「國立臺南大學高等教育深耕計畫」
每月重要活動與特色文稿/成果報告
(_10_月)

子計畫編號及名稱：C3　數位人文 雲端學習　　填表日期 111 年 10 月 05 日

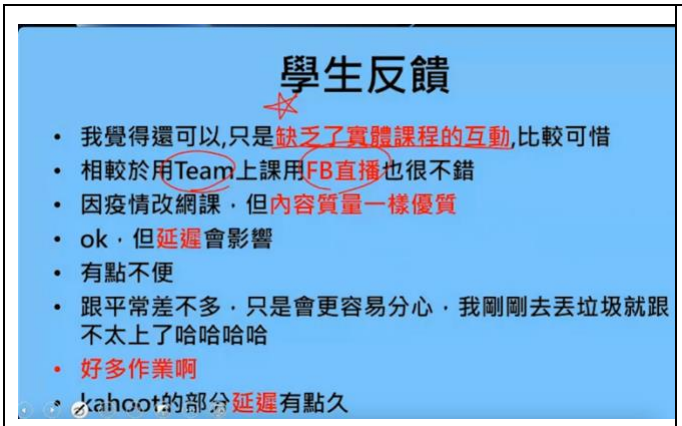
<table>
<tr><th colspan="2">重要活動及特色文稿/成果報告</th></tr>
<tr><td colspan="2">活動名稱：運用數位課程翻轉教學實務經驗分享</td></tr>
<tr><td>活動時間：111 年 10 月 5 日</td><td>活動地點：線上研習</td></tr>
<tr><td colspan="2">參與人數：教師：__1_人、學生：__99_人、行政人員：__1__人、校外：__0 ____人</td></tr>
<tr><td rowspan="2">培育能力</td><td>校核心能力：□道德力　☑自學力　☑創造力　☑溝通力　□就業力　(可複選)
說明：
透過本次研習，師生可更深入了解如何建置混合教學之平台、遠距教學相關辦法、安排遠距課程的教學活動、帶領遠距課程的技巧，並探討課程對於學習者的影響。
鼓勵教師申請數位學習課程，以線上課程進行創新教學。</td></tr>
<tr><td>深耕幸福力：☑正向(P) ☑投入(E) ☑關係(R) □意義(M) □成就感(A)
□適性(I) □跨域(I)　(可複選)
說明：
因應教學環境的改變及科技的進步，加上現今新冠肺炎疫情影響，混成教學、遠距教學日趨為教育的趨勢，此講座可精進師生數位教學的能力。
師生透過講師帶領、分析，可以更加了解混成教學、遠距課程、及安排遠距課程的教學活動、帶領遠距課程的技巧，與新時代科技接軌，在疫情時代下為師生開</td></tr>
</table>

	創了更多新的學習方式。
	其他各活動自訂(請描述)：
活動概述	一、活動目標: 此次研習活動著重於翻轉教學、混成教學、遠距課程之執行經驗分享，講師以豐富的經驗和有趣的活動引領本校師生思考與交流。讓現場師生得以了解混成教學如何善用社群平台的方法與數位課程在教學實務經驗，並且透過講者實際教學的混成課程（臉書平臺）案例分享，讓現場師生更容易了解翻轉教學在實務上的應用，協助教師混成教學在課前、課中與課後該如何去準備與執行。 二、活動流程: 本次線上研習活動特別邀請到國立宜蘭大學資訊工程學系　黃朝曦副教授來擔任講師，分享有關「數位課程翻轉教學」之實務經驗。講座流程可分為五個階段: 混成教學的平台建置與應用、遠距教學的課程設計、遠距教學辦法、數位課程的操作與範例、探討混成教學對學習者的影響。 在第一階段「混成教學的平台建置與應用」當中，講師講述了自己在混成教學上的經驗，也提及如何善用「臉書」這個社群平臺去建置一些混成教學的課程，另外，也可即時安排與學習者的互動交流，幫助與會師生思考一個好的混成學習平臺該具備什麼樣的要素。第二階段，講師介紹有關遠距教學課程設計的內容與細節，讓與會的師生學習到，一個好的遠距課程設計該具備哪些要素。第三階段，講師提及了「遠距教學辦法」，告知了與會的師生，台灣很早就開始訂定

