「國立臺南大學高等教育深耕計畫」

重要活動與特色文稿/成果報告

子計畫編號及名稱：D-2-4　　填表日期： 111 年 5 月 20 日

<table>
<tr><th colspan="3">重要活動及特色文稿/成果報告</th></tr>
<tr><td colspan="3">活動名稱：第二外語:韓文</td></tr>
<tr><td colspan="2">活動時間：111 年 3 月 2 日至 111 年 5 月 18 日</td><td>活動地點：文薈樓 J308、</td></tr>
<tr><td colspan="3">參與人數：基礎 22 人；進階 10 人</td></tr>
<tr><td rowspan="2">培育能力</td><td colspan="2">校核心能力：□道德力　■自學力　□創造力　■溝通力　□就業力
一、自學力:
透過韓語進階及初階課程，如果有遇到需要韓文對話的時候 可以有簡單的對話，幫助相互了解，養成終生學習的習慣。
二、 溝通力：
對於出國遊玩、工作可能有幫助，生活上也可以更方便看韓劇和聽韓文歌，表達個人的想法或意見，以及與他人溝通、對談交流之能力。</td></tr>
<tr><td colspan="2">深耕幸福力：□正向(P) □投入(E) □關係(R) □意義(M) ■成就感(A)
□適性(I) ■跨域(I)
一、 成就感：
透過韓語進階及初階課程參與過程，說自己喜歡的水果那邊，學習到很多水果，老師跟同學有很多互動也令我印象很深刻，加深自我肯定與自信培養。
二、跨域：
透過語言的學習增加自身科系專業領域以外的知識、能力，跨域學習充實自我。同學表示發音、文法以及韓國文化生活上有幫助，學習韓文是為了以後能去韓國旅遊。</td></tr>
<tr><td>活動概述
※活動規劃、目的
※說明如何符應本校核心能力與深耕幸福力精神</td><td colspan="2">壹、 活動目標：
1.校核心能力
◆　自學力:</td></tr>
</table>

※請以 300 字以上描述為原則

初階班培育學生在外語方面獲得主動學習的機會，在老師的引導下對於韓文產生興趣，能夠在課堂上以及生活上再獲取相關知識，已達到長久的學習的習慣。

◆ **溝通力：**

進階班引導學生學習第二外語，生活上聽韓文比較順耳，使學生跨越語言隔閡，學習接觸新事物，培養與他人溝通的能力。

2. 深耕幸福力:

◆ **成就感:**

透過第二外語的學習，有能力可以多嘗試不同的方向語言學習，除了精進外語能力及文化素養，同時也能得到自我肯定並增加自信。

◆ **跨域：**

對於第二外語的學習，有助於讓同學們瞭解臺灣以外的文化，了解更多韓國生活當中會有東西!使同學們拓展國際視野，也培養專業知識以外的學習。

貳、流程規劃：

1. 上課時間安排：
   基礎:每禮拜週三 13:00-15:00 上課。
   進階:每禮拜週三 15:00-17:00 上課。
2. 課程安排：
   - 課程盡量由全韓文教授，用中文或英文解釋。
   - 4/18 開始之課程，因應新冠狀肺炎疫情影響，如當日課堂有因疫情影響無法到校學生，於課堂同步實施遠距教學。
   -5/8 課堂依據教育部 111 年 5 月 5 日「大學因應疫情調整授課模式補充說明」辦理遠距教學至期末。
   - 課程主要以板書為主加上 PPT 配合教學。
   - 老師會將韓國時事議題帶入課程調整上課節奏。
3. 課程大綱:

基礎班:

週數	日期	課程進度/內容 Schedule
1	3/2	基礎發音、字母教學
2	3/9	發音練習、基礎文法規則
3	3/16	第1課 招呼

4	3/23	第2課 日常生活
5	3/30	第3課 日期、星期
6	4/13	第4課 位置
期中考週	4/20	停課
7	4/27	第5課 一天生活
8	5/4	第6課 買東西
9	5/11	第7課 週末
10	5/18	第8課 休假

進階班:

