「國立臺南大學高等教育深耕計畫」

重要活動與特色文稿/成果報告

子計畫編號及名稱：D-2-4　　填表日期： 111 年 5 月 20 日

<table>
<tr><th colspan="3">重要活動及特色文稿/成果報告</th></tr>
<tr><td colspan="3">活動名稱：第二外語:德文</td></tr>
<tr><td colspan="2">活動時間：111 年 3 月 2 日至 111 年 5 月 18 日</td><td>活動地點：文薈樓 J308</td></tr>
<tr><td colspan="3">參與人數：基礎 15 人；進階 4 人</td></tr>
<tr><td rowspan="2">培育能力</td><td colspan="2">校核心能力：□道德力　■自學力　□創造力　■溝通力　□就業力
一、自學力:
透過德語初階及進階課程可學到很多關於德國文化的知識，培養學生第二外語自主學習的態度，提高出國交換機會及學習語言的興趣，養成終生學習的習慣。
二、 溝通力：
學到很多關於德國文化的知識，經由德語初階及進階課程課程，幫助學生能清楚的表達個人的想法或意見，以及與他人溝通、對談交流之能力。</td></tr>
<tr><td colspan="2">深耕幸福力：□正向(P) ■投入(E) □關係(R) □意義(M) ■成就感(A)
□適性(I) □跨域(I)
一、投入:
老師除了講義上的內容外，也會上網找實際的資料、影片來做補充，教學方式收穫更多。基礎班利用語言課程激發學生們的學習熱忱，使學生能投入更多心力於該語言的學習。
二、成就感：
老師介紹完後，有請大家練習；在後面課程開始前，會複習之前上到的句型。進階班透過課堂參與過程，外語能力及文化素養程度有進步，加深自我肯定與自信培養。</td></tr>
</table>

活動概述

※活動規劃、目的

※說明如何符應本校核心能力與深耕幸福力精神

※請以 300 字以上描述為原則

壹、 活動目標：

1. 校核心能力

◆ **自學力:**

對以後出國到使用德語之國家有很大的幫助培，在老師的引導下對於德文產生興趣，能夠在課堂上以及生活上再獲取相關知識，已達到長久的學習的習慣。

◆ **溝通力：**

對未來學習規畫有更多的選擇，藉由引導學生學習第二外語，於進階班增加溝通表達機會，使學生跨越語言隔閡，學習接觸新事物，培養與他人溝通的能力。

2. 深耕幸福力:

◆ **投入:**

學生表示學到很多關於德國文化的知識，藉由課堂上透過與老師的互動讓學生參與度提高，有助於提高學生的學習熱忱，更加投入心力。

◆ **成就感：**

可多了解一種語言和文化，透過第二外語的學習，除了精進外語能力及文化素養，同時也能得到自我肯定並增加自信。

貳、流程規劃：

1. 上課時間安排：
   基礎班:每禮拜週三 14:00-16:00 上課 （10 星期，共 20 小時)。
   進階班:每禮拜週三 16:00-18:00 上課 （10 星期，共 20 小時)。
2. 課程安排：
   - 課程盡量由全德文教授，在德文後用中文或英文解釋。
   - 4/18 開始之課程，因應新冠狀肺炎疫情影響，如當日課堂有因疫情影響無法到校學生，於課堂同步實施遠距教學。
   -5/8 課堂依據教育部 111 年 5 月 5 日「大學因應疫情調整授課模式補充說明」辦理遠距教學至期末。
   - 課程主要以課本為主加上影音媒體配合教學。
   - 老師會將時事帶入課程調整上課節奏。
3. 課程大綱:

基礎班:

週數	日期	課程進度/內容 Schedule
1	3/2	德國風情導覽 1. 德國人文地理簡介、德國文化、德語特性 2. 德語字母認識及發音規則 3. 德國留學資訊
2	3/9	Guten Tag!我來自台灣 1. 母音、子音發音規則介紹 2. 打招呼、基本問候語、道別、致謝、基本生活短句、網路資源介紹
3	3/16	個人資料簡介 1. 自我介紹、國籍 2. 介紹他人 3. 動詞字尾變化 4. 深度旅遊介紹:德國啤酒節
4	3/23	職業及數字 1. 詢問他人職業 2. 家庭狀態 3. 年齡及數字 1-20
5	3/30	介紹家庭成員 1. 家人的德語說法及介紹家人 2. 德語所有格
6	4/13	我會說德語 1. 各國語言介紹 2. 德國著名景點介紹 3. 個人小檔案
期中考週	4/20	停課
7	4/27	數字-2 1. 100 以上的數字 2.德文價錢的唸法, 介紹歐元
8	5/4	認識德國食物-1 1. 認識德國食物 2. 點餐對話
9	5/11	認識德國食物-2 1. 付費，菜單介紹 2. 付費的習慣
10	5/18	總復習

進階班:

週數	日期	課程進度/內容 Schedule
1	3/2	Modul: Hören-Teil 1 Wortschatz „Kommunikation/Medien“
2	3/9	Transkript : „Kommunikation/Medien“
3	3/16	Modul: Hören-Teil 2 Wortschatz „Einkaufen/Tagesablauf “
4	3/23	Transkript : „Einkaufen/Tagesablauf “

5	3/30	Modul: Hören-Teil 3 Wortschatz „Reisen/Verkehr“
6	4/13	Transkript : „Reisen/Verkehr“
期中考週	4/20	停課
7	4/27	Modul: Hören-Teil 4 Wortschatz „Familie/Freunde“
8	5/4	Transkript : „Familie/Freunde“
9	5/11	Übungen zum Leseverstehen
10	5/18	Übungen zum Hörverstehen

參、活動準備：

1. 教科用書：老師自編講義

2. 活動問卷：設計依照學校核心能力及深耕幸福力為主軸的回饋問卷，調查此學期上課學生收穫。

3. 宣傳：透過海報張貼、email、FB 及 IG 宣傳來推廣此課程。

活動成果

※說明活動對教師或學生的實質成效與幫助

※請以 500 字以上描述為原則

一、 目標達成情形

1. 校核心能力

（1）自學力:

老師會帶我們細讀文章，學生學會日常用句都覺得非常受用並表示未來會繼續學習德文，從這方面來看自學力有確實達標。

（2）溝通力：

將來求學之路有幫助。同學們的回饋中可以看到學習基礎德文將來到德語為主的地區遊玩，對以後出國到使用德語之國家有很大的幫助。

2. 深耕幸福力:

（1）投入:

可以學習不同語言的思考方式，都激起學習德文的興趣，當然有不少同學是為了閱讀德文作品、和別人對話才想學習德文。總的來說課程都有引起學生們的學習熱忱。

（2）成就感：

老師與同學之間的對話，能夠在學習的過程中獲得滿足並建立自信實屬可

	貴，從回饋問卷看來同學們也都有在此課程中獲取到成就感。 **二、創新與特色之處** 1. 在初階班課程中，上課的同時會帶到德國文化做介紹!老師上課時跟同學們沒有感覺到距離，下課時也會跟同學們分享生活經驗，老師配合德國節日介紹柏林牆倒塌紀念、嘉年華等活動。 2. 進階班中，老師會提供好用的學習網站，也會把課程內容放在網路上讓圖學們課後也能自主學習，增加考取語言證照的機會。
活動檢討建議	1. 同學希望單字可以再教多一點。 2. 希望能增設文法、句型的獨立課堂，對句型與文法的掌握提高更能提升對語言的學習效益。 3. 課程也更多同學間對話。

相關照片與說明

（請檢附至少 6 張活動紀錄照片及提供圖片說明）

	
說明：老師講解自我介紹用語	說明：老師講解文法
	
說明：同學們發表意見。	說明：老師帶領小組討論

	
說明：老師介紹德國的文化特色。	說明：老師介紹德國的文化特色。

執行成果相關附件

（請勾選可提供之附件，並隨後檢附）

□活動議程　■活動海報　□活動簽到單　■活動問卷結果分析(必要)

