「國立臺南大學高等教育深耕計畫」

重要活動與特色文稿/成果報告

子計畫編號及名稱：D-2-4　　填表日期： 111 年 5 月 20 日

<table>
<tr><th colspan="3">重要活動及特色文稿/成果報告</th></tr>
<tr><td colspan="3">活動名稱：第二外語:日語</td></tr>
<tr><td colspan="2">活動時間：111 年 3 月 1 日至 111 年 5 月 18 日</td><td>活動地點：文薈樓 J202</td></tr>
<tr><td colspan="3">參與人數：學生：基礎 37 人；進階 16 人</td></tr>
<tr><td rowspan="2">培育能力</td><td colspan="2">校核心能力：□道德力　■自學力　□創造力　□溝通力　■就業力
一、自學力:
本學期提供基礎及進階兩種課程，基礎班主要以培養學生第二外語自主學習的態度，提高職涯發展上能更有競爭力，養成終生學習的習慣。
二、 就業力：
課程提供學習進階級多了一個語言的基礎了解的機會，讓學生提升文化素養，放眼國際。能夠從事多樣的工作，增加就業機會。</td></tr>
<tr><td colspan="2">深耕幸福力：□正向(P) ■投入(E) □關係(R) □意義(M) □成就感(A)
□適性(I) ■跨域(I)
一、投入:
老師會分享他在日本生活的經驗和故事，利用語言課程及日籍小助教實際溝通機會，激發學生的學習熱忱，使學生能投入更多心力於該語言的學習。
二、跨域：
除語言課程外，幫助學生正式踏入日文的大門，於課外安排與姊妹校交流語言活動，透過線上交流，增加語言的學習以外的知識、能力，並能夠與不同領域的人溝通、交流。</td></tr>
<tr><td>活動概述
※活動規劃、目的
※說明如何符應本校核心能力與深耕幸福力精神</td><td colspan="2">壹、 活動目標：
1.校核心能力
◆　自學力:</td></tr>
</table>

※請以 300 字以上描述為原則

每堂課都有讓我們和助教練習口說，並於課外安排與姊妹校交流語言活動，鼓勵以本語言課程作為契機讓學生們認識日本文化底蘊與日文的精妙，勾起學生的學習欲望，有助於學生今後持續性的學習。

◆ **就業力：**

發展生物科技領域 去往國外比待在國內有前途，藉由課程學習實用第二外語，提高學生競爭力，同時增加學生們的工作機會。

2. 深耕幸福力:

◆ **投入:**

培育學生在外語方面獲得主動學習的機會，對於 JLPT 的考試有幫助，還能在老師的引導下對於日文產生興趣，能夠在課堂上以及生活上再獲取相關知識，已達到長久的學習的習慣。

◆ **跨域：**

對於第二外語的學習，提供更多日本文化資訊有助於讓同學們瞭解臺灣以外的文化，使同學們拓展國際視野，也培養專業知識以外的學習。

貳、流程規劃：

1. 上課時間安排：
   基礎:每禮拜週二 18:30-20:30 上課。
   進階:每禮拜週三 14:00-16:00 上課。
2. 課程安排：
   - 課程盡量由全日文教授，在日文後用中、英文解釋。4/18 開始之課程，因應新冠狀肺炎疫情影響，如當日課堂有因疫情影響無法到校學生，於課堂同步實施遠距教學。5/8 課堂依據教育部 111 年 5 月 5 日「大學因應疫情調整授課模式補充說明」辦理遠距教學至期末。
   - 老師會進行隨堂測驗及抽籤問答，增加學生的理解能力也有助於讓老師調配教學節奏。
3. 課程大綱:
   基礎班:

週數	日期	課程進度/內容 Schedule
1	3/1	課程介紹
2	3/8	あります、います
3	3/15	練習
4	3/22	形容詞

5	3/29	練習
6	4/12	動詞~~原形
期中考週	4/19	停課
7	4/26	練習
8	5/3	動詞~~て形
9	5/10	形容詞~~て形
10	5/17	總複習

進階班:

週數	日期	課程進度/內容 Schedule
1	3/2	課程介紹
2	3/9	課文閱讀講解、聲讀練習
3	3/16	文法講解、會話練習(可能形；傳聞；假設)
4	3/23	聽力練習(如上)
5	3/30	課文閱讀講解、聲讀練習
6	4/13	文法講解、會話練習(あげる、くれる、もらう)
期中考週	4/20	停課
7	4/27	聽力練習(如上)
8	5/4	課文閱讀講解、聲讀練習
9	5/11	文法講解、會話練習(未然型表意志)
10	5/18	聽力練習、課程回顧

