國立臺南大學 110 年高等教育深耕計畫意見回饋單統計

活動名稱：110 年領導力進階工作坊(第二梯)
活動時間：110 年 12 月 4-5 日(星期六、日)
活動地點：本校府城校區紅樓 A307 教室
活動參與人數：18 人
意見回饋單回收數：15 份

一、 基本資料

身分	填答人數	教師		學生		行政人員		校外人士		其他	
	15	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比
		0	0%	15	100%	0	0%	0	0%	0	0%

活動訊息來源	填答人數	網站訊息		海報看板		他人介紹		E-mail		其他	
	15	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比
		8	54%	2	13%	2	13%	2	13%	1	7%

二、 活動滿意度調查(**總平均滿意度 4.6 分**)

題目		填答人數	非常滿意 (5 分)		滿意 (4 分)		尚可 (3 分)		不滿意 (2 分)		非常不滿意 (1 分)		平均分數
			數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	
一、整體活動滿意度													
1	本次活動有助於評估自我能力的優劣勢	15	13	87%	2	13%	0	0%	0	0%	0	0%	**4.9**
2	本次活動可以培養我自信與樂觀的態度	15	11	73%	4	27%	0	0%	0	0%	0	0%	**4.7**
3	本次活動我能夠積極參與及投入	15	14	93%	1	7%	0	0%	0	0%	0	0%	**4.9**
4	本次活動參與過程中，我能夠與他人建立良好的關係	15	13	87%	2	13%	0	0%	0	0%	0	0%	**4.9**
5	本次活動參與對於未來工作及學習有極大幫助	15	13	87%	2	13%	0	0%	0	0%	0	0%	**4.9**
6	本次活動可以提供我所需要的知識與技能	15	10	67%	5	33%	0	0%	0	0%	0	0%	**4.7**
7	本次活動所學習到的知識及技能，可以讓我多元應用	15	12	80%	3	20%	0	0%	0	0%	0	0%	**4.8**

題目			填答人數	非常滿意 (5 分)		滿意 (4 分)		尚可 (3 分)		不滿意 (2 分)		非常不滿意 (1 分)		平均分數
				數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	
8		本次活動參與對我而言具有意義	15	14	93%	1	7%	0	0%	0	0%	0	0%	**4.9**
9		本次活動參與使我獲得成就感	15	9	60%	5	33%	1	7%	0	0%	0	0%	**4.5**
10		我認為本次活動能夠落實本校大學社會責任的實踐	14	8	57%	2	14%	4	29%	0	0%	0	0%	**4.3**
11		本次活動能夠落實本校在地化發展的特色	11	4	36%	1	9%	6	55%	0	0%	0	0%	**3.8**
12		本次活動能夠落實本校國際化發展的的願景	11	5	45%	1	9%	5	45%	0	0%	0	0%	**4.0**
二、師生培力指標滿意度														
教師填寫	1	本次活動有助於我創新教學能力的提升	0	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	**0.0**
	2	本次活動可以培養我教學專業能力	0	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	**0.0**
	3	本次活動能讓我增長教學實務經驗	0	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	**0.0**
學生填寫	4	本次活動有助於我專業能力的培養	15	10	67%	4	27%	1	7%	0	0%	0	0%	**4.6**
	5	本次活動有助於我跨域能力的培養	15	11	73%	4	27%	0	0%	0	0%	0	0%	**4.7**
	6	本次活動有助於我人文素養的培養	13	10	77%	3	23%	0	0%	0	0%	0	0%	**4.8**
	7	本次活動有助於我道德力的培養	11	7	64%	3	27%	1	9%	0	0%	0	0%	**4.5**
	8	本次活動有助於我自學力的培養	14	10	71%	4	29%	0	0%	0	0%	0	0%	**4.7**
	9	本次活動有助於我創造力培養	14	8	57%	6	43%	0	0%	0	0%	0	0%	**4.6**
	10	本次活動有助於我溝通力的培養	15	14	93%	1	7%	0	0%	0	0%	0	0%	**4.9**
	11	本次活動有助於我就業力的培養	15	10	67%	4	27%	1	7%	0	0%	0	0%	**4.6**

