國立臺南大學
National University of Tainan

110 學年度
畢業流向調查分析報告(上)

調查年度

104 學年度(畢業後 5 年)

106 學年度(畢業後 3 年)

108 學年度(畢業後 1 年)

資料彙整：校友服務中心

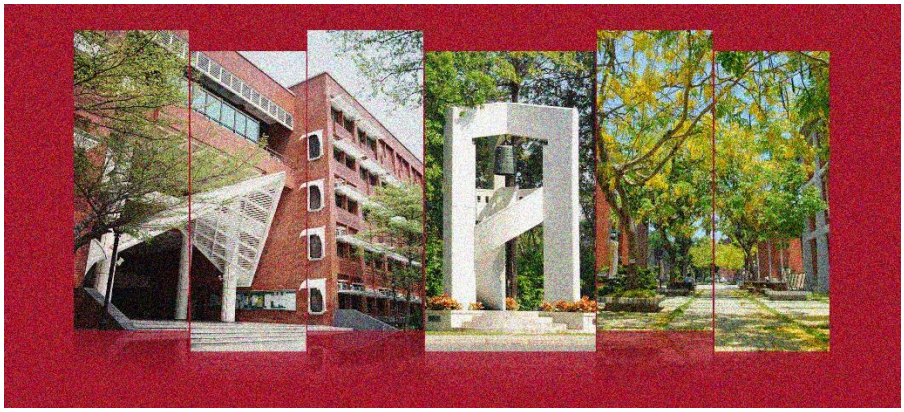
111 年 2 月 18 日

目錄

第一章 全校總分析.....1
壹、前言.....2
貳、各項目重點概況.....2
第二章 104 學年度畢業生分析.....17
壹、畢業生流向調查概況.....18
貳、畢業流向情形.....19
一、畢業流向.....19
二、任職機構性質.....21
三、服務部門.....22
四、是否擔任主管職.....24
五、工作職業類型.....25
六、目前工作平均月收入.....28
七、目前主要工作地點.....31
參、畢業生學習回饋.....32
一、在學時專業訓練課程對目前工作的幫助程度.....32
二、在學時哪些學習經驗對於目前工作有所幫助.....33
三、學校最應該幫學弟妹加強哪些能力.....34
四、學校對您哪些能力的培養最有幫助.....36
五、如果現在有進修機會，最想在學校進修哪個學門.....38
第三章 106 學年度畢業生分析.....41
壹、畢業生流向調查概況.....42
貳、畢業流向情形.....43
一、畢業流向.....43
二、任職機構性質.....45
三、工作職業類型.....46
四、畢業後至今是否曾經轉換過公司.....48
五、目前工作平均月收入.....49
六、目前主要工作地點.....53
參、畢業就業條件.....54
一、專業能力與工作所要求的相符程度.....54
二、目前的工作內容是否需要具備專業證照.....55
三、對目前工作的整體滿意度.....56
肆、畢業生學習回饋.....57
一、在學時專業訓練課程與目前工作的相符程度.....57
二、在學時哪些學習經驗對於目前工作有所幫助.....58
三、是否為了工作或自我生涯發展，從事進修或考試，提升自我專業能力.....59
四、從事進修或考試後，對薪資待遇、職務升遷或工作滿意度的幫助幅度.....61
五、學校除了教授專業知識外，應加強學生哪些能力才能做好工作.....62
第四章 108 學年度畢業生分析.....65

壹、畢業生流向調查概況.....66
貳、畢業流向情形.....67
一、畢業流向.....67
二、任職機構性質.....69
三、工作職業類型.....70
四、畢業後多久找到第 1 份工作.....72
五、目前工作平均月收入.....73
六、目前主要工作地點.....77
參、畢業就業條件.....78
一、專業能力與工作所要求的相符程度.....78
二、目前的工作內容是否需要具備專業證照.....79
三、對目前工作的整體滿意度.....79
肆、畢業生學習回饋.....81
一、在學時專業訓練課程與目前工作的相符程度.....81
二、在學時哪些學習經驗對於目前工作有所幫助.....82
三、曾為了工作或自我生涯發展，從事何種進修或考試，提升自我專業能力.....83
四、最常參與過學校哪些職涯活動或就業服務的幫助.....85
伍、雙專長學生之調查資料.....86

第一章 全校總分析



壹、前言

本次畢業生流向調查配合教育部 110 年大專校院畢業生流向追蹤計畫，調查對象為本國籍 104（畢業後 5 年）、106（畢業後 3 年）及 108（畢業後 1 年）學年度日夜間部學士、碩士與博士畢業生（不含境外生與學分班），由校友服務中心統籌，透過校內電算中心自行開發之校友流向追蹤系統（https://gaweb.nutn.edu.tw/alumni2/），並利用 E-Mail、電話簡訊、Line 及 Facebook 等方式通知畢業生填答，由系所負責追蹤通知當事人填答；亦有部分畢業生係由系所電訪代填，最後上傳至教育部大專校院畢業生流向追蹤平臺（https://gssdata.moe.gov.tw/）。

調查期間自 110 年 9 月 1 日至 110 年 11 月 8 日。執行期間校友服務中心以定期製作各系所填答進度報表、加強與系所電話聯繫等方式，掌握並提醒各系所執行進度。調查期程結束後，由業務承辦人員檢視原始資料編碼，透過條件篩選逐一檢視，就各題填答資料前後脈絡進行資料校正。相關原始資料已轉為填答敘述統計表，提供各系所研擬課程規劃方針，以及協助應屆畢業生生涯規劃之參考。

貳、各項目重點概況

一、畢業生流向調查概況

經過兩個月左右的努力，全校 104 學年度的平均回收率為 70%，106 學年度為 75%，108 學年度則為 87%。

表 1：各系所畢業 1、3、5 年之畢業生流向追蹤比率

系所	104 學年度	106 學年度	108 學年度
教育學系	81%	76%	92%
諮商與輔導學系	76%	85%	86%
特殊教育學系	80%	77%	96%
幼兒教育學系	58%	89%	90%
體育學系	88%	89%	82%
文化與自然資源學系	72%	81%	92%
國語文學系	72%	57%	86%
英語學系	71%	76%	87%
應用數學系	74%	82%	85%
數位學習科技學系	88%	72%	90%
材料科學系	79%	75%	82%

系所	104 學年度	106 學年度	108 學年度
資訊工程學系	75%	85%	84%
電機工程學系	74%	75%	82%
綠色能源科技學系	71%	84%	83%
生物科技學系	70%	81%	85%
生態暨環境資源學系	38%	57%	60%
音樂學系	30%	33%	79%
視覺藝術與設計學系 （含動畫媒體設計研究所）	47%	88%	91%
戲劇創作與應用學系	71%	91%	92%
行政管理學系	72%	77%	88%
經營與管理學系	67%	70%	87%
機電系統工程研究所 （含醫療機電系統產業碩士專班）	100%	100%	100%
台灣文化研究所	100%	86%	100%
高階管理碩士在職專班（EMBA）	無畢業生	58%	87%
環境教育碩士在職學位學程	無畢業生	83%	100%

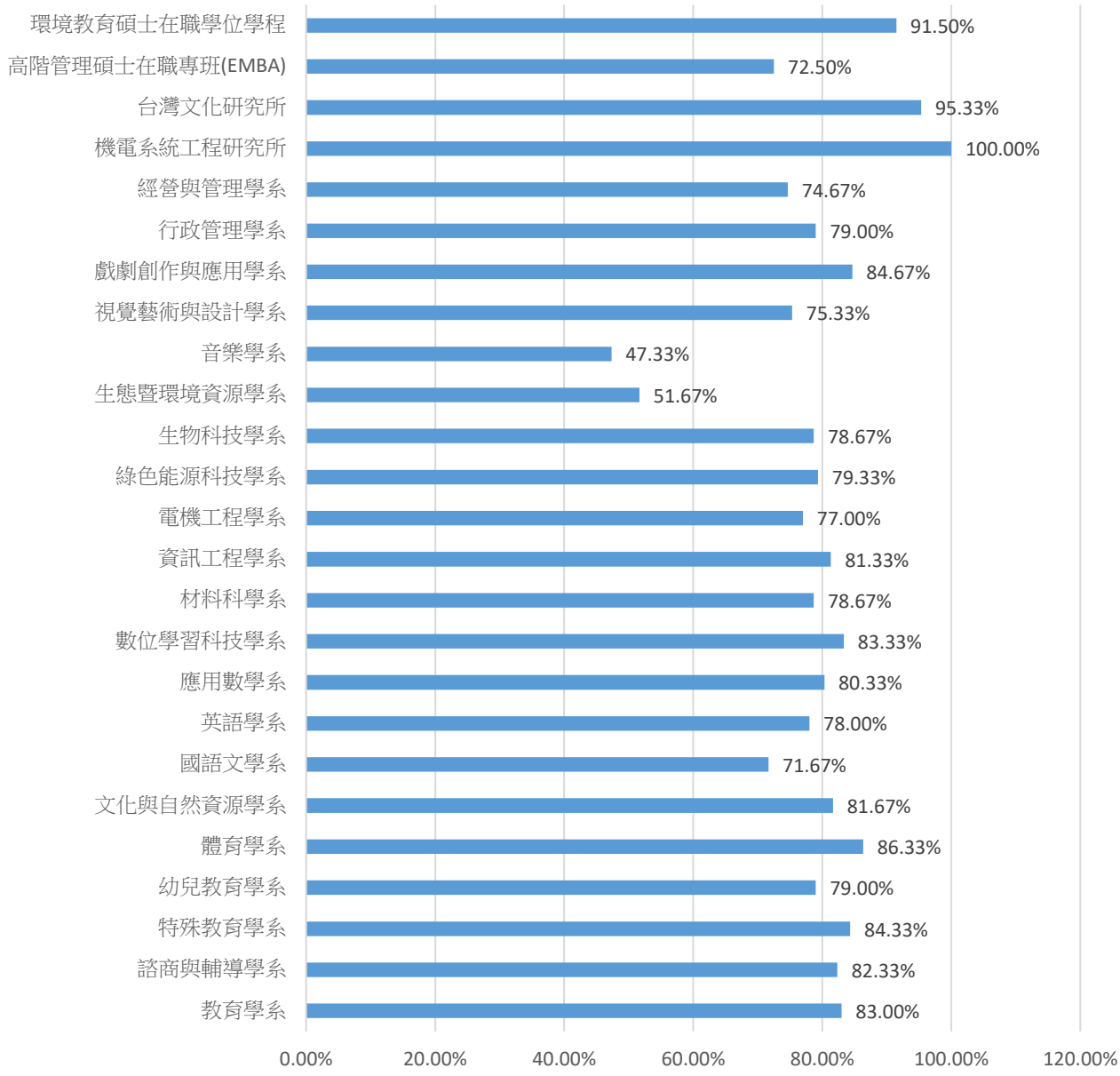


圖 1：各系所畢業生流向追蹤比率（平均值）

二、畢業流向情形

以學年度來看，104 與 106 學年度的平均就業率皆已達 9 成，108 學年度的就業率亦達 80%以上；若以畢業生的學位而言，博士與碩士畢業者平均就業率皆達 94%以上，但學士畢業者僅有 74%，其餘大多數則仍在尋找工作、進修或準備考試中。

表 2：畢業生就業率

	104 學年度	106 學年度	108 學年度	平均(以學位而言)
博士	92.31%	100.00%	94.44%	95.58%
碩士	99.37%	92.28%	91.37%	94.34%
學士	87.57%	79.57%	55.91%	74.35%
平均(以年度而言)	93.08%	90.62%	80.57%	—

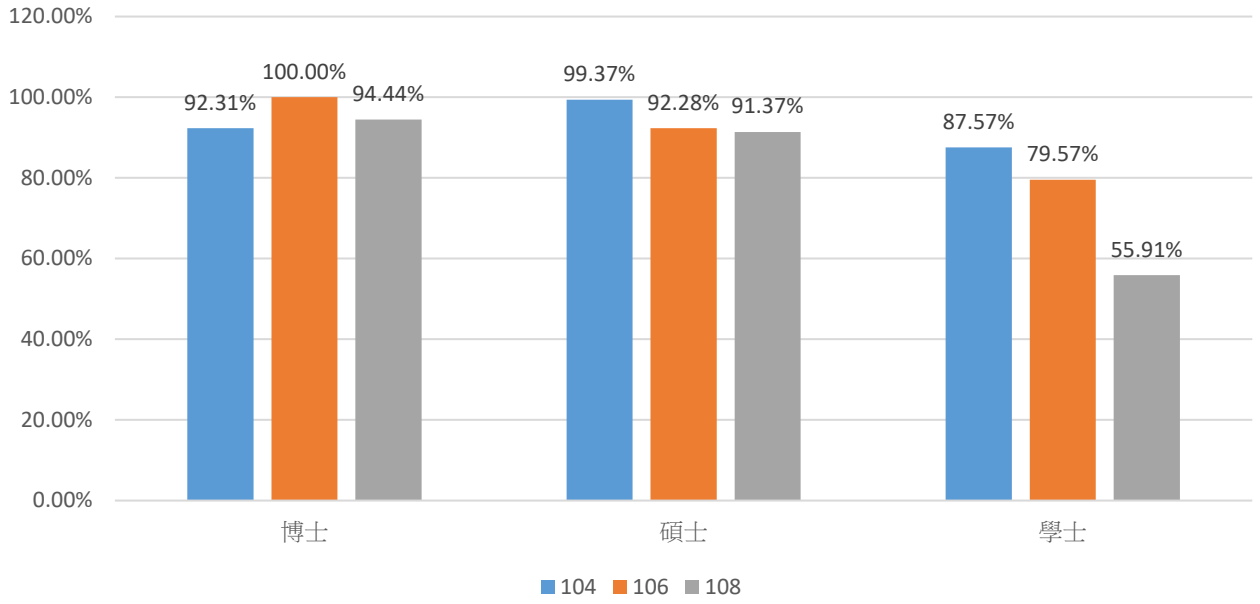


圖 2：畢業生就業率

表 3：全職工作比率

	104 學年度	106 學年度	108 學年度	平均(以學位而言)
博士	41.67%	42.86%	58.82%	47.78%
碩士	60.57%	37.64%	54.93%	51.05%
學士	60.10%	45.11%	44.34%	49.85%
平均(以年度而言)	54.11%	41.87%	52.70%	—

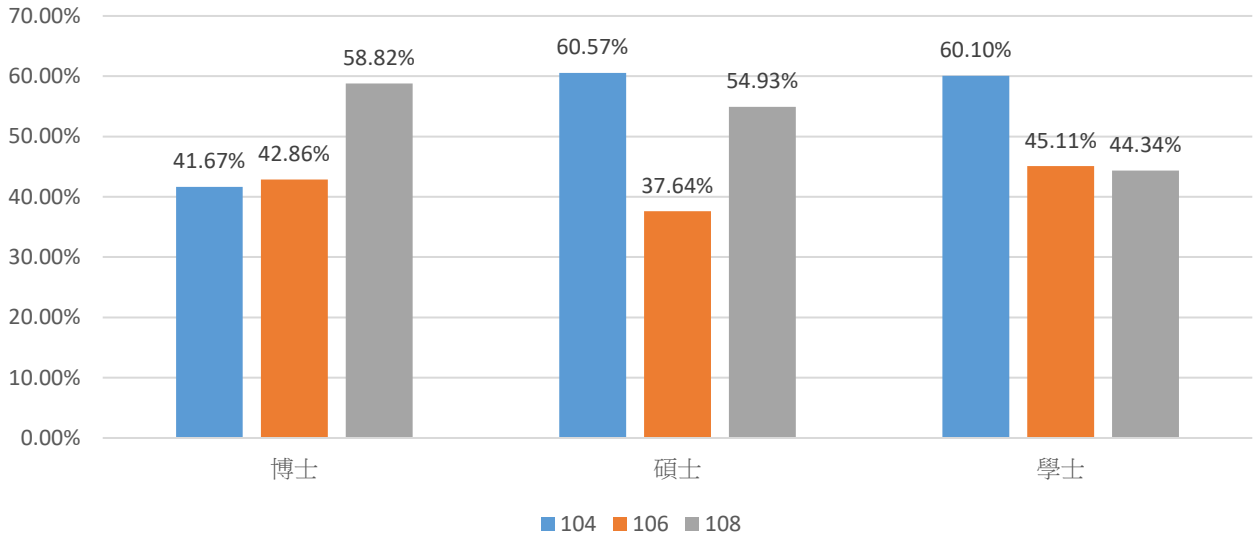


圖 3：全職工作比率

表 4：畢業生未就業原因

	104 學年度	106 學年度	108 學年度
進修中	14.84%	27.13%	39.91%
服役中或等待服役中	3.13%	2.66%	2.91%
準備考試	17.19%	11.17%	18.16%
家管/料理家務	0.00%	2.66%	0.90%
尋找工作中	57.03%	50.53%	36.55%
其他	7.81%	5.85%	1.57%

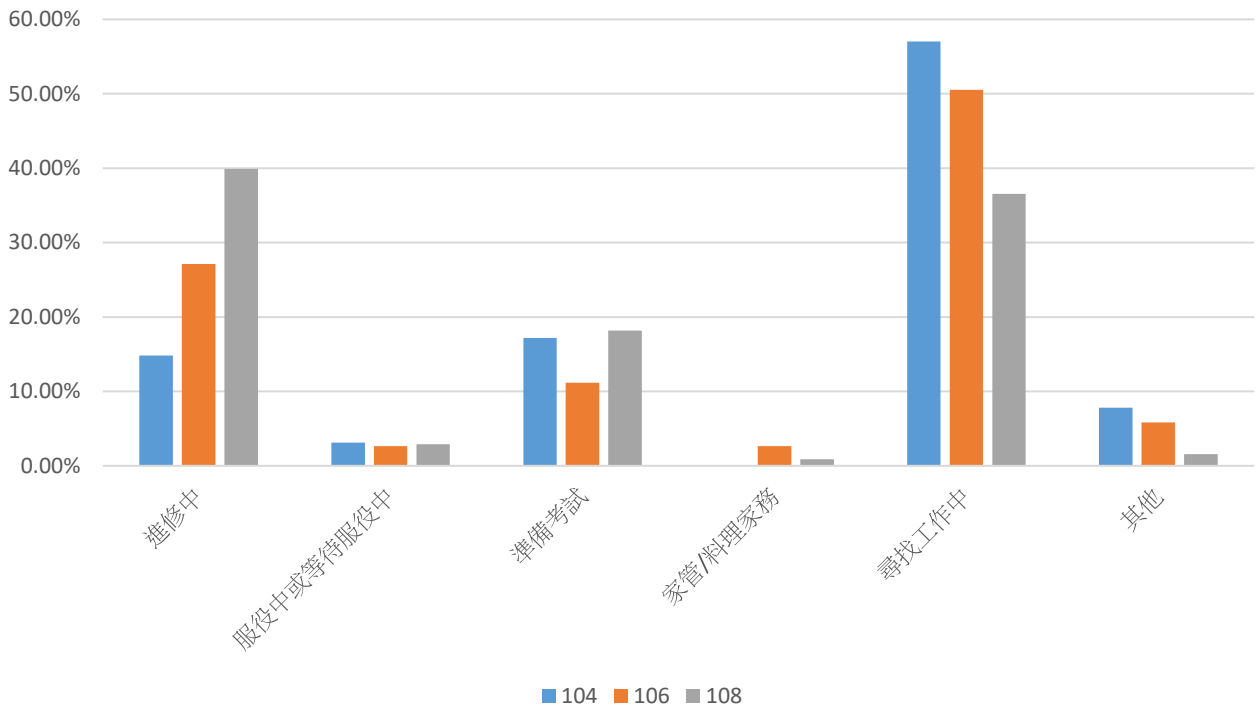


圖 4：畢業生未就業原因

三、任職機構性質

任職機構性質以企業與學校為主，皆在 3 成 7 以上。

表 5：任職機構性質

	104 學年度	106 學年度	108 學年度
企業	44.76%	41.18%	37.06%
政府部門	6.44%	7.13%	5.99%
學校	37.55%	40.43%	42.37%
非營利機構	1.64%	2.25%	2.04%
創業	2.84%	2.13%	2.18%
自由工作者	2.84%	3.88%	5.72%
其他	3.93%	3.00%	4.63%

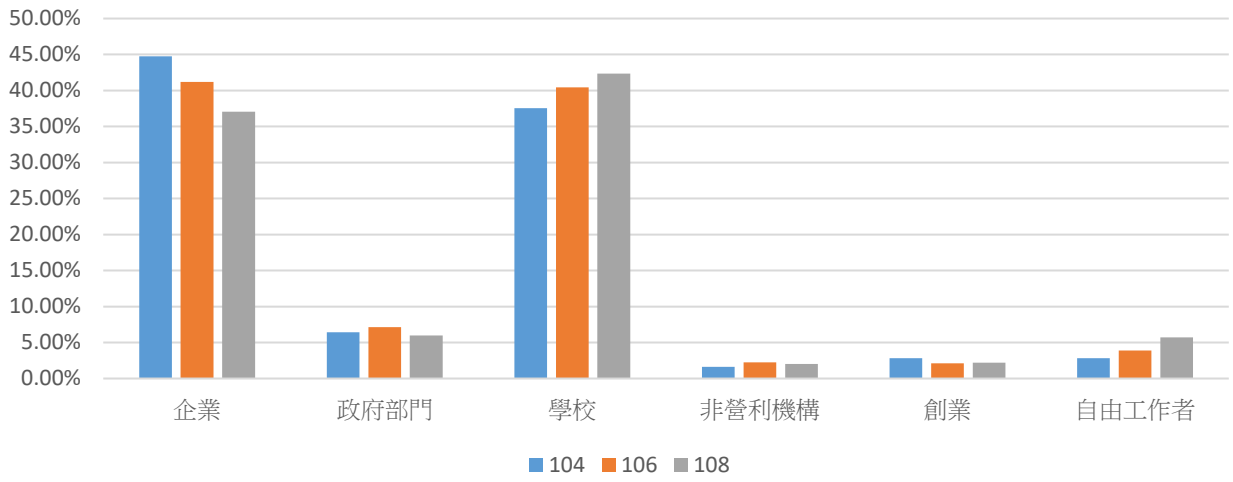


圖 5：任職機構性質

四、工作職業類型

因 104 學年度與 106、108 學年度之工作類型方式不盡相同，故以 2 份圖表呈現。整體而言，教育訓練類的人數遠勝於其他行業，皆達 4 成以上；其次為製造業。

表 6：工作職業類型（104 學年度）

類型	百分比
不動產業	0.74%
公共行政及國防、強制性社會安全業	2.98%
支援服務業	1.49%
出版、影音製作、傳播及資通訊服務業	3.97%
用水供應及汙染整治業	0.37%
住宿及餐飲業	2.85%
批發及零售業	3.47%
其他服務業	1.74%
金融及保險業	3.97%
專業、科學及技術服務業	4.47%
教育業	43.18%
農、林、漁、牧業	0.62%
運輸及倉儲業	1.86%
電力及燃氣供應業	0.37%
製造業	20.84%
營建工程業	0.74%
醫療保健及社會工作服務業	3.23%
藝術、娛樂及休閒服務業	2.98%
礦業及土石採取業	0.12%

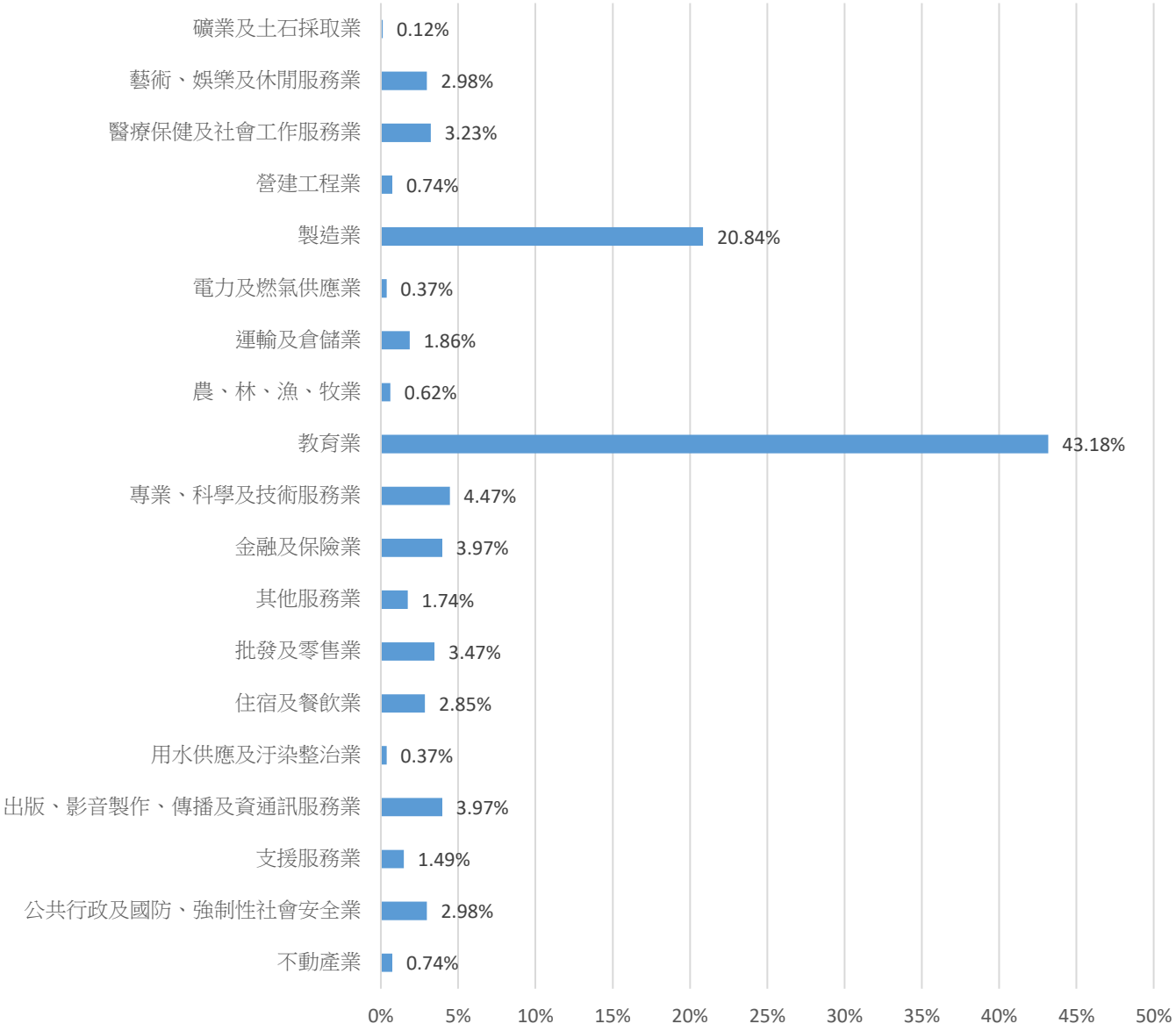


圖 6：工作職業類型（104 學年度）

表 7：工作職業類型（106 學年度、108 學年度）

類型	106	108
建築營造類	0.92%	1.25%
製造類	12.63%	7.06%
科學、技術、工程、數學類	6.45%	3.60%
物流運輸類	1.97%	0.97%
政府公共事務類	4.74%	4.57%
教育與訓練類	42.63%	46.81%
個人及社會服務類	2.89%	4.99%
天然資源、食品與農業類	1.05%	1.66%
醫療保健類	1.58%	2.35%
藝文與影音傳播類	5.53%	8.03%

資訊科技類	5.92%	4.29%
金融財務類	2.24%	2.22%
企業經營管理類	4.08%	3.60%
休閒與觀光旅遊類	1.71%	2.63%
司法、法律與公共安全類	1.05%	0.14%
行銷與銷售類	4.61%	5.82%

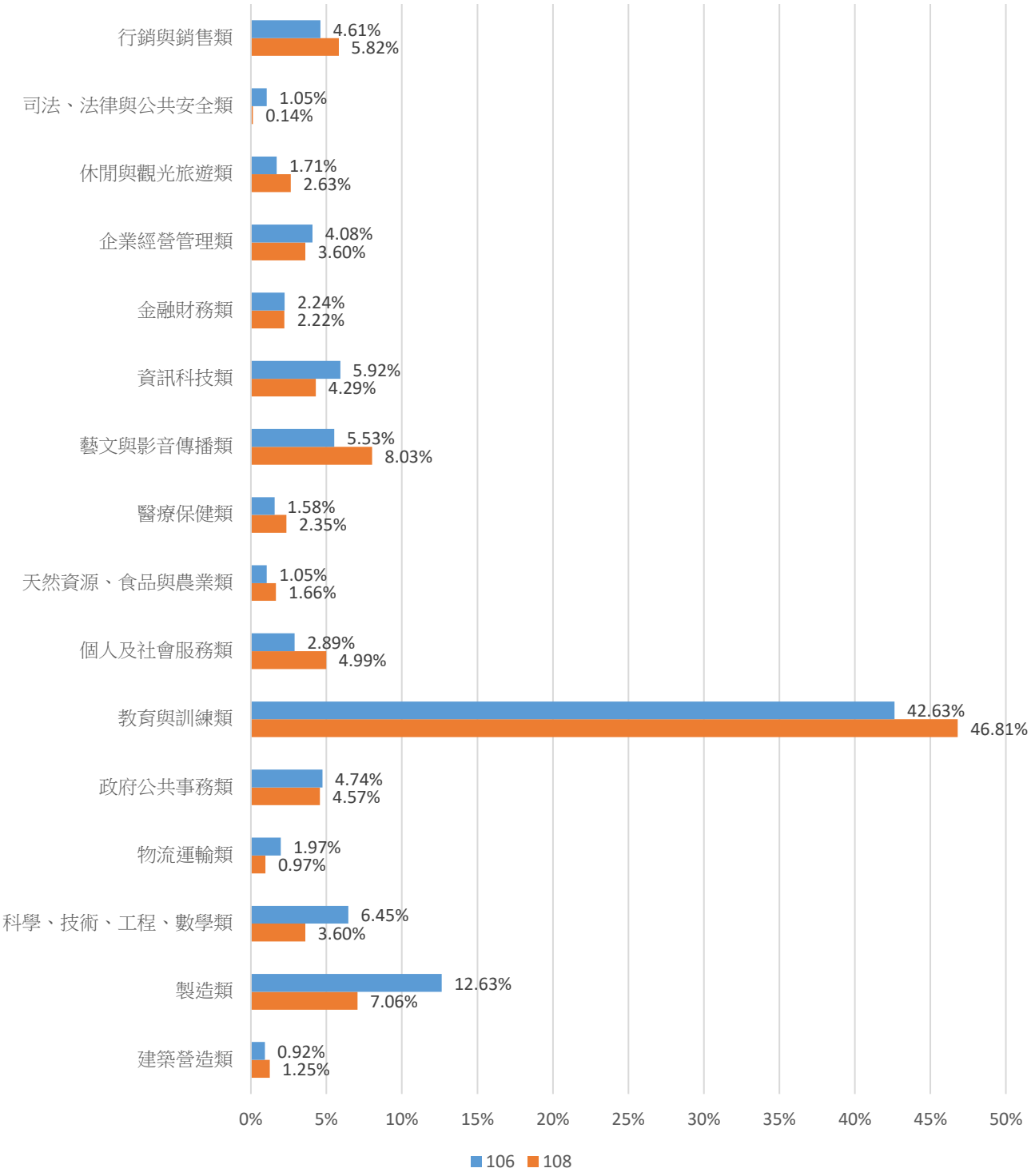


圖 7：工作職業類型（106 學年度、108 學年度）

五、工作月收入

平均而言，月收入落點較高處，大致是新臺幣 34,001 元至 46,000 元的區間。

表 8：工作月收入

月收入	104	106	108
新臺幣 22,000 元以下	0.85%	4.10%	6.34%
新臺幣 22,001 元至 25,000 元	1.46%	1.09%	6.92%
新臺幣 25,001 元至 28,000 元	2.79%	3.97%	8.79%
新臺幣 28,001 元至 31,000 元	4.37%	6.02%	7.20%
新臺幣 31,001 元至 34,000 元	5.95%	6.57%	6.63%
新臺幣 34,001 元至 37,000 元	10.07%	7.39%	7.06%
新臺幣 37,001 元至 40,000 元	9.10%	10.94%	7.20%
新臺幣 40,001 元至 43,000 元	10.92%	12.45%	9.65%
新臺幣 43,001 元至 46,000 元	9.59%	9.44%	8.50%
新臺幣 46,001 元至 49,000 元	5.46%	6.02%	4.90%
新臺幣 49,001 元至 52,000 元	6.67%	8.48%	5.91%
新臺幣 52,001 元至 55,000 元	7.04%	5.47%	4.47%
新臺幣 55,001 元至 60,000 元	6.31%	3.97%	5.04%
新臺幣 60,001 元至 65,000 元	6.07%	5.47%	3.03%
新臺幣 65,001 元至 70,000 元	2.55%	1.09%	1.59%
新臺幣 70,001 元至 75,000 元	3.40%	2.19%	2.02%
新臺幣 75,001 元至 80,000 元	1.82%	1.78%	1.30%
新臺幣 80,001 元至 85,000 元	2.18%	0.82%	0.72%
新臺幣 85,001 元至 90,000 元	0.49%	0.55%	0.43%
新臺幣 90,001 元至 95,000 元	0.49%	0.27%	0.43%
新臺幣 95,001 元至 100,000 元	0.00%	0.27%	0.14%
新臺幣 100,001 元至 110,000 元	0.85%	0.27%	0.58%
新臺幣 110,001 元至 120,000 元	0.24%	0.27%	0.29%
新臺幣 120,001 元至 130,000 元	0.49%	0.14%	0.00%
新臺幣 130,001 元至 140,000 元	0.36%	0.14%	0.00%
新臺幣 140,001 元至 150,000 元	0.00%	0.14%	0.00%
新臺幣 150,001 元至 170,000 元	0.24%	0.14%	0.29%
新臺幣 170,001 元至 190,000 元	0.12%	0.00%	0.00%
新臺幣 210,001 元以上	0.12%	0.55%	0.58%

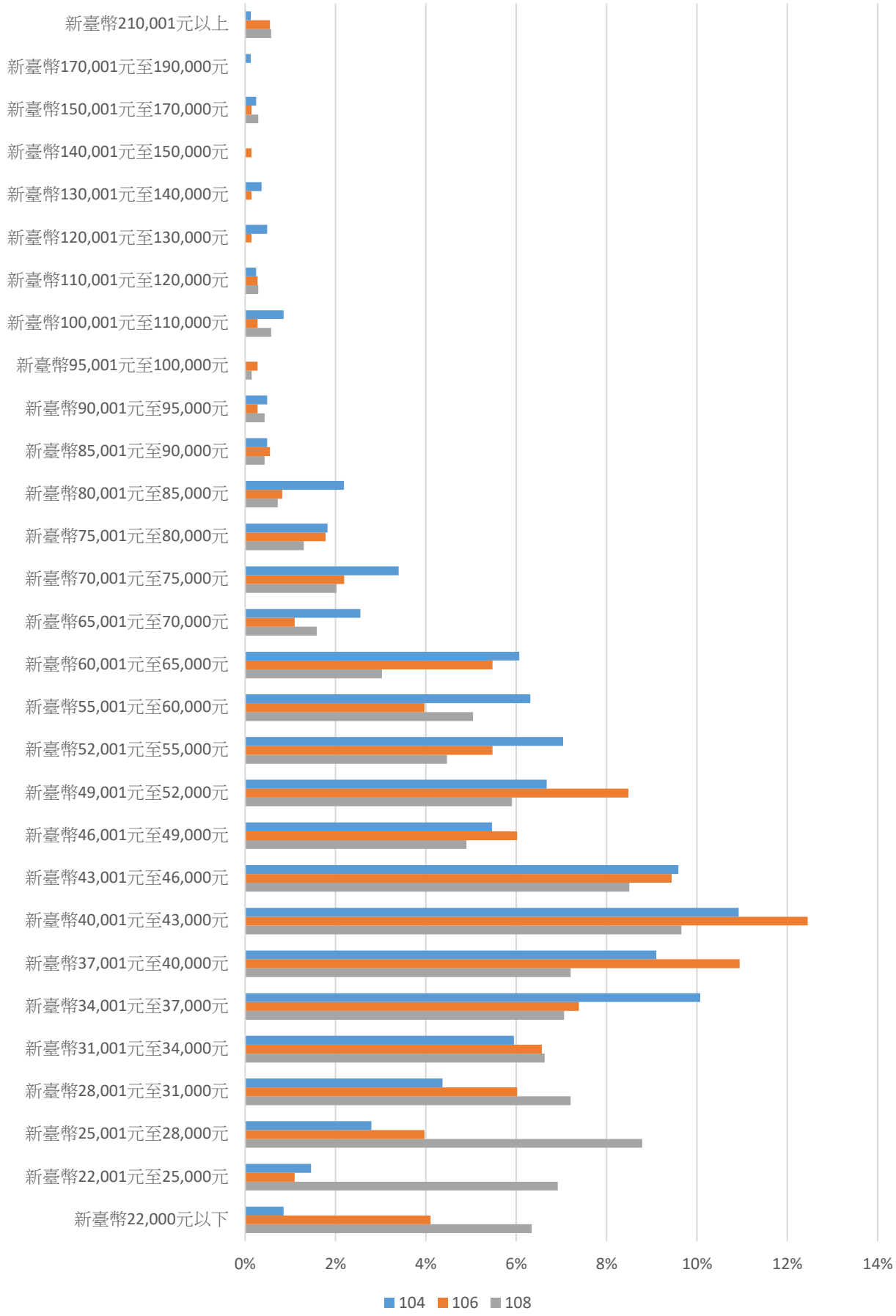

新臺幣210,001元以上
新臺幣170,001元至190,000元
新臺幣150,001元至170,000元
新臺幣140,001元至150,000元
新臺幣130,001元至140,000元
新臺幣120,001元至130,000元
新臺幣110,001元至120,000元
新臺幣100,001元至110,000元
新臺幣95,001元至100,000元
新臺幣90,001元至95,000元
新臺幣85,001元至90,000元
新臺幣80,001元至85,000元
新臺幣75,001元至80,000元
新臺幣70,001元至75,000元
新臺幣65,001元至70,000元
新臺幣60,001元至65,000元
新臺幣55,001元至60,000元
新臺幣52,001元至55,000元
新臺幣49,001元至52,000元
新臺幣46,001元至49,000元
新臺幣43,001元至46,000元
新臺幣40,001元至43,000元
新臺幣37,001元至40,000元
新臺幣34,001元至37,000元
新臺幣31,001元至34,000元
新臺幣28,001元至31,000元
新臺幣25,001元至28,000元
新臺幣22,001元至25,000元
新臺幣22,000元以下
0%
2%
4%
6%
8%
10%
12%
14%
104
106
108

圖 8：工作月收入

六、工作地點

境內的工作地點集中於臺南市，高達 4 成至 5 成左右，其次則為高雄市與臺北市；在境外工作以亞洲地區為主。

表 9：工作地點

	104 學年度	106 學年度	108 學年度
基隆市	0.23%	0.52%	0.28%
新北市	5.26%	8.09%	3.63%
臺北市	10.40%	8.36%	6.01%
桃園市	6.66%	6.79%	3.21%
新竹縣	1.87%	1.70%	0.98%
新竹市	3.74%	2.48%	1.54%
苗栗縣	0.82%	0.91%	1.12%
臺中市	7.71%	4.83%	6.56%
南投縣	0.82%	0.65%	0.28%
彰化縣	1.40%	1.96%	2.51%
雲林縣	1.40%	1.31%	1.12%
嘉義縣	1.87%	0.91%	1.68%
嘉義市	1.17%	1.17%	0.56%
臺南市	41.82%	42.17%	48.88%
高雄市	9.93%	13.45%	15.50%
屏東縣	1.52%	1.04%	2.23%
臺東縣	0.47%	0.65%	0.28%
花蓮縣	0.47%	0.39%	0.28%
宜蘭縣	0.23%	0.00%	0.00%
連江縣	0.00%	0.13%	0.00%
金門縣	0.12%	0.13%	0.28%
澎湖縣	0.12%	0.26%	0.84%
亞洲(香港、澳門、大陸地區)	1.29%	1.44%	1.68%
亞洲(香港、澳門、大陸地區以外)	0.12%	0.39%	0.42%
北美洲	0.23%	0.00%	0.00%
中美洲	0.12%	0.00%	0.00%
大洋洲	0.00%	0.13%	0.00%
非洲	0.00%	0.13%	0.00%
歐洲	0.23%	0.00%	0.14%

