「國立臺南大學高等教育深耕計畫」
重要活動與特色文稿/成果報告

子計畫編號及名稱：E-2 臺南共學、繼往開來　　填表日期：112 年 11 月 13 日

重要活動及特色文稿/成果報告		
活動名稱：無形文化資產專題講座—臺南府城聯境組織		
活動時間：112 年 11 月 10 日	活動地點：文萃樓 304 室	
參與人數：教師：2 人、學生：12 人、行政人員：2 人、校外：0 人		
培育能力	校核心能力：□道德力　□自學力　□創造力　■溝通力　□就業力 深耕幸福力：□正向(P) □投入(E) □關係(R) ■意義(M) □成就感(A) 深耕恆毅力：□綠色永續(Green life) □韌性組織(Resilience) □全面共融(Inclusion) □團隊合作(Teamwork) 一、無形文化資產包含範圍，除了工藝技術、表演藝術、文武陣頭等等，還有地方上的聯境組織也是一種無形文化資產的項目。而這種項目一般在平常被視為是宗教信仰宮廟之間的聯合組織，也可以說類似一種信仰上的領域範圍。 不過在講師的演講中提到，最初一開始的聯境組織，實際上是一種關於居住範圍及聯合民防的地方團體，也是自發性的建立組織團體，直到歷史發展的後期，因為警備制度的完整與民防制度的削弱，聯境組織逐漸轉型為以地方宮廟為中心的聯誼性團體，同時也成為可以考察古時地理的最佳直接證據。 二、地方廟宇的宗教信仰文化，在臺南府城的漢人文化圈中，一直擔任一種地方精神文明中心的象徵。所以往往早期村落或是較為大型的聚落，以及渡海來台移民的落腳處，都會形成由家鄉隨之移動而來的神明信仰。這些信仰的中心往往就是聚落開始發展的初始點，也是漢族安土重遷的習性展現。所以從這些所謂的「境」的區域範圍去探查，往往可以發現有關漢族聚落原始範圍型態的直接證據。	
符應 SDGs 目標 (可複選)	□SDG1 消除貧窮 □SDG2 消除飢餓 □SDG3 良好健康和福祉 ■SDG4 優質教育 □SDG5 性別平等 □SDG6 潔淨水與衛生 □SDG7 可負擔的潔淨能源 □SDG8 尊嚴就業與經濟發展 □SDG9 產業創新與基礎設施	□SDG10 減少不平等 ■SDG11 永續城市與社區 □SDG12 負責任的消費與生產 □SDG13 氣候行動 □SDG14 水下生命 □SDG15 陸域生命 □SDG16 和平正義與有力的制度 □SDG17 夥伴關係