週數	**日期**	**課程進度/內容 Schedule**
1	3/2	複習
2	3/9	第一課 醫院
3	3/16	第二課 失物招領
4	3/23	第三課 換貨和退貨
5	3/30	第四課 天氣和季節
6	4/13	第五課 預約
期中考週	4/20	停課
7	4/27	第六課 銀行
8	5/4	第七課 打工
9	5/11	第八課 找房子
10	5/18	課程回顧

參、活動準備：

1. 教科用書:《您好！韓國語 初級》
2. 活動問卷：設計依照學校核心能力及深耕幸福力為主軸的回饋問卷，調查此學期上課學生收穫。
3. 宣傳：透過海報張貼、email、FB 及 IG 宣傳來推廣此課程。
4. 場地：上課教室位於文薈樓 J309 教室，於 5/18 遠距課程實施後，以 line 方式授課。

活動成果 **※說明活動對教師或學生的實質成效與幫助** **※請以 500 字以上描述為原則**	**一、 目標達成情形** **1. 校核心能力** **（1）自學力:** 在初階班課堂的教學中，上課會讓同學分享，讓大家開口說，會將課文內容較複雜的部份重新整理。 **（2）溝通力：** 老師會以更生活化的方式來教大家文法句型，像請大家回去準備旅遊的故事，很多人分享自己的旅遊照片以及經驗，生活化的方式更加實際面的應用與收穫。除了自我實現，同學們也認為此課程對將來留學、旅遊、與韓國人溝通都起了相當程度的作用並在課程中學會勇於表達。 **2. 深耕幸福力:** **（1）成就感:** 老師會安排時間讓同學們練習互相對話，韓文文法及韓國文化等知識，每個人都有很多口說的機會，在學習之餘同學們更加學會與同儕表達，踏出自身重要的一步並獲得相當程度的成就感。 **（2）跨域化：** 學習第二外語有助於學生瞭解到多元的文化，對未來的求學、工作、生活上皆有幫助，給學生一個機會可以體驗新的事物刺激學習。從回饋問卷可以知道學生們都有確實學習到自身專業領域外的知識，實現跨域學習。 **二、創新與特色之處** 1. 老師為外師，注重讓每位同學發言並鼓勵口頭練習。 2. 學生表示外師可提供較多道地文化資訊。 3. 韓文文法及韓國文化等知識，每個人作業批改都得到高度回饋。
活動檢討建議	1. 上課非常完整!!如果可以把教材上傳給我們就更好!。 2. 希望後面幾周(5/4~)因應遠距有錄影的話可以給修課生看，謝謝! 3. 希望能開設更高階韓文課程。 4. 希望上課進度能較穩定,有時候上課速度過快,有時候有點慢。
相關照片與說明 **（請檢附至少 6 張活動紀錄照片及提供圖片說明）**	

	
說明：老師會在討論時間到台下問同學有無問題並講解。	說明：老師到台下指導每一桌同學。
	
說明：老師課堂討論會幫助需要協助的學生，解開學生的疑惑。	說明：老師黑板示範一些韓文單字，以利於同學們跟著一起練習。
	
說明：老師指導練習基本會話(1)。	說明：老師指導練習基本會話(2)。

執行成果相關附件

（請勾選可提供之附件，並隨後檢附）

□活動議程　■活動海報　□活動簽到單　■活動問卷結果分析(必要)

