「國立臺南大學高等教育深耕計畫」

重要活動與特色文稿/成果報告

子計畫編號及名稱：F4-證據本位、職涯無限　　填表日期：113 年　月　日

<table>
<tr><th colspan="3">重要活動及特色文稿/成果報告</th></tr>
<tr><td colspan="3">活動名稱：會說故事，你的成功比別人快一步講座</td></tr>
<tr><td colspan="2">活動時間：2024 年 11 月 27 日</td><td>活動地點： JB106</td></tr>
<tr><td colspan="3">參與人數：教師：__1__人、學生：_125_人、行政人員：_____人、校外：__1__人</td></tr>
<tr><td>培育能力</td><td colspan="2">校核心能力：□道德力　□自學力　□創造力　□溝通力　□就業力
深耕幸福力：□正向(P) □投入(E) □關係(R) □意義(M) □成就感(A)
深耕恆毅力：□綠色永續(Green life) □韌性組織(Resilience)
□全面共融(Inclusion) □團隊合作(Teamwork)
說明：
一、　因為本場演講主講者 邱明玉老師分享很多在困境中如何創造機會並如何在透過溝通能力讓危機化為轉機。
二、　邱明玉老師在演講內容提及到國外與同伴的合作重要性。</td></tr>
<tr><td>符應 SDGs 目標</td><td>□SDG1 消除貧窮
□SDG2 消除飢餓
□SDG3 良好健康和福祉
□SDG4 優質教育
□SDG5 性別平等
□SDG6 潔淨水與衛生
□SDG7 可負擔的潔淨能源
□SDG8 尊嚴就業與經濟發展
□SDG9 產業創新與基礎設施</td><td>□SDG10 減少不平等
□SDG11 永續城市與社區
□SDG12 負責任的消費與生產
□SDG13 氣候行動
□SDG14 水下生命
□SDG15 陸域生命
□SDG16 和平正義與有力的制度
□SDG17 夥伴關係</td></tr>
</table>

<table>
<tr>
<td>活動概述</td>
<td>
一、活動目標：

由於本系有實習機會，並可能會接觸到寫文案、新聞稿等內容的相關事務，故本場演講期待參與同學們，不管是否為行政管理的學生皆可以學習到如何將一個生硬的理論或者在別人也裡看似不好說的議題，藉由邱明玉講師的演講內容學到如何利用講故事的方法說好一件事情。

二、流程規劃：
<table>
<tr><td>時間</td><td>內容</td><td>備註</td></tr>
<tr><td>14：00-14：05</td><td>開場</td><td>行管系宗憲老師主持</td></tr>
<tr><td>14：05-15：30</td><td>講師分享</td><td>主講人：
資深媒體人 邱明玉</td></tr>
<tr><td>15：30-16：00</td><td>宗憲老師訪談邱明玉講師以及全體 Q&A 時間</td><td></td></tr>
</table>
三、活動準備：
1. 活動前：規劃活動流程與當日協助同學的負責內容、設計海報以及相關紙本資料、與講師確認演講事項、確認與規劃器材使用範圍。
2. 活動當日：布置場地、與講師聯繫、回覆同學與老師的疑問、協助講師處理器材、應對臨時情況
3. 活動後：處理報帳內容、撰寫新聞稿
</td>
</tr>
<tr>
<td>活動成果</td>
<td>
一、目標達成情形:
本次活動的每個目標皆有達成，並且超乎我們的預期，因為本次演講結束後，同學們更是與邱明玉講師有更深入的探討。
二、創新與特色之處:
為了讓參與同學更加深入了解各個能力的運用，我們除了在演講內容中加入講師實際例子外，也在 Q&A 時間前安排宗憲老師與逸華講師一對一訪談的時間，以利同學們在後續提問中有更多想法提出。
三、學生習得成效:
以下內容是根據同學的回饋整理出的心得。
1. 講了解新聞媒體行業該做的事，聽老師分享她擔任記者所發生的各種有趣故事，讓我們明白其實記者和媒體界也有諸多辛苦的過程需要去經歷，並非像想像中這麼光鮮亮麗。
2. 講師分享在工作中遇到的事情，且述說過程生動有趣，完美表達了「會說故事」的標題，讓人佩服，更令我對記者的口才敬佩不已
</td>
</tr>
<tr>
<td>活動檢討建議</td>
<td>根據問卷回饋可得本次演講規劃的感受為一般演講模式，同學們期待加入老師親自演講模擬一段平常工作的模式，讓同學們有親臨現場的感覺，並可以延長 Q&A 的時間，這樣同學們也可更加深入了解成為一位記者或者相關行業的人員需要具備哪接必要的技能。</td>
</tr>
</table>

