國立臺南大學109年高等教育深耕計畫意見回饋單統計

活動名稱：109年度暑期營隊-行前培訓課程
活動時間：109年7月1日(星期三)
活動地點：誠正大樓B308教室
活動參與人數：26人
意見回饋單回收數：23份

一、 基本資料

身分	填答人數	教師		學生		行政人員		校外人士		其他	
	23	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比
		0	0%	23	100%	0	0%	0	0%	0	0%

活動訊息來源	填答人數	網站訊息		海報看板		他人介紹		E-mail		其他	
	23	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比
		4	17%	0	0%	19	83%	0	0%	0	0%

二、活動滿意度調查(**總平均滿意度4.3分**)

題目		填答人數	非常滿意(5分)		滿意(4分)		尚可(3分)		不滿意(2分)		非常不滿意(1分)		平均分數
			數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	
一、整體活動滿意度													
1	本次活動有助於評估自我能力的優劣勢	23	12	52%	11	48%	0	0%	0	0%	0	0%	**4.5**
2	本次活動可以培養我自信與樂觀的態度	23	11	48%	8	35%	4	17%	0	0%	0	0%	**4.3**
3	本次活動我能夠積極參與及投入	23	14	61%	6	26%	3	13%	0	0%	0	0%	**4.5**
4	本次活動參與過程中，我能夠與他人建立良好的關係	23	13	57%	7	30%	3	13%	0	0%	0	0%	**4.4**
5	本次活動參與對於未來工作及學習有極大幫助	23	10	43%	12	52%	1	4%	0	0%	0	0%	**4.4**
6	本次活動可以提供我所需要的知識與技能	23	11	48%	9	39%	3	13%	0	0%	0	0%	**4.3**
7	本次活動所學習到的知識及技能，可以讓我多元應用	23	11	48%	10	43%	2	9%	0	0%	0	0%	**4.4**

題目			填答人數	非常滿意 (5 分)		滿意 (4 分)		尚可 (3 分)		不滿意 (2 分)		非常不滿意 (1 分)		平均分數
				數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	
8		本次活動參與對我而言具有意義	23	14	61%	7	30%	2	9%	0	0%	0	0%	**4.5**
9		本次活動參與使我獲得成就感	23	8	35%	10	43%	5	22%	0	0%	0	0%	**4.1**
10		我認為本次活動能夠落實本校大學社會責任的實踐	20	5	25%	12	60%	2	10%	1	5%	0	0%	**4.1**
11		本次活動能夠落實本校在地化發展的特色	18	3	17%	6	33%	8	44%	1	6%	0	0%	**3.6**
12		本次活動能夠落實本校國際化發展的的願景	20	5	25%	6	30%	8	40%	1	5%	0	0%	**3.8**
二、師生培力指標滿意度														
教師填寫	1	本次活動有助於我創新教學能力的提升	0	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	**0.0**
	2	本次活動可以培養我教學專業能力	0	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	**0.0**
	3	本次活動能讓我增長教學實務經驗	0	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	**0.0**
學生填寫	4	本次活動有助於我專業能力的培養	22	12	55%	7	32%	2	9%	1	5%	0	0%	**4.4**
	5	本次活動有助於我跨域能力的培養	23	9	39%	13	57%	1	4%	0	0%	0	0%	**4.3**
	6	本次活動有助於我人文素養的培養	22	9	41%	9	41%	4	18%	0	0%	0	0%	**4.2**
	7	本次活動有助於我道德力的培養	22	9	41%	9	41%	3	14%	1	5%	0	0%	**4.2**
	8	本次活動有助於我自學力的培養	22	11	50%	10	45%	1	5%	0	0%	0	0%	**4.5**
	9	本次活動有助於我創造力培養	22	8	36%	8	36%	5	23%	1	5%	0	0%	**4.0**
	10	本次活動有助於我溝通力的培養	23	14	61%	8	35%	0	0%	1	4%	0	0%	**4.5**
	11	本次活動有助於我就業力的培養	23	7	30%	11	48%	5	22%	0	0%	0	0%	**4.1**

