「國立臺南大學高等教育深耕計畫」
重要活動與特色文稿/成果報告

子計畫編號及名稱： B3 樂在服務生命涵化　　填表日期：110 年 8 月 21 日

<table>
<tr><th colspan="3">重要活動及特色文稿/成果報告</th></tr>
<tr><td colspan="3">活動名稱：「飛天小劍獅-增添世界的聲音與色彩」暑期線上營隊</td></tr>
<tr><td colspan="2">活動時間：110 年 8 月 20 日(五)、21 日(六)</td><td>活動地點：google meet 線上會議室</td></tr>
<tr><td colspan="3">參與人數：教師： 0 人、學生： 8 人、行政人員： 1 人、校外： 15 人(學童)</td></tr>
<tr><td rowspan="2">培育能力</td><td colspan="2">校核心能力：□道德力　□自學力　■創造力　□溝通力　■就業力
(可複選　但建議不超過三項)
說明 :(需說明為何可以達到上述能力的培養)
一、在籌備營隊課程時，可以自行發想所要教授的課程內容，思考有那些課程能引發學童的學習動機與興趣，創造一堂良好的課程；而在營隊兩天的課程中，藉由各種作品的實作，如：面具、摺扇、書籤，以及自由創作八拍的節奏，都能啟發學童的創意，創造屬於他們的作品。
二、從營前籌備到營期活動，在面臨線上教學的各種困難與挑戰時，能找出辦法解決它，像是運用合適的科技軟體、設備來輔助教學、透過合適的教學技巧來幫助學童完成課程任務等，讓未來有意願擔任教職的人擁有更多實務經驗。</td></tr>
<tr><td colspan="2">深耕幸福力：□正向(P) □投入(E) □關係(R) □意義(M) ■成就感(A)
□適性(I) □跨域(I)　(可複選　但建議不超過三項)
說明 :(需說明為何可以達到上述能力的培養)
一、在大學生方面，可以透過解決線上教學的障礙、完成課程教學、看著學童完成課堂任務，或是看到學童真心喜歡這節課、這個營隊體驗，來提供完成營隊任務的成就感。
二、在國小學童方面，在課堂中可以透過完成老師給予的各種任務、完成各個自己的創作與收到老師所給予的鼓勵與讚美來獲得成就感。</td></tr>
<tr><td>活動概述
※活動規劃、目的
※說明如何符應本校核心能力與深耕幸福力精神
※請以 300 字以上描述為原則</td><td colspan="2">一、活動目標：
（一）強化師資生專業知能與教學現場的實務技巧，為日後當老師做準備。
（二）與社區居民建立雙贏局面，讓社區學童與師資生們能一同學習、一同成長。
二、流程規劃：
1. 7/6(二)第一次籌備會。
2. 7/14(三)第二次籌備會。
3. 7/21(三)培訓課程、第三次籌備會。
4. 7/25(日)前完成活動計畫書、招生簡章(含活動海報)及報名表單。</td></tr>
</table>

5. 7/26(一)發文至各國小並開始接受報名。
6. 8/3(二)報名截止，蒐集並統計報名資訊。
7. 8/4(三)-8/8(日)準備學童材料包並於 8/9(二)寄出。
8. 8/6(五)完成個人課程預驗、第四次籌備會。
9. 8/12(四)確認學童是否收齊材料包
10. 8/13(五)課程&開閉幕總驗。
11. 8/14(六)最終版教案完成。
12. 8/16(一)確認正取學童是否可參與。
13. 8/17(二)通知備取學童、總彩排。
14. 8/20(五)、8/21(六)營期：

第一天	**課程/活動內容**
09:00-10:00	開幕
10:30-11:30	音樂（跟著劍獅打拍子）
14:00-15:00	美術（紙書籤）
15:30-16:30	美術（飛天小劍獅之為你畫臉）
第二天	**課程/活動內容**
09:00-10:00	美術（獨一無二的摺扇-上）
10:30-11:30	美術（獨一無二的摺扇-下）
14:00-15:00	音樂（歌曲時間線）
15:30-16:30	閉幕

