「國立臺南大學高等教育深耕計畫」

重要活動與特色文稿/成果報告

子計畫編號及名稱：D-2-4 填表日期： 111 年 12 月 13 日

<table>
<tr><th colspan="3">重要活動及特色文稿/成果報告</th></tr>
<tr><td colspan="3">活動名稱：基礎越南文</td></tr>
<tr><td colspan="2">活動時間：111 年 9 月 21 日至 111 年 11 月 30 日</td><td>活動地點：文薈樓 J209</td></tr>
<tr><td colspan="3">參與人數：學生：3 人</td></tr>
<tr><td rowspan="2">培育能力</td><td colspan="2">校核心能力：□道德力 ■自學力 □創造力 □溝通力 ■就業力
一、自學力:
較了解第二外語 有機會運用到未來溝通上，能針對發音跟基本對話提高學習語言的興趣及出國交換的機會，養成終生學習的習慣。
二、 就業力：
在後疫情時代，國門逐漸鬆綁，課程提供學習越語的機會，讓學生提升文化素養，放眼國際，並能夠從事多樣的工作，增加就業機會。</td></tr>
<tr><td colspan="2">深耕幸福力：□正向(P) ■投入(E) □關係(R) □意義(M) □成就感(A)
□適性(I) ■跨域(I)
一、投入:
可以與越南的朋友進行日常對話，增進感情。利用語言課程激發學生的學習熱忱，使學生能投入更多心力於該語言的學習。求學上有幫助，對越南語有基本認識
二、跨域化：
較了解第二外語 有機會運用到未來溝通上於專業領域以外的知識、能力，跨域學習充實自我，可以看懂越南語的漫畫或自己查單字看懂。</td></tr>
<tr><td>活動概述
※活動規劃、目的
※說明如何符應本校核心能力與</td><td colspan="2">壹、 活動目標：
1.校核心能力</td></tr>
</table>

深耕幸福力精神

※請以 300 字以上描述為原則

◆ **自學力:**

以語言課程作為契機讓學生們對越南文化產生興趣，勾起學生的學習欲望，有助於學生今後持續性的學習。

◆ **就業力:**

近來南向政策，學習越文無形中也是提升自身的職場競爭力。

2.深耕幸福力:

◆ **投入:**

在老師與助教都很用心，培育學生在外語方面獲得主動學習的機會，能夠在課堂上以及生活上再獲取相關知識，已達到長久的學習的習慣。

◆ **跨域化：**

對於第二外語的學習，有助於讓同學們瞭解臺灣以外的文化，使同學們拓展國際視野，也培養專業知識以外的學習。

貳、流程規劃：

1. 上課時間安排：
   每禮拜週三 14:00-16:00 上課。
2. 課程安排：
   - 依國立臺南大學因應新冠肺炎疫情 1110905 課務快訊，如當日課堂有因疫情影響無法到校學生，於課堂同步實施遠距教學。
3. 課程大綱:

週數	日期	課程進度/內容 Schedule
1	9/21	第一課:越南語字母與發音一、教室常用的詞彙
2	9/28	第一課:越南語字母與發音二、越南美食
3	10/5	第二課:越南語拼音一、越南傳統服飾
4	10/12	第二課:越南語拼音二、越南特殊建築
5	10/19	第三課:打招呼、越南的交通工具
6	10/26	第四課:數字、南南部旅遊景點
7	11/2	第四課:年齡、越南中部旅遊景點
期中考週	11/9	停課
8	11/16	第五課:購物、越南北部旅遊景點
9	11/23	第六課:職業、越南流行歌。

	10	11/30	總複習、應用所學的內容自我介紹

參、活動準備：

1. 教科用書：授課老師自編講義
2. 活動問卷：設計依照學校核心能力及深耕幸福力為主軸的回饋問卷，調查此學期上課學生收穫。
3. 宣傳：透過海報張貼、email、FB 及 IG 宣傳來推廣此課程。

活動成果

※說明活動對教師或學生的實質成效與幫助

※請以 500 字以上描述為原則

一、 目標達成情形

1. 校核心能力

（1）自學力:

