「國立臺南大學高等教育深耕計畫」
成果報告

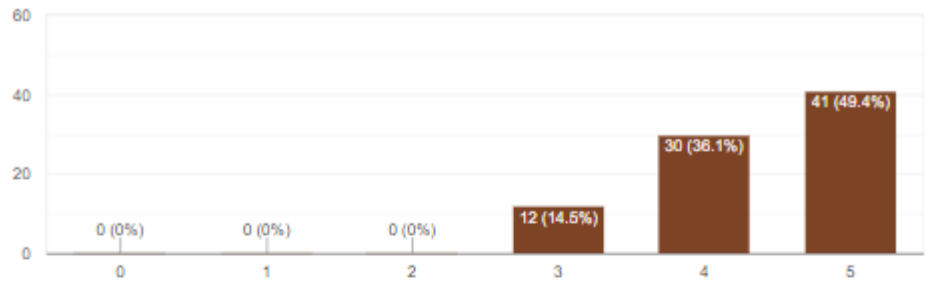
子計畫編號及名稱：D2 環球書院 多元互動 (D-2)　　填表日期： 111 年 5 月 27 日
D3 鳳凰展翅 翱翔國際 (D-3)

重要活動及特色文稿/成果報告	
活動名稱：2022多元文化系列活動	
活動時間： 111 年5 月 23 日至 111 年 5月 27 日	
活動地點：文薈樓三樓中庭、google meet線上活動	
參與人數： 5.23-10.3花燈展:150 人 5.23韓國講座:82 人 5.25日本講座:142 人 5.26越南講座:10 人 5.27聖文森/美國/波蘭講座:102人 總計:486 人	
培育能力	校核心能力：□道德力 ■自學力 ■創造力 ■溝通力 □就業力 (可複選) 深耕幸福力：■正向(P) □投入(E) ■關係(R) ■意義(M) □成就感(A) □適性(I) ■跨域(I) (可複選)
活動概述 ※活動規劃、目的※ 說明如何符應本校核心能力與深耕幸福力精神	**一、目的：** 國立臺南大學為配合教育部高等教育深耕計畫，致力將多元文化融入校園學習環境，從5月23日至5月27日一連五天在校內舉辦一系列「多元文化」活動，融合線上與實體辦理方式，持續致力於增廣學生的國際視野。 **二、活動特色及執行情形：** 臺南大學師生在遵守教育部防疫原則條件下，舉辦靜態展覽及線上與實體活動，包含「國際彩繪花燈」展覽及「日本」、「韓國」、「聖文森、美國及波蘭」3場文化講座和「越南星星燈手作坊」。旨在提升臺南大學國際學生歸屬感及提升本地生國際文化認知。在「國際彩繪花燈」活動中，國際事務處集結約150盞由南大學生繪製具有各國特色的花燈展出，並由本校視設系侯忠穎老師帶領學生設計出包含臺南大學紅樓、延平郡王祠、赤崁樓、湯德章紀念公園、美術館一館、安平古堡、孔廟等圖樣於花燈上，凸顯南大位於老城區得天獨厚的地理環境，期待提升南大學生對本地文化的認同。另外針對國家南向發展政策，特別安排「越南文化手作研習坊」，讓同學熟悉南向國家特有文化。日韓相關活動部分，本次除邀請日本台灣交流協會高雄事務所坂本老師，針對日本五大節日做深入淺出的文化介紹外，本校第二外語韓籍朴廷恩老師也針對台韓文化差異做細部解說；另外，本校三位分別來自聖文森、美國、波蘭的外籍生，為本地生分享來台就讀的各種異國求學經驗。