三、活動準備：

1. 在第一次籌會的時候進行職位分工，把各自所需負責的工作都擬出來。接著確認大家平常有空的時間，把後續的期程安排都規劃出來，包含教材製作、採購的期限等，列出來讓大家有充分的時間準備。
2. 思考課程的內容與教學目標，完成教案的撰寫。若是遇到問題時，找尋其他夥伴或師長的協助。而在培訓課程中也能向講師學到不少班級經營的技巧與認識到一些可以運用在線上教學的工具，充實自己的能力。
3. 在營前的籌備過程中，在撰寫完教案後，進行了兩次的課程試教驗收與一次的總彩排，讓彼此都能熟悉兩天的活動流程，同時也能提早設想問題、發現問題、解決問題，讓營隊能更順利完成。

活動成果 **※說明活動對教師或學生的實質成效與幫助** **※請以 500 字以上描述為原則**	因應現在資訊爆炸的大環境，地球村已經不是概念而已成為現實，設計在地特色的課程不僅為了讓學生們更認識自己的家鄉，也是一種傳承，讓文化能被分享出去，學生們往後若是有機會就能與各地特色文化做更多交流，所以這次的營隊主題-「台南劍獅文化」也成功實踐了這個目標。 而這次因應疫情改由線上視訊軟體授課，再加上本次營隊課程規劃以美術課及音樂課這兩種藝能科為主，從教學科目是我們所不精熟的，到上課軟體是我們所不熟悉的(以往用 google meet 上課時，身分都是學生，對於掌控全場的模式不太熟悉)，所以這次的營隊對於夥伴們來說無疑是一項挑戰，尤其是在遠距、無法及時、當場看到學童表情與反應的情況下，在上課的節奏和氣氛的控管都必須花更多的精力。雖然活動進行中也有遇到或多或少的狀況，但我們還是順利解決問題、完成課程了。 在兩天的課程中，學童學會了一些音符的意思與用法，自己創作出八拍的節奏，接著拍出節奏；學童還能自己去創造一個屬於他們的紙書籤、面具、折扇等，從構圖，上色到組裝都是由自己完成的，相信他們在完成作品後一定也是滿滿的成就感。學童們透過系統性的介紹去認識劍獅文化、在遊戲中瞭解台灣音樂歷史，在歌曲以及美術實作中，留下深刻且美好的回憶，與此同時，我們也可以發現到，當初我們為每堂課所列的學習目標皆已順利完成了。 此次線上營隊的寶貴經驗，讓所有的夥伴們學到最重要的精神，教育不僅是一份工作，更是一份使命；學知識、學教育不只是死讀書，更能透過參與實際的教學現場，學到課本上所沒有寫的小技巧與實務經驗。相信這次的線上營隊經驗，對於那些未來想擔任教職的夥伴們無疑是收穫滿滿的，從運用教學科技進行遠距的線上授課，到每一堂課與學童們之間的互動、學童們所給予的回饋等，都能讓我們更精進於授課，讓課堂能更順利進行。
活動檢討建議 **※請以 300 字以上描述為原則**	在這兩天的營隊當中，有時會有一些突發狀況發生，像是在邀請學童給予回饋或反應時，有些學童會直接不理，或是開麥克風說不要、不知道等，或許是因為網路不穩，又或許是因為我們彼此還不熟，學童不敢敞開來說，所以這是我們要想辦法去避免的，在活動初期一定要有足夠的互動讓學童們能放心、認識我們、願意與我們互動，而網路不穩的問題，我們也就只能改善我們自己的網路訊號了。 在某一堂課程中，有學生反應他手邊沒有上課的教材，這也讓我們知道，在課堂開始之前，一定要確實提醒學童把該節課所會運用到的材料都拿出來放好，而我們在寄送材料包出去之前也要再三確認所有材料都已放進去了。而在手作的課程中，時間的掌控也是相當重要的，我們這次也面臨多次時間不足的問題，經過這次的經驗，我們都深刻體會到，一定要給予學童足夠的時間，希望藉由這次時間不足的經驗，讓我們能在下次的時間掌控上有更適切的分配。 最後則是每節課剛開始都需要做的點名，在點名的過程中，會發現有極少數學童沒有準時上線，我們都要在打電話聯絡家長後才能得知學童的狀況，為了避免這種事情發生，我們覺得可以在營隊剛開始的時候就讓學童主動告知我們接下來他們的參與情形，如果有其他事情（像是補習等）沒辦法參與我們的課程，就需要提前告知。
相關照片與說明 **（請檢附至少 6 張活動紀錄照片及提供圖片說明）**	