相關照片與說明	
	
本系宗憲老師開場介紹主講人 邱明玉老師	邱明玉老師演講過程
	
同學們參與演講的過程	本系宗憲老師 1 對 1 訪談邱明玉老師
	

本系宗憲老師和邱明玉老師合照	全體大合照
執行成果相關附件	
□活動議程 □活動海報 □活動簽到單 □活動問卷結果分析(必要) □學生學習心得 □質性回饋建議 □其他____	

一、 活動海報



二、 活動簽到表

系級	姓名	點數	簽到	簽退
行管一	王心妤	☐行管點數 ☐通識點數	王心妤	王心妤
行管一	賴誠恩	☑行管點數 ☐通識點數	賴誠恩	賴誠恩
行管一	林昱丞	☑行管點數 ☐通識點數	林昱丞	林昱丞
行管一	林宛妍	☑行管點數 ☐通識點數	林宛妍	林宛妍
行管一	黃詩淳	☑行管點數 ☐通識點數	黃詩淳	黃詩淳
行管一	詹昀臻	☑行管點數 ☐通識點數	詹昀臻	詹昀臻
行管一	謝亞娜	☑行管點數 ☐通識點數	謝亞娜	謝亞娜
行管一	施靜涵	☑行管點數 ☐通識點數	施靜涵	施靜涵
行管一	池承恩	☐行管點數 ☐通識點數		
行管一	廖祐宸	☑行管點數 ☐通識點數	廖祐宸	廖祐宸
行管一	羅楊智凱	☑行管點數 ☐通識點數	羅楊智凱	羅楊智凱
行管一	陳柏錡	☑行管點數 ☐通識點數	陳柏錡	陳柏錡
行管一	陳柏廷	☑行管點數 ☐通識點數	陳柏廷	陳柏廷
行管一	林貴丞	☑行管點數 ☐通識點數	林貴丞	林貴丞
行管二	余昀宸	☑行管點數 ☐通識點數	余昀宸	余昀宸
行管二	黃家瑩	☐行管點數 ☐通識點數		
行管二	林芊蓉	☑行管點數 ☐通識點數	林芊蓉	林芊蓉
行管二	陳子濬	☐行管點數 ☑通識點數	陳子濬	陳子濬
行管二	白沛甄	☑行管點數 ☐通識點數	白沛甄	白沛甄
行管二	洪英喬	☑行管點數 ☐通識點數	洪英喬	洪英喬
行管二	王姿尹	☑行管點數 ☐通識點數	王姿尹	王姿尹
行管二	吳冠宅	☑行管點數 ☐通識點數	吳冠宅	吳冠宅
行管二	翁彩華	☑行管點數 ☐通識點數	翁彩華	翁彩華
行管二	李約	☑行管點數 ☐通識點數	李約	李約
行管二	于姵華	☑行管點數 ☐通識點數	于姵華	于姵華
行管二	鄭湘全	☐行管點數 ☐通識點數		

