「國立臺南大學高等教育深耕計畫」

重要活動與特色文稿/成果報告

子計畫編號及名稱：D-2-4　　填表日期： 111 年 5 月 20 日

<table>
<tr><th colspan="3">重要活動及特色文稿/成果報告</th></tr>
<tr><td colspan="3">活動名稱：基礎泰文</td></tr>
<tr><td colspan="2">活動時間：112 年 3 月 7 日至 111 年 5 月 23 日</td><td>活動地點：文薈樓 J202</td></tr>
<tr><td colspan="3">參與人數：學生：10 人</td></tr>
<tr><td rowspan="2">培育能力</td><td colspan="2">校核心能力：□道德力　■自學力　□創造力　□溝通力　■就業力
一、自學力:
透過泰文課程培養學生第二外語自主學習的態度，提高學習語言的興趣及出國交換的機會，養成終生學習的習慣。
二、 就業力：
課程提供學習泰文為第二外語的機會，讓學生提升文化素養，放眼國際。能夠從事多樣的工作，增加就業機會。</td></tr>
<tr><td colspan="2">深耕幸福力：□正向(P) ■投入(E) □關係(R) □意義(M) □成就感(A)
□適性(I) ■跨域(I)
一、投入:
利用語言課程激發學生的學習熱忱，使學生能投入更多心力於該語言的學習，以後再次接觸泰文會比較容易上手。
二、成就感：
透過課堂參與過程感受上課氛圍很輕鬆，每堂課都很充實，外語能力及文化素養程度有進步，加深自我肯定與自信培養。</td></tr>
<tr><td>活動概述
※活動規劃、目的
※說明如何符應本校核心能力與深耕幸福力精神
※請以 300 字以上</td><td colspan="2">壹、 活動目標：
1. 校核心能力
◆　自學力:</td></tr>
</table>

描述為原則

在課程之外，以語言課程作為契機讓學生們對泰國文化產生興趣及對泰語有概念，勾起學生的學習欲望，有助於學生今後持續性的學習。

◆ **就業力：**

泰國與台灣位置相近，加上近來南向政策，學習泰文無形中也是提升自身的職場競爭力，以後再次接觸泰文會比較容易上手。

2.深耕幸福力:

◆ **投入:**

培育學生在泰文方面獲得主動學習的機會及更多小組練習，在老師的引導下對於泰文產生興趣，能夠在課堂上以及生活上再獲取相關知識，已達到長久的學習的習慣。

◆ **成就感：**

透過泰文為第二外語的學習，除了精進外語能力及文化素養，對泰語有概念進步同時也能得到自我肯定並增加自信。

貳、流程規劃：

1. 上課時間安排：
   每禮拜週一 16:00-18:00 上課。
2. 課程安排：
   - 課程盡量由全泰文教授，在泰文後用中文或英文解釋。
   - 4/18 開始之課程，因應新冠狀肺炎疫情影響，如當日課堂有因疫情影響無法到校學生，於課堂同步實施遠距教學。5/8 課堂依據教育部 111 年 5 月 5 日「大學因應疫情調整授課模式補充說明」辦理遠距教學至期末。
   - 課程主要以每周主題與老師講義為主。
   - 老師會進行隨堂測驗，增加學生的理解能力也有助於讓老師調配教學節奏。
3. 課程大綱:

週數	日期	課程進度/內容 Schedule
1	3/7	數字運用（Number）
2	3/14	泰文子音I（Alphabets）
3	3/21	動物（Animal）
4	3/28	泰文子音II（Alphabets）
5	4/11	泰文母音（Vowel）
期中考週	4/18	停課

6	4/25	泰國節日-潑水節(Thai Culture-สงกรานต์)
7	5/2	泰式料理 (Thai Food-ผัดไทย)
8	5/9	泰國甜點 (Thai Dessert)
9	5/16	泰國地圖(Map)
10	5/23	旅遊常用短句(Short Sentence-Travel)

參、活動準備：

1. 教科用書：授課老師自編講義

2. 活動問卷：設計依照學校核心能力及深耕幸福力為主軸的回饋問卷，調查此學期上課學生收穫。

3. 宣傳：透過海報張貼、email、FB 及 IG 宣傳來推廣此課程。

活動成果

※說明活動對教師或學生的實質成效與幫助

※請以 500 字以上描述為原則

一、 目標達成情形

1. 校核心能力

（1）自學力:

在課堂的教學以外同時培養文化素養，實用的單字和會話讓學學生有初步的認識，從問卷看來大部分同學的聽說讀寫都進步相當的程度尤其”說”的部分，同學們也表示未來會議續學習泰文。

（2）就業力：

問卷回饋看來，同學們認為未來出國上可以用到，溝通最重要就是聆聽和表達，但在疫情影響下出國計畫受到影響。

2. 深耕幸福力:

（1）投入:

授課老師讓學生們親自嘗試說出泰文的發音，在學習的同時手腦並用，從問卷回饋看來同學們因此課程都有所收穫並引起學習興趣。

（2）成就感：

同學表示以後再次接觸泰文會比較容易上手。透過語言學習的同時外語能力及文化素養程度有進步，加深自我肯定。從問卷分析看來有確實達標。

二、創新與特色之處

1. 運用 line 群組、FB 直播方式上課，並於 FB 留言處錄製小短片上傳當作作

<table>
<tr><td></td><td>業繳交方式上課氛圍很輕鬆，每堂課都很充實。
2. 老師將大量讀音讓學生查閱意識與單字，增加生活的對話用句。
3. 老師替同學們取上泰文小名並在課程中都使用小名，每位同學都覺得有帶入感。
三、教師與課程總體評價
同學們對老師的評價達到 4 分(5 為滿分)，上課氛圍很輕鬆，每堂課都很充實。</td></tr>
<tr><td>活動檢討建議
※請以 300 字以上描述為原則</td><td>1. 可嘗試更多小組練習。
2. 部分學生覺得老師可考慮增加生活的對話用句。
3. 部分學生覺得老師感覺教句子可以再簡單一點。</td></tr>
<tr><td colspan="2">相關照片與說明
（請檢附至少 6 張活動紀錄照片及提供圖片說明）</td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td>說明：老師派發手作習題並在旁指導。</td><td>說明：團體討論。</td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td>說明：對話練習。</td><td>說明：上課合照。</td></tr>
</table>

	
說明：作業練習。	說明：發音指導。

執行成果相關附件

（請勾選可提供之附件，並隨後檢附）

□活動議程　■活動海報　□活動簽到單　■活動問卷結果分析(必要)

□學生學習心得□實質性回饋建議 □其他__

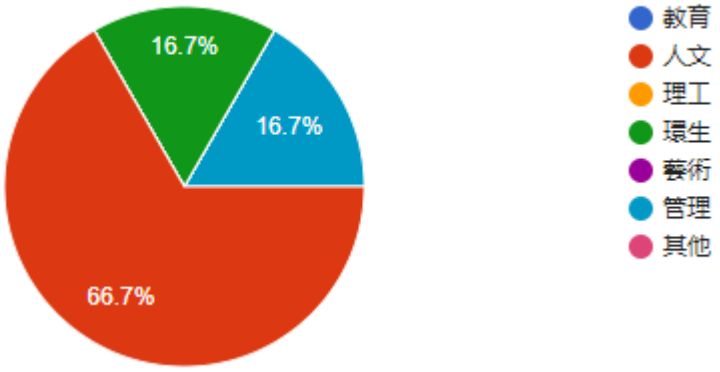
活動海報：


2022 SPRING
SFL COURSES
110-2基礎第二外語短期課程
Advanced 進階班 Basic 外語班
教師 / 語言
課程日期
課程時間
課程教室
歐洲語系
唯美人文
Español
西班牙語
王昭芳老師
3/02-5/18
A 週三 4-6 PM
B 週三 6-8 PM
A308
Deutsch
德語
林鐿臻老師
3/02-5/18
A 週三 4-6 PM
B 週三 2-4 PM
J309
Français
法語
林蜀媛老師
3/02-5/18
A 週三 4-6 PM
B 週三 2-4 PM
J208
東南亞語系
時下流行
にほんご
日語
王姿雯老師
A 3/02-5/18
B 3/01-5/17
A 週三 2-4 PM
B 週二 6:30 PM-8:10 PM
J202
한국어
韓語
朴廷恩老師
3/02-5/18
A 週三 3-5 PM
B 週三 1-3 PM
J308
東南亞語系
新南向趨勢
Tiếng Việt
越南語
范鄭瑞綾老師
3/02-5/18
週三 2-4 PM
J209
ภาษาไทย
泰語
李敏玉老師
3/07-5/23
週一 4-6 PM
J202
報名須知
線上報名(2/07-2/25):campus.nutn.edu.tw/ActReg/
● 完成報名並於2/21-2/25至語文中心B302繳交保證金1000元及填寫完成退費申請書即為正取。
● 課程中每次上課均點名，不論假別請假不得超過2次，全程共10次計20小時課程，修滿16小時課程得予退還保證金。無故未到及請假超過2次以上者，不予退還保證金。
國立臺南大學國際事務處 Office of International Affairs, NUTN
TEL: 06-2133111 ext. 149
weiamy@mail.nutn.edu.tw

