「國立臺南大學高等教育深耕計畫」
重要活動與特色文稿/成果報告

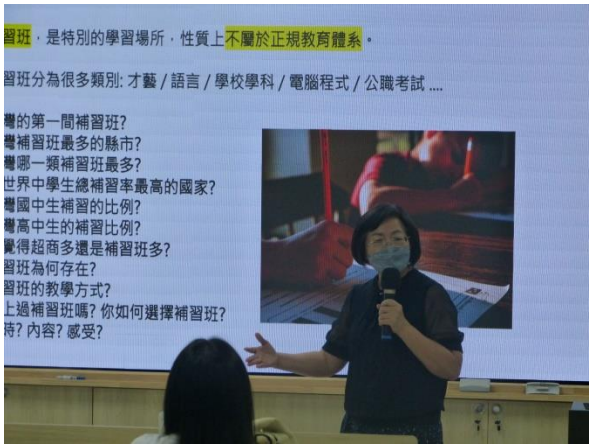
子計畫編號及名稱：A6-韌性學習、潛力無限　　填表日期：113 年 6 月 12 日

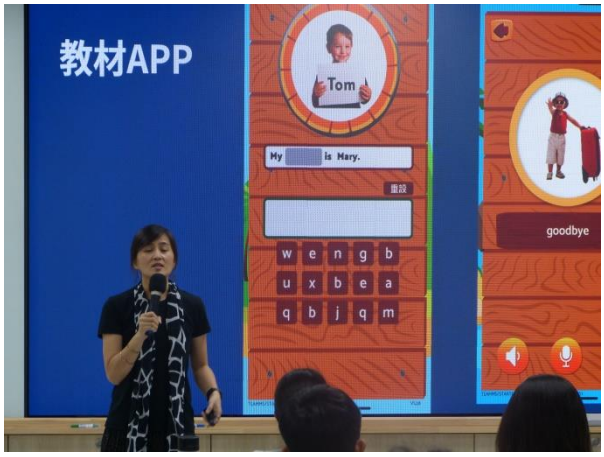
<table>
<tr><th colspan="2">重要活動及特色文稿/成果報告</th></tr>
<tr><td colspan="2">活動名稱：【英語系講座】談教育事業-英語教學現場的挑戰與實踐</td></tr>
<tr><td>活動時間：113 年 6 月 7 日</td><td>活動地點：文薈樓 J206</td></tr>
<tr><td colspan="2">參與人數：教師：__0__人、學生：__21__人、行政人員：__0__人、校外：__0__人</td></tr>
<tr><td>培育能力</td><td>校核心能力：□道德力 ■自學力 □創造力 ■溝通力 □就業力
深耕幸福力：□正向(P) ■投入(E) □關係(R) □意義(M) □成就感(A)
■適性(I) □跨域(I) (可複選但建議不超過三項)
深耕恆毅力：□綠色永續(Green life) □韌性組織(Resilience)
□全面共融(Inclusion) ■團隊合作(Teamwork)
說明：
1. 以補教經驗中針對英語教學現場面臨之困難與挑戰，進一步分析問題來源與提供解方，以科技輔助的方式打造多元教學環境。
2. 學生能藉此機會發展多樣性的教學方式，提升教學豐富度與學習應變之道，增加教學趣味性。</td></tr>
<tr><td>符應 SDGs 目標
(可複選)</td><td>□SDG1 消除貧窮
□SDG2 消除飢餓
□SDG3 良好健康和福祉
■SDG4 優質教育
□SDG5 性別平等
□SDG6 潔淨水與衛生
□SDG7 可負擔的潔淨能源
□SDG8 尊嚴就業與經濟發展
□SDG9 產業創新與基礎設施
□SDG10 減少不平等
□SDG11 永續城市與社區
□SDG12 負責任的消費與生產
□SDG13 氣候行動
□SDG14 水下生命
□SDG15 陸域生命
□SDG16 和平正義與有力的制度
□SDG17 夥伴關係</td></tr>
<tr><td>活動概述
※活動規劃、目的
※說明如何符應本校核心能力與深耕幸福力精神
※請以 300 字以上描述為原則</td><td>一、活動目標：
(一)學生藉由講師的經驗分享，了解實務現況和應變方法，並加以融會貫通，讓學生們夠融會貫通應用於教學現場之中。
(二)分析教學現場之問題，結合科技教學之能力，了解學生需求和與家長雙向溝通，充分利用資源提升學生軟硬實力，並攜手各方好手打造創意教案與活動。
二、活動準備：
<table>
<tr><td colspan="3">活動流程表</td></tr>
<tr><td>13:50-14:00</td><td colspan="2">活動流程表</td></tr>
<tr><td>14:00-14:05</td><td>主持人開場</td><td>教學與學習發展中心</td></tr>
<tr><td>14:05-15:50</td><td>「英語教學現場的挑戰與實踐」</td><td>講者: 林肯美語
林香寶 創辦人</td></tr>
<tr><td>15:50-16:00</td><td>Q&A</td><td></td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>活動成果
※說明活動對教師或學生的實質成效與幫助
※請以 500 字以上描述為原則</td><td>一、目標達成情形
(一)講師以創辦林肯美語之過程引領同學了解補教業界的競爭及需求，以問答的方式增加學生的印象及痛點分析。
(二)以多元活動剖析教學現場的實務狀況，使學生身歷其境，並延伸想像，且對於英語補教業界的發展潛力有更多期待。
(三)演講者分享個案實務，並加以梳理脈絡及生動模擬，點出教學現場之緊急應變</td></tr>
</table>