CS 掃描全能王 創建

系級	姓名	點數	簽到	簽退
行管二	侯姿妤	☑行管點數 ☐通識點數	侯姿妤	侯姿妤
行管二	余映萱	☑行管點數 ☐通識點數	余映萱	余映萱
行管二	陳孝云	☑行管點數 ☐通識點數	陳孝云	陳孝云
行管二	蔡佳穎	☑行管點數 ☐通識點數	蔡佳穎	蔡佳穎
行管二	翁慶豐	☐行管點數 ☐通識點數		
行管二	黃德晴	☑行管點數 ☐通識點數	黃德晴	黃德晴
行管二	王宣雅	☐行管點數 ☐通識點數		
行管三	王芸潔	☑行管點數 ☐通識點數	王芸潔	王芸潔
行管三	莊明月	☑行管點數 ☐通識點數	莊明月	莊明月
行管三	李立婷	☑行管點數 ☐通識點數	李立婷	李立婷
行管三	黃鈺庭	☑行管點數 ☐通識點數	黃鈺庭	黃鈺庭
行管三	廖品瑄	☑行管點數 ☐通識點數	廖品瑄	廖品瑄
行管三	林芷仔	☑行管點數 ☐通識點數	林芷仔	林芷仔
行管三	李昆蔚	☑行管點數 ☐通識點數	李昆蔚	李昆蔚
行管三	陳盈蓁	☐行管點數 ☐通識點數		
行管三	蔡昀珊	☑行管點數 ☐通識點數	蔡昀珊	蔡昀珊
行管三	陳昱伶	☑行管點數 ☐通識點數	陳昱伶	陳昱伶
行管三	蘇元祥	☑行管點數 ☐通識點數	蘇元祥	蘇元祥
行管四	葉昀妤	☐行管點數 ☐通識點數		
行管四	黃煊晨	☐行管點數 ☐通識點數		
行管四	劉頂丞	☐行管點數 ☐通識點數		
行管四	蔡岱蓁	☑行管點數 ☐通識點數	蔡岱蓁	蔡岱蓁
行管四	吳淑穎	☐行管點數 ☐通識點數		
行管四	潘郁越	☑行管點數 ☐通識點數	潘郁越	潘郁越
行管四	謝安佳	☐行管點數 ☐通識點數		
行管四	吳品陞	☑行管點數 ☐通識點數	吳品陞	吳品陞

CS 掃描全能王 創建

系級	姓名	點數	簽到	簽退
行管四	黃品樣	☑行管點數 ☐通識點數	黃品樣	黃品樣
行管四	吳姵融	☑行管點數 ☐通識點數	吳姵融	吳姵融
行管碩一	李佳樺	☑行管點數 ☐通識點數	李佳樺	李佳樺
行管碩一	郭鴻宸	☑行管點數 ☐通識點數	郭鴻宸	郭鴻宸
行管碩二	李曉淳	☑行管點數 ☐通識點數	李曉淳	李曉淳
行管碩二	黃彥筑	☑行管點數 ☐通識點數	黃彥筑	黃彥筑
材料一	吳育安	☐行管點數 ☐通識點數		
材料三	童郁芯	☐行管點數 ☑通識點數	童郁芯	童郁芯
英語二	蔡芮寧	☐行管點數 ☐通識點數		
英語二	蔡侑恬	☐行管點數 ☑通識點數	蔡侑恬	蔡侑恬
英語三	李妍蓁	☐行管點數 ☑通識點數	李妍蓁	李妍蓁
英語四	徐震洋	☐行管點數 ☐通識點數		
特四甲	陳奕丞	☐行管點數 ☑通識點數	陳奕丞	陳奕丞
特教一	黃可浩	☐行管點數 ☐通識點數		
國文一甲	涂頌暉	☐行管點數 ☐通識點數		
國文二乙	金宗怡	☐行管點數 ☐通識點數		
國文二乙	林慧欣	☐行管點數 ☑通識點數	林慧欣	林慧欣
國文二乙	汪庭聿	☐行管點數 ☑通識點數	汪庭聿	汪庭聿
國文二乙	張芷瑗	☐行管點數 ☑通識點數	張芷瑗	張芷瑗
國文二乙	吳政陽	☐行管點數 ☑通識點數	吳政陽	吳政陽
國文二甲	李奕岑	☐行管點數 ☑通識點數	李奕岑	李奕岑
國文二甲	顏芷翎	☐行管點數 ☑通識點數	顏芷翎	顏芷翎
國文三甲	薛家臻	☐行管點數 ☑通識點數	薛家臻	薛家臻
國碩二	侯佑蓁	☐行管點數 ☐通識點數	侯佑蓁	侯佑蓁
教二甲	林可茵	☐行管點數 ☑通識點數	林可茵	林可茵
教三甲	黃煜庭	☐行管點數 ☐通識點數		

