「國立臺南大學高等教育深耕計畫」
每月重要活動與特色文稿/成果報告
(10月)

子計畫編號及名稱：C3　數位人文 雲端學習　　填表日期 111 年 10 月 17 日

<table>
<tr><th colspan="3">重要活動及特色文稿/成果報告</th></tr>
<tr><td colspan="3">活動名稱：遠距教學課程規劃與認證</td></tr>
<tr><td colspan="2">活動時間：111 年 10 月 17 日</td><td>活動地點：線上研習 Google Meet</td></tr>
<tr><td colspan="3">參與人數：教師：__2__人、學生：__52_人、行政人員：____人、校外：_____人</td></tr>
<tr><td rowspan="2">培育能力</td><td colspan="2">校核心能力：□道德力 ☑自學力 ☑創造力 ☑溝通力 □就業力 (可複選)
說明：
1. 透過本次研習，師生可更深入了解遠距課程的法規及相關指標，講座中也分享如何規劃遠距課程、安排遠距課程的教學活動、帶領遠距課程的技巧，並從教學者或學習者的角度去認識遠距課程教學課程的實施。
2. 以講者在致理科技大學的經驗為例，鼓勵教師申請數位學習課程，進行創新教學。</td></tr>
<tr><td colspan="2">深耕幸福力：☑正向(P) ☑投入(E) ☑關係(R) ☑意義(M) □成就感(A)
□適性(I) □跨域(I) (可複選)
說明：
1. 因應教學環境的改變及科技的進步，儘管新冠肺炎疫情已走向共存，疫情後的教育場域依然能透過科技的融入，促進學生學習動機。</td></tr>
</table>

	2. 師生透過講師分享、介紹，可以更加了解遠距課程、及安排遠距課程的教學活動、帶領遠距課程的技巧，並從教學者或學習者的角度去瞭解遠距課程教學活動的實施，進而準備數位課程認證申請，引發教師及學生在教學上有更多創新的思維。 3. 數位學習能夠讓師生透過數據的蒐集，更具體地掌握教學/學習的成效與進度。
	其他各活動自訂(請描述)：
活動概述	一、活動目標: 此次研習活動著重於數位課程之執行經驗分享，講師以豐富的經驗和有趣的活動引領本校師生思考與交流。讓師生得以了解數位課程認證指標的各項細節，並且透過講者實際教學的數位課程案例分享，讓現場師生更容易了解數位課程認證指標的通過方式與如何去安排自己的數位課程活動，協助教師釐清數位課程認證指標中的細節，提昇教師數位課程認證指標的通過率與完善數位課程的內容安排。最後講師介紹了一些同步線上課程常用系統、軟體介紹，並讓參與者可以實際操作體驗，增加遠距課程工具應用的普及性和多元性。 二、活動流程: 本次研習活動安排 2 個小時的經驗分享，特別邀請到致理科技大學創新數位教學中心創辦主任張淑萍老師來擔任講師，分享有關「數位教學課程規劃與認證」之經驗分享，與本校師生做交流互動。講座流程可分為三個主題:數位學習課程之法規及指標、數位學習課程申請及認證、坊間同步線上課程常用系統及軟

