「國立臺南大學高等教育深耕計畫」
重要活動與特色文稿/成果報告

子計畫編號及名稱：B3 樂在服務生命涵化　　填表日期：111 年 9 月 30 日

<table>
<tr><th colspan="2">重要活動及特色文稿/成果報告</th></tr>
<tr><td colspan="2">活動名稱：「大嘴鳥成長活力營」</td></tr>
<tr><td>活動時間：111 年 7 月 4 日到 7 月 7 日</td><td>活動地點：臺南市大恩里活動中心</td></tr>
<tr><td colspan="2">參與人數：教師：1 人、學生：12 人、行政人員：2 人、校外：0 人</td></tr>
<tr><td rowspan="2">培育能力</td><td>校核心能力：□道德力　□自學力 ☑創造力 ☑溝通力　□就業力
（可複選　但建議不超過三項）
說明 ：（需說明為何可以達到上述能力的培養）
一、溝通力：在營隊籌備過程中，我們會有一些互相給建議、回饋的過程，而這種過程十分適合培養溝通力，因為我們需要思考要如何在不傷害對方的前提下，又能帶出我們想要的目的來與他人溝通，且能讓他們心服口服的接受我們的回饋。</td></tr>
<tr><td>深耕幸福力：□正向(P) ☑投入(E) □關係(R) □意義(M) ☑成就感(A)
□適性(I) □跨域(I) （可複選　但建議不超過三項）
說明 ：（需說明為何可以達到上述能力的培養）
一、投入：在籌備一個大活動時，如果沒有學員認真的投入參與，去做好每一件事，是很難辦理一場營隊的。
二、成就感：當學員們把他在這一、兩個月辛苦準備出來的課程及活動給社區孩童時，孩童給予我們笑聲，及認真參與活動的畫面，就是讓我們最好培養成就感的時候。</td></tr>
<tr><td>活動概述
※活動規劃、目的
※說明如何符應本校核心能力與深耕幸福力精神
※請以 300 字以上描述為原則</td><td>一、活動目標：
讓學生們了解如何從無到有辦理一場營隊，以及如何替社區孩童設計合適的活動，並在過程中學到如何溝通以及訓練自我思考的能力。
二、流程規劃：
7/4(一)始業式-歡迎會-英文課-尋寶遊戲(出汗性大肌肉活動)
7/5(二)家政課-科學課-偵探遊戲(推理闖關活動)
7/6(三)社會課-在地踏查-藝術課
7/7(四)體育課-結業式
三、活動準備：
在舉辦營隊之前，每週一與每週三是我們營隊的練習時間，為期一個半月，準備過程就是進行各活動的練習與排練，像是歡迎會的表演以及偵探遊戲的小短劇，我們會從一開始的想劇本到之後的調整聲音表情以及肢體；而課程及活動的部分，我們會先思考主題，以及想教給國小學童甚麼東西，到之後的寫教案，以及調整活動到可以適合學童進行，以及讓他們感到愉悅。</td></tr>
</table>

