「國立臺南大學高等教育深耕計畫」
重要活動與特色文稿/成果報告

子計畫編號及名稱：B3 樂在服務生命涵化　　填表日期：110 年 12 月 9 日

<table>
<tr><th colspan="3">重要活動及特色文稿/成果報告</th></tr>
<tr><td colspan="3">活動名稱：「飛哥與小佛成長活力營」</td></tr>
<tr><td colspan="2">活動時間： 110 年 12 月 4-5 日</td><td>活動地點：台南市安平區新南國小</td></tr>
<tr><td colspan="3">參與人數：教師：__人、學生：_31_人、行政人員：___人、校外：____人</td></tr>
<tr><td rowspan="2">培育能力</td><td colspan="2">校核心能力：□道德力　☑自學力　□創造力　☑溝通力　□就業力
(可複選　但建議不超過三項)
說明 :(需說明為何可以達到上述能力的培養)
一、自學力：參與本次服務團隊學生大多無辦理營隊經驗或經驗較少，因此團隊成員須發揮自學力，自行摸索活動籌辦要項，遭遇困難或問題時，也須主動詢問有籌辦營隊經驗之前輩或自行查找相關資料，思考事情發生原由並處理解決。
二、溝通力：在營隊籌備過程中，成員需要互相提供建議與回饋，因此可培養團隊成員的默契與溝通力，而領導幹部更是須要學習良好的表達溝通表達技巧，讓成員得以接納不同的意見，達到互相溝通交流讓活動得以順暢完成的目的。</td></tr>
<tr><td colspan="2">深耕幸福力：□正向(P) ☑投入(E) □關係(R) □意義(M) ☑成就感(A)
□適性(I) □跨域(I)　(可複選　但建議不超過三項)
說明 :(需說明為何可以達到上述能力的培養)
一、投入：營隊的規劃籌備與辦理，需要每位參與成員的積極投入，否則難以成就活動的順利進行，而成員的投入也能帶動團隊的向心力與凝聚力，讓服務營隊活動得以在團隊相互合作、成員互相協助與扶持下圓滿完成。
二、成就感：當參與學員們把他們在這一、兩個月辛苦準備出來的課程及活動帶給國小孩童時，孩童給予服務成員的笑聲，及認真參與活動的表現，足以帶給參與成員滿滿的成就感。</td></tr>
</table>

活動概述 **※活動規劃、目的** **※說明如何符應本校核心能力與深耕幸福力精神** **※請以 300 字以上描述為原則**	一、活動目標：讓參與成員了解如何從無到有辦理一場服務營隊活動，以及如何規劃設計適合國小孩童的課程與活動，並在過程中學到如何溝通與訓練思考的多元課外能力。 二、流程規劃： (一)12/4(六)：報到相見歡—默契時間—始業式—歡迎會—英文課—偵探遊戲 (二)12/5(日)：報到時間—早操—品德教育課程—科學課程—運動會—小朋友寫回饋單—結業式 三、活動準備： (一)團隊籌組：辦理活動說明會，招募團隊成員。 (二)活動策畫與課程討論規劃：由成員共同討論服務營隊主題，並針對主題設計相應且合適的活動與課程內容，並具體寫出教學方案。 (三)活動/課程準備與演練：確定活動與課程內容後，在營期前安排每週一與每週三為營隊的練習時間，為期一個半月。準備過程即為各活動與課程的練習與排練，像是歡迎會的表演以及偵探遊戲的小短劇，會從一開始的想劇本到之後的調整聲音表情以及肢體等。
活動成果 **※說明活動對教師或學生的實質成效與幫助** **※請以 500 字以上描述為原則**	一、國小學童成效： 在此梯營隊中，小朋友們不僅在科學課中學到了風車轉動的原理，並實際做一個風車，還在各個活動，如品德教育課與運動會中，學到了與隊員和平相處以及團隊合作的精神。 二、營隊學員獲得成效： 在此梯營隊中，參與成員們不僅學到了要如何辦理一場好的營隊，像是該如何與校方接洽；如何想出一個適合的活動或課程給國小孩童；如何在練習過程不斷地反思並調整自己。 除此之外，成員也更精進了自己的溝通表達能力，因為在練習的過程中，難免會有一些意見相左，或是覺得對方可以再更好但又怕說錯話讓彼此受傷的情形，這時候就非常仰賴表達的能力，如何用讓自己與對方都舒服的話語，達到溝通的目的，是成員在營隊練習間學到了非常重要的能力。另外，成員也在營期的兩天過程中學到了如何跟孩子相處、交流的能力。 而透過活動，成員也增進了危機應變與問題解決能力，學到了當遇到突發狀況時該如何做最適當的處理，如：活動當天因為天氣蠻炎熱，原本許多在戶外進行的活動，需要隨時觀察小朋友的反應，以適時增加休息的時間，或者更換另一個活動量較不大的活動供小朋友進行遊玩，抑或是提前結束活動等。