參、活動準備：

1. 教科用書：授課老師自編講義。

2. 活動問卷：設計依照學校核心能力及深耕幸福力為主軸的回饋問卷，調查此學期上課學生收穫。

3. 宣傳：透過海報張貼、email、FB 及 IG 宣傳來推廣此課程。

場地：上課教室位於文薈樓 J202，並 4/18 開始之課程，因應新冠狀肺炎疫情影響,如當日課堂有因疫情影響無法到校學生,於課堂同步實施遠距教學。 5/8 課堂依據教育部 111 年 5 月 5 日「大學因應疫情調整授課模式補充說明」辦理遠距教學至期末。

活動成果

※說明活動對教師或學生的實質成效與幫助

一、 目標達成情形

1. 校核心能力

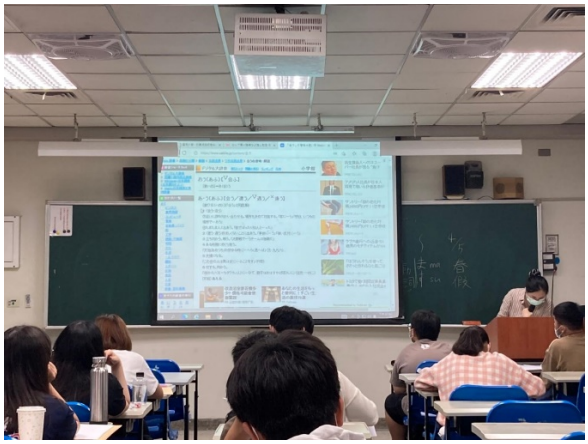
(1) 自學力(基礎班平均達 4.5 分、進階班平均達 4.5 分):

※請以 500 字以上描述為原則	除課堂的教學以外，老師會補充許多額外知識，讓學生有對日本有初步的認識，進而到進階班宣導與日本人文風情有關之閱讀及戲劇文本。 **（2）就業力(基礎班平均達 4.3 分、進階班平均達 4.6 分)：** 這堂課所教授的基礎日文單字和文法等，能讓學生去日本旅遊時能多少明白一些日文，進而能更加順利。學生對於日語溝通方面，最重要就是聆聽和表達，在求職上有著更多的選項也比別人有個更多的優勢，對將來就業能力會有強烈的提升。 **2. 深耕幸福力:** **（1）投入(基礎班平均達 4.6 分、進階班平均達 4.7 分):** 大部分同學本身就對日本文化有興趣因此才來加深對日文認識，藉由老師教授基礎會話和文法，能看得懂更多有關日語的相關文章，並精進對話能力，自然能讓有興趣的同學更加積極投入學習。 **（2）跨域(基礎班平均達 4.5 分、進階班平均達 4.6 分)：** 學習第二外語有助於學生瞭解到多元的文化，一直保持課程愉快的氛圍，給學生一個機會可以體驗新的事物刺激學習，並進一步有機會學習到自身專業領域外的東西。 **二、創新與特色之處** 1. 學習到形容詞的變化方式，對日文稍微有了初步了解，會更想深入學習幫助學生正式踏入日文的大門。 2. 老師除了教授日常的實用會話與單詞，不須進行翻譯便能閱讀。 3. 課堂能夠和其他人用日文對話練習。 4. 老師不僅教文法 還教了很多日本的文化，整體學氣氛輕鬆愉快 **三、教師與課程總體評價** 同學們對老師的評價高達(**基礎班平均達 4.7 分、進階班平均達 4.8 分**)的高分，課程評價也有(**基礎班平均達 4.6 分、進階班平均達 4.8 分**)分，整體評價都算是非常滿意。

活動檢討建議	1. 學生表示對於五十音不熟的同學可以直接給他們五十音表讓他們自己查，說不定比較快背起來。 2. 線上課程的時候，無法進行口說練習較為可惜。 3. 希望課程能排到 12 週以上。 4. 因為疫情變線上真的可惜 希望能上到實體課程。 5. 線上課程的時候，無法進行口說練習較為可惜。