活動成果 **※說明活動對教師或學生的實質成效與幫助** **※請以 500 字以上描述為原則**	一、社區學童學習成效： 在此梯營隊中，小朋友在我們設計的課程裡都學習到了許多，像是在英文課中學到了關於身體部位的英文單字；在家政課中，他們學到了如何用簡單的步驟做出好吃的貓舌餅；在科學課中，他們也學到了橡皮筋彈力的原理，並且學會廢物利用，用不要的紙杯及橡皮筋來創作有趣的玩具。而除了課程中的學習，小朋友在各個活動，如偵探遊戲與在地踏查等活動中，不僅學到了與隊員和平相處以及團隊合作的精神，還更認識了關於在地的文化，並且學會去愛護自己所身處的社區。 二、營隊參與人員學習成效： 在此梯營隊中，我們學員們不僅學到了要如何辦理一場好的營隊，像是該如何與社區方接洽、思考活動的流程是否妥當；如何想出一個適合的活動或課程給社區孩童並學會在練習過程不斷地反思並調整自己。除此之外，我們也更增進了自身的口語表達的能力，像是在與合辦單位的接洽、帶領孩子進行活動的引導語，或是在同伴之間互相給予建議及回饋，這些都讓我們更增進自己與他人溝通的技巧。而在嚴峻疫情之下的此次營隊，在出隊前兩天接連有同伴確診，導致有許多事項需要重新規劃與分工，雖然讓我們深刻體會到了計畫永遠趕不上變化這件事，但同時也使我們臨機應變的能力更加強大，讓我們在未來如果遇到突發狀況時，都還可以沉穩地處理事情、解決問題。
活動檢討建議 **※請以 300 字以上描述為原則**	一、應該要更考慮參與的學童年紀來設計活動： 這次因為是和社區合作的關係，孩子年紀從幼兒園小班到國一生都有，年齡層分布較大，導致我們在進行活動時，會有年紀較小的孩子無法跟上活動的進度，或者年紀較大的孩子認為活動過於簡單導致不想配合的事情發生，大大的提高我們帶活動的困難度，所以我認為將來在辦理類似活動時，應該要更注意參加的孩子的年齡組成，以及考慮是否活動可以有難易度的區別，好讓大小孩子都可以依照他們的能力進行活動。 二、活動與活動之間的轉銜活動要加強 在辦理這次營隊的過程中，發現很多時候孩子們的身心都是很浮躁的，像是在進行完在地踏查的活動之後，孩子們在接著上藝術課時就比較不容易專心，後來在與夥伴討論後發現應該活動之間的轉銜做得不太足夠，才會導致孩子會比較浮躁，所以我認為將來在安排活動流程時，也應該要把轉銜活動的時間安排進去，好讓學童能夠更專心投入的參與每一個活動。

相關照片與說明



說明：社會課時，課程帶領者協助學童表達小組作品創作的理念。



說明：科學課時隊輔協助學童製作跳跳杯。



說明：在地踏察關主協助學童進行活動。



說明：隊輔與學童討論小隊表演秀。



說明：隊輔協助安撫情緒不穩定的學童。



說明：隊輔帶領學童們跳早操。

執行成果相關附件

（請勾選可提供之附件，並隨後檢附）

□活動議程　□活動海報　□活動簽到單　■活動問卷結果分析(附件一)

■學生學習心得(附件二)　□質性回饋建議　□其他____

附件一：活動問卷結果分析

活動名稱：111 年土撥鼠康輔社大恩社區暑期服務活動「大嘴鳥成長活力營」
活動時間：111 年 7 月 4 日-7 日(星期一~四)
活動地點：臺南市南區大恩里活動中心
活動參與人數：9 人
意見回饋單回收數：9 份

一、 基本資料

身分	填答人數	教師		學生		行政人員		校外人士		其他	
	9	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比
		0	0%	9	100%	0	0%	0	0%	0	0%

活動訊息來源	填答人數	網站訊息		海報看板		他人介紹		E-mail		其他	
	9	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比
		1	11%	0	0%	8	89%	0	0%	0	0%

二、活動滿意度調查**(總平均滿意度 4.4 分)**

	題目	填答人數	非常滿意(5 分)		滿意(4 分)		尚可(3 分)		不滿意(2 分)		非常不滿意(1 分)		平均分數
			數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	
一、整體活動滿意度													
1	本次活動有助於評估自我能力的優劣勢	9	5	56%	4	44%	0	0%	0	0%	0	0%	**4.6**
2	本次活動可以培養我自信與樂觀的態度	8	3	38%	5	63%	0	0%	0	0%	0	0%	**4.4**
3	本次活動我能夠積極參與及投入	9	4	44%	4	44%	1	11%	0	0%	0	0%	**4.3**
4	本次活動參與過程中，我能夠與他人建立良好的關係	9	1	11%	8	89%	0	0%	0	0%	0	0%	**4.1**
5	本次活動參與對於未來工作及學習有極大幫助	9	4	44%	4	44%	1	11%	0	0%	0	0%	**4.3**
6	本次活動可以提供我所需要的知識與技能	9	5	56%	4	44%	0	0%	0	0%	0	0%	**4.6**
7	本次活動所學習到的知識及技能，可以讓我多元應用	9	4	44%	5	56%	0	0%	0	0%	0	0%	**4.4**
8	本次活動參與對我而言具有意義	9	7	78%	2	22%	0	0%	0	0%	0	0%	**4.8**

