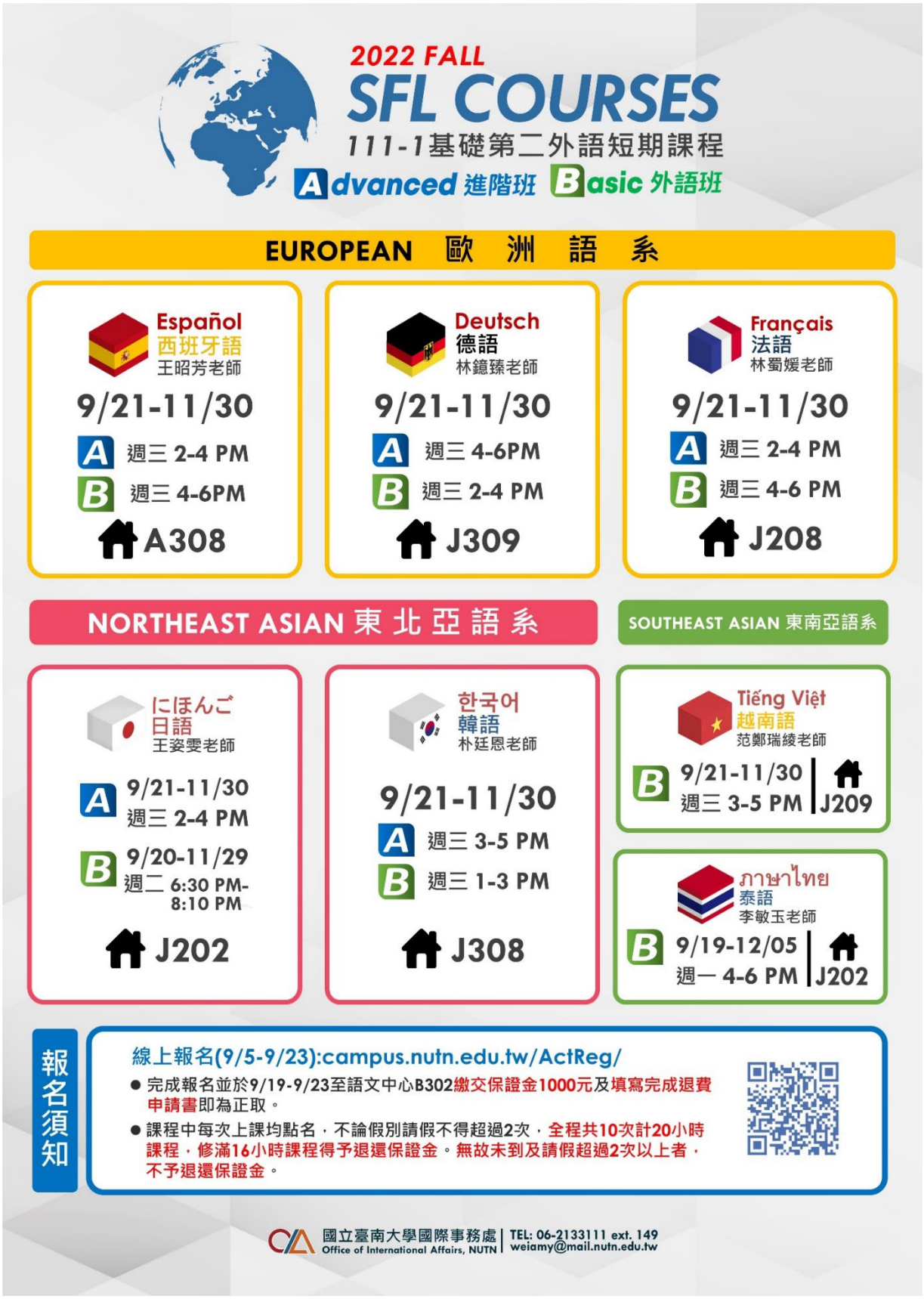
執行成果相關附件

（請勾選可提供之附件，並隨後檢附）

□活動議程　■活動海報　□活動簽到單　■活動問卷結果分析(必要)