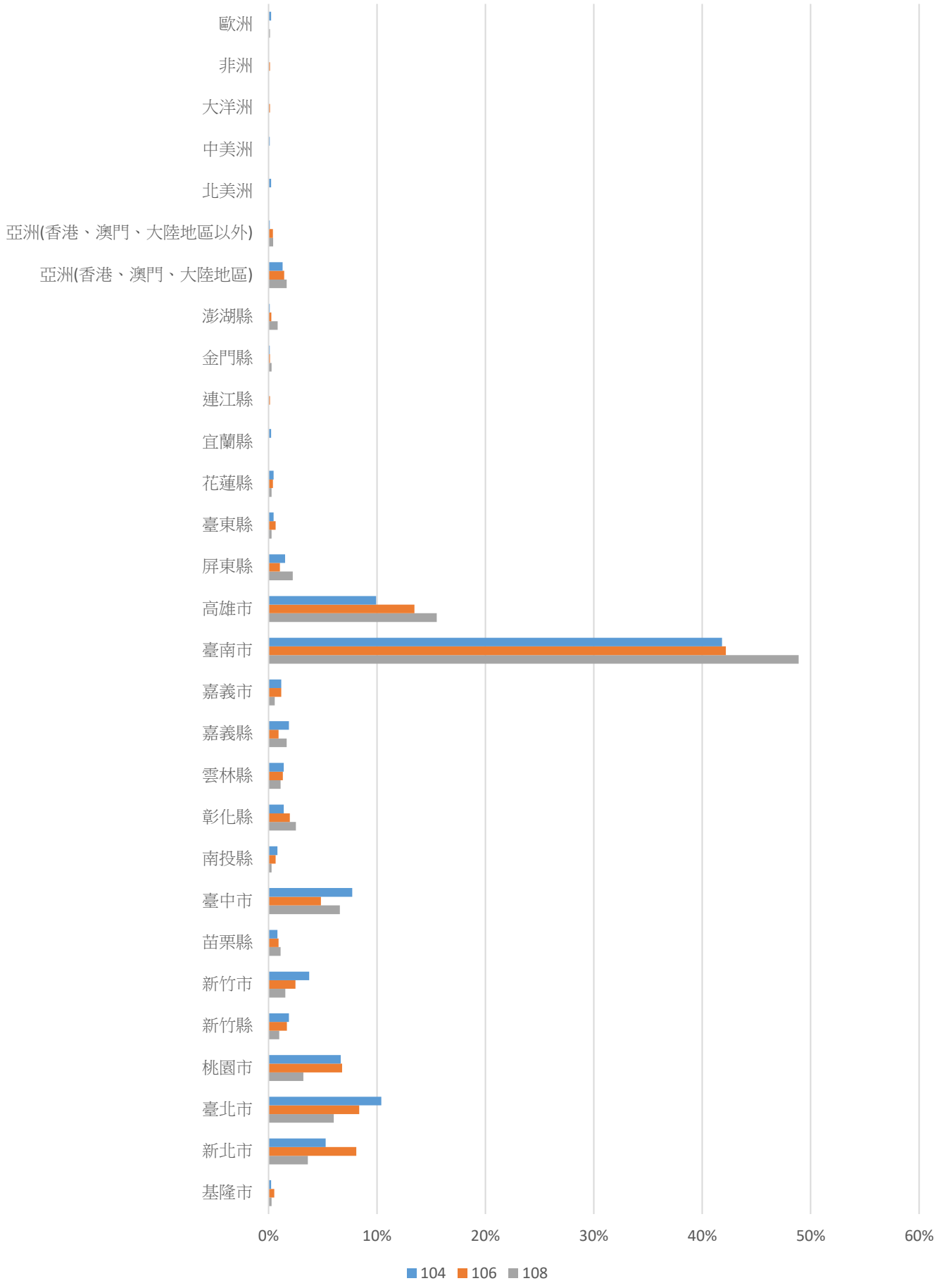

歐洲
非洲
大洋洲
中美洲
北美洲
亞洲(香港、澳門、大陸地區以外)
亞洲(香港、澳門、大陸地區)
澎湖縣
金門縣
連江縣
宜蘭縣
花蓮縣
臺東縣
屏東縣
高雄市
臺南市
嘉義市
嘉義縣
雲林縣
彰化縣
南投縣
臺中市
苗栗縣
新竹市
新竹縣
桃園市
臺北市
新北市
基隆市
0%
10%
20%
30%
40%
50%
60%
104
106
108

圖 9：工作地點

七、在學時專業訓練課程與目前工作的相符程度（幫助程度）

各學年度皆有 6 至 7 成以上的畢業生認為，自己在學時的專業訓練課程與目前工作相符。

表 10：在學時專業訓練課程與目前工作的相符程度（幫助程度）

	非常相符（非常有幫助）	相符（有點幫助）	普通	不相符（沒有幫助）	非常不相符（完全沒幫助）
104 學年度	26.93%	42.73%	24.40%	4.68%	1.26%
106 學年度	25.17%	39.84%	21.94%	8.48%	4.58%
108 學年度	24.37%	39.78%	20.73%	9.94%	5.18%

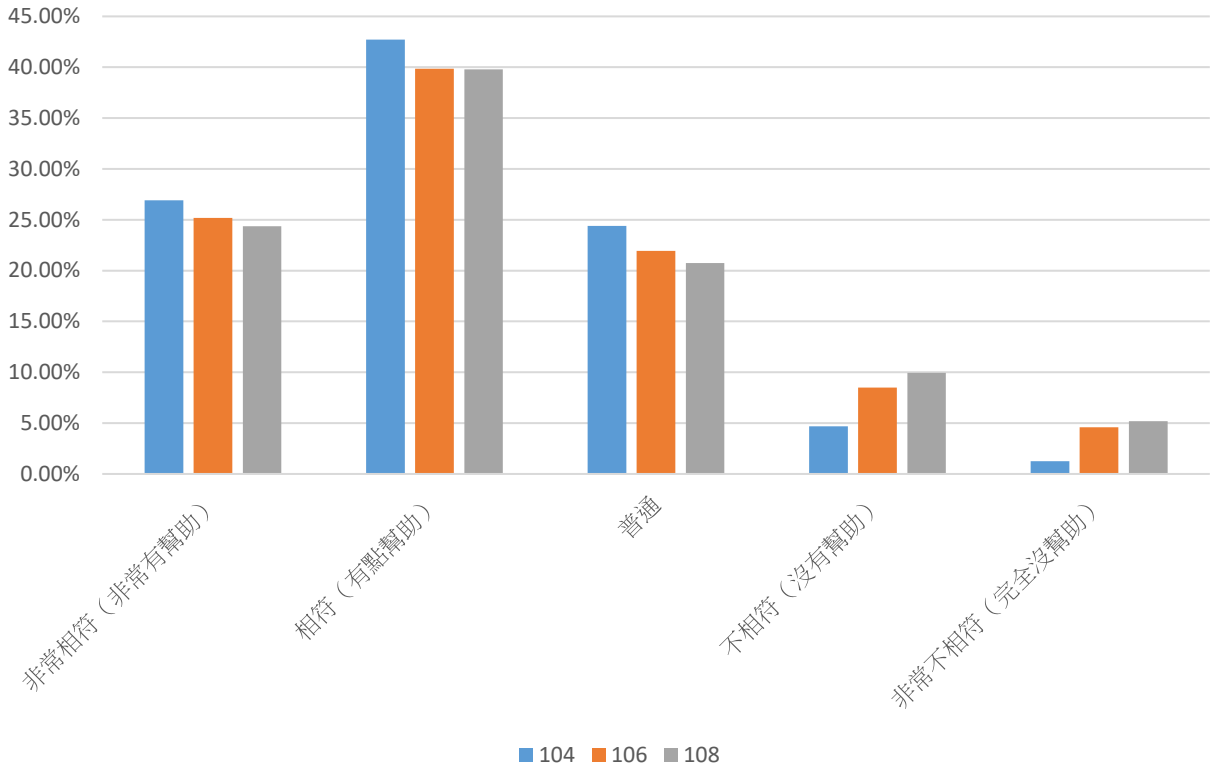


圖 10：在學時專業訓練課程與目前工作的相符程度（幫助程度）

八、在學時哪些學習經驗對於目前工作有所幫助

大多數畢業生皆認為「專業知識、知能傳授」、「建立同學及老師人脈」、「校內實務課程」等 3 項學習經驗，對於目前工作最能有所幫助；而幫助最少的則是「參與國際交流活動」。

表 11：在學時哪些學習經驗對目前工作有所幫助

	104 學年度	106 學年度	108 學年度
專業知識、知能傳授	61.54%	73.66%	74.86%
建立同學及老師人脈	36.66%	48.83%	48.99%
校內實務課程	27.28%	39.86%	37.36%
校外業界實習	18.39%	25.38%	26.87%
社團活動	8.53%	11.17%	9.48%
語言學習	6.85%	9.93%	10.06%
參與國際交流活動	2.88%	4.00%	2.73%
志工服務、服務學習	8.89%	10.76%	11.21%
擔任研究或教學助理	6.85%	8.97%	10.20%
其他訓練	1.92%	2.90%	4.60%

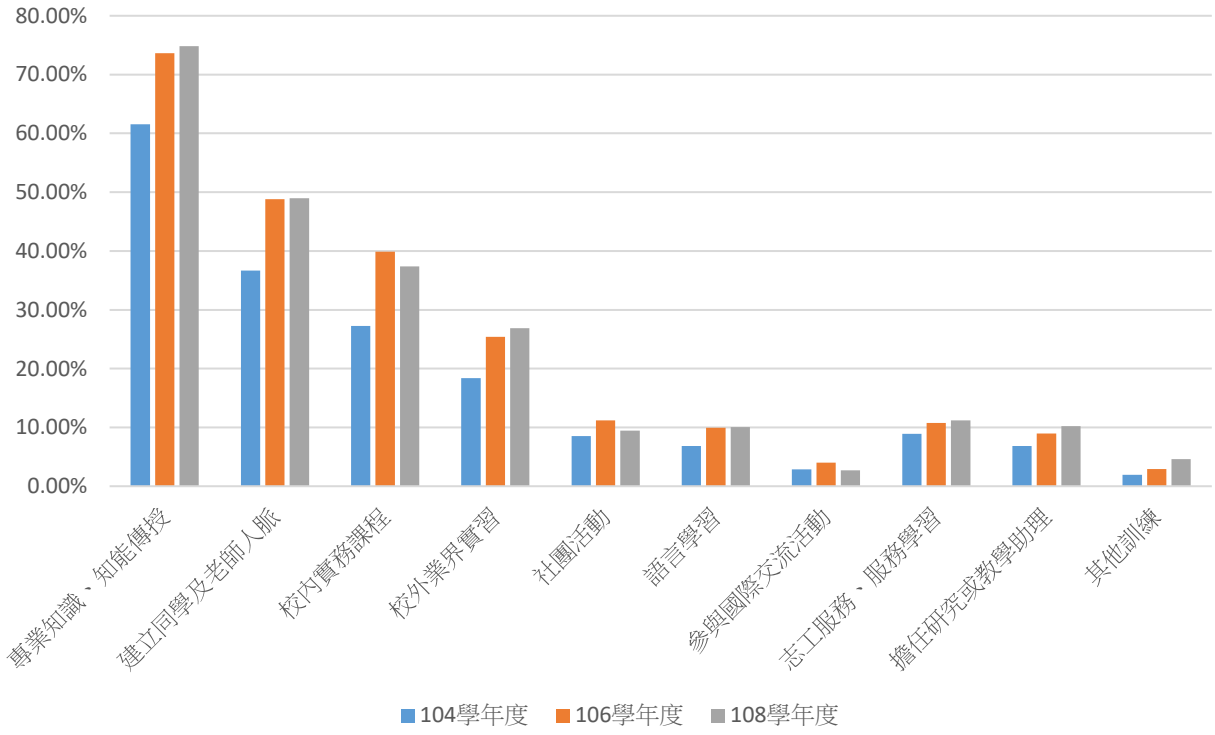
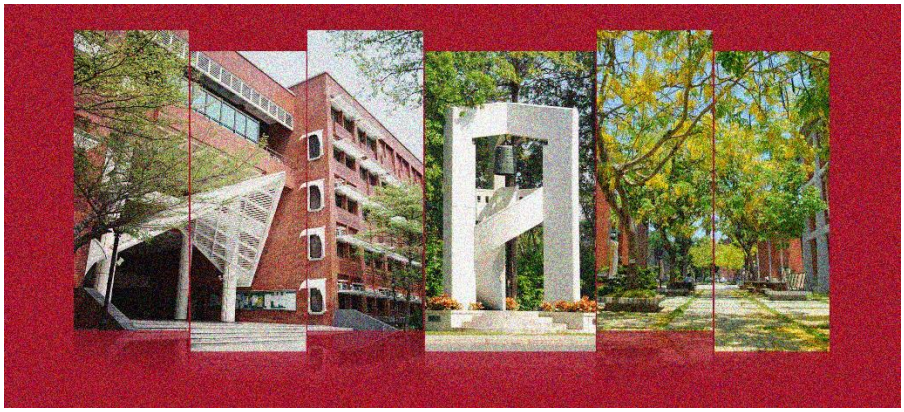


圖 11：在學時哪些學習經驗對目前工作有所幫助

第二章 104 學年度畢業生分析



壹、畢業生流向調查概況

在本調查中，104 學年度畢業生應填答人數 1,451 人，已追蹤筆數 1,020 人，已追蹤比率平均為 70.3%。該學年度畢業生離校 5 年，部分同學已更換聯絡資訊，追蹤難度較高，但多數系所仍達 70%以上之填答率。

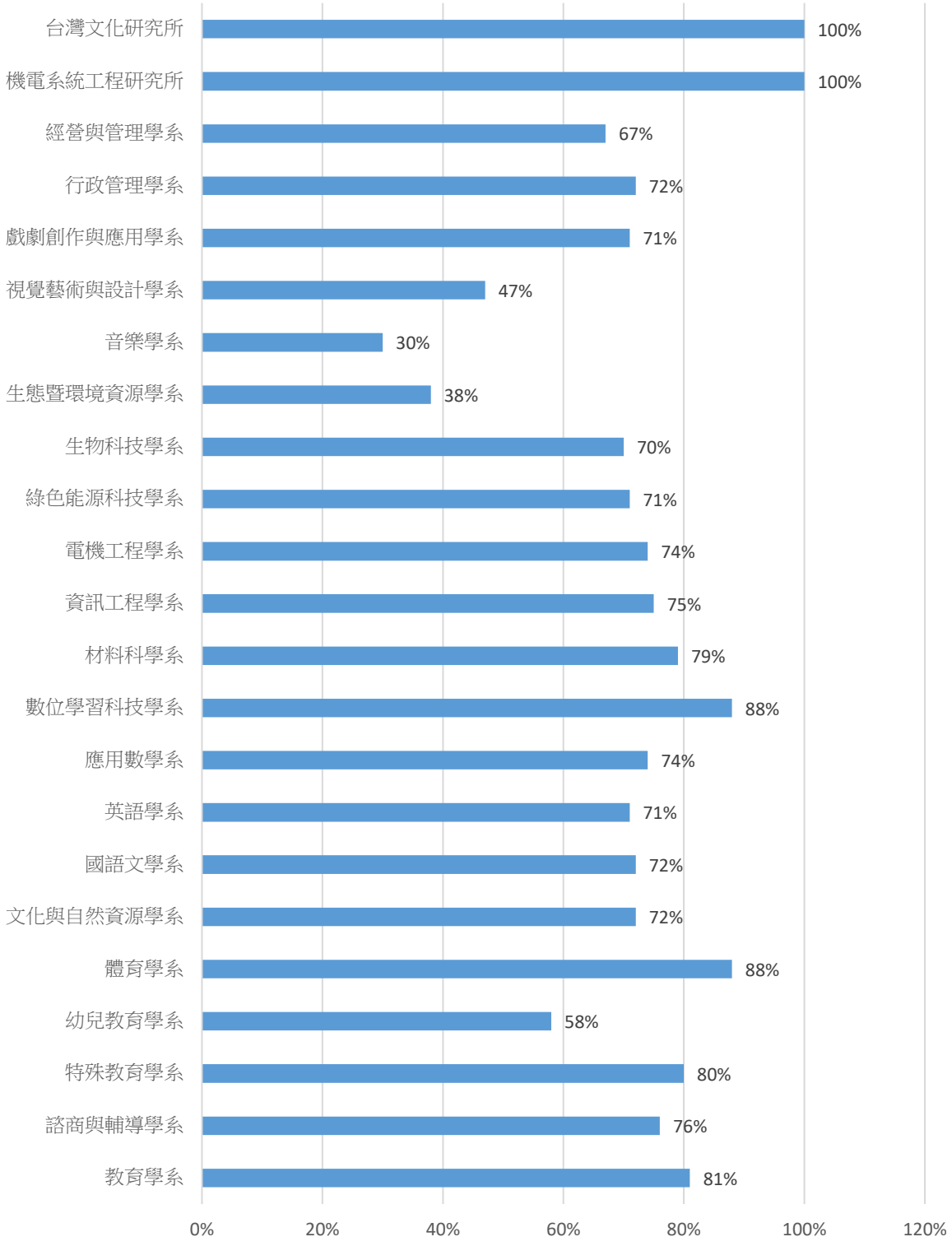


圖 1：各系所已追蹤比率

貳、畢業流向情形

一、畢業流向

本次調查發現，104 學年度畢業生就業率平均達 92%，以碩士學位畢業者 96%為最高。在已就業之畢業生中，從事全職工作者平均約 6 成。未就業的畢業生則有 5 成左右正在尋找工作中，3 成左右為準備考試及進修中。

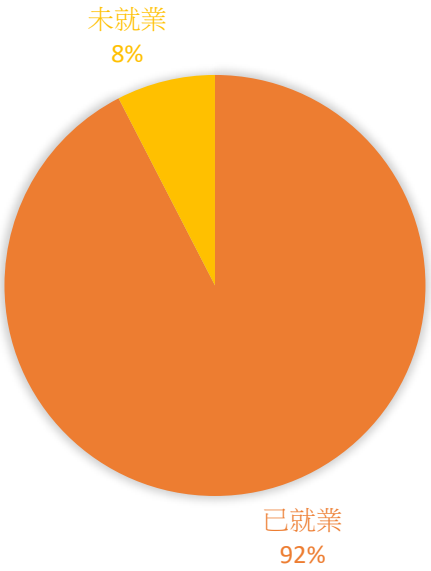


圖 2：就業率（全校）

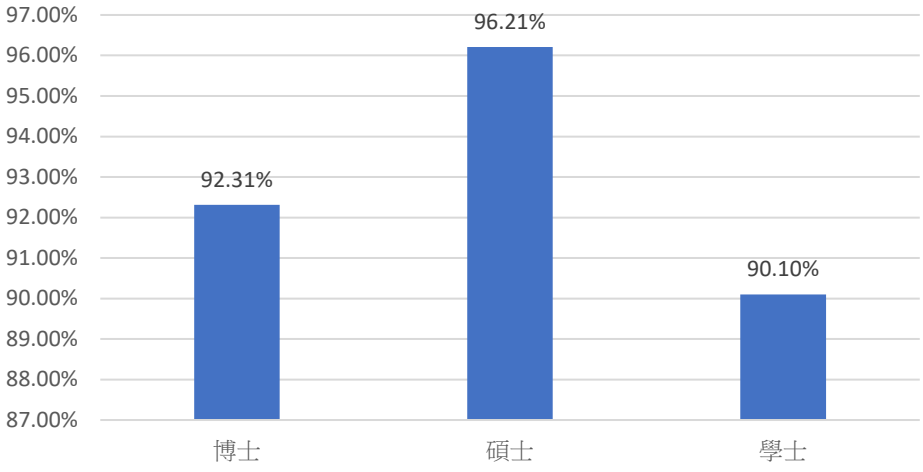


圖 3：就業率（以學位區分）

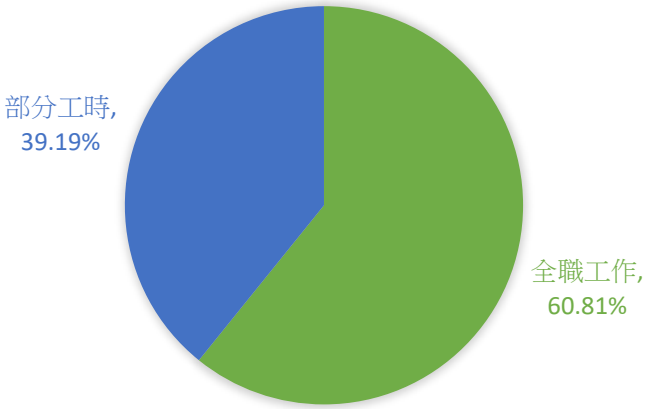


圖 4：已就業之工時情形（全校）

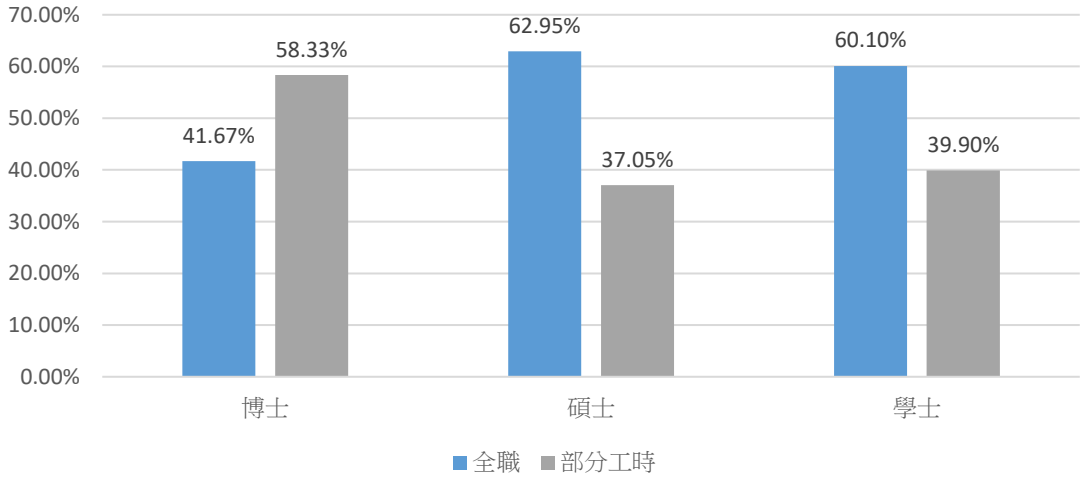


圖 5：已就業之工時情形（以學位區分）

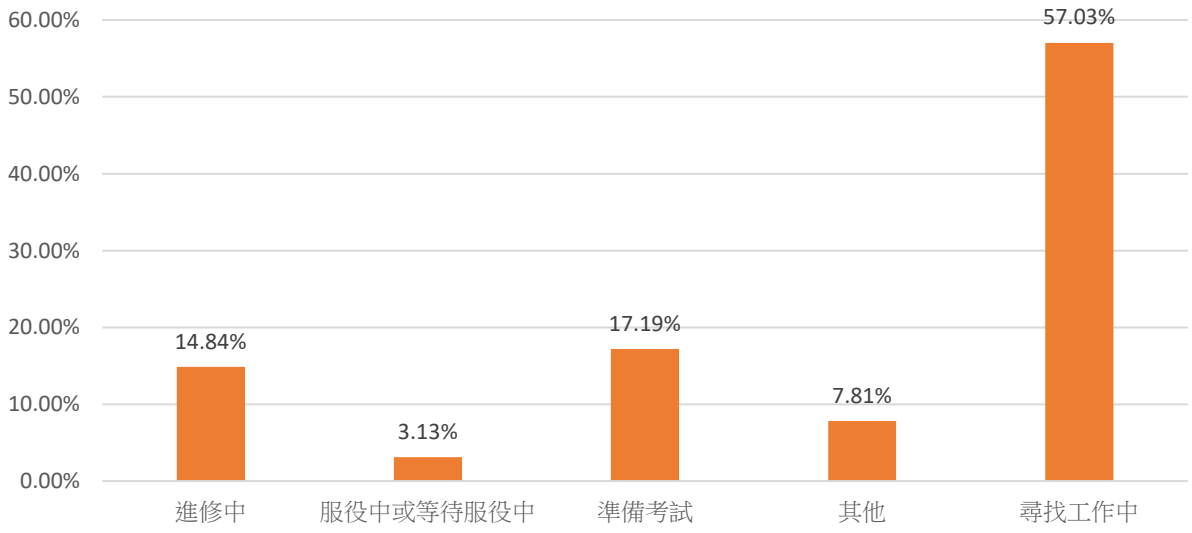


圖 6：未就業之原因（全校）

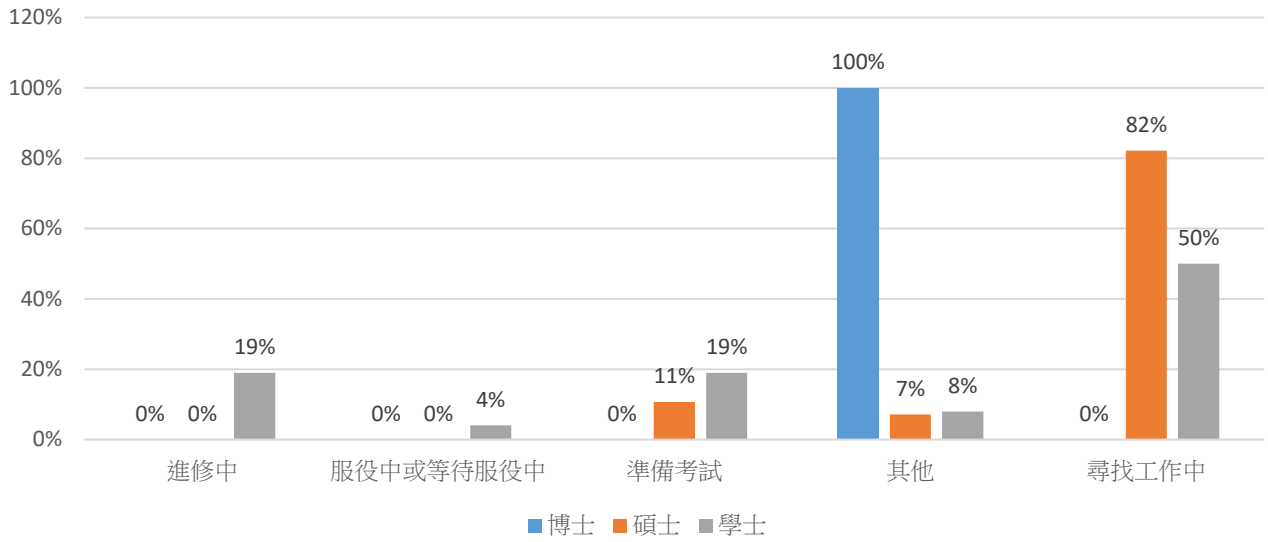


圖 7：未就業之原因（以學位區分）

二、任職機構性質

如圖 8 所示，以企業 44.70%比例為最高，學校 37.60%次之。

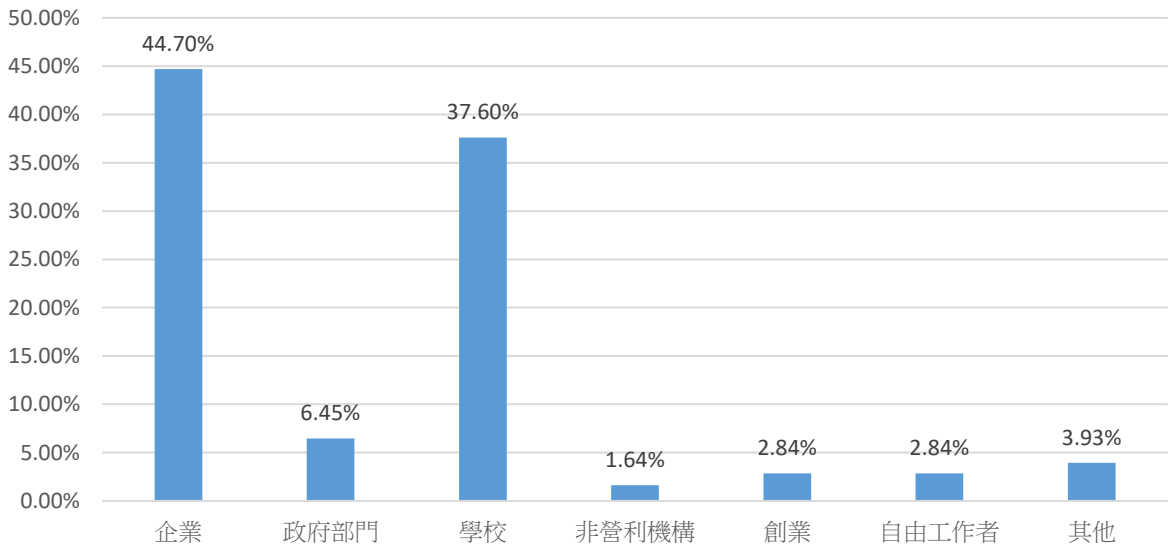


圖 8：任職機構性質（全校）

表 1：任職機構性質（以學位區分）

	企業	政府部門	學校	非營利機構	創業	自由工作者	其他
博士	9.09%	0.00%	81.82%	0.00%	0.00%	0.00%	9.09%
碩士	32.79%	5.90%	52.46%	1.97%	2.62%	1.31%	2.95%
學士	51.42%	6.84%	29.22%	1.50%	3.01%	3.67%	4.34%

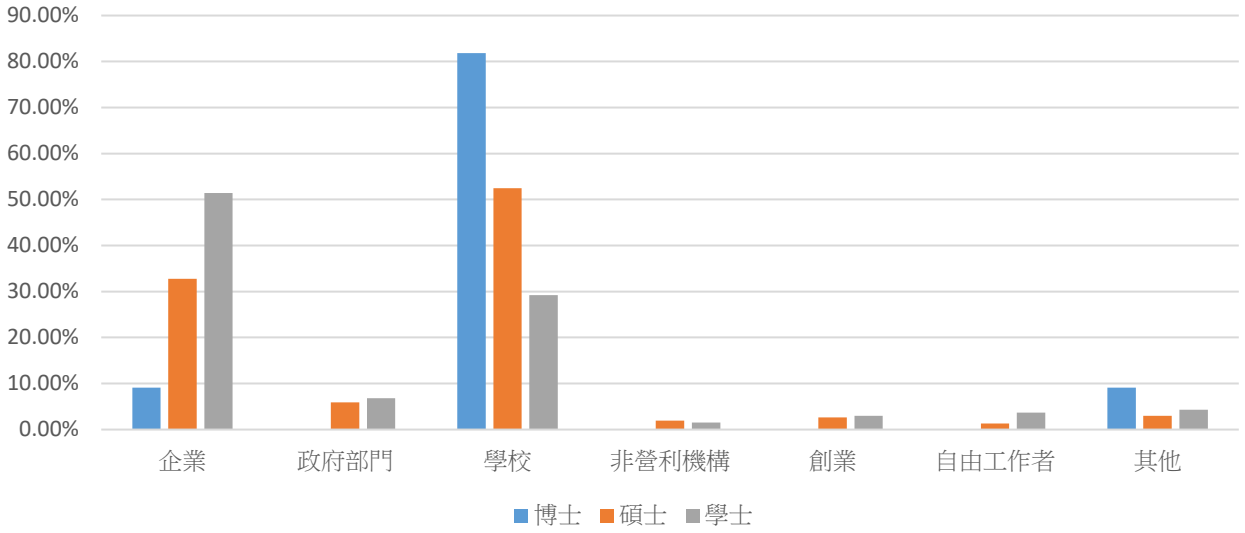


圖 9：任職機構性質（以學位區分）

三、服務部門

畢業後 5 年之服務部門類別如圖 10 所示，以教育訓練部門佔 38.88%為最多，行政部門 8.15%次之；人數較少的則包括採購、統計、法務、公關等部門，皆低於 1 成。而以學位劃分來看，無論博士、碩士或學士畢業，比例最高的皆為教育訓練部門。

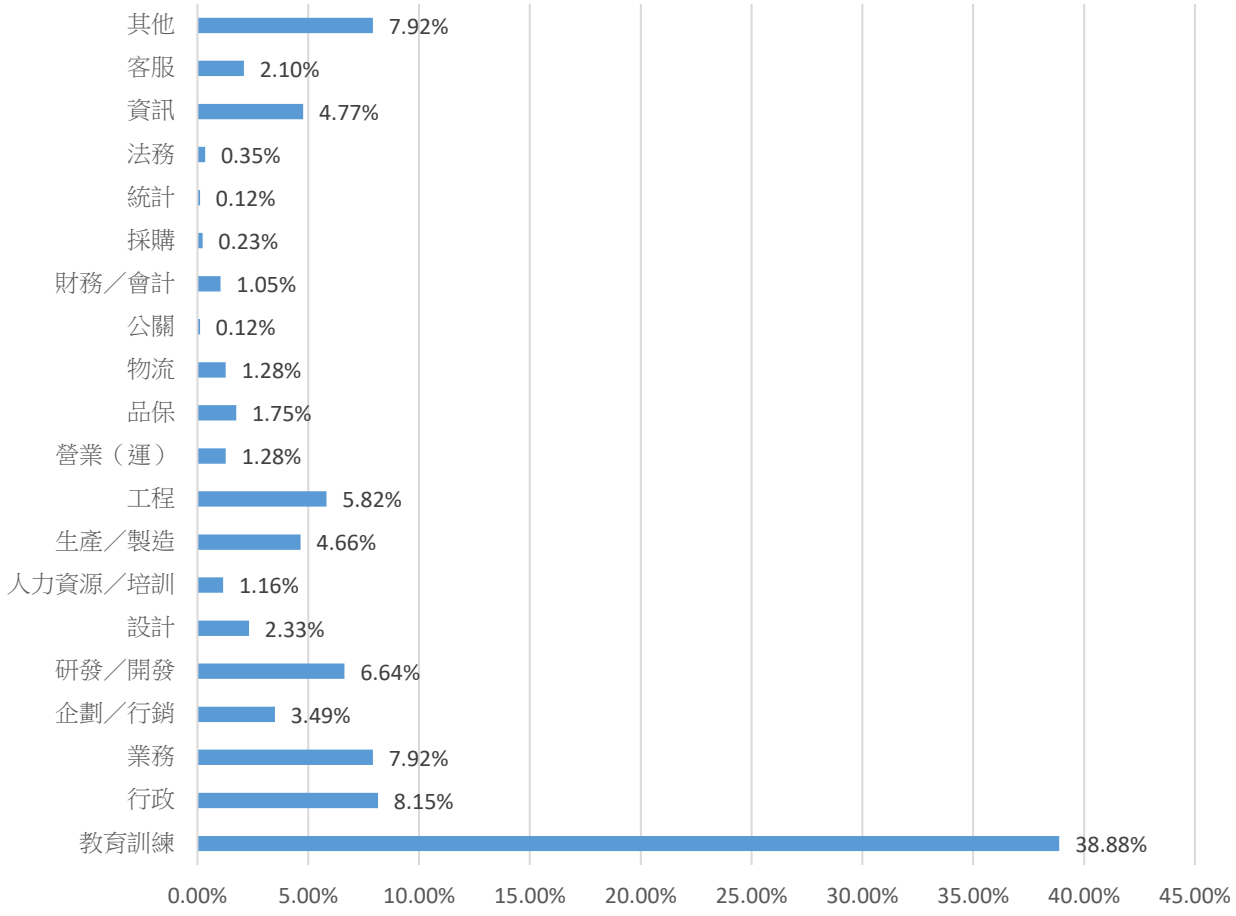


圖 10：服務部門（全校）

表 2：服務部門（以學位區分）

部門別	博士	碩士	學士
教育訓練	80.00%	51.23%	31.91%
行政	10.00%	5.61%	9.40%
業務	0.00%	4.21%	9.93%
企劃／行銷	0.00%	2.11%	4.26%
研發／開發	0.00%	7.37%	6.38%
設計	0.00%	2.81%	2.13%
人力資源／培訓	0.00%	0.35%	1.60%
生產／製造	0.00%	3.16%	5.50%
工程	0.00%	9.47%	4.08%
營業（運）	0.00%	0.70%	1.60%
品保	0.00%	1.05%	2.13%
物流	0.00%	0.35%	1.77%
公關	0.00%	0.00%	0.18%
財務／會計	0.00%	0.70%	1.24%
採購	0.00%	0.00%	0.35%
統計	10.00%	0.00%	0.00%
法務	0.00%	0.70%	0.18%
資訊	0.00%	3.51%	5.50%
客服	0.00%	0.00%	3.19%
其他	0.00%	6.67%	8.69%

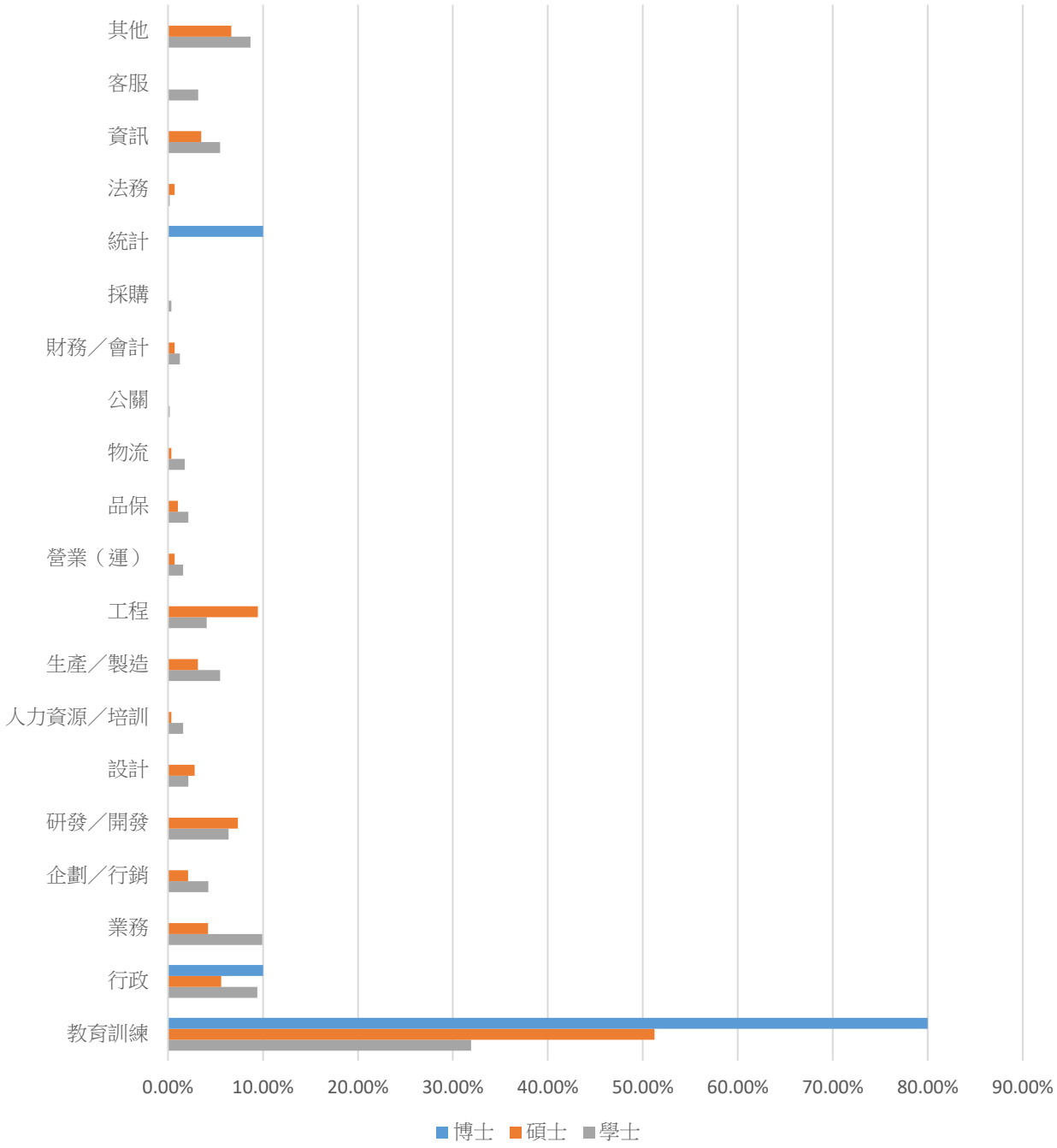


圖 11：服務部門（以學位區分）

四、是否擔任主管職

如圖 12 所示，此時已擔任主管者約 3 成 3，未擔任主管者則佔 6 成 7 左右。

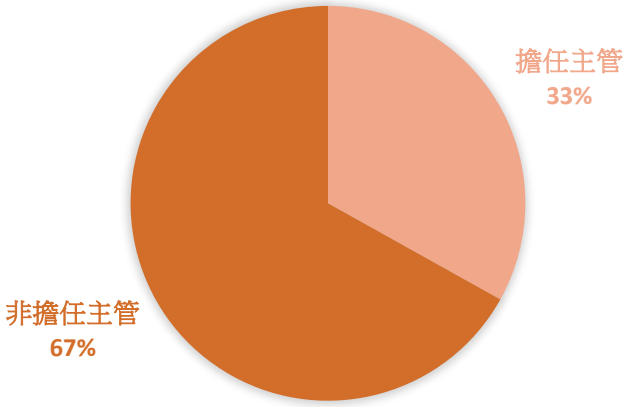


圖 12：是否擔任主管（全校）

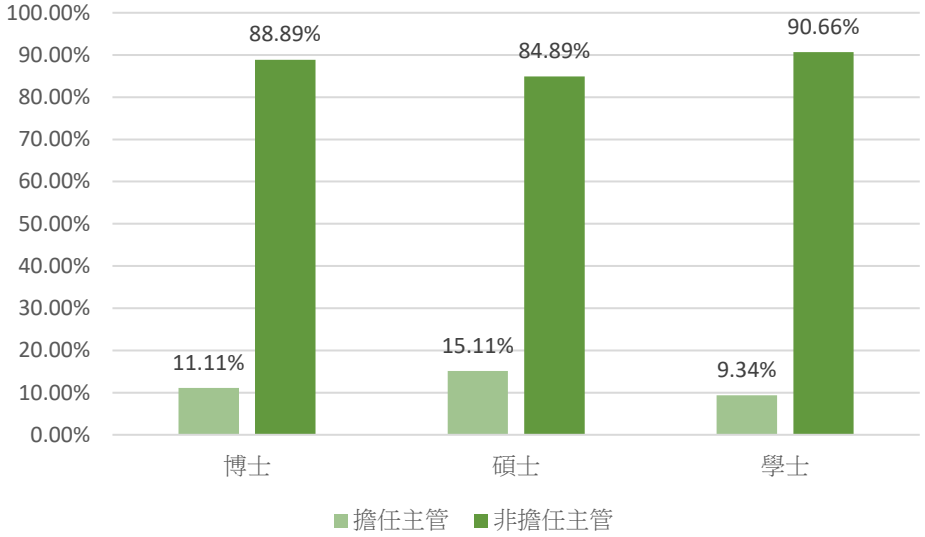


圖 13：是否擔任主管（以學位區分）

五、工作職業類型

工作職業類型如圖 14 所示，以從事教育業佔 43.21%為最多，製造業 20.82%次之；最少的則是礦業及土石採取業、電力及燃氣供應業、用水供應及污染整治業等。