相關照片與說明

（請檢附至少 6 張活動紀錄照片及提供圖片說明）



說明：老師介紹日文文法



說明：老師介紹日文文法



說明：老師將生活會話帶入課程



說明：老師利用習題調整上課節奏

	
說明：常用單字與會話教學	說明：常用單字與會話教學

執行成果相關附件

（請勾選可提供之附件，並隨後檢附）

□活動議程　■活動海報　□活動簽到單　■活動問卷結果分析(必要)

□學生學習心得□實質性回饋建議　□其他__

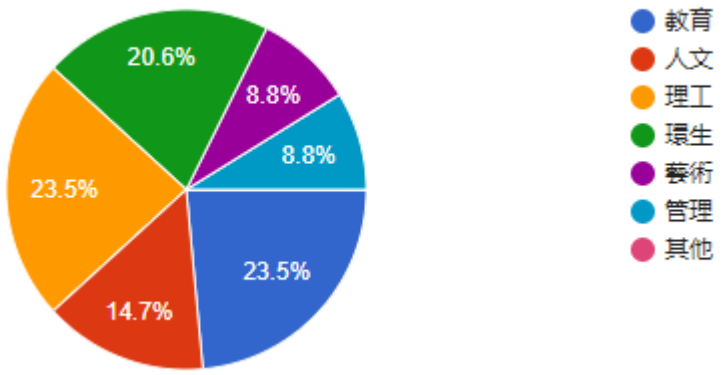
活動海報：


2022 SPRING
SFL COURSES
110-2基礎第二外語短期課程
Advanced 進階班 Basic 外語班
教師 / 語言
課程日期
課程時間
課程教室
歐洲語系
唯美人文
Español
西班牙語
王昭芳老師
3/02-5/18
A 週三 4-6 PM
B 週三 6-8 PM
A308
Deutsch
德語
林鐘臻老師
3/02-5/18
A 週三 4-6 PM
B 週三 2-4 PM
J309
Français
法語
林蜀媛老師
3/02-5/18
A 週三 4-6 PM
B 週三 2-4 PM
J208
東北亞語系
時下流行
にほんご
日語
王姿雯老師
A 3/02-5/18
B 3/01-5/17
A 週三 2-4 PM
B 週一 6:30 PM-8:10 PM
J202
한국어
韓語
朴廷恩老師
3/02-5/18
A 週三 3-5 PM
B 週三 1-3 PM
J308
東南亞語系
新南向趨勢
Tiếng Việt
越南語
范鄭瑞綾老師
3/02-5/18
週三 2-4 PM
J209
ภาษาไทย
泰語
李敏玉老師
3/07-5/23
週一 4-6 PM
J202
報名須知
線上報名(2/07-2/25):campus.nutn.edu.tw/ActReg/
● 完成報名並於2/21-2/25至語文中心B302繳交保證金1000元及填寫完成退費申請書即為正取。
● 課程中每次上課均點名，不論假別請假不得超過2次，全程共10次計20小時課程，修滿16小時課程得予退還保證金。無故未到及請假超過2次以上者，不予退還保證金。
國立臺南大學國際事務處 Office of International Affairs, NUTN
TEL: 06-2133111 ext. 149
weiamy@mail.nutn.edu.tw

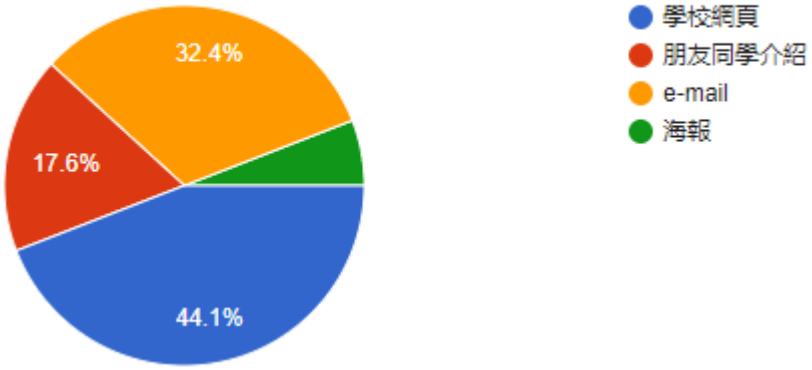
回饋問卷(基礎班)