□學生學習心得□實質性回饋建議 □其他_

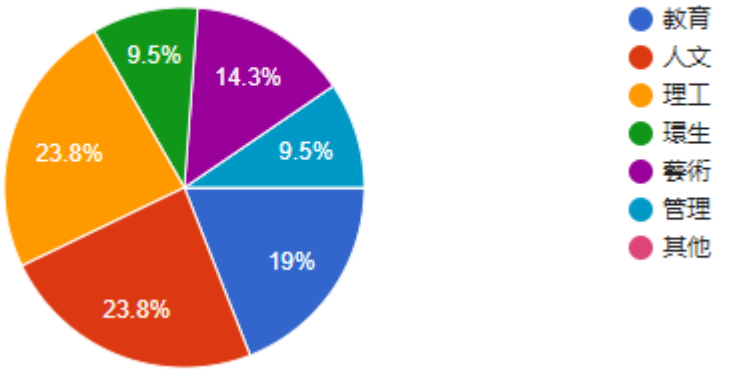
活動海報：


2022 SPRING
SFL COURSES
110-2基礎第二外語短期課程
Advanced 進階班 Basic 外語班
教師 / 語言
課程日期
課程時間
課程教室
歐洲語系
唯美人文
A B Español 西班牙語 王昭芳老師
3/02-5/18
A 週三 4-6 PM
B 週三 6-8 PM
A308
A B Deutsch 德語 林鐿臻老師
3/02-5/18
A 週三 4-6 PM
B 週三 2-4 PM
J309
A B Français 法語 林蜀媛老師
3/02-5/18
A 週三 4-6 PM
B 週三 2-4 PM
J208
東北亞語系
時下流行
A B にほんご 日語 王姿雯老師
A 3/02-5/18
B 3/01-5/17
A 週三 2-4 PM
B 週一 6:30 PM-8:10 PM
J202
A B 한국어 韓語 朴廷恩老師
3/02-5/18
A 週三 3-5 PM
B 週三 1-3 PM
J308
東南亞語系
新南向趨勢
B Tiếng Việt 越南語 范鄭瑞綾老師
3/02-5/18
週三 2-4 PM
J209
B ภาษาไทย 泰語 李敏玉老師
3/07-5/23
週一 4-6 PM
J202
報名須知
線上報名(2/07-2/25):campus.nutn.edu.tw/ActReg/
● 完成報名並於2/21-2/25至語文中心B302繳交保證金1000元及填寫完成退費申請書即為正取。
● 課程中每次上課均點名，不論假別請假不得超過2次，全程共10次計20小時課程，修滿16小時課程得予退還保證金。無故未到及請假超過2次以上者，不予退還保證金。
國立臺南大學國際事務處 Office of International Affairs, NUTN
TEL: 06-2133111 ext. 149
weiamy@mail.nutn.edu.tw

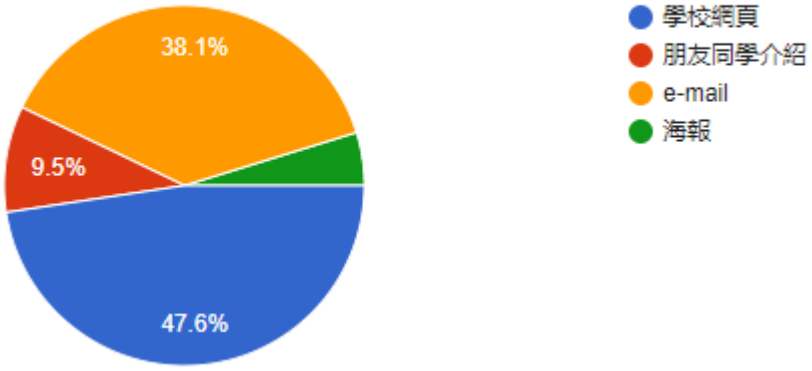
回饋問卷(基礎)