□學生學習心得□實質性回饋建議 □其他__

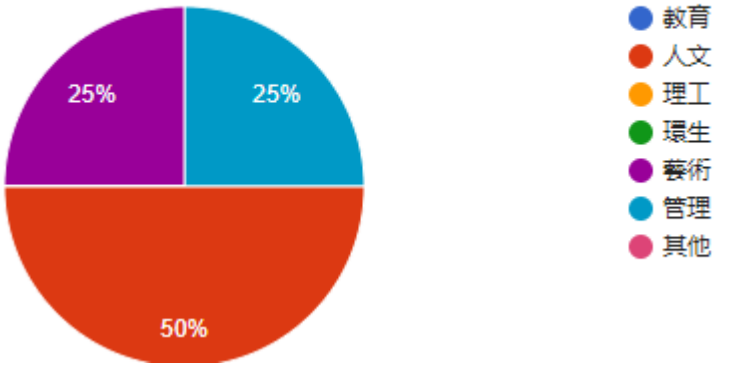
活動海報：



回饋問卷

基本資料：

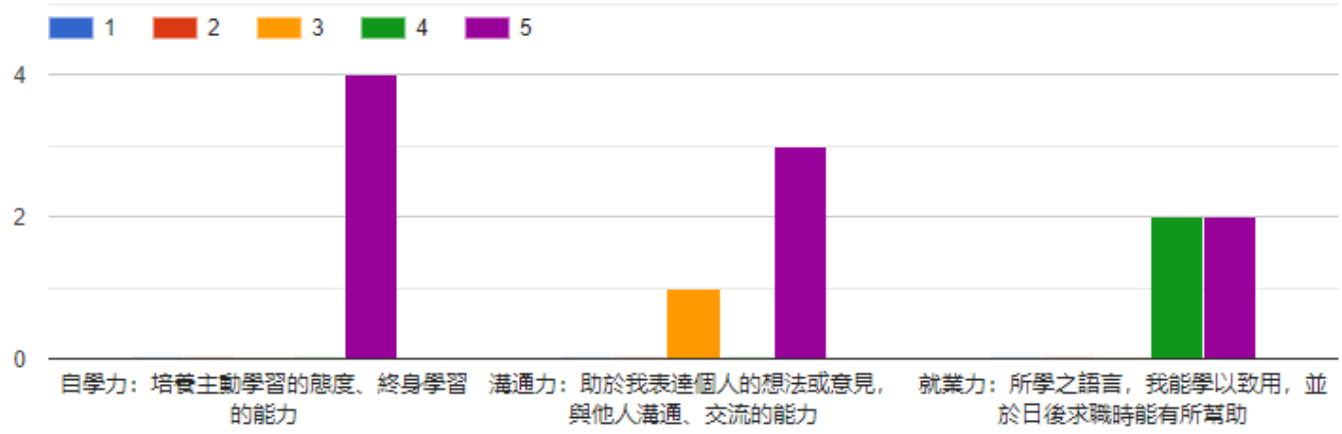
院所



消息來源

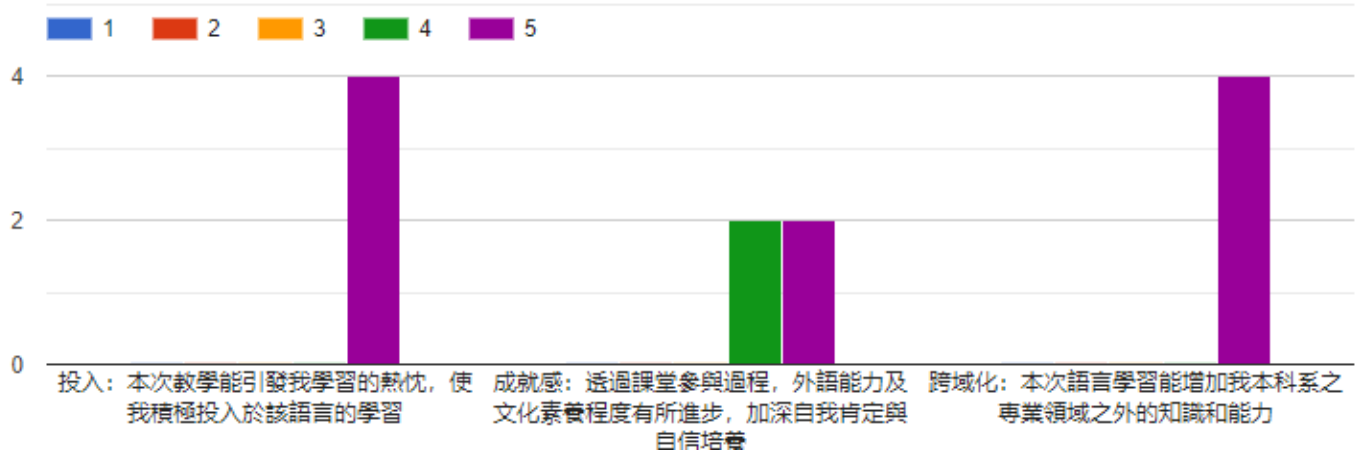


校核心能力：(1 非常沒幫助 ～ 5 非常有幫助)