三、 感想與建議

您覺得本次活動創新與特色之處為何？
1.實作活動頗多且第一次還有特定任務，內容發人深省，跟其他普通講座有些不同，另外，兩天附點心和中餐，可見主辦方的用心之處。
2.與一般得工作坊不同，以往的工作坊會比較一般、枯燥，但是這工作坊互動很強，遊戲很多，讓我能夠全程參與其中，也不會累。
3.和一般嘗試的課程不同，多了許多的討論和互動，不但和講師拉近距離，也一同參與夥伴更進一步的接觸與認識，比次之間互相學習與成長。
4.有很多實作活動，靜、動態都有，很豐富多元 講師講述得很有活力，有許多自身經驗想法的分享 有零食、飲料的提供及午睡時間、空間的安排，環境壓力降到最低 教具多元(便利貼、卡牌、麥克筆、照片……)
5.與大學課堂完全不同的形式，重視每一次的交流，感受每一位個當下的感覺，能體驗並留下深刻的印象。
6.本次工作坊中採用小組模式，一個個活動相連，注重提問、自我省思和討論，讓每個人都參與近來並實際運用。
7.這次工作坊與之前其他的工作坊對我來說意義很不一樣，這次不僅讓我實作練習、討論、合作，甚我的想法改變了很多，也讓我思考了許多之前沒思考過的東西，像是改不掉的壞習慣可能是因為一直處在舊環境。
8.雙講師進行活動，帶來不同經驗講解，不同的觀點的切入，啟發另一 層面的思考
9.這次活動和我參加的活動都不同，充滿了實際互動進而從中去體會主會真正的意涵以及如何應用，感受到講師是非常非常認真地想要傳授領導力的培養還有身為領導人該如何去組職團隊與隊友相處
10. 1.感受到講是很用心設計整個系列的課程，完成盡心盡力的貸給我們啟發，很無私的想幫助我們更多 2.課程也運用許多實作及體驗式學習讓我們有更好的吸收
11. 在課堂中穿插很多小遊戲，有團體也有個人，也學到很多平常課堂學不到的東西，不知有學習新知也有複習與總結。
12. 教師與學員沒有距離。 (田田很可愛!!!)
13. 帶了非常多特別的活動，雖然以教育學院的學生來說可能有些太多，但我認為可以衡量大家的意見再去減少一些活動，增進更多更深刻的思考等。
14. 上課氣氛融洽、沒有任何壓力、可以和講師、同學有比較多的互動
15. 我很喜歡幽默、有趣的講師，而且活動內容新穎、不死板，小組的討論或思考的流程，讓時間過得好快，每個活動都與一般工作坊不同！非常喜歡~透過活動讓小組討論，不會讓各自不熟的組員尷尬。
您對本次活動的內容哪部分最深刻或收穫最多？
1.許多活動，新進效應、消失撲克牌，讓人覺察團體的進行模式，四色人格測驗也著實有趣，可可供往後人力資源測驗的參考工具。
2.領導力:讓我知道我的顏色代碼，知道可以利用自己的長處同時也學到其他顏色。 團體四階段:讓我能學到在團體時審視自己是否有能力。
3.(1)確切了解自己的需求 (2)如發現他人的需求 (3)明白團隊如何形成 (4)知道習慣是最重要的
4.對於團體形成的過程有深刻的體悟，可能發現自己常在風暴期出頭，然後就被燒到，更多的是