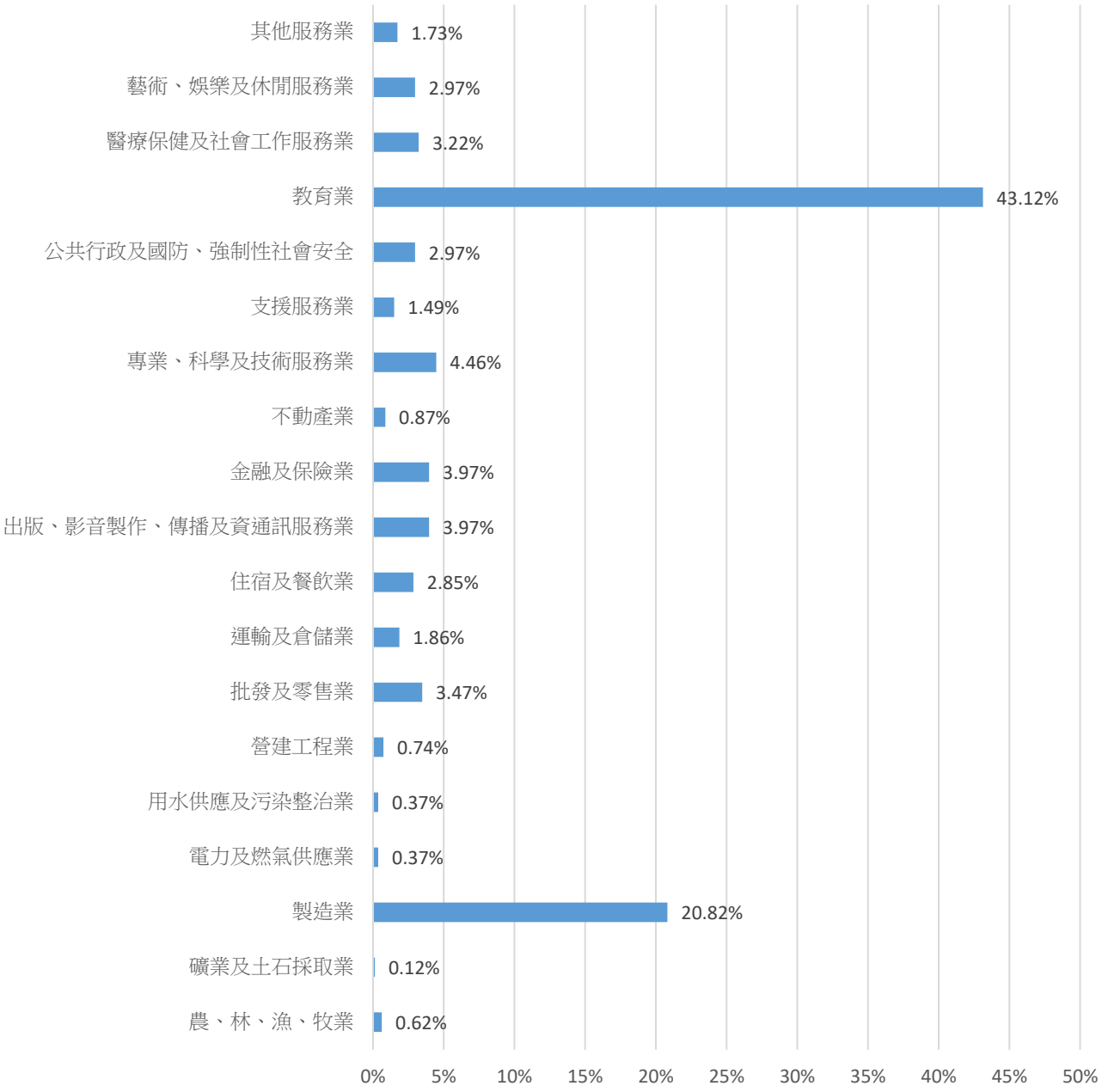


圖 14：工作職業類型（全校）

表 3：工作職業類型（以學位區分）

類型	博士	碩士	學士
農、林、漁、牧業	0.00%	0.75%	0.56%
礦業及土石採取業	0.00%	0.38%	0.00%
製造業	10.00%	15.41%	23.73%
電力及燃氣供應業	0.00%	0.00%	0.56%
用水供應及污染整治業	0.00%	0.00%	0.56%
營建工程業	0.00%	0.38%	0.94%
批發及零售業	0.00%	1.50%	4.52%
運輸及倉儲業	0.00%	0.00%	2.82%

住宿及餐飲業	0.00%	0.75%	3.95%
出版、影音製作、傳播及資通訊服務業	0.00%	3.76%	4.14%
金融及保險業	0.00%	1.88%	5.08%
不動產業	0.00%	0.00%	1.32%
專業、科學及技術服務業	0.00%	5.26%	4.14%
支援服務業	0.00%	1.50%	1.51%
公共行政及國防、強制性社會安全	0.00%	0.38%	4.33%
教育業	90.00%	59.40%	34.09%
醫療保健及社會工作服務業	0.00%	3.38%	3.20%
藝術、娛樂及休閒服務業	0.00%	3.76%	2.64%
其他服務業	0.00%	1.50%	1.88%

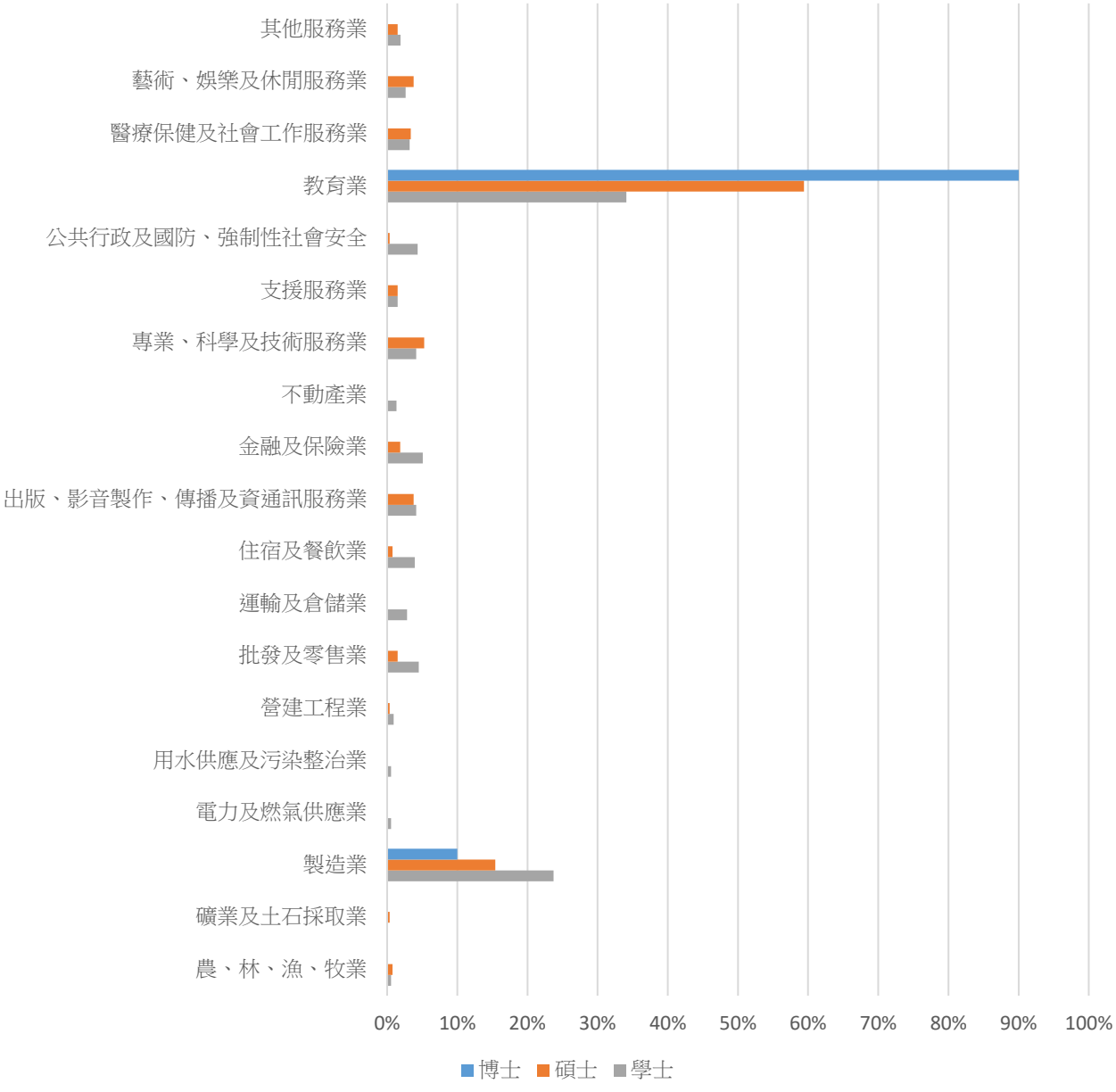


圖 15：工作職業類型（以學位區分）

六、目前工作平均月收入

工作平均月收入如圖 16 與表 4 所示，集中在新臺幣 34,001 元至 46,000 元之間，共佔 39.68%的比例。而從學位劃分來看，博士畢業收入最多的落點約在 60,001 元至 85,000 元，碩士畢業在 49,001 元至 65,000 元，學士畢業則在 34,001 元至 46,000 元。

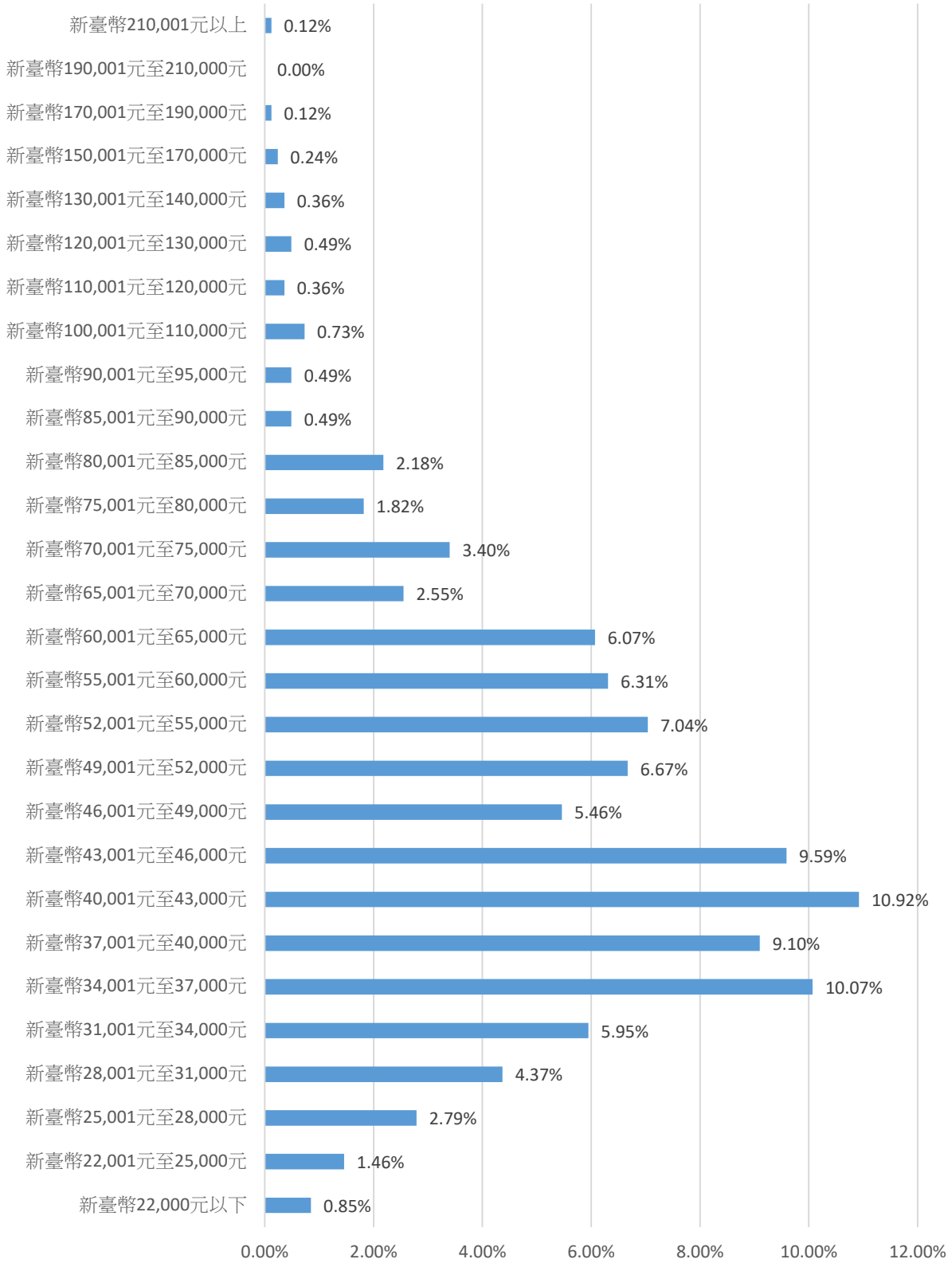


圖 16：工作平均月收入（全校）

表 4：工作平均月收入（以學位區分）

月收入	博士	碩士	學士
新臺幣 22,000 元以下	0.00%	0.37%	1.11%
新臺幣 22,001 元至 25,000 元	0.00%	1.84%	1.29%
新臺幣 25,001 元至 28,000 元	0.00%	0.74%	3.87%
新臺幣 28,001 元至 31,000 元	0.00%	1.84%	5.72%
新臺幣 31,001 元至 34,000 元	0.00%	0.74%	8.67%
新臺幣 34,001 元至 37,000 元	0.00%	6.25%	12.18%
新臺幣 37,001 元至 40,000 元	0.00%	3.31%	12.18%
新臺幣 40,001 元至 43,000 元	0.00%	6.99%	13.10%
新臺幣 43,001 元至 46,000 元	0.00%	5.88%	11.62%
新臺幣 46,001 元至 49,000 元	0.00%	5.51%	5.54%
新臺幣 49,001 元至 52,000 元	0.00%	9.93%	5.17%
新臺幣 52,001 元至 55,000 元	10.00%	9.93%	5.54%
新臺幣 55,001 元至 60,000 元	0.00%	11.76%	3.69%
新臺幣 60,001 元至 65,000 元	20.00%	11.76%	2.95%
新臺幣 65,001 元至 70,000 元	10.00%	4.41%	1.48%
新臺幣 70,001 元至 75,000 元	20.00%	5.88%	1.85%
新臺幣 75,001 元至 80,000 元	10.00%	3.31%	0.92%
新臺幣 80,001 元至 85,000 元	20.00%	4.04%	0.92%
新臺幣 85,001 元至 90,000 元	0.00%	1.10%	0.18%
新臺幣 90,001 元至 95,000 元	0.00%	1.10%	0.18%
新臺幣 100,001 元至 110,000 元	10.00%	0.74%	0.55%
新臺幣 110,001 元至 120,000 元	0.00%	1.10%	0.00%
新臺幣 120,001 元至 130,000 元	0.00%	0.00%	0.74%
新臺幣 130,001 元至 140,000 元	0.00%	0.37%	0.37%
新臺幣 150,001 元至 170,000 元	0.00%	0.37%	0.18%
新臺幣 170,001 元至 190,000 元	0.00%	0.37%	0.00%
新臺幣 210,001 元以上	0.00%	0.37%	0.00%

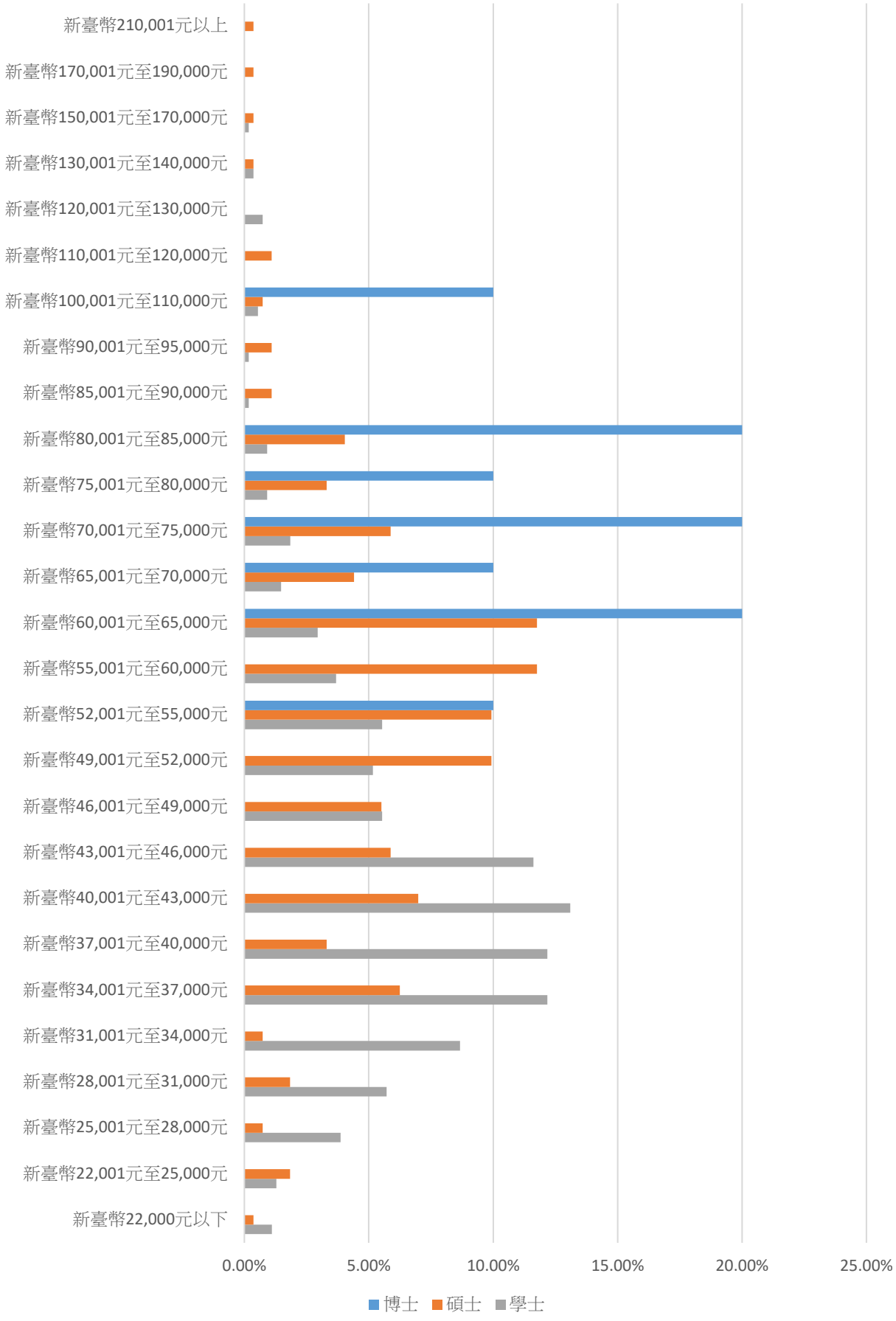


圖 17：工作平均月收入（以學位區分）

七、目前主要工作地點

目前主要工作地點如圖 18 和圖 19 所示。以境內而言，北部地區（宜蘭、基隆、臺北、新北、桃園、新竹、苗栗）佔 29.79%；中部地區（臺中、南投、彰化）佔 10.13%；南部地區（雲林、嘉義、臺南、高雄、屏東）佔 58.88%，其中尤以臺南市佔 42.67%為最多；東部地區（臺東、花蓮）佔 0.96%；離島地區（澎湖、金門）佔 0.24%。以境外而言，亞洲（香港、澳門、大陸地區）佔最多數 64.71%。

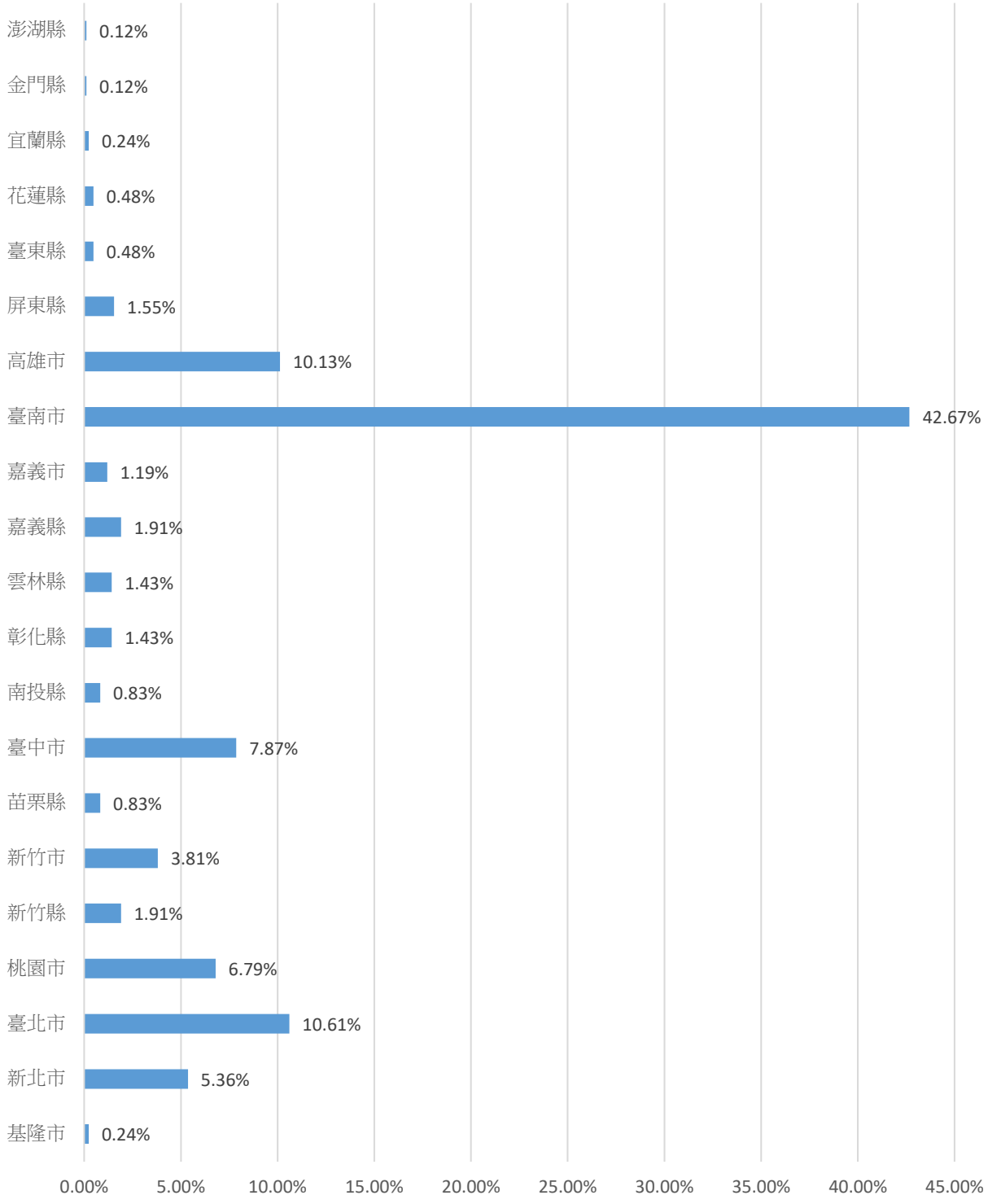


圖 18：主要工作所在地點（境內、全校）

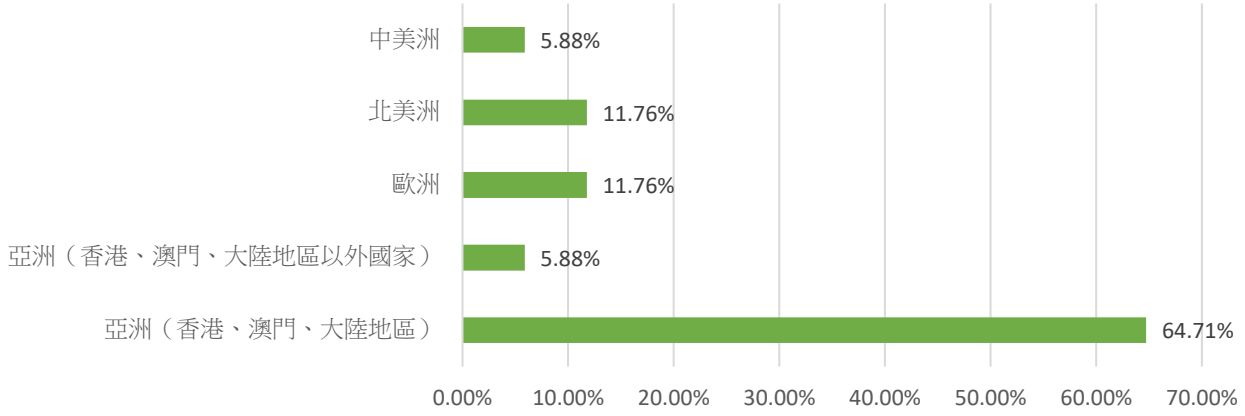


圖 19：主要工作所在地點（境外、全校）

參、畢業生學習回饋

請受訪者參照目前工作情形，對於自身在學時的專業訓練課程、學習經驗等提供回饋，作為學校未來發展的改進參考。

一、在學時專業訓練課程對目前工作的幫助程度

從圖 20 來看，認為非常有幫助以及有點幫助的畢業生共佔 69.66%，認為沒有幫助及完全沒有幫助的則僅佔 5.94%。

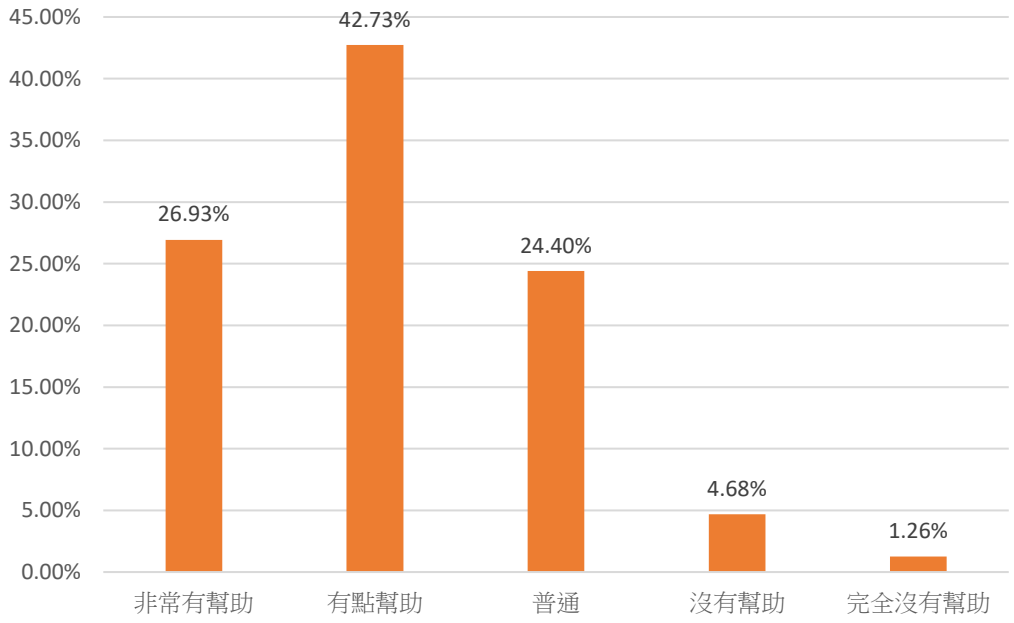


圖 20：在學時專業訓練課程對目前工作的幫助程度（全校）

表 5：在學時專業訓練課程對目前工作的幫助程度（依學位區分）

幫助程度	博士	碩士	學士
非常有幫助	66.67%	35.04%	22.35%
有點幫助	11.11%	46.46%	41.48%
普通	22.22%	16.14%	28.41%
沒有幫助	0.00%	2.36%	5.87%
完全沒有幫助	0.00%	0.00%	1.89%

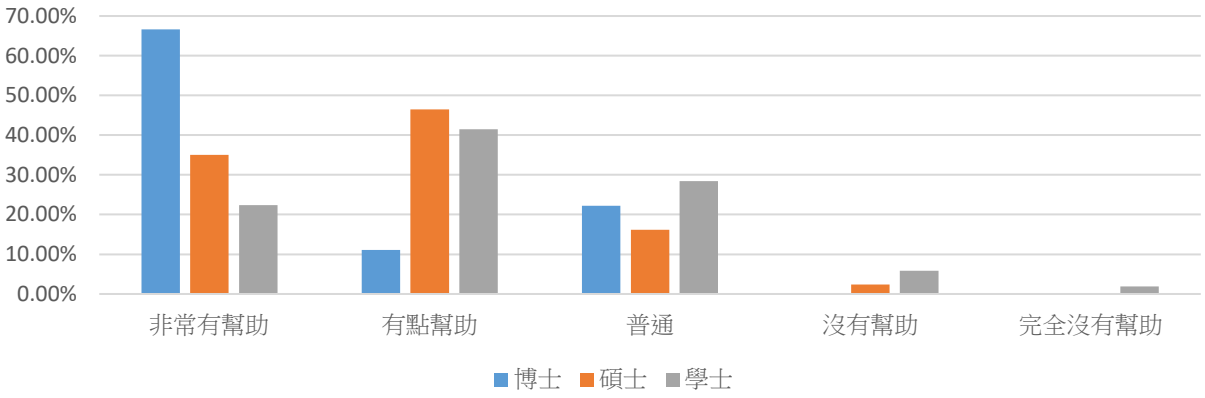


圖 21：在學時專業訓練課程對目前工作的幫助程度（以學位區分）

二、在學時哪些學習經驗對於目前工作有所幫助

依調查結果顯示，在學期間之學習經驗，專業知識、知能傳授對於目前的工作最有幫助，佔 61.54%，其次為建立同學及老師人脈與校內實務課程，分別佔 36.66%與 27.28%；而參與國際交流活動則被認為幫助較少，僅佔 2.88%。此外，在其他訓練方面，還包括簡報技巧、邏輯、認識多樣性的人、劇場培養出的時間管理以及責任感、團隊合作及組織管理的能力等。

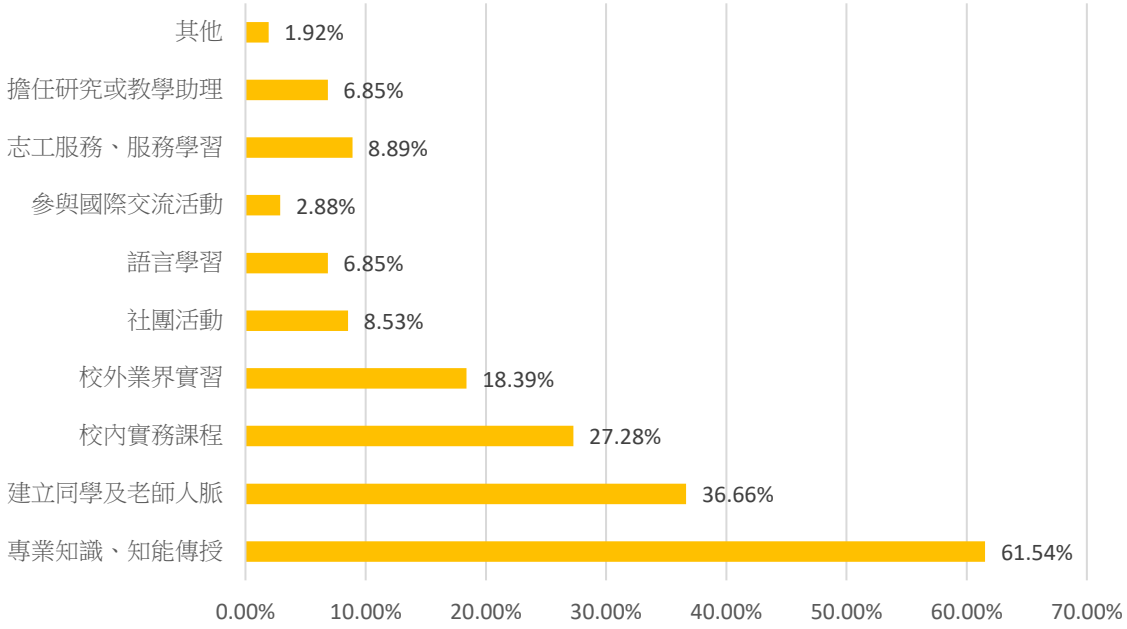


圖 22：在學時哪些學習經驗對目前工作有所幫助（全校）

表 6：在學時哪些學習經驗對目前工作有所幫助（以學位區分）

學習經驗	博士	碩士	學士
專業知識、知能傳授	70.00%	82.97%	50.55%
建立同學及老師人脈	60.00%	48.55%	30.22%
校內實務課程	10.00%	31.52%	25.46%
校外業界實習	10.00%	13.41%	21.06%
社團活動	0.00%	4.71%	10.62%
語言學習	10.00%	5.80%	7.33%
參與國際交流活動	10.00%	3.99%	2.20%
志工服務、服務學習	0.00%	1.45%	12.82%
擔任研究或教學助理	30.00%	7.97%	5.86%
其他訓練	0.00%	3.62%	1.10%

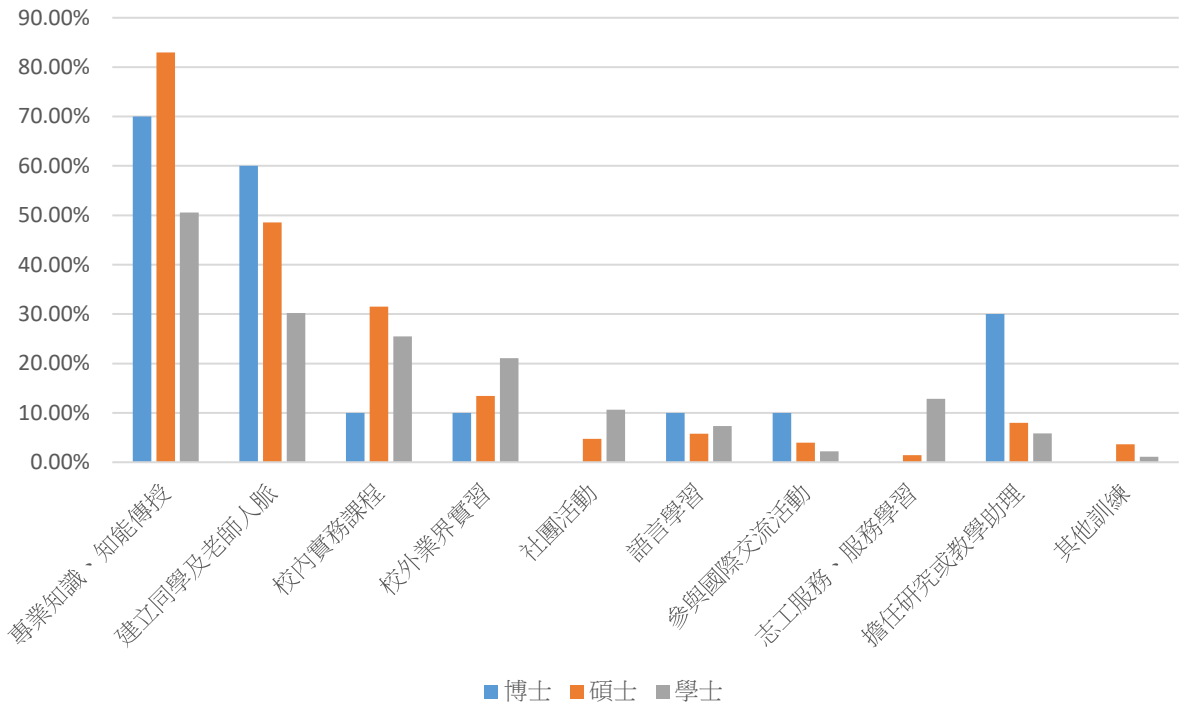


圖 23：在學時哪些學習經驗對目前工作有所幫助（以學位區分）

三、學校最應該幫學弟妹加強哪些能力

調查中認為，學校最應該幫學弟妹加強溝通表達能力，佔 41.57%，其次為問題解決能力，佔 38.70%，至於人際互動能力、持續學習能力、團隊合作能力等，也被認為是較重要的需求。

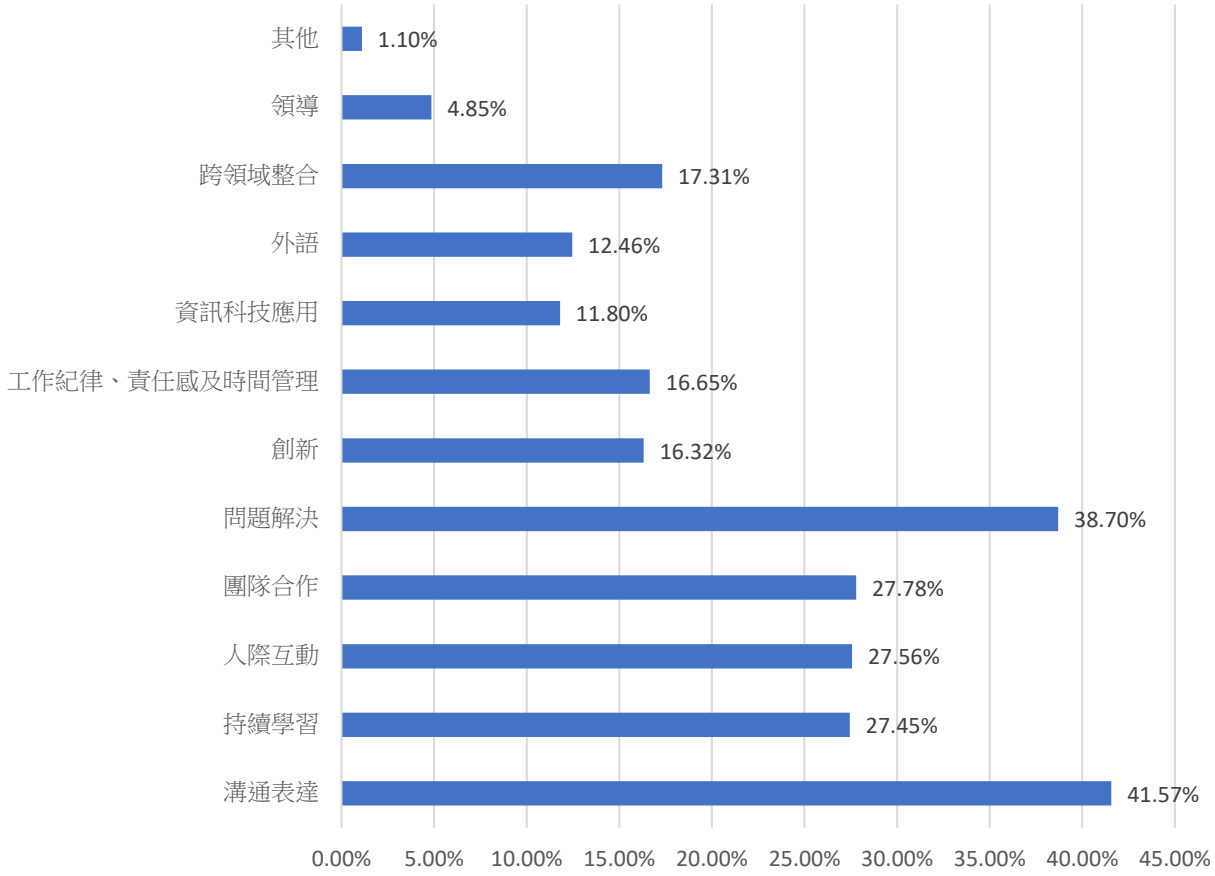


圖 24：學校最應該幫學弟妹加強哪些能力（全校）

表 7：學校最應該幫學弟妹加強哪些能力（以學位區分）

能力選項	博士	碩士	學士
溝通表達能力	18.18%	48.80%	38.51%
持續學習能力	27.27%	37.80%	22.48%
人際互動能力	18.18%	36.43%	23.47%
團隊合作能力	9.09%	36.43%	23.97%
問題解決能力	36.36%	42.96%	36.69%
創新能力	45.45%	19.24%	14.38%
工作紀律、責任感及時間管理能力	9.09%	20.27%	15.04%
資訊科技應用能力	18.18%	14.09%	10.58%
外語能力	27.27%	12.37%	12.23%
跨領域整合能力	18.18%	19.59%	16.20%
領導能力	0.00	4.12%	5.29%
其他	0.00%	2.41%	0.50%