活動概述	一、活動目標：希望藉由專題講座，讓同學了解所謂的聯境組織在過去漢人初來台時期的雛型與原意，以及在歷史發展中所展現出來的變化，以至於到現代社會中看見臺南府城中大大小小所謂的「境」。這些「境」的出現，其實就代表當初來台漢人最初聚落的位置與族群的組合。 二、流程規劃：專題講座以主要介紹臺南府城目前大小一共有八十二個境，這些境所代表的就是當初在府城區域內的漢人聚落所形成的區隔。以及這些「境」在古今歷史調查中所呈現出來的不同樣貌，從文獻中留存的舊照片或是現今拍攝所看見的新形象，都還是看得到這些「境」所代表的一種領域性。 講師主題內容在於看待府城區域內的「境」，古今之間的差異性。區域範圍雖然已經消失，但是府城古老的歷史中，還是把這些「境」視作一種範圍的約定俗成。 而本次演講也帶給同學們對於「境」的新認知，過去都以為「聯境」就是以宮廟為中心的一種領域範圍，純屬於宗教文化範疇。經過此次演講課程才知道，原來所謂的聯境一開始是隸屬民防組織的一環，在清領時期因為當時的吏治狀態與府城本身的地理環境還有自保意識之下所形成的一種民間團體。這是學生在課程之前所謂瞭解到的歷史的另一層面。 三、活動準備：活動過程中同學與講師之間交流互動，對臺南府城區域聯境組織的來龍去脈觀念更為清晰。 講座活動結束後發放回饋學習單供同學填寫回饋意見，並收集同學意見統整後記錄於成果表單上。
活動成果	一、目標達成情形：對於臺南府城區域的「聯境組織」有更深刻的理解，並先前認為「聯境」只是地方宮廟的範圍限定意義。現在認知到其中有更為深刻的歷史內涵與意義。 二、創新與特色之處：講師以簡報方式清楚標示臺南府城現在可以看見的聯境組織標記，包含各宮廟門樓上的標記及匾額上可以看見的留名。這些都是引導同學清楚認識府城聯境組織的最佳方式。 三、學生習得成就：學生在上課之前，以為聯境組織就是單純地方宮廟之間來往交流所形成的區域性標記或是範圍標示。上課之後才知道這是從清領時期就流傳至今的民間聯防團體所形成的區域性防禦團隊。而在日治時期之後才慢慢演變成現在我們所看到與地方宮廟結合而形成的「境」組織。 四、教師成長之處：針對區域聯防的民間團體，延伸發展到變成地豐宮廟間的交誼往來，這其中的歷史發展與社會變化，也是講師這些年來努力研究的目標。其中針對地方文化的保存與傳統信仰上的觀察，還可以看見聯境組織實際上也可以是一種地方宮廟自己祭祀圈大小範圍的界定，而這種祭祀圈範圍的界定同樣也牽動著地方宮廟的興盛旺衰。這與整體地方文化之間的發展都有一定的關係，而這也是講師紀玉努力研究的目標。 五、其他：地方文化與傳統文化之間，隨著社會結構變化與時代變遷。都出現了衰竭的現象，一方面是因為時代變遷之下思想結構的改變，一方面也是因為社會結構的出現變化，讓傳統文化與現代人之間的連結薄弱。 大學教育所需要承擔的責任就在於維繫傳統以及讓文化傳承、發揚光大。
活動檢討建議	針對有形及無形文化資產所建構成的臺灣傳統文化，同學反映需要多加注意在無形文化資產的領域中。因為在這一方面的領域，校違背時代背景與變遷中的社會結構所影響，而更容易在與社會的連結中被削弱甚或是消失。 所以同學建議應該多進行有關傳統文化的教育課程或是推廣計畫，讓更多社會大眾重新看見這些將近消失的傳統文化及地方在地文化。這些需要學校教育、公部門、社會大眾三方面共同努力維持，因此建議多增開社會文化系列講座或課程，可

	以讓更多人看見這些文化的存在。

相關照片與說明



說明：介紹聯境組織現況與標誌



說明：戴教授介紹講師



說明：講師回答同學疑問



說明：講師與同學座談交流中



說明：戴教授頒贈感謝狀予講師



說明：師生合影留念

執行成果相關附件

□活動議程　□活動海報　■活動簽到單　■活動問卷結果分析(必要)

□學生學習心得　■質性回饋建議　□其他____

填表說明：

1. 可自行設計格式，內容請務必與計畫相關之成果。
2. 如所填報之資料為**活動**，請提供**活動名稱**、**舉辦之時間、地點、目的、內容、成果…等，參考上方格式**。
3. 活動成果提供至少 6 張**活動照片**作為代表，**照片請以學生學習或教師教學為焦點(儘量不要是誰致詞…)**，至少 30 字說明。
4. 成果表單請回傳電子檔至深耕辦公室進行檢核，並於辦理後 2 周內上傳至本校高教深耕計畫網站(perma.nutn.edu.tw)。
   資料填報需考量個資法、肖像權、智財權，避免公告後造成相關法律糾紛

國立臺南大學112年高等教育深耕計畫意見回饋單統計分析

活動名稱：無形文化資產專題講座—臺南府城聯境組織
活動時間：112年11月10日
活動地點：文萃樓304室
活動參與人數：16人
意見回饋單回收數：12份

一、 基本資料

身分	填答人數	教師		學生		行政人員		校外人士		其他	
	12	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比
		0	0%	12	100%	0	0%	0	0%	0	0%

二、活動滿意度調查(**總平均滿意度4.3分**)

題目		填答人數	非常滿意(5分)		滿意(4分)		尚可(3分)		不滿意(2分)		非常不滿意(1分)		平均分數
			數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	
一、整體活動滿意度													
1	本次活動有助於評估自我能力的優劣勢	12	7	58%	4	33%	1	9%	0	0%	0	0%	**4.5**
2	本次活動可以培養我自信與樂觀的態度	12	8	66%	3	25%	1	9%	0	0%	0	0%	**4.4**
3	本次活動我能夠積極參與及投入	12	7	58%	1	9%	4	34%	0	0%	0	0%	**4.2**
4	本次活動參與過程中，我能夠與他人建立良好的關係	12	6	50%	3	25%	3	25%	0	0%	0	0%	**4.2**
5	本次活動參與對於未來工作及學習有極大幫助	12	7	58%	5	42%	0	0%	0	0%	0	0%	**4.5**
6	本次活動可以提供我所需要的知識與技能	12	6	50%	4	33%	2	17%	0	0%	0	0%	**4.3**
7	本次活動所學習到的知識及技能，可以讓我多元應用	12	8	66%	2	17%	2	17%	0	0%	0	0%	**4.5**
8	本次活動參與對我而言具有意義	12	7	58%	3	25%	2	17%	0	0%	0	0%	**4.4**
9	本次活動參與使我獲得成就感	12	7	58%	5	42%	0	%	0	0%	0	0%	**4.5**
10	我認為本次活動能	12	7	58%	3	25%	2	17%	0	0%	0	0%	**4.4**

