國立臺南大學109年高等教育深耕計畫意見回饋單統計

活動名稱：海鷗社澎湖離島服務隊「從你的全世界ZOO過，生靈們的心喚醒」
活動時間：109年7月15-22日(共5日)
活動地點：澎湖縣馬公市東衛國小
活動參與人數：9人
意見回饋單回收數：9份

一、 基本資料

身分	填答人數	教師		學生		行政人員		校外人士		其他	
	9	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比
		0	0%	9	100%	0	0%	0	0%	0	0%

活動訊息來源	填答人數	網站訊息		海報看板		他人介紹		E-mail		其他	
	9	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比
		0	0%	0	0%	2	22%	0	0%	7	78%

二、活動滿意度調查(**總平均滿意度4.8分**)

題目		填答人數	非常滿意(5分)		滿意(4分)		尚可(3分)		不滿意(2分)		非常不滿意(1分)		平均分數
			數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	
一、整體活動滿意度													
1	本次活動有助於評估自我能力的優劣勢	9	8	89%	1	11%	0	0%	0	0%	0	0%	**4.9**
2	本次活動可以培養我自信與樂觀的態度	9	5	56%	4	44%	0	0%	0	0%	0	0%	**4.6**
3	本次活動我能夠積極參與及投入	9	8	89%	1	11%	0	0%	0	0%	0	0%	**4.9**
4	本次活動參與過程中，我能夠與他人建立良好的關係	9	8	89%	1	11%	0	0%	0	0%	0	0%	**4.9**
5	本次活動參與對於未來工作及學習有極大幫助	9	8	89%	1	11%	0	0%	0	0%	0	0%	**4.9**
6	本次活動可以提供我所需要的知識與技能	9	7	78%	2	22%	0	0%	0	0%	0	0%	**4.8**
7	本次活動所學習到的知識及技能，可以讓我多元應用	9	7	78%	2	22%	0	0%	0	0%	0	0%	**4.8**

題目			填答人數	非常滿意 (5 分)		滿意 (4 分)		尚可 (3 分)		不滿意 (2 分)		非常不滿意 (1 分)		平均分數
				數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	
8		本次活動參與對我而言具有意義	9	7	78%	2	22%	0	0%	0	0%	0	0%	**4.8**
9		本次活動參與使我獲得成就感	9	8	89%	1	11%	0	0%	0	0%	0	0%	**4.9**
10		我認為本次活動能夠落實本校大學社會責任的實踐	9	9	100%	0	0%	0	0%		0%	0	0%	**5.0**
11		本次活動能夠落實本校在地化發展的特色	9	8	89%	1	11%	0	0%	0	0%	0	0%	**4.9**
12		本次活動能夠落實本校國際化發展的的願景	9	6	67%	3	33%	0	0%	0	0%	0	0%	**4.7**
二、師生培力指標滿意度														
教師填寫	1	本次活動有助於我創新教學能力的提升	0	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	**0.0**
	2	本次活動可以培養我教學專業能力	0	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	**0.0**
	3	本次活動能讓我增長教學實務經驗	0	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	**0.0**
學生填寫	4	本次活動有助於我專業能力的培養	9	8	89%	1	11%	0	0%		0%	0	0%	**4.9**
	5	本次活動有助於我跨域能力的培養	9	5	56%	3	33%	1	11%	0	0%	0	0%	**4.4**
	6	本次活動有助於我人文素養的培養	9	8	89%	1	11%	0	0%	0	0%	0	0%	**4.9**
	7	本次活動有助於我道德力的培養	9	6	67%	3	33%	0	0%	0	0%	0	0%	**4.7**
	8	本次活動有助於我自學力的培養	9	9	100%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	**5.0**
	9	本次活動有助於我創造力培養	9	6	67%	2	22%	1	11%		0%	0	0%	**4.6**
	10	本次活動有助於我溝通力的培養	9	7	78%	1	11%	1	11%	0	0%	0	0%	**4.7**
	11	本次活動有助於我就業力的培養	9	6	67%	2	22%	0	0%	1	11%	0	0%	**4.4**