體介紹。

第一個主題「數位學習課程之法規及指標」，講師介紹《專科以上學校遠距教學實施辦法》的法規內容，包含 5 項規範 20 指標的講解。此外，也會適時搭配自自己在遠距課程與數位學習課程的豐富經驗，與法規內容相互呼應。例如規範 5 中有提到學習管理系統，講師便以致理科技大學所使用之平台為例，詳細解說教師端與學生端的操作介面。師生可透過這些功能的認識，了解到數位學習能夠透過數據的蒐集，更具體清楚地掌握教學/學習的成效與進度。再來講師介紹有關數位課程認證指標的內容與細節，並讓師生在有限的時間內閱讀完指標的內容，除了瞭解到教育部、學校、教師與學生各自扮演了什麼角色與發揮的作用，讓師生以各個角度去了解整個數位課程認證與執行都是環環相扣的，更能知道一堂數位學習課程的得來不易。第二主題「數位學習課程申請及認證」，以講者在致理科技大學的經驗為例，介紹該校的申請作業流程與紙本的申請表內容，提醒教師在申請時須注意的細節，例如評量方式之訂定，並鼓勵教師申請數位學習課程，進行創新教學。在最後的第三主題「坊間同步線上課程常用系統及軟體介紹」，講師除了用表格替大家整理了坊間同步線上課程常用系統及軟體，說明不同工具的使用時機和特點，更針對 Padlet、Slido、Canva 進行操作教學與演示。在研習活動的尾聲，講者利用工具提供 QA 的機會，讓參與的師生提出疑問，也同時練習操作這些工具軟體，對線上參與研習的師生獲益良多。

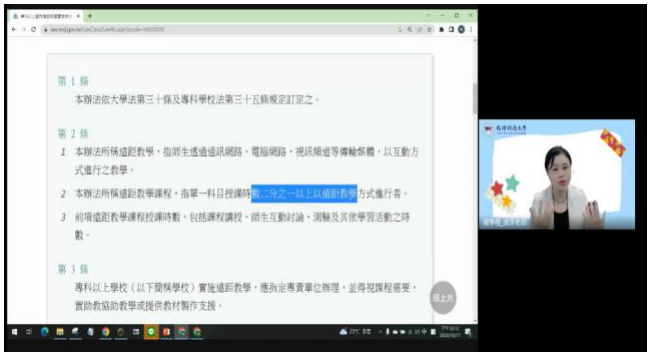
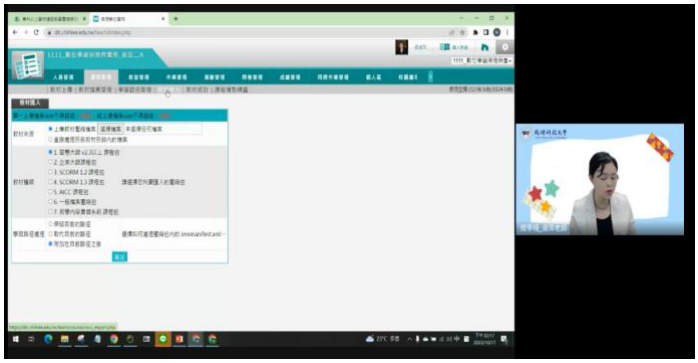
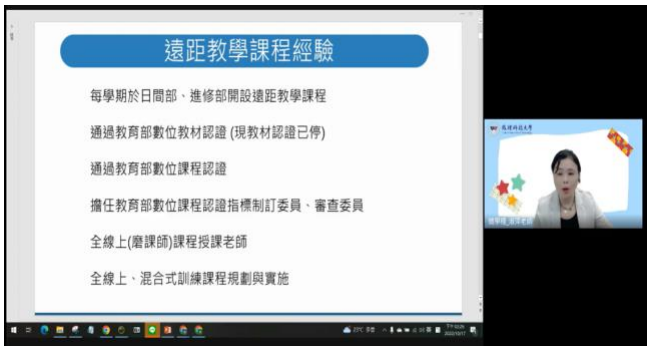
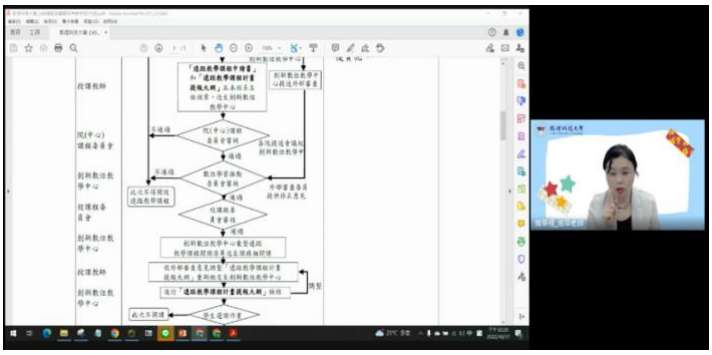
三、活動準備:

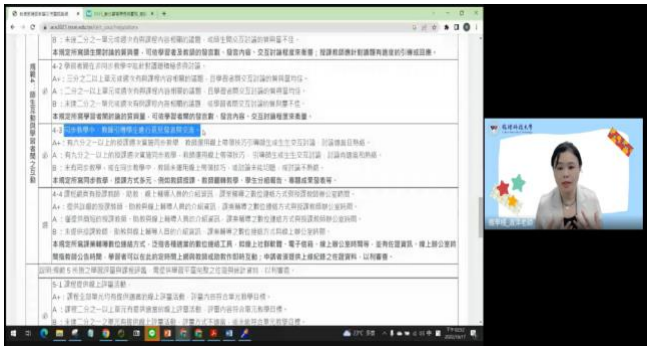
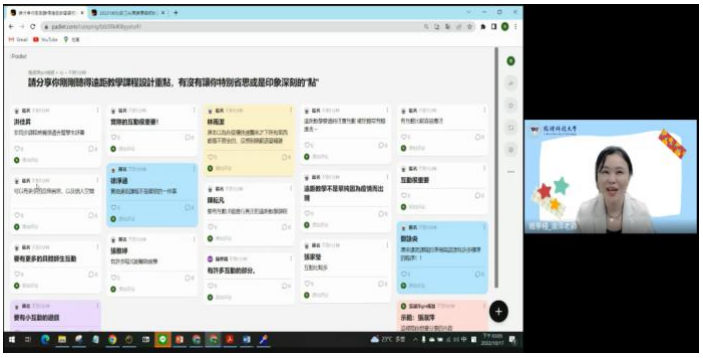
於活動前兩星期於線上報名系統開放報名，宣傳方式為於學校網站張貼活動

	訊息。師資部份邀請致理科技大學創新數位教學中心創辦主任張淑萍老師來負責講解，於活動前一週確認演講內容，並同時準備活動問卷，以便於活動結束後，參與師生能夠進行填寫，以作為執行成效之調查及下次辦理活動之重要參考依據。設備方面也在活動開始前確認完畢，以避免演講時設備的突發狀況，整體講座過程通順流暢、順利完成。
活動成果	一、目標達成情形 本活動參與人數共54人，有效回收回饋問卷52份，共52名學生參與，對於本活動的主題安排、內容等均感到滿意，平均滿意度達 4.6，回饋單統計如附件。 二、創新與特色之處 邀請致理科技大學創新數位教學中心創辦主任張淑萍老師擔任講者，分享有關數位教學課程規劃與認證的相關規範與經驗，講者擁有豐富的數位學習課程設計與教學經驗，帶來精彩的演講內容。講者善用線上教學互動技巧及線上班級經營的技巧，分享相關經驗與運作方式，並結合Padlet、Slido、Canva等線上工具軟體進行操作教學與演示，給予與會者參與互動並熟悉介面之機會。 三、教師成長之處 本次講座讓師生瞭解數位教學課程規劃與認證，分別以師生不同角色了解數位學習課程認證的發展和指標，透過講座希望老師更懂得理解學生想要怎麼學以

	及希望學什麼，並調整自己的教學模式，引起學生對於數位課程的興趣與上課的意願。而學生也能藉由這些分享，反思這些數位教學課程規劃與認證的相關規範和指標，是否與自身的學習需求相符，是一個能夠藉此檢視指標向度之適切性的機會，也能讓師長聆聽到學生的意見。
活動檢討建議	一、講座連線品質穩定且對於與會者之參與更具彈性，講師熟悉同步研習如何促進學員參與及互動性，因此線上研習有其可行性。 二、不少與會師生反映透過此次研習的分享，瞭解數位教學課程規劃與認證，以及認識許多輔助遠距課程教學的軟體，期望日後能夠再辦理類似講座。