	
說明：在 7/21(三)晚上所進行的培訓課程，由海佃國小陳俐璇老師來教導線上授課的一些小技巧與 ipevo 操作。	說明：在開幕式時透過線上「故事骰」網頁來讓學童們嘗試編故事，讓學童們能敞開心胸發言。
	
說明：課程「跟著劍獅打拍子」中，在教授完常見的音符後，讓學童們自己嘗試創作看看八拍的節奏，接著拍出節奏。	說明：課程「紙書籤」中，在彩色筆上色後，改利用彩虹筆在圖上加上顏色漸層的效果，已完成此步驟的學童按舉手功能告知老師。
	
說明：課程「飛天小劍獅之為你畫臉」中，學童完成最終面具後，在鏡頭前展示成果。	說明：在經過兩天的學習後，於閉幕式時進行結業宣示，學童在宣示單上面簽上自己的姓名。

執行成果相關附件

（請勾選可提供之附件，並隨後檢附）

□活動議程　■活動海報(附件一)　□活動簽到單　■活動問卷結果分析(必要)附件二

■學生學習心得及質性回饋建議(附件三)　□其他____

填表說明：

1. 可自行設計格式，內容請務必與計畫相關之成果。
2. 如所填報之資料為**活動**，請提供**活動名稱**、**舉辦之時間、地點、目的**、**內容、成果…等，參考上方格式**。
3. 活動成果提供至少 6 張**活動照片**作為代表，**照片請以學生學習或教師教學為焦點(儘量不要是誰致詞…)**，至少 30 字說明。
4. 成果表單請回傳電子檔至深耕辦公室進行檢核，並於辦理後 2 周內上傳至本校高教深耕計畫網站(perma.nutn.edu.tw)。資料填報需考量個資法、肖像權、智財權，避免公告後造成相關法律糾紛

附件一：活動海報


飛天小劍獅
增添世界的聲音與色彩
主題: 臺南劍獅文化
日期: 民國110年8月20、21日 (五/六)
地點: Google meet會議室
對象: 國小四到六年級學生
費用: 全程0花費!
報名方式: 線上表單
名額: 15名(額滿為止)
期限: 7/26 ~ 8/3
主辦單位: 國立臺南大學學務處課外活動指導組

附件二：活動問卷結果分析

國立臺南大學 110 年高等教育深耕計畫意見回饋單統計

活動名稱：110 年師資生服務隊「暑期線上育樂營」
活動時間：110 年 8 月 20 日-21 日(五~六)
活動地點：臺南市海佃國小(遠端視訊)
活動參與人數：8 人
意見回饋單回收數：8 份

一、 基本資料

身分	填答人數	教師		學生		行政人員		校外人士		其他	
	8	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比
		0	0%	8	100%	0	0%	0	0%	0	0%

活動訊息來源	填答人數	網站訊息		海報看板		他人介紹		E-mail		其他	
	8	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比
		1	12.5%	0	0%	6	75%	0	0%	1	12.5%

二、活動滿意度調查(**總平均滿意度 4.2 分**)

題目		填答人數	非常滿意(5 分)		滿意(4 分)		尚可(3 分)		不滿意(2 分)		非常不滿意(1 分)		平均分數
			數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	
一、整體活動滿意度													
1	本次活動有助於評估自我能力的優劣勢	8	2	25%	6	75%	0	0%	0	0%	0	0%	**4.3**
2	本次活動可以培養我自信與樂觀的態度	8	2	25%	4	50%	2	25%	0	0%	0	0%	**4.0**
3	本次活動我能夠積極參與及投入	8	3	38%	4	50%	1	13%	0	0%	0	0%	**4.3**
4	本次活動參與過程中，我能夠與他人建立良好的關係	8	3	38%	3	38%	2	25%	0	0%	0	0%	**4.1**
5	本次活動參與對於未來工作及學習有極大幫助	8	3	38%	5	63%	0	0%	0	0%	0	0%	**4.4**
6	本次活動可以提供我所需要的知識與技能	8	2	25%	5	63%	1	13%	0	0%	0	0%	**4.1**
7	本次活動所學習到的知識及技能，可以讓我多元應用	8	2	25%	6	75%	0	0%	0	0%	0	0%	**4.3**