活動檢討建議 **※請以 300 字以上描述為原則**	一、需要在更了解活動場地： 因活動當天出現了假日走廊上飲水機不能用的問題，所以可能之後在辦理營隊上要提前再跟國小方確認當天會用到的場地、設備可不可用，並提前想出備案，才不會導致小朋友及隊輔當天沒有水喝的窘境。 二、活動場地的選擇： 此次營隊有許多跑關的環節，需要找一個地方進行關卡設置，但這次有許多關卡設置在遊樂設施旁，導致小朋友注意力會較分散，甚至直接跑去遊玩遊樂設施，或跟其他沒參加營隊的小朋友一起玩耍，使參與成員難以控制學童活動範圍，因此之後選擇活動場地時需加以評估跟考量，避免選擇會讓小朋友分心的地點。 三、活動隊輔成員們要再更積極地觀察學童： 在許多活動中，因隊輔沒有顧及到學童，導致有時候學童已經干擾到場上活動的進行，甚至活動需要因為他們而暫停，因此必須輔導隊輔成員更加關注學童狀態，並適時的給予他們回應，而當他們行為已經到影響其他人時，也要適時的予以勸阻，給予學童相關的機會教育。

相關照片與說明

（請檢附至少 6 張活動紀錄照片及提供圖片說明）



說明：在玩大型團康遊戲時隊輔幫忙不熟悉遊戲規則的孩子進行遊戲。



說明：在營隊第一天小朋友來報到時，營隊隊輔們在國小穿堂陪伴他們聊天。



說明：在國小教室進行英文課教學。



說明：在進行闖關遊戲時隊輔陪伴較特殊的孩

	子。
	
說明：在進行團體討論時，隊輔進行引導，讓孩子說出想表達的話。	說明：偵探遊戲關主在講解規則。

執行成果相關附件

（請勾選可提供之附件，並隨後檢附）

□活動議程　□活動海報　□活動簽到單

□質性回饋建議 ■活動問卷結果分析與學生學習心得(附件一) □其他____

填表說明：

1. 可自行設計格式，內容請務必與計畫相關之成果。
2. 如所填報之資料為**活動**，請提供**活動名稱**、**舉辦之時間、地點、目的、內容、成果…等，參考上方格式**。
3. 活動成果提供至少 6 張**活動照片**作為代表，**照片請以學生學習或教師教學為焦點(儘量不要是誰致詞…)**，至少 30 字說明。
4. 成果表單請回傳電子檔至深耕辦公室進行檢核，並於辦理後 2 周內上傳至本校高教深耕計畫網站(perma.nutn.edu.tw)。
   資料填報需考量個資法、肖像權、智財權，避免公告後造成相關法律糾紛

附件一：活動問卷結果分析與學生學習心得

國立臺南大學 110 年高等教育深耕計畫意見回饋單統計

活動名稱：土撥鼠康輔社「飛哥與小佛成長活力營」
活動時間：110 年 12 月 4-5 日(星期六、日)
活動地點：臺南市新南國小
活動參與人數：31 人
意見回饋單回收數：21 份