基本資料：

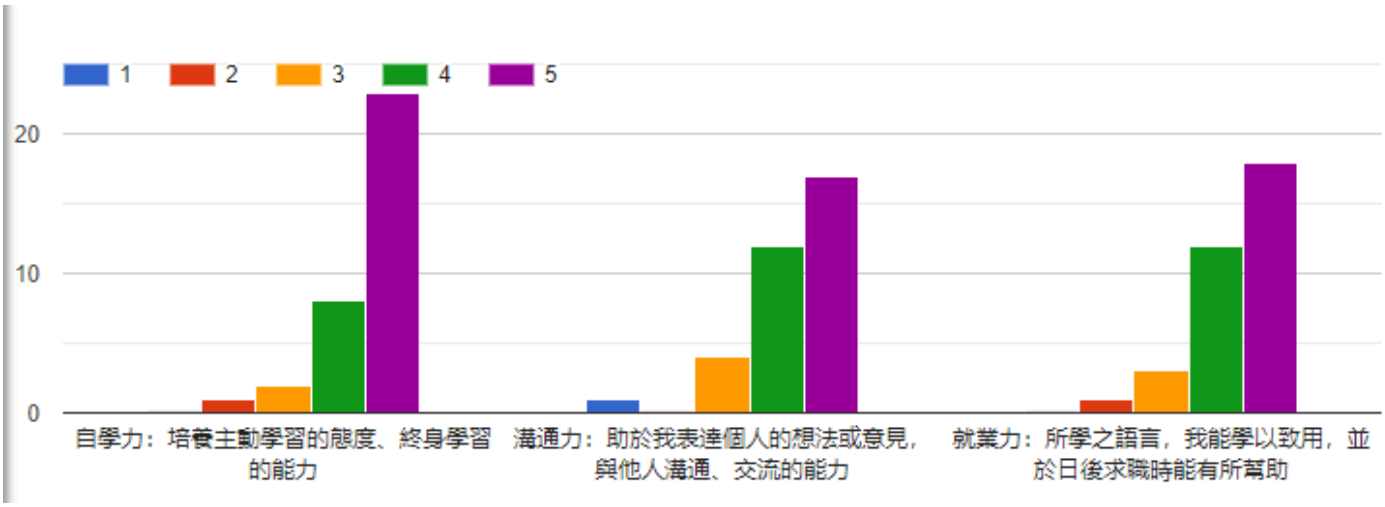
參加院所比例



如何得知活動訊息?

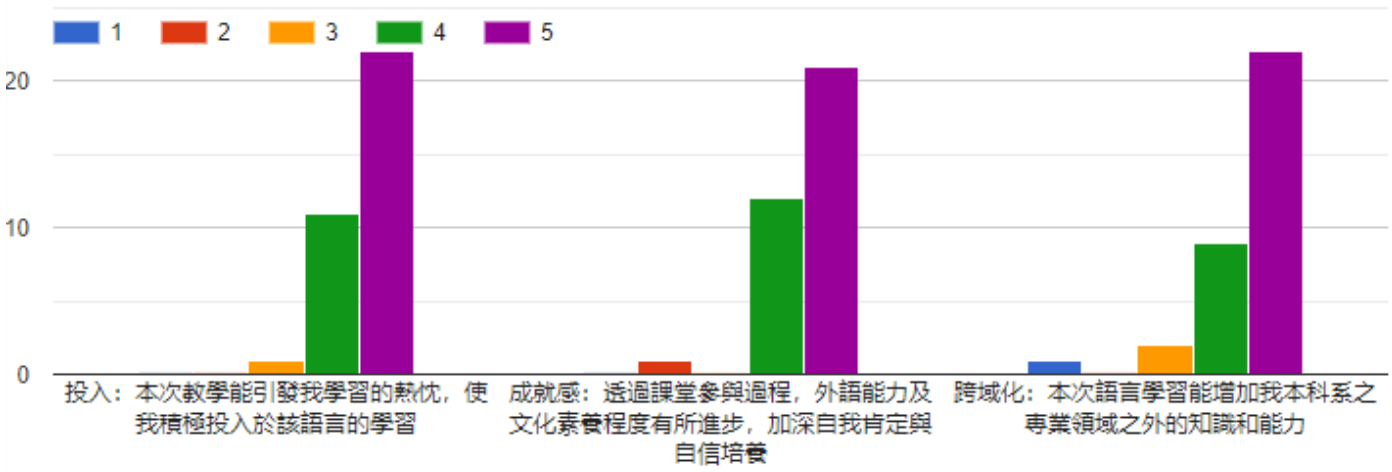


校核心能力：(1 非常沒幫助 ～ 5 非常有幫助)