題目			填答人數	非常滿意(5 分)		滿意(4 分)		尚可(3 分)		不滿意(2 分)		非常不滿意(1 分)		平均分數
				數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	
9	本次活動參與使我獲得成就感		9	5	56%	3	33%	1	11%	0	0%	0	0%	**4.4**
10	我認為本次活動能夠落實本校大學社會責任的實踐		9	5	56%	4	44%	0	0%	0	0%	0	0%	**4.6**
11	本次活動能夠落實本校在地化發展的特色		9	4	44%	3	33%	2	22%	0	0%	0	0%	**4.2**
12	本次活動能夠落實本校國際化發展的的願景		7	1	14%	3	43%	3	43%	0	0%	0	0%	**3.7**
二、師生培力指標滿意度														
教師填寫	1	本次活動有助於我創新教學能力的提升	0	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	**0.0**
	2	本次活動可以培養我教學專業能力	0	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	**0.0**
	3	本次活動能讓我增長教學實務經驗	0	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	**0.0**
學生填寫	4	本次活動有助於我專業能力的培養	9	3	33%	4	44%	2	22%	0	0%	0	0%	**4.1**
	5	本次活動有助於我跨域能力的培養	9	4	44%	4	44%	1	11%	0	0%	0	0%	**4.3**
	6	本次活動有助於我人文素養的培養	9	5	56%	4	44%	0	0%	0	0%	0	0%	**4.6**
	7	本次活動有助於我道德力的培養	9	5	56%	4	44%	0	0%	0	0%	0	0%	**4.6**
	8	本次活動有助於我自學力的培養	9	4	44%	5	56%	0	0%	0	0%	0	0%	**4.4**
	9	本次活動有助於我創造力培養	9	6	67%	3	33%	0	0%	0	0%	0	0%	**4.7**
	10	本次活動有助於我溝通力的培養	9	6	67%	3	33%	0	0%	0	0%	0	0%	**4.7**
	11	本次活動有助於我就業力的培養	8	3	38%	4	50%	1	13%	0	0%	0	0%	**4.3**

