「國立臺南大學高等教育深耕計畫」
重要活動與特色文稿/成果報告

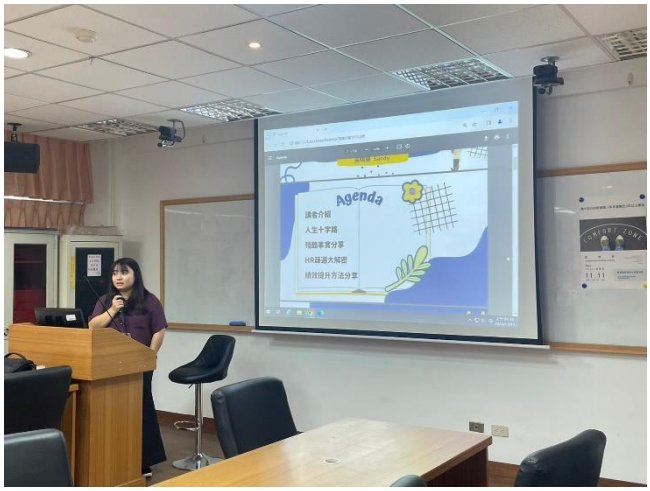
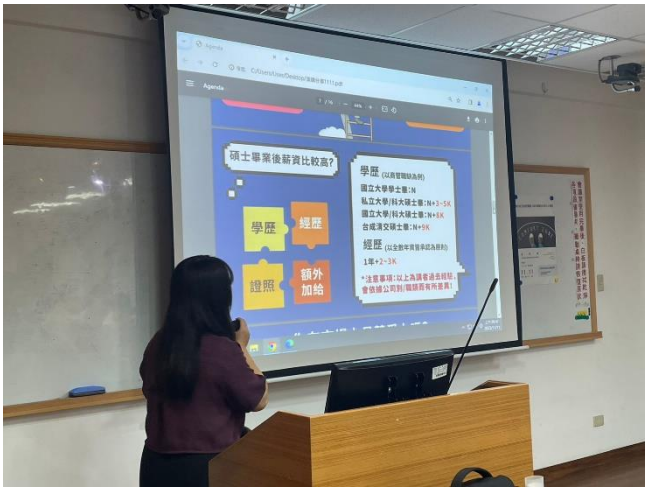
子計畫編號及名稱： A112-0151-1 永續經營策略與管理思維培訓與發展

填表日期：112 年 11 月 16 日

<table>
<tr><th colspan="3">重要活動及特色文稿/成果報告</th></tr>
<tr><td colspan="3">活動名稱：擴大自己的舒適圈-3 年年資闖出五年價值(經管系校友-光洋應用材料科技股份有限公司管理師吳明珊)</td></tr>
<tr><td colspan="2">活動時間：112 年 11 月 11 日</td><td>活動地點：ZE201</td></tr>
<tr><td colspan="3">參與人數：教師：1 人、學生：35 人</td></tr>
<tr><td>培育能力</td><td colspan="2">校核心能力：□道德力 ■自學力 □創造力 □溝通力 ■就業力
深耕幸福力：□正向(P) ■投入(E) □關係(R) □意義(M) ■成就感(A)
深耕恆毅力：□綠色永續(Green life) □韌性組織(Resilience)
■全面共融(Inclusion) □團隊合作(Teamwork)
(可複選　但每一大項不超過三項)
說明 :(需說明為何可以達到上述能力的培養)
一、在校核心能力中，透過學姊分析就讀碩士與直接就業之間的差異，以幫助學生更加清楚了解自身需求與方向，並為了自己目標而持續努力。此外，學姊也透過自身在職場上的經驗與在座學生分享，使得學生能夠更了解職場的真實環境，以增進就業時的成功。
二、在深耕幸福力中，透過演講者學姊說明 HR 與人資主管所注重求職者的特質，並運用 survey cake 的方式調查學生目前優劣勢，讓修習學生更加了解自身的優點以及不足之處，以培養在未來工作上，能對於工作的相關的事務能更加專注投入，並透過工作找到自身的成就感來源。
三、在深耕恆毅力中，演講者學姊強調在現今所面臨抉擇，無論是繼續深造，亦或是直接就業，兩者均無對錯之分，兩者皆需要持續的學習，與他人持續建立起良好溝通與人脈關係，是未來在職業發展上的成功因素。</td></tr>
<tr><td>符應 SDGs 目標
(可複選)</td><td>□SDG1 消除貧窮
□SDG2 消除飢餓
□SDG3 良好健康和福祉
■SDG4 優質教育
□SDG5 性別平等
□SDG6 潔淨水與衛生
□SDG7 可負擔的潔淨能源
■SDG8 尊嚴就業與經濟發展
□SDG9 產業創新與基礎設施</td><td>□SDG10 減少不平等
□SDG11 永續城市與社區
□SDG12 負責任的消費與生產
□SDG13 氣候行動
□SDG14 水下生命
□SDG15 陸域生命
□SDG16 和平正義與有力的制度
■SDG17 夥伴關係</td></tr>
</table>

