「國立臺南大學高等教育深耕計畫」

重要活動與特色文稿/成果報告

子計畫編號及名稱：D-2-4　　填表日期： 111 年 12 月 13 日

<table>
<tr><th colspan="3">重要活動及特色文稿/成果報告</th></tr>
<tr><td colspan="3">活動名稱：第二外語:日語</td></tr>
<tr><td colspan="2">活動時間：111 年 9 月 20 日至 111 年 11 月 30 日</td><td>活動地點：文薈樓 J202</td></tr>
<tr><td colspan="3">參與人數：學生：基礎 30 人；進階 20 人</td></tr>
<tr><td rowspan="2">培育能力</td><td colspan="2">校核心能力：□道德力　■自學力　□創造力　□溝通力　■就業力
一、自學力:
理解了一些基本的日文知識後，可以閱讀些日文，發現不懂意思的日文可以用打字的方式查詢，而非使用手寫。且對於網路上一些日本的品牌也唸得出名字。求學中則是系上偶爾能遇到一個日本學長，可以跟他使用較為簡單的日文對話，養成終生學習的習慣。
二、 就業力：
讓學生對基本的日語有了相當程度的了解，學習更難的課程時，可以更快運用。能夠從事多樣的工作，增加就業機會。</td></tr>
<tr><td colspan="2">深耕幸福力：□正向(P) ■投入(E) □關係(R) □意義(M) □成就感(A)
□適性(I) ■跨域(I)
一、投入:
很注重口語和寫的部分，還讓日本來的學姊替學生照顧這些，利用語言課程及日籍小助教實際溝通機會，激發學生的學習熱忱，使學生能投入更多心力於該語言的學習。
二、跨域：
讓學生有想去日本當交換學生的動機，增加語言的學習以外的知識、能力，並能夠與不同領域的人溝通、交流。</td></tr>
</table>

活動概述

※活動規劃、目的

※說明如何符應本校核心能力與深耕幸福力精神

※請以 300 字以上描述為原則

壹、 活動目標：

1.校核心能力

◆ **自學力:**

可以比較有自信與外語人士對話,鼓勵以本語言課程作為契機讓學生們認識日本文化底蘊與日文的精妙，勾起學生的學習欲望，有助於學生今後持續性的學習。

◆ **就業力：**

出國留學的資訊及可以知道自己念的語調對不對，藉由課程學習實用第二外語，提高學生競爭力，同時增加學生們的工作機會。

2.深耕幸福力:

◆ **投入:**

對日文有初步基礎，聽說都不是太大的問題，能夠在課堂上以及生活上再獲取相關知識，已達到長久的學習的習慣。

◆ **跨域：**

幫助未來交換的，提供更多日本文化資訊有助於讓同學們瞭解臺灣以外的文化，使同學們拓展國際視野，也培養專業知識以外的學習。

貳、流程規劃：

1. 上課時間安排：
   基礎:每禮拜週二 18:30-20:30 上課。
   進階:每禮拜週三 14:00-16:00 上課。
2. 課程安排：
   - 課程盡量由全日文教授，在日文後用中、英文解釋。依國立臺南大學因應新冠肺炎疫情 1110905 課務快訊，如當日課堂有因疫情影響無法到校學生，於課堂同步實施遠距教學。
   - 老師會進行隨堂測驗及抽籤問答，增加學生的理解能力也有助於讓老師調配教學節奏。
3. 課程大綱:

基礎班:

週數	日期	課程進度/內容 Schedule
1	9/20	課程介紹

		五十音(平假名)
2	9/27	五十音(片假名、濁音、半濁音)
3	10/4	生活常用打招呼用語
4	10/11	第一課(單字篇)—自我介紹
5	10/18	第一課(文法篇)—自我介紹
6	10/25	第二課(單字篇)—這個・那個・哪個
7	11/1	第二課(文法篇)—這個・那個・哪個
期中考週	11/8	停課
8	11/15	第三課(單字篇) —動詞型態與活用
9	11/22	第三課(文法篇)—動詞型態與活用
10	11/29	總複習

進階班:

週數	**日期**	**課程進度/內容 Schedule**
1	9/21	課程介紹，複習簡單日語基礎
2	9/28	原形動詞、形容詞現在式肯定、否定(烤肉聚餐)
3	10/5	練習
4	10/12	原形動詞、形容詞應用
5	10/19	練習
6	10/26	原形動詞、形容詞過去式肯定、否定(規劃出遊)
7	11/2	練習
期中考週	11/9	停課
8	11/16	比較(ほうが～より)、省略(形容詞・名詞+の)
9	11/23	交流協會演講
10	11/30	總複習