附件二：學生學習心得

1.您在服務中看見或感受到什麼？
1.我看見了許多孩童在參與我們所設計的活動時都玩得很開心，看到他們臉上露出發自內心的笑容時，就覺得這一切的辛苦都值得了。
2.我在服務中感受到了同伴之間的分工互助，龐大的活動靠其中一些人去完成是不可能的，大家分工將自己的部分完成，並在有餘力的情況下去幫助其他人，這樣活動才能順利進行。
3.團隊合作與培養自我素養的提升。
4.我感受到小朋友有時候真的很失控，但有時候又很好教。
5.這次的參與人數相比以往少了將近一半的人數，幹部們都很辛苦，總召也很忙，一直出現一堆鳥事，還有人確診，真的是非常辛苦的一次營隊，大家也都互相分擔，並成功辦完了這次的營隊，謝謝這次一起度過營期的每一個夥伴，大家都超棒的。
6.大家在過程中都盡心盡力的付出，一起面對挑戰。
7.在參加活動的期間，我有看到每個課程都很認真的練習，並且寫出一份詳細周全的教案，每位參與者都很努力的為孩子增加好的回憶，即使突發狀況很多，即使人員並不充足，認識每個人都很努力得去做好自己的工作，甚至是承擔其他夥伴的責任，也看到在實際操作上，會遇到許多突發狀況，行程安排可能趕不上變化，需要立即的調整。
8.感受到了教導學生的難處跟備課的不容易。
9.這次的小朋友年齡差偏大，有幼稚園的小朋友，也有要升國中的大朋友，因此在活動過程中，常常會發現大朋友對於活動表現出不感興趣，或是小朋友因不懂遊戲規則導致場面很混亂，而且因為這次隊輔人數很少的關係，導致隊輔根本控制不住小朋友，但這梯贏隊因為年齡偏小帶起來非常快樂，經常被小朋友的天真與熱情融化，真的太可愛了！
2.您對於服務中所見所聞有什麼學習跟反思？
1.因為以往服務的都是國小階段孩童居多，但這次普遍都是幼兒園的小朋友，而透過這次的營隊讓我學習到如何與那些學齡前小朋友相處的方式。
2.從這次服務中我第一次體會到辦活動的流程是很複雜的，不是只有前置作業需要一套流程，在過程甚至是結束後都還要反覆檢討、檢視，而這些檢討的資料都可以作為下次辦活動的依據和方向，這是我之前沒想到過的部分。
3.學習到溝通力、訓練耐心與毅力等態度，同時培養樂觀面對事物的態度。
4.學習到怎麼跟小朋友說話，怎麼教他們，用他們聽得懂的說法、願意聽的方式跟他們溝通。
5.隨機應變的能力變好了，以前可能忘詞就會卡住，但現在忘詞可以臨場反應，或是其他的狀況，都有比較好的應對方式，算是參加這麼多次營隊得到的成長。
6.當事情未如預期，應冷靜下來，並懂得臨機應變。
7.我知道辦營隊不是容易的事情，但是在這次營隊跟夥伴聊過才發現，從營隊的一開始就很辛苦，光是詢問有意願的學校就跑了很多間，這些是幹部事先處理的事情，在疫情的影響下，很多學校都不同意，我真心的覺得總召非常的辛苦，這次的營隊辦得非常不容易，有很突發的狀況導致人員無法參加，但是在這種情況還是堅持要出隊，我覺得能做出這個決定的總召非常厲害，應該是說出發點不同，就我個人認為比較不適合出隊，但是總召決定要出隊，而且用行動來完美這次的營隊，我從她身上學到了「倔」，即使有很多困難，但是一但是內心覺得要做的事情，還是會堅持做到最後，並且用盡全力做到最好，我很敬佩他，從他身上也學到很多。
8.學習到遇到事情時要怎麼臨場反應會比較恰當，和跟小朋友相處時要怎麼做他們比較容易親近自己。
9.這次學習到了如何與年齡較小的小朋友溝通。
3.參加本次服務對你未來人生或生涯規劃有什麼影響？
1.因為本身是幼教系的，所以我認為這次跟小朋友互動的機會對於我未來在園所與孩子互動的技巧會越加熟練。

2.目前沒什麼影響。
3.自我素養的提升。
4.學習到了如何跟小朋友溝通、該怎麼跟團隊合作。
5.抗壓力變好了，也懂得怎麼苦中作樂，畢竟以後出社會遇到的困難可能比現在更多更複雜，讓我能在面對未來的時候，繼續保持樂觀前進。
6.要懂得善用時間，依照計畫完成進度。
7.讓我遇到更多的突發狀況，也累積一些實戰經驗，在面對幼兒的經驗上我十分不足，像是這次也有要幫忙擦屁股之類的經驗，會提早心理準備，也有面對小朋友的午餐時間，身邊有其他有經驗的學長姊可以讓我借鏡模仿，將會讓我更快找到屬於自己的方法，我在其中有收穫不少，以後面對一樣的狀況就會更有信心去處理。
8.讓我知道了未來我或許不太適合教導年紀過小的孩子，看到他們不聽我說話時會顯得有點失落。
9.之前升學時曾經想過要讀幼保科，經過這次體驗後，我有開始動搖這個想法，一方面覺得小朋友好可愛，一方面又覺得照顧他們需要很多體力，但如果有機會我還是會想去考褓母證照。