相關照片與簡要說明

<table>
<tr>
<td>
</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>說明：講師介紹《專科以上學校遠距教學實施辦法》的法規內容，包含 5 個規範 20 項指標的講解。</td>
<td>說明：講師以致理科技大學所使用之學習管理系統平台為例，詳細解說教師端與學生端的操作介面。</td>
</tr>
<tr>
<td>
</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>說明：講師具豐富的遠距課程經驗，且結合實</td>
<td>說明：講師以在致理科技大學的經驗為例，介紹</td>
</tr>
</table>

際操作示範，與會師生更容易理解。	該校的申請作業流程與紙本的申請表內容。
	
說明：講師介紹有關數位課程認證指標的內容與細節。	說明：講師結合 Padlet 進行操作教學與演示，實際示範讓與會師生參與互動並熟悉介面。

執行成果相關附件

□活動議程　☑活動海報　□活動簽到單　☑活動問卷結果分析　□學生學習心得

☑質性回饋建議　□其他_____

【附件一：活動問卷結果分析(包含質性回饋建議)】

國立臺南大學111年高等教育深耕計畫意見回饋單統計

活動名稱：遠距教學課程規劃與認證
活動時間：111年10月17日(星期三)
活動地點：線上
活動參與人數：54人
意見回饋單回收數：52份

1、 基本資料

身分	填答人數	教師		學生		行政人員		校外人士		其他	
	52	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比
		0	0%	52	100%	0	0%	0	0%	0	0%

活動訊息來源	填答人數	網站訊息		海報看板		他人介紹		E-mail		其他	
	52	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比
		47	84%	1	2%	4	9%	3	5%	0	0%

二、活動滿意度調查(總平均滿意度4.6分)

題目		填答人數	不適用此向度		非常同意(5分)		同意(4分)		普通(3分)		不同意(2分)		非常不同意(1分)		平均分數
			數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	
			一、整體活動滿意度												
1	本次活動有助於評估自我能力的優劣勢	52	0	0%	34	65%	17	33%	1	2%	0	0%	0	0%	4.6
2	本次活動可以培養我自信與樂觀的態度	52	1	2%	32	61%	19	37%	0	0%	0	0%	0	0%	4.6
3	本次活動我能夠積極參與及投入	52	0	0%	35	67%	16	31%	1	1%	0	0%	0	0%	4.7
4	本次活動參與過程中，我能夠與他人建立良好的關係	52	2	4%	30	58%	15	29%	5	9%	0	0%	0	0%	4.5
5	本次活動參與對於未來工作及學習有極大	52	0	0%	38	73%	14	27%	0	0%	0	0%	0	0%	4.7

題目			填答人數	不適用此向度		非常同意（5分）		同意（4分）		普通（3分）		不同意（2分）		非常不同意（1分）		平均分數
				數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	
	幫助															
6	本次活動可以提供我所需要的知識與技能		52	0	0%	38	73%	13	25%	1	2%	0	0%	0	0%	4.7
7	本次活動所學習到的知識及技能，可以讓我多元應用		52	0	0%	35	67%	15	29%	2	4%	0	0%	0	0%	4.6
8	本次活動參與對我而言具有意義		52	0	0%	34	65%	17	33%	1	2%	0	0%	0	0%	4.6
9	本次活動參與使我獲得成就感		52	3	6%	28	54%	16	31%	5	9%	0	0%	0	0%	4.5
10	我認為本次活動能夠落實本校大學社會責任的實踐		52	2	4%	28	54%	15	29%	7	13%	0	0%	0	0%	4.4
11	本次活動能夠落實本校在地化發展的特色		52	3	6%	26	50%	15	29%	8	15%	0	0%	0	0%	4.4
12	本次活動能夠落實本校國際化發展的的願景		52	1	2%	28	54%	18	34%	5	10%	0	0%	0	0%	4.5
				二、師生培力指標滿意度												
教師填寫	1	本次活動有助於我創新教學能力的提升	0	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	--
	2	本次活動可以培養我教學專業能力	0	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	--
	3	本次活動能讓我增長教學實務經驗	0	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	--
學生	4	本次活動有助於我專業	52	0	0%	31	60%	20	38%	1	2%	0	0%	0	0%	4.6