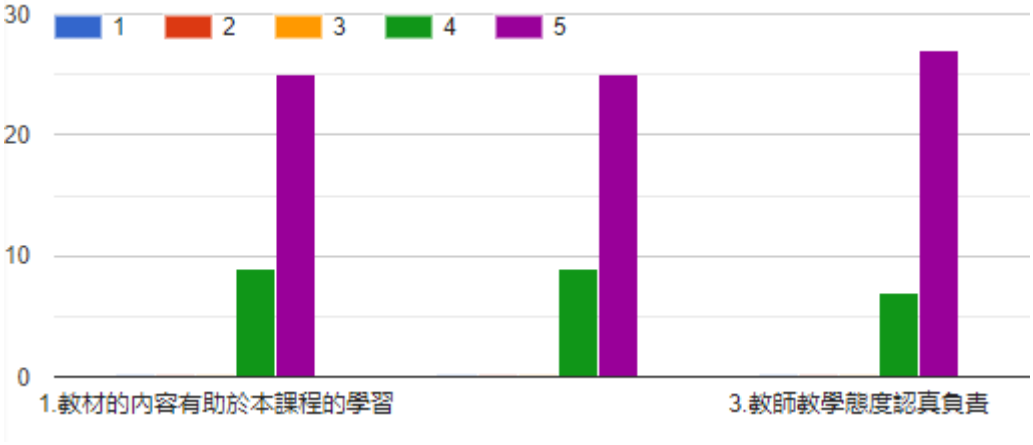
平均 4.6 分　　分平均 4.3 分　　平均 4.4 分

深耕幸福力：(1 非常不同意 ～ 5 非常同意)

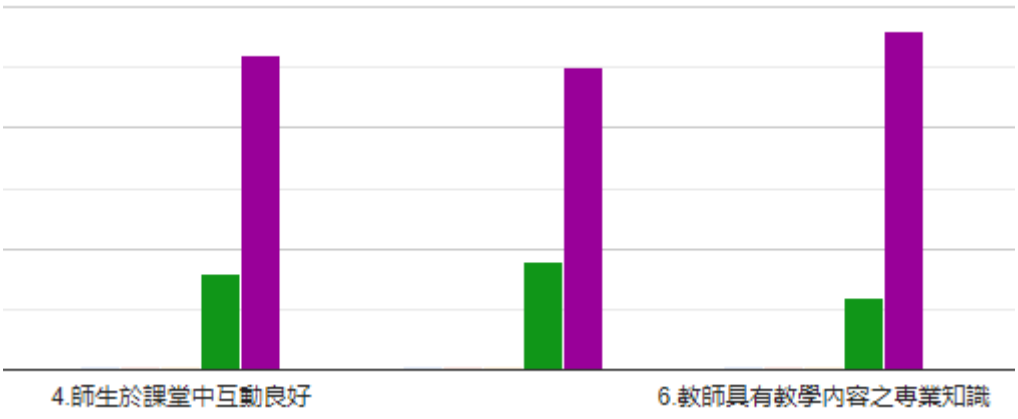


平均 4.6 分　　分平均 4.6 分　　平均 4.5 分

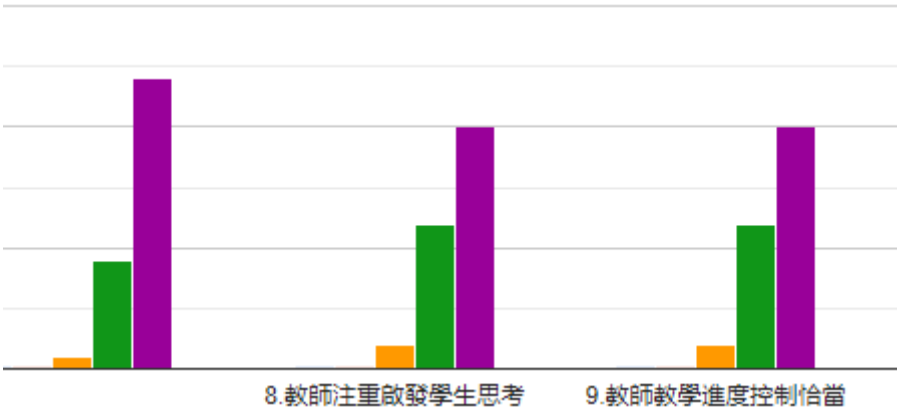
教學意見調查：(1 非常不同意　～　5 非常同意)