三、感想與建議

您覺得本次活動創新與特色之處為何？
1.與不同系的成員一起舉辦，有很多很棒且不同的想法與建議。而且也是第一次到離島偏鄉舉辦，感覺更特別。
2. 這次營隊隊輔老師人數只有 9 人，每個各司其職。以情緒和認識自我為主題，這不同於其他營隊。像國文、輔導、健康及電影課，都搭配主題。混齡的課程，在設計上要更彈性活潑，如水大地、歷史口述課程、美術大掛報及戲劇等。這也是自己獨自設計口訪課程，雖然有很多要克服的地方，但更能讓學生知道了解地方史，不單只能透過課本，而是有更多其他的方式。
3.這次的活動讓我覺得最特別的地方是我們離開了本島來到了澎湖，感受到了不一樣的人文風情，很不一樣的回憶，也讓我非常印象深刻。
4.創新的課程是手作課程：變色龍馬諦斯，因為很少看到用一個很大的空間讓學生自由作畫，不只成本高，也很難控制，但在看整個過程是很感動的，看到每一個小朋友都很開心的在圖上作圖，就覺得也許準備課程很辛苦，但為的就是看小朋友臉上開心的笑容，這樣就足夠。
5.能夠到澎湖帶營隊是很不一樣的體驗，和台灣的人文風情有些許不同。以往營隊是很制式化的，但在這次「從你的全世界 zoo 過，生靈們的心喚醒」中，多了很多不一樣，小朋友也更純真可愛，課程的編排也更加多元發展。
6.這次活動與以往育樂營不同的地方是在澎湖離島辦理。雖然這裡的孩子有些也是市區的孩子，但是與台灣市區孩子相比，他們更有自制能力和自我成長的能力。
7.每年的澎湖營隊都是特別的體驗，而這次來動東衛國小辦營隊，跳脫以往在台南偏鄉小學辦活動的性質，以情緒與動物做結合，帶領小朋友認識各式各樣的情緒表現，以及發現、控制自己的情緒。
8.特色是結合「情緒主題」的多元課程，最大的突破是手作課，這是我們第一次帶小朋友完成他們自己結業式展覽的大海報。
9.和以往在台灣的學校帶營隊很不一樣，因為是混齡制，所以教學上也做了很大的調整。這裡的孩子真的特別單純，也特別懂得感恩。另外每天活動結束在回宿舍路上，都會看到很多當地的特色建築，每次走在路上的小徑都讓我感到愉悅，走沒多久還可以看到美麗的夕陽和大海，真的很棒！
您對本次活動的內容哪部分最深刻或收穫最多？
1.110 級又團聚了，9 個人面對 40 幾位小朋友真的挺忙的，但還是很開心能來澎湖帶營隊，每一個大朋友的課程活動也都很有想法跟創新。雖然只有五天的時間，就如同夏日澎湖夜晚上空一閃而過的煙花，但那一幕幕的畫面如一聲聲轟隆的爆炸聲，在我心裡留下了美好的回憶。三原色交織了專屬東衛的記憶；水大地為炎炙的澎湖添了幾分色彩；漫步情緒森林認識另一個自己；在澎湖天天都是晴天這是我的氣象報告書，是我們心連心的默契，全部藏在回憶寶盒，等著某個茶餘飯後的相聚，能再次打開。
2.這次讓自己最印象深刻的是和澎湖學生互動的部分，他們不同於本島的都市小孩，低年級的小孩雖然反應很慢，但低年級的小朋友也是跳營歌最認真；中年級可以很配合課程給予回應；高年級的同學很照顧其他人。他們是我參加五六個營隊中，最善良純真的一群。收穫最多的是第一次獨自設計社會課，當初校方希望課程活潑，再加上學生混齡，所以起初決定教學內容是談口述歷史，讓小孩自己設計問題，自己訪問記錄，這些很有挑戰，但也呈現出更不同的社會課。當學生認真看自己的訪綱，拿起麥克風訪問時，那畫面會一直記在腦海。
3.在這次活動過程中，每個人都變成了課程老師兼隊輔，真的親身體會到了人力的充分利用，我們 9 個人要帶 40 個小朋友，另一方面又在準備東西，有時候真的忙到不可開交，但可能也因為這樣，夥伴間的感情也加深了許多。
4.印象最深刻的是漫步情緒森林，這是一堂了解自己情緒的課程，發現自己的情緒，以及如何處理自己的情緒。在上課時是在旁邊的老師，看這堂課時自己是滿感動的，因為能夠聽到小朋友們內心的想法，有些看起來或平常比較活潑的學生，可能會以為他們的回答會比較鬧，但其實大家的回答都是很成熟的，也讓我們能好好思考自己是不是也能好好的這樣處理自己的情緒，讓我們能好好的反