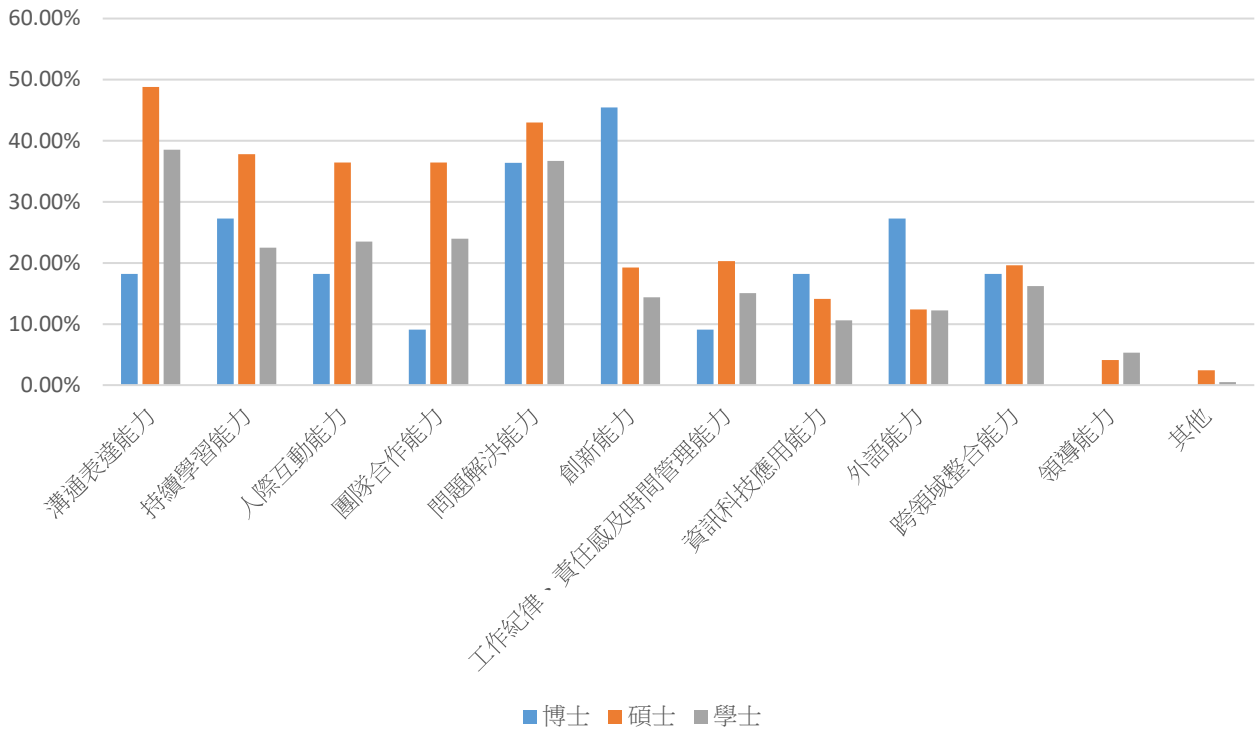


圖 25：學校最應該幫學弟妹加強哪些能力（以學位區分）

四、學校對您哪些能力的培養最有幫助

從圖 26 中可看到，畢業生認為學校對自己問題解決能力的培養最有幫助，佔 16.44%，其次則為團隊合作能力與溝通表達能力，各佔 14.91%與 14.47%。另外，人際互動能力與持續學習能力等也是較有幫助的；而感覺上最沒有幫助到畢業生的則是領導能力，僅佔 1.53%。

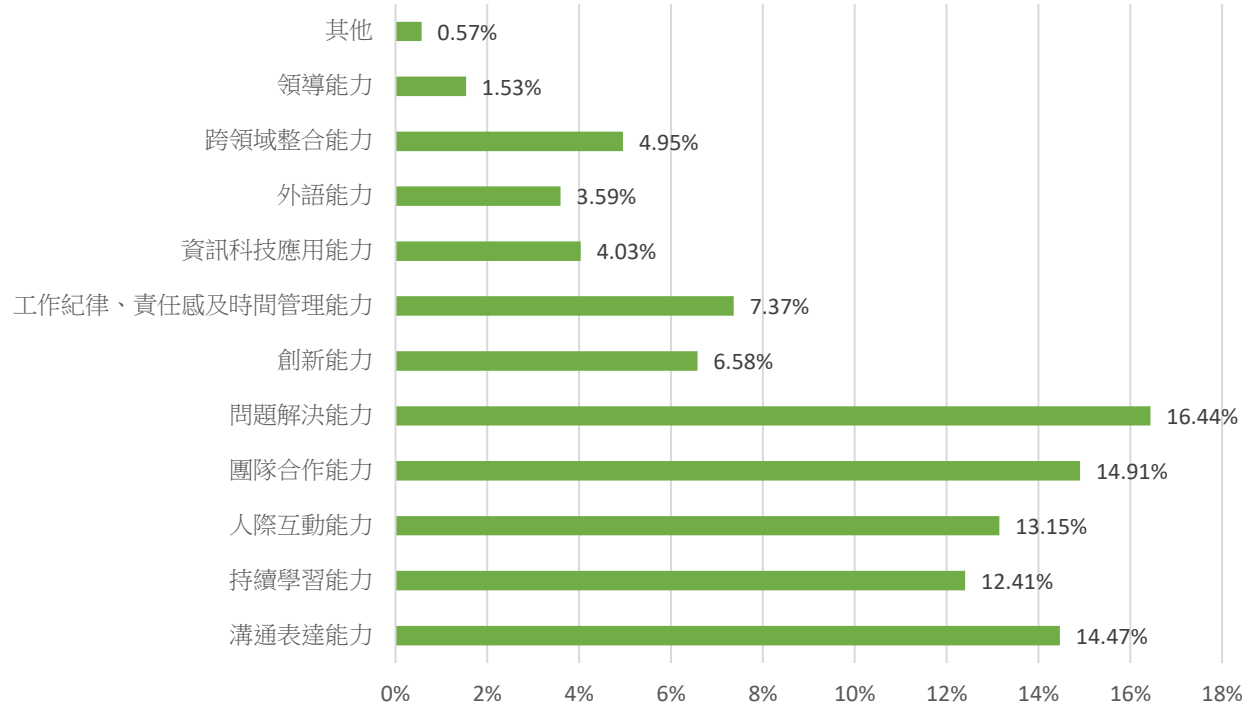


圖 26：學校對您哪些能力的培養最有幫助（全校）

表 8：學校對您哪些能力的培養最有幫助（以學位區分）

能力選項	博士	碩士	學士
溝通表達能力	6.06%	16.11%	13.89%
持續學習能力	12.12%	16.25%	10.63%
人際互動能力	6.06%	11.06%	14.28%
團隊合作能力	3.03%	11.62%	16.69%
問題解決能力	21.21%	16.95%	16.10%
創新能力	9.09%	7.00%	6.32%
工作紀律、責任感及時間管理能力	6.06%	5.46%	8.28%
資訊科技應用能力	9.09%	4.90%	3.52%
外語能力	18.18%	2.10%	3.98%
跨領域整合能力	9.09%	6.30%	4.24%
領導能力	0.00%	1.40%	1.63%
其他	0.00%	0.84%	0.46%

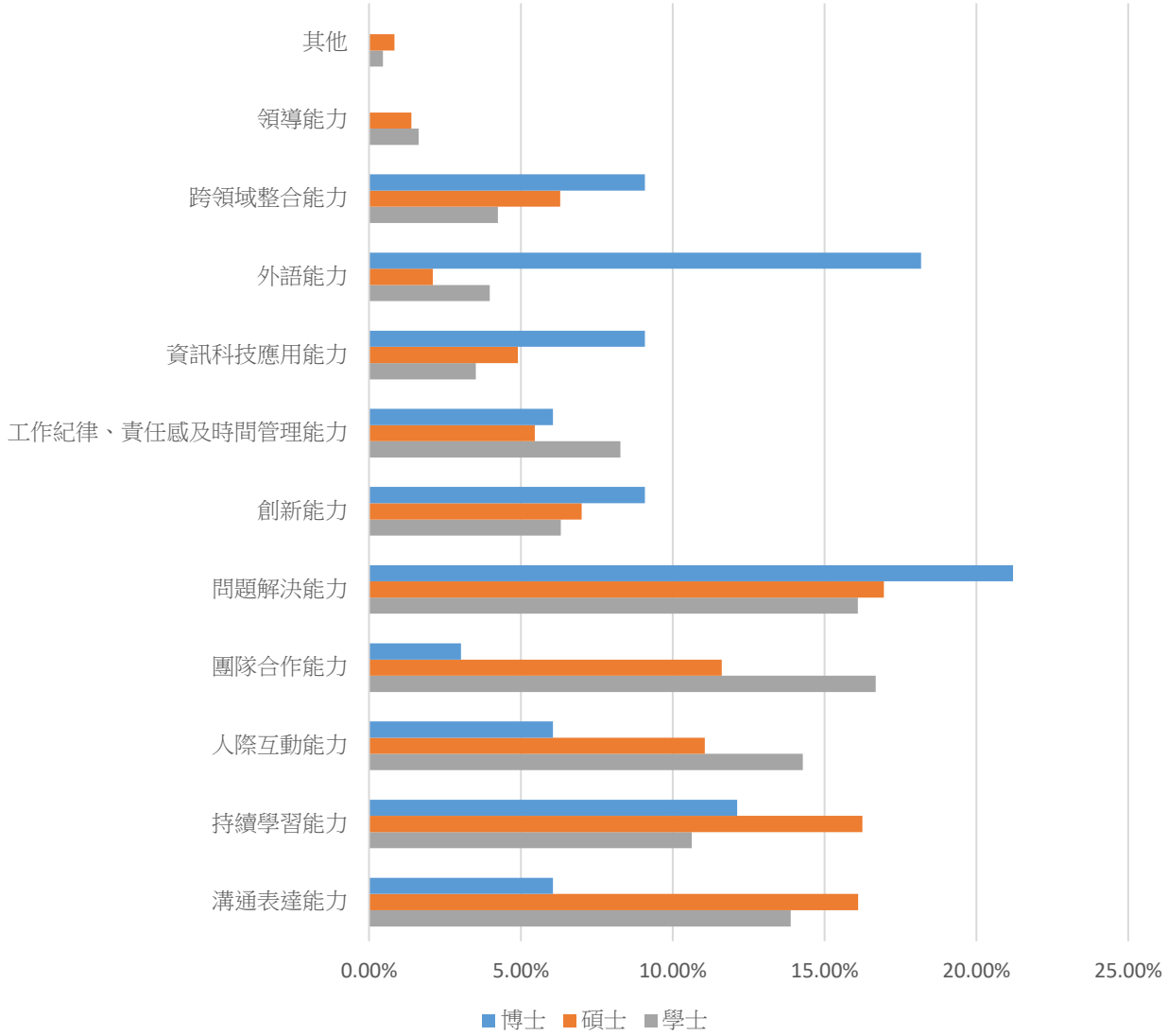


圖 27：學校對您哪些能力的培養最有幫助（以學位區分）

五、如果現在有進修機會，最想在學校進修哪個學門

依圖 28 所示，有 21.82%的畢業生認為自己目前沒有進修需求；而如果要進修，畢業生首先選擇的則是教育學門，佔 17.10%，其次則為商業及管理，佔 12.94%。

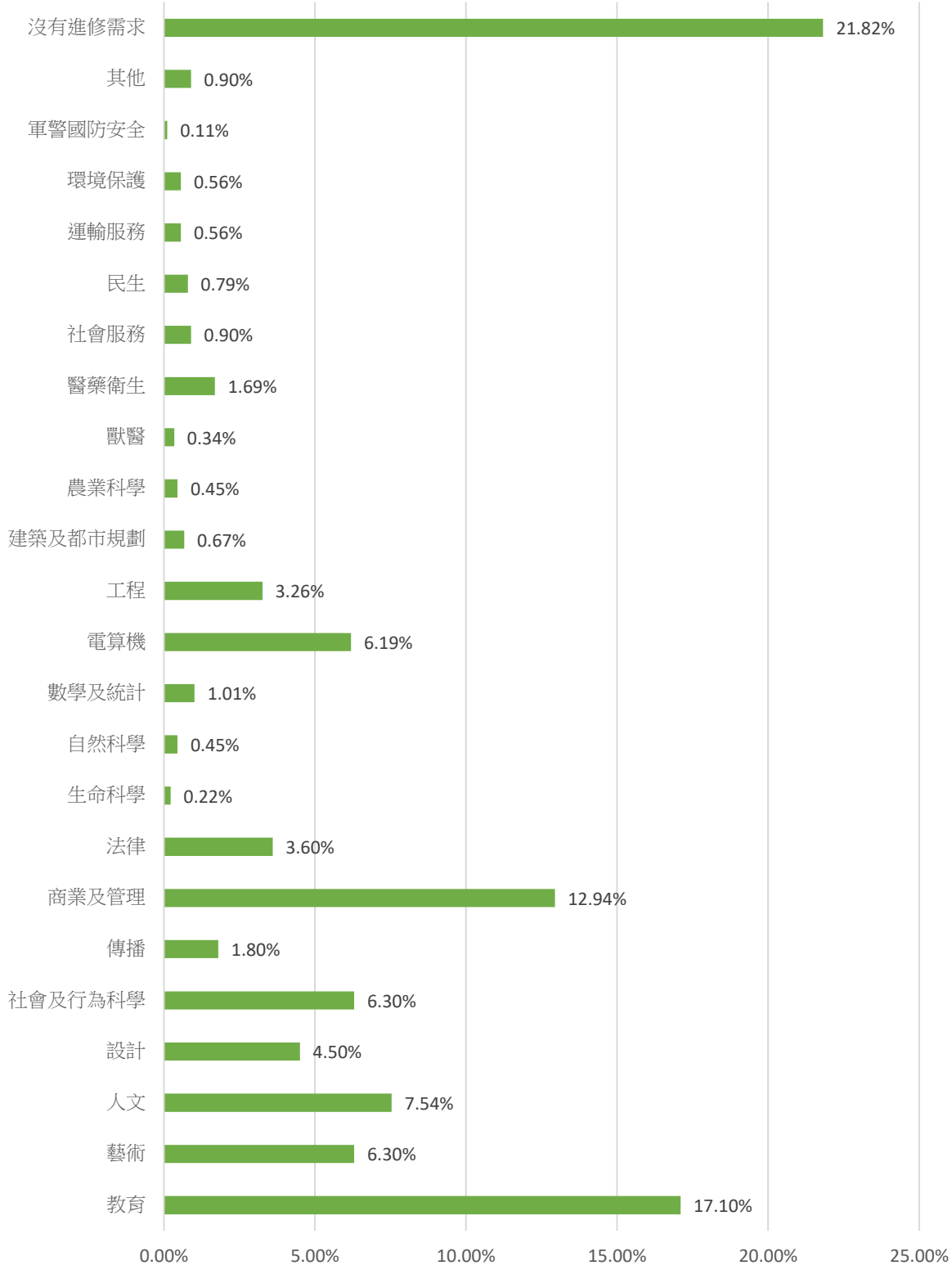


圖 28：最想在學校進修的學門（全校）

表 9：最想在學校進修的學門（以學位區分）

學門別	博士	碩士	學士
教育	9.09%	15.30%	18.09%
藝術	18.18%	7.12%	5.70%
人文	0.00%	10.68%	6.20%
設計	0.00%	4.27%	4.69%
社會及行為科學	0.00%	6.05%	6.53%
傳播	9.09%	1.42%	1.84%
商業及管理	0.00%	8.54%	15.24%
法律	0.00%	2.14%	4.36%
生命科學	0.00%	0.36%	0.17%
自然科學	0.00%	1.07%	0.17%
數學及統計	18.18%	1.07%	0.67%
電算機	9.09%	4.27%	7.04%
工程	0.00%	2.49%	3.69%
建築及都市規劃	0.00%	0.36%	0.84%
農業科學	0.00%	0.71%	0.34%
獸醫	0.00%	0.71%	0.17%
醫藥衛生	0.00%	1.42%	1.84%
社會服務	0.00%	0.71%	1.01%
民生	0.00%	1.07%	0.67%
運輸服務	0.00%	0.71%	0.50%
環境保護	0.00%	0.71%	0.50%
軍警國防安全	0.00%	0.00%	0.17%
其他	0.00%	1.07%	0.84%
沒有進修需求	36.36%	27.76%	18.76%

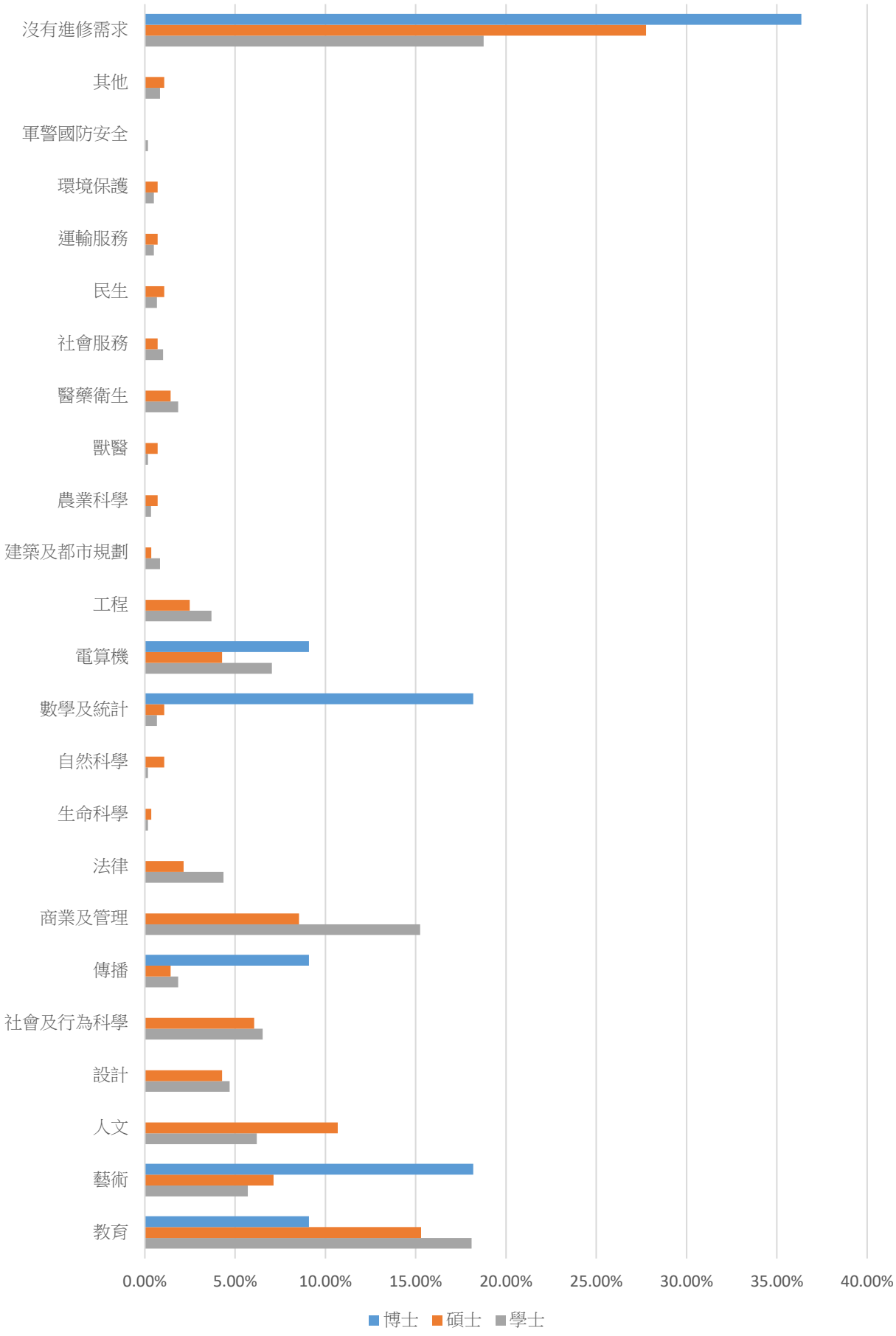
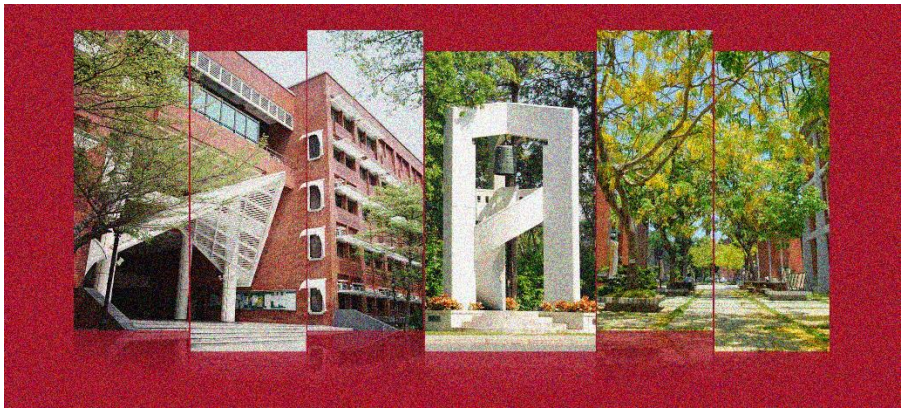


圖 29：最想在學校進修的學門（以學位區分）

第三章 106 學年度畢業生分析



壹、畢業生流向調查概況

在本調查中，106 學年度畢業生應填答人數 1,281 人，已追蹤筆數 961 人，已追蹤比率平均為 75.02%。該學年度畢業生離校 3 年，部分同學已更換聯絡資訊，追蹤難度較高，但多數系所仍達 70%以上之填答率。

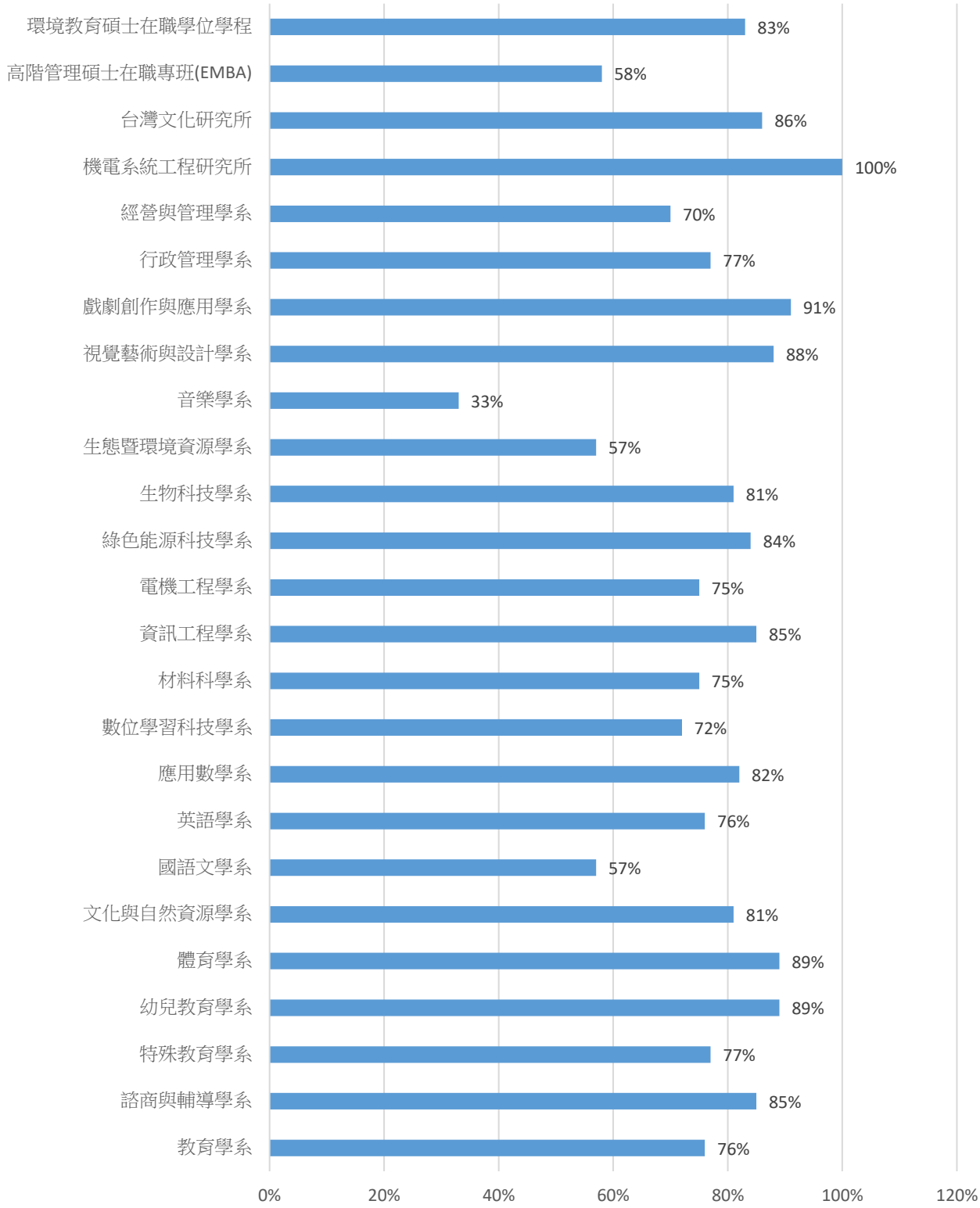


圖 1：各系所已追蹤比率

貳、畢業流向情形

一、畢業流向

本次調查中，106 學年度畢業生就業率平均達 86%，以博士畢業者 100%為最高。未就業的畢業生有 5 成左右正在尋找工作中，其次則為仍在進修中。

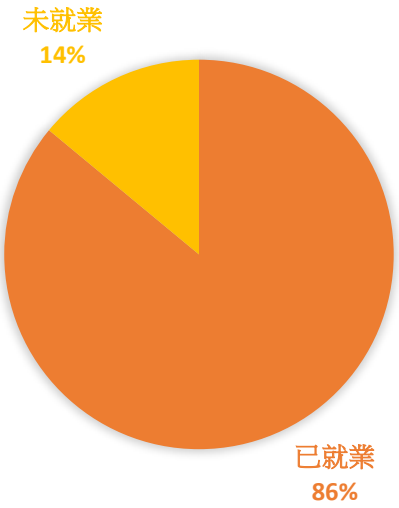


圖 2：就業率（全校）

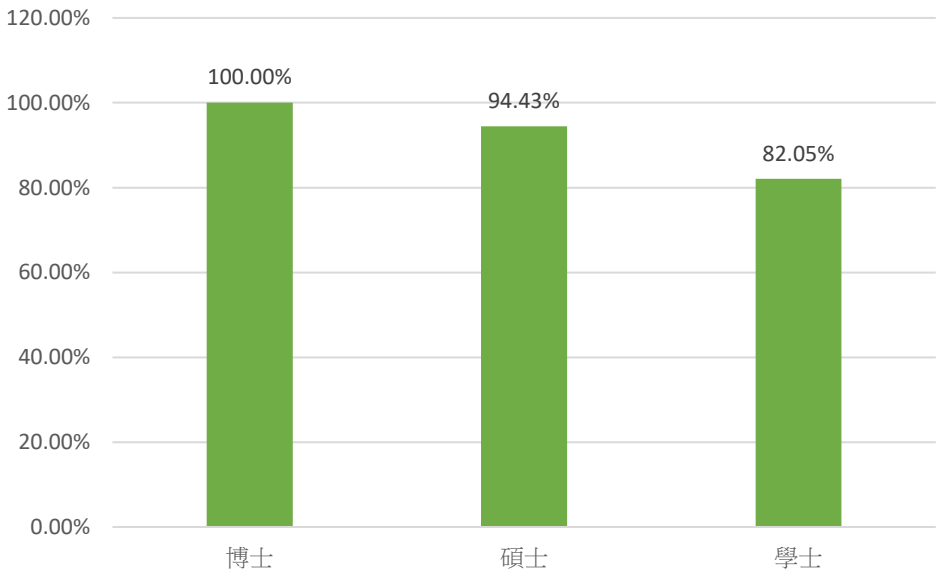


圖 3：就業率（以學位區分）

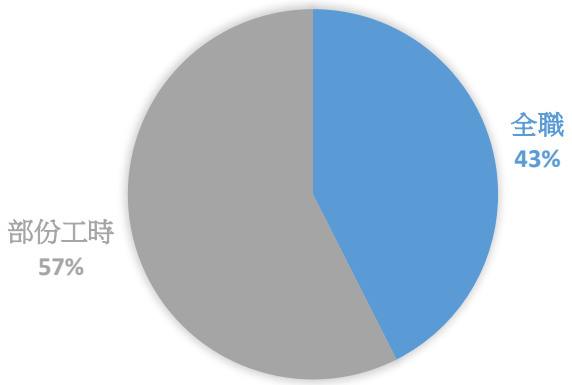


圖 4：已就業之工時情形（全校）

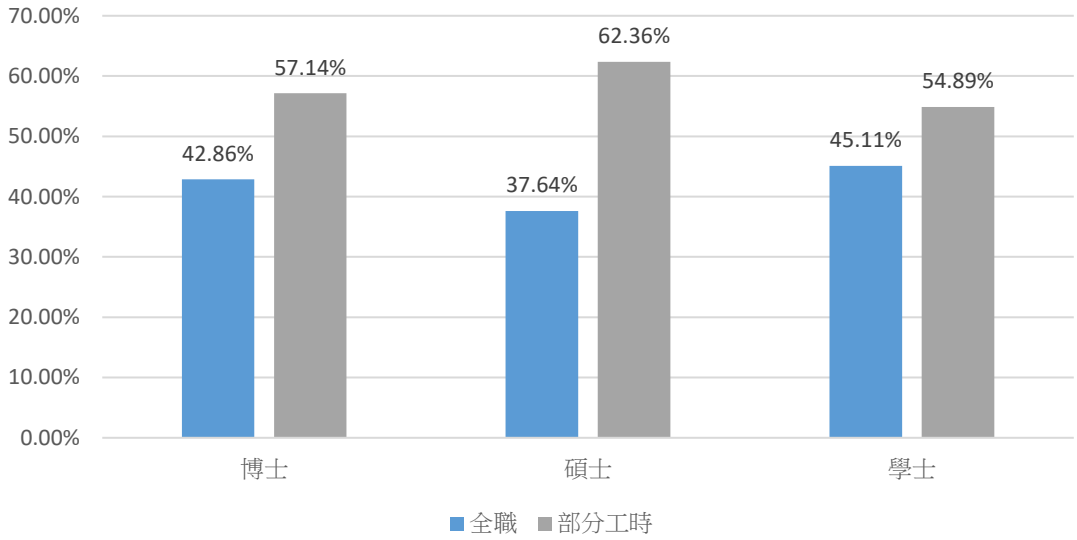


圖 5：已就業之工時情形（以學位區分）

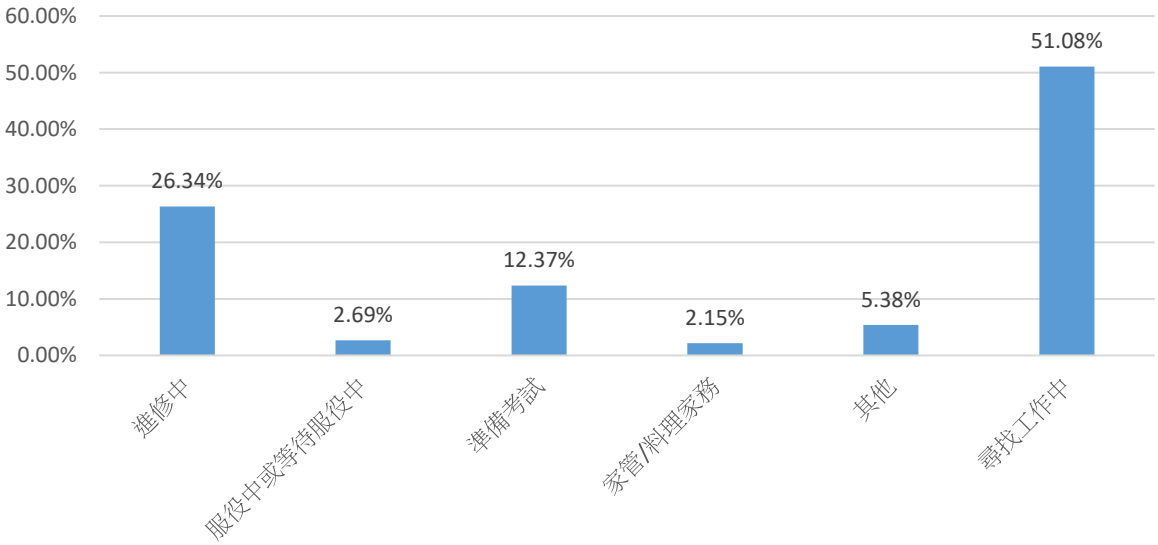


圖 6：未就業之原因（全校）

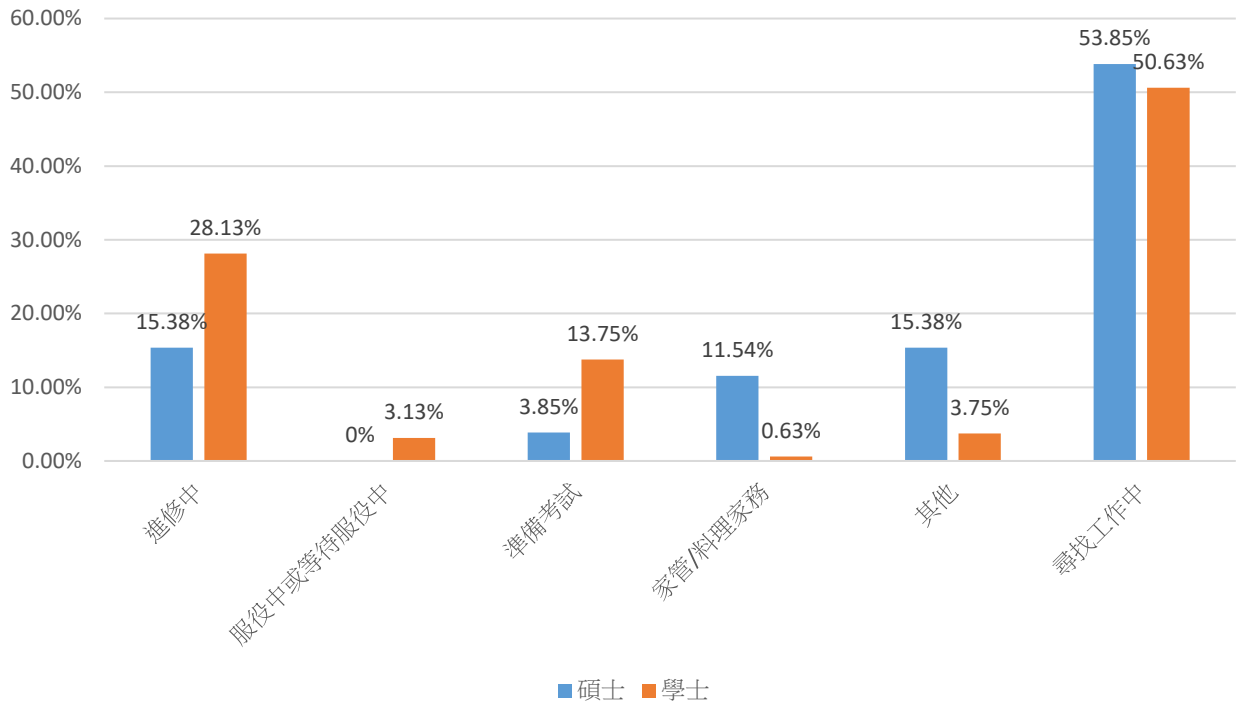


圖 7：未就業之原因（以學位區分）

二、任職機構性質

如圖 8 所示，以企業 41.18%比例為最高，學校 40.43%次之；自行創業者比例最低，僅佔 2.13%。

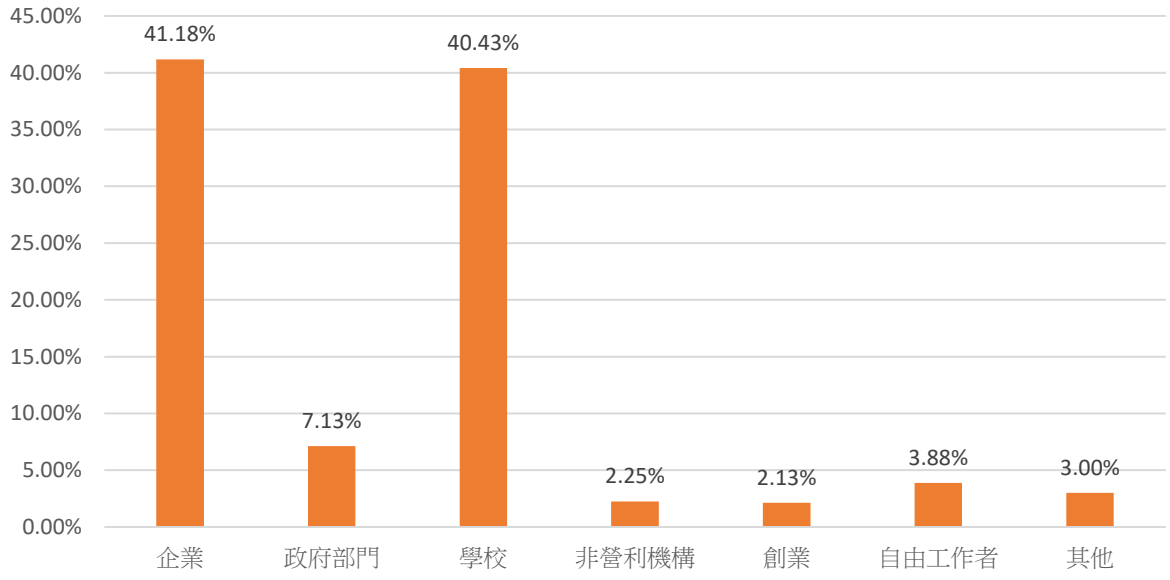


圖 8：任職機構性質（全校）

表 1：任職機構性質（以學位區分）

	企業	政府部門	學校	非營利機構	創業	自由工作者	其他
博士	0.00%	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
碩士	37.27%	8.12%	45.76%	3.32%	2.21%	2.21%	1.11%
學士	43.76%	6.72%	36.85%	1.73%	2.11%	4.80%	4.03%