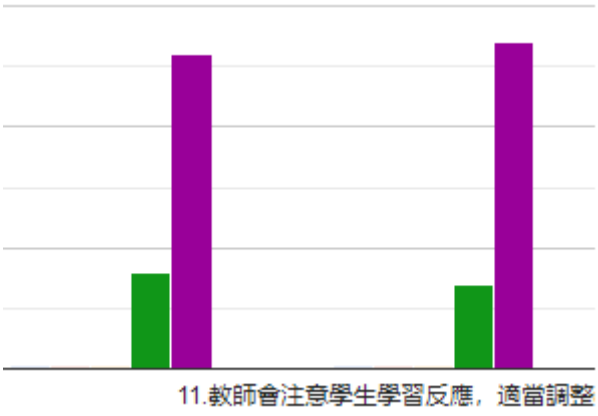
平均 4.7 分　　平均 4.7 分　　平均 4.8 分



平均 4.8 分　　平均 4.7 分　　平均 4.8 分



平均 4.7 分　　平均 4.5 分　　平均 4.5 分

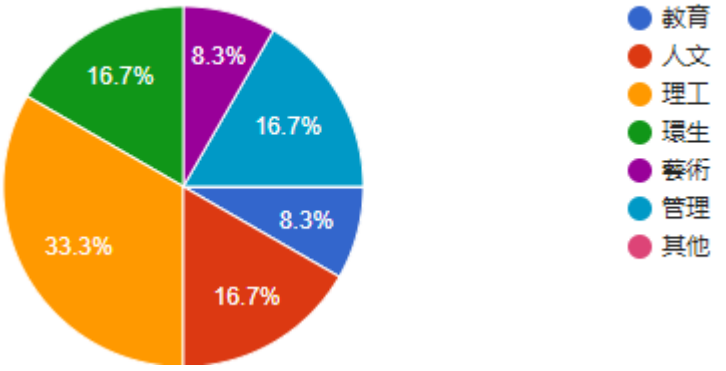


平均 4.5 分　　平均 4.8 分

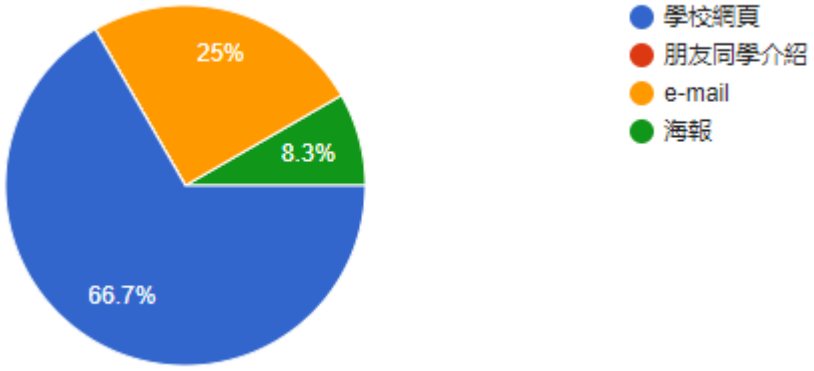
回饋問卷(進階班)

