「國立臺南大學高等教育深耕計畫」

重要活動與特色文稿/成果報告

子計畫編號及名稱：D-2-4　　填表日期： 111 年 12 月 13 日

<table>
<tr><th colspan="3">重要活動及特色文稿/成果報告</th></tr>
<tr><td colspan="3">活動名稱：第二外語:德文</td></tr>
<tr><td colspan="2">活動時間：111 年 9 月 21 日至 111 年 11 月 30 日</td><td>活動地點：文薈樓 J309</td></tr>
<tr><td colspan="3">參與人數：基礎 15 人；進階 4 人</td></tr>
<tr><td rowspan="2">培育能力</td><td colspan="2">校核心能力：□道德力　■自學力　□創造力　■溝通力　□就業力
一、自學力:
未來想去歐美國家當導遊，德語算是歐洲滿多人說的語言，所以選擇報名德文班。，培養學生第二外語自主學習的態度，提高出國交換機會及學習語言的興趣，養成終生學習的習慣。
二、 溝通力：
多一門語言，學生可以等餘可以多用一個國家的資源，他們的書籍影片媒體等，通通可以閱讀了，經由德語初階及進階課程課程，幫助學生能清楚的表達個人的想法或意見，以及與他人溝通、對談交流之能力。</td></tr>
<tr><td colspan="2">深耕幸福力：□正向(P) ■投入(E) □關係(R) □意義(M) ■成就感(A)
□適性(I) □跨域(I)
一、投入:
練習找 partner，練德文講話，效果非常好，教學方式收穫更多。基礎班利用語言課程激發學生們的學習熱忱，使學生能投入更多心力於該語言的學習。
二、成就感：
有更加想學習德文的興趣，外語能力及文化素養程度有進步，加深自我肯定與自信培養。</td></tr>
</table>

活動概述

※活動規劃、目的

※說明如何符應本校核心能力與深耕幸福力精神

※請以 300 字以上描述為原則

壹、 活動目標：

1. 校核心能力

◆ **自學力:**

出國唸書有幫助，在老師的引導下對於德文產生興趣，能夠在課堂上以及生活上再獲取相關知識，已達到長久的學習的習慣。

◆ **溝通力：**

有更加想學習德文的興趣，藉由引導學生學習第二外語，於進階班增加溝通表達機會，使學生跨越語言隔閡，學習接觸新事物，培養與他人溝通的能力。

2. 深耕幸福力:

◆ **投入:**

多一項外語能力也方便和其他國家的人交流，藉由課堂上透過與老師的互動讓學生參與度提高，有助於提高學生的學習熱忱，更加投入心力。

◆ **成就感：**

可多了解一種語言和文化，透過第二外語的學習，除了精進外語能力及文化素養，同時也能得到自我肯定並增加自信。

貳、流程規劃：

1. 上課時間安排：
   基礎班:每禮拜週三 14:00-16:00 上課 （10 星期，共 20 小時)。
   進階班:每禮拜週三 16:00-18:00 上課 （10 星期，共 20 小時)。
2. 課程安排：
   - 課程盡量由全德文教授，在德文後用中文或英文解釋。
   - 依國立臺南大學因應新冠肺炎疫情 1110905 課務快訊，如當日課堂有因疫情影響無法到校學生，於課堂同步實施遠距教學。
   - 課程主要以課本為主加上影音媒體配合教學。
   - 老師會將時事帶入課程調整上課節奏。
3. 課程大綱:

基礎班:

週數	日期	課程進度/內容 Schedule
1	9/21	德國風情導覽

			1. 德國人文地理簡介、德國文化、德語特性 2. 德語字母認識及發音規則 3. 德國留學資訊
		2	9/28	Guten Tag!我來自台灣 1. 母音、子音發音規則介紹 2. 打招呼、基本問候語、道別、致謝 基本生活短句、網路資源介紹
		3	10/5	個人資料簡介 1. 自我介紹、國籍 2. 介紹他人 3. 動詞字尾變化 4. 深度旅遊介紹:德國啤酒節
		4	10/12	職業及數字 1. 詢問他人職業 2. 家庭狀態 3. 年齡及數字1-20
		5	10/19	介紹家庭成員 1. 家人的德語說法及介紹家人 2. 德語所有格
		6	10/26	我會說德語 1. 各國語言介紹 2. 德國著名景點介紹 3. 個人小檔案
		7	11/2	數字-2 1. 100 以上的數字 2. 德文價錢的唸法, 介紹歐元
		期中考週	11/9	停課
		8	11/16	認識德國食物-1 1. 認識德國食物 2. 點餐對話
		9	11/23	認識德國食物-2 1. 付費，菜單介紹 2. 付費的習慣
		10	11/30	總復習