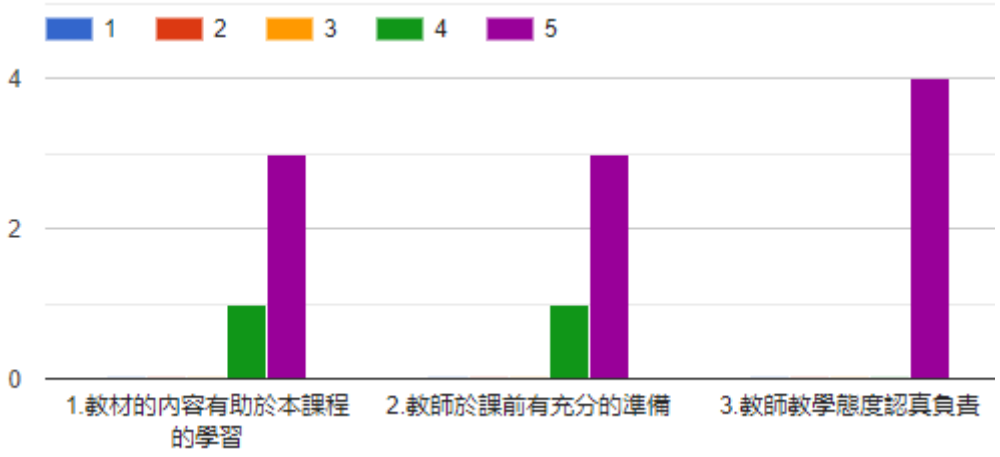
平均 5 分　　平均 4.5 分　　平均 4.5 分

深耕幸福力：(1 非常不同意 ～ 5 非常同意)

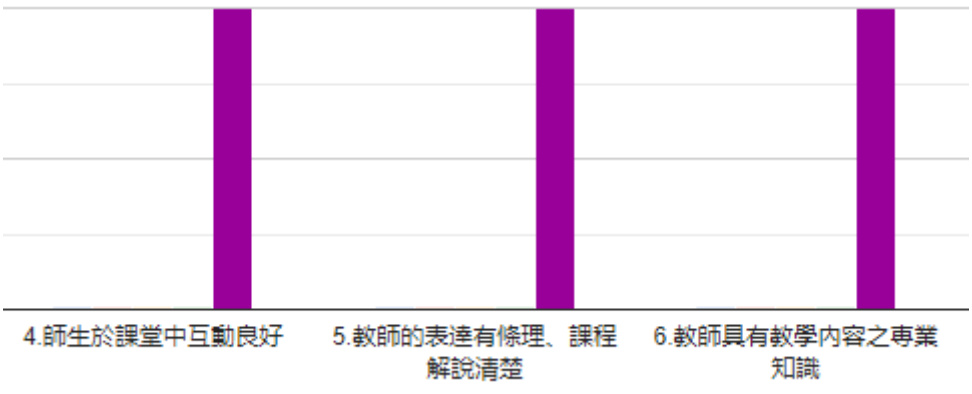


平均 5.0 分　　平均 4.5 分　　平均 5.0 分

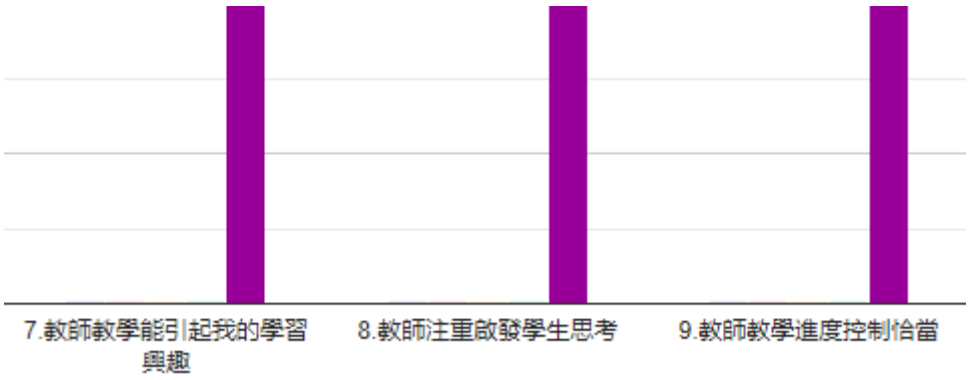
教學意見調查：(1 非常不同意　～　5 非常同意)



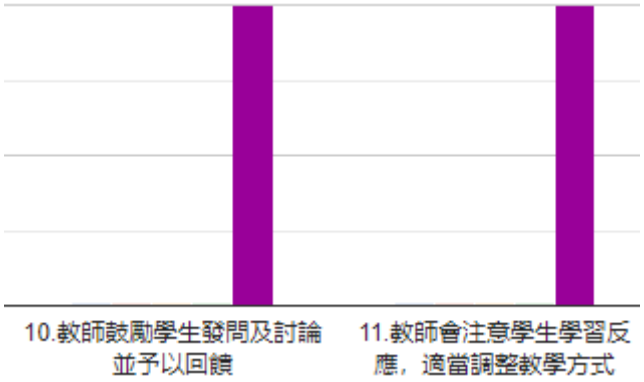
平均 4.8 分　　平均 4.8 分　　平均 5.0 分



平均 5.0 分　　平均 5.0 分　　平均 5.0 分



平均 5.0 分　　平均 5.0 分　　平均 5.0 分



平均 5.0 分　　平均 5.0 分