國立臺南大學 109 年高等教育深耕計畫意見回饋單統計

活動名稱：利用教學品保及職涯導航系統提升學習成效
活動時間：2020/11/11(三) 12:00
活動地點：府城校區 B401 會議室
活動參與人數：91 人
意見回饋單回收數：73 份

一、 基本資料

身分	填答人數	教師		學生		行政人員		校外人士		其他	
	72	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比
		0	0%	72	100%	0	0%	0	0%	0	0%

活動訊息來源	填答人數	網站訊息		海報看板		他人介紹		E-mail		其他	
	71	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比
		61	86%	0	0%	8	11%	2	3%	0	0%

二、活動滿意度調查(總平均滿意度 3.9 分)

題目			填答人數	非常滿意(5 分)		滿意(4 分)		尚可(3 分)		不滿意(2 分)		非常不滿意(1 分)		平均分數
				數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	
一、整體活動滿意度														
1		本次活動有助於評估自我能力的優劣勢	73	27	37%	39	53%	7	10%	0	0%	0	0%	4.3
2		本次活動可以培養我自信與樂觀的態度	73	12	16%	27	37%	28	38%	5	7%	1	1%	3.6
3		本次活動我能夠積極參與及投入	73	14	19%	38	52%	18	25%	3	4%	0	0%	3.9
4		本次活動參與過程中，我能夠與他人建立良好的關係	73	11	15%	20	27%	35	48%	6	8%	1	1%	3.5
5		本次活動參與對於未來工作及學習有極大幫助	73	39	53%	30	41%	3	4%	1	1%	0	0%	4.5
6		本次活動可以提供我所需要的知識與技能	73	27	37%	36	49%	7	10%	3	4%	0	0%	4.2
7		本次活動所學習到的知識及技能，可以讓我多元應用	73	29	40%	32	44%	10	14%	2	3%	0	0%	4.2
8		本次活動參與對我而言具有意義	73	27	37%	36	49%	9	12%	1	1%	0	0%	4.2
9		本次活動參與使我獲得成就感	73	12	16%	26	36%	29	40%	5	7%	1	1%	3.6
10		我認為本次活動能夠落實本校大學社會責任的實踐	73	24	33%	28	38%	17	23%	2	3%	2	3%	4.0
11		本次活動能夠落實本校在地化發展的特色	73	16	22%	20	27%	31	42%	3	4%	3	4%	3.6
12		本次活動能夠落實本校國際化發展的的願景	73	14	19%	19	26%	34	47%	3	4%	3	4%	3.5
13		請問會後會向班上同學宣導本次說明會重點嗎？	67	13	19%	22	33%	25	37%	7	10%	0	0%	3.6
二、師生培力指標滿意度														
學生填	1	本次活動有助於我專業能力的培養	73	29	40%	31	42%	12	16%	0	0%	1	1%	4.2
	2	本次活動有助於我跨域能力的培養	73	26	36%	34	47%	12	16%	0	0%	1	1%	4.2
	3	本次活動有助於我人文素養的培養	73	17	23%	27	37%	26	36%	1	1%	2	3%	3.8

寫	4	本次活動有助於我道德力的培養	73	16	22%	21	29%	32	44%	2	3%	2	3%	3.6
	5	本次活動有助於我自學力的培養	73	25	34%	32	44%	14	19%	1	1%	1	1%	4.1
	6	本次活動有助於我創造力培養	72	15	21%	30	42%	23	32%	2	3%	2	3%	3.8
	7	本次活動有助於我溝通力的培養	73	18	25%	28	38%	22	30%	2	3%	3	4%	3.8
	8	本次活動有助於我就業力的培養	73	43	59%	22	30%	7	10%	0	0%	1	1%	4.5

三、感想與建議

您覺得本次研習創新與特色之處為何？
1.能夠系統化分析如何探究自身能力指標。並且藉由 UCAN 快速了解自己還有哪些能力可以更精進
2.講師鉅細靡遺地講述 UCAN 功能
3.老師很活潑，整場研習像推銷 UCAN 的記者會，講解很仔細，了解更多相關應用知識
4.能夠真正的了解 UCAN 系統的效能與功用，對於自身能力及未來職涯所需能有管道去更加了解及開發
5.活動設備相當優秀，講師給予的資訊相當有幫助，PPT 的圖表也淺顯易懂，內容相當貼切未來生涯規劃方向
6.協助學生可從 UCAN 理解自己的興趣、適合的工作，讓學生了解自己
7.可以透過職能自我評估，規劃自我能力養成計畫，針對能力缺口去加強，提高個人能力
8.詳細且明白的解釋 UCAN 平台的使用與背後的價值，如果沒有參與今日的演講。真的只能在學校透過班代進行簡單又模糊的宣導
9.解說 UCAN 對於學生須具備的能力分析，提醒學生對未來就業要準備什麼。而在教師端則可以看見學生缺乏何種能力，使能在課堂上為學生增能
10.第一次聽到專門在解說 UCAN 的講座，UCAN 是每學期要填寫的，但自己對 UCAN 了解甚少
11.以實際的例子操作，能更快速的吸收
12.了解出社會後會有興趣的工作
13.針對教育部之政策有詳盡說明
14.透過就業職能平台的常模分析，了解未來的職業趨勢及就業發展。藉診斷系統，了解自己所需的能力，並評估輔以客觀的數據，做更多面向的能力分析
15.了解自己適合的工作。P.S 壽司普通
16.介紹很多平常不太知道 UCAN 的功用，著重在教育須培養就業力。介紹了很多平常老師不太跟你說擁有的資源
17.雖然 UCAN 有做過，但並不知道背後的功能。作業這麼多，施測意義如何
18.講述我沒聽過的東西，聽了覺得很新鮮。讓我在大學四年能充分準備各項目來應對未來出社會的路，並介紹 UCAN 這有幫助的軟體，讓我好好處理各小各大事務，早點計畫未來就業的路，以防之虛！
19.學到未來就業的方向、規劃。像我念的系就符合自己的方向並努力培養專業人才
20.介紹了 UCAN 和如何善用，有連接何系統、如何選填、操作、分析系統結果。知道有多一個管