進階班:

週數	**日期**	**課程進度/內容 Schedule**
1	9/21	Modul: Lesen-Teil 1 Wortschatz „Arbeit/Lernen “
2	9/28	Modul: Lesen-Teil 2 Wortschatz „Freizeit/Unterhaltung “
3	10/5	Modul: Lesen-Teil 3 Wortschatz „Körper/Gesundheit “
4	10/12	Modul: Lesen-Teil 4 Wortschatz „Essen/Trinken “

5	10/19	Modul: Hören-Teil 1 Wortschatz „Kommunikation/Medien“
6	10/26	Modul: Hören-Teil 2 Wortschatz „Einkaufen/Tagesablauf“
7	11/2	Modul: Hören-Teil 3 Wortschatz „Reisen/Verkehr“
期中考週	11/9	停課
8	11/16	Modul: Hören-Teil 4 Wortschatz „Familie/Freunde“
9	11/23	Übungen zum Leseverstehen
10	11/30	Übungen zum Hörverstehen

參、活動準備：

1. 教科用書：老師自編講義
2. 活動問卷：設計依照學校核心能力及深耕幸福力為主軸的回饋問卷，調查此學期上課學生收穫。
3. 宣傳：透過海報張貼、email、FB 及 IG 宣傳來推廣此課程。

活動成果

※說明活動對教師或學生的實質成效與幫助

※請以 500 字以上描述為原則

一、 目標達成情形

1. 校核心能力

（1）自學力:

有更加想學習德文的興趣，學生學會日常用句都覺得非常受用並表示未來會繼續學習德文，從這方面來看自學力有確實達標。

（2）溝通力：

出國唸書有幫助。同學們的回饋中可以看到學習基礎德文將來到德語為主的地區遊玩，對以後出國到使用德語之國家有很大的幫助。

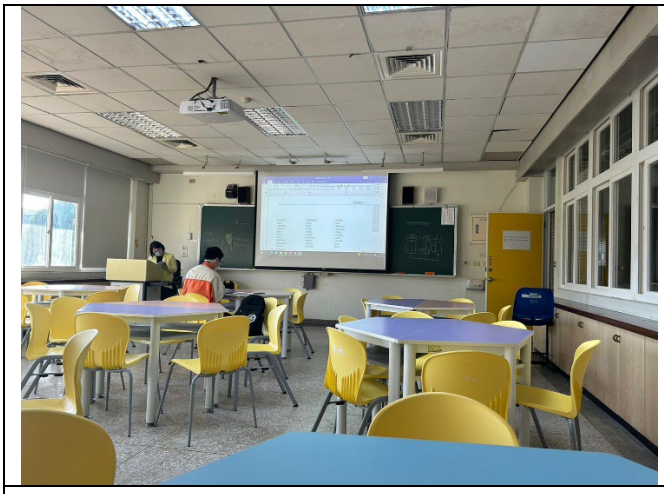
2. 深耕幸福力:

（1）投入:

提升學生口語能力的不足可以學習不同語言的思考方式，都激起學習德文的興趣，當然有不少同學是為了閱讀德文作品、和別人對話才想學習德文。總的來說課程都有引起學生們的學習熱忱。

（2）成就感：

<table>
<tr><td></td><td>老師與同學之間的對話，能夠在學習的過程中獲得滿足並建立自信實屬可貴，從回饋問卷看來同學們也都有在此課程中獲取到成就感。
二、創新與特色之處
1. 在初階班課程中，上課的同時會帶到德國文化做介紹!老師上課時跟同學們沒有感覺到距離，下課時也會跟同學們分享生活經驗，老師配合德國節日介紹柏林牆倒塌紀念、嘉年華等活動。
2. 進階班中，老師會提供好用的學習網站，也會把課程內容放在網路上讓圖學們課後也能自主學習，增加考取語言證照的機會。</td></tr>
<tr><td>活動檢討建議</td><td>學生表示注意到講議好像認為我們是剛學德文 abc 的初學者，設計的很像國小生在讀的頁面，圖片很多，有些問答題練習有點八古又太簡單（eg:填空題上面早有答案，只是再抄進去而已），講議編排很用心，但想直接的找句子練習句法卻找不到。</td></tr>
<tr><td colspan="2">相關照片與說明
（請檢附至少 6 張活動紀錄照片及提供圖片說明）</td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td>說明：老師講解自我介紹用語</td><td>說明：老師講解文法</td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td>說明：同學們發表意見。</td><td>說明：老師帶領小組討論</td></tr>
</table>