□學生學習心得□實質性回饋建議 □其他_

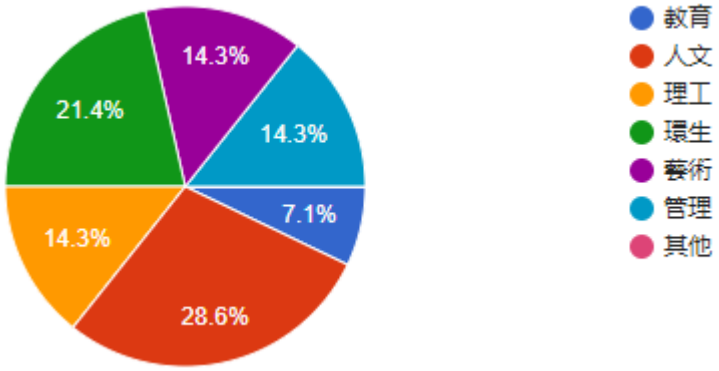
活動海報：


2022 SPRING
SFL COURSES
110-2基礎第二外語短期課程
Advanced 進階班 Basic 外語班
教師 / 語言
課程日期
課程時間
課程教室
歐洲語系
唯美人文
Español 西班牙語 王昭芳老師
3/02-5/18
A 週三 4-6 PM
B 週三 6-8 PM
A308
Deutsch 德語 林鐿臻老師
3/02-5/18
A 週三 4-6 PM
B 週三 2-4 PM
J309
Français 法語 林蜀媛老師
3/02-5/18
A 週三 4-6 PM
B 週三 2-4 PM
J208
東北亞語系
時下流行
にほんご 日語 王姿雯老師
A 3/02-5/18
B 3/01-5/17
A 週三 2-4 PM
B 週一 6:30 PM-8:10 PM
J202
한국어 韓語 朴廷恩老師
3/02-5/18
A 週三 3-5 PM
B 週三 1-3 PM
J308
東南亞語系
新南向趨勢
Tiếng Việt 越南語 范鄭瑞綾老師
3/02-5/18
週三 2-4 PM
J209
ภาษาไทย 泰語 李敏玉老師
3/07-5/23
週一 4-6 PM
J202
報名須知
線上報名(2/07-2/25):campus.nutn.edu.tw/ActReg/
● 完成報名並於2/21-2/25至語文中心B302繳交保證金1000元及填寫完成退費申請書即為正取。
● 課程中每次上課均點名，不論假別請假不得超過2次，全程共10次計20小時課程，修滿16小時課程得予退還保證金。無故未到及請假超過2次以上者，不予退還保證金。
國立臺南大學國際事務處 Office of International Affairs, NUTN
TEL: 06-2133111 ext. 149
weiamy@mail.nutn.edu.tw

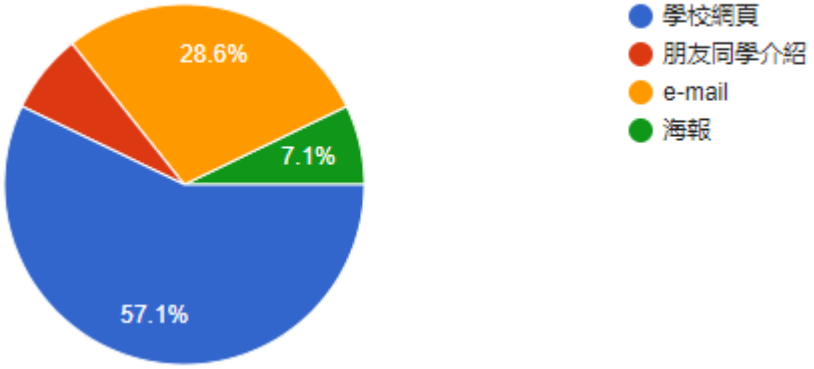
回饋問卷(基礎)