參、活動準備：

1. 教科用書：授課老師自編講義。

2. 活動問卷：設計依照學校核心能力及深耕幸福力為主軸的回饋問卷，調查此學期上課學生收穫。

3. 宣傳：透過海報張貼、email、FB及IG宣傳來推廣此課程。

場地:上課教室位於文薈樓J202,並依國立臺南大學因應新冠肺炎疫情1110905課務快訊,如當日課堂有因疫情影響無法到校學生,於課堂同步實施遠距教學。

活動成果

※說明活動對教師或學生的實質成效與幫助

※請以500字以上描述為原則

一、 目標達成情形

1. 校核心能力

(1) 自學力(基礎班平均達4.3分、進階班平均達4.3分):

(2) 就業力(基礎班平均達4.0分、進階班平均達4.3分):

1	在未來旅遊以及工作上都有很大的幫助
2	工作
3	會想自由行
4	了解日本生活常識
5	能更熟悉日語，和知道一些日本的冷知識和當地的一些特色
6	想前往日本遊學
7	學習簡單的日常用語，日後若有去日本旅遊可以運用。
8	能跟日本朋友溝通
9	對於口說及手寫很有幫助
10	我覺得在求學或是工作上，為學習日語奠定下好的基礎，對於往後更進一步的學習有所幫助。在生活旅遊上，日語也能更加順利地學習並且進行簡單對話。
11	跟日本朋友溝通
12	理解了一些基本的日文知識後，可以閱讀些日文，發現不懂意思的日文可以用打字的方式查詢，而非使用手寫。且對於網路上一些日本的品牌也唸得出名字。求學中則是系上偶爾能遇到一個日本學長，可以跟他使用較為簡單的日文對話
13	生活上～日本旅遊
14	求學
15	糾正自己日文的錯誤寫法，對於我學習日文很有幫助。
16	可以更了解自己感興趣的東西，不會只能被動接收資訊
17	讓我有想去日本當交換學生的動機
18	讓我對基本的日語有了相當程度的了解，學習更難的課程時，可以更快運用
19	求學對於讀日文有了很大的進步
20	生活上對於語言上有初的認識，但是最多的收獲還是能透過和助教的互動增加口語的能力

2. 深耕幸福力:

(1) 投入(基礎班平均達4.3分、進階班平均達4.6分):

(2) 跨域(基礎班平均達4.1分、進階班平均達4.6分):

1	每次練習說的時候

2	魚的兒歌
3	助教很可愛
4	日本文化
5	基礎五十音的變化緣由
6	學名詞的時候，用拼音學，感覺能很容易上手
7	講解完單字、會話後，與助教口說練習。
8	日本五十音
9	日本文化
10	在課程中，不僅可以學習到初階日語，還能學習到日本的文化。老師在上課時會分享在日本生活的事，能從當中學習並瞭解到日本文化。還有來自日本的助教們，能學習到道地的口音和日本字。
11	日本五十音
12	班上有著三位日本助教，每節課要下課前，都會下來聽我們的發音，而上課也會練習書寫，受益良多
13	日本學生，因爲可以感覺離日本更近了，因為疫情的關係
14	老師在講自己的小故事的時候
15	助教會教怎麼發音，也會糾正寫日文易錯的地方。
16	很注重口語和寫的部分，還讓日本來的學姊替我們照顧這些
17	50 音
18	老師講他去日本的故事和助教念字的時候
19	學到很多文法
20	互動式的說話

二、創新與特色之處

1. 老師除了教授日常的實用會話與單詞，不須進行翻譯便能閱讀。
2. 課堂能夠和其他人用日文對話練習。

三、教師與課程總體評價

同學們對老師的評價高達(**基礎班平均達 4.6 分、進階班平均達 4.5 分**)的高分，課程評價也有(**基礎班平均達 4.6 分、進階班平均達 4.6 分**)分，整體評價都算是非常滿意。

活動檢討建議	1. 希望老師可以錄成影片，學生可以複習。 2. 線上課程的時候，無法進行口說練習較為可惜。。 3. 希望課程結束後還可以和日本同學交流。 4. 進度可以快一點。 5. 建議可區分更多不同程度的班級 進階班裡日文程度還是差很多。

