國立臺南大學高教深耕計畫

HUB2 文化灣裡-灣裡文化 活動講座

飲茶與文化，兼談臺南灣裡青草茶之宗教與醫療

講師:顏美智老師

學生感想

1. 您對本次活動內容，覺得有助個人的創造力、觀察力、跨領域力或資訊解析力等收穫地方?

(學生一)

我原在這空能力有所欠缺，當眼講座云溝通、了解原先僅是略知，卻不會去自行探知的事物文化，我認為是對跨域力有實質幫助的，且我也有持收到知識點，花今日講座上 很有感。

觀察力的部分，飲茶文化和生活息息相關，並且多變，我們很少去關注、發覺，此次座談再次提醒了我的能力尚需提升

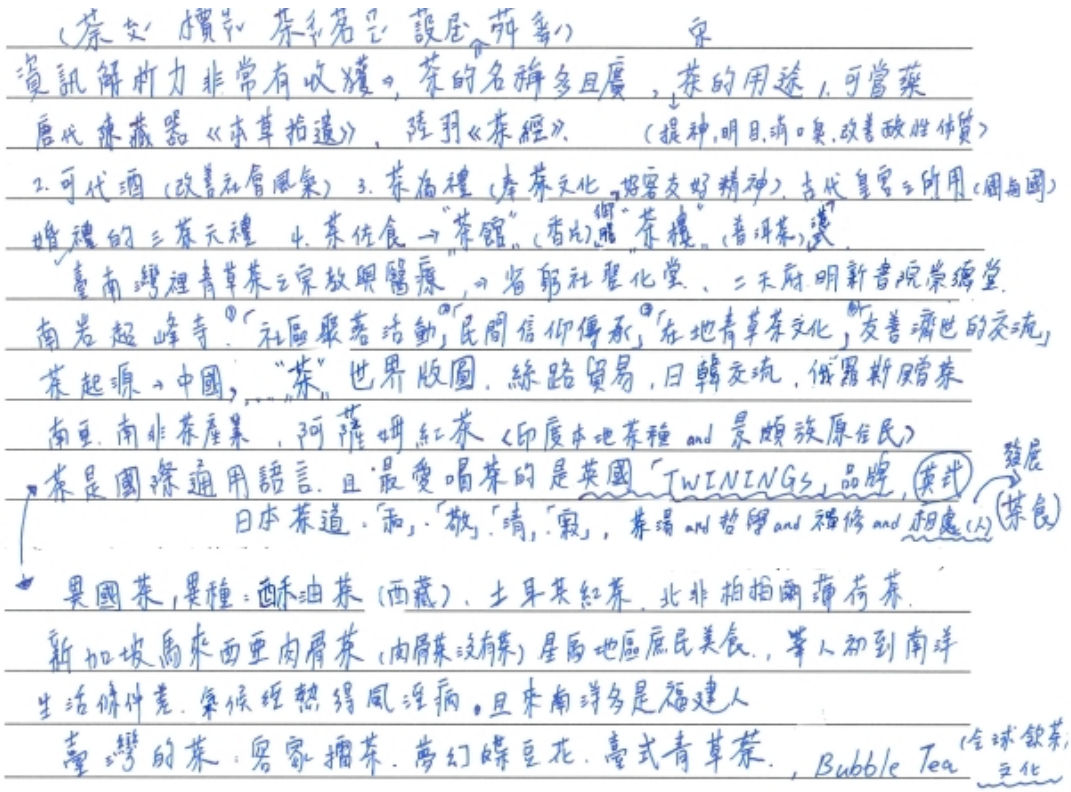
(學生二)

青草茶可完整了心，引起個人思考原住民族可植物中有哪些有完整可作用，以我個人族群(布農族)而言，似乎對於植物的完整沒有被傳承，僅實在我的記憶中是有的。ex:醫藥。另外，也讓我好奇臺灣是否還有高山野生茶(原生種)。