一、 基本資料

身分	填答人數	教師		學生		行政人員		校外人士		其他	
	21	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比
		0	0%	21	100%	0	0%	0	0%	0	0%

活動訊息來源	填答人數	網站訊息		海報看板		他人介紹		E-mail		其他	
	21	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比
		5	24%	0	0%	10	48%	1	4%	5	24%

二、活動滿意度調查(總平均滿意度 4.4 分)

題目			填答人數	非常滿意(5 分)		滿意(4 分)		尚可(3 分)		不滿意(2 分)		非常不滿意(1 分)		平均分數
				數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	
一、整體活動滿意度														
1	本次活動有助於評估自我能力的優劣勢		21	10	48%	10	48%	1	5%	0	0%	0	0%	**4.4**
2	本次活動可以培養我自信與樂觀的態度		21	10	48%	11	52%	0	0%	0	0%	0	0%	**4.5**
3	本次活動我能夠積極參與及投入		21	13	62%	7	33%	1	5%	0	0%	0	0%	**4.6**
4	本次活動參與過程中，我能夠與他人建立良好的關係		21	12	57%	9	43%	0	0%	0	0%	0	0%	**4.6**
5	本次活動參與對於未來工作及學習有極大幫助		21	10	48%	9	43%	2	10%	0	0%	0	0%	**4.4**
6	本次活動可以提供我所需要的知識與技能		21	11	52%	8	38%	2	10%	0	0%	0	0%	**4.4**
7	本次活動所學習到的知識及技能，可以讓我多元應用		21	13	62%	5	24%	3	14%	0	0%	0	0%	**4.5**
8	本次活動參與對我而言具有意義		21	15	71%	6	29%	0	0%	0	0%	0	0%	**4.7**
9	本次活動參與使我獲得成就感		21	16	76%	5	24%	0	0%	0	0%	0	0%	**4.8**
10	我認為本次活動能夠落實本校大學社會責任的實踐		21	14	67%	7	33%	0	0%	0	0%	0	0%	**4.7**
11	本次活動能夠落實本校在地化發展的特色		19	7	37%	10	53%	2	11%	0	0%	0	0%	**4.3**
12	本次活動能夠落實本校國際化發展的的願景		19	4	21%	8	42%	6	32%	1	5%	0	0%	**3.8**
二、師生培力指標滿意度														
教師填寫	1	本次活動有助於我創新教學能力的提升	0	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	**0.0**
	2	本次活動可以培養我教學專業能力	0	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	**0.0**

題目			填答人數	非常滿意 (5 分)		滿意 (4 分)		尚可 (3 分)		不滿意 (2 分)		非常不滿意 (1 分)		平均分數
				數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	
	3	本次活動能讓我增長教學實務經驗	0	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	**0.0**
學生填寫	4	本次活動有助於我專業能力的培養	21	13	62%	4	19%	3	14%	1	5%	0	0%	**4.4**
	5	本次活動有助於我跨域能力的培養	21	10	48%	8	38%	2	10%	1	5%	0	0%	**4.3**
	6	本次活動有助於我人文素養的培養	21	10	48%	9	43%	1	5%	0	0%	1	5%	**4.3**
	7	本次活動有助於我道德力的培養	21	11	52%	9	43%	1	5%	0	0%	0	0%	**4.5**
	8	本次活動有助於我自學力的培養	21	12	57%	8	38%	0	0%	0	0%	1	5%	**4.4**
	9	本次活動有助於我創造力培養	21	13	62%	7	33%	1	5%	0	0%	0	0%	**4.6**
	10	本次活動有助於我溝通力的培養	21	15	71%	6	29%	0	0%	0	0%	0	0%	**4.7**
	11	本次活動有助於我就業力的培養	21	9	43%	7	33%	3	14%	1	5%	1	5%	**4.0**