CS 掃描全能王 創建

10/30(三) 演講簽到表

系級	姓名	點數	簽到	簽退
文資一	歐芸瑄	☐行管點數 ☑通識點數	歐芸瑄	歐芸瑄
文資一	蘇于傑	☐行管點數 ☐通識點數		
文資三	吳雨瀚	☐行管點數 ☐通識點數		
幼教三	廖妤珊	☐行管點數 ☐通識點數		
幼教四	魏名慶	☐行管點數 ☑通識點數	張名慶	張名慶
生科四	李慈婷	☐行管點數 ☐通識點數		
生態一	林　嘉	☐行管點數 ☐通識點數		
行管一	林冠妤	☑行管點數 ☐通識點數	林冠妤	林冠妤
行管一	黃鈺筠	☑行管點數 ☐通識點數	黃鈺筠	黃鈺筠
行管一	翁敏綺	☑行管點數 ☐通識點數	翁敏綺	翁敏綺
行管一	廖子安	☑行管點數 ☐通識點數	廖子安	廖子安
行管一	葉彥澤	☑行管點數 ☐通識點數	葉彥澤	葉彥澤
行管一	陳昭彤	☑行管點數 ☐通識點數	陳昭彤	陳昭彤
行管一	薛可絜	☑行管點數 ☐通識點數	薛可絜	薛可絜
行管一	劉云茜	☑行管點數 ☑通識點數	劉云茜	劉云茜
行管一	徐翊萱	☑行管點數 ☐通識點數	徐翊萱	徐翊萱
行管一	陳柏叡	☑行管點數 ☐通識點數	陳柏叡	陳柏叡
行管一	劉思嫻	☑行管點數 ☐通識點數	劉思嫻	劉思嫻
行管一	連義新	☑行管點數 ☐通識點數	連義新	連義新
行管一	陳泯娴	☑行管點數 ☐通識點數	陳泯娴	陳泯娴
行管一	陳虹均	☑行管點數 ☐通識點數	陳虹均	陳虹均
行管一	馬筵穎	☑行管點數 ☐通識點數	馬筵穎	馬筵穎
行管一	陳彥妤	☑行管點數 ☐通識點數	陳彥妤	陳彥妤
行管一	蔡欣容	☑行管點數 ☐通識點數	蔡欣容	蔡欣容
行管一	尤順常	☑行管點數 ☐通識點數	尤順常	尤順常