自我覺察，真的很棒。
5.深度發掘內心，因為之前的我是不習慣、不願意與陌生人分享太多內心的事，經過兩天的活動後，會有願意與他們分享，拉近距離。
6.最有印象是叫我們各自上台自我介紹，協助我了解要如何讓別人對我感興趣，最深刻的兩句話：(1)如果沒有帶疑問來，那大學只能給個文憑(2)大學是刪去法，不是選擇題。
7.促使並且提醒、提點了我，在生活中需要培養許多習慣和規律，一點一滴累積、改變，一定會慢慢成長！！
8.學到了該如何去與團隊溝通、領導的風格還有人分為四大類以及怎麼應對，要善用學校資源，把握當下每一刻，不要過於計較進度，不要太著急定向，現階段先充實，選擇去掉自己不要的。
9.《消失的撲克牌》老師設立了目標，在 13 秒內，用各種方法找出消失卡牌的花色，一開始花了 30 秒以上才找出目標，在後續一次次討論和實驗新方法中，剔除花時間的因素，與找出為什麼無法達成目標的原因。在最後。的 21 次開始，我們從前幾次失敗的經歷學習，快速分類撲克牌，公布秒數，我們僅花了 12 秒完成，打破先前紀錄！團結與討論是不可或缺的一環，也是帶領團隊邁向成功的一步。
10. 我覺得「領導不是一種能力或天賦，而是一種習慣」這一句話很顛覆我的想法，我一直認為好的領導者可能是擁有某些獨特能力或特質，原來只要自己認為自己是領導者的身分，就能朝這個方向發展和精進。
11. 講師準備充分，且會由學生反饋、提問來及時調整當下的課程內容，活動上也很有創意，看似不太和主題相關的活動，其實是講師包裝的足夠好，讓人在學習中抱持著新鮮感。最後統整內容的環節很喜歡，四到的部分很感人，儀式感滿分，特別感謝講師們為這兩天工作坊的努力，覺得把打工取消、家教改時間是很值得的。
12. 每一課都很享受，雖然總是出奇不意，對於本身適應期長的我，是巨大的挑戰。很感謝抉擇是否要報名的我，最後堅持要報名，不然我可能永遠都不知道自己在陌生環境能自願發表想法，能直覺回答突如其來的問題，能有練習自我介紹的機會，太多不可思議的事情在這兩天發生。原本對這 2 天充滿不安全感，擔心會有很多與之前不同的事情會發生，但現在，我只能說這一切都太過癮了，彷彿是充電器般的 2 天，相信日後回顧這 2 天，依舊會想念，感謝有這個活動，發現與感受不一樣的我。
13. (1)自我介紹的部分，有通過、未通過的標準，讓大家很認真從中找出問題及共同點，最後的標準講解很詳細、實用，收穫良多。 (2)團隊合作的部分，讓我們真正接觸、認識組員。 (3)大學經驗的分享，讓大家對現在的生活、目標更有方向，知道學校可利用之資源與機會，大學時光可做什麼準備、能力培養。 (4)四色人格應用很實用，知己知彼，百戰百勝！ (5)了解到具體可改變自己習慣、建立領導風格的方法。 (6)保持疑問於課堂中，保持求知。
14. (1)課程及活動相互結合，運用活動的方式，使我有更深的體悟。 (2)和組員有更多的互動。 (3)自我介紹時，大家一起彼此激勵，一起想辦法改進。 (4)四色人格，了解到自己和他人的特質，在往後共事時可以更順利。 (5)消失的撲克牌，彼此鼓勵、成長，一起共好。
15. (1)水杯，如果每個人看起來一樣，那我跟他人不一樣的點是什麼？我想這是我想在大學所做到的事，培養其他非本科專業知識的能力，增加未來文組的競爭力。 (2)自我介紹，透過這次的自我介紹，不僅深度了解他人的價值觀、目標，以及對某件事的動機或

看法，其實也是更能了解自己的環節。
整體建議
1.期盼往後，校方能盡量舉辦類似工作坊，讓人思考人生意義。
2.巧克力點心可以再增加!!!
3.飲料準備很多，不過很可惜是沒有茶(因為正在戒糖中!)。
4.整體沒什麼問題，也許能有更多大團體的討論，能讓大家互相更熟，也能有更深的認識。
5.我覺得整體氣氛很舒服，有好吃的點心、便當，還有老師們教的東西都很受用。
6.明年再辦一次，希望能學到不同東西。
7.是我參加過最有收穫的工作坊！很受用！
8.我希望自我介紹的部分，方向可以再給更明確。
9.點心方面可更多樣化。
10.我很希望可以多開這類型的課程或工作坊，我若是沒課沒班，一定會來上，因為我很想多利用學校資源去充實自己、精進自己。這次的工作坊講師都很棒，也很謝謝學校辦這些課程和辛苦工作人員了，我真的真的收益良多！
11.希望午休時間可考慮調整到 2:00
12.能多辦領導力的工作坊。
13. (1)講師台風很有吸引力，值得學習，希望之後多邀請他們辦工作坊。 (2)飲料部分可多提供瓶裝水。 (3)助教們很認真拍攝及參與。
14.讚！
15.我好喜歡點心區，尤其是「ㄋㄟㄋㄟ補給站」的餅乾！飛昂感謝舉辦工作坊的老師同學們，這兩天收益良多！