	狀況的解決方針與不同角色間的心境轉換。 二、創新與特色之處 (一)講者說明自身在補教業界所面臨到的時代轉變，此外更多加著墨於科技演變的影響，統整出配合其發展所作出的改變與實踐。 (二)學生利用經驗分享學習到教學現場所面臨的變遷，增加自身在教學環境中應具備的軟硬實力，包含教具提升、心理適應等。 三、學生習得成效 (一)收穫到教學現場的改變，自身須具備更多元的教學方式以與時俱進。 (二)學生經過問答思考對策，講師亦提供更加解方和建議，開拓補教業的不同視角。
活動檢討建議 **※請以 300 字以上描述為原則**	

相關照片與說明

（請檢附至少 6 張活動紀錄照片及提供圖片說明）

<table>
<tr><td>
</td><td>
</td></tr>
<tr><td>說明：講師進行補教界大哉問，提升同學的思考力。</td><td>說明：講師分析學生的五種類型，分別說明其學習特點。</td></tr>
<tr><td></td><td>
</td></tr>
<tr><td>說明：講師以交互問答的方式，增加學生的思辨能力與專注力。</td><td>說明：分享 steam 教學實務，如外師帶領學生製作龍舟的過程。</td></tr>
</table>

	
說明：講師分享使用教材 App 的成效與便利性，同時提升學生的興趣。	說明：講師利用 Chat GPT 的實際操作，教學如何活化 AI 技術至教學現場中。

執行成果相關附件

（請勾選可提供之附件，並隨後檢附）

□活動議程　■活動海報　■活動簽到單　■活動問卷結果分析(必要)

□學生學習心得　■質性回饋建議　□其他____

附件一、海報


談教育事業
英語教學現場的挑戰與實踐
Department of English, NUTN
講者:林香寶 (林肯美語創辦人)
113年6月7日(五)
14:00-16:00
文薈樓 J206
全程參與者可獲得一場通識或英語護照

國立臺南大學113年高等教育深耕計畫意見回饋單統計

活動名稱：【英語系講座-2024青年學習系列講座II-許願牆】「如何當個成功的策展人」
活動時間：2024-06-07
活動地點：文薈樓J206
活動參與人數：21人
意見回饋單回收數：21份

