「國立臺南大學高等教育深耕計畫」
重要活動與特色文稿/成果報告

子計畫編號及名稱： 填表日期： 113 年 7 月 2 日

<table>
<tr><th colspan="3">重要活動及特色文稿/成果報告</th></tr>
<tr><td colspan="3">活動名稱：職涯分享-公私職場工作分享一把抓</td></tr>
<tr><td colspan="2">活動時間： 113 年 6 月 1 日</td><td>活動地點：J106</td></tr>
<tr><td colspan="3">參與人數：教師：___1___人、學生：___22___人、行政人員：___1___人、校外：___5___人</td></tr>
<tr><td>培育能力</td><td colspan="2">校核心能力：□道德力 □自學力 □創造力 □溝通力 ■就業力
深耕幸福力：■正向(P) ■投入(E) □關係(R) ■意義(M) □成就感(A)
深耕恆毅力：□綠色永續(Green life) ■韌性組織(Resilience)
□全面共融(Inclusion) □團隊合作(Teamwork)
說明：
一、透過學長姊職涯分享，可以讓學弟妹更加了解如何選擇職業，發展出就業力
二、分享過程中，結合系上課程內容，讓學弟妹更加積極、投入系上所修習之課程，亦能找到課程的意義
三、培養學弟妹在未來工作所需要具備的能力，尤其是在於組織內部生存的技巧</td></tr>
<tr><td>符應 SDGs 目標
(可複選)</td><td>□SDG1 消除貧窮
□SDG2 消除飢餓
□SDG3 良好健康和福祉
■SDG4 優質教育
□SDG5 性別平等
□SDG6 潔淨水與衛生
□SDG7 可負擔的潔淨能源
■SDG8 尊嚴就業與經濟發展
□SDG9 產業創新與基礎設施</td><td>□SDG10 減少不平等
□SDG11 永續城市與社區
□SDG12 負責任的消費與生產
□SDG13 氣候行動
□SDG14 水下生命
□SDG15 陸域生命
□SDG16 和平正義與有力的制度
□SDG17 夥伴關係</td></tr>
<tr><td>活動概述
※活動規劃、目的
※說明如何符應本校核心能力與深耕幸福與恆毅力精神</td><td colspan="2">一、活動目標：
透過學長姊分享自己職涯的相關內容，讓學弟妹們更加了解該產業的特性，以及就業需要具備的能力，得以培養參與者良好的就業力以及職場看重的能力。

二、流程規劃：
首先是邀請學長姐簡述自己所在的行業，以及相關背景，接著根據學長姐所處的行業分別提出更加詳細的分享內容(如：曾經修習過哪些課對於現在的工作有所幫助、是否有考取什麼證照、這個產業適合怎麼樣的人才)，透過類似沙龍座談的行式，更能夠與台下的參與者更有互動，最後是Ｑ Ａ環節，讓參與者進一步了解自己想了解的部分，以及讓講者可以透過問題相扣或補充前面所講之內容。

三、活動準備：
本次活動事前的準備主要有講者邀請、訪綱發想，以及簽到表單的製作，活動當天準備場地布置，以及提供給講師的茶點，最後是器材設備的確認，以上的活動準備過程，讓我們能夠確保活動進行得更順利，也讓我們學習舉辦一場演講需要注意的事項。</td></tr>
</table>

活動成果 **※說明活動對教師或學生的實質成效與幫助**	一、目標達成情形 此次活動目標所期望達成參與者對於職場就業力的培育，在最後的提問中皆有感受到參與者對於金融行業的興趣，以及公私部門間的差異性，在這過程中培養參與者的就業力，以即問題思辨能力。另外，活動結束後，也收到許多參與者的回饋，認為此次演講帶給他們職涯的收穫。 二、創新與特色之處 此次演講所採用的行式與以往不同，我們特別規劃類似沙龍座談會的形式，透過主持人與講者間的互動，增添更多的可能性，不僅僅是講者從頭講到尾，更能夠針對講者的內容，加以補充，或者額外發想出不同的問題。 三、學生習得成 學生在此次活動中，最大的習得之處在於職涯對於他們而言不再是抽象的名詞，而是了解在職場工作中所有可譴遇到的情形，以及在未來求職時，應具備什麼樣的能力，能夠幫助學生及早準備，最後是更能夠讓學生對於系上的課程產生修習課程的動力，並非如過往，被要求修習課程，而是去思考自己修習的課程與未來所需求職的方向是否相符。 四、教師成長之處 教師透過此活動能夠更加了解學生的想法，以即學生的需求，針對學生的需求提供更多職涯上的協助。 五、其他 此次活動培育出了學生的就業力以即問題思辨能力，此場活動也開放外系參與，透過不同的系所互相交流，更能夠培育出學生的跨域力。
活動檢討建議	此次活動最為美中不足之處在於活動時間的舉辦，因為辦在週六的關係，所以參與人數比想像中地少，另外因為過往系上演講、學校演講習慣辦在週三的因素，導致許多學生報名時未注意到本次活動是在週六舉辦，而缺席此次活動，對此，我們認為下次如有辦理在類似時間時，會再多宣傳與強調活動時間，並在社群媒體上提醒大家，避免像這次活動有許多人報名，但卻出席人數不如預期的情況再次發生。 另外是對於活動的建議，應該要設置 Slido 及時問答等系統，方便參與者在聆聽的過程中也能及時表達出問題，加上有些參與者比較害羞，不敢直接發問，如有設置線上提問系統可以引發更多講者發問，另一點是場地的選擇，應該要根據報名人數做調整，此次選擇場地較大的 J106，但人數不足的情形，拍照起來較為空洞，如果一開始能選擇差不多人數的場地，可以讓整個活動紀錄的過程較為精美。

相關照片與說明



說明：林佳燕老師在講台為整場活動進行開場



說明：劉俊宏學長為大家簡介自己的工作背景及內容

	
說明：簡雨潔學姊作為主持人，引導講者講述內容。	說明：大家在活動尾聲一同留下大合照作為紀念。
	
說明：台下參與者仔細聆聽講者所說的內容，順便記下對於自己有用的資訊	說明：戴玉珊學姊與大家分享自己在公部門工作經驗。

執行成果相關附件

□活動議程 □活動海報 □活動簽到單 ■活動問卷結果分析(必要)

■學生學習心得 □質性回饋建議 □其他____

附件-問卷結果分析與心得

A	B	C	D	E
	講師安排滿意度	演講內容安排滿意度	今天的演講對我而言是有收穫的	有沒有想說的或建議
	4	4	4	分享很讚
	5	5	5	無，辛苦了！
	5	5	5	無
	5	5	5	講師安排的很棒～
	4	4	4	無
	5	5	5	無
	4	4	4	都好 辛苦了
	5	5	5	超讚
	5	5	5	分享有趣
	4	4	4	無
	5	5	5	無
	5	5	5	很棒！
	5	5	5	講師選得很好
	5	5	5	無
	5	5	5	無
	5	5	5	演講內容很實用
	4	4	4	無
	4	4	4	無
	5	5	5	無
平均	4.684210526	4.684210526	4.684210526	