5.23韓國講座

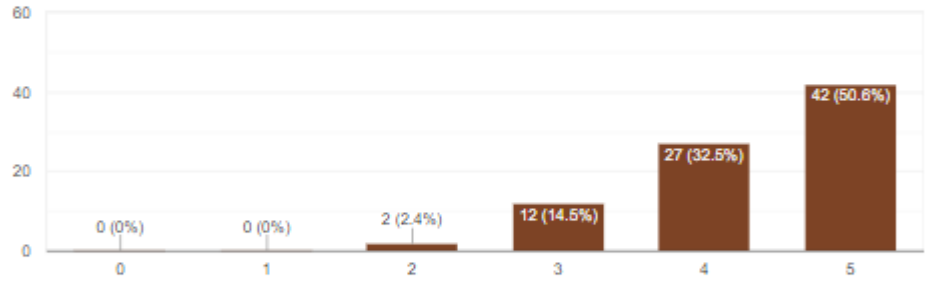
自學力 (Self-learning)：培養具終身學習潛能之學生 複製

83 則回應



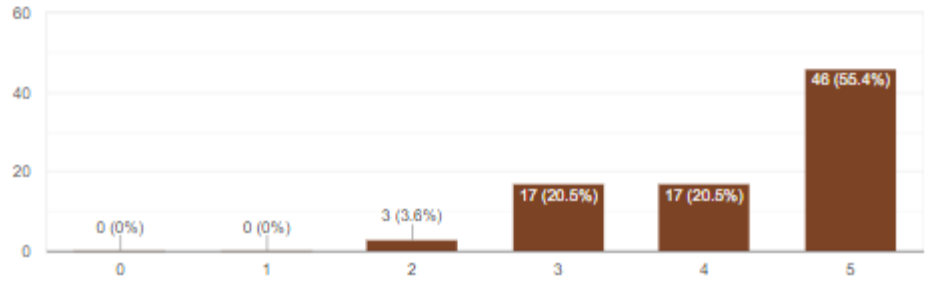
溝通力 (Communication)：具備善於表達個人的思想或觀念，善於傾聽與他人溝通的能力 複製