題目			填答人數	不適用此向度		非常同意（5 分）		同意（4 分）		普通（3 分）		不同意（2 分）		非常不同意（1 分）		平均分數
				數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	
填寫		能力的培養														
	5	本次活動有助於我跨域能力的培養	52	0	0%	31	60%	19	36%	2	4%	0	0%	0	0%	4.4
	6	本次活動有助於我人文素養的培養	52	2	2%	29	56%	16	31%	4	7%	1	2%	0	0%	4.3
	7	本次活動有助於我道德力的培養	52	3	6%	28	54%	15	29%	6	11%	0	0%	0	0%	4.4
	8	本次活動有助於我自學力的培養	52	1	2%	36	69%	13	25%	2	4%	0	0%	0	0%	4.7
	9	本次活動有助於我創造力培養	52	1	2%	31	60%	19	36%	1	2%	0	0%	0	0%	4.6
	10	本次活動有助於我溝通力的培養	52	1	2%	32	61%	15	29%	4	8%	0	0%	0	0%	4.5
	11	本次活動有助於我就業力的培養	52	0	0%	34	65%	15	29%	3	6%	0	0%	0	0%	4.6

三、感想與建議

編號	您覺得本次活動創新與特色之處為何？
1.	混成教學是疫情時代最重要的教學方式，這次的研習的確是切入重點，不知道未來疫情如何的狀況下，這種教學是最棒的。
2.	在講述中也實際操作，讓聽者更加投入與理解。
3.	講師的經驗相當豐富，能夠給予的知識點很廣。
4.	整體很有幫助及意義。
5.	老師講解詳細且具專業知識。
6.	能夠知道更多有關遠距教學方面的知識。
7.	介紹許多幫助遠距教學的輔助軟體。
8.	許多應用程式應用及課程規劃。
9.	課堂中許多互動的部分。
10.	本講座結合現今時事很創新特別。
	您對本次活動的內容哪部分最深刻或收穫最多？
1.	遠距教學其實很早就出現，只是教師害怕學生的參與度不佳還有互動不夠等因素所以不普及。
2.	遠距教學從疫情爆發至今，仍然是我們師生需要進一步學習使用的方式。
3.	講者提供許多不同的遠距教學線上軟體。
4.	淑萍老師提供的網站資源大多常見，好使用，容易操作，也是符合現今遠距趨勢會使用的資源。
5.	講師提了很多可以線上教學時使用的網站。
6.	雖然看過很多線上課程的操作方法，但沒想到背後有這麼多規則要遵守。
7.	老師給予很多檢核的相關經驗，還有很多互動平台的介紹。
8.	對於老師專業的規劃內容印象深刻，獲益良多。
9.	老師真的超讚的！辛苦他了！
10.	講師分享內容清晰明瞭，內容活潑生動。
	整體建議
1.	有興趣的主題又搭配能辦理線上演講，獲益良多也很有彈性，希望能多多辦理類似講座。
2.	很棒 希望未來有類似活動可以參加。
3.	感謝規劃此講座，收穫甚多。
4.	很棒，主題真的很有特色。
5.	這場演講對師陪生來說非常有幫助。
6.	疫情時這種課程真的非常需要，很棒的演講。
7.	希望能有多一點這類型講座。
8.	老師講解得很仔細，使我受益良多。
9.	連線品質很好，可以繼續維持。

10.	整體流暢👍非常好的體驗！

附件二：活動海報


研習主題
遠距教學課程規劃與認證
研習講師
致理科技大學
張淑萍 教授
研習時間
111/10/17(一)
14:00～16:00
地　點
線上研習
國立臺南大學 教務處 數位影音學習組