「國立臺南大學高等教育深耕計畫」
重要活動與特色文稿/成果報告

子計畫編號及名稱：E-1 社會參與、利他共生　　填表日期：2022 年 5 月 21 日

<table>
<tr><th colspan="2">重要活動及特色文稿/成果報告</th></tr>
<tr><td colspan="2">活動名稱：國立屏東科技大學參訪-野生動物收容中心</td></tr>
<tr><td>活動時間：2023 年 5 月 21 日</td><td>活動地點：國立屏東科技大學</td></tr>
<tr><td colspan="2">參與人數：教師：__0__人、學生：__37__人、行政人員：__0__人、校外：__4__人</td></tr>
<tr><td rowspan="2">培育能力</td><td>校核心能力：■道德力　■自學力　□創造力　□溝通力　□就業力
(可複選　但建議不超過三項)
說明 ：(需說明為何可以達到上述能力的培養)
一、道德力：學生需有對生命的重視，將所學所聞在生活中實踐。
二、自學力：學生在導覽過程中，需自行融會貫通相關內容。</td></tr>
<tr><td>深耕幸福力：□正向(P) ■投入(E) □關係(R) □意義(M) □成就感(A)
□適性(I) ■跨域(I) (可複選　但建議不超過三項)
說明 ：(需說明為何可以達到上述能力的培養)
一、投入(E)：學生需深入了解生命教育館、野生動物收容中心的理念。
二、跨域(I)：學生除生態保育專業領域外，需有生命教育等不同領域的知識。</td></tr>
<tr><td>活動概述
※活動規劃、目的
※說明如何符應本校核心能力與深耕幸福力精神
※請以 300 字以上描述為原則</td><td>一、活動目標：期望學生透過在國立屏東科技大學野生動物收容中心與沙林生命教育館參訪過程中，了解保育的相關知識及資訊，並教育學生改善不當寵物飼養觀念，並杜絕非法野生動物貿易行為。
二、流程規劃：行程安排先前往參訪國立屏東科技大學保育類野生動物收容中心，收容中心提供動物急救及收容場所，期望收容的每一動物個體都能獲得最妥善的安置，並致力於成為一個社會教育平台，傳遞相關知識。爾後前往沙林生命教育館，館名取名「沙林」除感謝劉沙林女士外，亦呼應林務局「聚沙成林」的工作典範，其建築以許多野生動物外型為設計基礎的綠建築，以通風達到節能減碳目的。
三、活動準備：
(一)需事先安排好接駁的車輛，並與屏東科技大學野生動物收容中心與沙林生命教育館預約好導覽。
(二)向參與學生做好行前教育，引導參觀重點及回饋反思項目。</td></tr>
</table>

活動成果 **※說明活動對教師或學生的實質成效與幫助** **※請以 500 字以上描述為原則**	一、行程第一站先前往沙林生命教育館，館內的樓梯扶手可以看到長臂猿及紅毛猩猩，二樓有提供閱覽空間，學生可在此閱讀環境生態相關書籍，館內亦有室內及戶外兩個圓形劇場，室內類似電影院可撥放教育用相關影片，戶外則可提供表演用舞台，讓學員擁有自由學習生態保育知識的時間和資源。 二、第二站則是前往國立屏東科技大學保育類野生動物收容中心，收容中心分為猿猴組、食肉目組、兩棲爬蟲暨鳥類組、獼猴組，收容中心從成立至今收容收容及協助過超過 5000 隻的動物，目前園內仍有超過 1000 隻的動物，許多都是走私或被飼主棄養，也有結束營運後的遊樂園棄養的，學生在本次參訪中，除了學習生態保育與生命教育等相關知識外，亦藉機看到了許多平常看不到的野生動物，也了解走私棄養對生物造成的影響。 三、本次學生在參訪國立屏東科技大學野生動物收容中心與沙林生命教育館的過程中，了解生態保育與生命教育的相關知識，並在參訪過程中認識許多平常看不到、不認識的野生動物。整天活動除了增加學生生態知識外，亦讓學生對生命更加重視。
活動檢討建議 **※請以 300 字以上描述為原則**	本次活動主要參訪了國立屏東科技大學野生動物收容中心與沙林生命教育館，在活動過程中，學生對於兩個場館的導覽均非常感興趣，也投入在其中，同時也收穫了許多知識，整天的活動算是非常順利。唯早上集合時，與參加同學宣導不足，有部分同學遲到，造成一開始的行程稍有延誤。另外由於本次前往的人數比較多，對野生動物收容中心而言算是大團體，在導覽過程中因為人數過多導致導覽品質稍稍下降，有時秩序也稍微混亂。雖有少部分缺失，但整體而言，本次活動非常成功。
相關照片與說明	
	