	遠距教學的相關法規。第四階段講師開始介紹自己是如何安排數位課程，以及如何讓學生們參與互動，第五階段，講師開始分享他是如何使用後台數據以及量化質性回答，來探討學習者使用混成學習的結果與影響。 三、活動準備: 於活動前兩星期於線上報名系統開放報名，宣傳方式為於學校網站張貼活動訊息。師資部份邀請國立宜蘭大學資訊工程學系　黃朝曦副教授來負責講解，於活動前一週確認演講內容，並同時準備活動問卷，以便於活動結束後，參與師生能夠進行填寫，以作為執行成效之調查及下次辦理活動之重要參考依據。設備方面也在活動開始前確認完畢，以避免演講時資訊設備的突發狀況，整體講座過程通順流暢、順利完成。
活動成果	一、目標達成情形 本活動參與人數共 101 人，其中 1 名老師，99 名學生參與，對於本活動的主題安排、內容等均感到滿意，平均滿意度達 4.6，回饋單統計如附件。 二、創新與特色之處 邀請國立宜蘭大學資訊工程學系　黃朝曦副教授擔任講者，分享「數位課程翻轉教學」之實務經驗，一開始分享混成教學的操作與應用，在進行介紹數混成教學的內容時，為了讓大家更了解相關法規的關聯性，帶入了遠距教學的辦法說明，最後透過講師自己的混成教學經驗，讓師生以不同角度去了解整個混成教學

<table>
<tr><td></td><td>與課後回饋之間的關係。

三、教師成長之處
本次講座讓師生瞭解混成教學的意涵，分別以講師分享自身實務經驗，讓師生對於數位課程有更多收穫，也了解遠距課程相關的法規和指標，並且分享如何透過學生回饋能及時了解學習狀況，該如何去調整授課內容，也是一個很好的機會進行自我檢核，最後，也讓身為教師和即將成為教師的與會者，對於疫情造成的變化做好準備，精進自己在混成教學上的技能與設計，幫助未來的遠距課程能更加順利。</td></tr>
<tr><td>活動檢討建議</td><td>一、未來研習主題之規劃，除了配合教育部政策及學校高教深耕計畫之外，並可徵詢師生之需求，以利推動研習活動。
二、本次活動報名踴躍，師生均表示獲益良多，期望未來能夠再多辦理類似課程。</td></tr>
<tr><td colspan="2">相關照片與簡要說明</td></tr>
<tr><td>
</td><td></td></tr>
<tr><td>說明：講師進行線上混成教學流程說明</td><td>說明：講師以自己習慣用的混成教學工具「臉書」為例，介紹混成教學班級經營的操作與運用。</td></tr>
</table>

	
說明：講師運用學生反饋改進教學	說明：講師與學員進行互動與回饋

執行成果相關附件

□活動議程　☑活動海報　□活動簽到單　☑活動問卷結果分析　□學生學習心得

☑質性回饋建議　□其他_____

【附件一：活動問卷結果分析(包含質性回饋建議)】

國立臺南大學 111 年高等教育深耕計畫意見回饋單統計

活動名稱：運用數位課程翻轉教學實務經驗分享

活動時間：111 年 10 月 5 日(星期三)

活動地點：線上

活動參與人數：101 人

意見回饋單回收數：70 份

1、 基本資料

身分	填答人數	教師		學生		行政人員		校外人士		其他	
	70	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比
		1	1%	68	97%	1	2%	0	0%	0	0%

活動訊息來源	填答人數	網站訊息		海報看板		他人介紹		E-mail		其他	
	70	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比
		60	80%	1	1%	7	10%	3	4%	4	5%