基本資料：

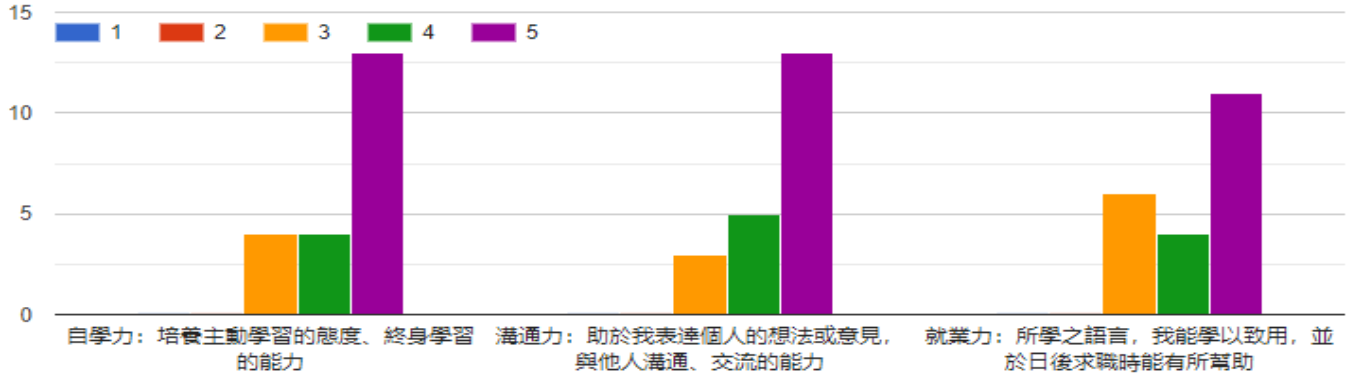
院所



消息來源

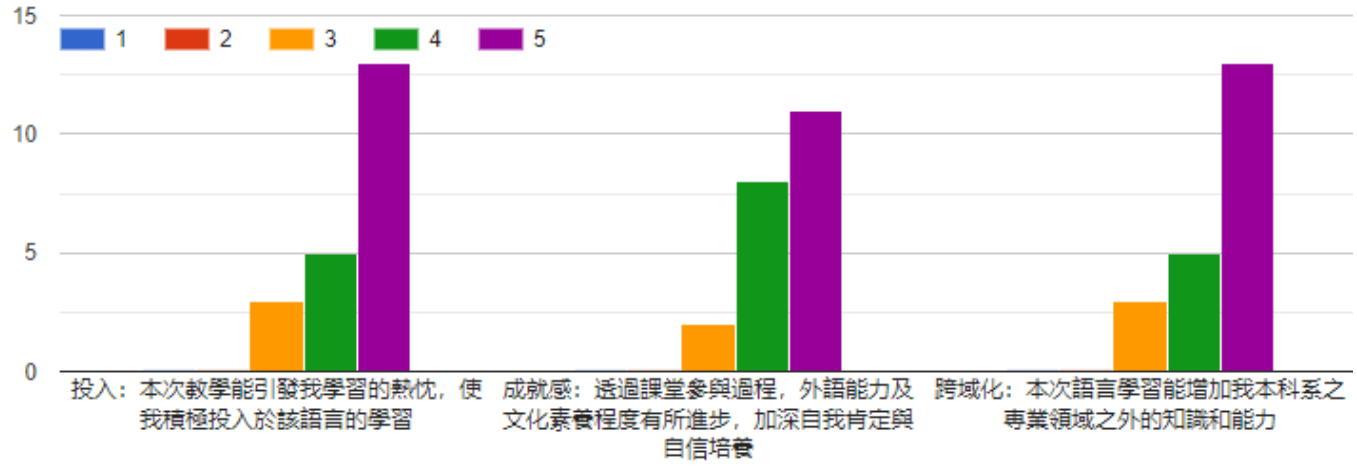


校核心能力：(1 非常沒幫助 ～ 5 非常有幫助)