相關照片與說明

（請檢附至少 6 張活動紀錄照片及提供圖片說明）



說明：老師介紹日文文法



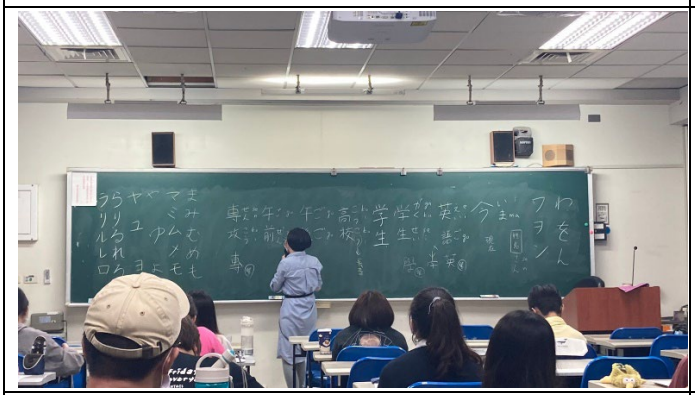
說明：老師介紹日文文法



說明：老師將生活會話帶入課程



說明：老師利用習題調整上課節奏



說明：常用單字與會話教學

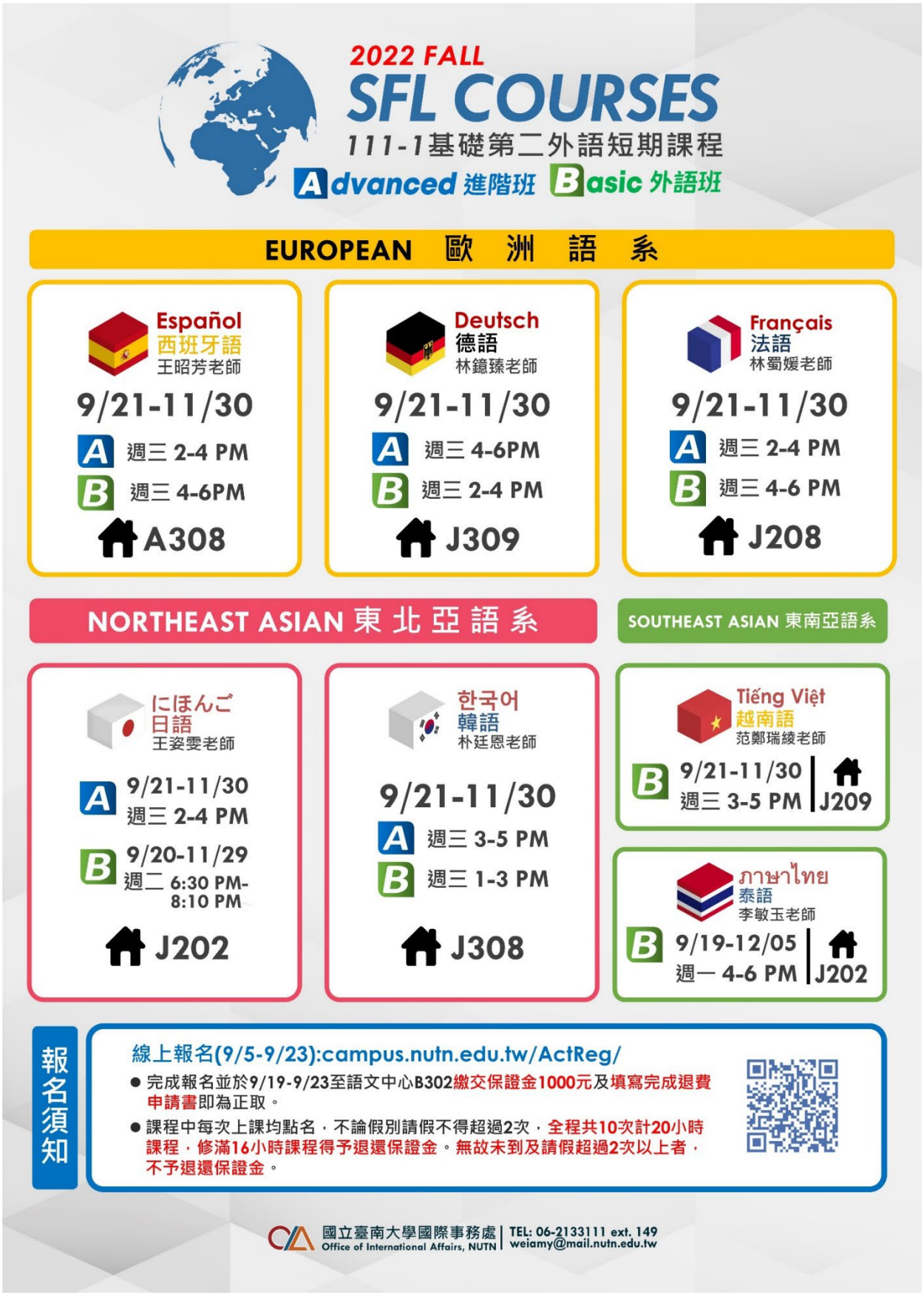


說明：常用單字與會話教學

執行成果相關附件

（請勾選可提供之附件，並隨後檢附）
□活動議程　■活動海報　□活動簽到單　■活動問卷結果分析(必要) □學生學習心得□實質性回饋建議　□其他__

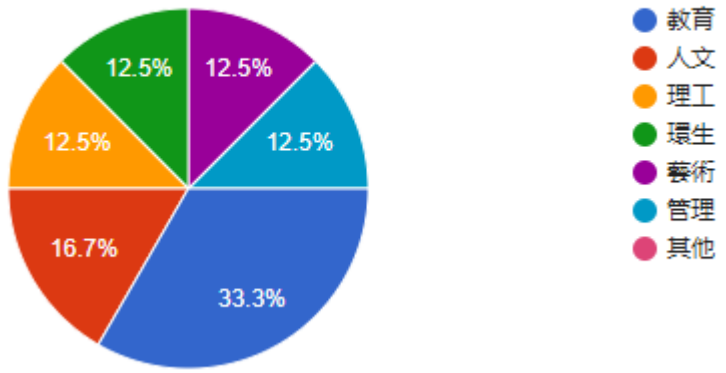
活動海報：


2022 FALL
SFL COURSES
111-1基礎第二外語短期課程
Advanced 進階班 Basic 外語班
EUROPEAN 歐 洲 語 系
Español
西班牙語
王昭芳老師
9/21-11/30
A 週三 2-4 PM
B 週三 4-6PM
A308
Deutsch
德語
林鐘臻老師
9/21-11/30
A 週三 4-6PM
B 週三 2-4 PM
J309
Français
法語
林蜀媛老師
9/21-11/30
A 週三 2-4 PM
B 週三 4-6 PM
J208
NORTHEAST ASIAN 東 北 亞 語 系