回饋問卷

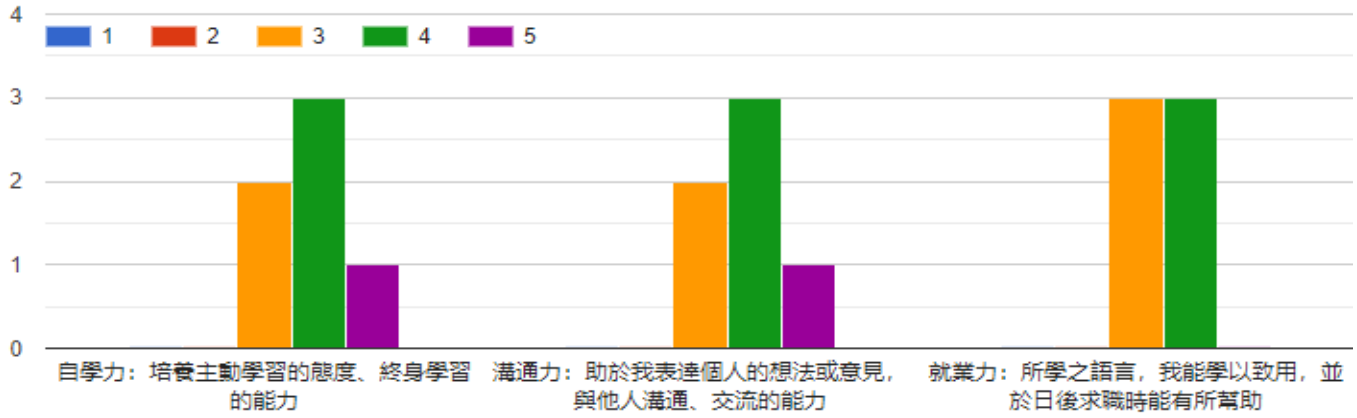
基本資料：

院所



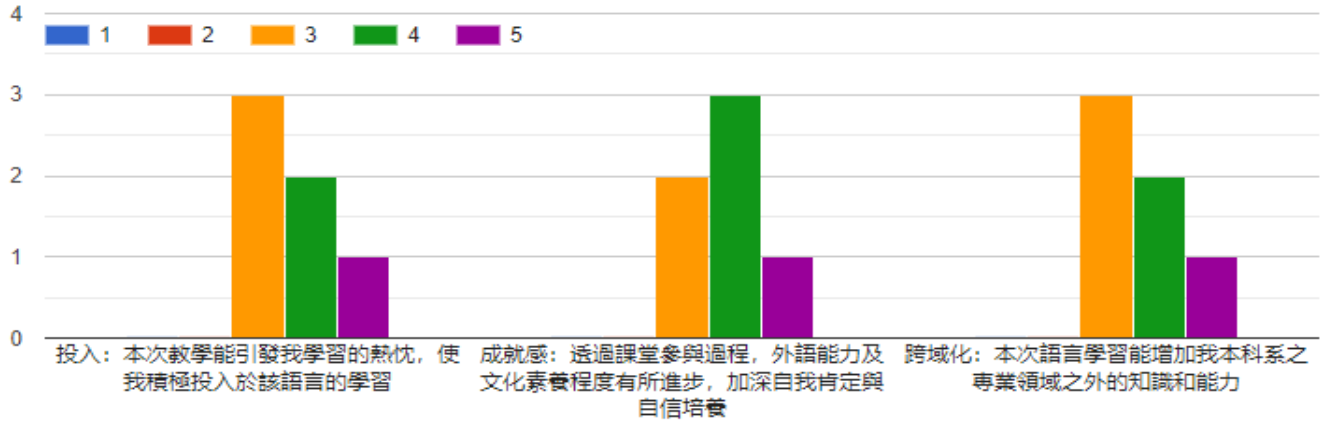
消息來源

校核心能力：(1 非常沒幫助 ～ 5 非常有幫助)



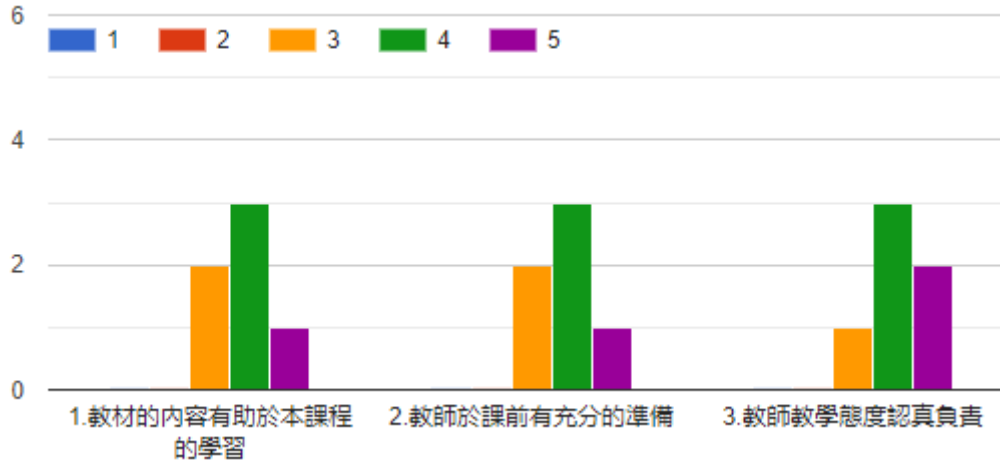
平均 3.8 分　　平均 3.8 分　　平均 3.5 分

深耕幸福力：(1 非常不同意 ～ 5 非常同意)