三、感想與建議

您在服務中看見或感受到什麼？
1.看到了大家團隊合作，一起解決問題，和小孩溝通、玩樂並體會到小孩的活力，感受到了帶營隊的辛苦以及之後獲得的成就感，總召以及組代的認真叮嚀，以及所有隊友的融入。
2.帶隊很辛苦，但偶爾看到小孩可愛的一面，就覺得一切都好值得！也感受到未來可能帶小孩的感受是什麼，更清楚未來可能有的狀況。
3.看見了許多小朋友為了小隊而努力達成人物和嘗試與大家和平相處的樣子，很令人欣慰。感受到教導小孩是如此不容易。
4.團隊的重要，帶小孩須具備的能力，時間分配的重要。
5.小朋友們都很認真也很開心的在玩我們準備給他們的遊戲。
6.團隊重要性、小孩活力、臨場應變。
7.辦活動並不是一件簡單的事，必須經過很長一段時間不斷的排練、驗收、檢討，才能夠真正的完成一場活動，而且也要藉由大家互相合作，才能讓活動更加的完美。
8.團隊溝通的重要性，有責任心的重要性。
9.感受到來的小朋友及營隊隊員的溫暖，看見小朋友天真及邪惡的一面。
10. 小朋友鬧歸鬧，但他們的想法天馬行空，感受到和小朋友溝通不是件容易的事。
11.小朋友認真得很失控、抓不住，活動中小朋友還是有認真專注的聽講，隊輔真的超累超辛苦。
12.我看見小朋友們的活力和學習能力都很多、很厲害，我覺得在帶營隊的過程中不只是和小朋友一起同樂，也是互相學習，因為小朋友們總有意想不到的想法。
13.我看見每個小朋友的自律能力和生活習慣十分不同，不能只用同一種方式去指導他們。與他人一起參與這次營隊，感受到很深厚的合作情感以及團隊的力量。
14.發現自己有許多需要向他人學習的地方，在辦活動上學到應該將事情想得更加全面。
15.孩子玩得很開心，看到他們很開心，這幾周的疲勞也就消散很多。
16.看見不同年齡的小孩他們的個性和能力都有所不同，在解決事情的方式也不一樣，但透過我們的引導都能靠自己去找到更好的解決方法，在這兩天都能看到他們有所成長。
17. 大家團結一心合作的能力，完成一件事很有成就感。小朋友雖然有時候很 High 但看到他們很有治癒感。
18. 大家一起同心協力、認真地完成自己所負責的任務，並發揮自己的創造力，同時訓練耐心與社交技巧，是非常好的經驗
19.我感受到一個營隊中團隊的團結、努力與合作無間，這梯營隊單有一人努力及付出萬萬不能成功，彼此扶持讓我們更加強壯；在和孩子相處的過程中看到他們的笑容感受到無限能量！
20.大家同心協力完成一件事很棒。
21.很多小孩都很活潑可愛，雖然有時候行為很壞。
您對於服務中所見所聞有什麼學習跟反思？
1.學到了辦活動的困難，從無到有，在多次的驗收檢討中也感受到能力的不足，在和小孩溝通中，我也感受到了我溝通能力要加強。
2.了解籌辦營隊的過程與辛勞，體諒不同部分的活動。
3.自己的情緒控管和臨場應變還需加強。
4.很感動，尤其收到小孩寫給我的卡片，營隊時對我的依賴，更加確定了我對教育的熱情。
5.學習到如何跟小朋友進行溝通，也了解到小朋友的個性真的跟家庭環境有很大的關係，所以未來可能會更努力地當一個好家長。
6.臨場反應十分重要，睡眠會影響活動力，小孩子調皮程度超乎想像。
7.當在面對小孩，跟他們相處時，必須針對孩子的個性，用不同的方式去跟他們相處。在主持活動時，雖然已經練習過很多次了，但還是會因為緊張或是遇到突然的情況而不知所措。