題目			填答人數	非常滿意(5 分)		滿意(4 分)		尚可(3 分)		不滿意(2 分)		非常不滿意(1 分)		平均分數
				數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	
8		本次活動參與對我而言具有意義	8	3	38%	4	50%	1	13%	0	0%	0	0%	**4.3**
9		本次活動參與使我獲得成就感	8	2	25%	4	50%	2	25%	0	0%	0	0%	**4.0**
10		我認為本次活動能夠落實本校大學社會責任的實踐	8	2	25%	5	63%	0	0%	1	13%	0	0%	**4.0**
11		本次活動能夠落實本校在地化發展的特色	8	1	13%	7	88%	0	0%	0	0%	0	0%	**4.1**
12		本次活動能夠落實本校國際化發展的的願景	6	0	0%	2	33%	4	67%	0	0%	0	0%	**3.3**
二、師生培力指標滿意度														
教師填寫	1	本次活動有助於我創新教學能力的提升	0	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	**0.0**
	2	本次活動可以培養我教學專業能力	0	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	**0.0**
	3	本次活動能讓我增長教學實務經驗	0	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	**0.0**
學生填寫	4	本次活動有助於我專業能力的培養	8	5	63%	2	25%	1	13%	0	0%	0	0%	**4.5**
	5	本次活動有助於我跨域能力的培養	8	2	25%	6	75%	0	0%	0	0%	0	0%	**4.3**
	6	本次活動有助於我人文素養的培養	8	2	25%	5	63%	1	13%	0	0%	0	0%	**4.1**
	7	本次活動有助於我道德力的培養	8	1	13%	5	63%	2	25%	0	0%	0	0%	**3.9**
	8	本次活動有助於我自學力的培養	8	3	38%	4	50%	1	13%	0	0%	0	0%	**4.3**
	9	本次活動有助於我創造力培養	8	4	50%	4	50%	0	0%	0	0%	0	0%	**4.5**
	10	本次活動有助於我溝通力的培養	8	4	50%	4	50%	0	0%	0	0%	0	0%	**4.5**
	11	本次活動有助於我就業力的培養	8	4	50%	3	38%	1	13%	0	0%	0	0%	**4.4**

附件三：學生學習心得及質性回饋建議

您覺得本次培訓活動創新與特色之處為何？
1.這次的活動幾乎全部都是大家一起完成的，其實能從一些小細節就看出每個人的經驗值，像我就是經驗比較少的人，然後總召和教學長的經驗可能就比較多，所以他們看待課程的細節就比我們這些經驗比較少的人還要多出很多，所以這次的營隊帶給我的感受像是老手帶著新手成長的感覺，但第一次的營隊就有一種別人帶著成長會讓我覺得滿安心的。
2.我這次最大的感觸是排練真的很重要，無論事前的準備有多努力，都應該再加上一次玩證的模擬驗收，才能預先設想要如何克服可能遇到的問題。在開閉幕的主持時，我深切地感受到時間流程不能按照計畫順利執行的恐慌，若是能提前想好遊戲等活動的備案活絡氣氛，就可以更快速的填補靈機應變前反應的空白。最後也感謝幫助我一起順利完成這場營隊的每一位夥伴，在服務中我也看到了團隊合作與協同教學的力量是非常強大的。
3.在服務中我看見進行線上課程真的是不易的一件事情，但同時也是一次非常特別亦難得的體驗。
4.很謝謝夥伴們在一個多月的籌辦期中的幫忙，尤其是同堂課的趴呢~幫我 Carry 很多事情，還有一樣是課程股的其他兩位，雖然我好像沒有幫到什麼忙，但是學習到許多的事情，希望可以藉由這次的經驗，以後參與其他活動能更游刃有餘。
5.我這次的服務中我看到了很多可愛的小朋友，他們上課時認真的態度也讓我非常欣賞以及感動，不禁讓我想到我小的時候到底是怎樣的呢，是不是也是這樣的。
6.在與小朋友相處的過程中，我們可以很明顯感受到小朋友的活力，不過同時也發現到，這個年紀的小朋友真的蠻需要依靠課程的有趣性與簡單度來去吸引他們的目光，進而提高他們的參與度，像是在第一天的活動中，會發現有少數幾位同學，在面對老師給他們的任務時會直接說不要、不會，而第二天就沒有這種狀況發生了，不過這也有可能只是他們比較不喜歡發言、發表自己的創意，而在實作的部分卻十分地投入。
7.在活動的過程中感受到因為線上活動的關係，造成原本預期的反應跟現實狀況不同，但也發現其實小朋友的參與度不低，也很有學習的態度，只是需要我們用心發現並從中抓到每個小朋友的需求。
8.在大家的幫助下學習到團隊合作的精神，因為第一次參與營隊，事事自己來，加上自己還有其他活動，整個行程被自己規劃的好雜亂，所以也出了一些差錯，但在隊上同儕的幫助下也有解決掉那些事情，所以我很感謝遇到了好隊員，也感受到了自己辦事能力的不足。
您對本次培訓活動的內容哪部分最深刻或收穫最多？
1.這次的營隊學習到最多的就是視訊會議的操作，雖然在暑假前的上課期間我們就算對 Google Meet 滿熟練了，但是那時候的角色是學生，現在角色切換成了老師，除了要更熟練 Google Meet 以外，還要對其他的線上教學用具有更多的了解，同時也學習到掌控時間的重要性，雖然我負責的課程沒有手作的部分，並沒有特別需要控制學生們操作的時間，但在前言和遊戲的過程也需要控制時間，不然最後結尾的部分很可能就要很匆忙的結束。 2.雖然我們上課前有些害怕學生們的反應不如我們預期的，但或許是因為是用遊戲的方式所以激起學生的興趣了，反應比我們當初預期的還好，反倒讓我們鬆了一口氣，這次反而讓我覺得自己要反省自己不論是反應速度還是操作上的流暢度都沒有很好，在播放提示用歌曲和操作 Jamboard 的時候都有點慢半拍，所以我可能在操作上還要再熟練一點，才不會一點一滴的就把時間浪費掉了。
3.在這次的服務中我學會如何將自己的活動經驗分享給他人。因為不管是第一次參加營隊的夥伴，或是已經對實體營隊十分熟悉的夥伴，都對於線上營隊有種陌生與恐懼。於是在擁有一次線上營隊經驗後的我，決定結合上次線上營隊的經驗，以及舊有的活動經驗，肩負起課程驗收、開閉幕式主持、開閉幕劇腳本分鏡稿、開幕劇拍攝剪輯，與檢討會議主持等項目的負責人，一方面傳遞我的經驗，一方面增加大家的信心，和總召一起分擔大家對線上營隊的不安，然後與大家一起努力帶給海佃國小的小朋友難忘的營隊回憶。
4.在服務中我覺得自己學習到最重要的能力是隨機應變的能力，因為不管我事先準備了多少，

