國立臺南大學高等教育深耕計畫資訊工程學系辦理課程地圖宣導成果報告

子計畫編號及名稱：D-3 善用 UCAN、深化品保　　填表日期： 113 年 11 月 13 日

重要活動及特色文稿 / 成果報告	
活動名稱：資訊工程學系 課程地圖說明會	
活動時間： 113 年 9 月 11 日	活動地點：J306 教室
參與人數：教師： 1 人、學生： 35 人、行政人員： 0 人、校外： 0 人	

活動規劃與目標：

1. 規劃：
   我們將在大一新生的必修課程「運算思維與程式設計」結束後立刻進行一場課程地圖導覽活動。此次活動將利用多媒體簡報和詳盡的講解，向學生介紹課程地圖系統的各種功能和使用方法。我們將確保學生能在實際操作中熟悉系統，並逐步探索各課程之間的連接和相關性。

2. 目標：
   本次活動的主要目標是使學生能夠掌握課程地圖系統，深入理解本系的課程結構，並能夠自主查找相關課程和證照資訊，以及這些課程如何對應到各個專業職位。通過這一系統，學生將能根據本系的人才培養目標和課程設置，計畫出符合個人職業成長的學習路徑。此外，我們期望學生可以透過這個平台，策劃出一個與未來職業目標相符合的個人化學習計劃，從而達到培養所需專業能力的最終目的。

活動成果：請說明辦理活動後，對教師或學生的實質成效與幫助

1. 學生們通過課程地圖，不僅對專業核心與通識課程有了更清晰的認識，還能根據系所設定的人才培養目標，結合證照培訓與職業能力需求，規劃出更符合個人理想的學習軌跡。這不僅提升了學習動機，也讓學習成果更加明顯與目標導向。
2. 學生可以利用學習成效雷達圖、證照地圖等工具，即時檢測自己的學習進度與專業能力發展。這使他們能夠根據職業發展和市場需求，及時調整學習計劃和職業方向，保證了學業與職業發展的無縫銜接，為未來的升學或就業提供支持。
3. 教師可以根據課程地圖和學生的反饋，對教學計劃進行更精準的調整和設計。這不僅提供了學生所需的專業知識和技能，也強化了他們的職業能力。教師的這些調整助力提升整體教學質量，更好地裝備學生面對未來的職業挑戰。

參與者回饋：學生學習後之心得或教師於活動後之訪談紀錄，請以 200 字以上短篇文字或條列式描述。

學生心得 ：

1.多數學生表示對課程地圖有了更深入的理解，認為這是個有用的工具，計劃未來進一步研究其應用。

2.學生感謝教師的清晰講解，認為通過課程地圖更了解了學習計劃和職業規劃的方向。

3.部分學生指出，透過課程地圖的視覺化工具如雷達圖和證照地圖，能更有效地調節學習目標與職業方向。

4.學生表示透過活動獲得了多樣的管道信息，認為這些資訊對未來的選擇提供了豐富的參考。

教師訪談紀錄 ：

1.教師認為此活動有助於促進學生的學習動力及明確學習目的，同時為課程設計提供了改進的空間。

2.提到能夠根據學生的具體反饋去調整教學內容，使教學更聚焦於學生需求。

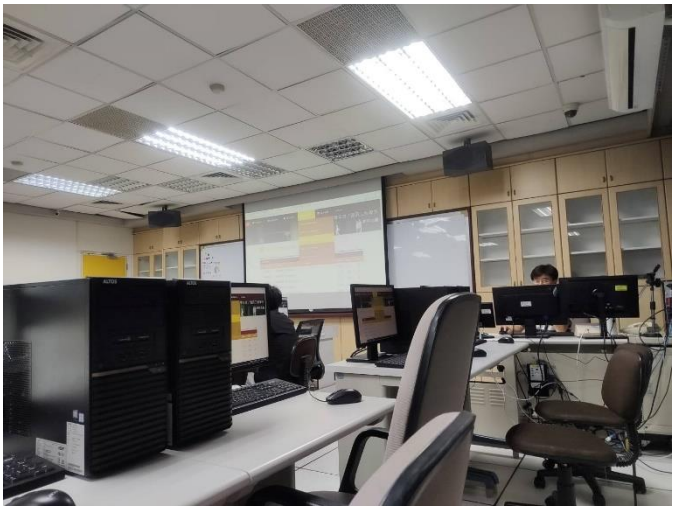
3.教師強調課程地圖幫助深入了解學生的職業發展需求，藉此提升教學質量和效果。

總結來看，活動增強了學生對學習的興趣和方向性，同時也使教師能更有效地定位教學策略，提升教學的針對性和實效性。

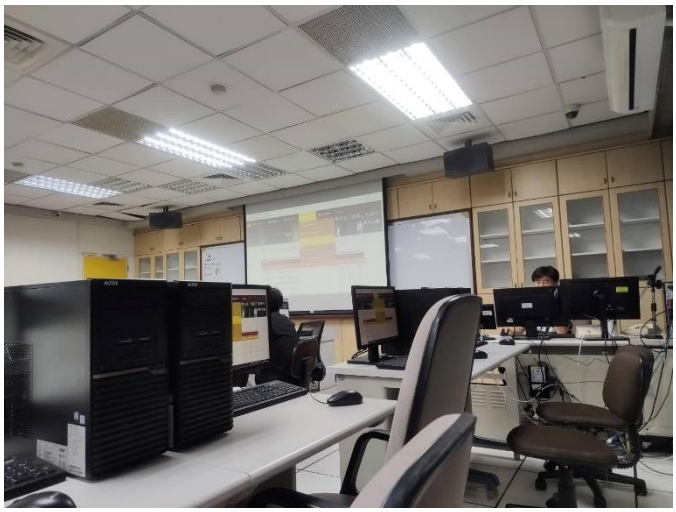
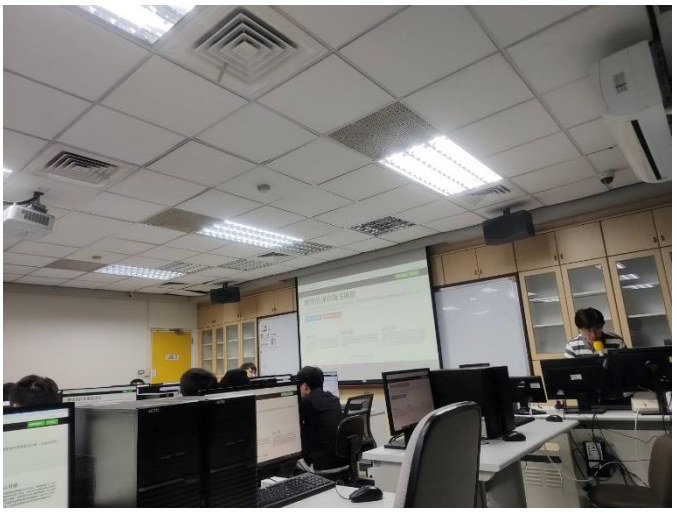
相關照片與說明：請檢附至少 6 張活動紀錄照片及提供圖片說明



說明：新生登錄課程地圖



說明：課程地圖—登入介面講解

	
說明：課程地圖—學習地圖講解	說明：課程地圖—能力完成狀況
	
說明：課程地圖—選課導航講解	說明：課程地圖—教學品保與職涯導航講解
執行成果相關附件：1.請掃描簽到表正本 2.若有其他相關成果附件可自行增列表件 3.請將合併完整 1 份成果報告及附件檔(pdf 檔)mail 至教學組 nizi@mail.nutn.edu.tw	