83 則回應



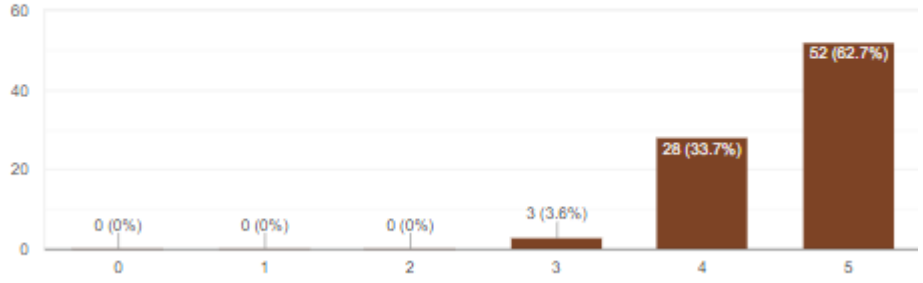
就業力 (Employability)：具備專業知能，學習以致用的能力 複製

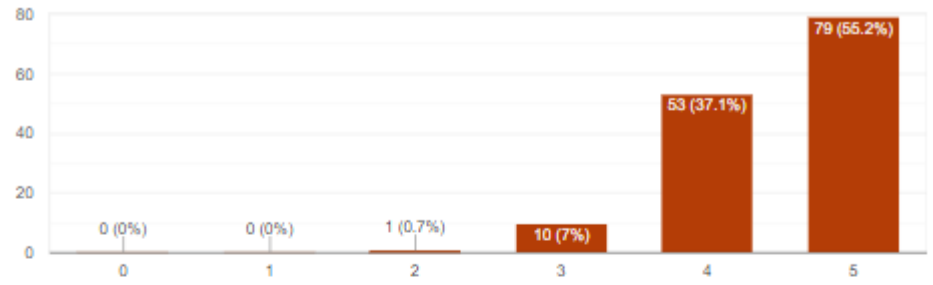
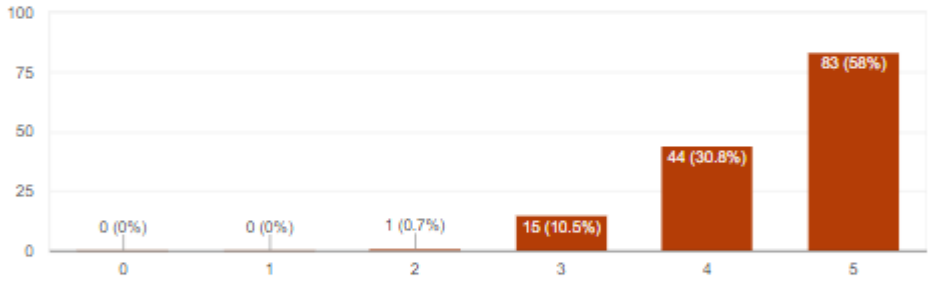
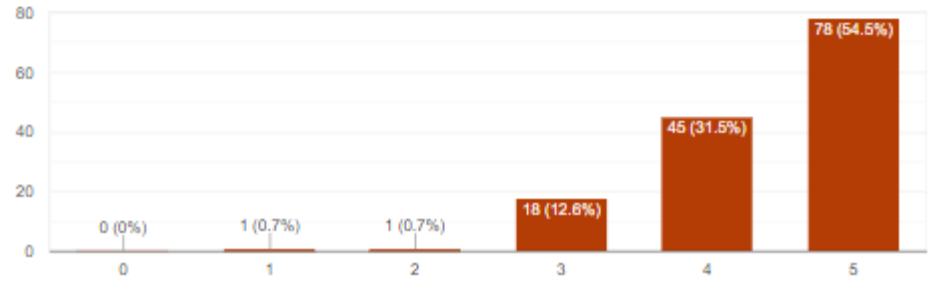
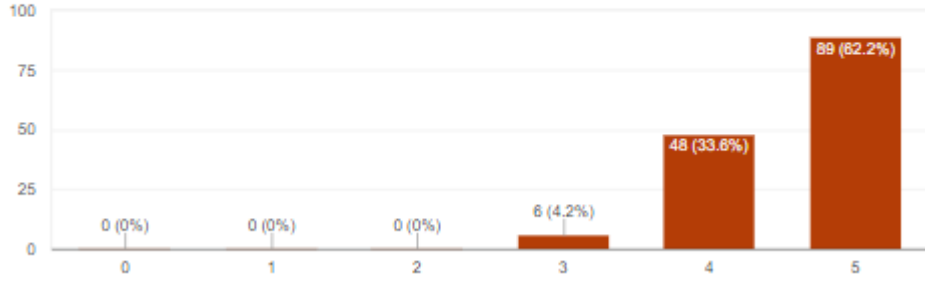
83 則回應