照片說明：集合點名後，向參訪學員介紹屏東科技大學的沙林生命教育館和野生動物收容中心的地理位置，以及提醒入館後須注意的事項說明。	

<table>
<tr><td>
</td><td></td></tr>
<tr><td>照片說明：在沙林生命教育館裡頭擺放了許多像是勳章、明信片、資料夾以及動物紀念章等紀念品提供參訪者領取，讓參訪者能在未來能藉由紀念品來留下深刻的記憶。</td><td>照片說明：館內同時也擺放了各種保育類動物的標本，以及拍攝各種動物的照片和內容介紹，供參訪者觀賞與認識，使參訪者更了解其特徵與特性。</td></tr>
<tr><td></td><td>
</td></tr>
<tr><td colspan="2">照片說明：沙林生命教育館的二樓不僅擺設其他動物的標本、裝置藝術、相關書籍，也擺設了許多在收容中心所使用的動物玩具。其可以轉移動物的注意力，進而減緩因空間不足而導致的刻板行為或緊迫狀態。</td></tr>
<tr><td colspan="2"></td></tr>
</table>



照片說明：在沙林生命教育館外的大合照，合照完即前往野生動物收容中心。



照片說明：在野生收容中心內有資深的導覽員解說，但因為園區規定全程禁止拍照及錄影，因此無法拍攝整個導覽過程。不過參與的學員們在參訪後，不僅對野生動物的來源、習性、餵養方式或照顧方式都有更深入的了解，也在此次的參訪中有了許多關於野生保育動物的想法和心得分享。

執行成果相關附件

□活動議程　□活動海報　□活動簽到單　■活動問卷結果分析(附件 1)

■學生學習心得及質性回饋建議(附件 2)　□其他____

填表說明：

1. 可自行設計格式，內容請務必與計畫相關之成果。
2. 如所填報之資料為**活動**，請提供**活動名稱**、**舉辦之時間、地點、目的、內容、成果…等，參考上方格式**。
3. 活動成果提供至少 6 張**活動照片**作為代表，**照片請以學生學習或教師教學為焦點(儘量不要是誰致詞…)**，至少 30 字說明。
4. 成果表單請回傳電子檔至深耕辦公室進行檢核，並於辦理後 2 周內上傳至本校高教深耕計畫網站(perma.nutn.edu.tw)。
   資料填報需考量個資法、肖像權、智財權，避免公告後造成相關法律糾紛

附件1：活動問卷結果分析

1、 基本資料

身分	填答人數	教師		學生		行政人員		校外人士		其他	
	37	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比
		0	0%	34	91.9%	0	0%	3	8.1%	0	0%

活動訊息來源	填答人數	網站訊息		海報看板		他人介紹		E-mail		其他	
	37	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比
		20	54.1%	3	8.1%	13	35.1%	0	0%	1	2.7%

二、活動滿意度調查(**總平均滿意度4.2分**)