三、感想與建議

您覺得本次活動創新與特色之處為何？
1.互動和省思的部分，給了自己很多思考空間。
2.不是沉悶的講座內容，透過互動分享經驗可以讓參加者更有參與感。
3.老師的語調很有感，不太會冷場，可以跟別人互動及相互交流分析。
4.講師利用遊戲將大家的注意力聚集，且講解清晰明白，可藉由解說去回顧自身經驗。
5.首先因為我是第一次參加，所以整體活動對我來說都滿心新奇的，希望能有下次。
6.透過與人的互動，了解如何達成任務，以及如何與意見不同的人互動，教師很會帶動氣氛。
7.第一次參與互動式課程，這樣的形式可以讓我們能有更多的參與感，還有相較於一般課程，能夠讓我們能有更多的思考和表達空間。
8.進行方式很活，不會死板講者講、聽者聽，棒！
9.團隊間的信任與領導 vs 管理。老師人很好，他很幽默。
10. 學到在一般課程中沒有特別涉略、思考的部分。
11. 有趣，歡樂！透過遊戲，彼此分享來互相學習。
12. 課程以團隊互動為主，透過遊戲的互動，引起成員的興趣。講師有趣，擅長引導成員。
13. 講師帶領課程的方式很有趣，採用體驗式學習的方式，讓我們親身去體會，在做中學。
14. 有很多的互動，不只是和參與者，也和講師有互動，不會只是講師講，參與者吸收。
15. 可以讓大家互相認識及交流，培養自己跟他人的互動關係，了解自己想要帶給社團什麼期許。
16. 有小活動很好玩，還有很多便利貼。
17. 創新，平常上課不會接觸類似的課程。
18. 分組的形式。
19. 老師十分活潑，活動很特別。
20. 沒參加過這種主題的講座，大家的互動都很良好，不像一般講師死氣沉沉。
21. 簡潔，不浪費時間達到很充實的效果。
22. 老師很活潑！就像參加一個小型營隊一樣！也認識很多朋友。
23. 特色就是以討論與團康來教管理，不只管理組織，還有時間上的管理，並想一想生活中的小事來確認其定位。
您對本次活動的內容哪部分最深刻或收穫最多？
1.時間管理的部分，講師舉出的例子非常有意思和值得省思。
2.在一個團隊當中，真的要勇敢說出自己的想法，嘗試和夥伴溝通，尤其是在自己有好同伴的狀況下。
3.相互分享，不只是跟同組，甚至不同組再重組，可以知道各種不同的想法。
4.特別是時間管理四象限，讓我可以去反思過去經驗，且講師很有趣。
5.老師很有趣，對於一些團隊的內容思維也有提到，這方面的資訊對我很有幫助。
6.時間管理；不管老師 ppt 有沒有準時講完，都執意要準時下課；雖然我想再深入了解，可以跟老師私下聊天。
7.時間管理；分組方式也讓我印象深刻，讓我有機會可以表達自己。
8.團隊中不免會有犯錯，多包容。事情可以分成四象限，若能明確分類對做事效率上能有所提升。
9.時間管理部分，要事要投資最多才不會變急事。
10. 對於思考討論領導與管理的部分，讓我更明白在自己所參與的各種團隊中，自己該如何更好的做好自己該做的事。
11. 透過遊戲來講解道理，分享活動。
12. 按鈴去找夥伴握手，講師不斷提醒「開始很重要，忘記很正常！」增進不同成員間的互動，認識他人。
13. 講師針對人際關係等主題進行講授，在握手活動的環節最使我印象深刻。

14. 講師說他擊掌的故事，讓我了解就算團隊目標達成，個人沒有出到力或是得到成長，會容易走心，讓我體會了不同角度的看法。
15. 最深刻的是翻牌找相同號碼的人的遊戲，讓我們了解到領導及管理分別是什麼。
16. 「開始很重要，忘記很正常！」
17. 思考及時間分配。
18. 同理心。
19. 團隊應達成共識，協助彼此變得更好。
20. 10 秒內握 5 個人的手。
21. 互動，有解釋的部分也很輕鬆有趣但又有用。
22. 撲克牌的翻牌，先猜和自己相似，並且得到類似的結果，相互擁抱歡呼。
23. 時間管理那段。
整體建議
1. 非常喜歡，若有類似活動會想再參與。
2. 氣氛熱烈，時間選擇適當，效果不錯。
3. 時間安排不太妥當，應該很多人因期末考而無法來，老師很有趣。
4. 很有趣，讚啦！
5. 動線安排不好行動，不過老師風格很棒。
6. 希望未來能更多的舉辦類似活動，更多提升學生能力。
7. 冷氣可以開強一點，其他都很棒，辛苦了！
8. 有些互動只有皮毛，無法真的與人交流。
9. 活動時間有點不足，思考討論有點趕。
10.可以多舉辦此類型的活動。
11.互動式的課程很吸引人，而且很有趣。
12.下次時間可不可以不要訂在期末考週，考完試再來研習真的會原地升天。
13.內容很棒，很輕鬆又有收穫的兩個小時，但冷氣不涼。
14.講師很幽默！
15.抽數字討論那部分有點尷尬，可能需要帶一下。
16.要有飲料。
17.可以不要在段考週。
18.我需要喝飲料，很渴無法專心。
19.希望能多點這種互動式的課程。
20.很喜歡。
21.很棒，教室有點熱。
22.feel good~