SOUTHEAST ASIAN 東南亞語系
にほんご
日語
王姿雯老師
A 9/21-11/30 週三 2-4 PM
B 9/20-11/29 週二 6:30 PM-8:10 PM
J202
한국어
韓語
朴廷恩老師
9/21-11/30
A 週三 3-5 PM
B 週三 1-3 PM
J308
Tiếng Việt
越南語
范鄭瑞綾老師
B 9/21-11/30 週三 3-5 PM J209
ภาษาไทย
泰語
李敏玉老師
B 9/19-12/05 週一 4-6 PM J202
報名須知
線上報名(9/5-9/23):campus.nutn.edu.tw/ActReg/
● 完成報名並於9/19-9/23至語文中心B302繳交保證金1000元及填寫完成退費申請書即為正取。
● 課程中每次上課均點名，不論假別請假不得超過2次，全程共10次計20小時課程，修滿16小時課程得予退還保證金。無故未到及請假超過2次以上者，不予退還保證金。
國立臺南大學國際事務處 Office of International Affairs, NUTN
TEL: 06-2133111 ext. 149
weiamy@mail.nutn.edu.tw

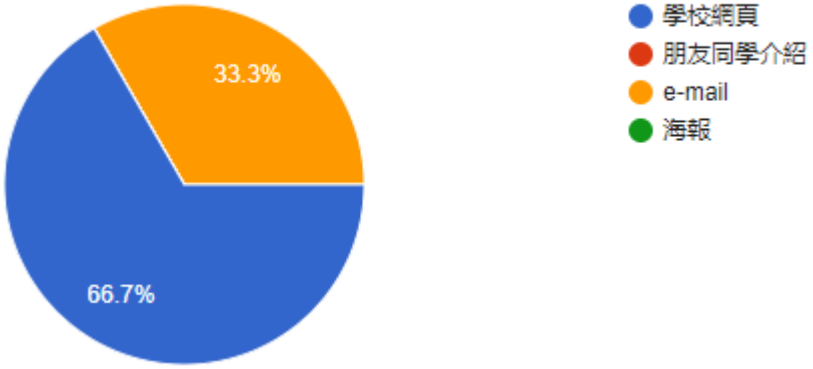
回饋問卷(基礎班)

基本資料：

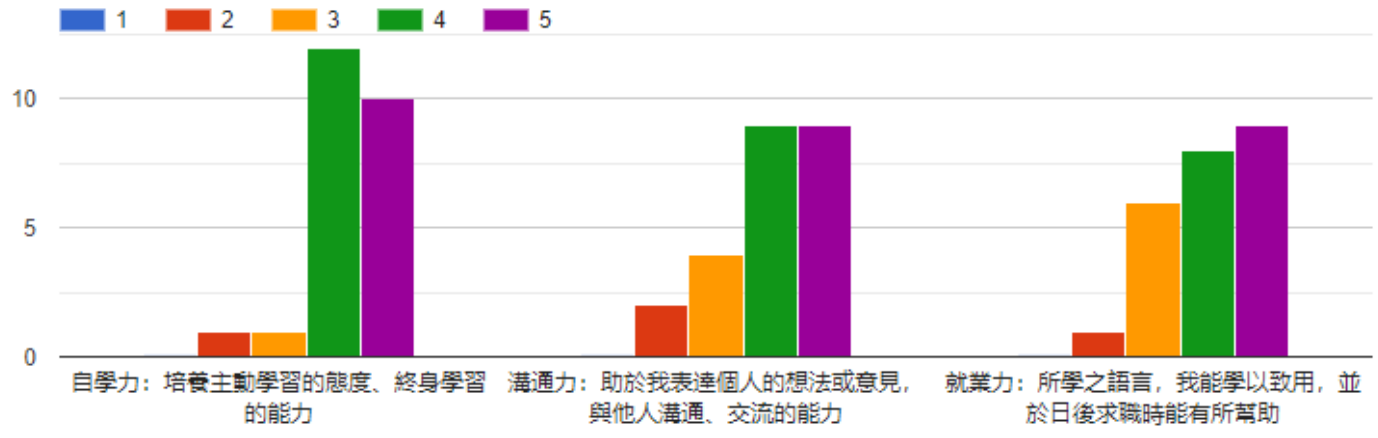
參加院所比例



如何得知活動訊息?