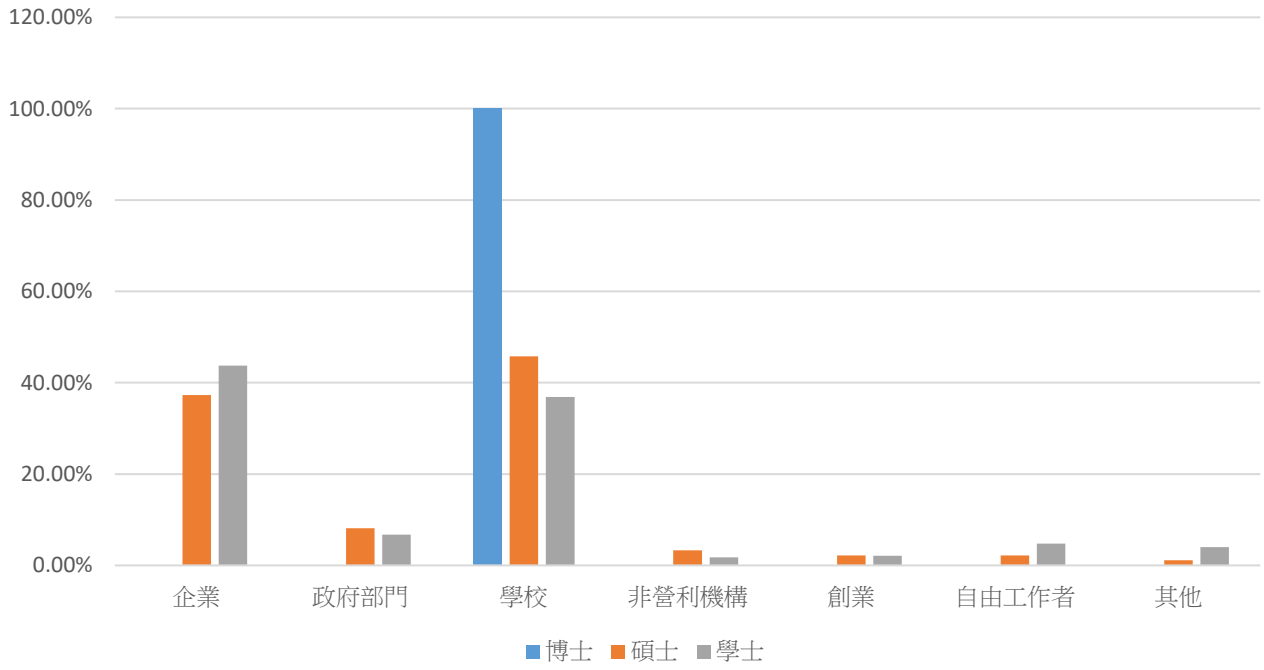


圖 9：任職機構性質（以學位區分）

三、工作職業類型

工作職業類型如圖 10 所示，以從事教育與訓練業佔 42.63%為最多，製造業 12.63%次之；最少的則是建築營造業，僅佔 0.92%。

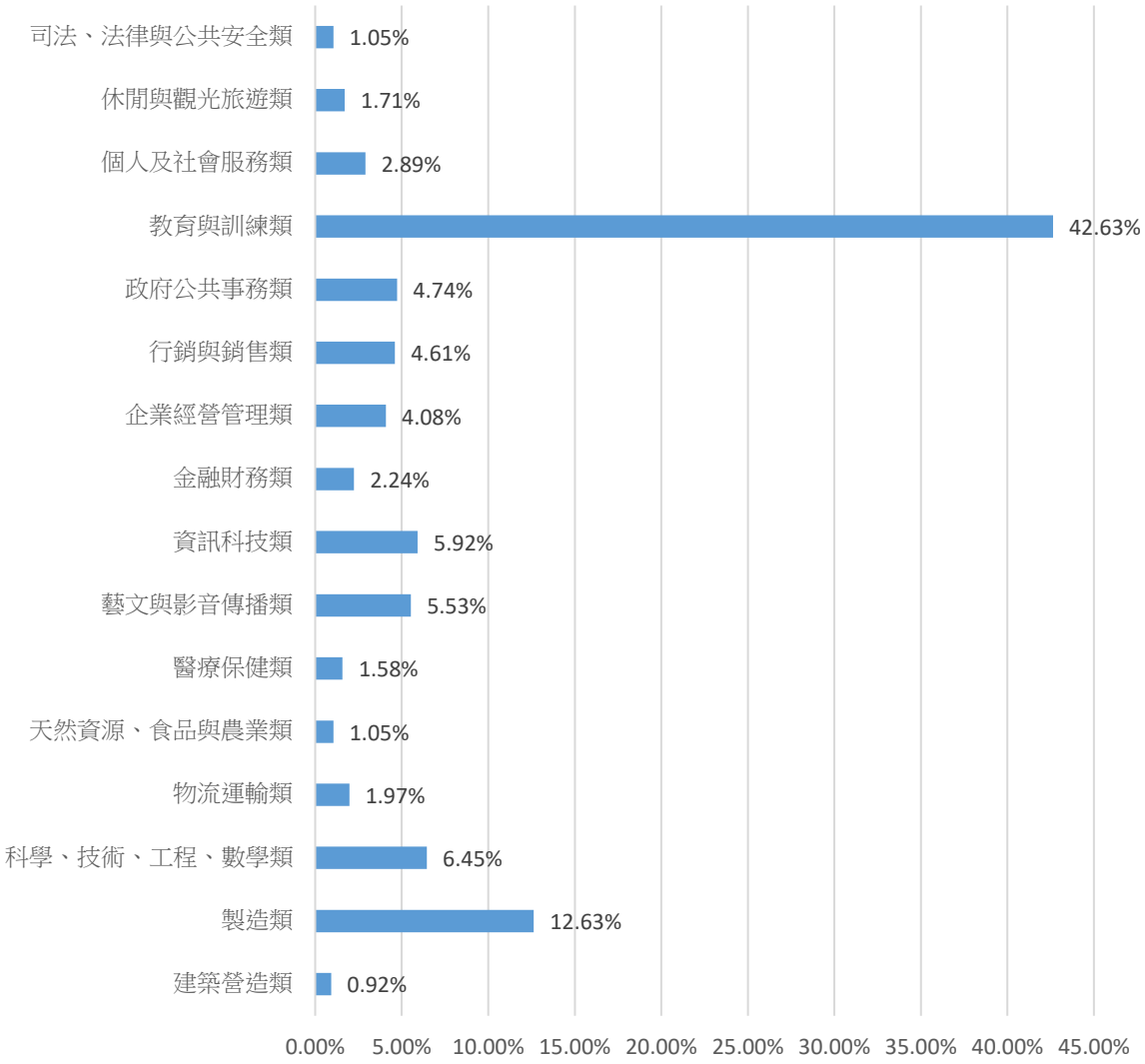


圖 10：工作職業類型（全校）

表 2：工作職業類型（以學位區分）

類型	博士	碩士	學士
建築營造類	0.00%	0.78%	1.00%
製造類	0.00%	17.19%	10.44%
科學、技術、工程、數學類	0.00%	6.64%	6.43%
物流運輸類	0.00%	2.34%	1.81%
天然資源、食品與農業類	0.00%	1.17%	1.00%
醫療保健類	0.00%	1.95%	1.41%
藝文與影音傳播類	0.00%	4.30%	6.22%
資訊科技類	0.00%	3.52%	7.23%
金融財務類	0.00%	1.56%	2.61%
企業經營管理類	16.67%	3.91%	4.02%
行銷與銷售類	0.00%	3.13%	5.42%
政府公共事務類	0.00%	4.69%	4.82%
教育與訓練類	83.33%	43.36%	41.77%

個人及社會服務類	0.00%	4.69%	2.01%
休閒與觀光旅遊類	0.00%	0.00%	2.61%
司法、法律與公共安全類	0.00%	0.78%	1.20%

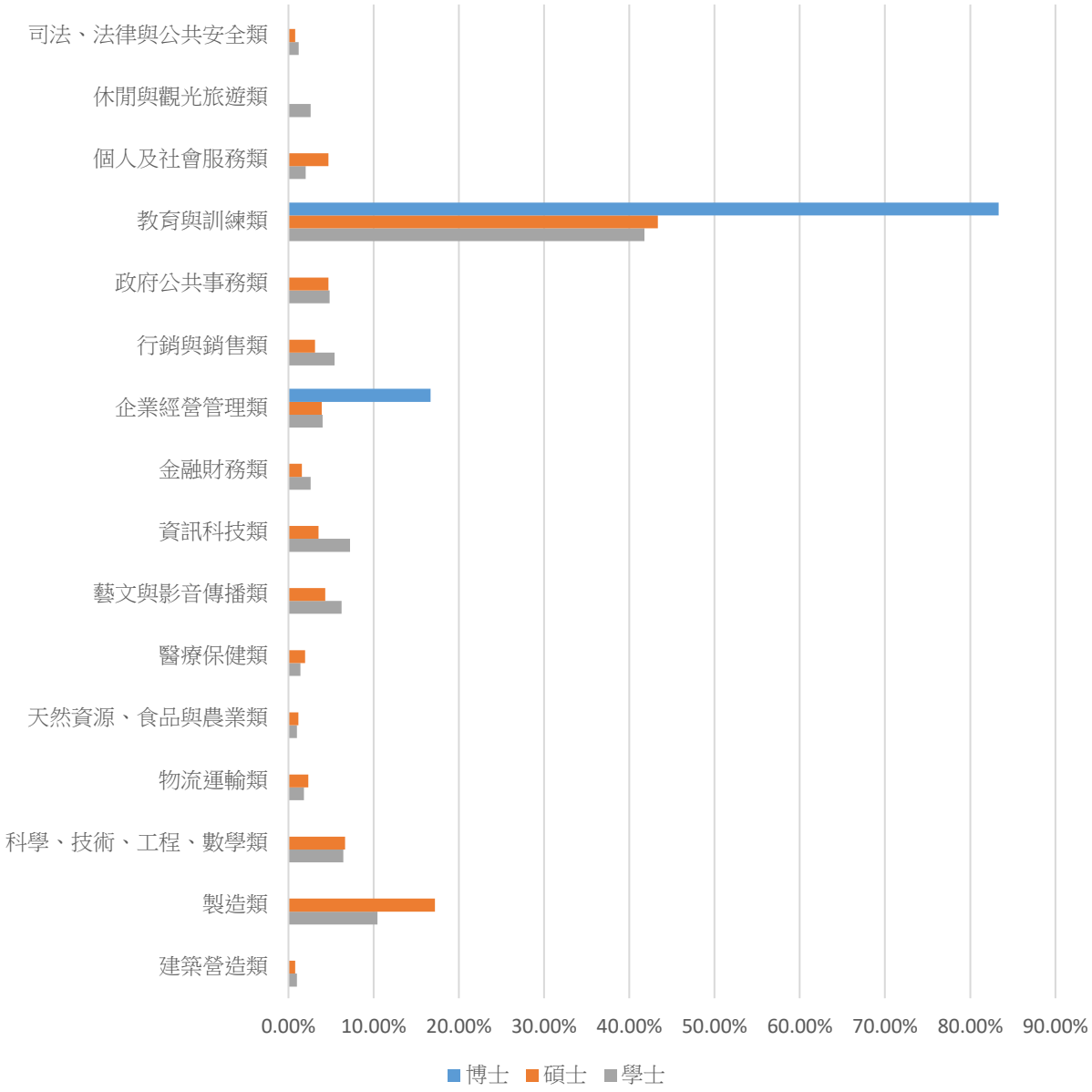


圖 11：工作職業類型（以學位區分）

四、畢業後至今是否曾經轉換過公司

從圖 12 與圖 13 來看全校情況，畢業後至今，有 53%的受訪者曾經轉換過公司，其中有 23.12%比例的轉換原因是因為薪資及福利較高，再者則為工作較穩定、工作地點較方便等因素，各佔 17.63%與 11.85%。

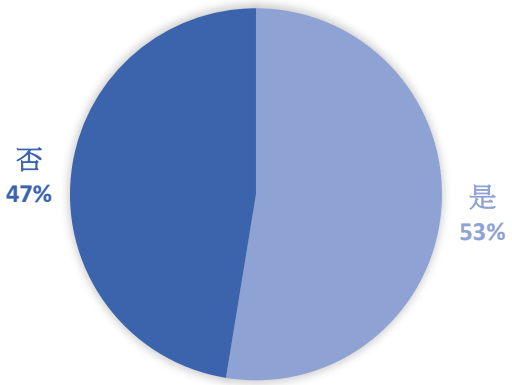


圖 12：是否曾轉換過工作（全校）

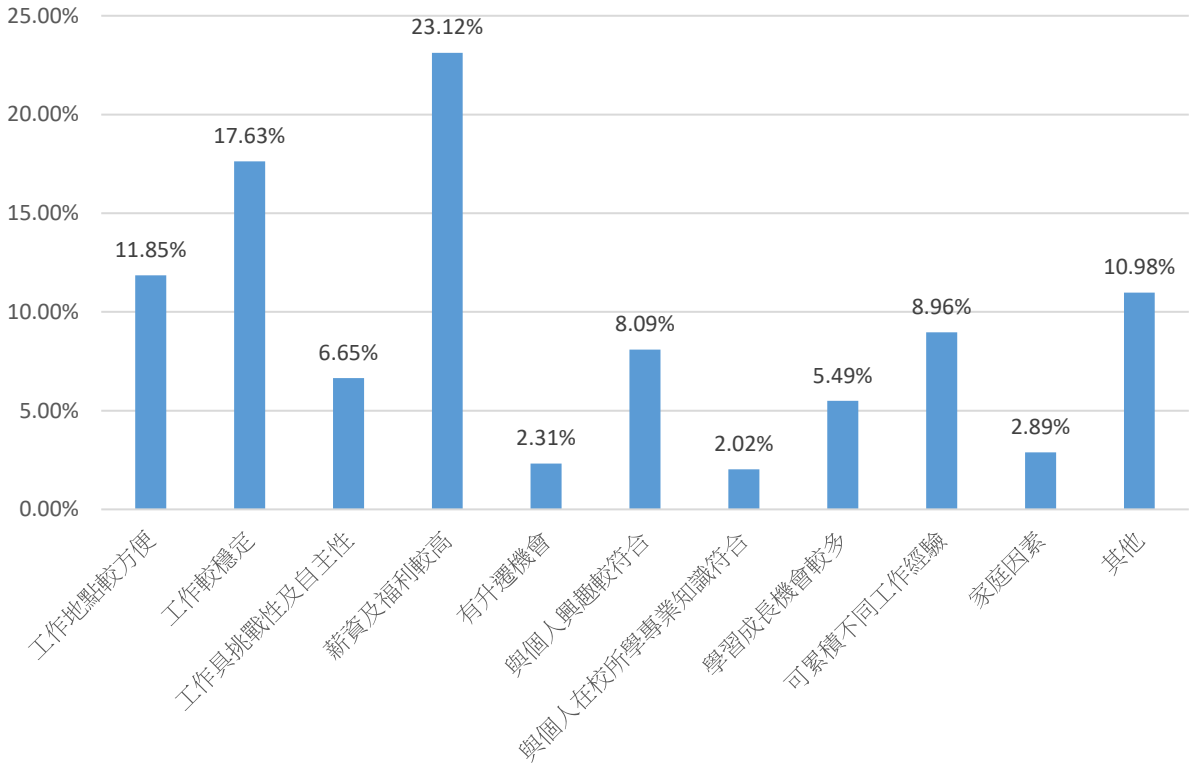


圖 13：轉換工作之原因（全校）

五、目前工作平均月收入

工作平均月收入如圖 14 與表 3 所示，集中在新臺幣 37,001 元至 46,000 元之間，共佔 32.83%的比例。博士畢業者皆有 55,001 元至 75,000 元的水準，碩士的最高落點則為 49,001 至 52,000 元以及 60,001 至 65,000 元，學士則大多集中在 37,001 至 46,000 元。

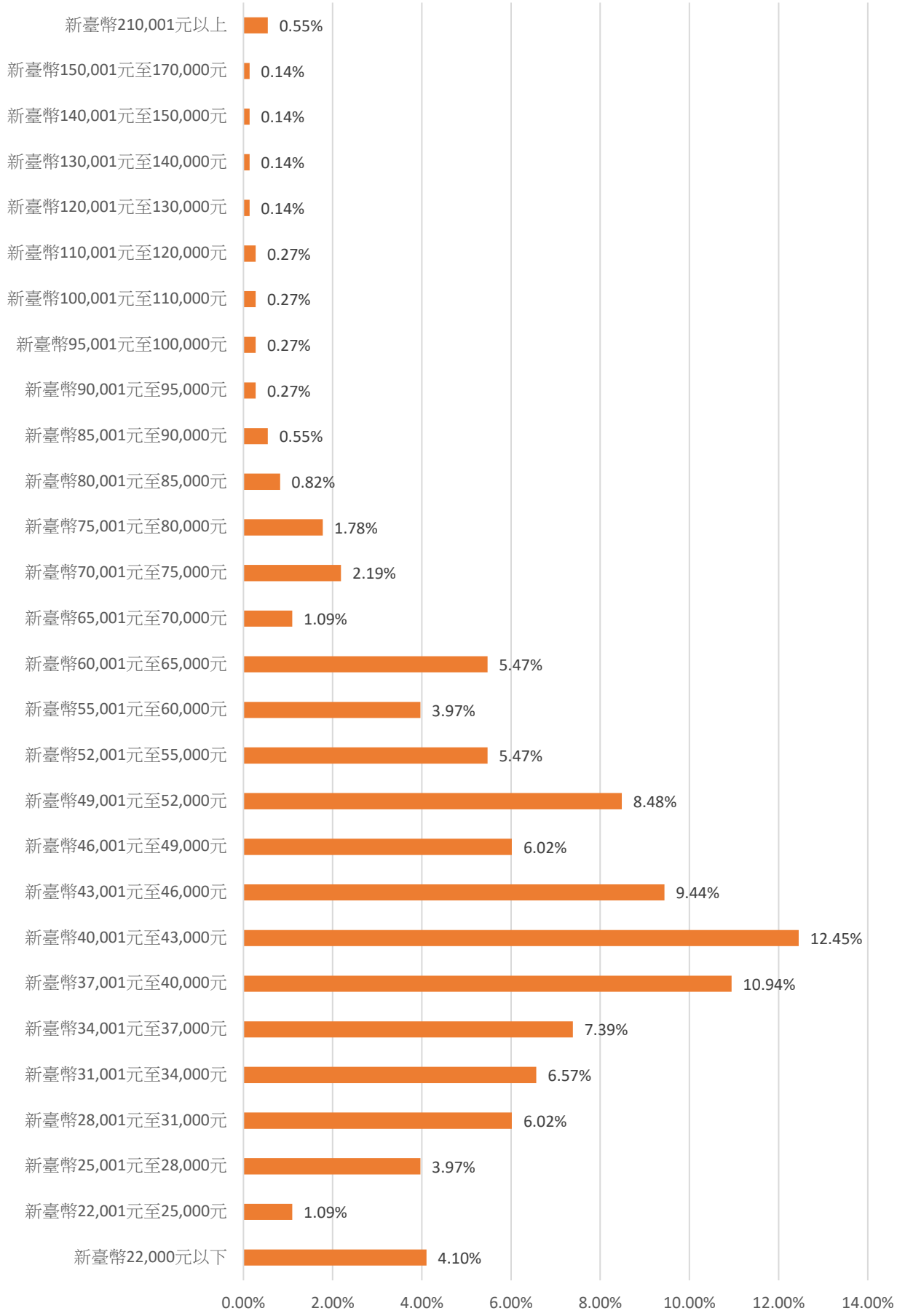


圖 14：工作平均月收入（全校）

表 3：工作平均月收入（以學位區分）

月收入	博士	碩士	學士
新臺幣 22,000 元以下	0.00%	2.51%	4.93%
新臺幣 22,001 元至 25,000 元	0.00%	0.42%	1.44%
新臺幣 25,001 元至 28,000 元	0.00%	0.84%	5.54%
新臺幣 28,001 元至 31,000 元	0.00%	2.09%	8.01%
新臺幣 31,001 元至 34,000 元	0.00%	3.77%	8.01%
新臺幣 34,001 元至 37,000 元	0.00%	3.77%	9.24%
新臺幣 37,001 元至 40,000 元	0.00%	7.53%	12.73%
新臺幣 40,001 元至 43,000 元	0.00%	8.79%	14.37%
新臺幣 43,001 元至 46,000 元	0.00%	5.44%	11.50%
新臺幣 46,001 元至 49,000 元	0.00%	8.37%	4.93%
新臺幣 49,001 元至 52,000 元	0.00%	15.06%	5.34%
新臺幣 52,001 元至 55,000 元	0.00%	8.79%	3.90%
新臺幣 55,001 元至 60,000 元	20.00%	7.53%	2.05%
新臺幣 60,001 元至 65,000 元	40.00%	10.46%	2.67%
新臺幣 65,001 元至 70,000 元	0.00%	2.51%	0.41%
新臺幣 70,001 元至 75,000 元	40.00%	4.60%	0.62%
新臺幣 75,001 元至 80,000 元	0.00%	3.35%	1.03%
新臺幣 80,001 元至 85,000 元	0.00%	0.84%	0.82%
新臺幣 85,001 元至 90,000 元	0.00%	0.42%	0.62%
新臺幣 90,001 元至 95,000 元	0.00%	0.84%	0.00%
新臺幣 95,001 元至 100,000 元	0.00%	0.42%	0.21%
新臺幣 100,001 元至 110,000 元	0.00%	0.42%	0.21%
新臺幣 110,001 元至 120,000 元	0.00%	0.42%	0.21%
新臺幣 120,001 元至 130,000 元	0.00%	0.42%	0.00%
新臺幣 130,001 元至 140,000 元	0.00%	0.00%	0.21%
新臺幣 140,001 元至 150,000 元	0.00%	0.00%	0.21%
新臺幣 150,001 元至 170,000 元	0.00%	0.00%	0.21%
新臺幣 210,001 元以上	0.00%	0.42%	0.62%

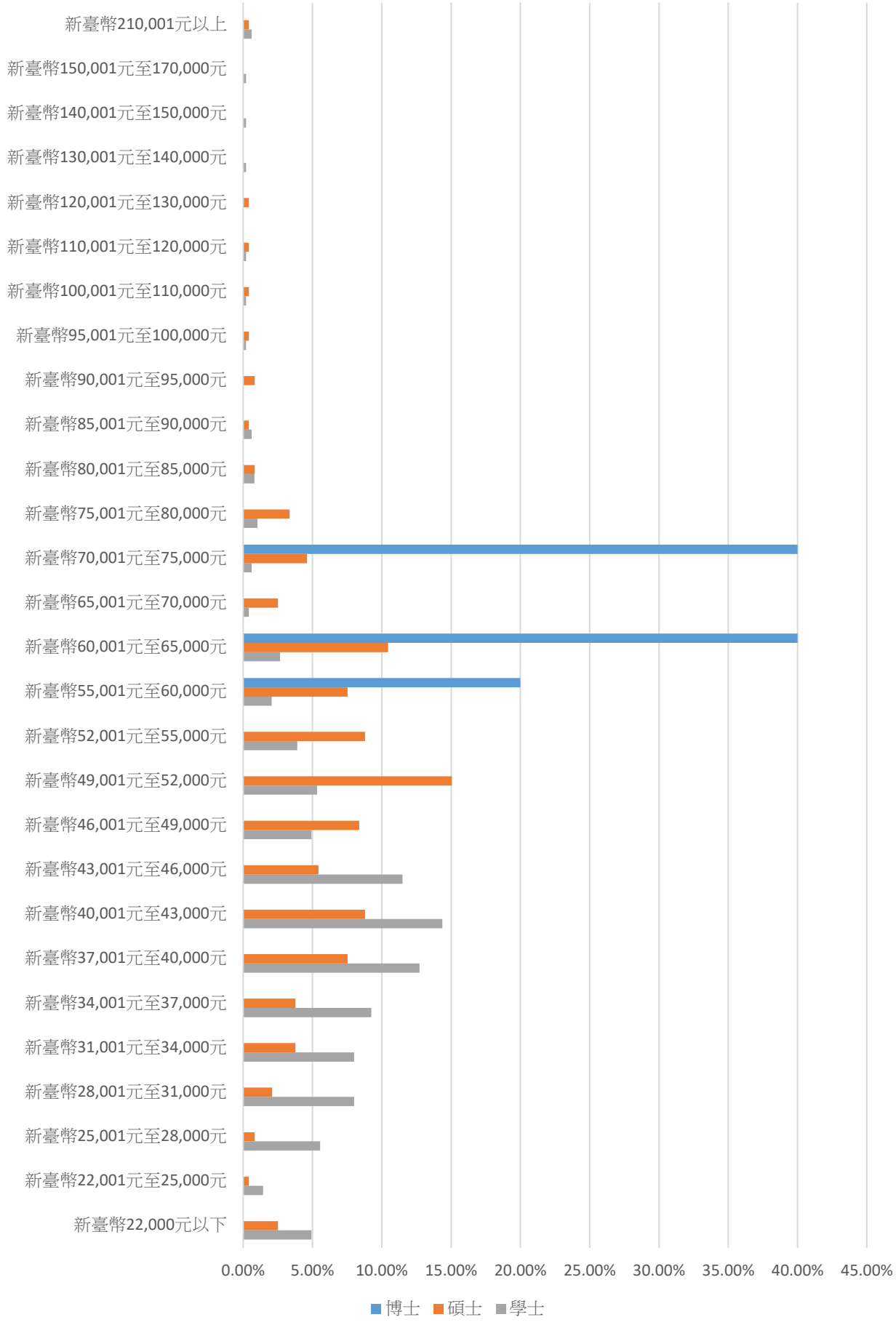


圖 15：工作平均月收入（以學位區分）

六、目前主要工作地點

目前主要工作地點如圖 16 和圖 17 所示。以境內而言，北部地區（基隆、臺北、新北、桃園、新竹、苗栗）佔 29.50%；中部地區（臺中、南投、彰化）佔 7.61%；南部地區（雲林、嘉義、臺南、高雄、屏東）佔 61.28%，其中尤以臺南市佔 43.12%為最多；東部地區（臺東、花蓮）佔 1.07%；離島地區（澎湖、金門、連江）佔 0.53%。以境外而言，亞洲（香港、澳門、大陸地區）佔最多數 68.75%。

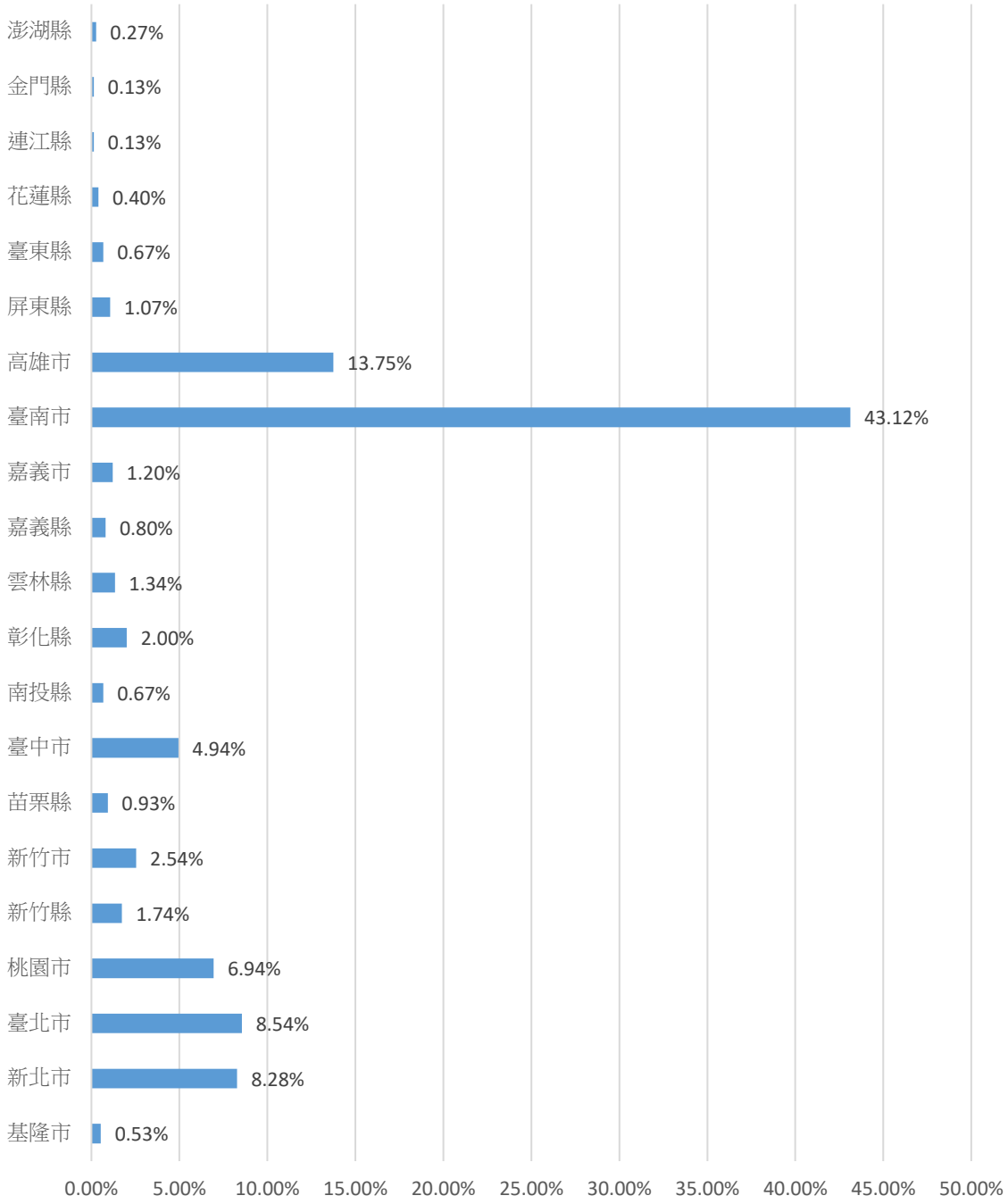


圖 16：主要工作所在地點（境內、全校）

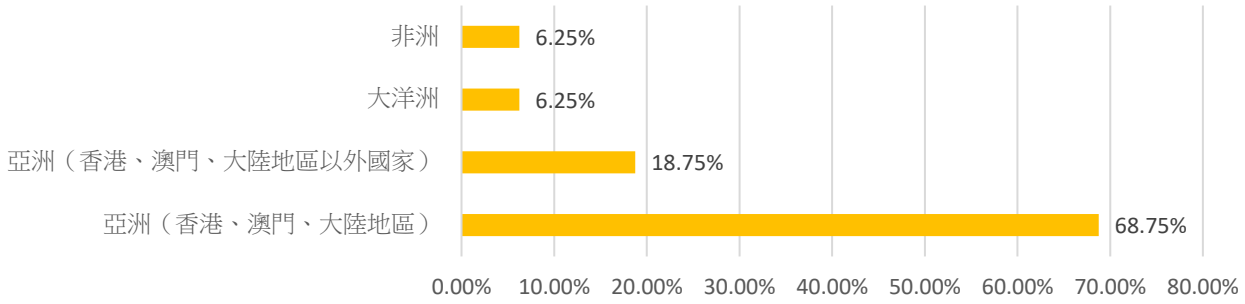


圖 17：主要工作所在地點（境外、全校）

參、畢業就業條件

參照目前工作情形，對於畢業後 3 年所具備的專業能力、專業證照、整體滿意度等進行調查與分析。

一、專業能力與工作所要求的相符程度

如圖 18 所示，認為非常符合及符合的共佔 72.05%，認為不符合及非常不符合的共佔 5.85%。

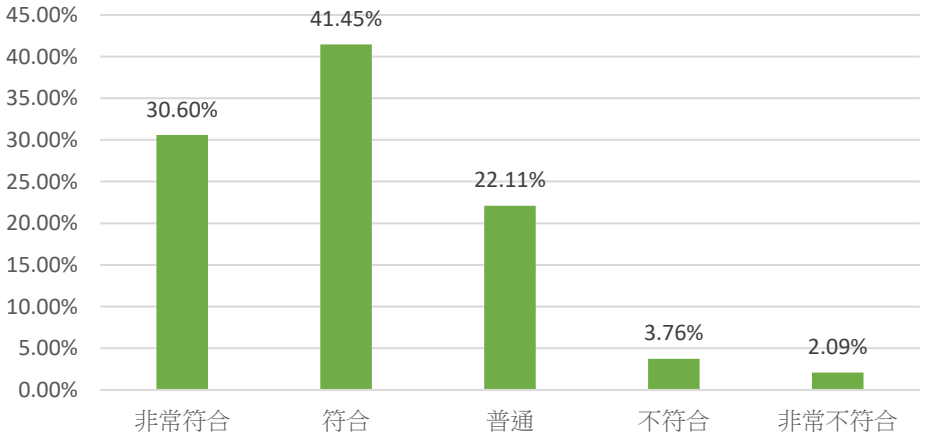


圖 18：專業能力與工作所要求的相符程度（全校）

表 4：專業能力與工作所要求的相符程度（依學位區分）

相符程度	博士	碩士	學士
非常符合	66.67%	34.43%	28.39%
符合	33.33%	46.72%	38.77%
普通	0.00%	16.39%	25.21%
不符合	0.00%	2.05%	4.66%
非常不符合	0.00%	0.41%	2.97%

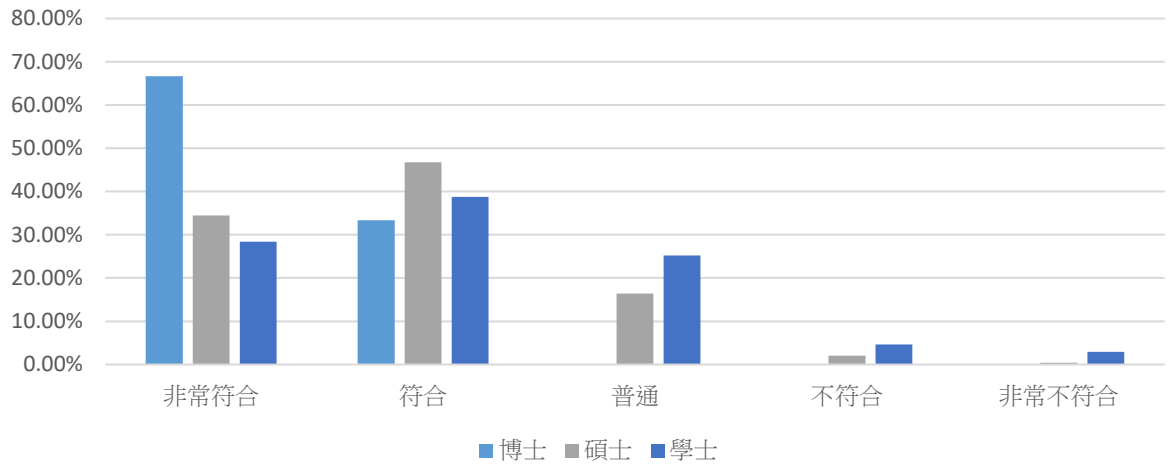


圖 19：專業能力與工作所要求的相符程度（依學位區分）

二、目前的工作內容是否需要具備專業證照

如圖 20 與 21 所示，認為需要證照者佔 49.32%，不需要證照者則佔 50.68%。而若以畢業學位劃分來看，碩士畢業生認為需要證照者較多，博士與學士畢業者則相反之。

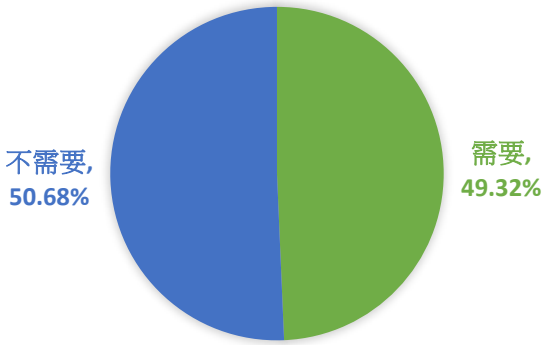


圖 20：工作內容是否需要具備專業證照（全校）

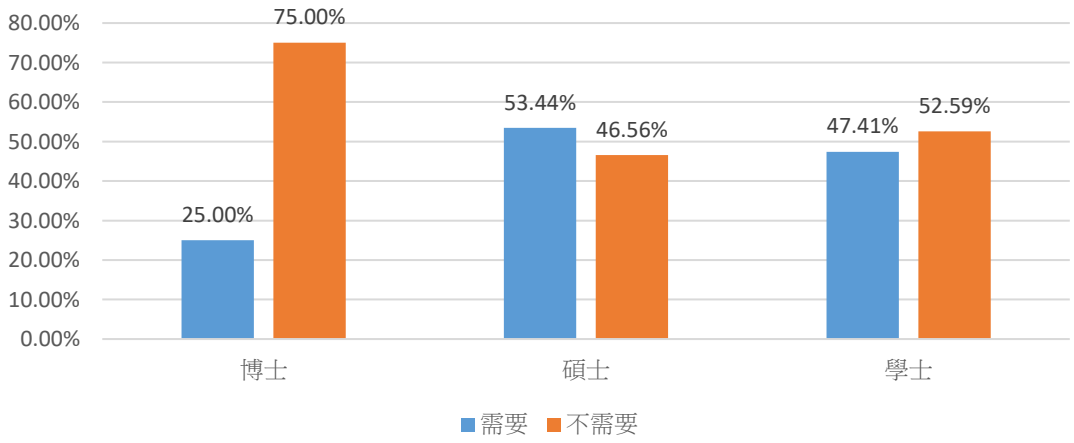


圖 21：工作內容是否需要具備專業證照（以學位區分）

三、對目前工作的整體滿意度

整體滿意度如圖 22 所示，認為非常滿意及滿意者佔 70.78%，不滿意及非常不滿意者則佔 3.13%。

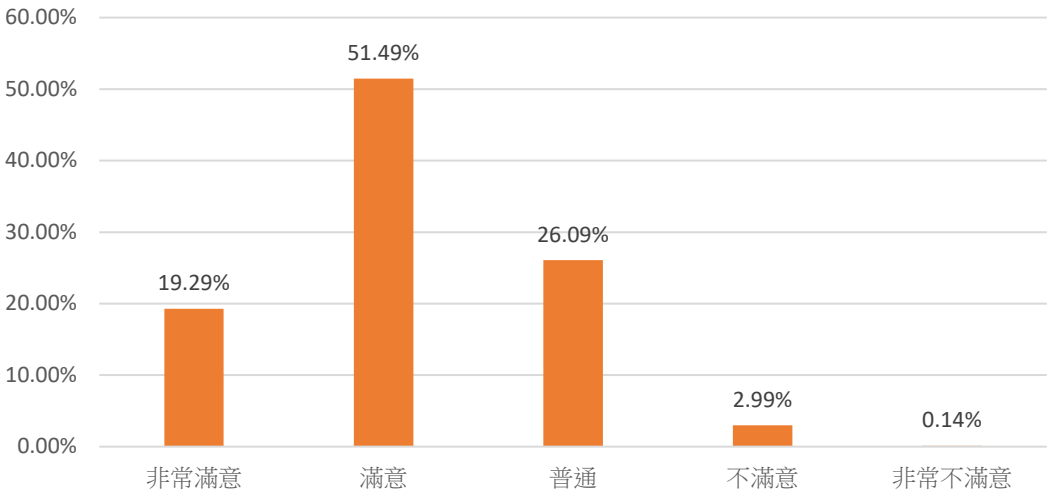


圖 22：對目前工作的滿意度（全校）

表 5：對目前工作的滿意度（以學位區分）

滿意程度	博士	碩士	學士
非常滿意	20.00%	22.40%	17.67%
滿意	60.00%	59.20%	47.40%
普通	20.00%	18.00%	30.35%
不滿意	0.00%	0.40%	4.37%
非常不滿意	0.00%	0.00%	0.21%

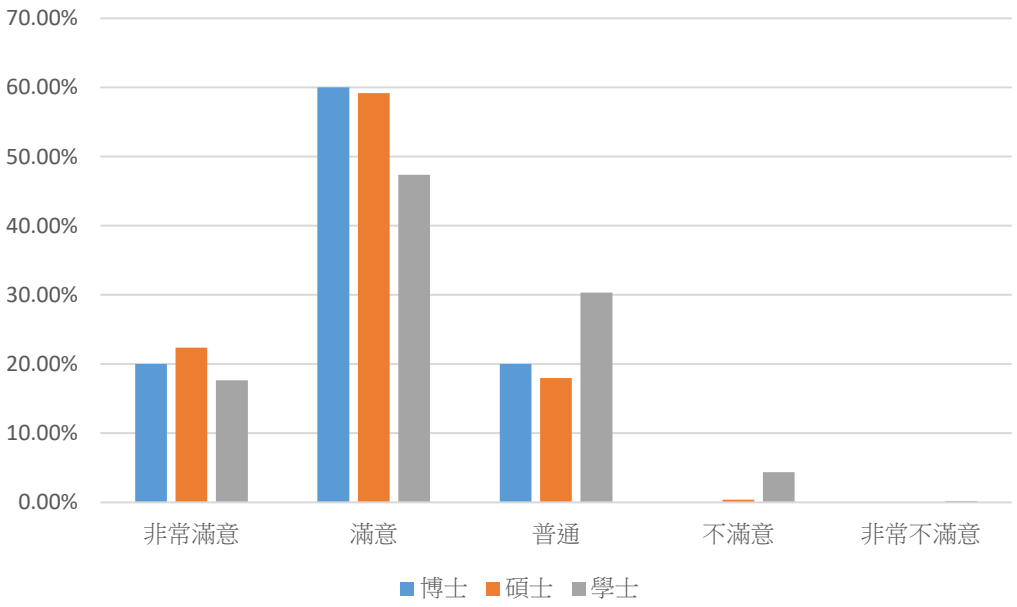


圖 23：對目前工作的滿意度（以學位區分）

肆、畢業生學習回饋

請受訪者參照目前工作情形，對於自身在學時的專業訓練課程、學習經驗等提供回饋，作為學校未來發展的改進參考。

一、在學時專業訓練課程與目前工作的相符程度

認為非常相符以及相符的共佔 65.01%，認為不相符與非常不相符的則共佔 13.06%。

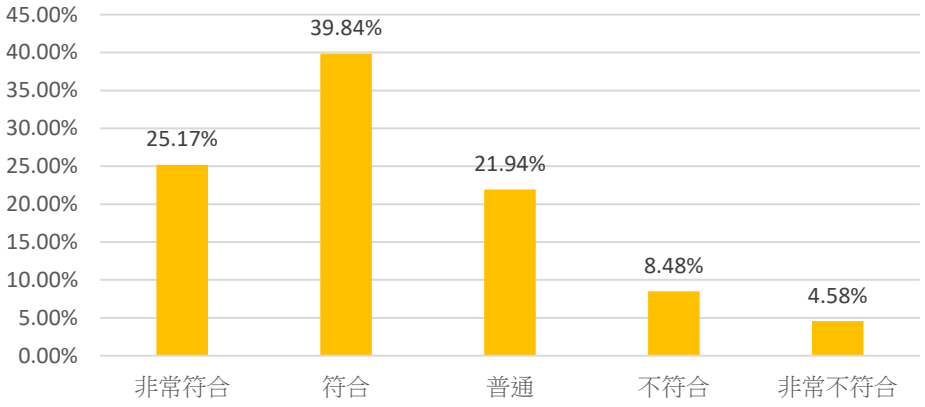


圖 24：在學時專業訓練課程與目前工作的相符程度（全校）

表 6：在學時專業訓練課程與目前工作的相符程度（依學位區分）

相符程度	博士	碩士	學士
非常符合	80.00%	27.49%	23.41%
符合	20.00%	48.61%	35.52%
普通	0.00%	18.33%	24.02%
不符合	0.00%	5.18%	10.27%
非常不符合	0.00%	0.40%	6.78%