基本資料：

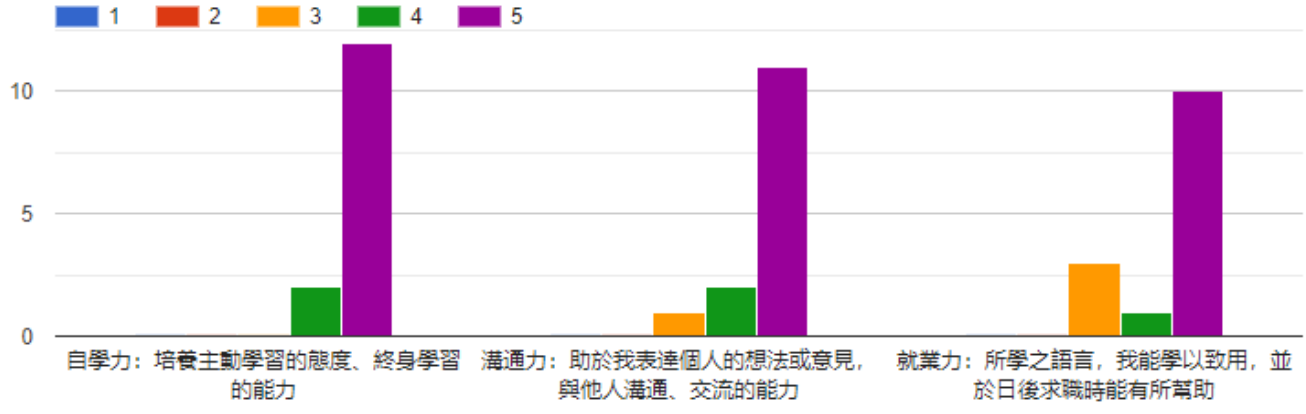
院所



消息來源

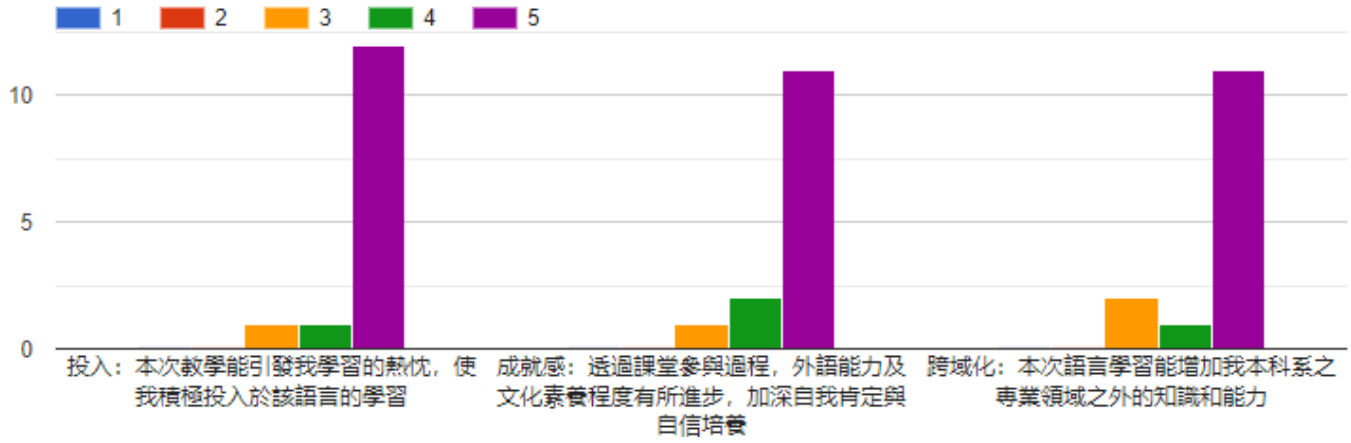


校核心能力：(1 非常沒幫助 ～ 5 非常有幫助)



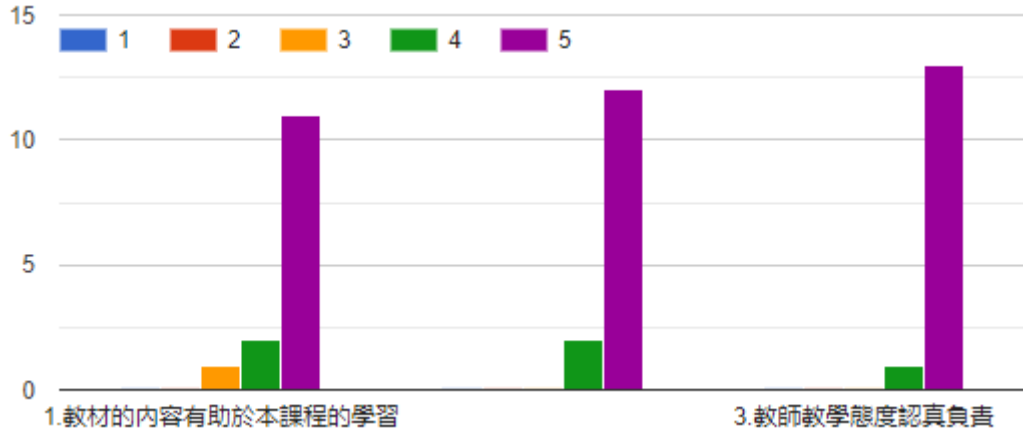
平均 4.8 分　　平均 4.7 分　　平均 4.5 分

深耕幸福力：(0 非常不同意 ～ 5 非常同意)