	
說明：老師介紹德國的文化特色。	說明：老師介紹德國的文化特色。

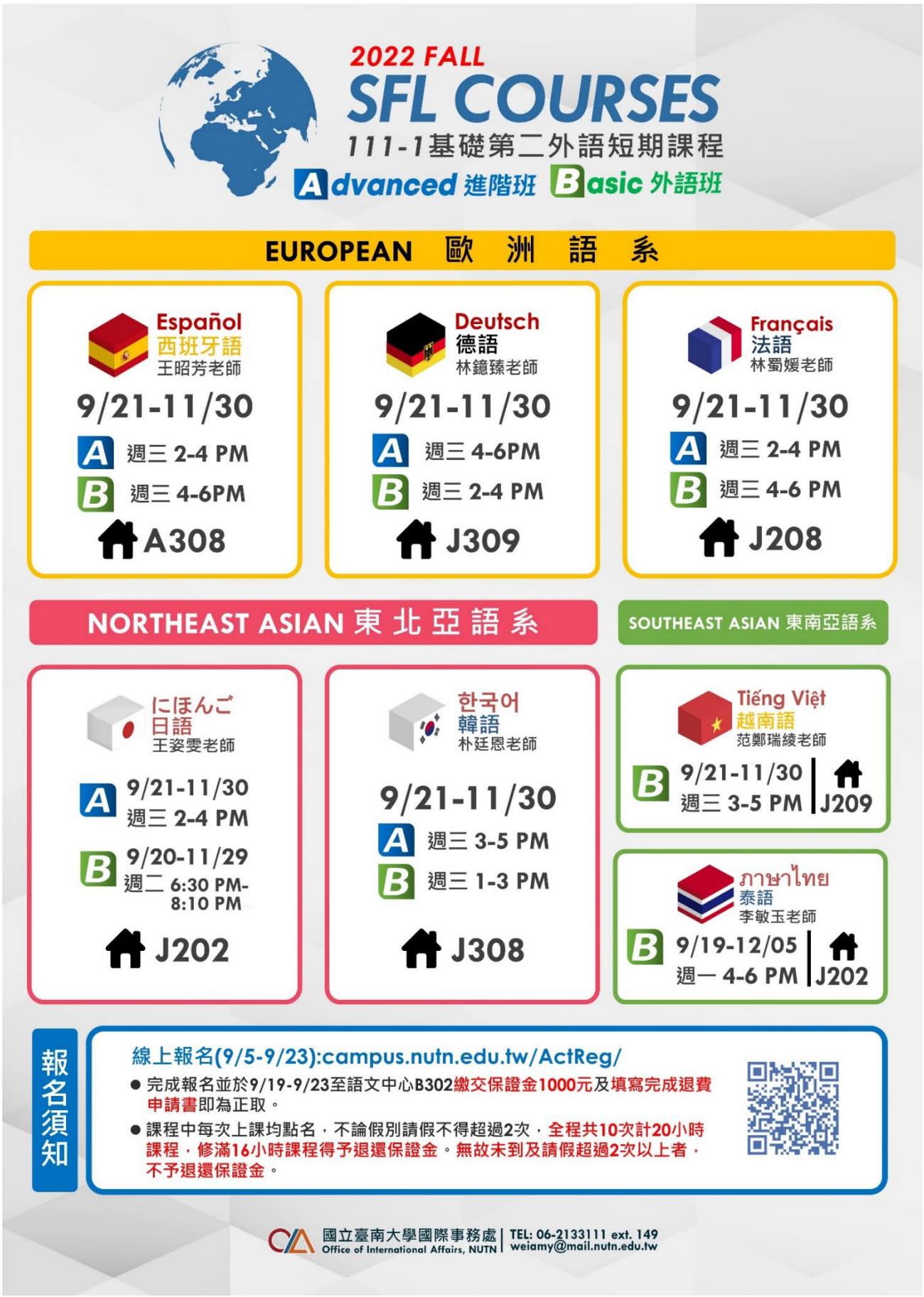
執行成果相關附件

（請勾選可提供之附件，並隨後檢附）

□活動議程　■活動海報　□活動簽到單　■活動問卷結果分析(必要)