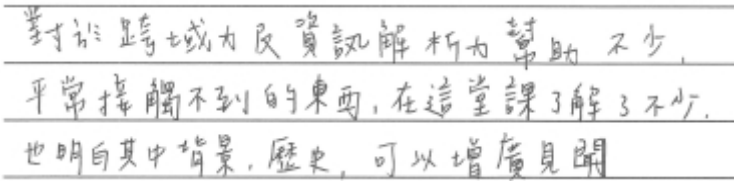
(學生三)

有，充足知識，激發想像！
方推引

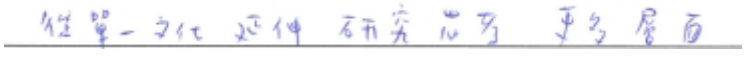
（學生四）



（學生五）



（學生六）



（學生七）

我不是一個懂茶的人，只是小時候家裡的老人家常常會泡茶給我們小孩喝，對我們小孩而言喝起來都差不多，對現在的我而言，我也只知道茶可以當藥，可以加入食物烹飪，但對詳細並不清楚。在本次活動裡，對我的跨域能力有相當大的認知上的增進，我是常常偏頭痛的人，之後就可以嘗試經由喝茶去緩解我的症狀。茗，苦茶，可以減脂，但是對於體質屬寒的人不適合。

（學生八）

本次活動對於跨域或力與資訊解析力有良好自我提升，且對於國際觀有助了解。

（學生九）

茶能提神、茶代酒、茶為禮一奉茶代表臺灣好客的友善
貢茶是朝廷用茶　訂婚「下茶」
茶佐食－茶葉蛋、茶飯－客家菜　茶樓港式飲茶普洱茶
鶯社聖化堂
肉骨茶沒有茶　當初是為了治病祛寒

（學生十）

有助於跨領域了解茶的歷史、功效，另外了解了跟茶有關的歷史書籍、社區活動，還有國際上的茶。

（學生十一）

讓我們更加觀注日常生活，就如茶，我幾乎每天都喝，卻不曾想過茶的歷史和發展，經過本次演講，對於觀察中有所提升，不只是茶，使我們更加留意生活中的小細節，會發現更多有趣，新鮮的新知識。

（學生十二）

感謝許瓊丹、蔡米虹及顏美智三位老師的發想、設計課程與實現施教執行，學生獲益如下：
1、茶與其他天然食材、花朵及地方宗教文化搭配的成果。（創造力、跨域力及資訊解析力）
2、擬聚族群的融合，讓採菜活動聚集人心。
3、PPT的製作與教育，使同學輕易解析茶的世界脈動。（學習的解析力、資訊的解析力）。

（學生十三）

我從未想過茶能與宗教做一個結合，更沒想過茶能使人類創造更多元的文化。

2. 您對於活動的整體建議感想心得

（學生一）

其實想再多聽一些飲茶文化相關知識，但因時間有限也無法更深入介紹，覺得不可惜（但小的也不知該問什麼問題，信賴把歉）
我認為講師的演講內容很有趣，既有知識點，也有讓聽眾與其互動，尤其是在談及茶館時，講師和老師們的反應、互動談話非常可愛。
而青草茶的部分，則再次使我想去灣裡走走，我很喜歡那兒的氛圍，鄉下長大的孩子對都市的車水馬龍真的很難習慣。加上年青人日向外流失是可觀得的，如能的長輩繼續堅持做這樣營業的工作，不論是為了什麼，都令人佩服與心疼。文化的流失是很迅速的，身為文資的一份子，我該警醒，並思考能為他方和面做點什麼。