8.學到對自己的項目努力且負責，並積極與組員溝通。
9.學習到與小朋友如何有效的溝通，與小朋友情緒波動時該如何處理，在小朋友有爭吵時要及時處理。
10. 在布置時太急了，有點暴躁，聲音有點大，但事後冷靜下來有和夥伴道歉。
11. 小朋友失控時真的要適當的小兇她一下，不然他們不聽話。太高估小孩能力，真的要好好思考程度問題。
12. 在某一個活動中，有小朋友爭奪東西吵架，但之後又和好了，讓我學習到如果小朋友可以自己解決問題的話，那我們大哥哥、大姊姊就可以不用太干預小朋友，只要確保他們可以和平不要有出手的問題，這樣也可以讓他們學習到如何處理問題。
13. 我覺得自己可以再修正自己的情緒和態度，還有指導任何一件事的方法都可以再成熟一點。
14. 有時候不夠自信時，周遭夥伴會給予鼓勵，課程設計方面也得到不錯的意見，而自己在這次營隊中，從事了以往從未接觸的工作，常常不小心犯錯，十分愧疚，但大家仍然願意體諒我。
15. 有孩子在活動中有爭吵的行為，當下很不知所措，但是知道要馬上冷靜、理性的慢慢去詢問他的行為、動機，跟對於結果的看法，自己思考是對是錯，一起思考更好的解決辦法。
16. 不管在同儕間或跟小孩之間的相處，這兩天都在學習與他人溝通該怎麼去解決各種困難，訓練自己的應變能力，完成這次的活動不僅增加自己的能力，也有了更大的耐心，很有成就！
17. 學習和別人團結合作的能力，仍有許多不足的地方要跟有經驗的人學習，學到領導他人的能力。
18. 學到了溝通技巧、人際交流，也訓練了團隊合作的能力，同時訓練自己有創新的方法來解決的問題。在營隊結束後也讓人很有成就感
19. 這次服務中我學習到「主動」，雖說被動時結果仍是有做事，但主動找問題、詢問是否需要幫助更能一起扶持，彼此體諒也能建立良好的關係，這項課題值得一再學習。
20. 很多事都是需要有經驗的人傳承下來。
21. 跟小孩相處的方式，要有耐心和活力。
參加本次服務對你未來人生或生涯規劃有什麼影響?
1. 這次的經驗讓我知道了許多小孩和我們之間想法的不同，也學到了和小孩溝通的技巧。
2.對未來職涯的想像更明確。
3.對小朋友的忍耐力又更上一層樓了。
4.更加確定往小教的道路走向。
5.讓我可以增加未來當老師的技能，朝幼教師更進一步。
6.更了解教育的部分，透過營隊觀察小孩。因本身讀教育系，所以營隊也可以讓我更清楚知道自己想走的路。
7.發現自己其實蠻喜歡跟小孩子相處的，以後可能會朝這個方向去發展。
8.增加了一種特別的體驗。
9.對未來就業有更重要的影響。
10.讓我重新思考自己是否適合幼教系。
11.小朋友很可愛，但帶營隊還是要再考慮一下。
12.雖然以後是邁向幼兒方面發展，但在每一次參加營隊中，都能學習到和孩子溝通的方法和一些小技巧，這些對理解孩子更加有幫助。
13.可以在與孩子溝通的過程中，學到一些受用的溝通技巧，在未來幼教生涯中，將學到的溝通技巧運用在其中。
14.做事情更加積極主動，也漸漸的接觸到未曾接觸的領域，過程中更加了解到自己的不同面向，了解到更不一樣的自己。
15.會更有經驗，下次再遇到同個問題，可以更迅速的解決。

16.更加活用書上的知識，了解不同年齡層的發展，累積經驗。讓我更了解往後走幼教的路。
17.幫助我稱增加自信，減少怯場感。
18.讓我更有服務的經驗。
19.能增加經驗，對未來教職更有幫助，也學習到許多行政處理的簡易方式。
20.可能會考慮從事與小孩有關的工作。
21.統籌活動能力有加強。