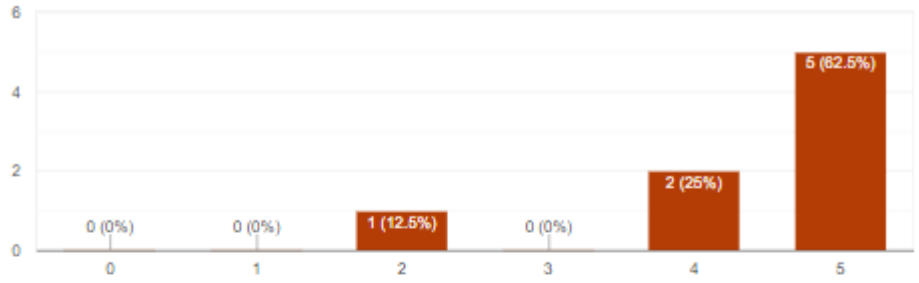
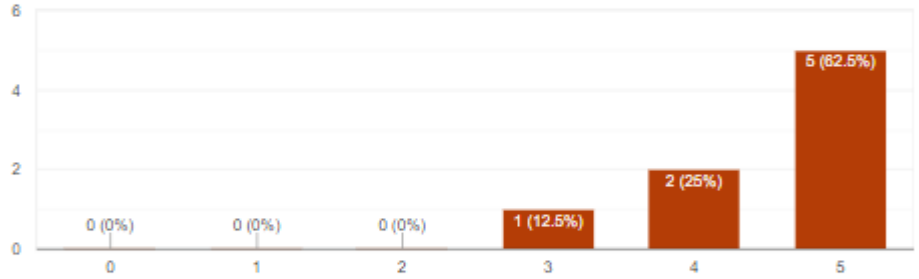
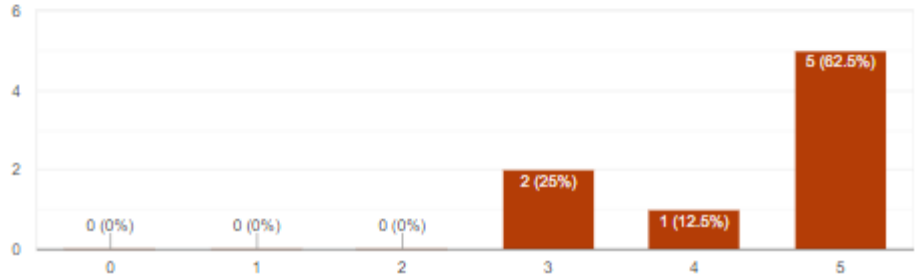
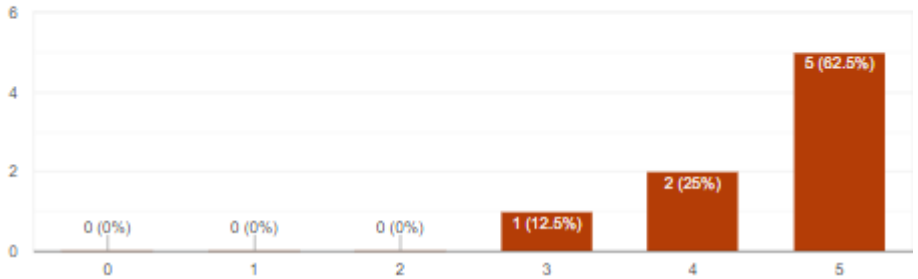


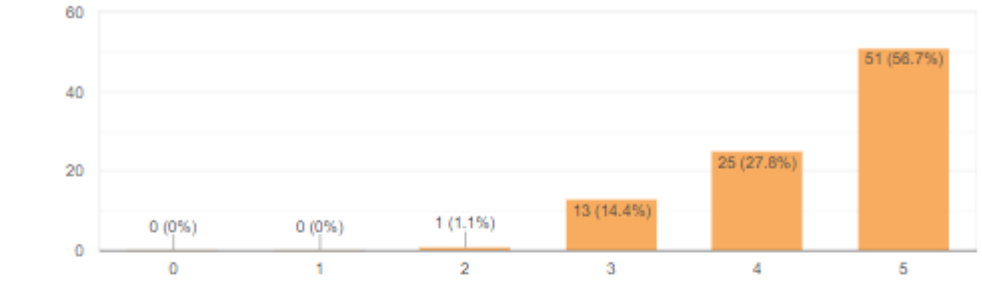
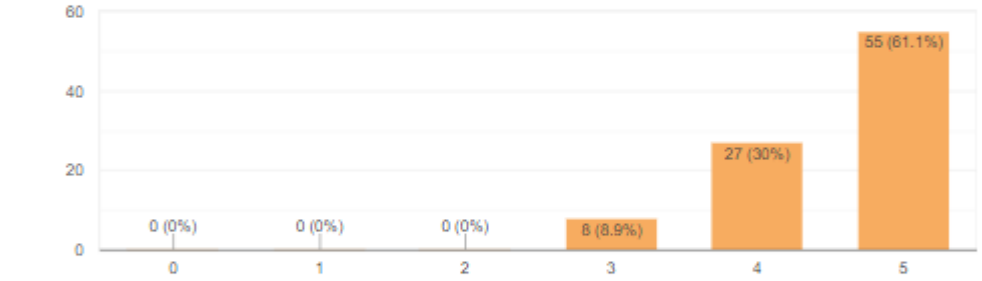
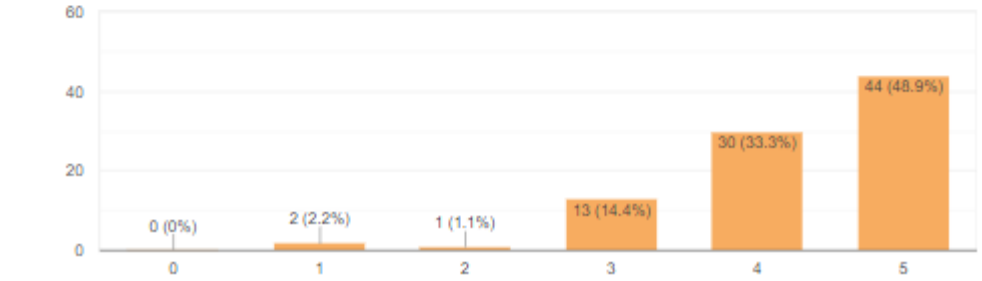
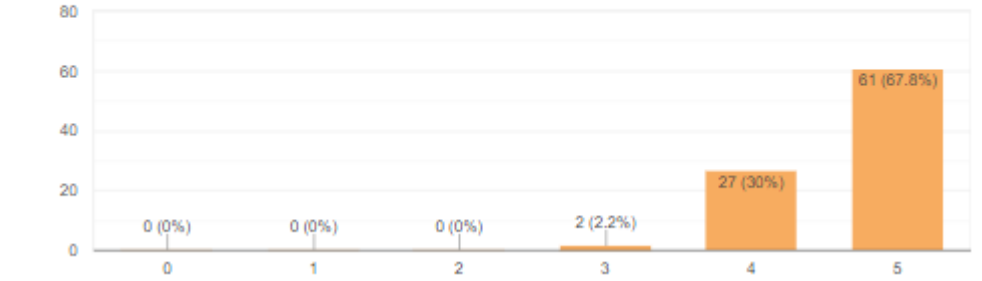
1.參加本次講座，對於您國際交流能力是否有幫助?請圈選。(Is this lecture helpful for your international communication ability?) 複製