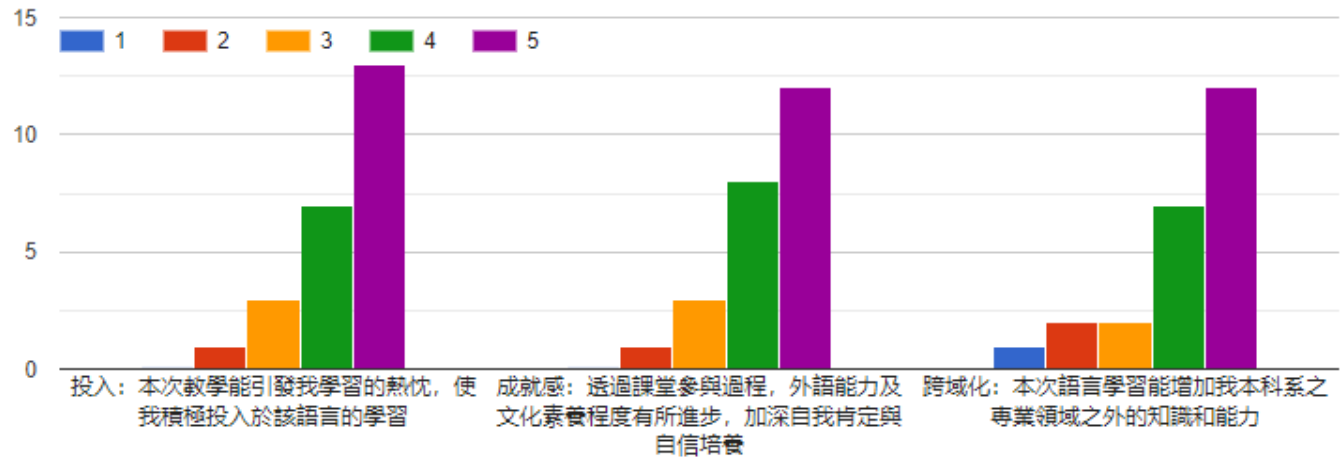


校核心能力：(1 非常沒幫助 ～ 5 非常有幫助)



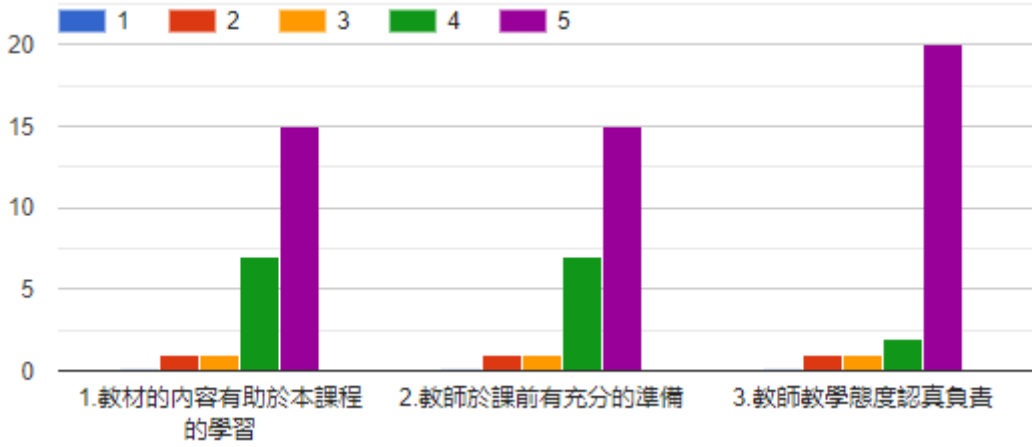
平均 4.3 分　　分平均 4.0 分　　平均 4.0 分

深耕幸福力：(1 非常不同意 ～ 5 非常同意)