□學生學習心得□實質性回饋建議 □其他_

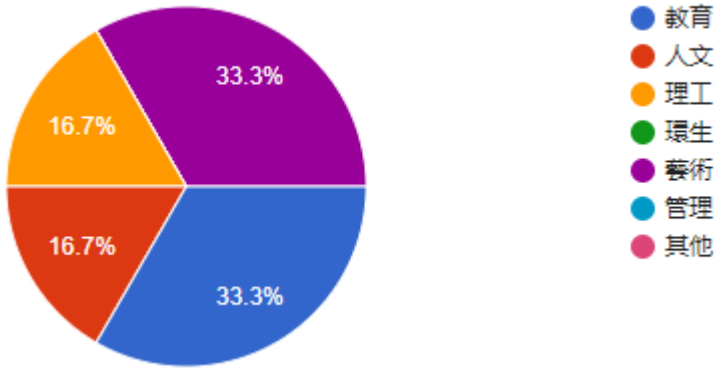
活動海報：


2022 FALL
SFL COURSES
111-1基礎第二外語短期課程
Advanced 進階班 Basic 外語班
EUROPEAN 歐 洲 語 系
Español
西班牙語
王昭芳老師
9/21-11/30
A 週三 2-4 PM
B 週三 4-6PM
A308
Deutsch
德語
林鐿臻老師
9/21-11/30
A 週三 4-6PM
B 週三 2-4 PM
J309
Français
法語
林蜀媛老師
9/21-11/30
A 週三 2-4 PM
B 週三 4-6 PM
J208
NORTHEAST ASIAN 東北亞語系
SOUTHEAST ASIAN 東南亞語系
にほんご
日語
王姿雯老師
A 9/21-11/30 週三 2-4 PM
B 9/20-11/29 週二 6:30 PM-8:10 PM
J202
한국어
韓語
朴廷恩老師
9/21-11/30
A 週三 3-5 PM
B 週三 1-3 PM
J308
Tiếng Việt
越南語
范鄭瑞綾老師
B 9/21-11/30 週三 3-5 PM J209
ภาษาไทย
泰語
李敏玉老師
B 9/19-12/05 週一 4-6 PM J202
報名須知
線上報名(9/5-9/23):campus.nutn.edu.tw/ActReg/
● 完成報名並於9/19-9/23至語文中心B302繳交保證金1000元及填寫完成退費申請書即為正取。
● 課程中每次上課均點名，不論假別請假不得超過2次，全程共10次計20小時課程，修滿16小時課程得予退還保證金。無故未到及請假超過2次以上者，不予退還保證金。
國立臺南大學國際事務處 Office of International Affairs, NUTN
TEL: 06-2133111 ext. 149
weiamy@mail.nutn.edu.tw

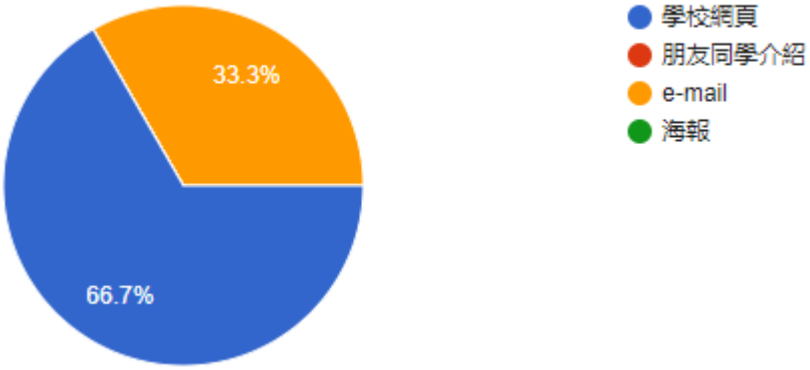
回饋問卷(基礎)