在課堂初步的認識從問卷回饋看來，老師教學認真、熱情大方，大家都很開心，溝通最重要就是聆聽和表達，就業力有確實達標。

（2）就業力：

學習越語可能直接影響將來求職的關鍵能力，較了解第二外語 有機會運用到未來溝通上，同學們也表示未來會議續學習越南文。

2. 深耕幸福力:

（1）投入:

在語言與文化兩方面授課老師下足功夫，最後一堂課老師教導越南美食的製作，讓同學們收獲不少寶貴的經驗，從問卷回饋看來同學們因此課程都有所收穫並引起學習興趣。

（2）成就感：

透過語言學習的同時外語能力及文化素養程度有進步，可以與越南的朋友進行日常對話，增進感情，加深自我肯定。從問卷分析看來有確實達標。

二、創新與特色之處

1. 老師實際待學生們製作越南的美食製作方式來參考，求學上有幫助，對越南文化有基本認識。
2. 老師教基礎的單字、發音、拼音非常認真且講解清楚，有助於自學。
3. 老師運用堆樣材料教導越南星星燈的製作，並同步介紹許多風俗文化。

活動檢討建議	1. 多介紹越南美食及文化。 2. 可以改成 16 點之後再上課，這樣就可以聽完講座再來上課！

相關照片與說明

（請檢附至少 6 張活動紀錄照片及提供圖片說明）



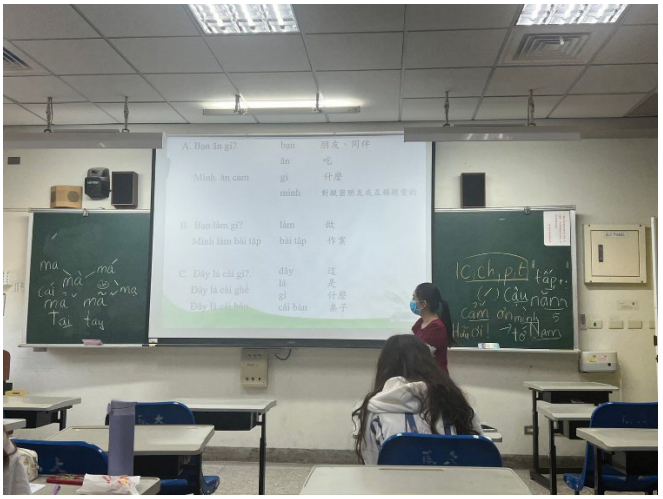
說明：老師直接與同學教並指導。



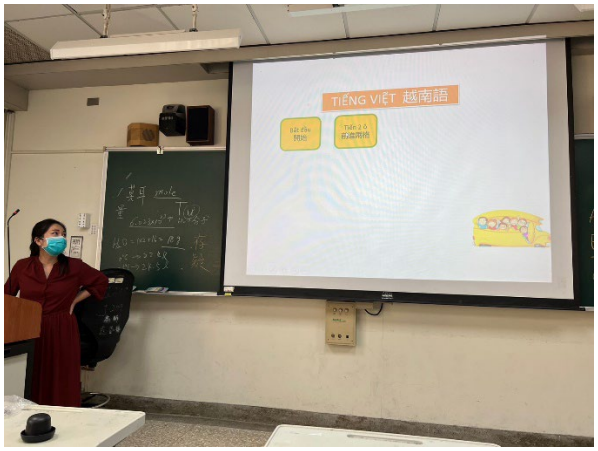
說明：活躍的師生交流。

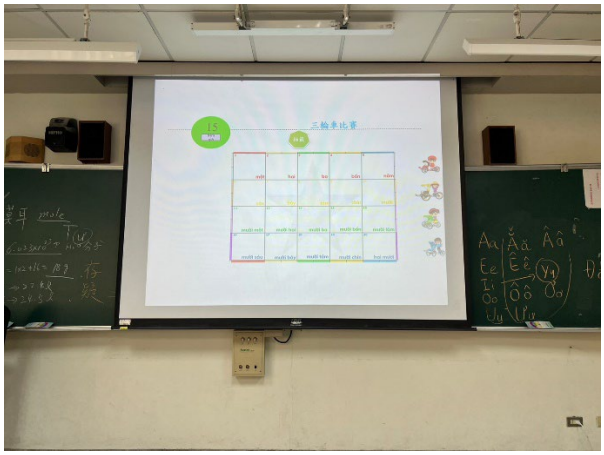


說明：在介紹完單字後老師讓同學念一次。



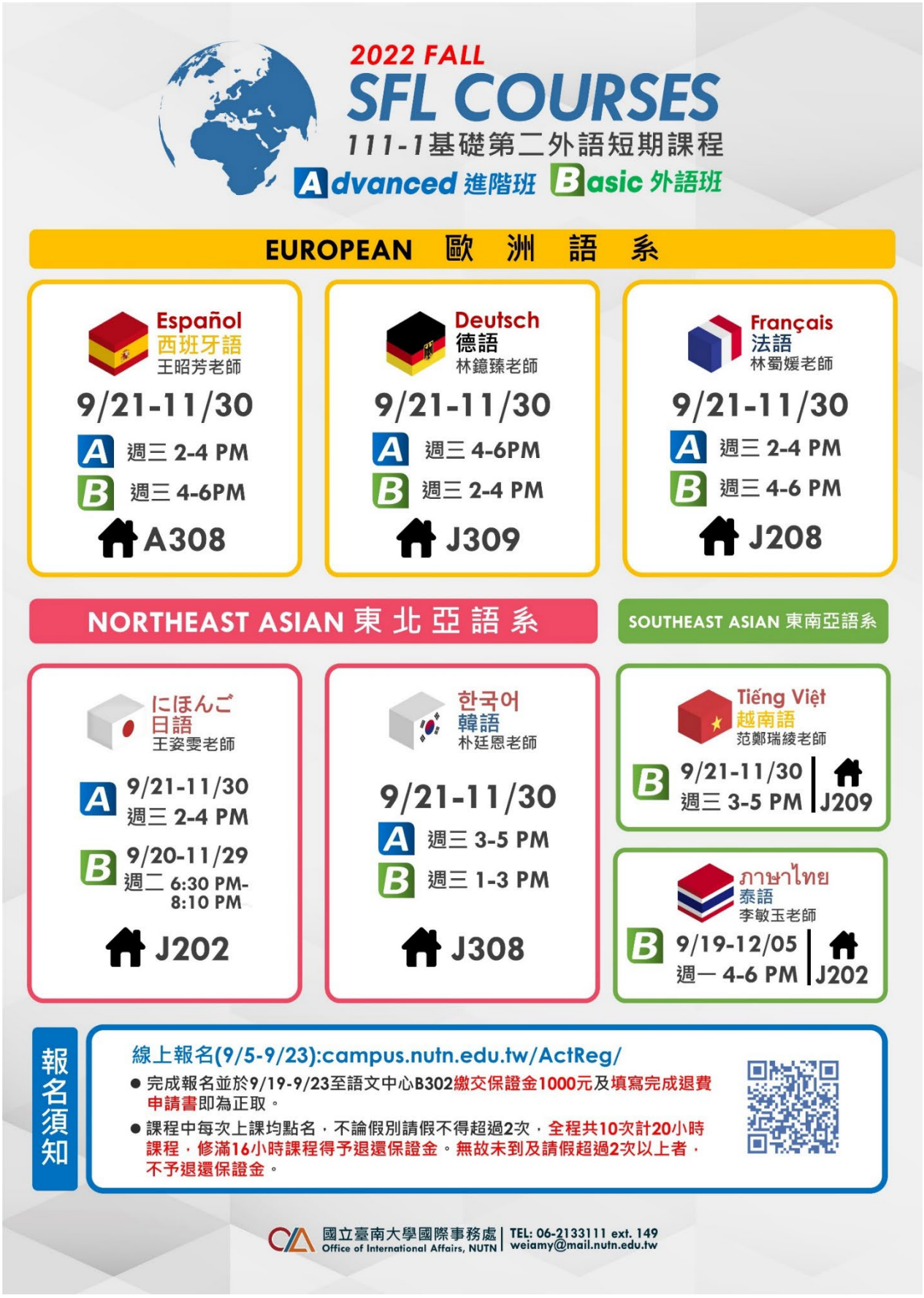
說明：利用網站做字音學習。





說明：老師帶同學上台練習發音	說明：老師帶同學上台練習發音
執行成果相關附件 **（請勾選可提供之附件，並隨後檢附）**	
□活動議程　■活動海報　□活動簽到單　■活動問卷結果分析(必要) □學生學習心得□實質性回饋建議 □其他___	

