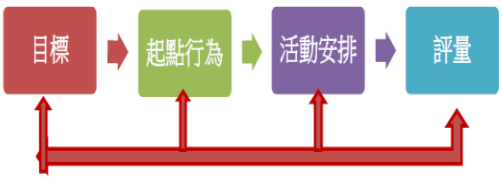
「國立臺南大學高等教育深耕計畫」
重要活動與特色文稿/成果報告

子計畫編號及名稱： B-3 學習跨域、前途無慮　　填表日期：112 年 11 月 28 日

<table>
<tr><th colspan="3">重要活動及特色文稿/成果報告</th></tr>
<tr><td colspan="3">活動名稱：新產品開發情境案例互動課程第二場</td></tr>
<tr><td colspan="2">活動時間： 112 年 11 月 15 日</td><td>活動地點：臺南大學榮譽校區 ZA301 教室</td></tr>
<tr><td colspan="3">參與人數：教師： 2 人、學生：11 人</td></tr>
<tr><td>培育能力</td><td colspan="2">校核心能力：□道德力　□自學力　1☑創造力　□溝通力　1☑就業力
深耕幸福力：□正向(P) 1☑投入(E) ☑關係(R) □意義(M) □成就感(A)
深耕恆毅力：1□綠色永續(Green life) □韌性組織(Resilience)
□全面共融(Inclusion) ☑團隊合作(Teamwork)
(可複選　但每一大項不超過三項)說明 :(需說明為何可以達到上述能力的培養)
一、暨上次邀請樂土郭文毅執行長來到課堂分享過去創業歷程，執行長此次介紹目前以及未來的規劃與打算，並讓同學們討論及分享提出若是自己的話會如何規劃公司未來走向，透過互相激盪思考的方式學習，訓練同學們未來在職場上做決策時思考的全面性。
二、執行長以討論的方式引導學生表達自己對於未來經營模式的看法，使同學們能夠投入在一個創業思考的過程中；另外，透過分組討論，不同想法間的溝通，也更能夠互相了解同學們的看法，並給與不同的回饋與意見，增進同儕間的情誼。</td></tr>
<tr><td>符應 SDGs 目標
(可複選)</td><td>□SDG1 消除貧窮
□SDG2 消除飢餓
□SDG3 良好健康和福祉
☑SDG4 優質教育
□SDG5 性別平等
□SDG6 潔淨水與衛生
☑SDG7 可負擔的潔淨能源
□SDG8 尊嚴就業與經濟發展
☑SDG9 產業創新與基礎設施</td><td>□SDG10 減少不平等
☑SDG11 永續城市與社區
☑SDG12 負責任的消費與生產
□SDG13 氣候行動
□SDG14 水下生命
□SDG15 陸域生命
□SDG16 和平正義與有力的制度
□SDG17 夥伴關係</td></tr>
<tr><td>活動概述
※活動規劃、目的
※說明如何符應本校核心能力與深耕幸福與恆毅力精神
※請以 300 字以上描述為原則</td><td colspan="2">一、活動目標：


此活動目標是希望同學們於課堂上所學習關於新產品開發的理論及知識，能夠透過業師分享其創業的實際經驗以及對未來公司規劃的概念，讓同學們了解到新產品開發起始與流程的現實面的同時，也能夠試想身為一個領導者，如何對未來公司的營運提出可行性的方向，並藉由同學們相互討論，利用自身所學，在不同的想法中激盪出對未來之規劃，達到學以致用的效果。
二、流程規劃：
事前與執行長聯絡，安排執行長分享的時間，並提供執行長此次活動的目標訴求在於了解新產品開發實際過程及如何在創業的過程中確立決策，同時也可以加入討論分享的環節，增進同學們對於表達自身想法與理論應用的能力；在活動最後贈予執行長感謝狀及大合照環節。</td></tr>
</table>