基本資料：

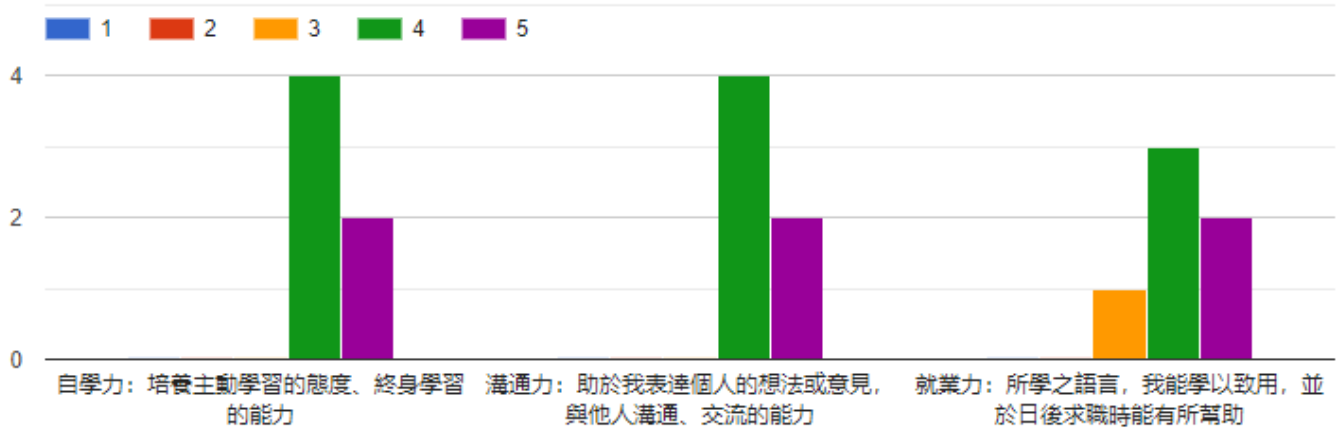
院所



消息來源

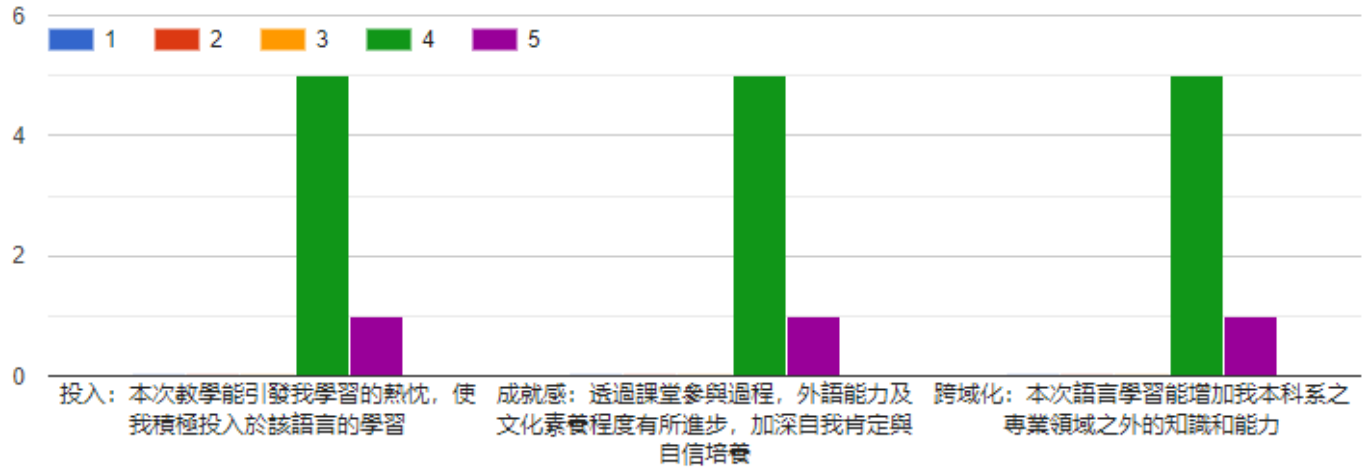


校核心能力：(1 非常沒幫助 ～ 5 非常有幫助)



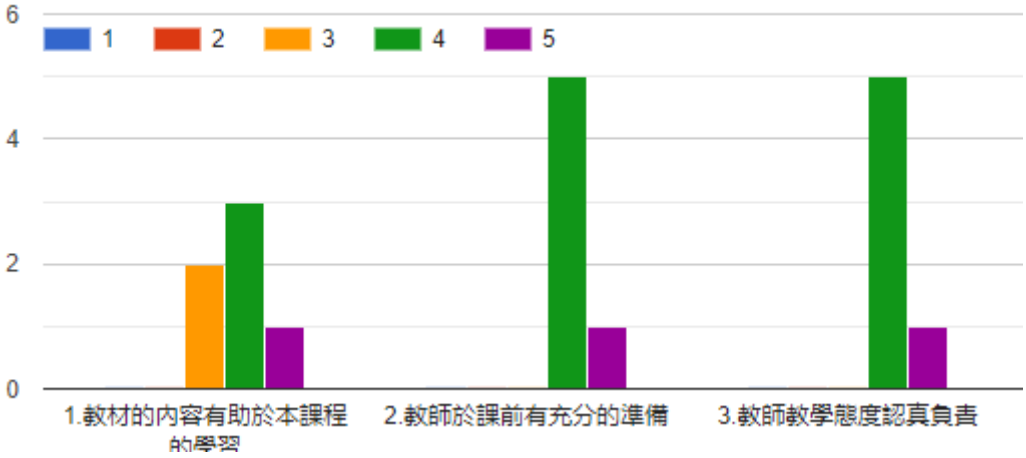
平均 4.3 分　　平均 4.3 分　　平均 4.2 分

深耕幸福力：1 非常不同意 ～ 5 非常同意)