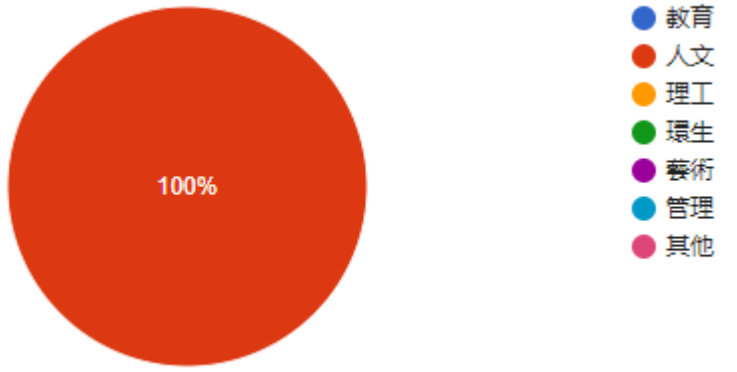
活動海報：


2022 FALL
SFL COURSES
111-1基礎第二外語短期課程
Advanced 進階班 Basic 外語班
EUROPEAN 歐 洲 語 系
Español
西班牙語
王昭芳老師
9/21-11/30
A 週三 2-4 PM
B 週三 4-6PM
A308
Deutsch
德語
林鐿臻老師
9/21-11/30
A 週三 4-6PM
B 週三 2-4 PM
J309
Français
法語
林蜀媛老師
9/21-11/30
A 週三 2-4 PM
B 週三 4-6 PM
J208
NORTHEAST ASIAN 東北亞語系
SOUTHEAST ASIAN 東南亞語系
にほんご
日語
王姿雯老師
A 9/21-11/30 週三 2-4 PM
B 9/20-11/29 週二 6:30 PM-8:10 PM
J202
한국어
韓語
朴廷恩老師
9/21-11/30
A 週三 3-5 PM
B 週三 1-3 PM
J308
Tiếng Việt
越南語
范鄭瑞綾老師
B 9/21-11/30 週三 3-5 PM J209
ภาษาไทย
泰語
李敏玉老師
B 9/19-12/05 週一 4-6 PM J202
報名須知
線上報名(9/5-9/23):campus.nutn.edu.tw/ActReg/
● 完成報名並於9/19-9/23至語文中心B302繳交保證金1000元及填寫完成退費申請書即為正取。
● 課程中每次上課均點名，不論假別請假不得超過2次，全程共10次計20小時課程，修滿16小時課程得予退還保證金。無故未到及請假超過2次以上者，不予退還保證金。
國立臺南大學國際事務處 Office of International Affairs, NUTN
TEL: 06-2133111 ext. 149
weiamy@mail.nutn.edu.tw