83 則回應



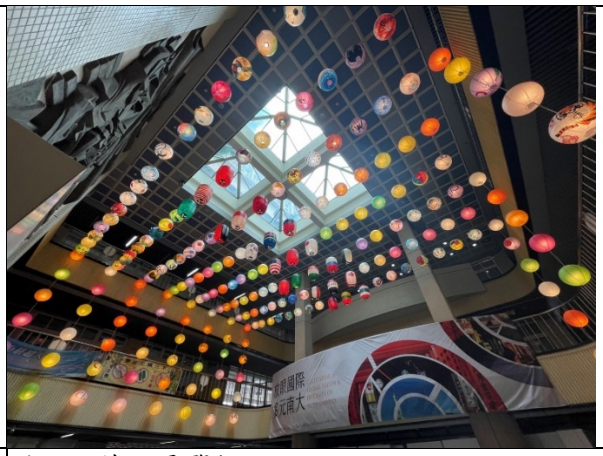
5.25日本講座	自學力 (Self-learning)：培養具終身學習潛能之學生 143 則回應  溝通力 (Communication)：具備善於表達個人的思想或觀念，善於傾聽與他人溝通的能力 143 則回應  就業力 (Employability)：具備專業知能，學習以致用的能力 143 則回應  1.參加本次講座，對於您國際交流能力是否有幫助?請圈選。(Is this lecture helpful for your international communication ability?) 143 則回應 

5.26越南講座	自學力 (Self-learning)：培養具終身學習潛能之學生 複製 9 則回應  溝通力 (Communication)：具備善於表達個人的思想或觀念，善於傾聽與他人溝通的能力 複製 9 則回應  就業力 (Employability)：具備專業知能，學習以致用的能力 複製 9 則回應  1.參加本次講座，對於您國際交流能力是否有幫助?請圈選。(Is this lecture helpful for your international communication ability?) 複製 9 則回應 