二、活動滿意度調查**(總平均滿意度 4.6 分)**

題目		填答人數	不適用此向度		非常同意(5 分)		同意(4 分)		普通(3 分)		不同意(2 分)		非常不同意(1 分)		**平均分數**
			數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	
			一、整體活動滿意度												
1	本次活動有助於評估自我能力的優劣勢	70	0	0%	43	62%	24	34%	1	1%	2	3%	0	0%	**4.6**
2	本次活動可以培養我自信與	70	1	1%	40	57%	20	29%	6	9%	2	3%	1	1%	**4.5**

題目		填答人數	不適用此向度		非常同意 (5 分)		同意 (4 分)		普通 (3 分)		不同意 (2 分)		非常不同意 (1 分)		**平均分數**
			數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	
	樂觀的態度														
3	本次活動我能夠積極參與及投入	70	0	0%	44	63%	22	31%	3	4%	1	2%	0	0%	**4.6**
4	本次活動參與過程中，我能夠與他人建立良好的關係	70	0	0%	34	49%	26	37%	8	11%	2	3%	0	0%	**4.4**
5	本次活動參與對於未來工作及學習有極大幫助	70	0	0%	48	69%	18	26%	3	4%	1	1%	0	0%	**4.7**
6	本次活動可以提供我所需要的知識與技能	70	0	0%	46	66%	23	33%	0	0%	1	1%	0	0%	**4.7**
7	本次活動所學習到的知識及技能，可以讓我多元應用	70	0	0%	47	67%	21	30%	1	2%	1	1%	0	0%	**4.7**
8	本次活動參與對我而言具有意義	70	0	0%	46	66%	22	31%	0	0%	1	1%	1	1%	**4.7**
9	本次活動參與使我獲得成就感	70	0	0%	39	56%	18	26%	11	16%	1	1%	1	1%	**4.4**
10	我認為本次活動能夠落實本	70	0	0%	39	56%	25	36%	3	4%	3	4%	0	0%	**4.5**

題目			填答人數	不適用此向度		非常同意(5 分)		同意(4 分)		普通(3 分)		不同意(2 分)		非常不同意(1 分)		**平均分數**
				數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	
	校大學社會責任的實踐															
11	本次活動能夠落實本校在地化發展的特色		70	3	4%	31	44%	21	30%	14	20%	1	2%	0	0%	**4.3**
12	本次活動能夠落實本校國際化發展的的願景		70	3	4%	32	46%	26	37%	6	9%	2	3%	1	1%	**4.4**
				二、師生培力指標滿意度												
教師填寫	1	本次活動有助於我創新教學能力的提升	1	0	0%	1	1%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	**5**
	2	本次活動可以培養我教學專業能力	1	0	0%	1	1%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	**5**
	3	本次活動能讓我增長教學實務經驗	1	0	0%	1	1%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	**5**
學生填寫	4	本次活動有助於我專業能力的培養	69	0	0%	43	62%	22	32%	1	2%	2	3%	1	1%	**4.7**
	5	本次活動有助於我跨域能力的培養	69	0	0%	42	61%	22	32%	3	4%	1	2%	1	1%	**4.7**
	6	本次活動有	69	1	2%	34	49%	29	42	3	4%	1	2%	1	1%	**4.5**

題目		填答人數	不適用此向度		非常同意 (5 分)		同意 (4 分)		普通 (3 分)		不同意 (2 分)		非常不同意 (1 分)		**平均分數**
			數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	
	助於我人文素養的培養							%							
7	本次活動有助於我道德力的培養	69	3	4%	31	45%	26	38%	7	10%	2	3%	0	0%	**4.4**
8	本次活動有助於我自學力的培養	69	0	0%	41	59%	23	33%	2	3%	2	3%	1	2%	**4.6**
9	本次活動有助於我創造力培養	69	0	0%	37	54%	27	39%	4	6%	1	1%	0	0%	**4.5**
10	本次活動有助於我溝通力的培養	69	1	1%	33	48%	30	44%	4	6%	1	1%	0	0%	**4.4**
11	本次活動有助於我就業力的培養	69	0	0%	39	57%	23	33%	6	9%	1	1%	0	0%	**4.5**