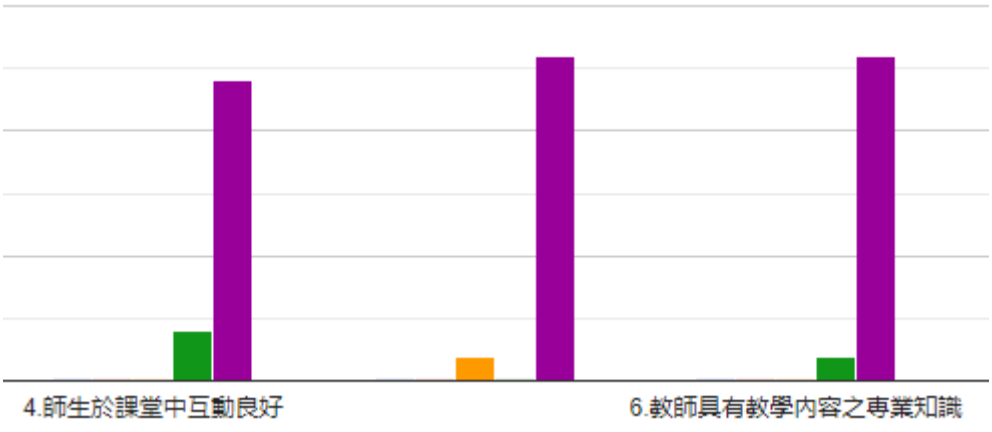


平均 4.8 分　　平均 4.7 分　　平均 4.6 分

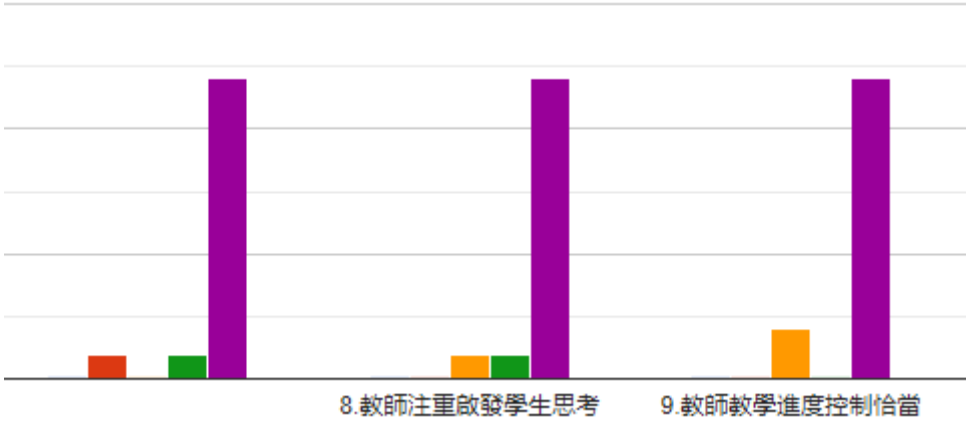
教學意見調查：(1 非常不同意　～　5 非常同意)