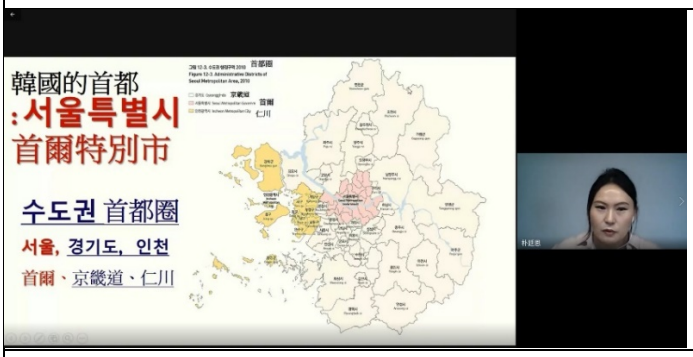
5.27聖文森/美國/波蘭講座	自學力 (Self-learning)：培養具終身學習潛能之學生 90 則回應  溝通力 (Communication)：具備善於表達個人的思想或觀念，善於傾聽與他人溝通的能力 90 則回應  就業力 (Employability)：具備專業知能，學習以致用的能力 90 則回應  1.參加本次講座，對於您國際交流能力是否有幫助?請圈選。(Is this lecture helpful for your international communication ability?) 90 則回應 
相關照片與說明 **（請檢附至少6張活動紀錄照片及提供圖片說明）**	



說明：花燈展覽1



說明：花燈展覽1



說明：講師介紹韓國1



說明：講師介紹韓國2



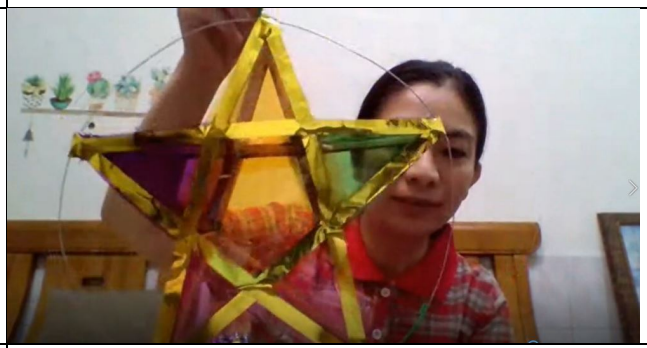
說明：講師介紹日本1



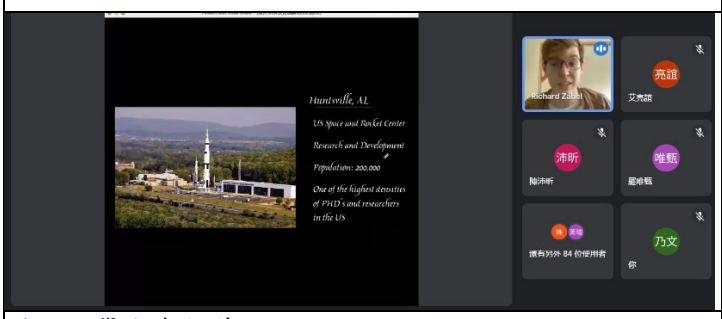
說明：講師介紹日本2



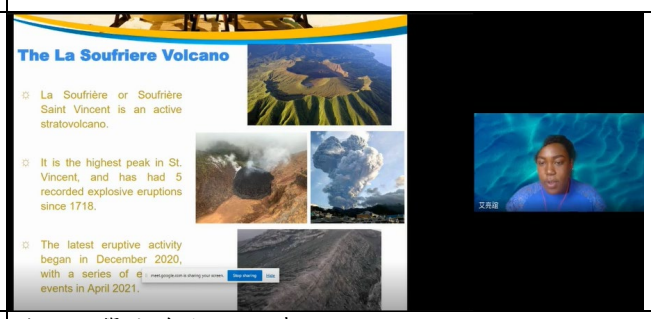
說明：講師介紹越南1



說明：講師介紹越南2



說明：學生介紹美國



說明：學生介紹聖文森

執行成果相關附件 **（請勾選可提供之附件，並隨後檢附）**
□活動議程 ■活動海報 □活動簽到單 ■活動問卷結果分析 □學生學習心得 □質性回饋建議 □其他_____