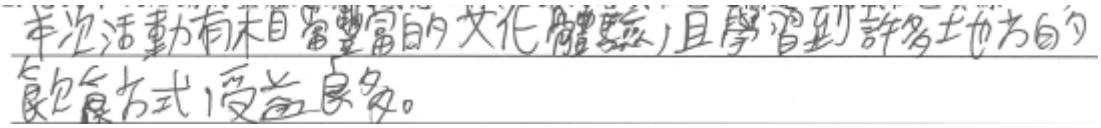
（學生二）

心得：講師對於"茶"的介紹非常多元廣範，亦非常清楚且精彩

（學生三）

很多知識，受益良多
很喜欢！

（學生四）



（學生五）

演講內容有趣不乏味，普及了許多茶的知識，
老師很用心，講解的仔細，也很完整，包括茶的背景，
功效，制程，跟講解的完善，還另外帶了清草茶分享給大家，
是場有趣又有收穫的演講！

（學生六）

從茶的歷史、用途逐一介紹、再依以飲食文化；
再次介紹到茶之家多文學藝術、結合灣裡社區
的書法茶文化、風雪不同的社區文學文化、並
於每晚一年一度限量賞茶、這很本的社區文化、
在這次的講座得到豐富的知識

（學生七）

我本身不是台南人，但在我的家鄉也沒有像臺南灣裡這樣的青草茶的文化，很有趣，對於神明有到民間幫助民眾散熱，免費提供民眾青草茶飲用，讓我對民間習俗又多了一種認知，很開心。以前並不知道阿薩姆是一個地區的名稱，在此活動才了解到此茶種是由一個名為景頗的位於印度的原住民族栽種出來。以前對於茶的在我們世界各地文化的拓展沒什麼感覺，今天聽了講師的分享，才知道也才發現原來茶在中國文化流傳了相當長一段時間，在英國、日本、土耳其、北非很多國家也有各自不同的飲茶文化。

（學生八）

我對於本次講座增進了我對於青草茶的認識，臺南灣裡青草茶之宗教是由神明指示需要摘取指定的草藥，驅邪天數也是由神明指示，這是社區聚落的活動，民間信仰的傳承、在地青草茶的文化，能夠有機會聽到如此深入的演講，實屬難得。此次講座也提到茶葉的世界版圖，包含日韓交流、俄羅斯贈茶、南亞產茶、美非產茶；移民生活日常和商業貿易的發展。代表茶也是世界文化的一環，現代又有珍珠奶茶文化輸出至國外，可說是全球的飲茶文化。

（學生九）

了解了茶的文化、用途以及跟茶有關的各種種美食，還有與之有關聯的宗教（省躬社聖化堂、二天府崇德堂、南岩超峰寺）的社區活動，社區的文化傳承（採茶、炒茶），以及除臺灣外的其他國家的茶（英國、印度、日本、喜西藏、土耳其、北非）跟它的各種搭配的美食，很有趣。

（學生十）

對於「飲茶」文化更加了解！本身家中每天都有泡茶喝茶，上學前一定會喝上一杯。可惜到了大學無法每天泡茶，真懷念陣陣茶香。透過這次演講才知道原來灣裡的廟宇有泡青草茶的活動，也很幸運能喝到一年一度的限量青草茶！讓我想起阿嬤在夏季煮的青草茶，從小時候的苦澀感到長大後的回甘，一碗茶，在不同時段會有不同感受。

（學生十一）

參與本次活動，藉由講座顏老師的介紹，了解茶的各種運用及搭配，使茶如何與禪、花、人及社區、宗教……等結合，形成獨特分佈於各地的茶飲文化，了僅具醫療、經濟、族群與社區結合，更是日本了不起的。

其中以日本茶道精神，乃達和、靜、清、敬，意境引人遐想，亦見識到日本精神的刻意與講究，真是半點含胡不得；但我喜歡西藏的酥油茶，工序繁複而模式，材料天然而不造作，迥異是功夫茶，然而最令人深感[illegible]難得的是地方宗教信仰神力加持後，明顯可見青草茶的效用更得不言可喻，真是不可多得的一堂課。

（學生十二）

此講座開拓了我的視野，讓我對於"茶"的想像有了更多的面向，希望未來有機會能參與鄉裡文化實踐的活動

（學生十三）

很感興了解，宗教的傳承用心即对宗親的愛護表示於宗教的活動。