基本資料：

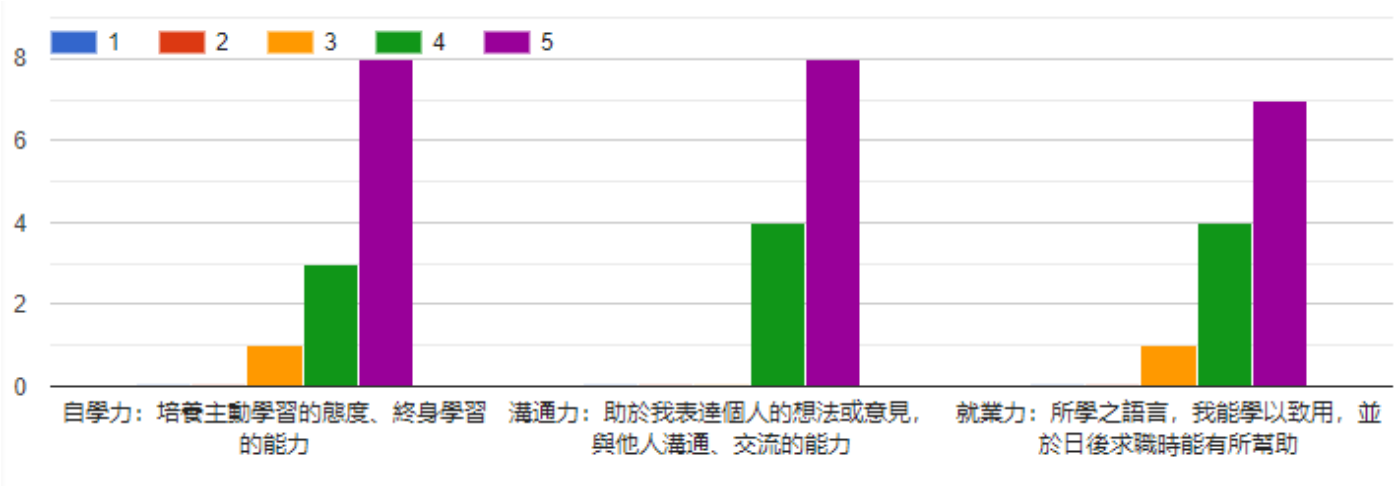
參加院所比例



如何得知活動訊息?

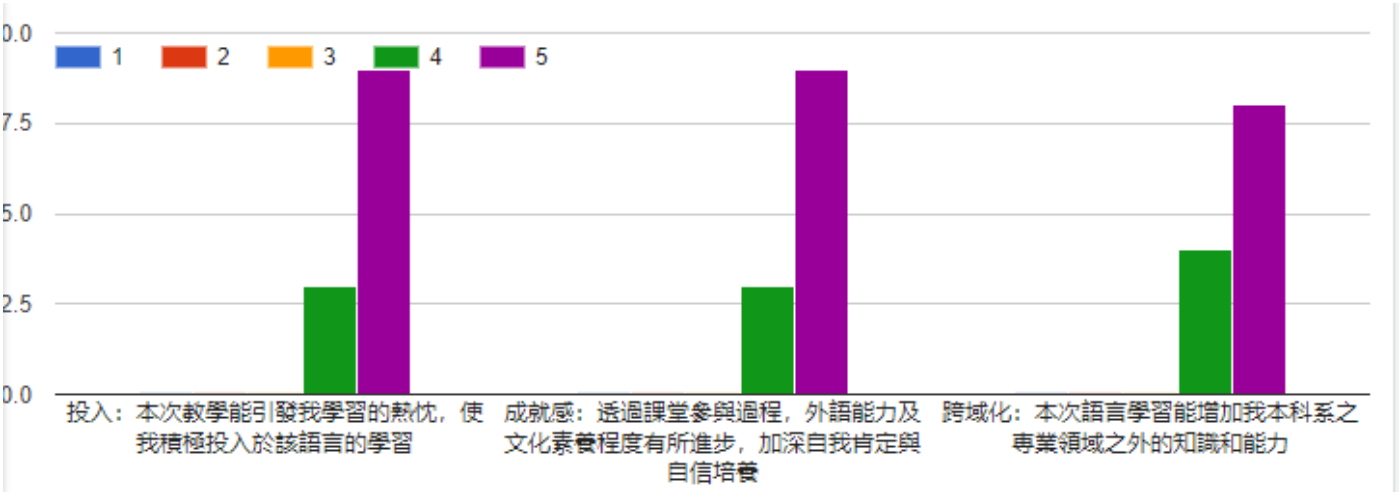


校核心能力：(1 非常沒幫助 ～ 5 非常有幫助)