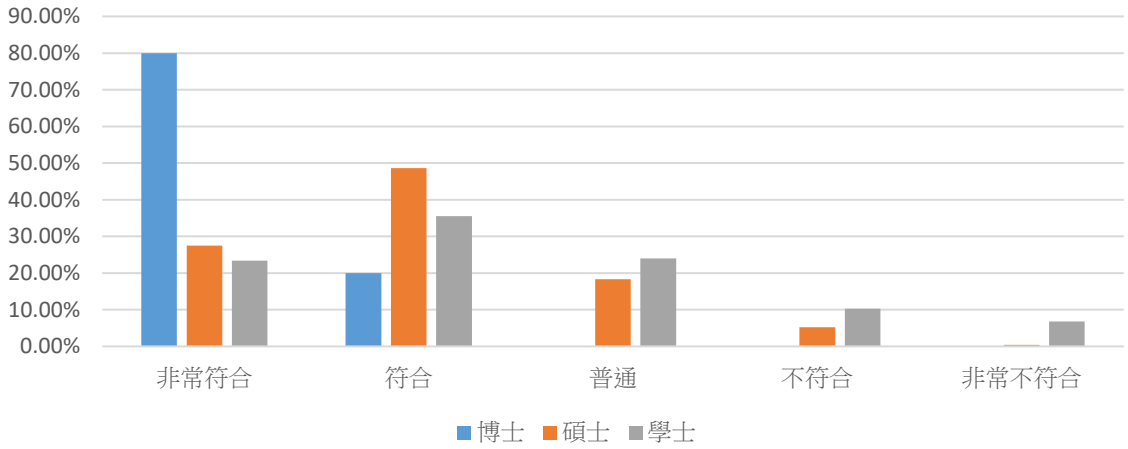


圖 25：在學時專業訓練課程與目前工作的相符程度（依學位區分）

二、在學時哪些學習經驗對於目前工作有所幫助

依圖 26 所示，畢業生認為其在學期間之學習經驗中，專業知識、知能傳授對於目前的工作最有幫助，佔 73.66%，其次為建立同學及老師人脈，佔 48.83%；幫助最少的則為參與國際交流活動與其他訓練，分別佔 4.00%與 2.90%。而在其他訓練方面，又包括製作電子宣傳海報、行政文書、邏輯思考、體保生抗壓性、系上活動規劃等項目。

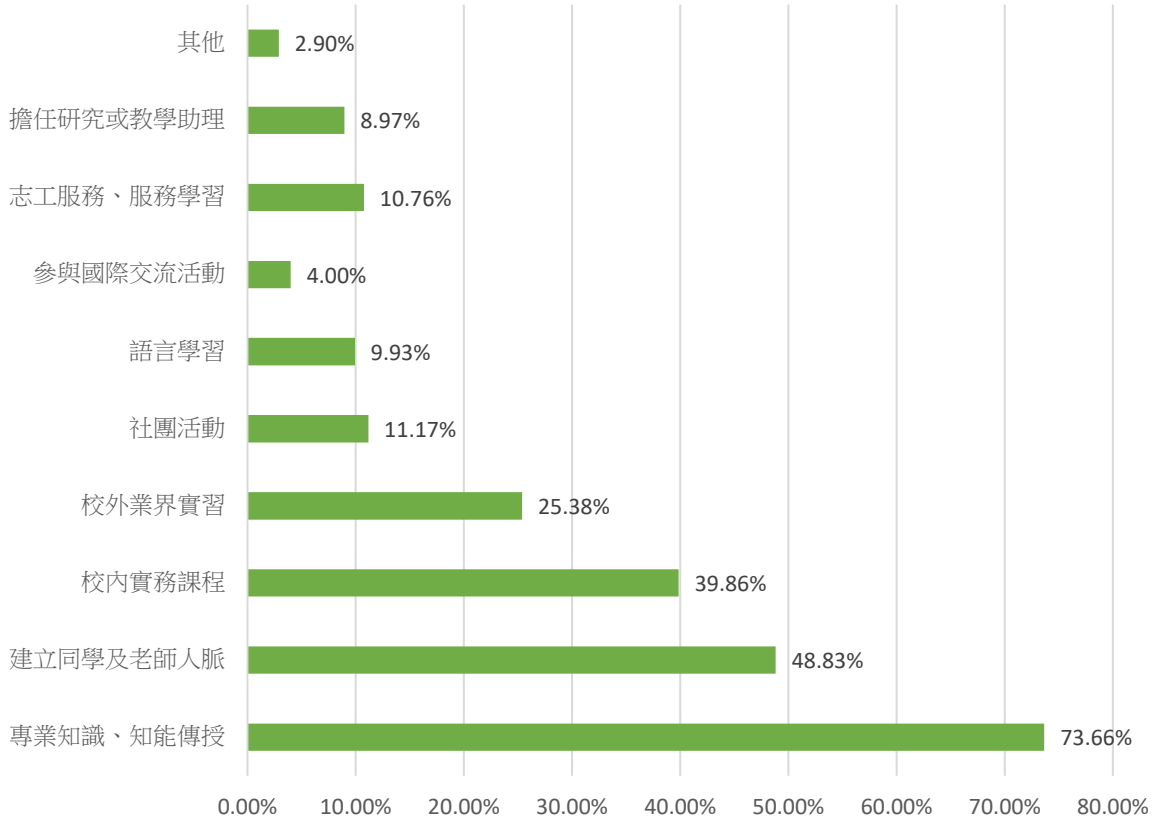


圖 26：在學時哪些學習經驗對目前工作有所幫助（全校）

表 7：在學時哪些學習經驗對目前工作有所幫助（以學位區分）

學習經驗	博士	碩士	學士
專業知識、知能傳授	100.00%	91.06%	64.35%
建立同學及老師人脈	60.00%	50.00%	48.10%
校內實務課程	20.00%	39.43%	40.30%
校外業界實習	0.00%	18.29%	29.32%
社團活動	0.00%	4.88%	14.56%
語言學習	0.00%	5.69%	12.24%
參與國際交流活動	20.00%	2.85%	4.43%
志工服務、服務學習	0.00%	5.28%	13.71%
擔任研究或教學助理	0.00%	11.79%	7.59%
其他訓練	0.00%	1.22%	3.80%

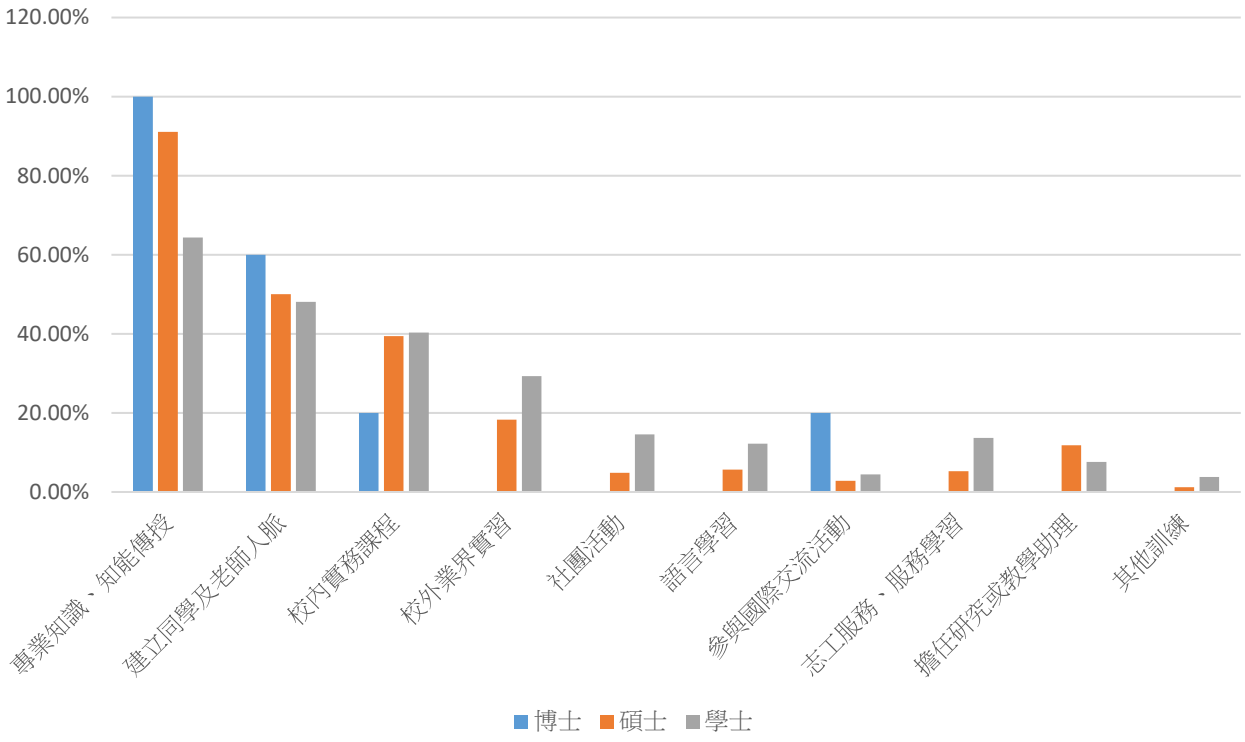


圖 27：在學時哪些學習經驗對目前工作有所幫助（以學位區分）

三、是否為了工作或自我生涯發展，從事進修或考試，提升自我專業能力

經過本調查發現，有 56.04%的畢業生曾經再參加進修或考試，其中曾進修者大多為國內大專校院進修；準備考試或其他證照者，多為教師證、語言證照與國家考試。另外，其他證照部分，則包括心理諮商專業相關、健康管理師、丙級西點蛋糕證照、表演訓練、健力協會等項目。



圖 28：是否曾從事進修或考試（全校）

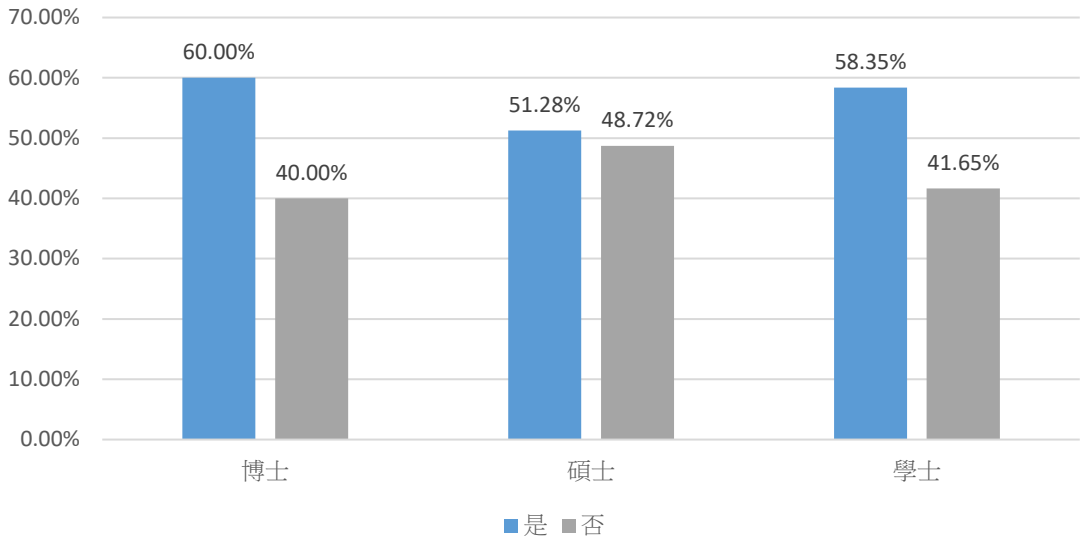


圖 29：是否曾從事進修或考試（以學位區分）

表 8：曾從事進修或考試之項目（全校）

項目		百分比
進修	國內大專校院進修	20.55%
	出國進修	0.50%
準備考試或其他證照	國家考試	13.03%
	技術士證照	4.51%
	金融證照	2.26%
	教師證	30.33%
	語言證照	22.56%
	電腦認證	3.26%
其他	—	3.01%

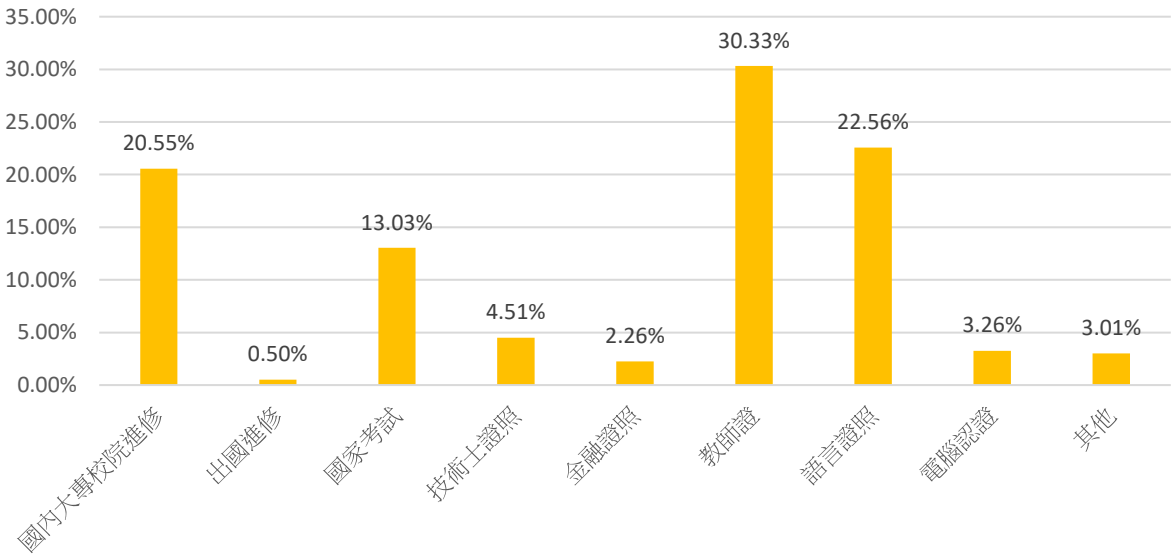


圖 30：曾從事進修或考試之項目（全校）

表 9：曾從事進修或考試之項目（以學位區分）

項目		博士	碩士	學士
進修	國內大專校院進修	33.33%	35.83%	13.77%
	出國進修	0.00%	0.83%	0.36%
準備考試或其他證照	國家考試	0.00%	12.50%	13.41%
	技術士證照	0.00%	5.00%	4.35%
	金融證照	0.00%	0.83%	2.90%
	教師證	0.00%	21.67%	34.42%
	語言證照	33.33%	17.50%	24.64%
	電腦認證	0.00%	2.50%	3.62%
其他	—	33.33%	3.33%	2.54%

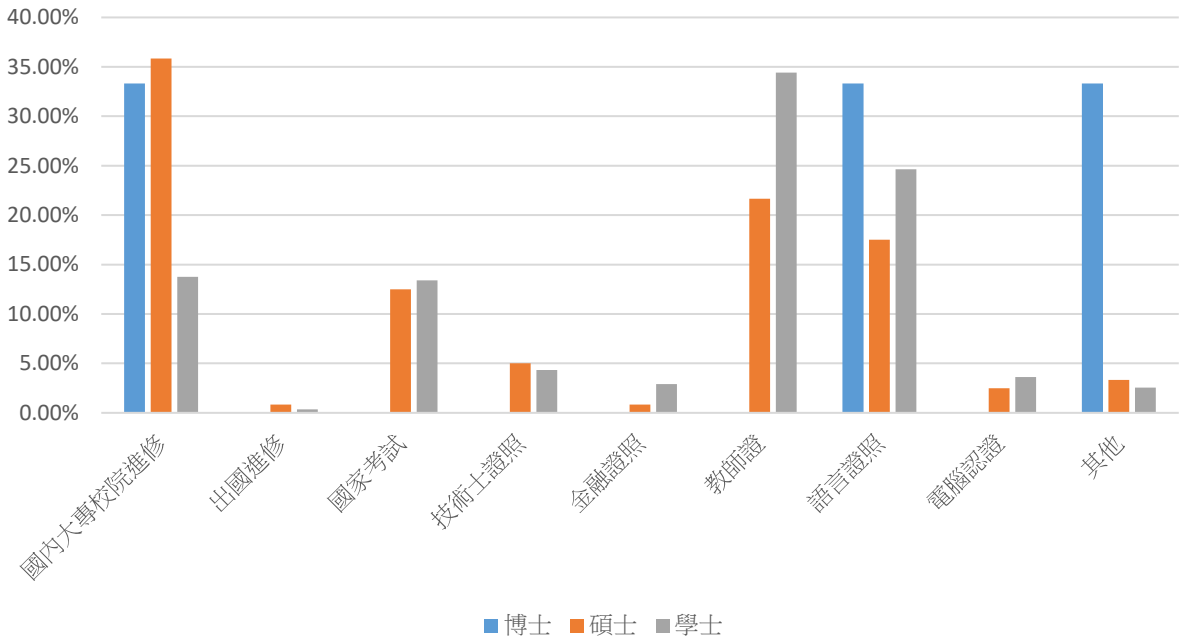


圖 31：曾從事進修或考試之項目（以學位區分）

四、從事進修或考試後，對薪資待遇、職務升遷或工作滿意度的幫助幅度

經過調查後發現，75.86%的畢業生認為從事進修或考試後，對薪資、升遷及滿意度等有所幫助，而 4.46%的畢業生則認為沒有幫助。

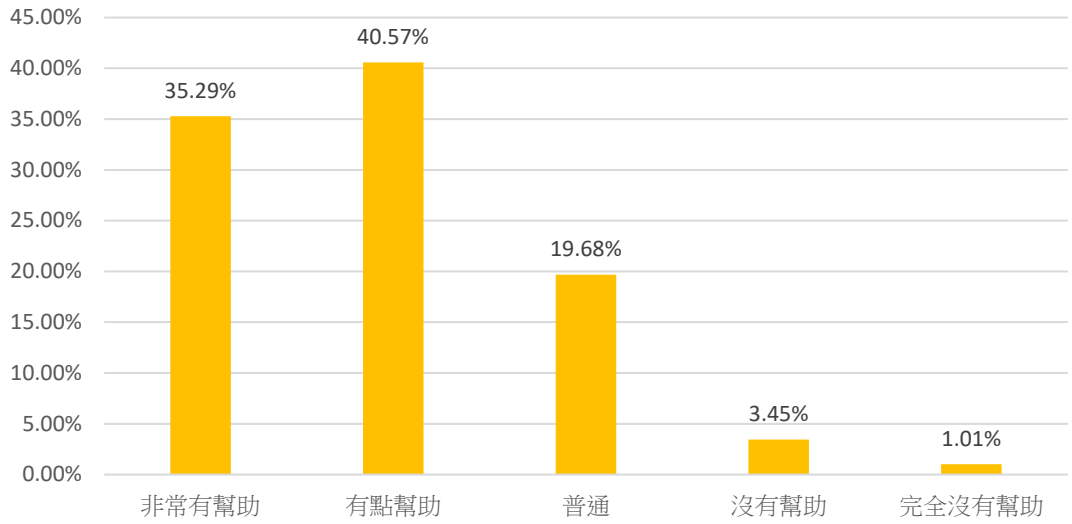


圖 32：從事進修或考試後對工作的幫助幅度（全校）

表 10：從事進修或考試後對工作的幫助幅度（以學位區分）

幫助幅度	博士	碩士	學士
非常有幫助	25.00%	38.85%	33.73%
有點幫助	50.00%	35.03%	43.07%
普通	25.00%	19.75%	19.58%
沒有幫助	0.00%	6.37%	2.11%
完全沒有幫助	0.00%	0.00%	1.51%

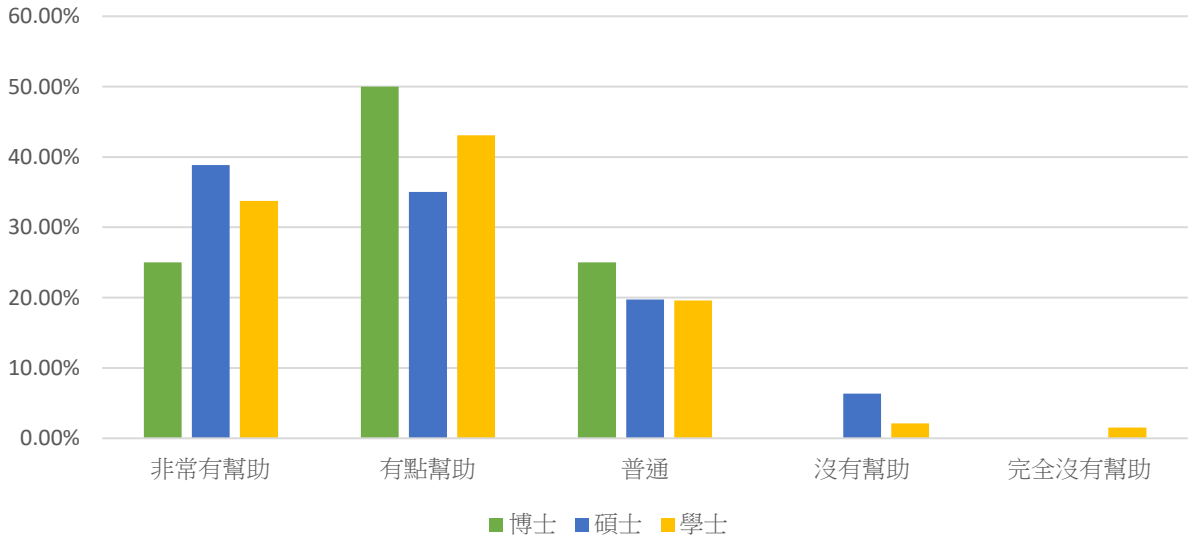


圖 33：從事進修或考試後對工作的幫助幅度（以學位區分）

五、學校除了教授專業知識外，應加強學生哪些能力才能做好工作

如圖 34 所示，畢業生於調查中認為，學校最應替學生加強的能力為溝通表達能力，佔 60.98%，其次則為問題解決能力，佔 54.76%。

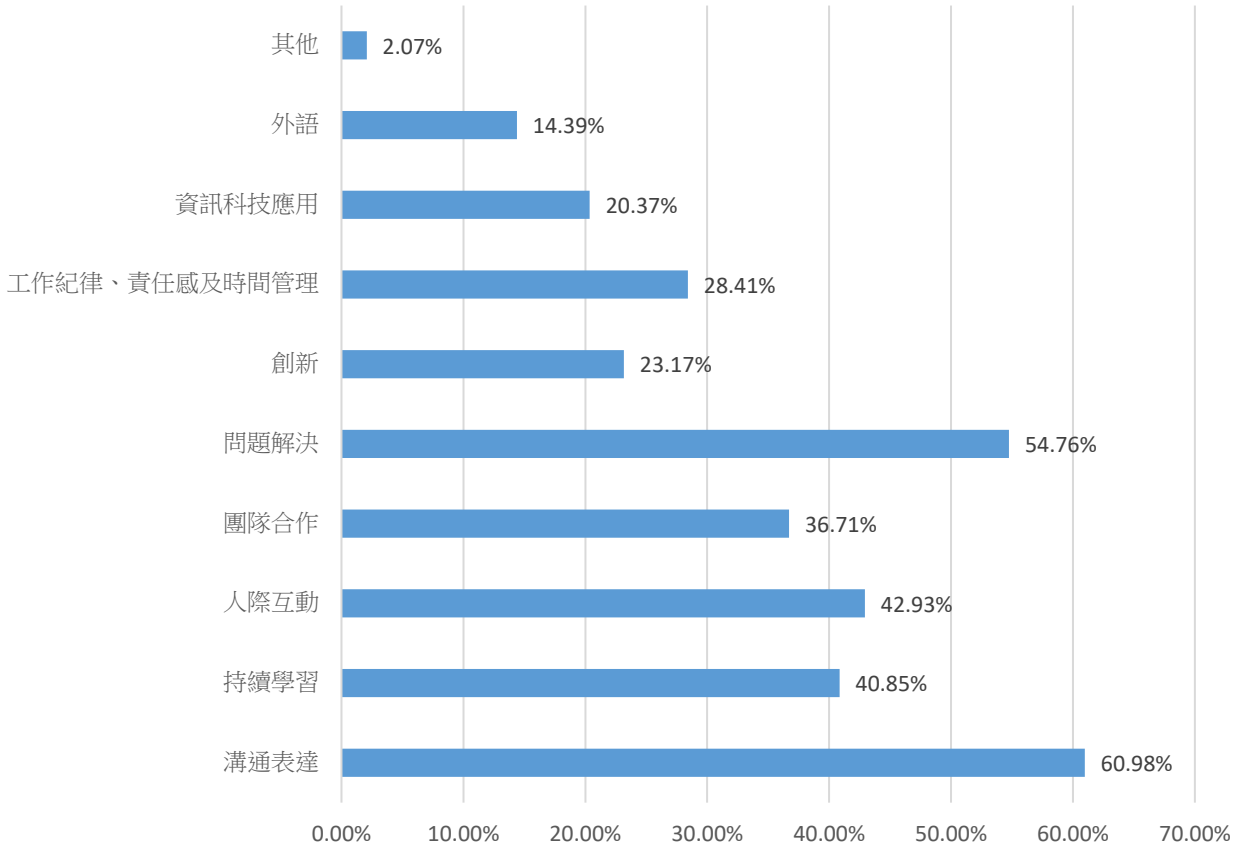


圖 34：學校應加強學生的能力（全校）

表 11：學校應加強學生的能力（以學位區分）

能力選項	博士	碩士	學士
溝通表達能力	60.00%	61.18%	60.89%
持續學習能力	20.00%	48.63%	37.50%
人際互動能力	20.00%	45.88%	41.79%
團隊合作能力	20.00%	33.73%	38.21%
問題解決能力	80.00%	53.33%	55.18%
創新能力	20.00%	25.49%	22.14%
工作紀律、責任感及時間管理能力	0.00%	28.24%	28.75%
資訊科技應用能力	40.00%	19.61%	20.54%
外語能力	20.00%	14.51%	14.29%
其他	0.00%	2.75%	1.79%

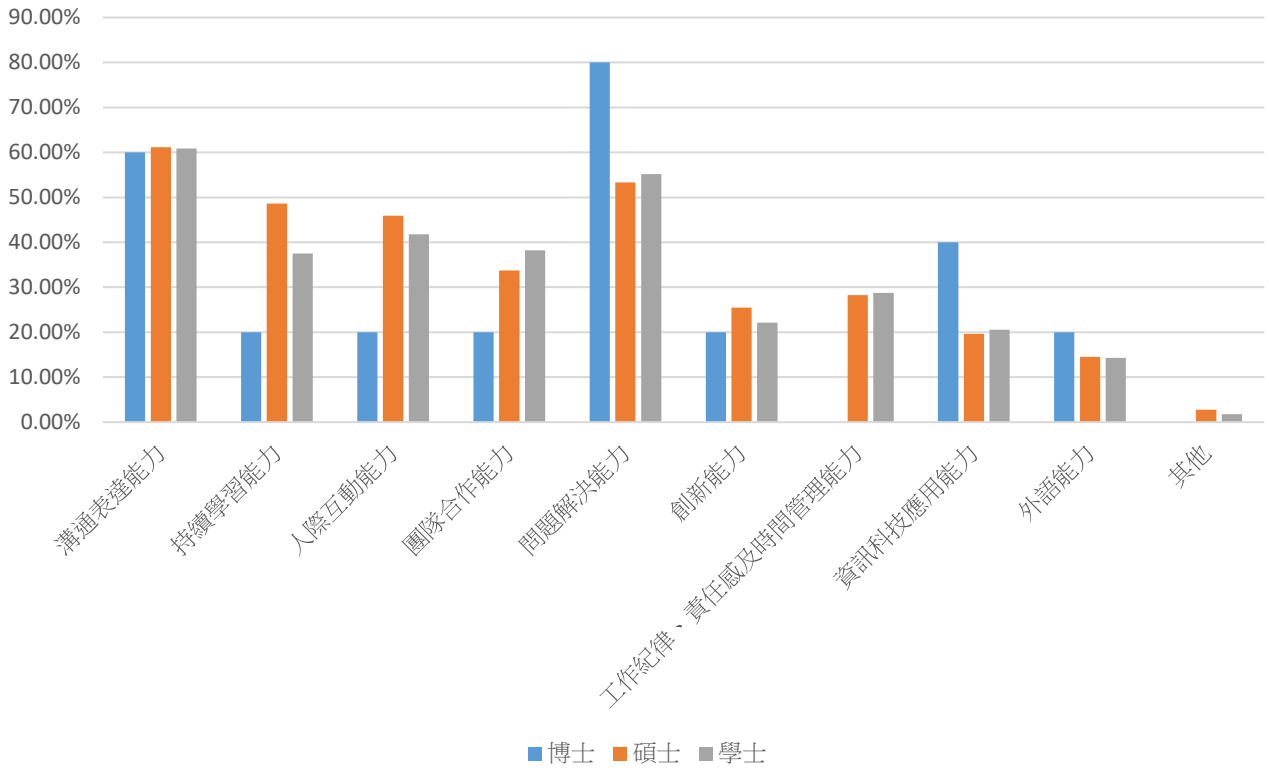
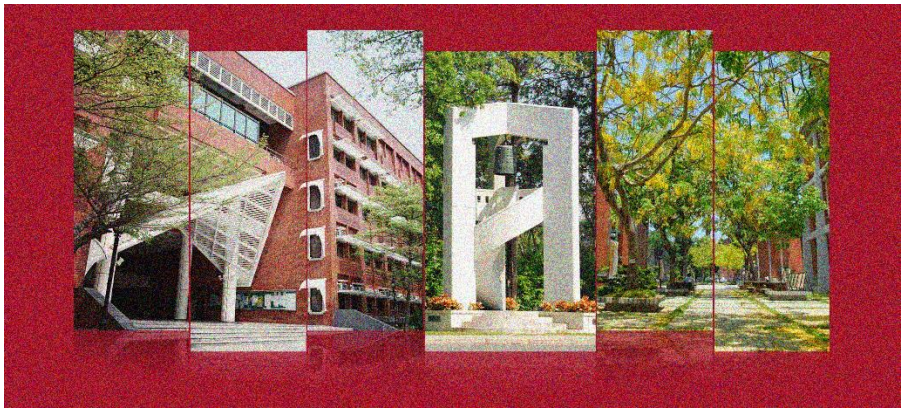


圖 35：學校應加強學生的能力（以學位區分）

第四章 108 學年度畢業生分析



壹、畢業生流向調查概況

在本調查中，108 學年度畢業生應填答人數 1,287 人，已追蹤筆數 1,114 人，已追蹤比率平均為 86.56%。整體而言，該學年度畢業生才離校 1 年，故聯繫較易，回應人數也較為踴躍。

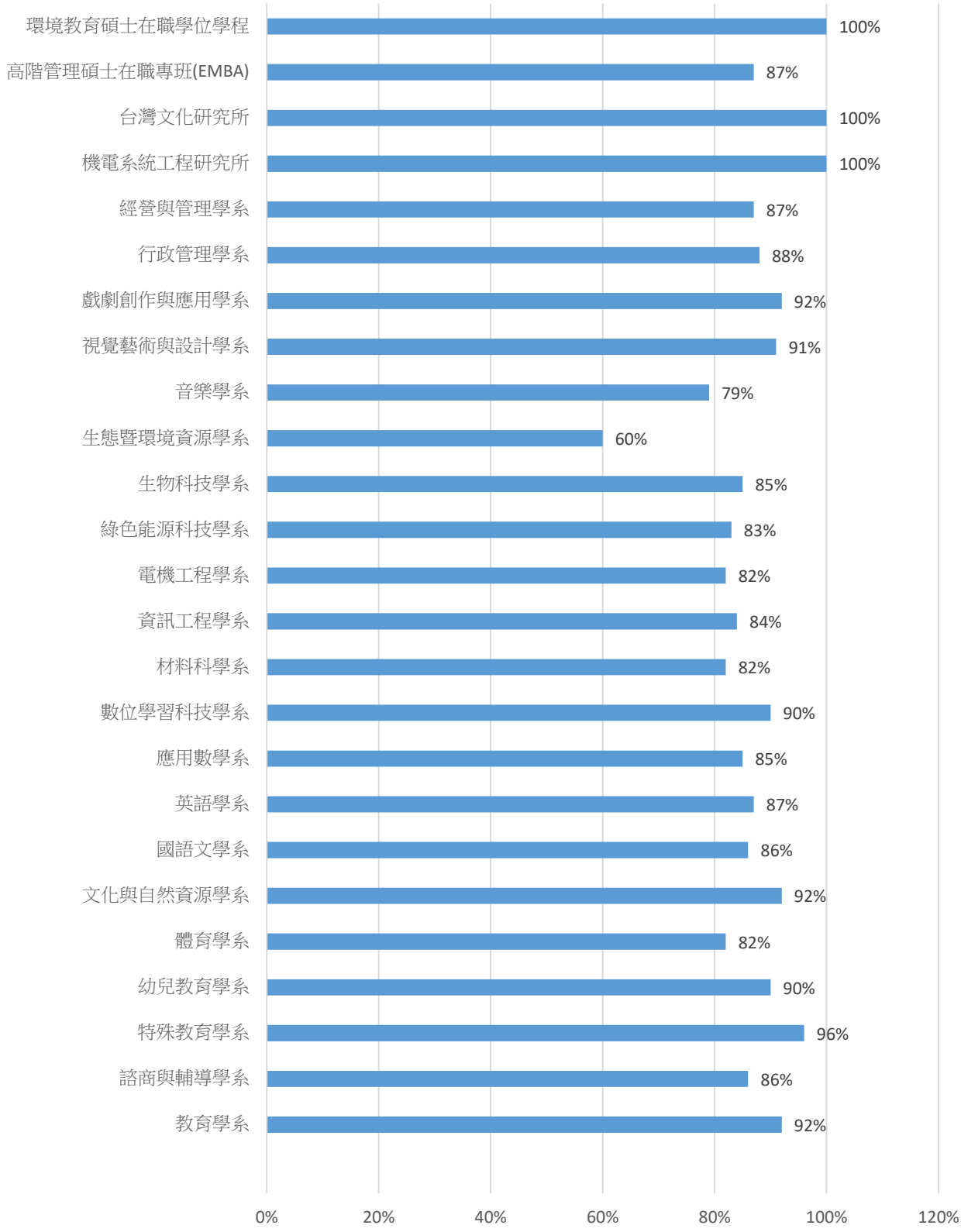


圖 1：各系所已追蹤比率

貳、畢業流向情形

一、畢業流向

本次調查中，已就業者佔 66.49%，其中有 48.77%為全職工作者。未就業的原因則以進修中及尋找工作中所佔比例最高。

以學位劃分而言，博士畢業及碩士畢業者皆有 9 成以上的就業率，但學士畢業者僅有 55.66%已就業，另有 41.67%選擇繼續進修。

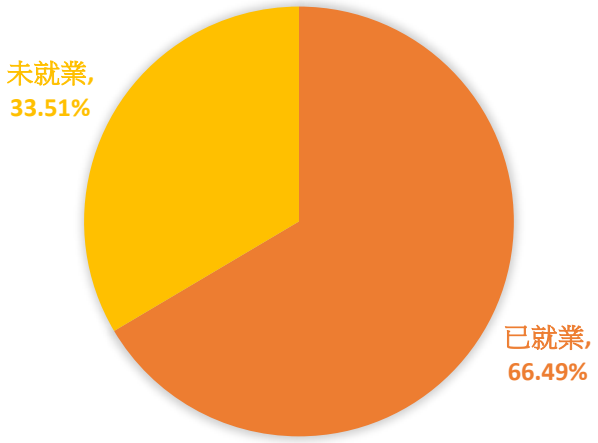


圖 2：就業率（全校）

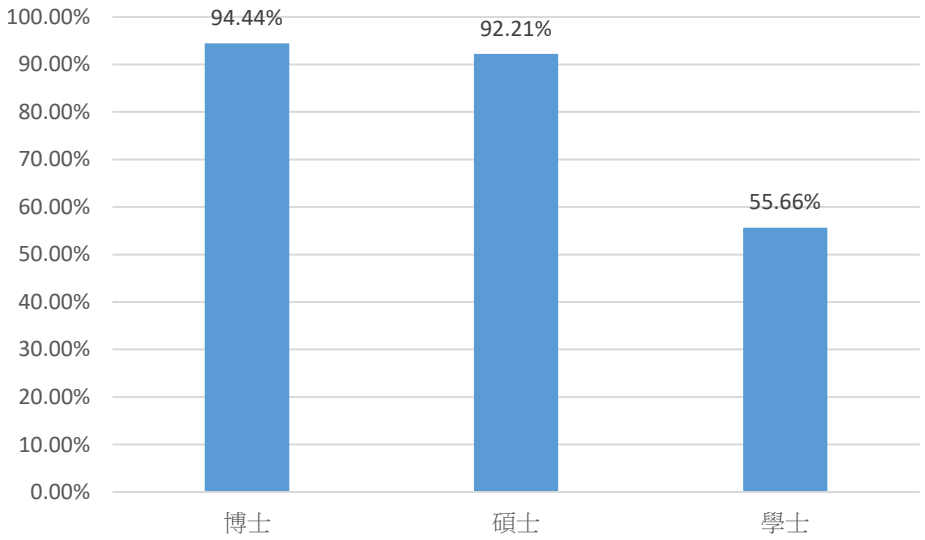


圖 3：就業率（以學位區分）

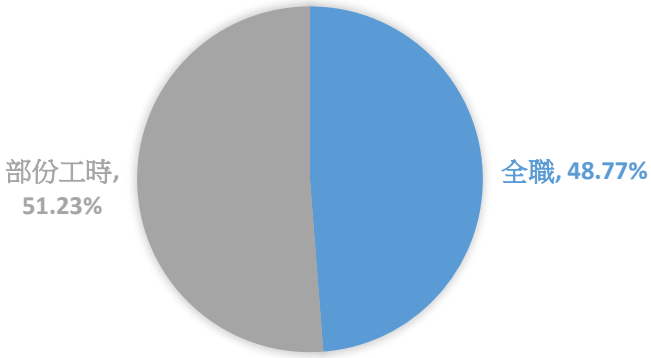


圖 4：已就業之工時情形（全校）

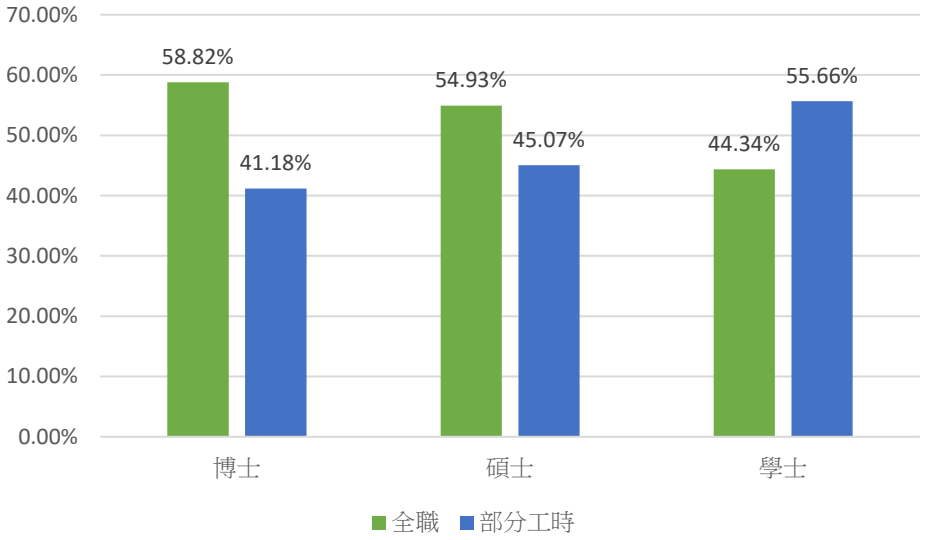


圖 5：已就業之工時情形（以學位區分）

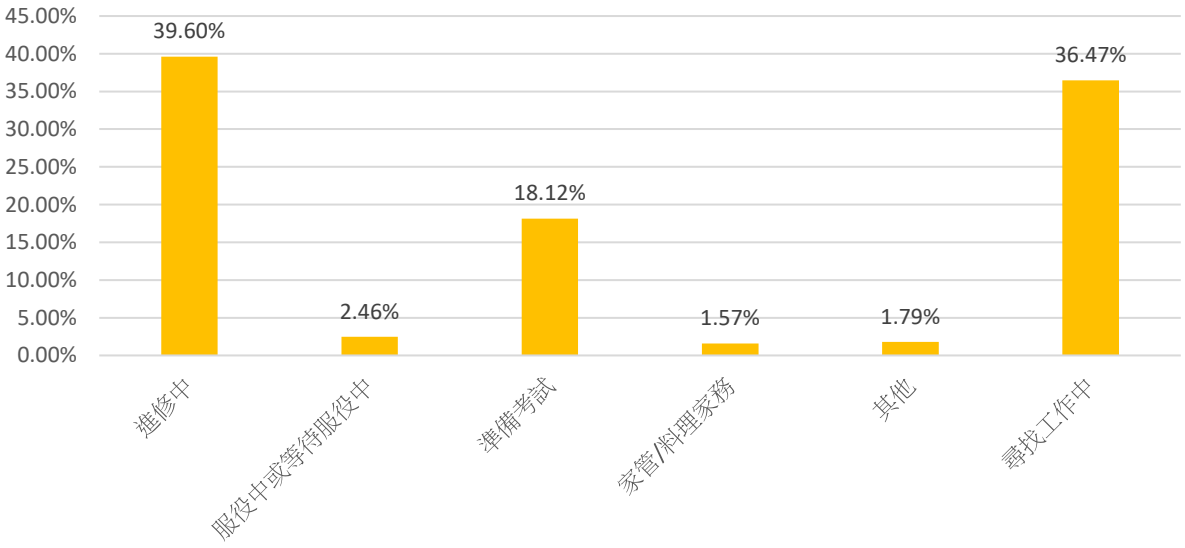


圖 6：未就業之原因（全校）

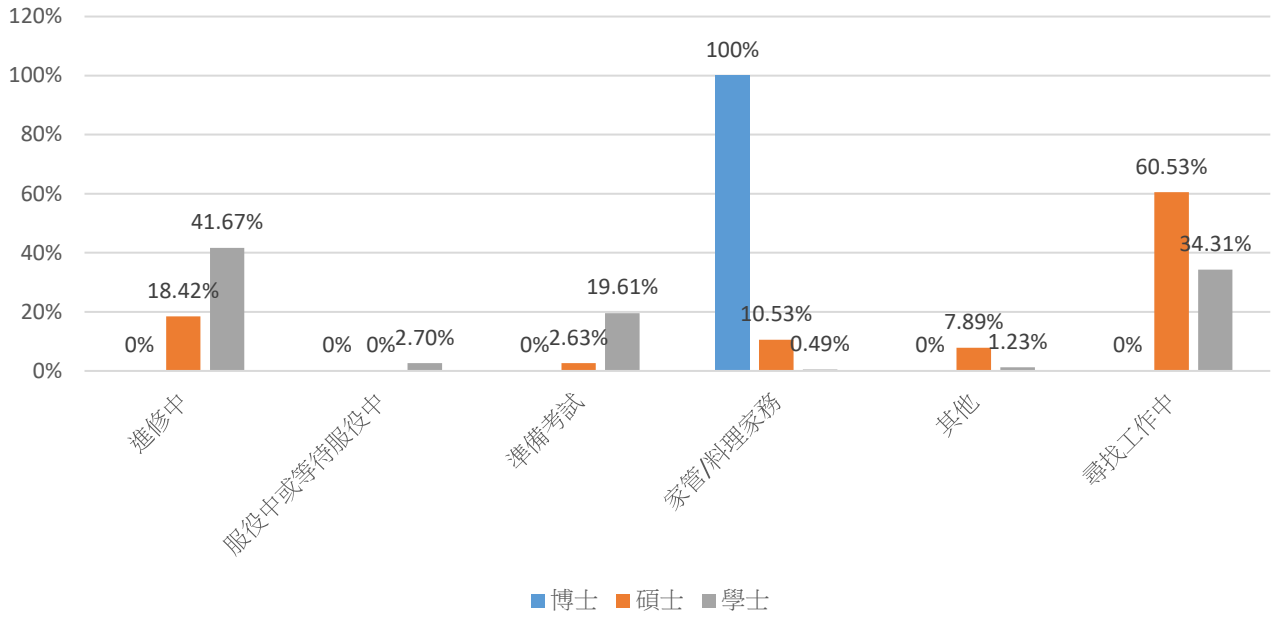


圖 7：未就業之原因（以學位區分）

二、任職機構性質

如圖 8 與圖 9 所示，整體而言以學校 51.66%比例為最高，企業 45.18%次之；非營利機構與自行創業比例最低，皆為 3%以下。而從學位劃分來說，博士及碩士畢業者，較高比例在學校任職，學士畢業者則以企業為最高。