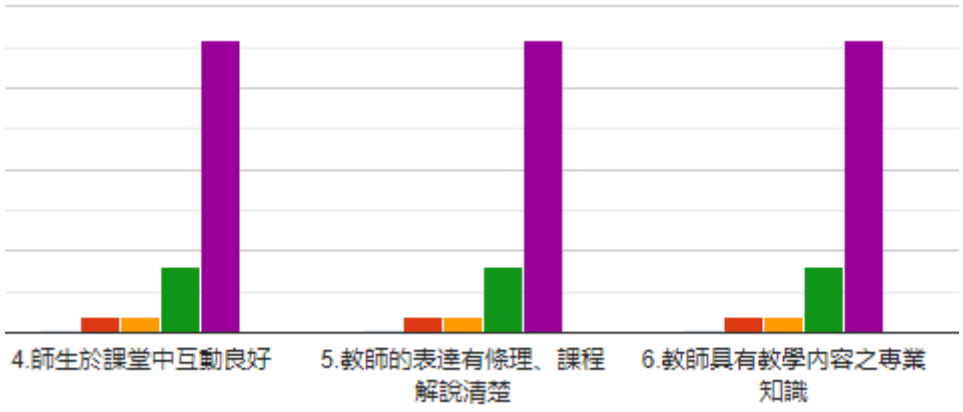


平均 4.3 分　　分平均 4.3 分　　平均 4.1 分

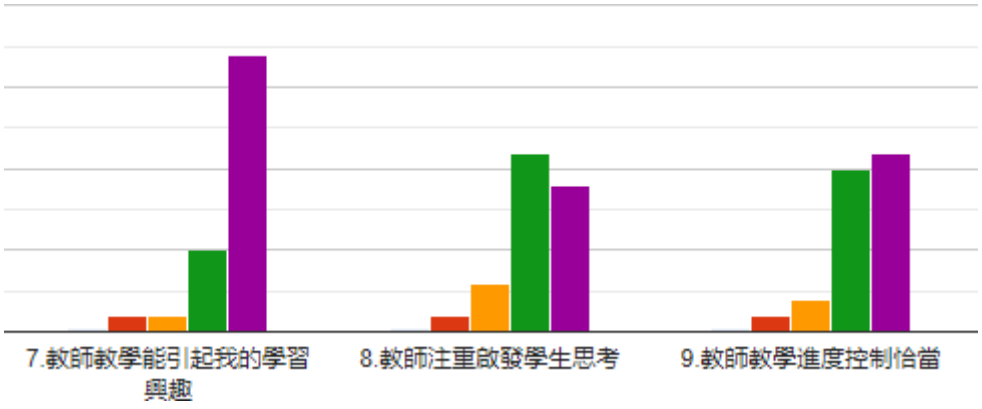
教學意見調查：(1 非常不同意　～　5 非常同意)



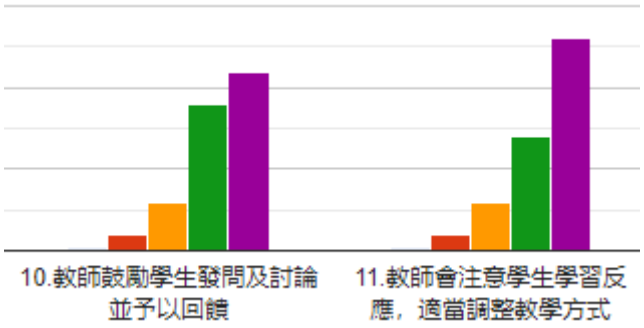
平均 4.5 分　　平均 4.5 分　　平均 4.7 分



平均 4.6 分　　平均 4.6 分　　平均 4.6 分



平均 4.6 分　　平均 4.2 分　　平均 4.3 分

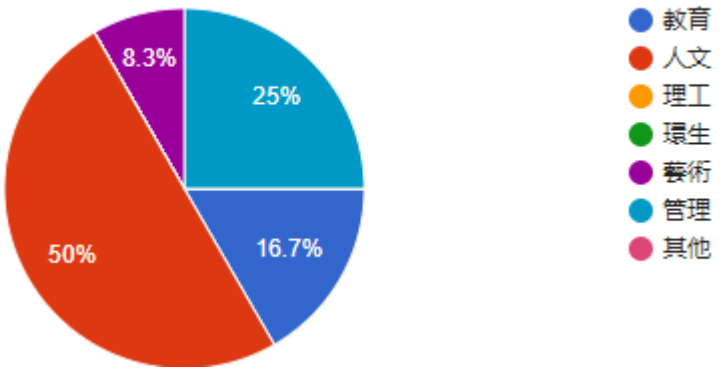


平均 4.3 分　　平均 4.3 分

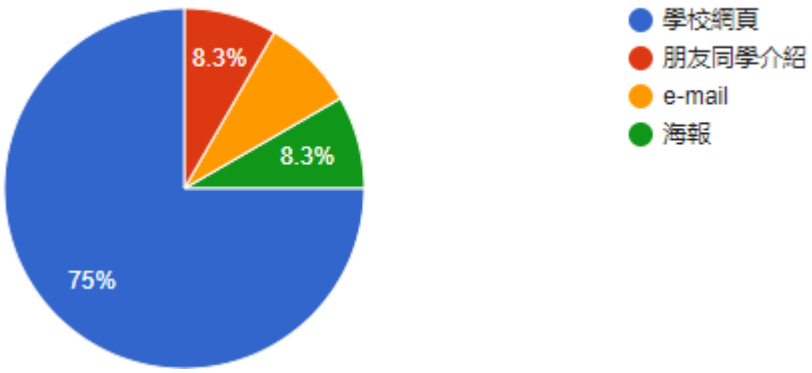
回饋問卷(進階班)

