「國立臺南大學高等教育深耕計畫」
重要活動與特色文稿/成果報告

子計畫編號及名稱：F-1 產學共培 互利共創　　填表日期： 113 年 12 月 12 日

<table>
<tr><th colspan="3">重要活動及特色文稿/成果報告</th></tr>
<tr><td colspan="3">活動名稱：產學案分享會-產學協力·智創新機</td></tr>
<tr><td colspan="2">活動時間：113 年 12 月 12 日</td><td>活動地點：格致樓 C408 會議室</td></tr>
<tr><td colspan="3">參與人數：教師：__2__人、學生：__40__人、行政人員：__3__人、校外：__0__人</td></tr>
<tr><td>培育能力</td><td colspan="2">校核心能力：□道德力 □自學力 ■創造力 □溝通力 ■就業力
深耕幸福力：□正向(P) □投入(E) □關係(R) □意義(M) □成就感(A)
深耕恆毅力：□綠色永續(Green life) □韌性組織(Resilience)
□全面共融(Inclusion) □團隊合作(Teamwork)
說明 ：
一、創造力：吸收他人產學案的經驗，從中獲取創新思維及創作的新技能。
二、就業力：從產學協力的轉換經驗中獲得創業構思。</td></tr>
<tr><td>符應 SDGs 目標</td><td>□SDG1 消除貧窮
□SDG2 消除飢餓
□SDG3 良好健康和福祉
■SDG4 優質教育
□SDG5 性別平等
□SDG6 潔淨水與衛生
□SDG7 可負擔的潔淨能源
□SDG8 尊嚴就業與經濟發展
■SDG9 產業創新與基礎設施</td><td>□SDG10 減少不平等
□SDG11 永續城市與社區
□SDG12 負責任的消費與生產
□SDG13 氣候行動
□SDG14 水下生命
□SDG15 陸域生命
□SDG16 和平正義與有力的制度
□SDG17 夥伴關係</td></tr>
<tr><td>活動概述</td><td colspan="2">一、活動目標：
透過產學合作案例分享，讓學生了解產學合作的實際運作模式及其對創新與就業的助益。並藉此激發學生的創意思維，提升專業技能，推動更多具價值的產學合作計畫落實。

二、流程規劃：
11:00~11:10 簽到
11:10~11:45 授課

三、活動準備：
1、活動相關聯絡
2、活動簽到表製作
3、活動滿意度問卷製作</td></tr>
</table>

活動成果	**一、目標達成情形:** 本次產學案分享會透過實際案例的分享，參與的教師及學生對產學合作的運作模式及價值有了更深入的認識，並表示對未來參與相關計畫的意願提升。為後續相關的產學合作奠定了良好基礎。多數學生在活動後反饋，認為分享內容激發了他們的創意思維，並對提升實務能力有明顯助益。 **二、創新與特色之處:** 講師藉由親身的合作案例，如矽品精密、凱普松集團、光泰環能等等的合作實例來讓大家了解如何進行學界及產業界的合作。而在合作中也漸擺脫以往由教師及廠商共同研發的合作模式，漸轉由教師帶領學生解決廠商的難題，是其中創新之處。 **三、學生習得成效:** 學生及教師透過本次分享會獲得多方面的成長與啟發。他們深化了對產學合作的理解，認識到其在學術與實務結合中的價值，並在案例討論中提升了解決問題與創意思維的能力。同時，學生對自身技能的應用有了更清楚的認識，增強了對未來挑戰的信心。
活動檢討建議	分享會著重經驗分享，活動安排較無互動的過程，下次可加入些互動元素，增加活動氛圍。

相關照片與說明



說明：教師進行開場說明



說明：學員記錄講師所述重點概念

	
說明：學員與講師進行互動	說明：講師經驗分享
	
說明：教師經驗分享	說明：教師進行活動概要總結

執行成果相關附件

□活動議程　□活動海報　□活動簽到單　□活動問卷結果分析(必要)

□學生學習心得 □質性回饋建議 □其他____