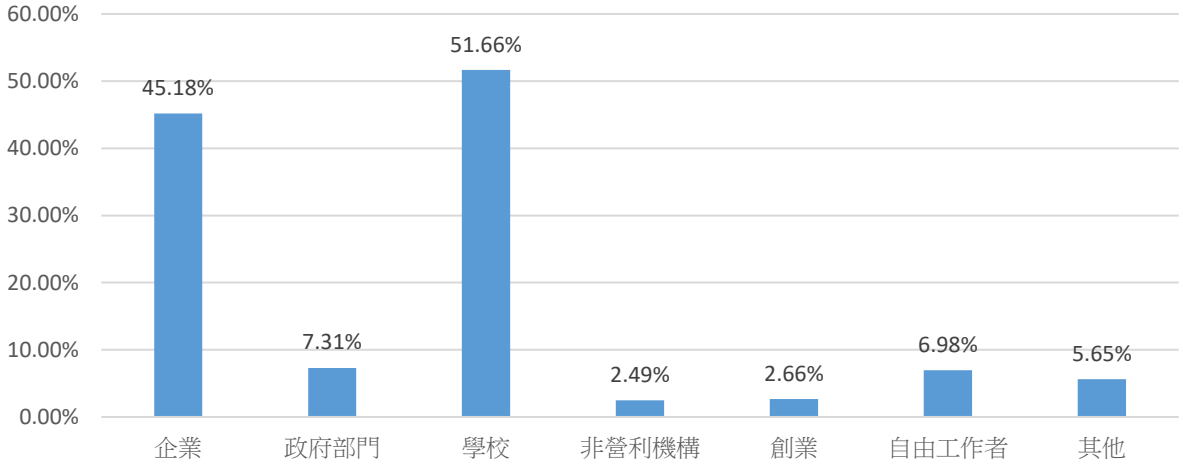


圖 8：任職機構性質（全校）

表 1：任職機構性質（以學位區分）

	企業	政府部門	學校	非營利機構	創業	自由工作者	其他
博士	5.88%	0.00%	82.35%	5.88%	0.00%	5.88%	0.00%
碩士	34.51%	7.04%	47.89%	2.11%	1.76%	4.58%	2.11%
學士	39.95%	5.54%	37.18%	1.85%	2.54%	6.47%	6.47%

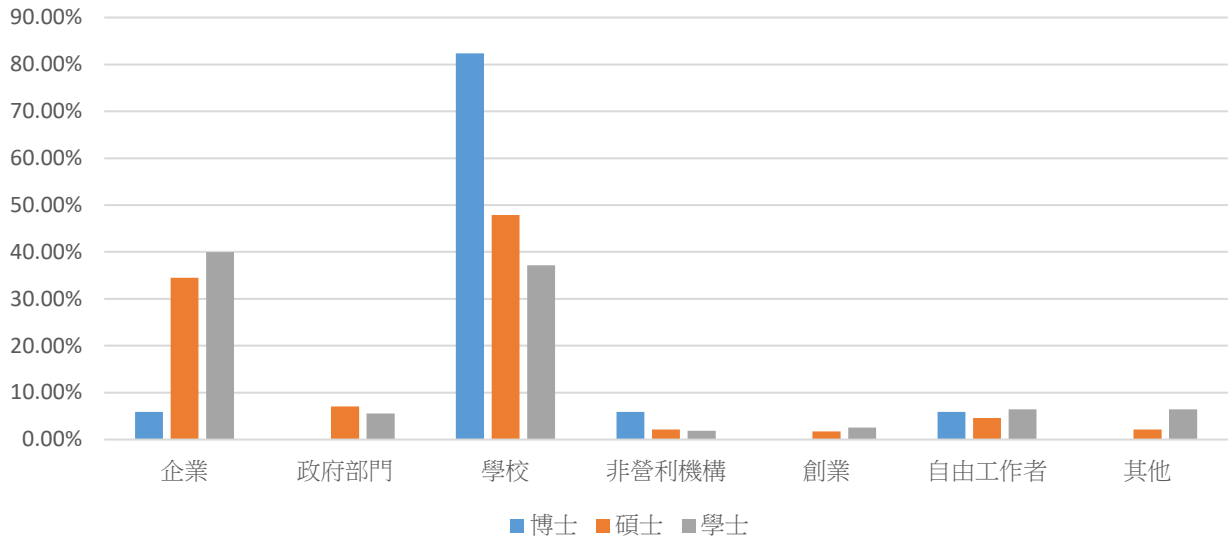


圖 9：任職機構性質（以學位區分）

三、工作職業類型

工作職業類型如圖 10 所示，以從事教育與訓練業佔 46.81%為最多，藝文與影音傳播業以及製造業則各佔 8.03%與 7.06%；最少的則是司法、法律與公共安全類，僅佔 0.14%。

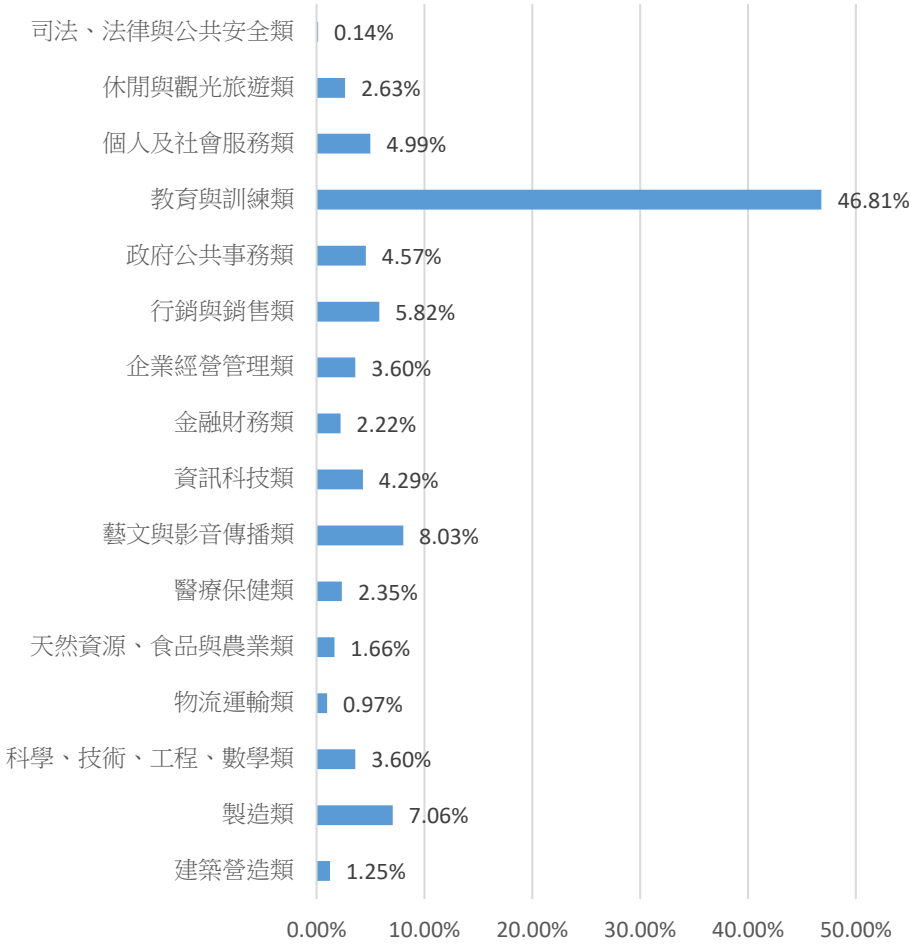


圖 10：工作職業類型（全校）

表 2：工作職業類型（以學位區分）

類型	博士	碩士	學士
建築營造類	0.00%	0.36%	1.87%
製造類	0.00%	11.55%	4.44%
科學、技術、工程、數學類	5.88%	6.50%	1.64%
物流運輸類	0.00%	0.72%	1.17%
天然資源、食品與農業類	0.00%	2.17%	1.40%
醫療保健類	0.00%	3.61%	1.64%
藝文與影音傳播類	0.00%	3.61%	11.21%
資訊科技類	0.00%	5.05%	3.97%
金融財務類	0.00%	3.25%	1.64%
企業經營管理類	0.00%	2.89%	4.21%
行銷與銷售類	5.88%	1.81%	8.41%
政府公共事務類	0.00%	5.05%	4.44%
教育與訓練類	82.35%	48.38%	44.39%
個人及社會服務類	5.88%	4.69%	5.14%
休閒與觀光旅遊類	0.00%	0.36%	4.21%
司法、法律與公共安全類	0.00%	0.00%	0.23%

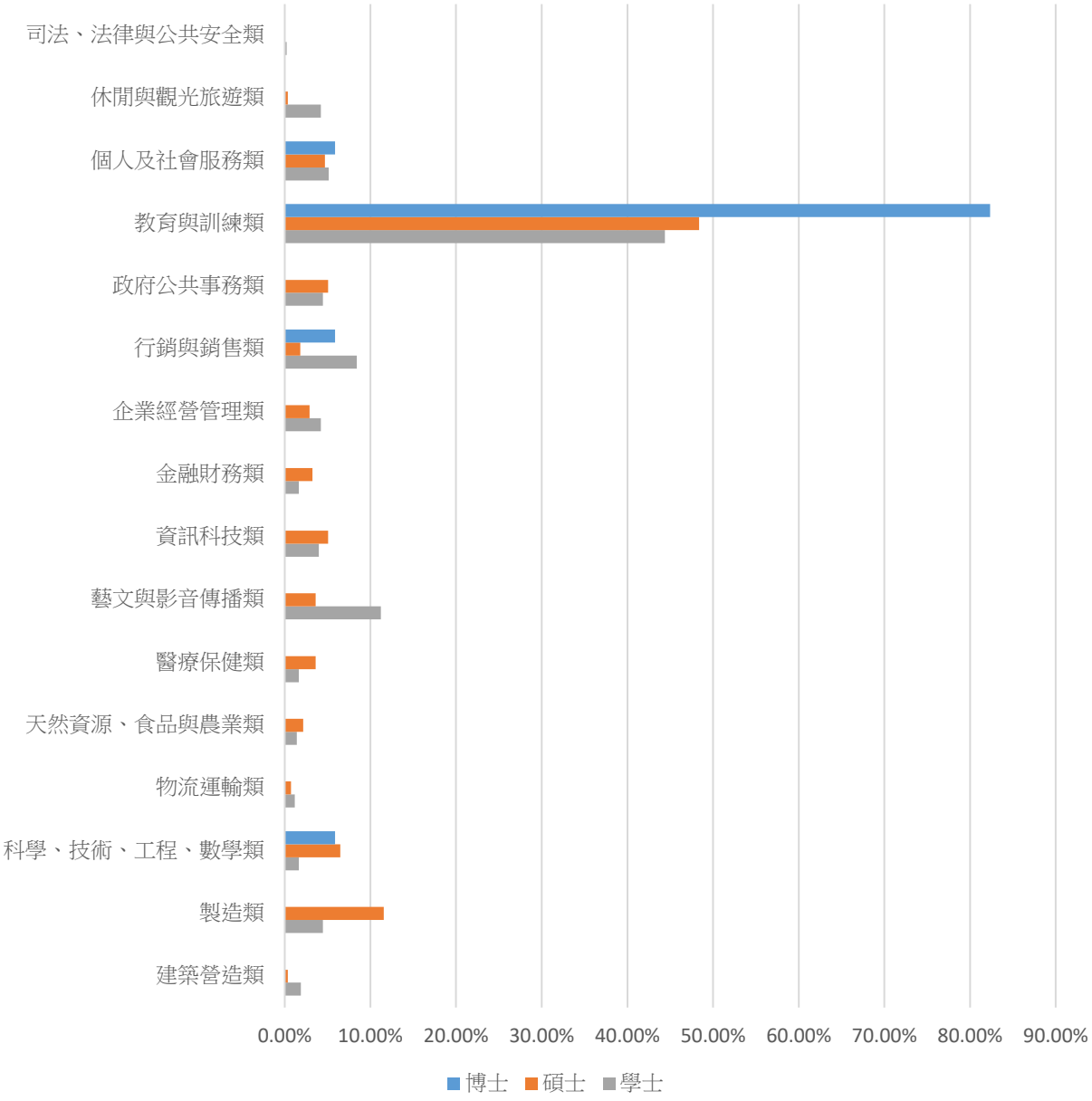


圖 11：工作職業類型（以學位區分）

四、畢業後多久找到第 1 份工作

如圖 12 所示，有 29.88%的畢業生在畢業前已有專職工作，28.86%的人則在約 1 個月內找到工作；但仍有 16.47%的人在畢業後需花費約 6 個月以上的時間才找到第 1 份工作。

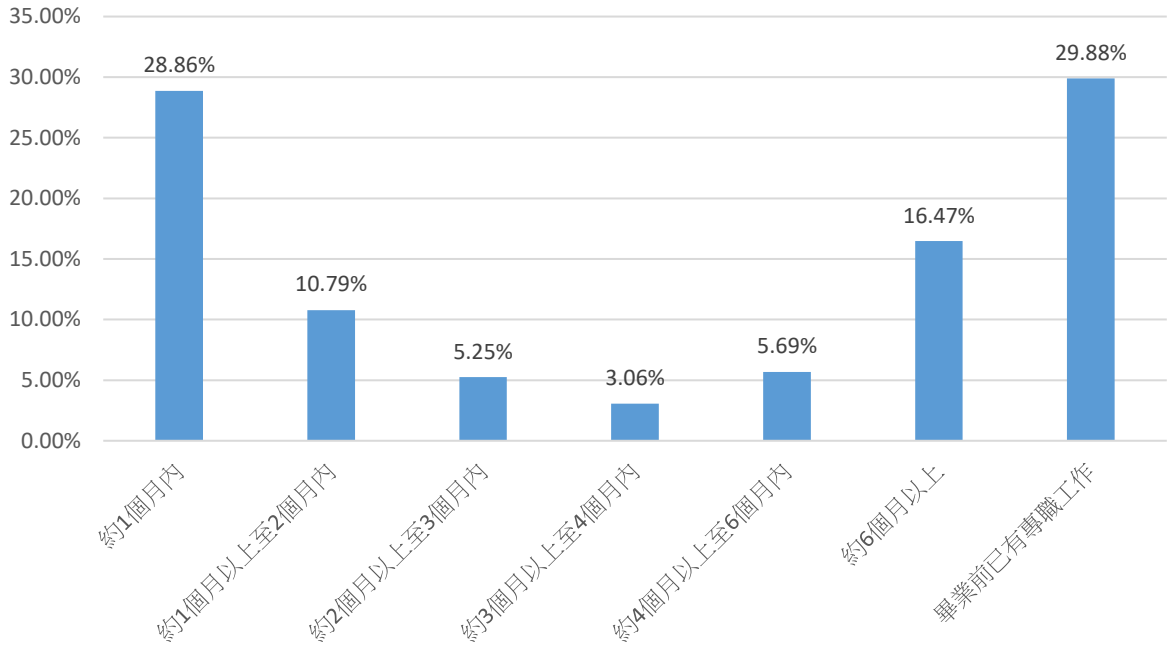


圖 12：畢業後多久找到第 1 份工作（全校）

五、目前工作平均月收入

工作平均月收入如圖 13 所示，人數最多為新臺幣 40,001 元至 43,000 元，佔 9.67%。其次則為 25,001 至 28,000 元佔 8.80%，以及 43,001 至 46,000 元佔 8.51%。

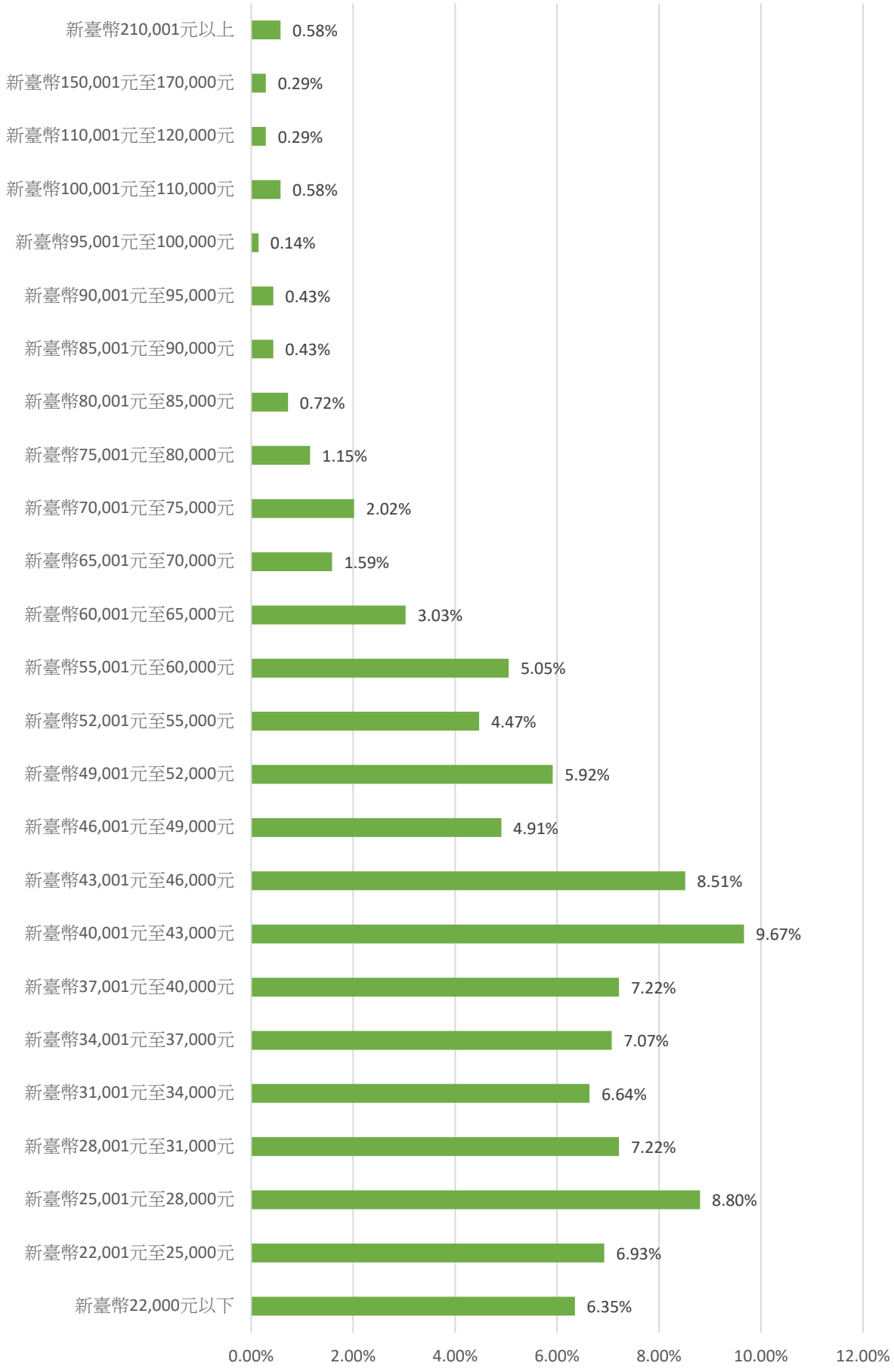


圖 13：目前工作平均月收入（全校）

表 3：工作平均月收入（以學位區分）

月收入	博士	碩士	學士
新臺幣 22,000 元以下	0.00%	1.15%	9.86%
新臺幣 22,001 元至 25,000 元	5.88%	1.54%	10.34%
新臺幣 25,001 元至 28,000 元	0.00%	3.46%	12.50%
新臺幣 28,001 元至 31,000 元	0.00%	2.31%	10.58%
新臺幣 31,001 元至 34,000 元	5.88%	1.15%	10.10%
新臺幣 34,001 元至 37,000 元	0.00%	2.69%	10.10%
新臺幣 37,001 元至 40,000 元	0.00%	7.31%	7.45%
新臺幣 40,001 元至 43,000 元	0.00%	8.08%	11.06%
新臺幣 43,001 元至 46,000 元	0.00%	8.85%	8.65%
新臺幣 46,001 元至 49,000 元	0.00%	6.92%	3.85%
新臺幣 49,001 元至 52,000 元	5.88%	12.69%	1.68%
新臺幣 52,001 元至 55,000 元	5.88%	11.15%	0.24%
新臺幣 55,001 元至 60,000 元	0.00%	11.54%	1.20%
新臺幣 60,001 元至 65,000 元	11.76%	5.38%	1.20%
新臺幣 65,001 元至 70,000 元	17.65%	2.31%	0.48%
新臺幣 70,001 元至 75,000 元	23.53%	3.85%	0.00%
新臺幣 75,001 元至 80,000 元	11.76%	2.31%	0.00%
新臺幣 80,001 元至 85,000 元	0.00%	1.92%	0.00%
新臺幣 85,001 元至 90,000 元	0.00%	1.15%	0.00%
新臺幣 90,001 元至 95,000 元	11.76%	0.38%	0.00%
新臺幣 95,001 元至 100,000 元	0.00%	0.38%	0.00%
新臺幣 100,001 元至 110,000 元	0.00%	1.15%	0.24%
新臺幣 110,001 元至 120,000 元	0.00%	0.77%	0.00%
新臺幣 150,001 元至 170,000 元	0.00%	0.38%	0.24%
新臺幣 210,001 元以上	0.00%	1.15%	0.24%

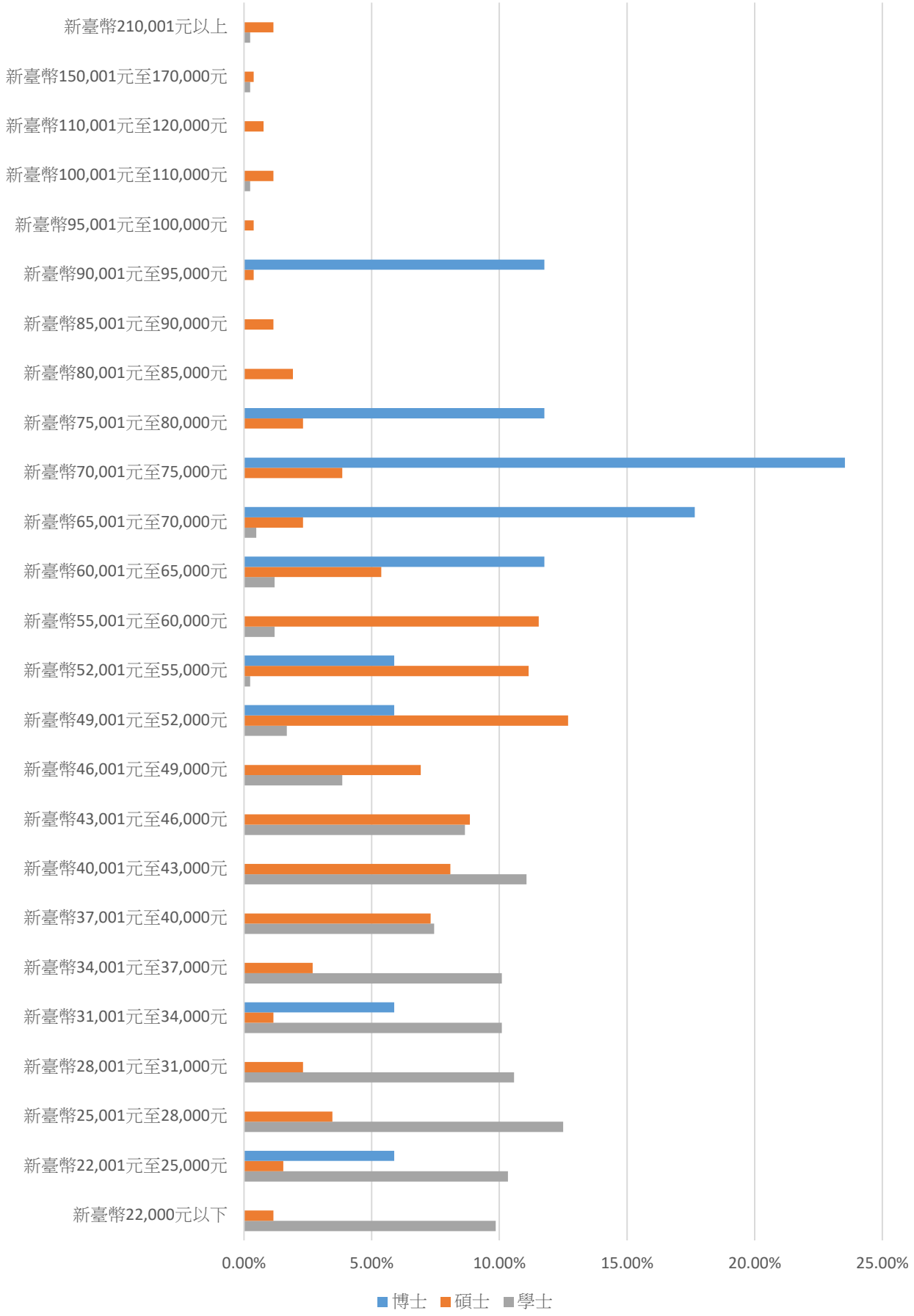


圖 14：目前工作平均月收入（以學位區分）

六、目前主要工作地點

目前主要工作地點如圖 15 所示。以境內而言，北部地區（基隆、臺北、新北、桃園、新竹、苗栗）佔 17.14%；中部地區（臺中、南投、彰化）佔 9.57%；南部地區（雲林、嘉義、臺南、高雄、屏東）佔 71.57%，其中尤以臺南市佔 50%為最多；東部地區（臺東、花蓮）佔 0.58%；離島地區（澎湖、金門）佔 1.15%。以境外而言，亞洲（香港、澳門、大陸地區）佔最多數為 75%。

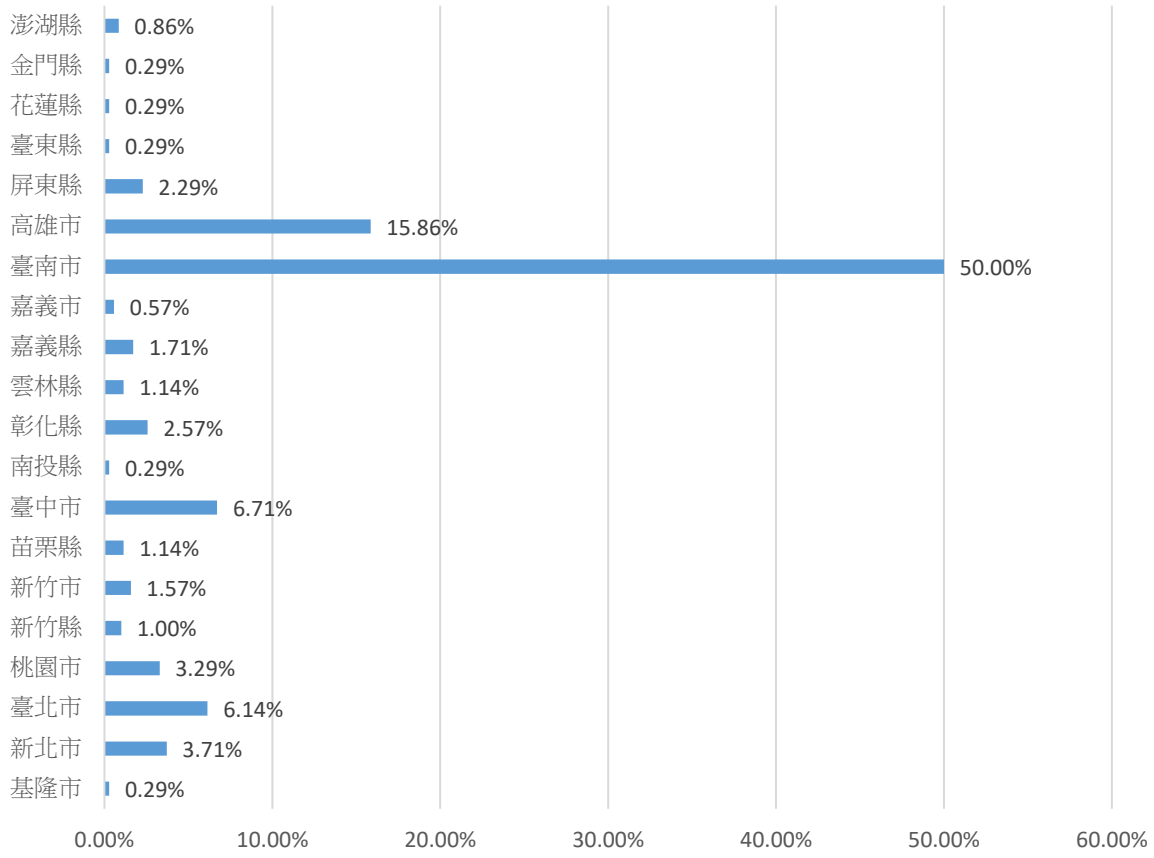


圖 15：主要工作所在地點（境內、全校）

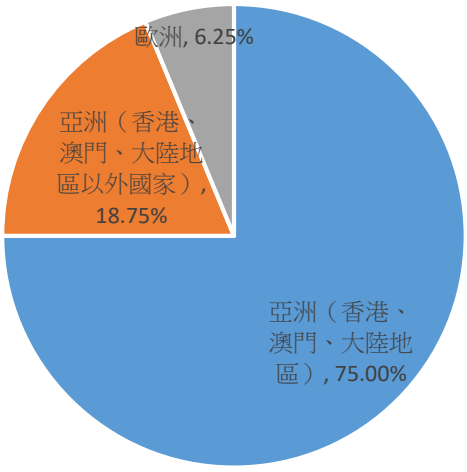


圖 16：主要工作所在地點（境外、全校）

參、畢業就業條件

參照目前工作情形，對於畢業後 1 年所具備的專業能力、專業證照、整體滿意度等進行調查與分析。

一、專業能力與工作所要求的相符程度

如圖 17 所示，認為非常符合及符合的共佔 71.32%，認為不符合及非常不符合的共佔 6.91%。

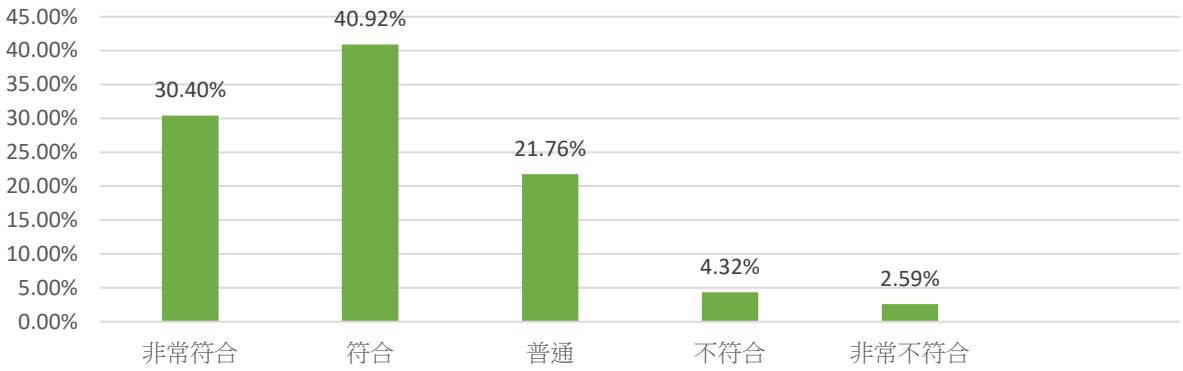


圖 17：專業能力與工作所要求的相符程度（全校）

表 4：專業能力與工作所要求的相符程度（依學位區分）

相符程度	博士	碩士	學士
非常符合	70.59%	37.85%	24.41%
符合	23.53%	45.42%	38.97%
普通	5.88%	15.54%	26.06%
不符合	0.00%	0.80%	6.57%
非常不符合	0.00%	0.40%	3.99%

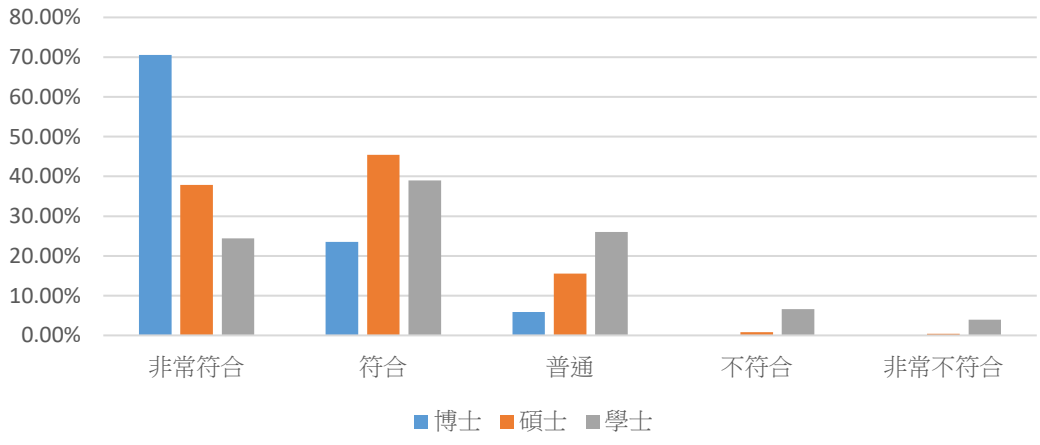


圖 18：專業能力與工作所要求的相符程度（依學位區分）

二、目前的工作內容是否需要具備專業證照

如表 3-2 所示，認為需要與不需要證照者大約各佔 1/2，其中博士與碩士畢業者較需要證照，學士畢業者則反之。



圖 19：工作內容是否需要具備專業證照（全校）

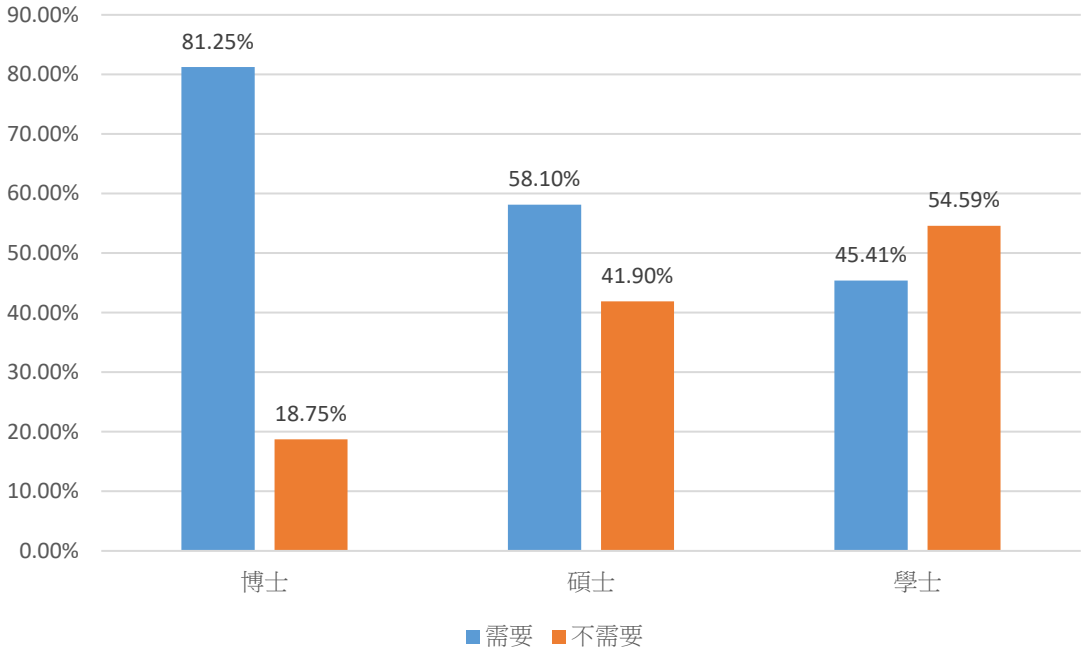


圖 20：工作內容是否需要具備專業證照（以學位區分）

三、對目前工作的整體滿意度

整體滿意度如圖 21 所示，認為非常滿意及滿意者佔 70.86%，不滿意及非常不滿意者則佔 4%。

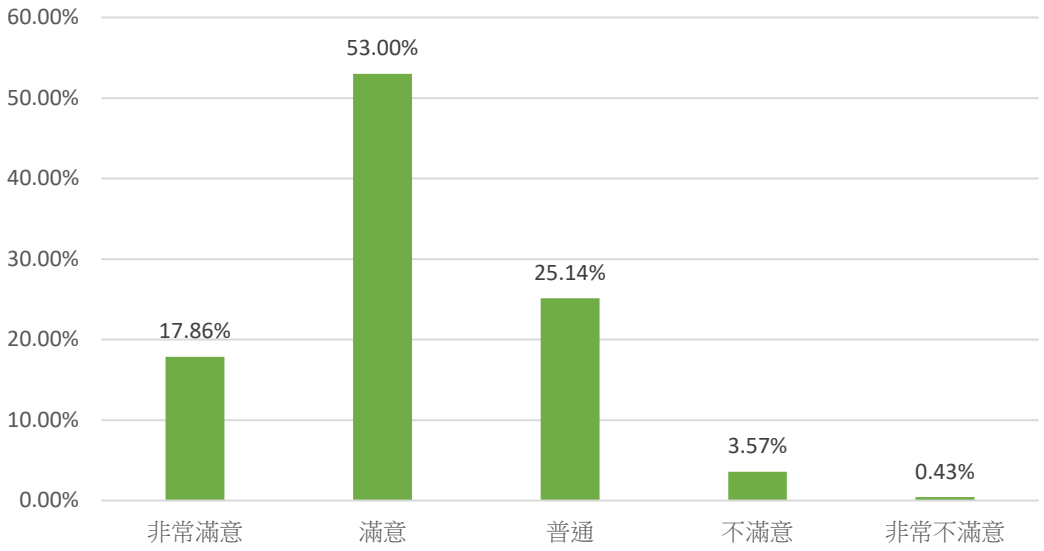


圖 21：對目前工作的滿意度（全校）

表 5：對目前工作的滿意度（以學位區分）

滿意程度	博士	碩士	學士
非常滿意	35.29%	21.09%	15.22%
滿意	47.06%	54.69%	52.22%
普通	17.65%	21.48%	27.63%
不滿意	0.00%	2.34%	4.45%
非常不滿意	0.00%	0.39%	0.47%