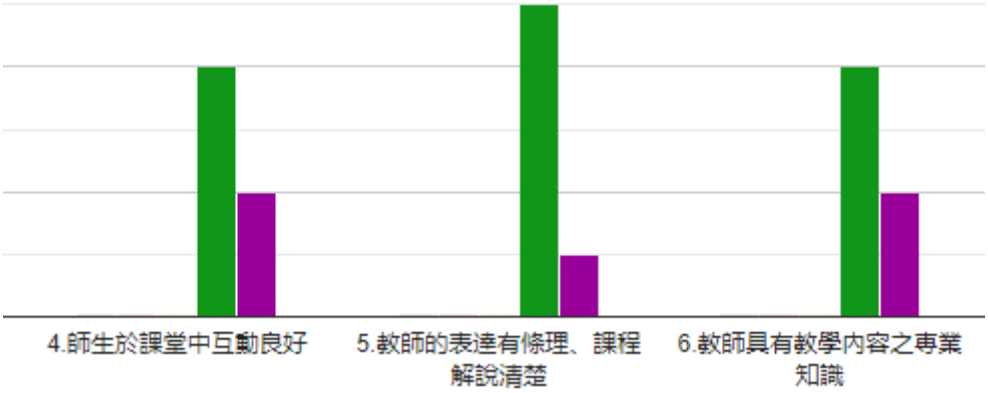


平均 4.2 分　　平均 4.2 分　　平均 4.2 分

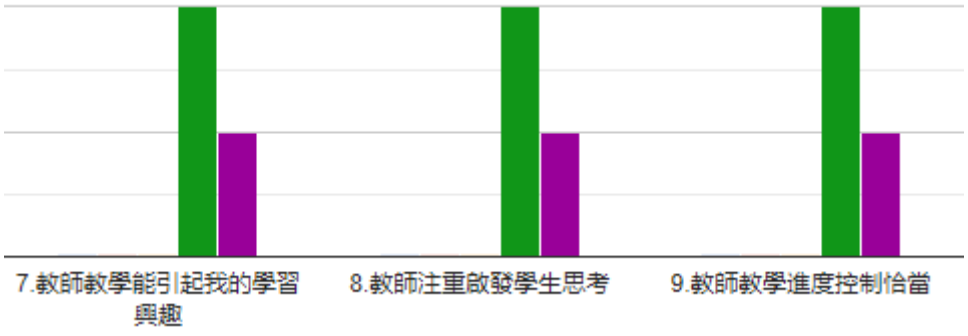
教學意見調查：(1 非常不同意　～　5 非常同意)



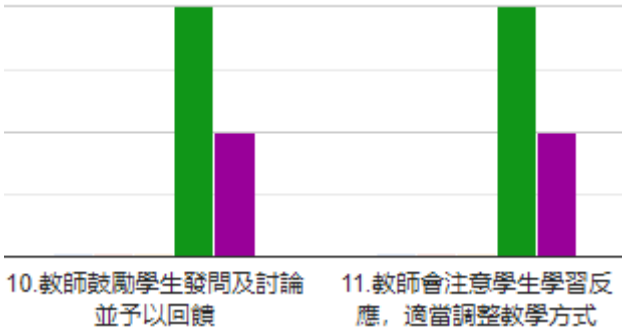
平均 3.8 分　　平均 4.2 分　　平均 4.2 分



平均 4.3 分　　平均 4.2 分　　平均 4.3 分



平均 4.3 分　　平均 4.3 分　　平均 4.3 分

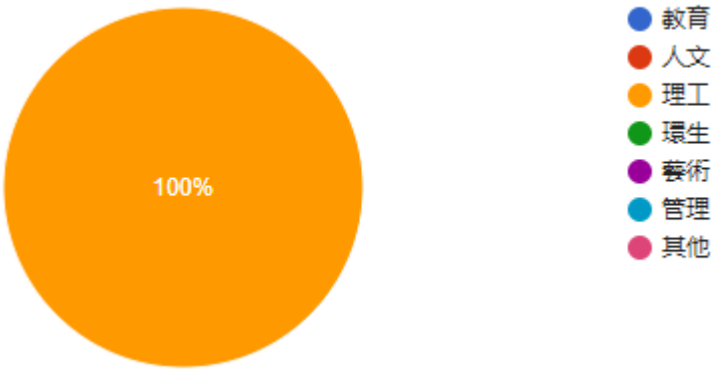


平均 4.3 分　　平均 4.3 分

回饋問卷(進階)