題目		填答人數	非常滿意(5分)		滿意(4分)		尚可(3分)		不滿意(2分)		非常不滿意(1分)		平均分數
			數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	
一、整體活動滿意度													
1	本次活動有助於評估自我能力的優劣勢	37	13	35.1%	14	37.8%	10	27%	0	0%	0	0%	**4.1**
2	本次活動可以培養我自信與樂觀的態度	37	16	43.2%	13	35.1%	8	21.6%	0	0%	0	0%	**4.2**
3	本次活動我能夠積極參與及投入	37	23	62.2%	12	32.4%	2	5.4%	0	0%	0	0%	**4.6**
4	本次活動參與過程中，我能夠與他人建立良好的關係	37	20	54.1%	11	29.7%	5	13.5%	1	2.7%	0	0%	**4.4**
5	本次活動參與對於未來工作及學習有極大幫助	37	20	54.1%	10	27%	7	18.9%	0	0%	0	0%	**4.4**
6	本次活動可以提供我所需要的知識與技能	37	23	62.2%	11	29.7%	3	8.1%	0	0%	0	0%	**4.5**
7	本次活動所學習到的知識及技能，可以讓我多元應用	37	20	54.1%	13	35.1%	3	8.1%	1	2.7%	0	0%	**4.4**
8	本次活動參與對我而言具有	37	22	59.5%	11	29.7%	4	10.8%	0	0%	0	0%	**4.5**

題目			填答人數	非常滿意（5分）		滿意（4分）		尚可（3分）		不滿意（2分）		非常不滿意（1分）		平均分數
				數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	
	意義													
9	本次活動參與使我獲得成就感		37	18	48.6%	9	24.3%	10	27%	0	0%	0	0%	**4.2**
10	我認為本次活動能夠落實本校大學社會責任的實踐		37	19	51.4%	10	27%	8	21.6%	0	0%	0	0%	**4.3**
11	本次活動能夠落實本校在地化發展的特色		37	17	45.9%	5	13.5%	11	29.7%	3	8.1%	1	2.7%	**3.9**
12	本次活動能夠落實本校國際化發展的的願景		37	14	37.8%	8	21.6%	12	32.4%	1	2.7%	2	5.4%	**3.8**
二、師生培力指標滿意度														
教師填寫	1	本次活動有助於我創新教學能力的提升	0	0	0%	0	0%	0	6%	0	0%	0	0%	**0**
	2	本次活動可以培養我教學專業能力	0	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	**0**
	3	本次活動能讓我增長教學實務經驗	0	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	**0**
學生填寫	4	本次活動有助於我專業能力的培養	37	17	45.9%	15	40.5%	4	10.8%	1	2.7%	0	0%	**4.3**
	5	本次活動有助於我跨域能力的培養	37	16	43.2%	9	24.3%	11	29.7%	1	2.7%	0	0%	**4.1**
	6	本次活動有助於我人文素養的培養	37	15	40.5%	12	32.4%	9	24.3%	1	2.7%	0	0%	**4.1**
	7	本次活動有助於我道德力的培養	37	21	56.8%	11	29.7%	5	13.5%	0	0%	0	0%	**4.4**
	8	本次活動有助於我自學力的培養	37	16	43.2%	11	29.7%	10	27%	0	0%	0	0%	**4.2**
	9	本次活動有助於我創造	37	15	40.5%	7	18.9%	11	29.7%	3	8.1%	1	2.7%	**3.9**

題目		填答人數	非常滿意（5 分）		滿意（4 分）		尚可（3 分）		不滿意（2 分）		非常不滿意（1 分）		平均分數
			數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	
	力培養												
10	本次活動有助於我溝通力的培養	37	15	40.5%	9	24.3%	11	29.7%	2	5.4%	0	0%	4
11	本次活動有助於我就業力的培養	37	15	40.5%	15	40.5%	6	16.2%	0	0%	1	2.7%	4.2

附件 2：學生學習心得與質性回饋建議

您覺得本次活動創新與特色之處為何？
1. 可以看到很多平常不會見到的物種
2. 有機會參訪平時無法去的野生動物收容中心
3. 認識保育類
4. 可以在本科系中學到學不到的東西
5. 有很多動物的故事
6. 有別於其他展演場所之環境
7. 能進入野生動物保育收容中心看到各種新奇的物種。
8. 看到平時看不到的動物
9. 講述保育中心 工作事務與先前經歷
10. 認識各種動物，以及其背後的故事
11. 可以看到我們平常看不到的動物跟不知道的事
12. 能夠見到各種受到救助的動物，非常難得
13. 看到台灣難見到的瀕危物種，與重新再見識到人類的走私實力
14. 平常少見的保育類動物
15. 能從不同的角度去理解
16. 親眼看見被收容中心圈養的動物與處境，能更加了解實際狀況。
17. 到別的學校參觀不同的事物
18. 可以去看到野生動物收容中心的樣貌
19. 能夠到臺南以外的地方看野生動物，了解他們進來收容中心的過程
20. 長途的參訪到平常沒有機會了解的地方
21. 能瞭解各種動物被送進野生動物收容中心的可能原因，與他們背後的各種故事
22. 能學到一些外來保育類野生動物的保育概念
23. 行程較短，參訪過程普通無創新之處