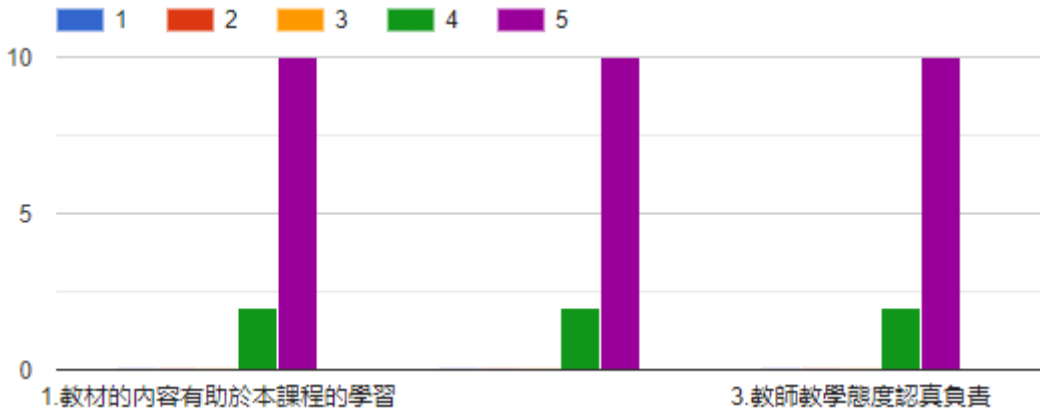
平均 4.5 分　　分平均 4.6 分　　平均 4.5 分

深耕幸福力：(1 非常不同意 ～ 5 非常同意)

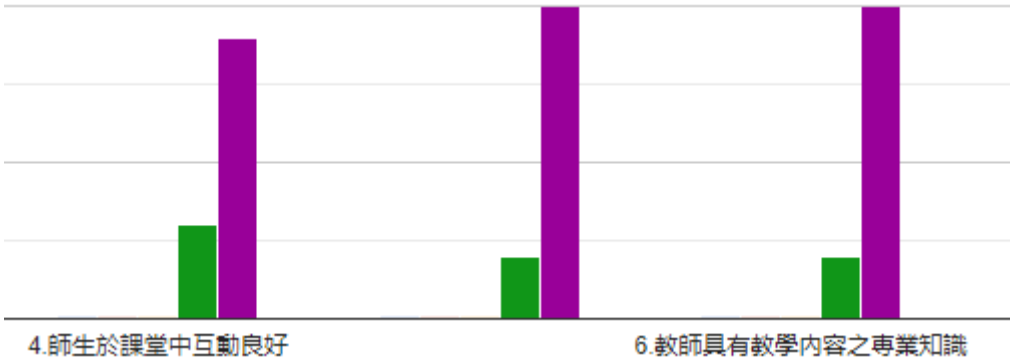


平均 4.7 分　　分平均 4.7 分　　平均 4.6 分

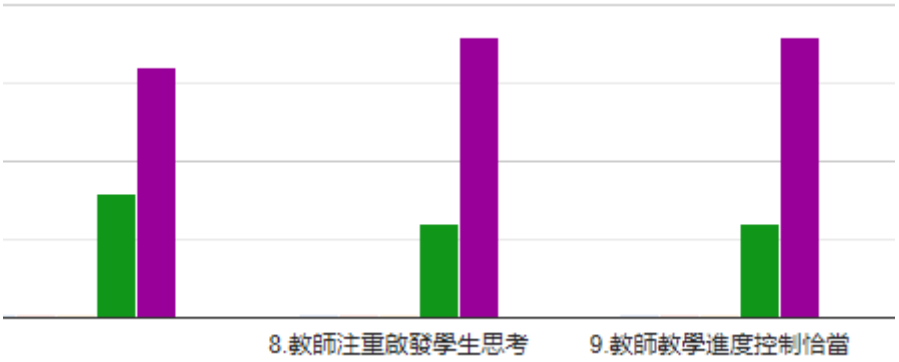
教學意見調查：(1 非常不同意 ～ 5 非常同意)



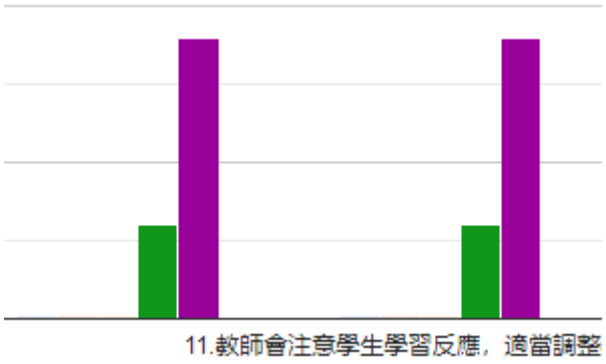
平均 4.8 分　　平均 4.8 分　　平均 4.8 分



平均 4.7 分　　平均 4.8 分　　平均 4.8 分



平均 4.6 分　　平均 4.7 分　　平均 4.7 分



平均 4.7 分　　平均 4.7 分