國立臺南大學高等教育深耕計畫經營與管理學系辦理課程地圖宣導成果報告

子計畫編號及名稱：D-3 善用 UCAN、深化品保　　填表日期： 113 年 12 月 04 日

重要活動及特色文稿 / 成果報告	
活動名稱：UCAN 研習演講	
活動時間：　113 年　12 月　04 日	活動地點：ZA206、ZA108
參與人數：教師：___1___人、學生：__30__人、行政人員：___1___人、校外：___1___人	

活動規劃與目標：

1. 規劃：利用企業實務講座，辦理 UCAN 研習演講活動，利用系統帶領學生施測職業興趣探索、 認識及摸索未來就職走向及發展可能性，逐一了解各項功能。

2.目標：利用 UCAN 系統導覽求職走向，學生能施測、查詢測驗結果及工作之間的對應關係，並依據講師大方向介紹課程等進行職涯參考，幫助學生配合生涯發展方向，規劃理想的求職方向，達到目標人才及所需能力養成。

活動成果：請說明辦理活動後，對教師或學生的實質成效與幫助

1.學生利用測驗結果了解自身潛能與適合職業類別，並依據系上培育課程與職能關聯，更有效地規劃符合自己理想的職涯發展，增進學習動機。

2.學生可依據未來出路，隨時檢視施測之成效、並持續精進能力養成，並適時調整方向，持續提升硬實力及順利職涯接軌。

3.學生能針對目標，進行規劃與設計職涯走向，提升所需專業與就業能力，展現學習成效。

參與者回饋：學生學習後之心得或教師於活動後之訪談紀錄，請以 200 字以上短篇文字或條列式描述。

這次參加職能探索檢測及職場共通職能測驗，讓我對未來的職涯有了更清晰的認識，也開闊了對自己職業發展的想像空間。在講師的詳細講解下，我學到了這些測驗不僅可以幫助我們了解自己的優勢與潛能，還能揭示我們在職場上可能面對的挑戰及機會。

首先，職能探索檢測讓我對自己在各種專業領域的能力有了深入的了解。通過測驗結果，我發現自己在溝通協作和問題解決方面具有較強的優勢，而在一些較為具體的技術性工作中則可能需要進一步提升。這樣的結果讓我能夠有針對性地進行職業規劃，選擇更符合自己天賦與興趣的職位，同時也意識到需要努力提升某些技能，才能在職場中更具競爭力。

另一方面，職場共通職能測驗則強調了在各種工作環境中普遍需要的核心能力，比如團隊合作、時間管理、領導能力等。這些測驗結果提醒我，無論身處哪一行業，這些職場基本素質都是我們成功的關鍵。透過這些共通職能的測試，我開始重新思考自己在過去工作中的表現，並意識到有

些方面可以進一步加強。例如，我需要更有效地管理自己的時間，並提升在壓力情況下的應變能力。

綜上所述，這些測驗不僅幫助我了解自己的職業能力，還激發了我對職涯發展的深思。我現在更加清楚自己在職場上的定位和發展方向，並且對未來的職業生涯有了更多的想像和期許。接下來，我會根據這些測驗結果，持續學習與提升，為自己的職業道路奠定更加穩固的基礎。

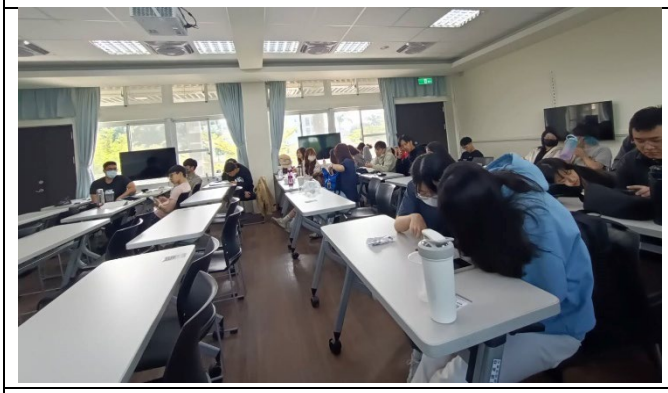
相關照片與說明：請檢附至少 6 張活動紀錄照片及提供圖片說明



說明：校外講者與同學說明課程地圖與學涯規劃



說明：校外講者與同學說明課程地圖與學涯規劃



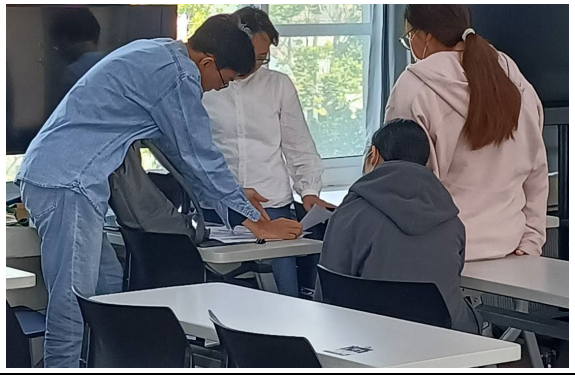
說明：同學進行課程地圖網站之上線及瀏覽



說明：授課教師與講者協同向同學說明



說明：同學進行分組討論



說明：同學進行分組討論

執行成果相關附件：1.請掃描簽到表正本 2.若有其他相關成果附件可自行增列表件 3.請將合併完整 1 份成果報告及附件檔(pdf 檔)mail 至教學組 nizi@mail.nutn.edu.tw