基本資料：

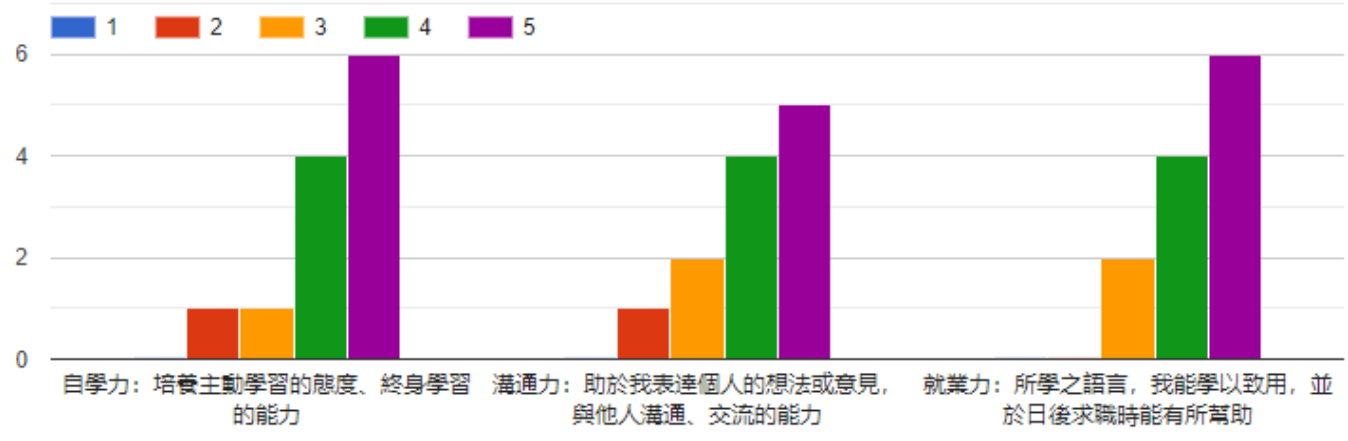
參加院所比例



如何得知活動訊息?

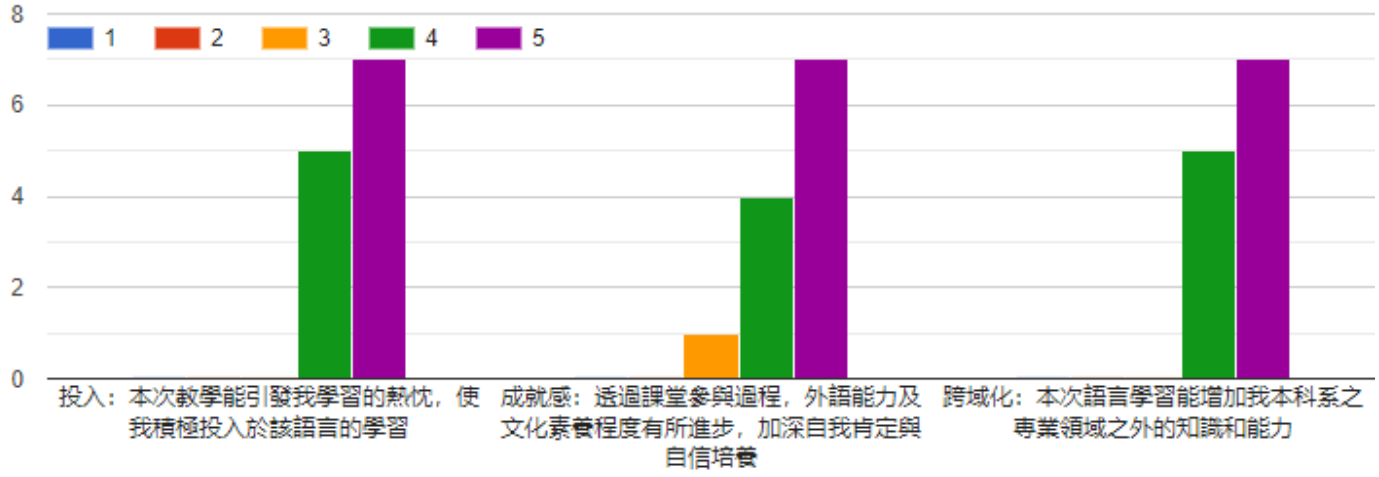


校核心能力：(1 非常沒幫助 ～ 5 非常有幫助)