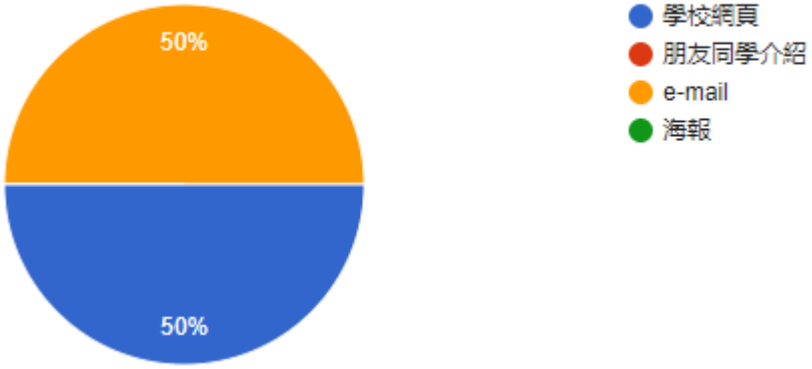
回饋問卷

基本資料：

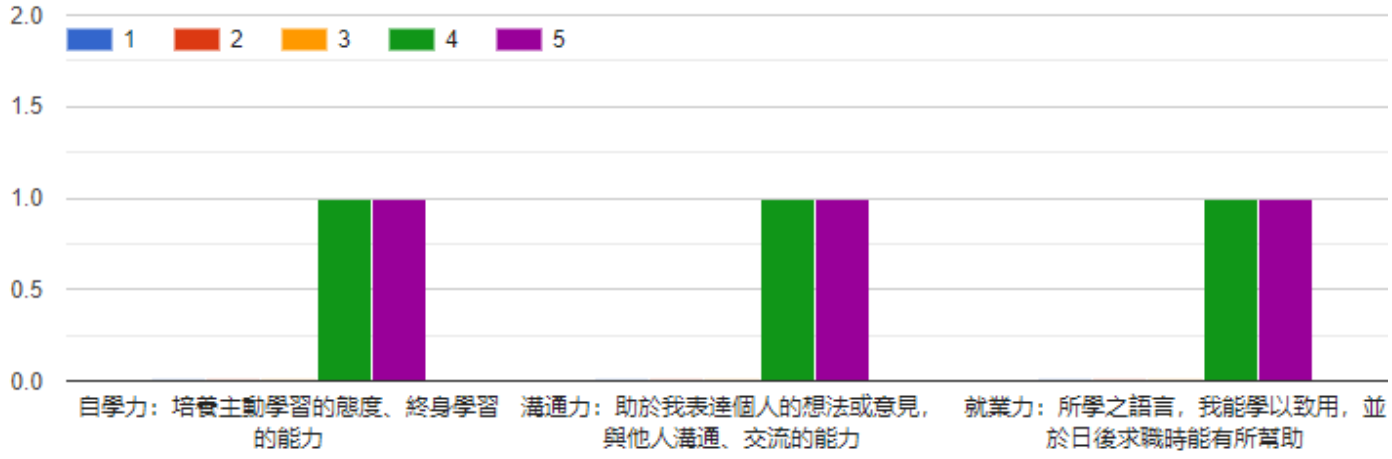
院所



消息來源

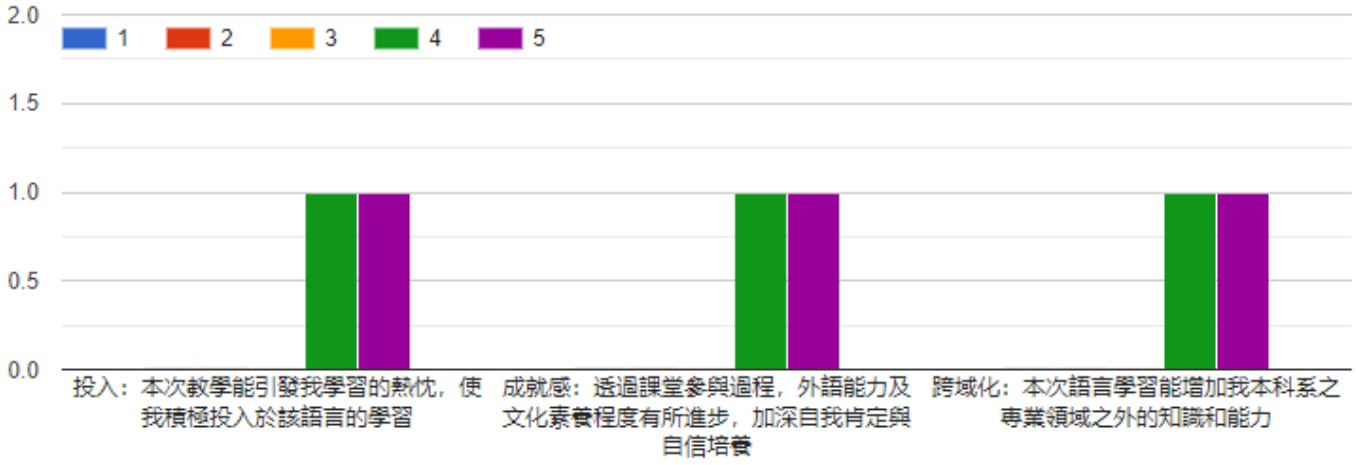


校核心能力：(1 非常沒幫助 ～ 5 非常有幫助



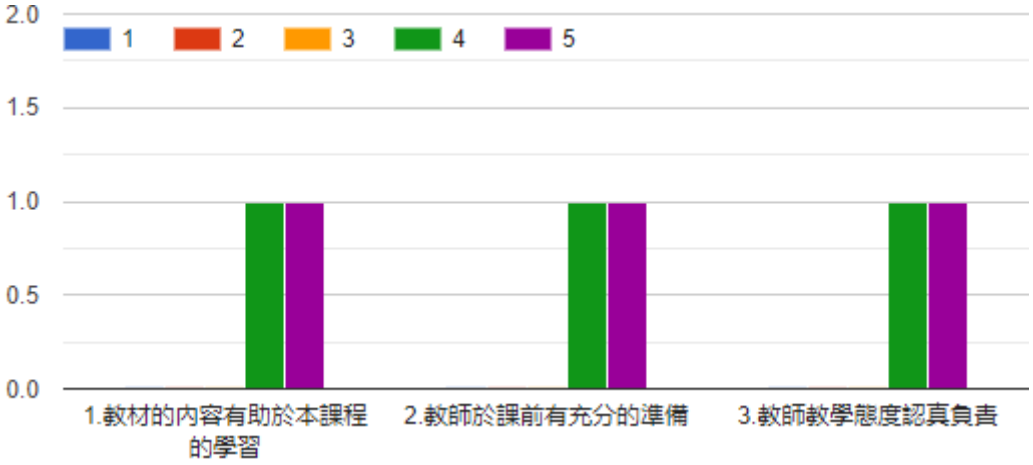
平均 4.5 分　　平均 4.5 分　　平均 4.5 分

深耕幸福力：(1 非常不同意 ～ 5 非常同意)