活動概述 **※活動規劃、目的** **※說明如何符應本校核心能力與深耕幸福與恆毅力精神** **※請以 300 字以上描述為原則**	**一、活動目標** 本活動藉由國立臺南大學經管系畢業校友-吳明珊學姊，分享如何透過 3 年年資經歷以創造出 5 年的價值 **二、活動流程** 本活動流程可分為以下: (1) 人生十字路 (2) 殘酷實際分享 (3) HR 篩選大解密 (5) 績效提升方法分享。在人生十字路，由於修課學生多數為大四學生，對於不論是要繼續深造、報考公職或是直接就職，透過學姊自身經驗，分享給尚未確定方向的學生參考。在殘酷實際分享中，學姊透過在業界工作的經歷，分享在校園與職場上的不同。在篩選大解密中，主要談及人資在進行薪資設定上，是如何制定薪水以及人資究竟會注重履歷上的哪些特質，以幫助學生能協助自己找到優勢並提高自身薪資水準。最後，績效提升方法分享，本流程透過學姊自身在業界的經驗中，分享如何在業界生存的方法。 **三、活動準備** 課前詢問學生未來的目標發展，以探究學生是否清楚明白自身的目標，以及詢問是否對當今選擇有任何疑惑，透過學姊的分享下，能讓學生更加清楚明確。
活動成果 **※說明活動對教師或學生的實質成效與幫助** **※請以 500 字以上描述為原則**	在活動主旨為藉由學姊的個人經歷，如何透過 3 年年資創造出 5 年以上的價值，學姊在此分享幾個關鍵的做法，包含以下: (1) 溝通技巧提升 (2) 跨領域知識累積 (3) 人脈建立與運用。首先，具有良好溝通能力是職場上重要的實力，學姊提及溝通不只是侷限於對內於主管應對交流、員工訴求處理、稽核應對，對外也常需要與產線、面試者進行溝通，因此提升溝通技巧將有助於在職場工作上更加順利。其次，跨領域知識累積，由於部門間的專業知識與經驗上不同，可能會造成互相的對立，因此，學姊透過自身不斷跨領域學習知識、自主提問學習、參加外部訓練，以持續提升跨領域知識的累積。最後，人脈建立及運用，學姊強調人脈在於職場上的重要性，人脈的可能來自於大學老師、學長姐等，儘管人脈並非即時的會發揮它的作用，但卻可能會在未來職場需要幫助時，可能會產生關鍵性的效用。綜合上述，藉由學姊分享如何不跳脫自身舒適圈，而是選擇擴大自身的舒適圈的角度，去闡明自身是如何透過 3 年創造出 5 年以上的價值，以供修習學生在未來職場上的學習與運用。

