國立臺南大學高等教育深耕計畫諮商與輔導學系辦理課程地圖宣導成果報告

子計畫編號及名稱：D-3 善用 UCAN、深化品保　　填表日期： 113 年 12 月　日

重要活動及特色文稿 / 成果報告	
活動名稱：課程地圖說明會	
活動時間：第一場：113 年 9 月 2 日 第二場：113 年 9 月 18 日	活動地點：第一場：A307 第二場：J309
參與人數：第一場　教師：0 人、學生：37 人、行政人員：1 人、校外：0 人 第二場　教師：1 人、學生：44 人、行政人員：1 人、校外：0 人	

活動規劃與目標：

1.規劃：於新生始業輔導時間及班會時間，辦理本系課程地圖宣導活動，利用簡報帶領學生認識課程地圖系統，逐一了解各項功能，並提供現場交流提問。

2.目標：利用課程地圖系統，學生能查詢課程、證照及工作職稱之間的對應關係。依據本系目標人才及培訓課程、證照對應關係、個人職涯發展，學生能規劃修課，了解未來職涯選擇，實現學習與職涯目標。

活動成果：請說明辦理活動後，對教師或學生的實質成效與幫助

1.學生經由課程地圖了解本系培育目標、專業與共同課程、證照培訓與職能關聯，能有效地規劃符合自己理想的學習計劃，增進學習動機。

2.學生知悉可依課程地圖系統規劃職涯目標，隨時檢視修課之學習成效雷達圖、證照地圖與能力養成，適時調整方向，持續升學或職涯接軌。

3.學生可透過課程地圖工具呈現的學習成果，協助學生檢視「能力完成狀況」、「指標完成狀況」及「能力 PR 值排名」，了解自己不足之處，補足缺口。

參與者回饋：學生學習後之心得或教師於活動後之訪談紀錄，請以 200 字以上短篇文字或條列式描述。

1.活動內容實用，對其學業規劃有幫助。

2.了解課程地圖可協助個人學習規劃、生涯規劃。

3.了解透過選課建議功能，清楚知道需要補修的課程以提升自身能力。

4.需待實際操作才能進一步確認系統功能及給予的幫助。

5.應優化課程地圖系統，增強數據分析功能，提供更精準的學習建議。

6.建議辦理職涯探索活動，了解職涯性向。

7.建議與校外人力銀行或企業合作，提升就業匹配度。

相關照片與說明：請檢附至少 6 張活動紀錄照片及提供圖片說明

<table>
<tr><td>
</td><td>
</td></tr>
<tr><td>說明：113.9.2 於 A307 介紹目標人才就業資訊</td><td>說明：113.9.2 於 A307 介紹如何登入課程地圖系統</td></tr>
<tr><td>
</td><td>
</td></tr>
<tr><td>說明：113.9.2 於 A307 介紹如何使用課程地圖系統</td><td>說明：113.9.18 於 J309 介紹本系培育目標、課程、就業的關聯</td></tr>
<tr><td>
</td><td>
</td></tr>
<tr><td>說明：113.9.18 於 J309 介紹課程地圖給學生的幫助</td><td>說明：113.9.18 於 J309 介紹如何使用課程地圖系統</td></tr>
<tr><td colspan="2">執行成果相關附件：簽到表</td></tr>
</table>