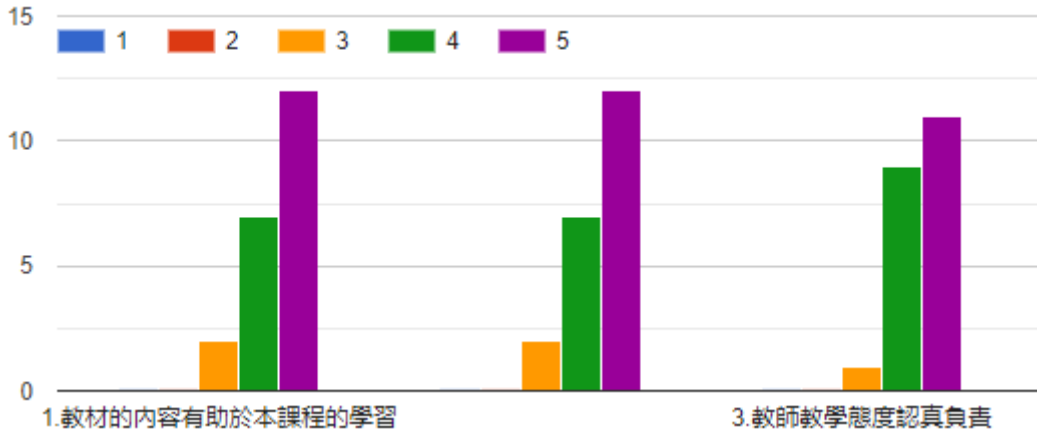
平均 4.4 分　　平均 4.5 分　　平均 4.2 分

深耕幸福力：1 非常不同意　～　5 非常同意）

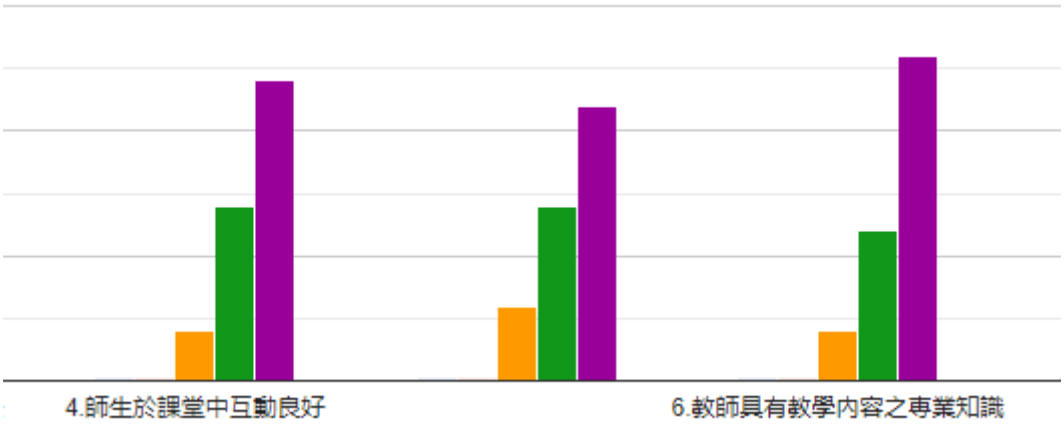


平均 4.5 分　　平均 4.4 分　　平均 4.5 分

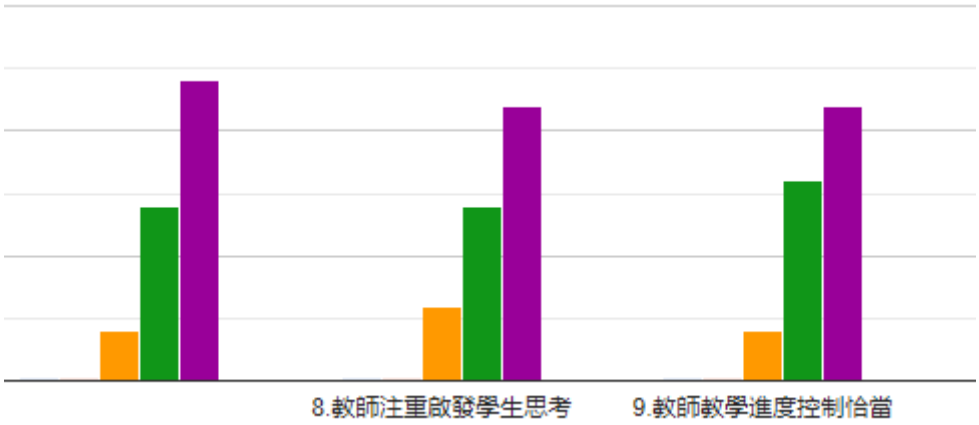
教學意見調查：(1 非常不同意　～　5 非常同意）



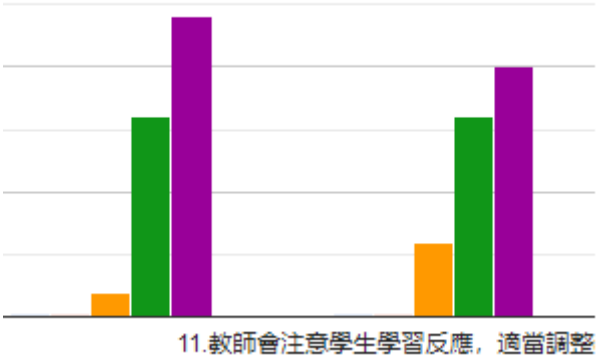