	三、活動準備：(如行前規劃、學習單等) 上次活動結束後，執行長有先請同學們到公司官網查看相關資料，預先建立同學們對於執行長此次分享的內容有的基本認識，並透過課堂分享概念，而後讓同學們討論分享看法，訓練同學們能夠清楚分享各自想法的能力，使活動能夠熱絡的進行。
活動成果 **※說明活動對教師或學生的實質成效與幫助** **※請以 500 字以上描述為原則**	一、目標達成情形 此次活動的目標是希望同學們能夠透過實際創業的業師分享其創業經驗，能夠將在學校學習的知識與理論加以驗證及討論運用，達到學以致用的效果。活動過程中，執行長與同學們討論互動熱絡，同儕間的交流也愈來愈能夠完整且具體的表達自己對於公司規劃的想法與理念，符合本次活動的預期目標。 二、創新與特色之處 邀請業師到課堂上進行分享，有別於以往課堂中老師單方面傳授理論以及知識的建立，執行長以實際的創業經驗與思考引領著同學們一同投入其創業歷程，並以實務面出發，分享公司成立初期到現在規模，以及未來的規劃，使同學們站在創業者的角度思考、加以討論並和業師分享，為本次活動的特色之處。 三、學生習得成 學生們透過本次執行長分享的活動，學習如何以創業者的角度思考公司營運的決策以及對未來公司營運方向的設定，從中能夠了解到一個決策的背後，蘊含了許多層面的考量，一個個看似容易的決策都是創業者經過深思熟慮下的抉擇，藉由課堂中的討論分享，結合平時在課堂上老師所教授的理論概念，在分組討論後整合並清楚表達整組想法以及背後的思考量，在與執行長交流討論過程中獲益良多。 四、教師成長之處 參與活動過程中，執行長生動活潑與平易近人的敘事口吻，迅速拉近與學生間的距離，使討論與分享過程能夠熱絡進行，未來也希望能夠多利用此種方式與活動參與者進行互動，提升課堂活動的參與度。 五、其他(在地化、國際化、產學合作、學生跨域力、就業力與大學社會責任等..) 本次活動透過業師的分享與同學們之間的交流互動，能夠讓學生們實際了解業界人士對於創業、經營、下定決策的理念與思考點，即使雙方的背景與經歷大不相同，但藉由課程活動中與業師討論與分享、教學相長的同時，也能提升學生跨域力、就業力等能力。
活動檢討建議 **※請以 300 字以上描述為原則**	本次活動圓滿順利，執行長與學生間的互動良好且討論熱絡，同學們也確實將課堂上所學應用於與執行長討論的想法中，在討論過程中，也漸漸提升同學們在分組討論的積極與參與度，每個人都能夠清楚明確的表達自身的想法。過程中較需改進的地方在於設備層面，本活動的場地於榮譽校區 ZA301 教室，但因麥克風設備似乎接觸不良，因此有時無法將執行長的授課內容清楚的傳達，且斷斷續續的聲音也會造成學生們聽感的不適，因此對於不管是此次活動亦或是未來的課程進行的流暢度難免會受到影響。希望透過這次活動的經驗，能夠改善上課教室設備的穩定度，確保學生在未來能夠在課堂中不受到媒體設備的干擾，獲得最大的學習效果與體驗。
相關照片與說明 **(請檢附至少 6 張活動紀錄照片及提供圖片說明)**	

	
說明：執行長對老師、同學們分享平台設計	說明：同學們進行分組討論
	
說明：同學們進行分組討論	說明：執行長介紹目前公司正在進行的計畫
	
說明：執行長介紹其未來對於公司的規劃	說明：老師贈感謝狀予執行長並與同學們大合照

執行成果相關附件

(請勾選可提供之附件，並隨後檢附)

□活動議程　□活動海報　☑活動簽到單　□活動問卷結果分析(必要)

□學生學習心得　□質性回饋建議　□其他____

填表說明：

1. 可自行設計格式，內容請務必與計畫相關之成果。
2. 如所填報之資料為**活動**，請提供**活動名稱**、**舉辦之時間、地點、目的**、**內容、成果…等，參考上方格式**。
3. 活動成果提供至少 6 張**活動照片**作為代表，**照片請以學生學習或教師教學為焦點(儘量不要是誰致詞…)**,至少 30 字說明。
4. 成果表單請回傳電子檔至深耕辦公室進行檢核，並於辦理後 2 周內上傳至本校高教深耕計畫網站(perma.nutn.edu.tw)。
   資料填報需考量個資法、肖像權、智財權，避免公告後造成相關法律糾紛

新產品開發—業師分享

學號	姓名	簽到
M11225001	林怡慈	林怡慈
M11225003	林佳萱	林佳萱
M11225004	邱玨勻	邱玨勻
M11225005	黃紫倫	黃紫倫
M11225006	曾湘庭	曾湘庭
M11225007	林家凱	林家凱
M11225010	莫怡瑄	莫怡瑄
M11225011	盧青雲	盧青雲
M11225013	楊語真	楊語真
M11225014	謝曉庭	謝曉庭
M11225016	朱榕茂	朱榕茂