題目			填答人數	非常滿意(5 分)		滿意(4 分)		尚可(3 分)		不滿意(2 分)		非常不滿意(1 分)		平均分數
				數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	
	夠落實本校大學社會責任的實踐													
11	本次活動能夠落實本校在地化發展的特色		12	7	58%	4	33%	1	9%	0	0%	0	0%	**4.5**
12	本次活動能夠落實本校國際化發展的的願景		12	5	42%	5	42%	2	16%	0	0%	0	0%	**4.2**
二、師生培力指標滿意度														
學生填寫	4	本次活動有助於我專業能力的培養	12	8	66%	4	34%	0	0%	0	0%	0	0%	**4.6**
	5	本次活動有助於我跨域能力的培養	12	6	50%	6	50%	0	0%	0	0%	0	0%	**4.5**
	6	本次活動有助於我人文素養的培養	12	7	58%	5	42%	0	0%	0	0%	0	0%	**4.5**
	7	本次活動有助於我道德力的培養	12	5	42%	6	50%	1	8%	0	0%	0	0%	**4.5**
	8	本次活動有助於我自學力的培養	12	7	58%	4	34%	1	98%	0	0%	0	0%	**4.5**
	9	本次活動有助於我創造力培養	12	6	50%	6	50%	0	0%	0	0%	0	0%	**4.5**
	10	本次活動有助於我溝通力的培養	12	7	58%	3	25%	2	17%	0	0%	0	0%	**4.4**
	11	本次活動有助於我就業力的培養	12	6	50%	4	34%	2	16%	0	0%	0	0%	**4.3**

三、 感想與建議

參加本活動之後對於學生個人學習活動產生之改變
1.透過這次活動了解臺南府城的聯境組織的歷史及淵源。
2.眾廟之都，臺南府城廟宇境的了解。
3.可以多了解臺南廟宇文化的相關信仰。
4.對聯境的概念加深。
5.對府城的各種「區域」概念加深，更為理解。
6.對於境與聯境有更深入的理解，資料探詢及研究方向都值得令我們學習。
您覺得本次活動創新與特色之處為何？
7.本次活動令我印象深刻的部份是臺南府城各廟宇的聯境是與區域有關係。
8.對於廟宇文化更深入的了解特色。
9.跟之前講師的簡報布一樣，字體很大且看得很清楚。重點處都有用紅字標示，讓人一目瞭然。
10. 介紹很多古早富有深度的廟宇。

11. 有許多論文史料佐證。
12. 了解府城廟宇的「四合境、六安境」等境及街的分布原因，與府城之間的歷史關係及淵源。
13. 講師本人深入田調過程與研究的熱情，看見府城長遠歷史中所產生的變化。
14. 老師對區域聯防及民防團體的建構過程，及史料的探索研究過程。
15. 舊照片中可以看見跟現代時間的差異。
您對本次活動的內容哪部分最深刻或收穫最多？
1.藉由謝奇峰老師所講解的聯境組織由來並認識聯境的成因，令我相當受益良多。
2.廟宇合境。
3.介紹臺南各具特色的廟宇及相關信仰以及區域。
4.聯境的興衰過程很令人動容。
5.對臺南市的歷史變遷印象深刻，更加深對府城歷史的興趣。
整體建議
1.希望多邀請專家來做專題演講。
2.可以撥放一些相關影音紀錄來增加精采度。

簽到單

E-2 臺南共學 繼往開來

臺南傳統工藝主題性講座

講座主題：臺南府城聯境組織

主講人：謝奇峰 老師

時間：112 年 11 月 10 日 12:00~ 14:00

簽到表

李國昌	李國昌
林建益	
陳俐茜	
李[illegible]	
顏成宗	
涂雅琁	
劉冠偉	
黎佳穎	
江品誼	
戴[illegible]翰	
黃[illegible]慧	
李[illegible]玫	