到實際上課的時候一定會出現預料之外的狀況，因為世事是無法預料的，所以那一刻是非常考驗我個人的應變能力，也是讓我學習到應變能力的重要性。我覺得個人要反思的部份是時間管理的部份要再加強，不然會容易影響之後課程的進度，還有整體的時間表。

5.這是第一次參與營隊的籌辦，雖然實際在上課時還是會很緊張，但這次還是一個很寶貴的經驗。雖然在忙碌的籌辦期中有一點點的累跟害怕，怕自己會不會出包或是搞砸什麼事，但在一次次的開會、討論和越來越接近營期時我知道我並不會後悔參加這次的營隊。

6.因為我是香港僑生，從來沒有參加過台灣的營隊服務，非常慶幸有這次可以參與其中。在活動的籌備過程中我是非常擔憂的，撇開只有兩個大一新生，其他的學長者都是教育範疇的系所，活動剛開始的時候我還是資訊工程系的學生，可以說與教育扯不上關係，但是通過每一次的培訓以及訓練後，都讓我更有信心可以完成這一次的服務，而事實證明我最後也成功了。在活動過程中我看到學生們專心上課的樣子，讓我想到我小學的時候是多麼的頑皮，父母的艱辛，我內心是充滿愧疚的，希望我在大學畢業之後可以找到一份穩定的工作，以前的我可能會希望賺取很多很多的金錢，但現在的我只希望家人健康平安，只要足夠養活家人就足夠了。

7.在這次的營隊中，真的是實實在在體驗到線上教學會出現的問題與各種狀況。在疫情還沒爆發前就有上過類似的課程教我們如何運用科技來進行教學，而在疫情開始出現後，我們會去思考線上教學所帶來的利與弊，而這次我們是真實透過線上教學去教導國小學童。雖然過程中遇到蠻多事情的，但很幸運地，一切都已經順利、成功解決了。

8.這次線上營隊所學到的知識，相信都能好好運用在未來的教學現場，像是如何在遠距的限制下跟學童做互動、如何透過有趣的活動設計去吸引學童注意力、如何清楚表達指令讓學童跟上進度等等。