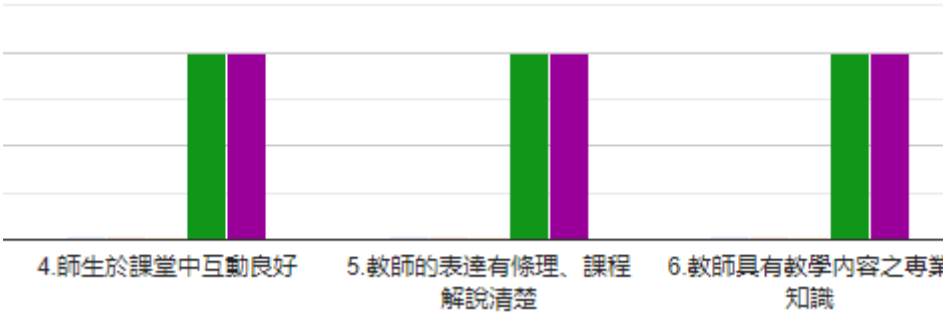


平均 4.5 分　　平均 4.5 分　　平均 4.5 分

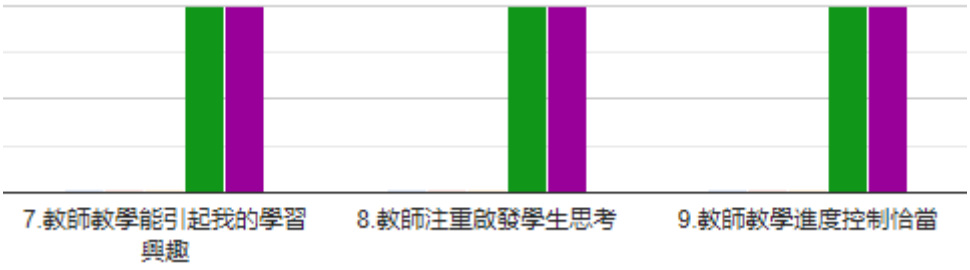
教學意見調查：(1 非常不同意　～　5 非常同意)



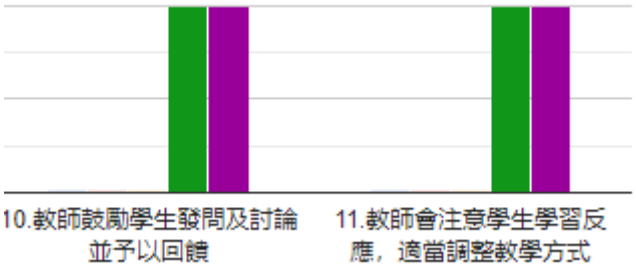
平均 4.5 分　　平均 4.5 分　　平均 4.5 分



平均 4.5 分　　平均 4.5 分　　平均 4.5 分



平均 4.5 分　　平均 4.5 分　　平均 4.5 分



平均 4.5 分　　平均 4.5 分