道可以了解自己和就業規劃方面的事，資源很多，講者介紹的很具體，收穫良多
21.仔細說明了職能評量的系統，與一般講座不同，不是特定的主題，而是對未來規劃
22.午餐是壽司，很好吃！
23.午餐不是便當，是壽司。講者提出一些新穎的想法，像職業共通能力可以透過活動登記分數，累積專業能力
24.具體的介紹如何使用 UCAN 網站，點出一些我回去後能做的事。像是去找一些課程方向、職業技能等等
25.讓學生了解 UCAN 這系統。第一次知道有這系統讓大學生探索興趣職涯，大部分人認為高中畢業上大學選系就是選好該走的路，而職業興趣會改變。UCAN 給大學生一個新視點，且能讓學生知道自己在系上適合選什麼課，還有跟他人的對比
26.UCAN 可以引導學生
27.很詳細的介紹 UCAN 的功能，讓人更加了解 UCAN 是在做什麼，讓學生可以自行去用自己所需要的資訊，更加了解自己，朝自己的目標前進
28.讓學生了解自己工作的方向，也有目標和動機加強和職場就業的職能。同時通過職能自我評估，針對能力缺口進行學習，提高個人的職場能力
29.可以對自己有基礎的了解
您對本次活動的內容哪部分最深刻或收穫最多？
1.UCAN 系統的使用及對未來需要有更好的重視
2.主任說的現在就為市場做準備
3.了解 UCAN 是一個非常豐富的資源系統
4.我一直以為 UCAN 只是職業性向測驗而已，沒想到功能那麼多，還能安排對自己有幫助的課程！(規畫自我能力)
5.真正了解到 UCAN 的重要性，回去馬上就做
6.讓我對於職涯規劃的事項更加熟悉，無論是修習課程、必要技能使升學或工作都能更有明確方向
7.就業力與教育關係反思
8.介紹 UCAN 就業職能之功用，講述其平台概念，讓學生知道自己適合什麼科目和職業，其診斷能讓學生清楚自己的未來方向、課程地圖的重要性
9.UCAN 中有很多的專業資料，可以幫助學生規劃自己未來，也可以讓學生提早準備自己未來工作所需資料
10UCAN 平台透過客觀性的評估機制，不僅提供學生自身去理解自己在未來適合什麼職業，亦提供教師對於學生的職能給予客觀的建議
11.UCAN 擁有 200 萬筆常模，學生的能力、興趣對於未來職涯有極大的關聯，許多人面臨的是學用落差，理論與實作總有區別，因此如何縮小落差、創造就業機會便是一大重點
12.UCAN 的使用方法與機制了解許多，但個人認為 UCAN 作用還是很有限
13.講師的步調不會太快，慢慢地解釋 UCAN 的操作，而且講述的也很詳細

14.有資源是很好，但本次說法將大學變為職訓所，不值得鼓勵
15.就業職能平台的方便性，及對自己未來職涯發展的探索
16.學生的問題+教務長的問題更加令人了解這個系統。有 QR Code
17.UCAN 除了我們填問卷的部分仍有其他很多的功能與評估，有全國常模。證照地圖連結校內課程。研究所網頁連結
18.系統的功能很多，能夠查修課資訊，這些課程幫助那些領域。就業資訊、未來出路都在課程地圖系統中
19.免費提供午餐又讓我先吃一下，很感謝！老師分析的很詳細，還打西裝，說出許多人生金言！很感動！很激勵！謝謝你！老師
20.未來職業及自己所念的系所需一致。對於生科系的我而言，「實驗」為專業。所以要努力做實驗往生技工作前進
21.作簽分析，能力與課程學習，可以對症下藥規劃為未來就業作準備。之後會上 UCAN 網站填寫。課程地圖和人力銀行結合
22.收穫最多的部分是大家對於未來的規劃大多數人還處於迷茫的狀態，甚至完全沒有任何計畫，因此能度促自己盡速關注自己的未來
23.需要自主學習，了解職場所需能力，趁在學校時盡快培養，增進自身能力
24.可以了解自身職業興趣，也可以加強自己能力不足的地方，很厲害的系統
25.分數是相對的，排名是絕對的。不要因為分數高而選擇、就認為自己適合，是要看排名才準確
26.學會使用 UCAN 和課程地圖
27.知道 UCAN 有哪些測驗、什麼時候要去做測驗，測驗可以多做但不可少於規定的次數，還有可以知道自己的能力在哪，如果要增強或培養哪些能力，可以知道要選什麼課
28.我收益良多。通過 UCAN 可以查課程、證照和工作職位之間的關係，通過上面的問題了解本身的弱點從而改進
29.數據可以有多選的應用