CS 掃描全能王 創建

系級	姓名	點數	簽到	簽退
教三甲	張家維	☐行管點數 ☐通識點數		
教四乙	王宣涵	☐行管點數 ☐通識點數		
綠管二	陳正益	☐行管點數 ☑通識點數	陳正益	陳正益
資工一	楊鎔駿	☐行管點數 ☑通識點數	楊鎔駿	楊鎔駿
資工四	原峋厚儒	☐行管點數 ☑通識點數	原峋厚儒	原峋厚儒
資工四	羅文心	☐行管點數 ☐通識點數		
綠能一	莊鈞丞	☐行管點數 ☑通識點數	莊鈞丞	莊鈞丞
數位二	朱姵錡	☐行管點數 ☑通識點數	朱姵錡	朱姵錡
諮輔一	連品瑄	☐行管點數 ☑通識點數	連品瑄	連品瑄
諮輔一	林芷珊	☐行管點數 ☐通識點數		
諮輔一	劉晚瑩	☐行管點數 ☑通識點數	劉晚瑩	劉晚瑩
戲劇三	游雅婷	☐行管點數 ☑通識點數	游雅婷	游雅婷
體育一	吳昱賢	☐行管點數 ☑通識點數	吳昱賢	吳昱賢
體育一	金家悅	☐行管點數 ☑通識點數	金家悅	金家悅
體育四	陳彥均	☐行管點數 ☐通識點數		
✓ 行管四	張昕萱	通識	張昕萱	張昕萱
行管碩二	黃鈺婷	行管	黃鈺婷	黃鈺婷
行管一	李宜臻	行管	李宜臻	李宜臻
✓ 行管四	楊庭榛	行管	楊庭榛	
行管一	董毅賀	行管	董毅賀	董毅賀
行管一	林子晉	行管	林子晉	林子晉
行管一	劉容安	行管	劉容安	劉容安
文資三	吳雨瀚	通識	吳雨瀚	吳雨瀚
行管三	張[illegible]	通識	張[illegible]	張[illegible]
行管三	許[illegible]	行管	許[illegible]	許[illegible]
行管三	劉政誠	通識	劉政誠	劉政誠
行管四	張[illegible]	行管	張[illegible]	張[illegible]

CS 掃描全能王 創建

三、 活動問卷分析

附件四

國立臺南大學高等教育深耕計畫
【意見回饋單分析結果】

活動名稱：會說故事，你的成功比別人快一步講座
活動時間：113 年 11 月 27 日(星期三)
活動地點：文薈樓 JB106 演講廳
活動參與人數：125 人
意見回饋單回收數：54 份

一、 基本資料

身分	填答人數	教師		學生		行政人員		校外人士		其他	
	54	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比
		2	3.7%	51	96.3%						

活動資訊來源	填答人數	網站訊息		海報看板		他人介紹		E-mail		其他	
	53	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比
		26	50%	0	0	19	36.5%	1	1.9%	7	11.6%

二、活動滿意度調查**(總平均滿意度 3.73 分)**

題目		填答人數	非常滿意(5 分)		滿意(4 分)		尚可(3 分)		不滿意(2 分)		非常不滿意(1 分)		平均分數
			數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	
一、整體活動滿意度													
1	本次活動有助於評估自我能力的優劣勢	52	21	40.4%	23	44.2%	8	15.4%	0	0	0	0	**4.25**
2	本次活動可以培養我自信與樂觀的態度	52	25	48.1%	16	30.8%	11	21.2%	0	0	0	0	**4.27**
3	本次活動我能夠積極參與及投入	52	20	38.5%	23	44.2%	9	17.3%	0	0	0	0	**4.21**
4	本次活動參與過程中，我能夠與他人建立良好的關係	52	22	42.3%	23	44.2%	7	13.5%	0	0	0	0	**4.29**
5	本次活動參與對於未來工作及學習有極大幫助	52	22	42.3%	23	44.2%	7	13.5%	0	0	0	0	**4.29**
6	本次活動可以提供我所需要的知識與技能	52	18	34.6%	23	44.2%	11	21.2%	0	0	0	0	**4.13**
7	本次活動所學習到的知識及技能，可以讓我多元應用	52	18	34.6%	24	46.2%	10	19.2%	0	0	0	0	**4.15**
8	本次活動參與對我而言具有意義	52	21	40.4%	26	50%	5	9.6%	0	0	0	0	**4.3**