填表說明：

1. 可自行設計格式，內容請務必與計畫相關之訊息及成果。
2. 如所填報之資料為**活動**，請提供**活動名稱**、**舉辦之時間、地點、目的、內容、成果…等，參考上方格式**。
3. 活動成果提供至少 6 張**活動照片**作為代表，每張活動照片請提供 20 字以內之說明。
4. 資料請繳交紙本一份至教務長室（高教深耕計畫助理分機 221），並上傳至本校高教深耕計畫網站(perma.nutn.edu.tw)。
   資料填報需考量個資法、肖像權、智財權，避免公告後造成相關法律糾紛

活動海報：


放眼國際
多元南大
2022 5/23–5/27
CULTIVATING A GLOBAL VISION & DIVERSITY OF NUTN CAMPUS
2022國立臺南大學國際事務處-多元文化系列活動
2022 NUTN OIA- Multicultural Events Series
國際彩繪燈籠展 NUTN 2022 International Lantern Painting Exhibition
05/23 (Mon) – 10/03 (Mon)
多元文化系列講座：台灣與韓國文化差異 Lecture: The differences between Taiwan and Korea
05/23(Mon) 14:00-16:00
多元文化系列講座：日本五大節日文化介紹 Lecture: Five Japanese Festivals Introduction
05/25 (Wed) 14:00-16:00
東方戲劇遇上西方文學—當代傳奇的藝術之道 Lecture: When East Meets West: a New Direction of Great Art
05/25(Wed) 14:00-16:00
越南文化手作研習工作坊 Vietnam Culture Craft Workshop
05/26 (Thurs) 14:00-16:00
多元文化講座：聖文森/美國/波蘭文化介紹 Lecture: Introducing Saint Vincent/ USA/ Poland Cultures
05/27 (Fri) 14:00-16:00
主辦單位：國立臺南大學國際事務處
Organizer: Office of International Affairs, NUTN
協辦單位：國立臺南大學英語學系
Co-organiser： Department of English
經費來源：教育部【高教深耕計畫】
Source of fund: Ministry of Education【Higher Education Sprout Project】

質性回饋:

5.23韓國講座	
1	老師很可愛
2	講師個人經驗的分享
3	更了解韓國文化的實際運作
4	老師的韓國口音很可愛
5	都很棒
6	韓國捐款的部分
7	韓國文化與台灣的差異
8	最有印象的是，講者提到韓國的泡菜有三百多種。因為在我印象中可能只有十來種，沒想到有三百多！！太震驚了！！
9	講到食物的部分以及韓國政府對於本國文化的重視
10	老師分享韓國的食物的時候
11	韓國人來台不便的地方
12	韓國人知道台灣跟中國不一樣～
13	韓國文化的相關介紹
14	可以知道有關於韓國的一些食物，以及文化
15	都很棒 辛苦講者了!
16	料理的部分
17	介紹了很多韓國相關的文化
18	關於剛開始韓文的發音，長知識
19	是真的韓國人！真的很酷耶讓我很驚訝 而且中文也說的很好耶
20	食物的部分介紹很有趣，以前在劇中看過很多次，這次才知道它到底是什麼
21	韓國的歷史是比較有趣的
22	對於韓國的有新的認識，歷史的部分是新知識~
23	韓國餐桌食物
24	差異分享得內容很有趣，讓人有感且會心一笑。
25	可以進一步了解韓國的文化
26	知道很多韓國的食物
27	更了解韓國文化
28	連戲劇跟歷史連結的說明。
29	認識更多關於韓國的部分
30	老師的中文講得很棒！內容與很精彩，對於文化方面以及飲食