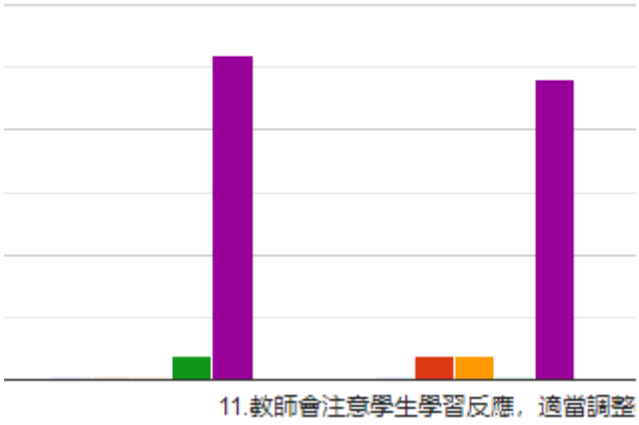
平均 4.7 分　　平均 4.9 分　　平均 4.9 分



平均 4.9 分　　平均 4.9 分　　平均 4.9 分



平均 4.7 分　　平均 4.8 分　　平均 4.7 分

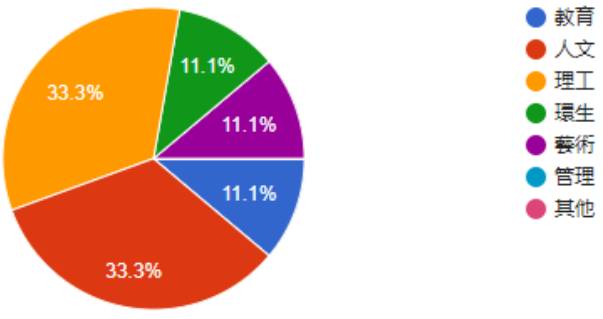


平均 4.9 分　　平均 4.6 分

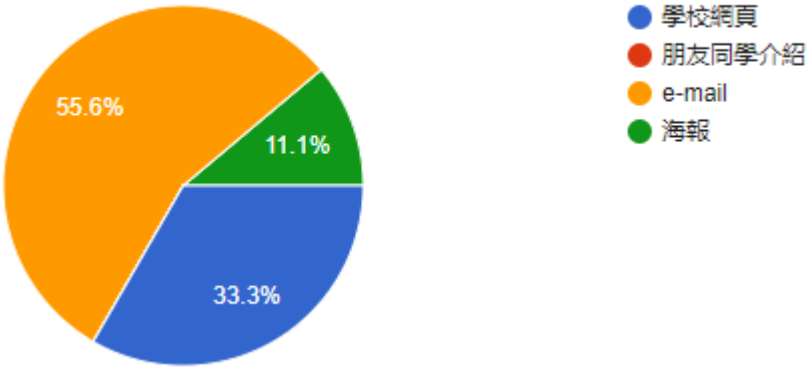
回饋問卷(進階)