基本資料：

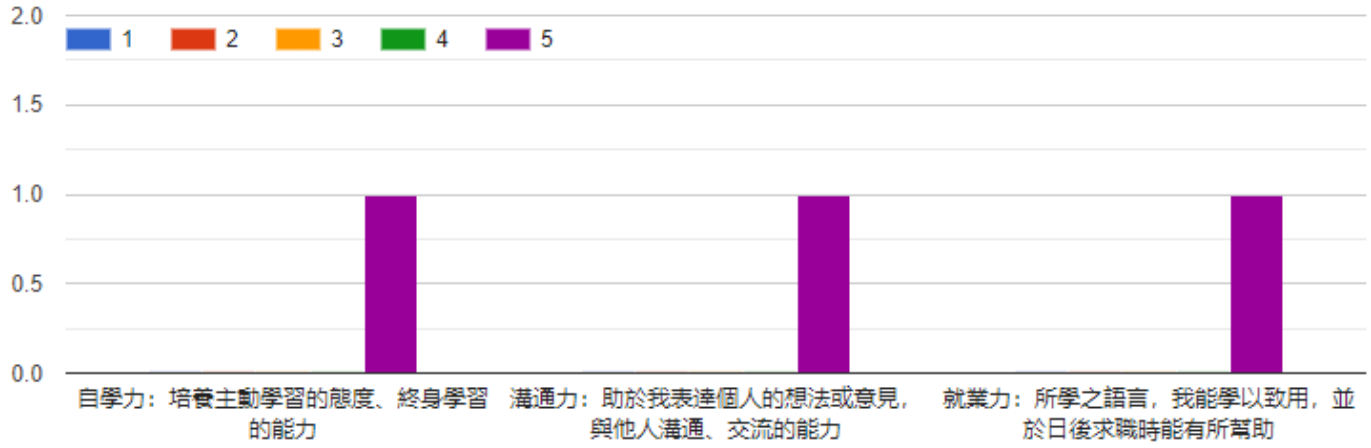
院所:



消息來源:

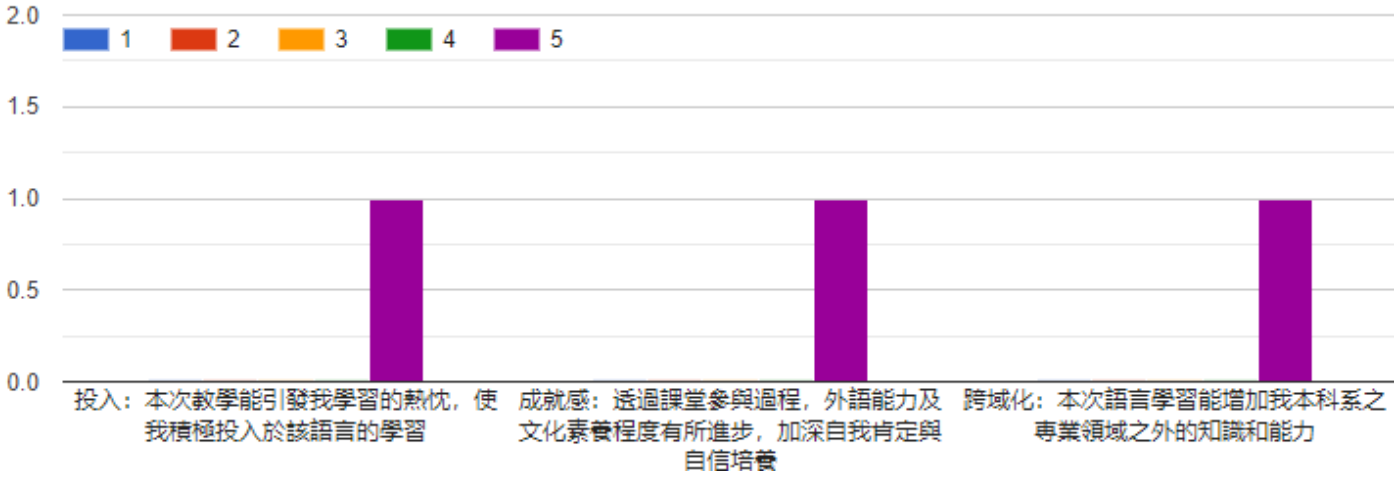


校核心能力：(1 非常沒幫助 ～ 5 非常有幫助)