平均 4.5 分　　平均 4.5 分　　平均 4.5 分



平均 4.5 分　　平均 4.4 分　　平均 4.5 分



平均 4.5 分　　平均 4.4 分　　平均 4.4 分

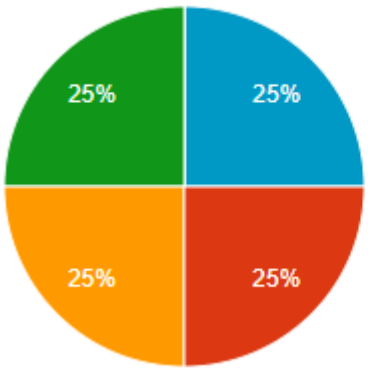


平均 4.5 分　　平均 4.3 分

回饋問卷(進階)

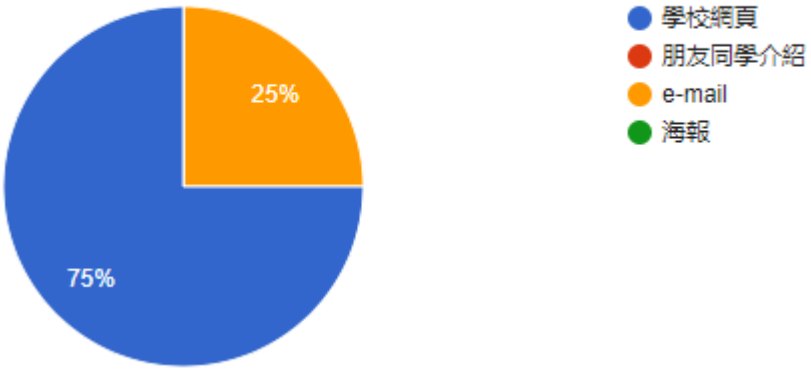
基本資料：

院所:

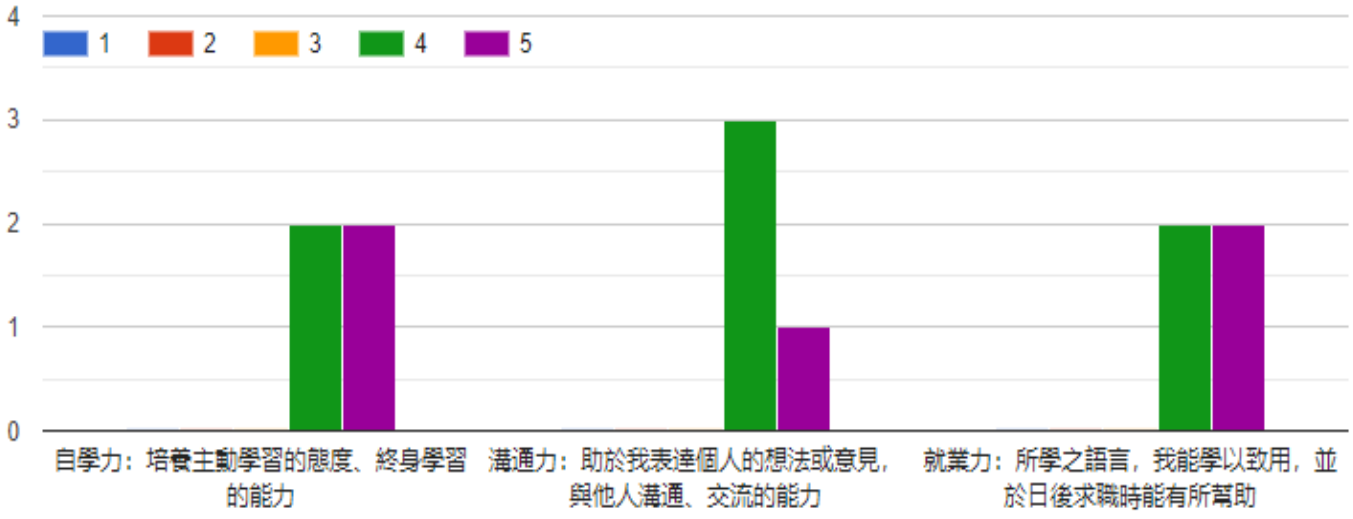




消息來源:

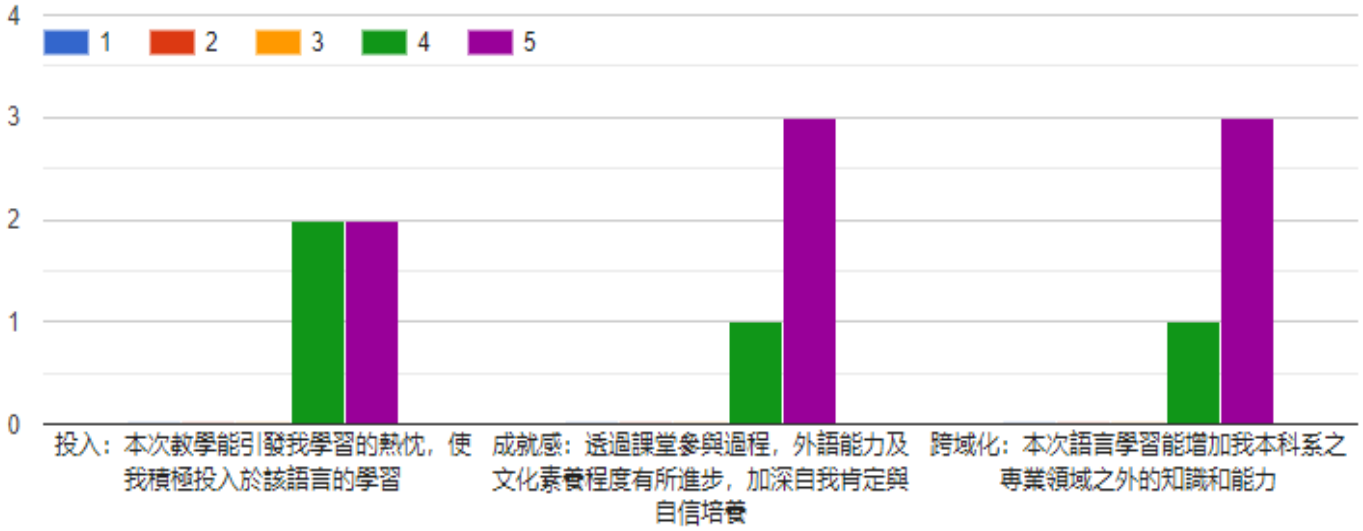


校核心能力：(1 非常沒幫助 ～ 5 非常有幫助)



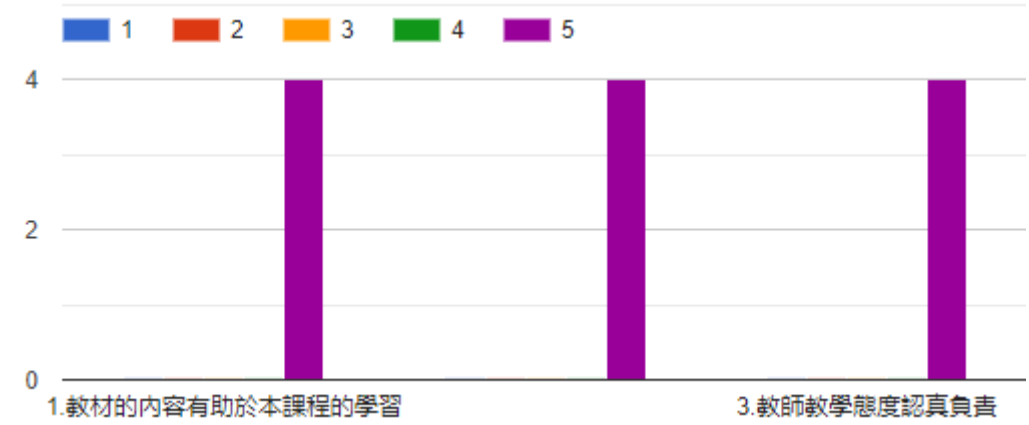
平均 4.5 分　　平均 4.3 分　　平均 4.5 分

深耕幸福力：1 非常不同意 ～ 5 非常同意)