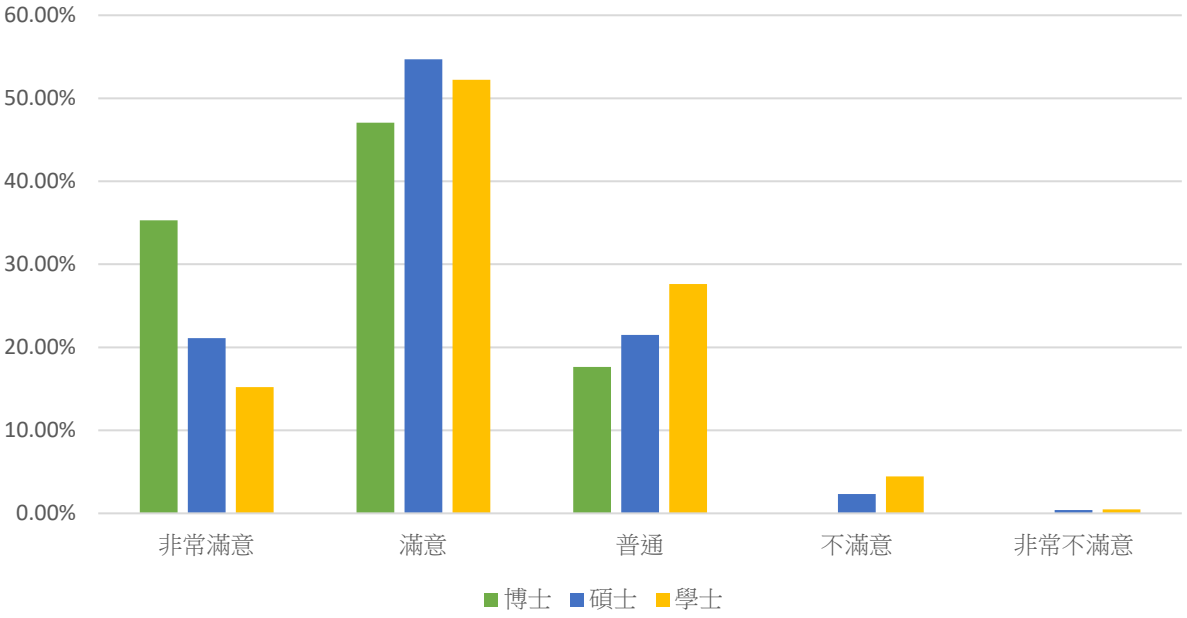


圖 22：對目前工作的滿意度（以學位區分）

肆、畢業生學習回饋

請畢業後 1 年之畢業生參照目前工作情形，對於自身在學時的專業訓練課程、學習經驗等提供回饋，並調查曾參與過的職涯活動，以及畢業後是否曾進修等，作為學校未來發展的改進參考。

一、在學時專業訓練課程與目前工作的相符程度

從圖 23 中可得知，認為非常相符以及相符的共佔 64.23%，認為不相符與完全不相符的則共佔 15.01%。

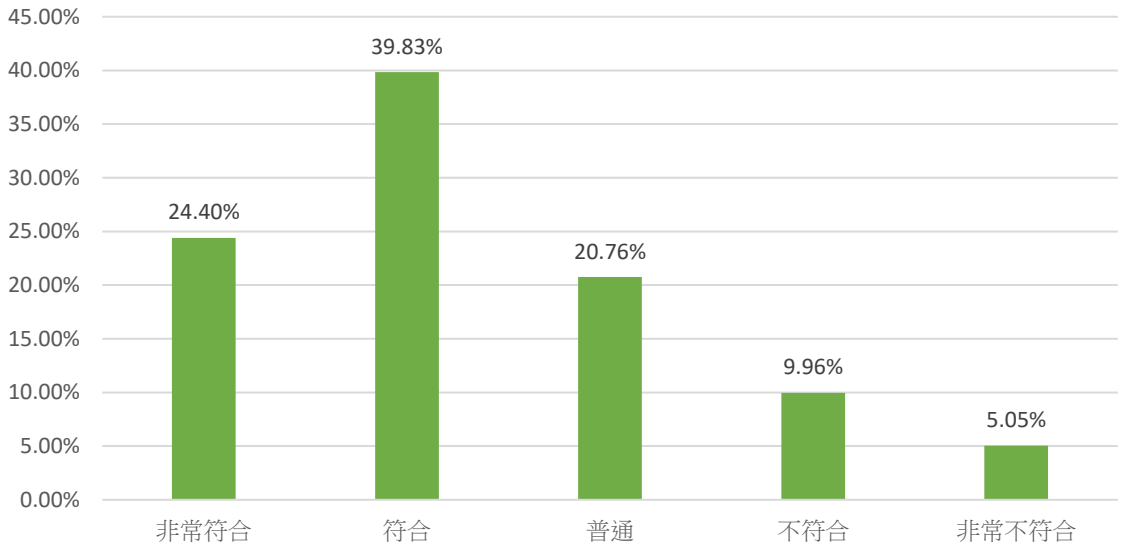


圖 23：在學時專業訓練課程與目前工作的相符程度（全校）

表 6：在學時專業訓練課程與目前工作的相符程度（依學位區分）

相符程度	博士	碩士	學士
非常符合	62.50%	27.86%	20.92%
符合	25.00%	49.24%	34.71%
普通	6.25%	16.79%	23.68%
不符合	6.25%	4.96%	13.10%
非常不符合	0.00%	1.15%	7.59%

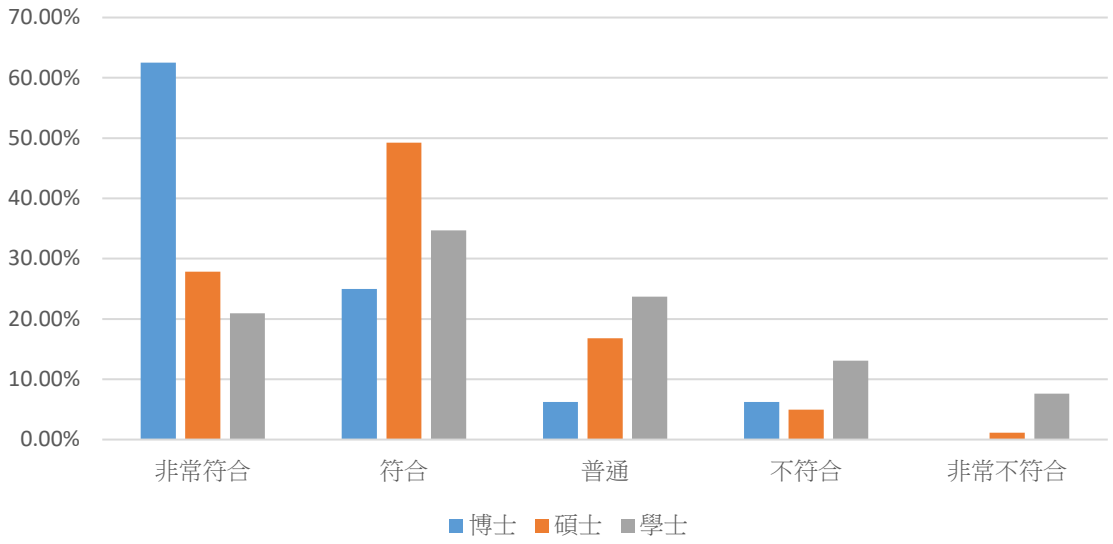


圖 24：在學時專業訓練課程與目前工作的相符程度（依學位區分）

二、在學時哪些學習經驗對於目前工作有所幫助

畢業生認為，在學期間之學習經驗，專業知識、知能傳授對於目前的工作最有幫助，佔74.86%，其次為建立同學及老師人脈，佔 48.99%；幫助最少則為參與國際交流活動，僅佔2.73%。另外，在其他訓練方面，也有同學提出邏輯思考、資料整理及輸入等項目。

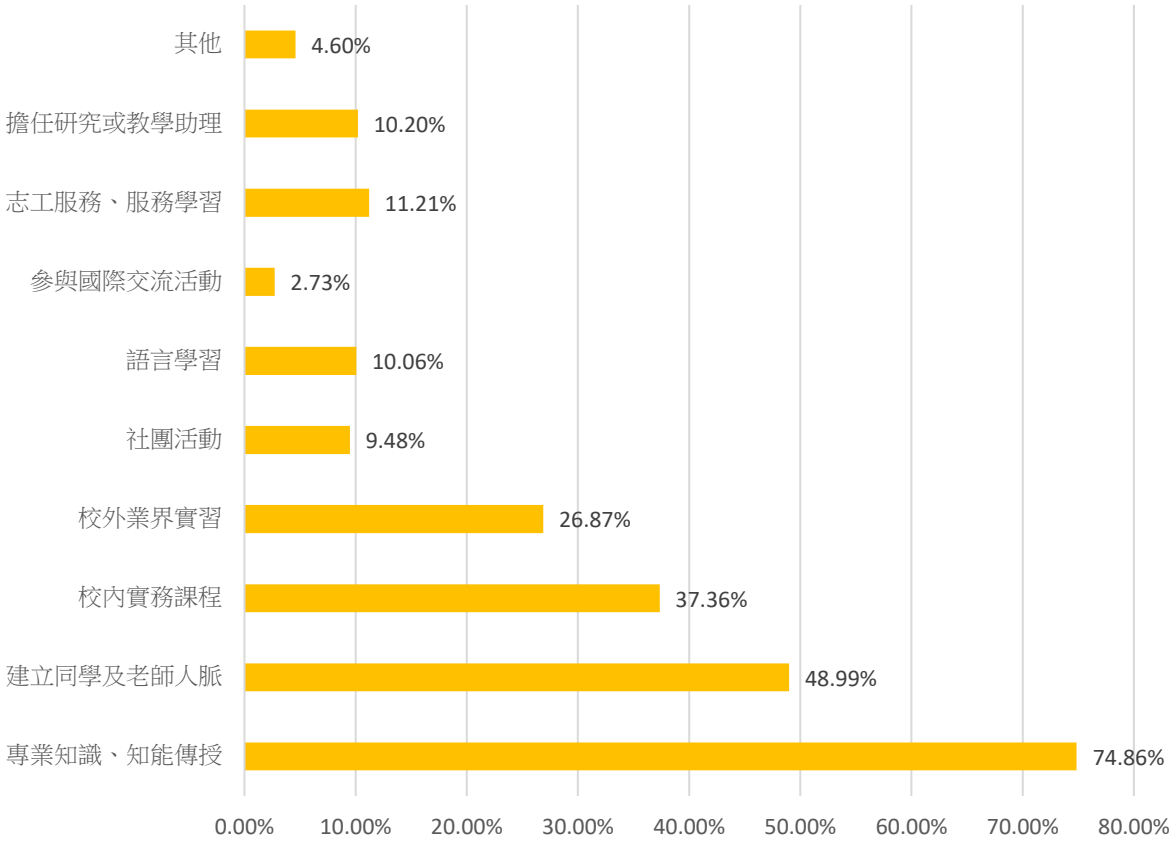


圖 25：在學時哪些學習經驗對目前工作有所幫助（全校）

表 7：在學時哪些學習經驗對目前工作有所幫助（以學位區分）

學習經驗	博士	碩士	學士
專業知識、知能傳授	94.12%	84.11%	68.41%
建立同學及老師人脈	82.35%	56.59%	42.99%
校內實務課程	24.91%	34.50%	39.43%
校外業界實習	5.88%	13.95%	35.63%
社團活動	5.88%	2.71%	13.78%
語言學習	5.88%	4.26%	13.78%
參與國際交流活動	11.76%	0.39%	3.80%
志工服務、服務學習	11.76%	3.49%	15.91%
擔任研究或教學助理	11.76%	10.08%	10.21%
其他訓練	0.00%	3.49%	5.46%

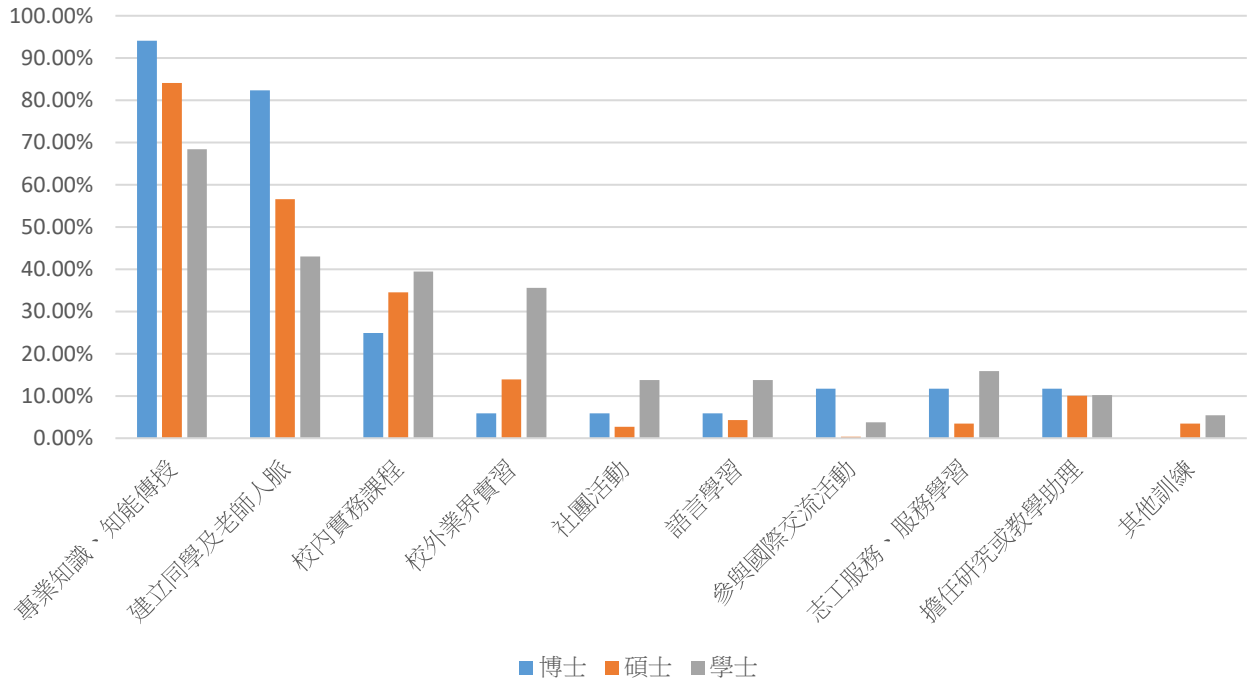


圖 26：在學時哪些學習經驗對目前工作有所幫助（以學位區分）

三、曾為了工作或自我生涯發展，從事何種進修或考試，提升自我專業能力

經過本調查發現，畢業生曾進修或準備之項目以國內大專校院進修、教師證、語言證照與國家考試者佔多數。

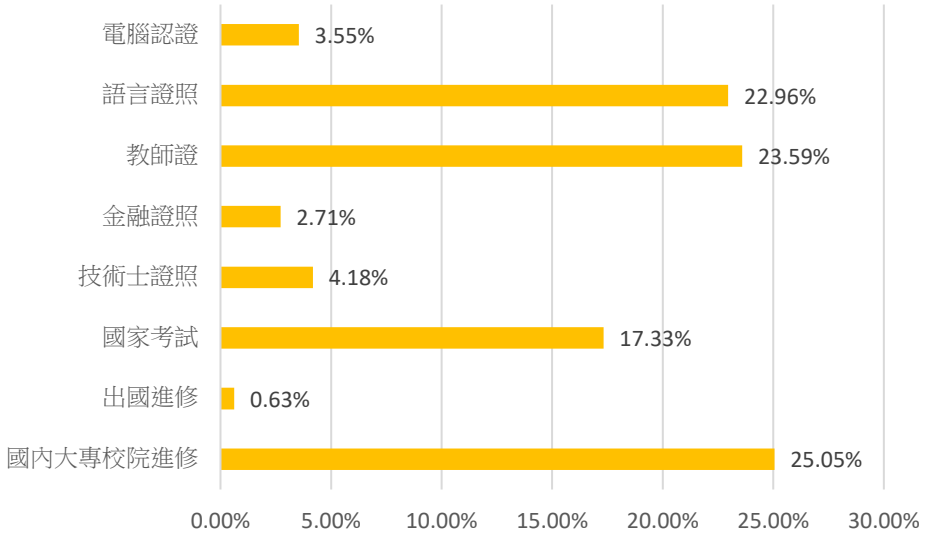


圖 27：曾從事進修或考試之項目（全校）

表 8：曾從事進修或考試之項目（以學位區分）

項目		博士	碩士	學士
進修	國內大專校院進修	33.33%	44.65%	14.61%
	出國進修	0.00%	0.63%	0.65%
準備考試或其他證照	國家考試	0.00%	5.66%	24.03%
	技術士證照	8.33%	3.77%	4.22%
	金融證照	0.00%	5.03%	1.62%
	教師證	25.00%	18.87%	25.97%
	語言證照	33.33%	21.38%	23.38%
	電腦認證	0.00%	0.00%	5.52%

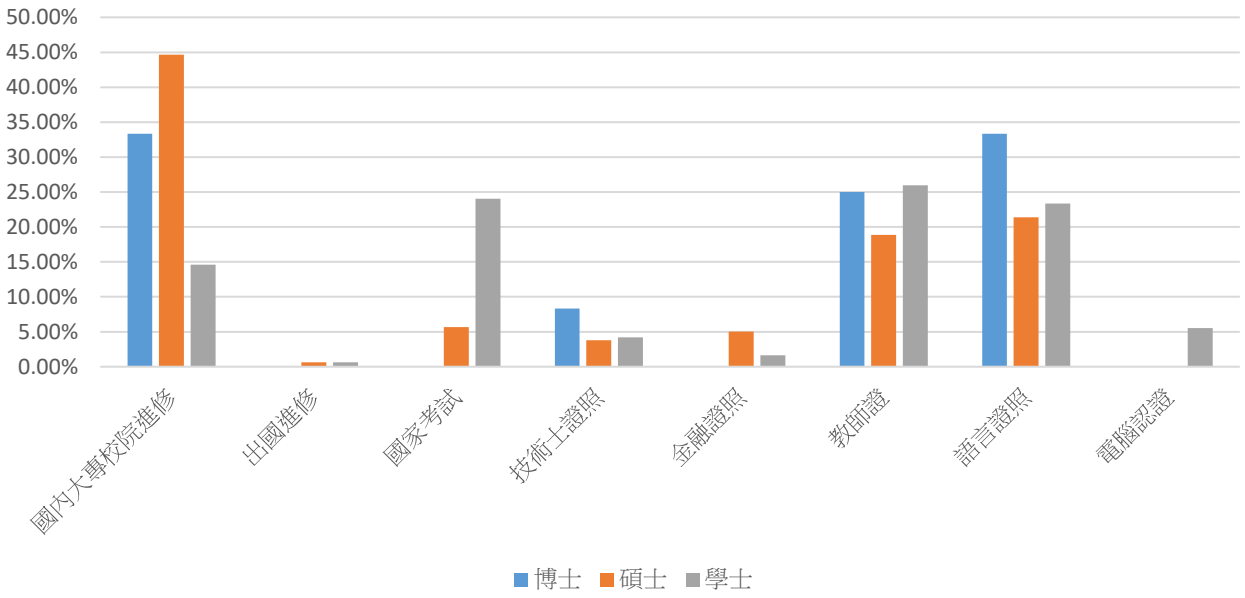


圖 28：曾從事進修或考試之項目（以學位區分）

四、最常參與過學校哪些職涯活動或就業服務的幫助

經過調查後發現，曾參與過相關活動的畢業生中，主要是使用過大專校院就業職能平台（UCAN），佔 22.22%，而職涯發展課程及活動、校內工讀、業界實習或參訪等所佔的比例亦較高。

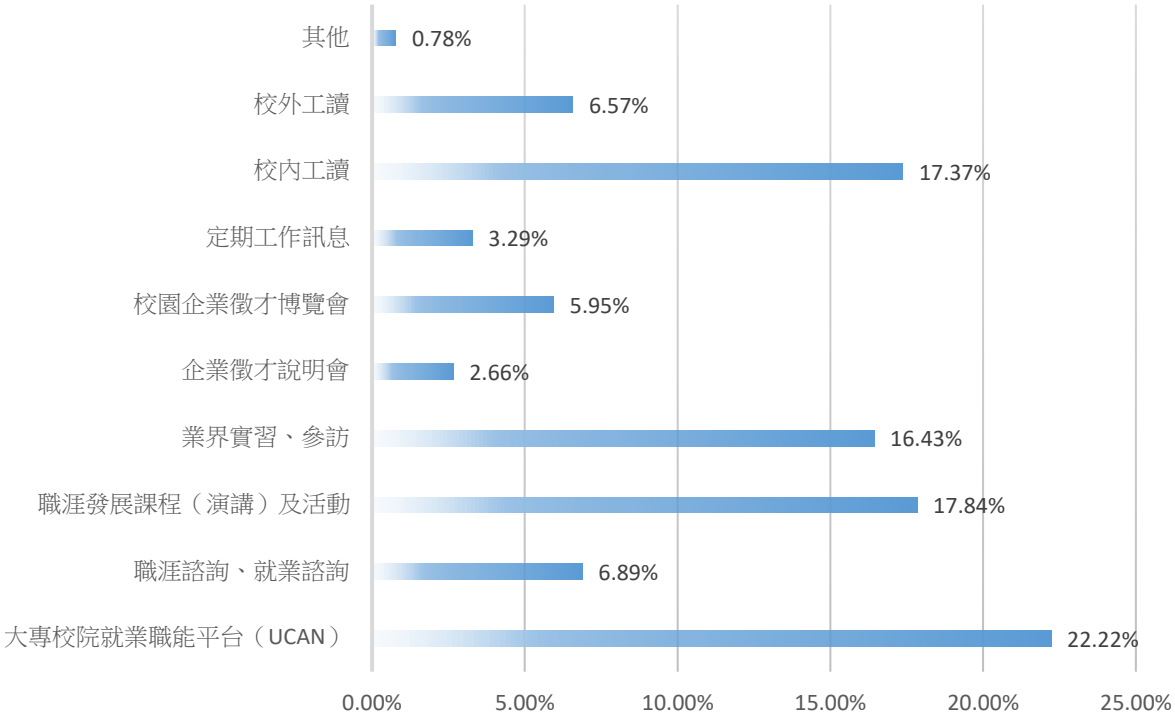


圖 29：曾參與過學校哪些職涯活動或就業服務（全校）

表 9：曾參與過學校哪些職涯活動或就業服務（以學位區分）

選項	博士	碩士	學士
大專校院就業職能平台（UCAN）	33.33%	7.69%	23.82%
職涯諮詢、就業諮詢	0.00%	9.23%	6.65%
職涯發展課程（演講）及活動	33.33%	12.31%	18.39%
業界實習、參訪	0.00%	18.46%	16.29%
企業徵才說明會	0.00%	9.23%	1.93%
校園企業徵才博覽會	0.00%	12.31%	5.25%
定期工作訊息	0.00%	7.69%	2.80%
校內工讀	33.33%	15.38%	17.51%
校外工讀	0.00%	6.15%	6.65%
其他	0.00%	1.54%	0.70%

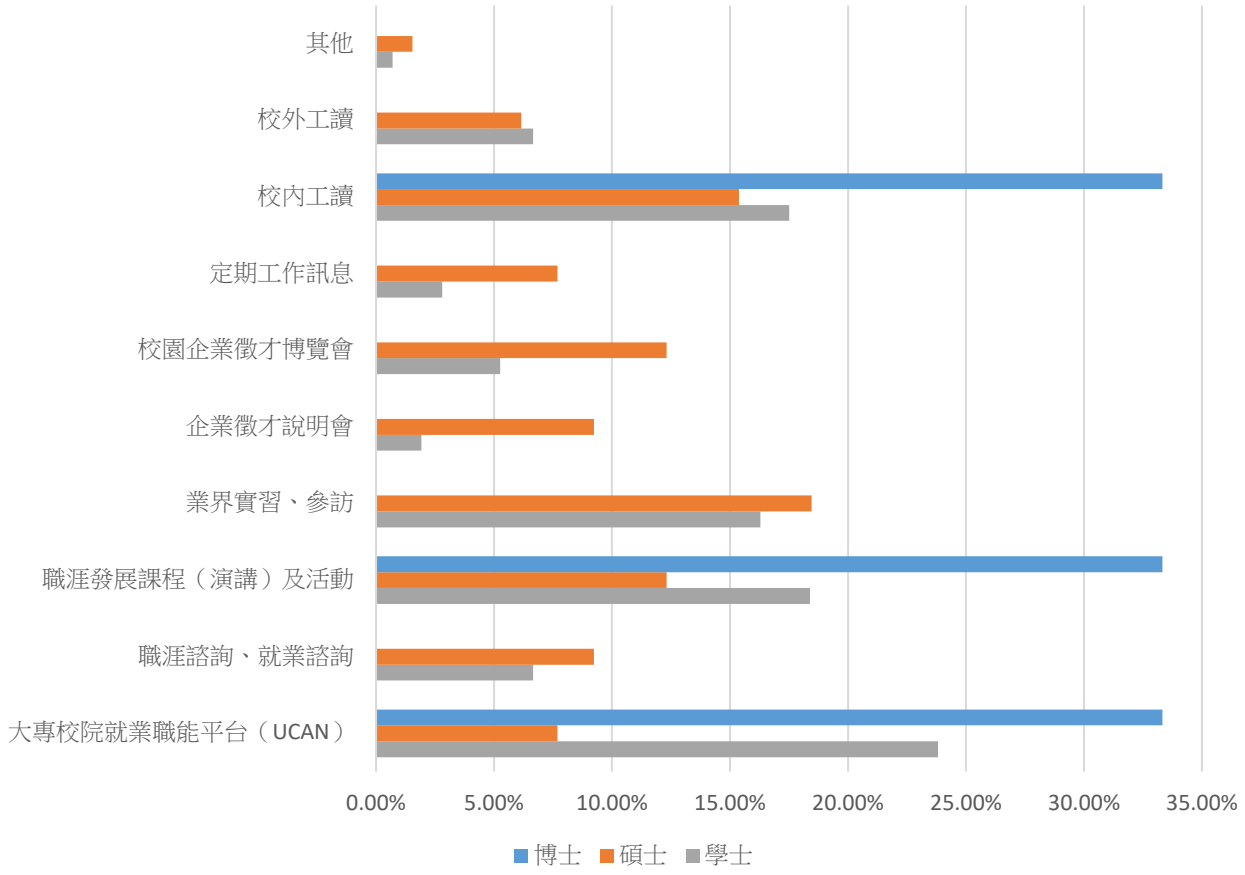


圖 30：參與職涯活動或就業服務之項目（以學位區分）

伍、雙專長學生之調查資料

在 108 學年度畢業生中，有 9 位在校時曾修習輔系或雙主修，學習第二專長。為追蹤其與一般畢業生畢業後就業、升學與薪資水準情況，以作為未來推動雙專長之依據，特進行此調查。

此次共 8 位畢業生接受訪查（另 1 位為中國籍畢業生，未列入此次調查），其中 5 位已就業，皆為全職工作，2 位尚在進修中、1 位則尋找工作中。整體而言表現不錯，相關資料如下。

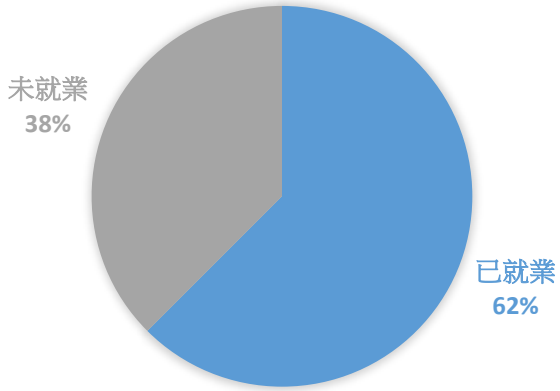


圖 31：就業率

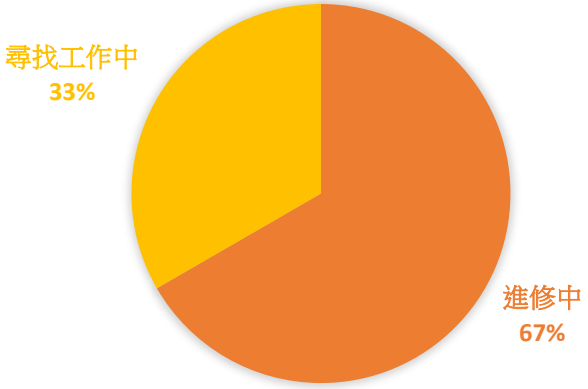


圖 32：未就業之原因

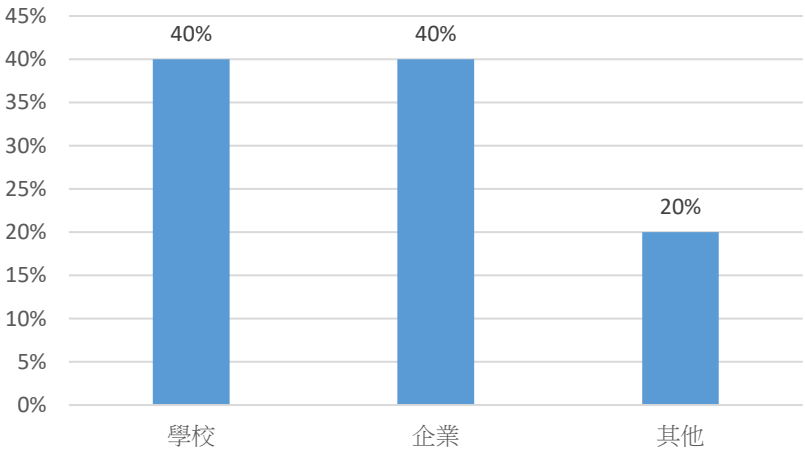


圖 33：任職機構性質

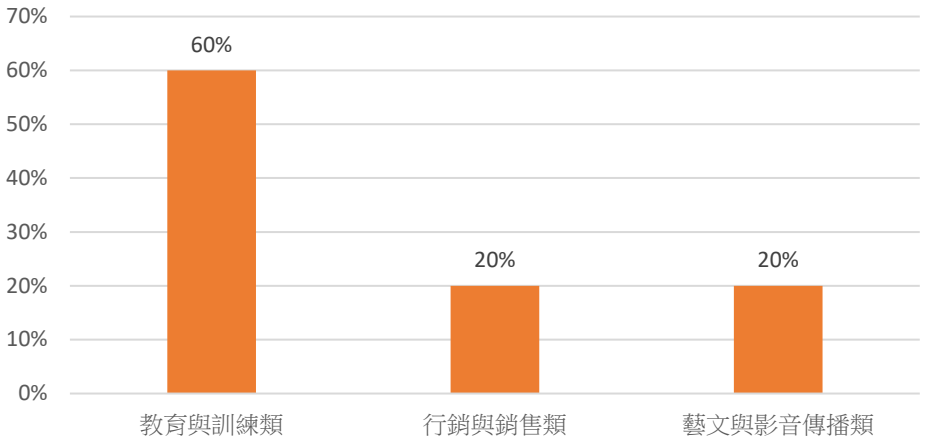


圖 34：工作職業類型

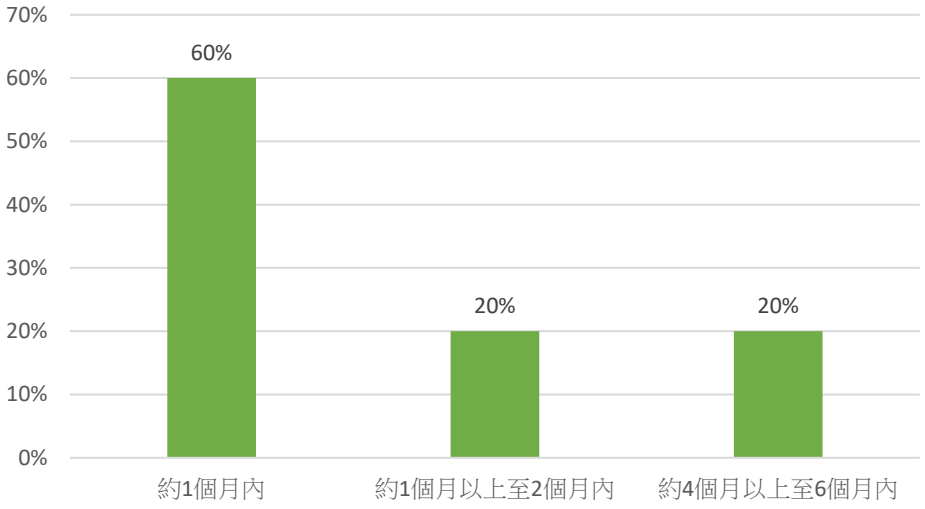


圖 35：畢業後多久找到第 1 份工作

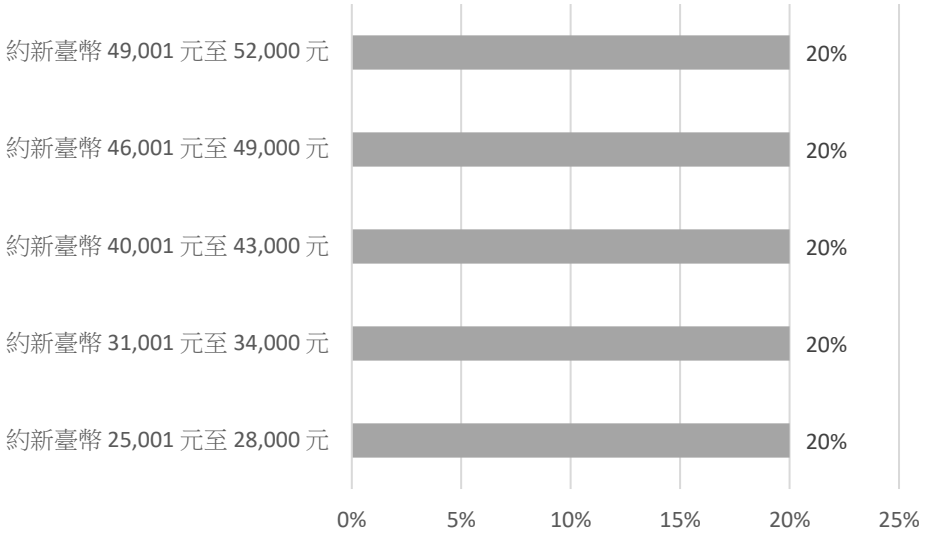


圖 36：目前工作平均月收入

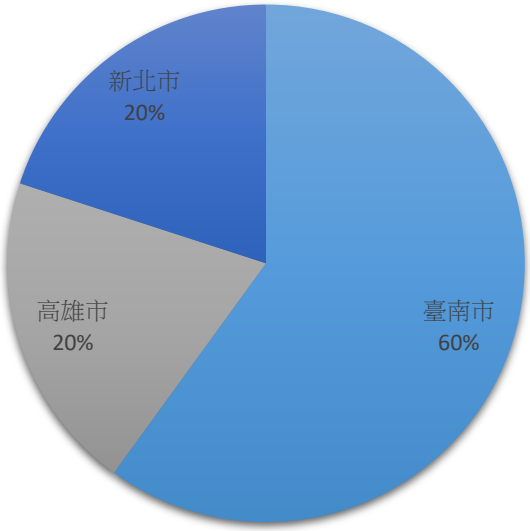


圖 37：主要工作所在地點

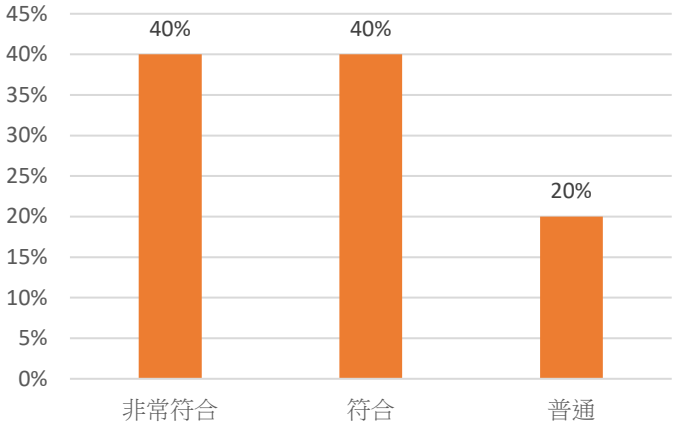


圖 38：專業能力與工作所要求的相符程度

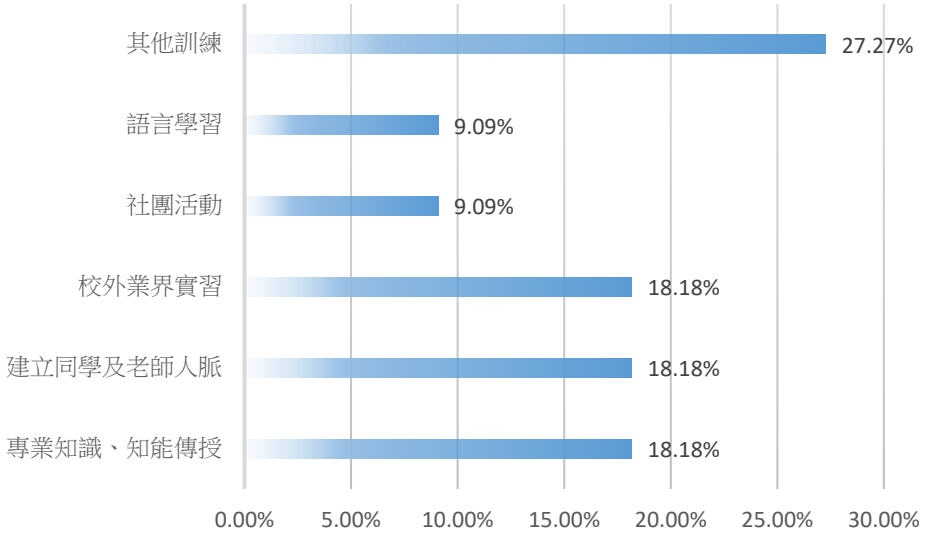


圖 39：在學時哪些學習經驗對目前工作有所幫助

在圖 39 中所顯示的其他訓練包括：雙主修經營管理學系、教學與溝通等項目。

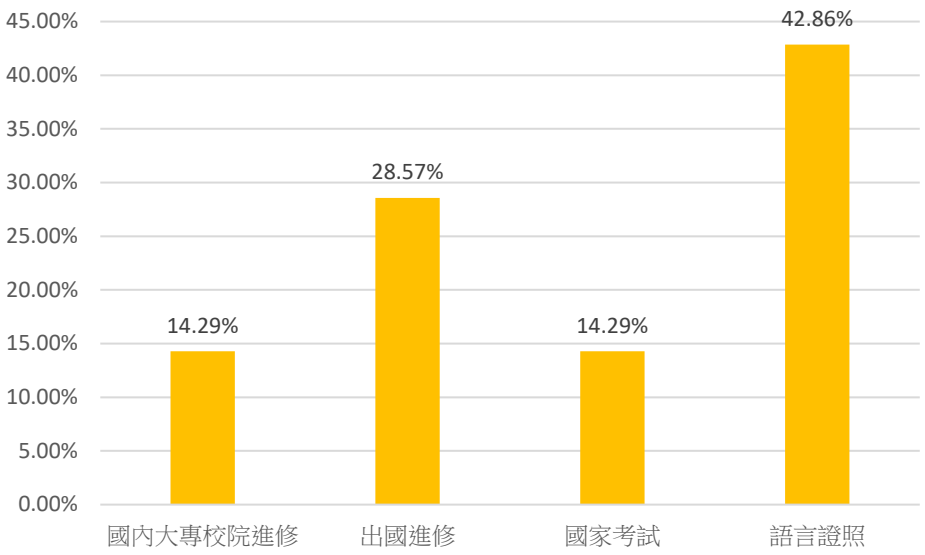


圖 40：曾從事進修或考試之項目

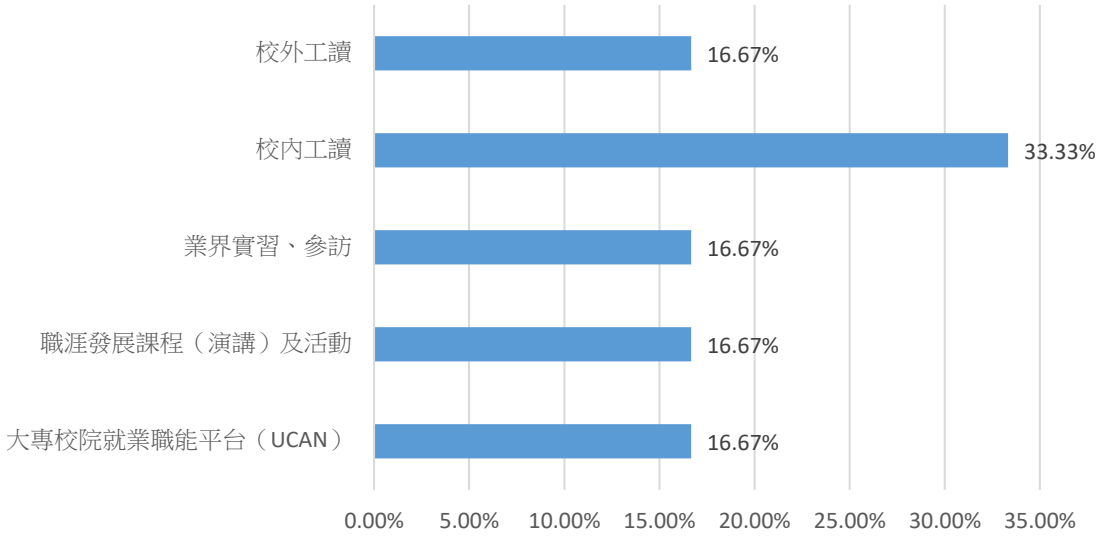


表 41：曾參與過學校職涯活動或就業服務之項目