思。
5.這次低年級的小朋友很多，在管理及帶領學生上是一大挑戰，加上有一些比較特別的孩子，讓人有些焦頭爛額，這次營隊也讓我更深刻的感受到國小老師的辛勞。第五天小朋友一起唱歌時，很觸動我的心，眼淚也不小心掉了下來，令人難以忘懷。前幾天小朋友還有一些躁動，但後面幾天他們開始會去關心照顧別人，多一些包容，大朋友也會主動去協助低年級的小朋友，越來越進步。這次營隊對我來說很重要，在帶領團隊及授課…等事情上，都學習到很多，是難能可貴的機會。在未來面對教職的時候，相信也更能得心應手。
6.這次活動印象最深刻的就是能利用假日出遊並參訪離島文文風情及其他學校環境，不像以往育樂營匆匆忙完五天就結束了。這七天的回憶可說是汗水、淚水和笑容的交織，大家一定都收穫滿滿。
7.在整個營期中，我看見每一位高年級小朋友都會主動幫忙協助低年級小朋友，並不會因為年紀較大而有優越感，這是我在台灣較少見的景象。另外，這裡的小孩多半是聽得懂老師說的話，知道什麼時候該做什麼，在對的時間做對的事，也都很天真可愛，真的是一群很單純的小天使！而收穫最多的地方，是在營隊期間與夥伴們重拾當初的情誼，以及看見孩子們的笑容吧！讓我再怎麼累都覺得很值得。
8.印象深刻的是讓國小學童體驗水火箭及繪畫結業式的大海報，還有漫步情緒森林的輔導課！從一部電影「腦筋急轉彎」帶出人都有情緒，情緒會在什麼不同的時間出現，又該如何處理，看小朋友分享自己的情況還有反省跟省思，都覺得很感動。其實營隊我覺得不是我們教孩子們，而是這些小朋友在幫我們大朋友上課！
9.這群夥伴是我在大學每次合作最愉快的一群人，我們都大概知道彼此的強項及弱點，所以分工起來特別的順，知道誰該去做什麼，遇到一些緊急狀況，也都可以很快速的應對。另外讓我印象深刻的事是，我問孩子他的日程計畫，前面他都說睡覺、吃飯之類的日常，最後問那下午 4 點後呢？他說：「燒熱水、洗澡、用木材。」但儘管如此，他仍樂觀的覺得是他應該要撐起這個家的這件事。我一方面覺得很感動，一方面也在他身上學習到了一些，我只能說，雖然澎湖孩子在經濟及文化上都和我們有落差，但他們依然善良正向的在面對一切事物。
整體建議
1. 希望限制能少一點，這樣更能做出我們想要的活動。
2.在學生人數超過 40 人，教室只能用視聽教室，隊輔人數吃緊的情況，多少影響到上課品質。其實校方給課程彈性很大，但在一些始業、結業式上，有點太局於形式，反而少了我們社團的活潑感，有些可惜。
3.每個人做事方法都不一樣，沒有誰一定是對的或是錯的，用心去好好聽不一樣的意見也是一門學問。
4.非常感謝東衛國小的師長與學生，才能有這次的營隊，也謝謝南大老師們的協助。
5.有時我們要多嘗試不一樣的事物，眼界和想法都會有所改變，潛能也會被激發。
6.這一次出團大家也開了很多很多的會，有時候還是覺得要保持自己的堅持會比較好，別人的意見也只是提供參考，不一定會比較好。
7.雖然每年都有澎湖營隊，學長姐也傳承了許多他們的經驗給我們，但我們還是有許多要改進的地方，從籌會、決策到出隊後的流程安排，都需要再加強，如果之後還有這樣的機會，可能要再多花點時間思考。
8.希望可以更發揮社團特色，減少制式化流程。
9.早上起床時間可以再提早 10 分鐘。結業式的部分，某些地方可以刪減或更改，如：心手相傳，感覺有更好的方式。另外，海鷗的幹部們實在太給力啦！出團就是要和一群會做事有經驗的人才愉快啊！