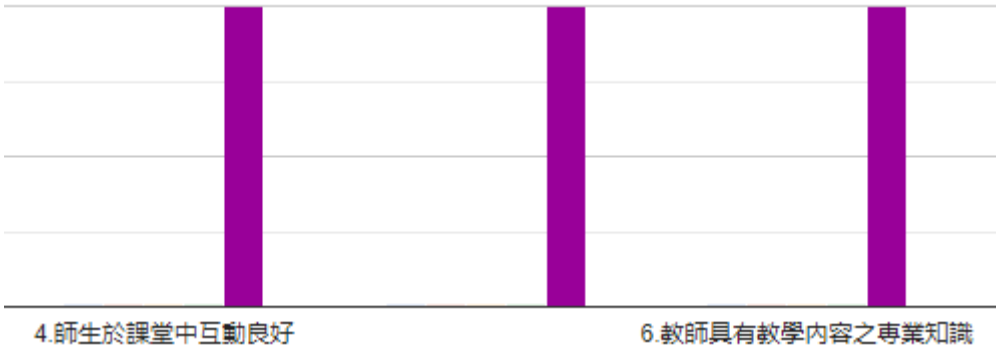


平均 4.5 分　　平均 4.8 分　　平均 4.8 分

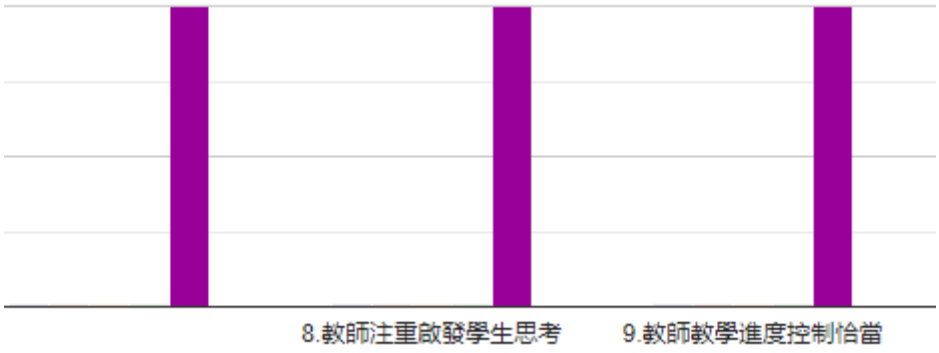
教學意見調查：(1 非常不同意 ～ 5 非常同意)



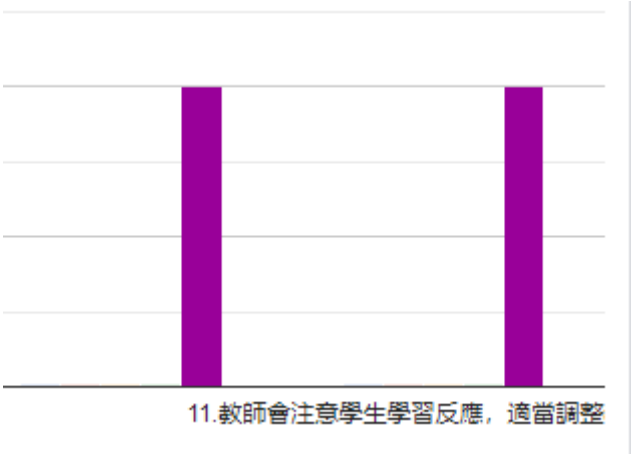
平均 5.0 分　　平均 5.0 分　　平均 5.0 分



平均 5.0 分　　平均 5.0 分　　平均 5.0 分



平均 5.0 分　　平均 5.0 分　　平均 5.0 分



平均 5.0 分　　平均 5.0 分