三、感想與建議

編號	您覺得本次活動創新與特色之處為何?
1.	講師有請我們先加入一個社群，並同時用 google meet 和 facebook 來跟我們互動。
2.	在線上上課之中融入許多不無聊的話題、建議還有學習資源方法，讓人就算在家也能專心在演講上。
3.	不論是作為教學者或是學生的角度，都試用了許多線上工具可以做為教學很好的輔助。
4.	有講師跟學生互動的環節，也體驗了一下用臉書線上上課的感覺，很特別的體驗
5.	與新時代科技接軌，在疫情時代下開創在疫情時代下為師生開拓了更多新的學習方式。
6.	翻轉教學竟然可以使用臉書作為教學平台，裡面的功能好好運用，或許比一般的線上學習平台還要好！還有錄製上課影片，我認為是個很好的方法！學生下課後不只能複習，老師看到觀看數升高也會有成就感!
7.	演講內容很符合當今的趨勢,也是許多師長與將來會當老師的人想要去學習的內容,而且請來的講師在這部分非常有經驗,能為大家做詳細說明
8.	我覺得這次線上講習還有跟學生用臉書互動回答問題很不錯
9.	運用多種工具可以更好的掌握學生的學習狀況。
10.	補強許多知識方面的不足，強化翻轉教學的實務經驗
	您對本次活動的內容哪部分最深刻或收穫最多?
1.	發現原來社群媒體的作用不只有娛樂，可以發展更多的應用
2.	了解到現今社會遠距重要性逐漸提升以及該如何設計適合自己的遠距課程
3.	線上上課創個社群社團 我們微積分也是這麼做的 非常有用
4.	老師運用遠距教學的方式很厲害，即使是遠距教學也不會導致學系效率不佳，甚至是能達到勝過於實體課的互動效果。線上課程的教學效率如何端看教師課前的準備。
5.	限時兩分鐘回答問題，能夠在線上會議跟學生有互動性
6.	線上課程可以根據不同的情況來設計上課模式，也有很多好用的工具、軟體可以讓老師更了解學生的學習狀況，並從中調整上課方式。
7.	我對於利用 fb 進行同步教學非常有感，這是我看過互動很高的線上課程，如果能在課程中運用，能夠提高學生的學習動機與專注力
8.	臉書社團也可以透過直播進行線上教學，不過我認為用臉書的教學相對於 Google

	meet 師生之間的互動可能沒那麼活躍。
9.	老師將臉書做為遠距的平台，不只可以提醒學生要做作業，準時上線，也可以當作一個免費的儲存空間
10.	學到數位教學應注意的事項,以及如何讓學生從數位教學當中真正學到東西
	整體建議
1.	學習到一個遠距教學的方法 對未來的教學有幫助
2.	黃老師講解得很仔細，搭配實例與實作，讓我更了解數位課程的運作
3.	講師口齒清晰，內容淺顯易懂，希望之後有更多這種活動。
4.	謝謝主辦單位，希望能有更多數位學習相關講者線上講座
5.	整體良好，尤其是看到演講者提前很多入場準備，用心!
6.	很高興自己有參與到今日的演講，受益良多。
7.	謝謝講師的詳細演講!
8.	數位線上講座能讓還在居隔或身體不適的同學也能參與，非常方便。
9.	看得出老師對於遠距及翻轉課程很有研究，今天可以聽到他的分享真的是顛覆了我的認知
10.	希望下次學校能多安排此類活動！對修小教或特教教程的同學都有許多幫助！也很謝謝黃老師的分享。

【附件二：活動海報】


研習主題
運用數位課程
翻轉教學實務經驗分享
研習講師
國立宜蘭大學
資訊工程學系
黃朝曦 副教授
研習時間
111/10/5(三)
13:30～16:00
地　點
線上研習
國立臺南大學 教務處 數位影音學習組