	二、特色教學與創新之處 本活動特色之處為，講者學姊利用 survey cake 的調查方式，去幫助學生檢視自己的夢想工作、自身究竟具有哪些優勢以及這些優勢怎麼影響 HR 去僱用你。 **三、學生學習成長之處** 修習學生表示，本活動相當適合開設在即將要畢業的學生中，由於面臨就業或是繼續就學的抉擇下，如何判斷哪條是適合自己的路。透過學姊深入分析兩者之間的關係，並也強調所面臨的兩條路其實都沒有對錯之分，重點則是需要清楚了解自身為何要走這條路，因而也提點學生再次去審視自身所擁有能力與資源，並做出合理的判斷。 **四、導師成長之處** 透過本活動邀請已經從經管系畢業的學姊，藉由自身在碩士班以及就業期間所面臨的困難挑戰，分享給在座即將畢業的大四經管系的學生，以幫助學生自我發掘到其實自身學經歷，協助找到自身優點並進而啟發自信。
活動檢討建議 **※請以 300 字以上描述為原則**	本活動整體的表現相當順利，包含主旨目標的傳遞、時間掌控的、與學生之間的互動。在主旨目標傳遞中，本活動透過在經管系畢業的學姊，運用她自身在碩士班所學的經驗與在 HR 工作的年資與在座學生分享，提供學生在面臨繼續深造與直接就業進行探討，去分析之間的所可能含有迷思，此外也提供人資在挑選員工時可能會注重的特質，並幫助學生理解自身的優勢與劣勢，以幫助學生在當今還是學生的身分時，還可以作出哪些的努力與改變。在與學生之間的互動上，學姊運用大量時間與在座的學生進行互動，並提供許多自身經驗以解惑提問學生所面臨的困擾。因此，透過本活動的舉辦，可以幫助即將要畢業的經管四的學生，提供相當具體明確的方向與努力，以增進在職場上的成功。
相關照片與說明 **（請檢附至少 6 張活動紀錄照片及提供圖片說明）**	

	
說明：(含清楚的人、事、地、物): 演講者明珊學姊在榮譽校區 ZE201 教室進行專題演講，此圖為簡易介紹本活動的流程規劃。主要為簡易的自我介紹、人生十字路、殘酷事實分享、HR 篩選大解密集績效提升方法分享。	說明：此圖為明珊學姊講述擁有碩士學位是否有比較高的薪水，學姊以 HR 的角度去檢視商管類職缺進行說明，並提及學歷占薪資只是其中之一，其餘重點包含累積的經歷、證照以及額外加給等。
	
說明：此圖為明珊學姊講述，不論未來是選擇繼續深造或是直接邁入職場工作，皆要有持續學習的態度。舉例而言，若是選擇繼續深造的學生，可以在研究所階段透過打工、專題以及社團，以不斷累積自己在未來職場上的能力。	說明：此圖為明珊學姊與在座的學生分享，在現階段即將畢業的大學生如何在未來更加具有就業優勢，其中明珊學姊分享三個技巧，分別為在溝通能力的提升、跨領域知識的累積、人脈建立與運用，這些技巧能幫助在未來求職中更加順利。

	
說明：此圖為明珊學姊與修習學生所進行的提問交流時間，修習學生向明珊學姊提問關於在人力資源管理中，獲得就業服務乙級證照的重要性，以及對於未來在撰寫論文上是否有任何技巧可循。	說明：此圖為明珊學姊、授課教師-蕭詠璋老師與在座學生進行的合影。

執行成果相關附件

（請勾選可提供之附件，並隨後檢附）

□活動議程　□活動海報　■活動簽到單　■活動問卷結果分析(必要)

□學生學習心得　□質性回饋建議　□其他____

填表說明：

1. 可自行設計格式，內容請務必與計畫相關之成果。
2. 如所填報之資料為**活動**，請提供**活動名稱**、**舉辦之時間、地點、目的、內容、成果…等，參考上方格式**。
3. 活動成果提供至少 6 張**活動照片**作為代表，**照片請以學生學習或教師教學為焦點(儘量不要是誰致詞…)**，至少 30 字說明。
4. 成果表單請回傳電子檔至深耕辦公室進行檢核，並於辦理後 2 周內上傳至本校高教深耕計畫網站(perma.nutn.edu.tw)。
   資料填報需考量個資法、肖像權、智財權，避免公告後造成相關法律糾紛