9.因為改成線上營隊，原本在實際情形中有趣的活動會受到影響，造成線上互動的困難，但也發現其他可以替代的方法，並且從種學習到不同的解決方式。反思的部分就是經由這次的經驗，我們可以更深刻體會和思考不同線上活動和課程的模式或其他更有效率和有趣的學習方式。

10. 看到了大家不同課程的規劃及設計，讓我知道原來同一種主題和科目可以變換出這麼多種題材內容，在大家課程中，也沒分孰好孰壞，只是有沒有剛好打進學生的心，引起學生興趣的差別罷了，同時看完教案設計外還有在同學上課中看到各種吸引學生注意的方式，例如：創立特別的口訣或進行遊戲比賽等…。

對本次培訓活動整體建議為何？

1.這次的營隊相當特別，是用視訊的方式，因為這次的疫情關係讓大家無法面對面接觸，而且我們也無從得知這次的疫情到底什麼時候才會結束，或許會持續到我們當上老師的時候，所以這次的營隊是讓我們練習如何用視訊的方式教學以及如何與學生接觸的好機會，提早熟悉如何操作視訊會議和遠端掌握學生的狀況對我們這些未來都可能成為老師的人而言是一件毫無壞處的事。

2.這次營隊讓我有機會體驗在疫情時代下，站在教學者的角度去了解要如何完成一堂課，除了感受到其中的不易，也增加了許多實務經驗，學習到要如何因應和準備。對我而言，這次的經驗除了可以協助我在疫情時代下，有更多因應的方式，增加自己遠距授課的技能，也培養了我未來在後疫情時代中，有更多元的授課方式。

3.參加本次服務隊對我未來人生或生涯讓我對學齡比較小的學生究竟要如何設計課程才能讓他們學習到更多的東西(如知識、技能)並同時不失快樂。雖然課程讓學生學到東西固然重要，但同時也要兼具娛樂(/快樂)性，不然學生也只會上完課之後就忘記，因為缺少了快樂的元素不能讓他們感到深刻的回憶和體驗，因此本次服務讓我意識到一個課程不能缺少娛樂/快樂的元素在其中。

4.因為從來沒有真實的教學過，所以以前會很怕面對「教學」這件事，但現在實際經驗過後雖然還是會擔心未來的自己，但我相信以後的我絕對可以克服的！

5.因為在參加本次服務前，就有思考過是否會從事教育行業的工作，經過參加這次服務之後，讓我深刻明白到自己並不是做老師的"材料"以及更讓我明白老師的艱辛之處。在籌備活動當中可以說是遇到非常多的困難，因為從來沒有參加過營隊服務，更不了解台灣的教學模式，後來更

得知只能從兩個領域當中選擇，當時我的情緒是非常失控的，但是後來通過老師以及學長姐的幫助後也讓我重新拾回自信，最後也非常圓滿地完成了服務。活動的籌備以及服務過程大概佔據了我整個暑假，當中有埋怨、有不滿、有憤怒，但是最終收穫的是滿滿的成功感以及喜悅的感覺，當我看到小朋友喜悅的臉龐時，我感覺這一切都是非常值得的。可能參加完這次服務後讓我打消了當老師的念頭，但卻讓我想到日後可以開發更多有教育意義的電子遊戲，改變家長心目中電子遊戲的傳統觀念。
6.以前參與線上教學的經驗都只是擔任一名學生，而參與這次線上營隊所擔任的角色則是一名老師，對我而言真的是意義非常重大，在活動籌備中就要嘗試各種軟體、設備，測試它們是否能順利運用在課堂上，增加課程的流暢度，，這樣在未來如果真的順利從事教職工作，我也能因應各種突發狀況，實施遠距教學了。而就算未來放棄了擔任教職，我也有一顆懂變通、能嘗試的心，在各種情況下能勇於嘗試。
7.經過兩天的活動後讓我可以更了解國小學生線上學習的狀況，也讓我能夠更深入思考在教學科技和線上學習能如何更有計畫、效率及趣味，增加自己的教學經驗。
8.這次的活動可能讓我學習到了規劃時間的重要性，因為在學校中，錯誤是可以被彌補原諒的，但社會中犯錯就是犯錯，已經是成年人了不能被輕易的原諒，也有可能因為自己的疏忽而釀成大錯，所以這次營隊也讓我在步入社會前可以知道掌握時間跟規劃行程的重要性。