一、 基本資料

身分	填答人數	教師		學生		行政人員		校外人士		其他	
	21	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比
		0	0	21	100%	0	0	0	0	0	0

活動訊息來源	填答人數	網站訊息		海報看板		他人介紹		E-mail		其他	
	21	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比
		18	86%	0	0%	1	5%	2	10%	0	0%

二、活動滿意度調查(**總平均滿意度：4.46分**)

題目		填答人數	非常滿意(5分)		滿意(4分)		尚可(3分)		不滿意(2分)		非常不滿意(1分)		平均分數
			數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	
一、整體活動滿意度													
1	本次活動有助於評估自我能力的優劣勢	21	12	57%	6	29%	3	14%	0	0%	0	0%	4.43
2	本次活動可以培養我自信與樂觀的態度	21	14	67%	4	19%	3	14%	0	0%	0	0%	4.52
3	本次活動我能夠積極參與及投入	21	15	71%	2	10%	4	19%	0	0%	0	0%	4.52
4	本次活動參與過程中，我能夠與他人建立良好的關係	21	12	57%	4	19%	5	24%	0	0%	0	0%	4.33
5	本次活動參與對於未來工作及學習有極大幫助	21	15	71%	3	14%	3	14%	0	0%	0	0%	4.57
6	本次活動可以提供我所需要的知識與技能	21	14	67%	4	19%	3	14%	0	0%	0	0%	4.52
7	本次活動所學習到的知識及技能，可以讓我多元應用	21	15	71%	2	10%	3	14%	1	5%	0	0%	4.48
8	本次活動參與對我而言具有意義	21	13	62%	4	19%	4	19%	0	0%	0	0%	4.43
9	本次活動參與使我	21	11	52%	7	33%	3	14%	0	0%	0	0%	4.38

題目			填答人數	非常滿意(5分)		滿意(4分)		尚可(3分)		不滿意(2分)		非常不滿意(1分)		平均分數
				數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	
	獲得成就感													
10	我認為本次活動能夠落實本校大學社會責任的實踐		21	12	57%	5	24%	4	19%	0	0%	0	0%	4.38
11	本次活動能夠落實本校在地化發展的特色		21	11	52%	8	38%	2	10%	0	0%	0	0%	4.43
12	本次活動能夠落實本校國際化發展的的願景		21	14	67%	5	24%	2	10%	0	0%	0	0%	4.57
教師填寫	1	本次活動有助於我創新教學能力的提升	14	6	43%	6	43%	2	14%	0	0%	0	0%	4.29
	2	本次活動可以培養我教學專業能力	20	12	60%	6	30%	2	10%	0	0%	0	0%	4.50
	3	本次活動能讓我增長教學實務經驗	20	11	55%	6	30%	3	15%	0	0%	0	0%	4.40
學生填寫	4	本次活動有助於我專業能力的培養	20	11	55%	7	35%	2	10%	0	0%	0	0%	4.45
	5	本次活動有助於我跨域能力的培養	20	11	55%	7	35%	2	10%	0	0%	0	0%	4.45
	6	本次活動有助於我人文素養的培養	20	13	65%	4	20%	3	15%	0	0%	0	0%	4.50
	7	本次活動有助於我道德力的培養	20	10	50%	8	40%	2	10%	0	0%	0	0%	4.40
	8	本次活動有助於我自學力的培養	20	12	60%	5	25%	3	15%	0	0%	0	0%	4.45
	9	本次活動有助於我創造力培養	20	13	65%	4	20%	3	15%	0	0%	0	0%	4.50
	10	本次活動有助於我溝通力的培養	20	12	60%	5	25%	3	15%	0	0%	0	0%	4.45
	11	本次活動有助於我就業力的培養	20	13	65%	4	20%	3	15%	0	0%	0	0%	4.50