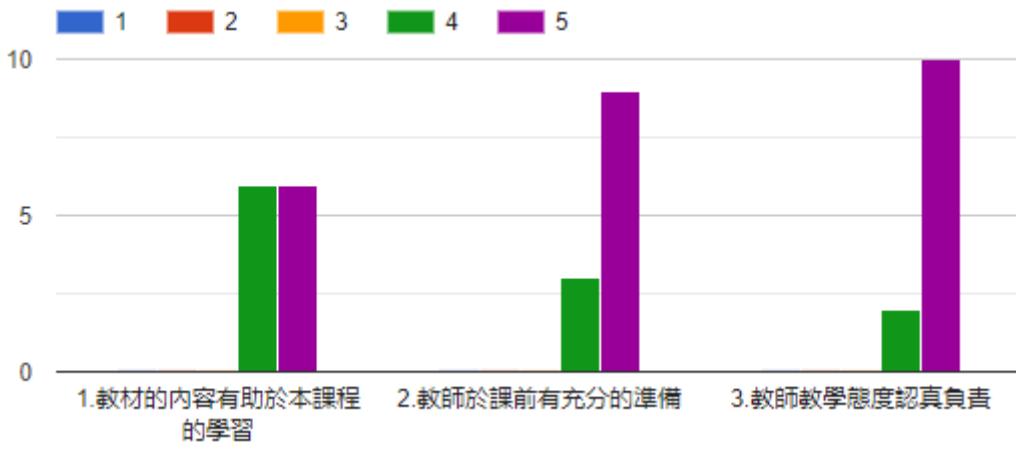
平均 4.3 分　　分平均 4.1 分　　平均 4.3 分

深耕幸福力：(1 非常不同意 ～ 5 非常同意)

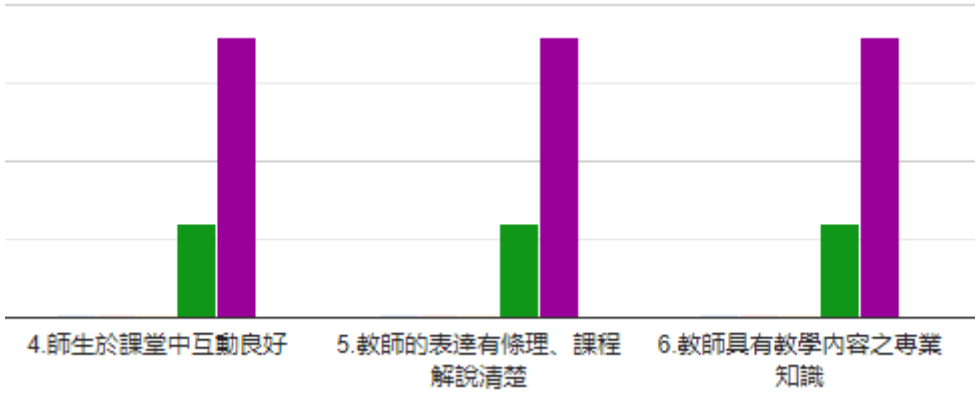


平均 4.6 分　　分平均 4.5 分　　平均 4.6 分

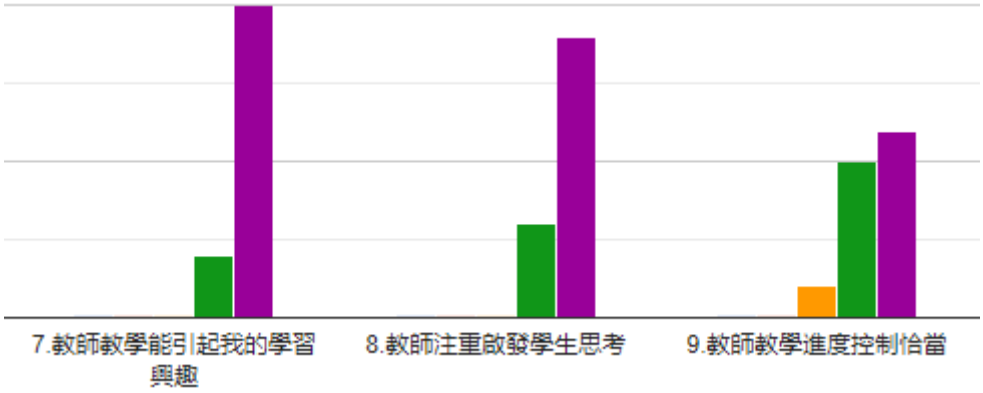
教學意見調查：(1 非常不同意 ～ 5 非常同意)



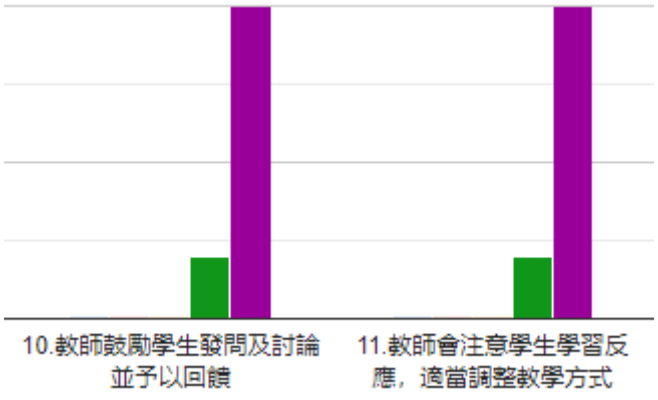
平均 4.5 分　　平均 4.8 分　　平均 4.8 分



平均 4.8 分　　平均 4.8 分　　平均 4.8 分



平均 4.8 分　　平均 4.8 分　　平均 4.4 分



平均 4.8 分　　平均 4.8 分