基本資料：

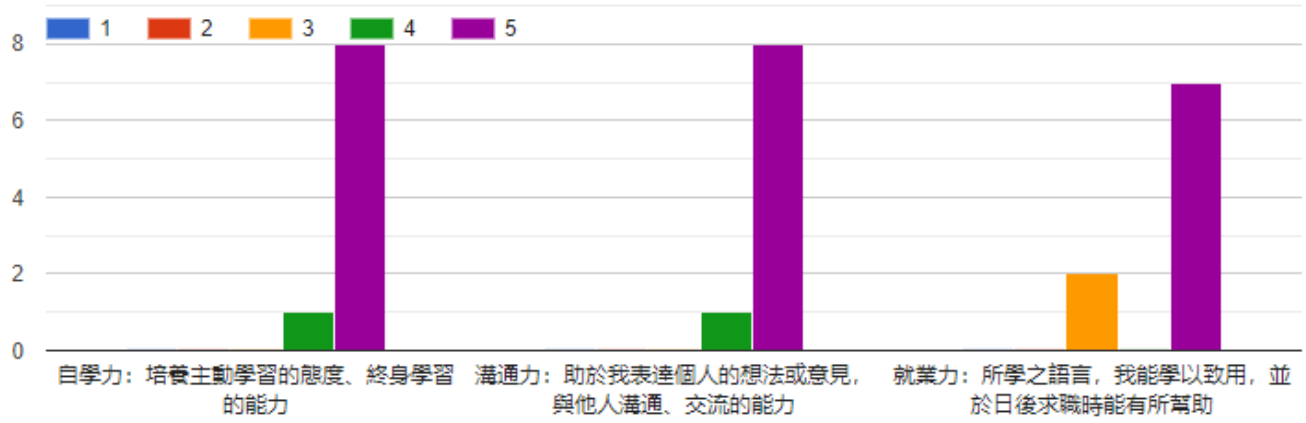
院所



消息來源

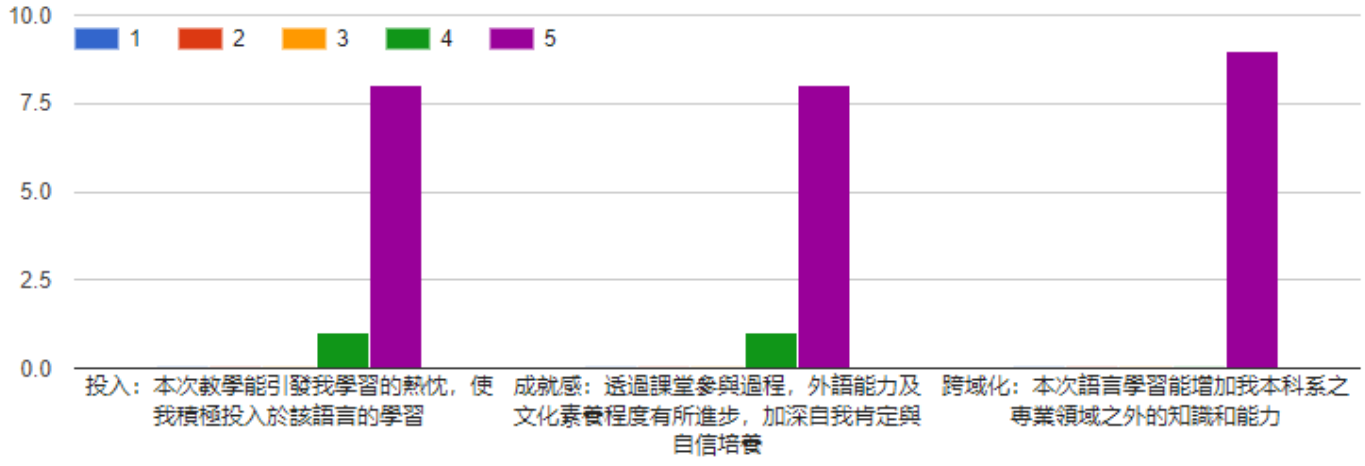


校核心能力：(1 非常沒幫助 ～ 5 非常有幫助)



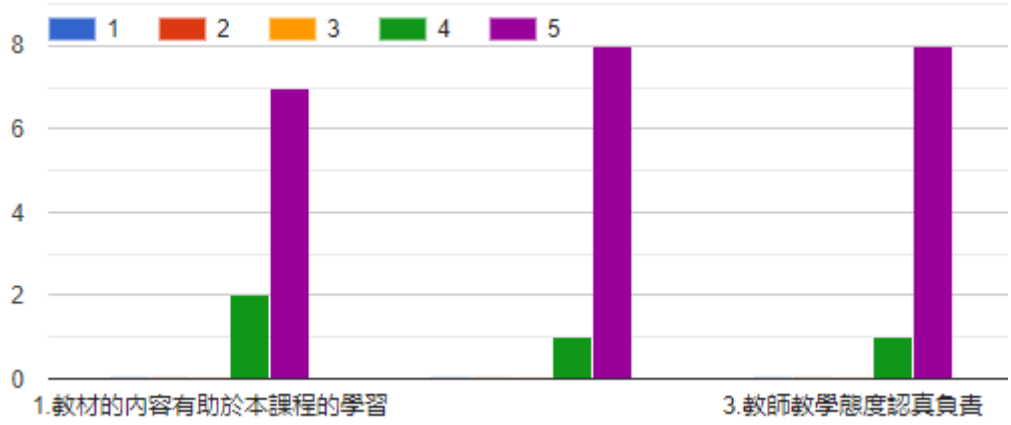
平均 4.9 分　　平均 4.9 分　　平均 4.6 分

深耕幸福力：(0 非常不同意 ～ 5 非常同意)