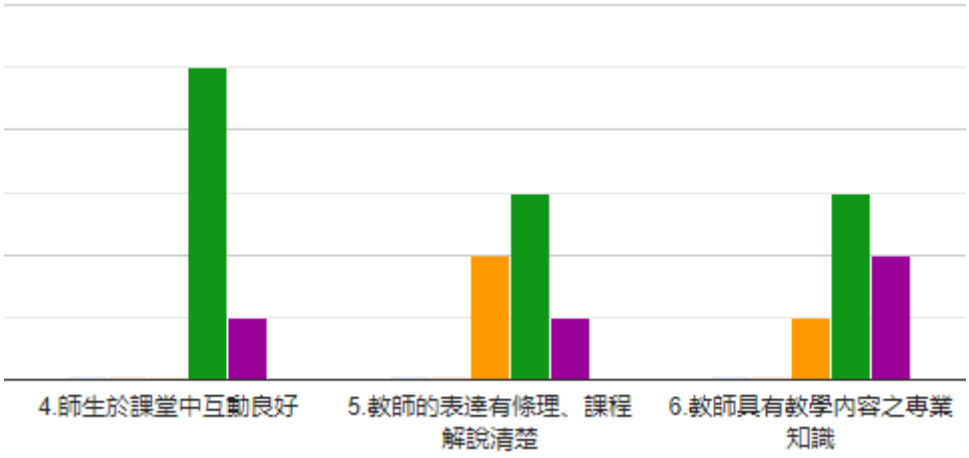


平均 3.7 分　　平均 3.8 分　　平均 3.7 分

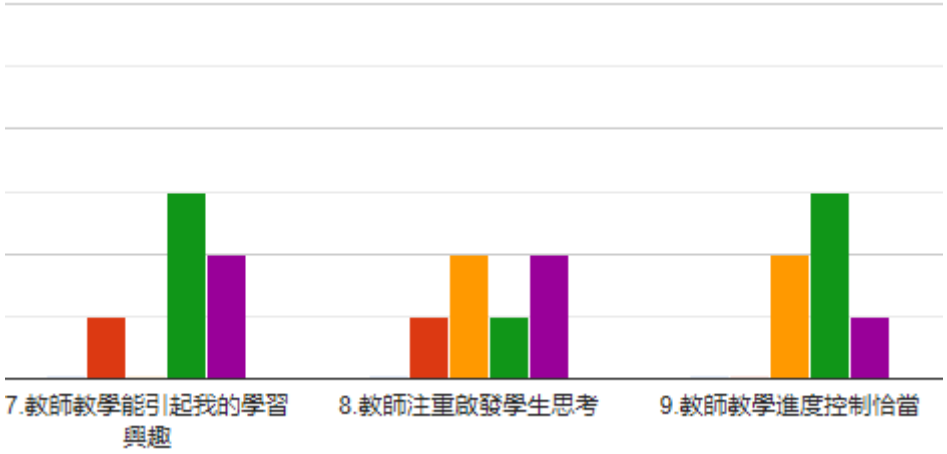
教學意見調查：(1 非常不同意　～　5 非常同意)



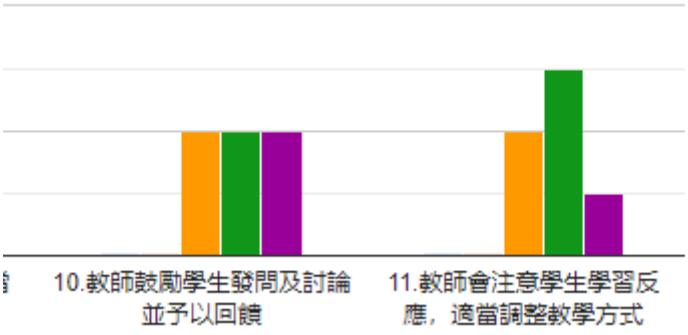
平均 3.8 分　　平均 3.8 分　　平均 4.2 分



平均 4.2 分　　平均 3.8 分　　平均 4.2 分



平均 4.0 分　　平均 3.7 分　　平均 3.8 分



平均 4.0 分　　平均 3.8 分