題目			填答人數	非常滿意 (5 分)		滿意 (4 分)		尚可 (3 分)		不滿意 (2 分)		非常不滿意 (1 分)		平均分數
				數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	
9		本次活動參與使我獲得成就感	52	17	32.7%	20	38.5%	15	28.8%	0	0	0	0	**4.04**
10		我認為本次活動能夠落實本校大學社會責任的實踐	52	12	23.1%	23	44.2	17	32.7%	0	0	0	0	**3.9**
11		本次活動能夠落實本校在地化發展的特色	52	13	25%	10	19.2%	27	51.9%	2	3.8%	0	0	**3.65**
12		本次活動能夠落實本校國際化發展的的願景	52	16	30.8%	18	34.6%	17	32.7%	1	1.9%	0	0	**3.94**
教師填寫	1	本次活動有助於我創新教學能力的提升	2	2	100%	0	0	0	0	0	0	0	0	**5**
	2	本次活動可以培養我教學專業能力	2	2	100%	0	0	0	0	0	0	0	0	**5**
	3	本次活動能讓我增長教學實務經驗	2	2	100%	0	0	0	0	0	0	0	0	**5**
學生填寫	4	本次活動有助於我專業能力的培養	52	19	36.5%	23	44.2%	10	19.2%	0	0	0	0	**3.17**
	5	本次活動有助於我跨域能力的培養	52	22	42.3%	23	44.2%	7	13.5%	0	0	0	0	**4.29**
	6	本次活動有助於我人文素養的培養	52	17	32.7%	27	51.9%	8	15.4%	0	0	0	0	**4.17**
	7	本次活動有助於我道德力的培養	52	13	25%	26	50%	13	25%	0	0	0	0	**4**
	8	本次活動有助於我自學力的培養	52	22	42.3%	21	40.4%	9	17.3%	0	0	0	0	**4.25**
	9	本次活動有助於我創造力培養	52	16	30.8%	21	40.4%	14	26.9%	1	1.9	0	0	**4**
	10	本次活動有助於我溝通力的培養	52	22	42.3%	23	44.2%	7	13.5%	0	0	0	0	**4.29**
	11	本次活動有助於我就業力的培養	52	23	44.2%	21	40.4%	8	15.4%	0	0	0	0	**4.29**

三、感想與建議

您覺得本次活動創新與特色之處為何？
1.講了解新聞媒體行業該做的事，聽老師分享她擔任記者所發生的各種有趣故事，讓我們明白其實記者和媒體界也有諸多辛苦的過程需要去經歷，並非像想像中這麼光鮮亮麗。
2.這次的高等深耕教育計畫請來了名嘴邱明玉是非常新奇的，透過她創新的意見角度來給我們許多的知識，不同於以往的傳授方式十分新奇。
3.邱明玉講師以活潑有趣的方式，作為開場，不會一直執著聽眾的專注，導致注意力分心，而失去對講座的熱情。
4.講師分享在工作中遇到的事情，且述說過程生動有趣，完美表達了「會說故事」的標題，讓人佩服，更令我對記者的口才敬佩不已
您對本次活動的內容哪部分最深刻或收穫最多？
1.講師語速快，但是卻不會舌頭打結，讓我十分佩服。我最印象深刻的是講師講自己去非洲國家採訪的經歷，以及去戰地採訪的經歷。
2.老師本身分享她在採訪或進行播報時會遭遇民眾的干擾以及現場的各種紛亂，她作為一名資深記者須運用臨場反應解決一次又一次的危機，這部分讓我印象深刻。
整體建議
此次活動雖然井然有序，但其創新與特色並不十分顯著。活動的流程和內容安排偏向傳統，沒有明顯的突破或獨特之處，一切進行得中規中矩。儘管參加者能夠順利參與，但缺少讓人耳目一新的亮點，活動設計相對保守。
我認為能讓學生們看一下記者播報新聞時的現場畫面，讓同學們有親臨現場的感覺。
整體而言，此次活動的安排中規中矩，但缺乏新意。建議未來可以加入更多互動性或創新元素，以提升參加者的興趣和參與感。
建議加強產學合作與國際交流，提升教學資源共享，鼓勵多元創新，並注重學生實務能力的培養與終身學習機會。