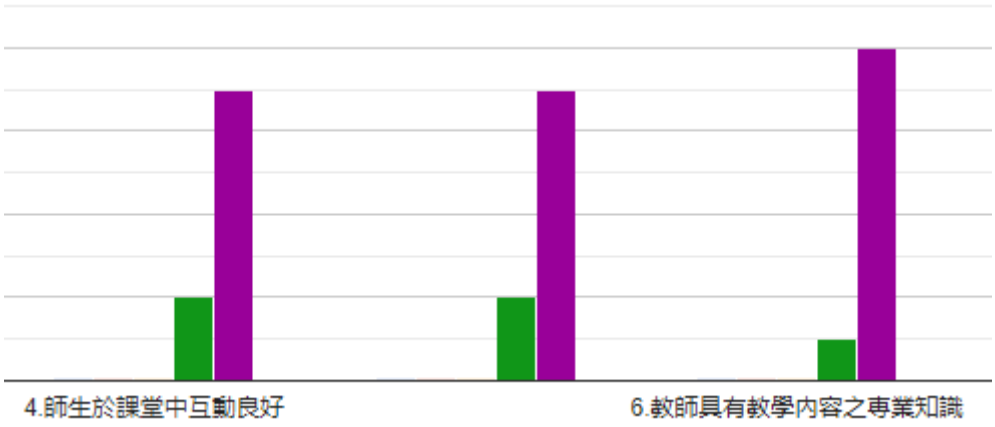


平均 4.9 分　　平均 4.9 分　　平均 5.0 分

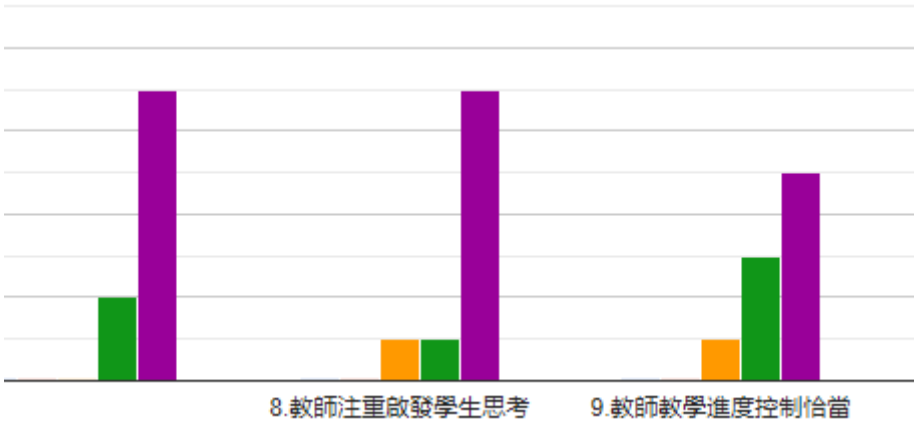
教學意見調查：(1 非常不同意 ～ 5 非常同意)



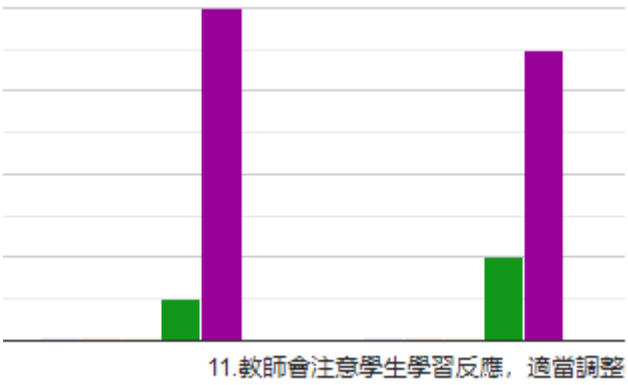
平均 4.8 分　　平均 4.9 分　　平均 4.9 分



平均 4.8 分　　平均 4.8 分　　平均 4.9 分



平均 4.8 分　　平均 4.7 分　　平均 4.4 分



平均 4.9 分　　平均 4.8 分