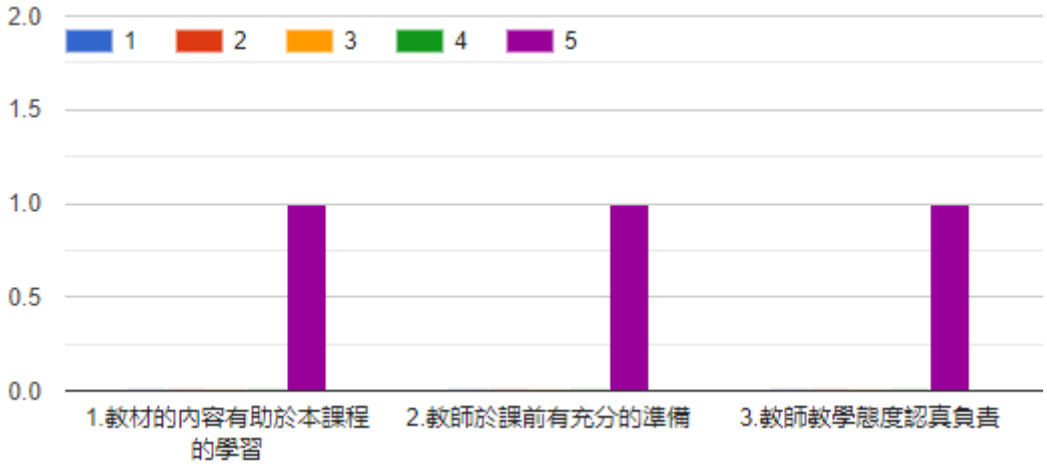
平均 5.0 分　　平均 5.0 分　　平均 5.0 分

深耕幸福力：1 非常不同意 ～ 5 非常同意)

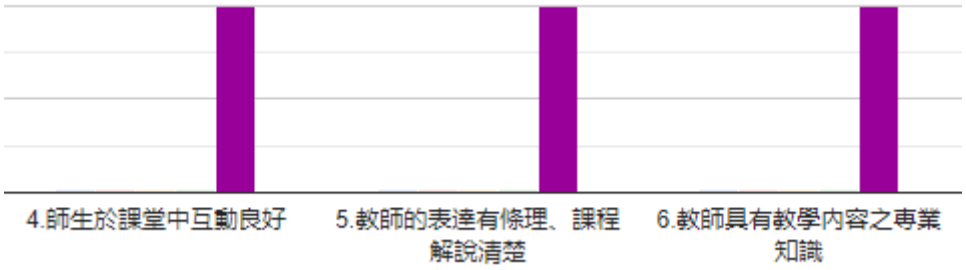


平均 5.0 分　　平均 5.0 分　　平均 5.0 分

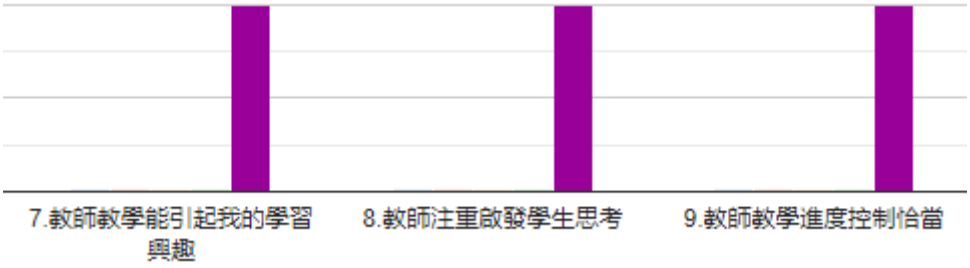
教學意見調查：(1 非常不同意 ～ 5 非常同意)



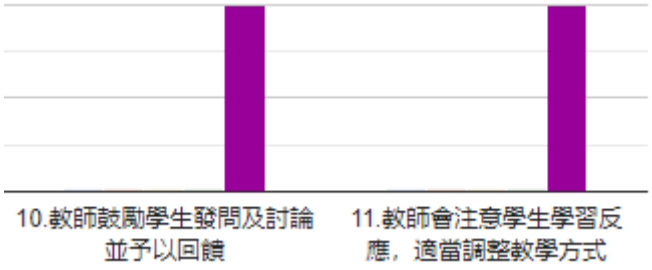
平均 5.0 分　　平均 5.0 分　　平均 5.0 分



平均 5.0 分　　平均 5.0 分　　平均 5.0 分



平均 5.0 分　　平均 5.0 分　　平均 5.0 分



平均 5.0 分　　平均 5.0 分