5.25日本講座	
1	老師說明的每個部分都非常的詳細，最印象深刻的是老師講話的語氣和態度，真的非常的和善，整場演講聽得很開心！
2	聖誕節
3	關於日本的一些細節
4	全部都很讚!!充滿活力!
5	全程講日文讓我更加熟悉日文～比較不會依靠翻譯
6	講師是日本人 ，很能夠帶入日本情境
7	印象深刻的事日本女兒節的部分
8	對於最後有些日本人會在聖誕節的時候吃肯德基
9	因為怕老婆，所以下班不回家先去喝酒
10	了解各項節日，以及從節日了解日本文化精神
11	雖然是介紹文化，但也讓我們從文化這個面向更深入思考我們自己住的地方
12	全程日文很棒
13	三月三日原來是除邪穢的日子
14	七夕在日本真正的意思
15	推薦台灣人必去的日本神社
16	日本節日的介紹，因為以往從來沒特別去了解過節日和物品的一些意義，因此感到收穫滿滿
17	節日她們會做的事都跟我們不太一樣
18	感覺日本人對外永遠是保持著很開心的一面 當然這樣是好事 但不免讓人覺得他們是單純習慣這樣的社交方式而並不是真的很開心
19	日本的節日比我想像中的還要多
20	每個日本人不一定吃kfc
21	日本節日的事情
22	有中日文的翻譯很棒！
23	了解了日本的文化特色
24	講師分享了很多節慶，後面問答與同學們的互動反應也很可愛～
25	印象深刻的是在聖誕節有吃肯德基的習慣，很特別
26	鯉魚旗的意義
27	了解日本的特色節日和文化
28	我覺得是各個節日的介紹，以前只聽過名稱，聽完演講後有更進一步的了解
29	最後開放給同學問問題，各種不同的問題令人意想不到，老師的回覆也很有趣
30	印象深刻的是聖誕節要吃肯德基的炸雞桶，收穫最多的是推於日本節日的了解

5.26越南講座	
1	認識更多文化
2	讓我印象深刻的是作品用竹竿組成的
3	認識多元文化媒材，可以運用在幼兒的課程
4	越南的發音跟中文有點像
5	Best
6	能學到如何製作星星燈籠
7	老師人非常溫和，一步一步都等我們完成，雖然我做得不夠好，可是這是一個很珍貴的經驗！
8	老師非常好，解釋很詳細！而且也很親切！但還是覺得要現場做比較好，因為可能需要老師的指導！
9	跟過去對越南的印象有一些不同
10	實作非常有趣
11	以為可以簡單地做，但做起來很難
12	了解越南與台灣相似的傳統與星星燈籠的製作
13	我第一次結束到越南星星燈，做得非常開心！我覺得這樣學習一個不同國家的文化真的很好玩！謝謝老師！
14	可以動手做不同國家的東西很開心

5.27聖文森/美國/波蘭講座	
1	覺得很新鮮，由外籍生來介紹自己國家的感覺很不一樣
2	介紹的國家不同
3	知道聖文森的事情 很少看到有人介紹
4	了解到比較深入的文化特色
5	很有趣
6	了解美國 還有st Vincent不同的人文風情及校園制度
7	可以聽到對當地更深入的了解
8	學習到很多不同國家的文化 因為是全英文演講 覺得自己的英文聽力有提升
9	很新鮮，能夠更了解外國的實際情況
10	了解更細部的當地文化
11	全英交流
12	這次請到了一個我沒有聽過的國家的人來演講，非常新奇
13	來自不同國度的演講者 以不同角度去說明事情很有趣
14	用英文與大家溝通
15	以往講座都是校外講師而這次是校內學生
16	認識了聖文森這個國家
17	用同學的角度說明更貼切
18	更能仔細聽懂
19	相同
20	講者是跟自己同齡的人
21	全英文的演講
22	有請加勒比海島國的人來演講很不錯呢 之前都沒有聽過很新奇
23	是真的請外國人來和我們分享
24	舉例說明 更有說服力
25	直接的英文聽力練習，很棒的文化分享
26	蠻特別的是請來台的外籍人來做分享，而且使用英語，增加自己聽力的機會
27	前兩天也有參與類似講座
28	全程英語，了解異國文化的同時，順便練聽力
29	有不同的認識
30	美國文化跟我認知的有部份不太一樣