特色是讓我了解更多關於野生動物救援與後續治療的難處與知識 特別的是了解到動物也會出現焦慮及憂鬱的狀況 出現自殘與刻板印象的行為
24. 介紹過去野生動物走私貿易在台灣的情況，與該行為對生態造成的影響
25. 對於滿滿知識量的社團，肯定要支持，出門探索學習，還可以有環境教育參與其中，真的是個很棒很好的社團！謝謝以上各位幫忙的工作人員！
26. 能進入野生動物保育收容中心看到各種新奇的物種。
27. 看到超多保育類
您對本次活動的內容哪部分最深刻或收穫最多？
1. 獅虎
2. 紅毛猩猩
3. 搭遊覽車很開心
4. 野生動物的知識
5. 參觀收容中心
6. 動物被棄養
7. 哺乳類及部分鳥類介紹和保育
8. 落實預防人畜共通傳染病
9. 看到許多保育類野生動物
10. 猛禽和猩猩基本上都是保育類
11. 整個過程雖然是在看動物，但沒有像動物園那樣的愉快，那些動物的遭遇著實讓人心痛
12. 聽被收容的野生動物的故事
13. 紅毛猩猩很可愛
14. 看到只剩一枝翅膀的大冠鷲
15. 動物有刻板行為
16. 看到獅虎跟棕熊
17. 原來以前有許多野生動物從國外被捕捉回來不當圈養，捕捉並販售的過程也造成許多無辜生命死亡，很殘忍。
18. 介紹了動物的故事背景，也了解了他們的性格
19. 可以看到獅虎
20. 看到兩隻被人類馴養的紅毛猩猩和少一隻後腳的台灣獼猴互相依偎的景象，對人類的行為而導致這樣的結果感到哀傷，也希望有更多人能重視保育議題，不要再有類似的情形持續發生。
21. 每隻收容的動物都有悲傷的過往
22. 長臂猿跟鴨鴨一起住
23. 社長跑步超快
24. 能進距離看到很多少見的外來保育類野生動物

25. 動物憂鬱與焦慮 產生的自殘與刻板印象行為
26. 覺得很特別的地方是他們會將大冠鷲掉的羽毛收集起來，本身大冠鷲羽每一根毛紋路都很有特色，收集起來排成一排也非常壯觀！
27. 紅毛猩猩的熱情！
28. 收容野生動物之願景與目的
29. 導覽解說
30. 參觀園區的動物們，有許多的動物真的是人類的行為造就他們下半輩子都要在園區生活，也不能野放或是亂丟棄，這也是告訴我們，飼養寵物的優劣分析，許多園區的動物們，因被關在籠子內，生活範圍只有小小那麼一個空間，讓他們產生刻板行為，對於人類來說可是憂鬱症，人類的行為真的對大自然充滿迫害，願園區的動物越來越少，就此得知人類沒有在走私及亂飼養進台灣，也算是一件好事！
31. 到屏科大的保育中心的時候，太震撼了
整體建議
1.希望可以請太陽不要那麼大
2.很讚，繼續保持
3.活動可以再多一點
4. 下午可以再安排行程
5. 很可惜下午的行程取消了
6. 這次的內容十分豐富又有趣，可再增加行程。
7. 時間規劃可以再好一點，吃飯時間有點趕
8. 可惜行程只有一個 感覺還沒做什麼就結束的感覺
9. 解說員講解的內容有點太淺了，很像講給小朋友聽的感覺，內容整體感覺偏少，有點可惜
10. 物品不見，當地的工作人員也消失，失物管理有待加強
11. 好熱 能不能辦在秋、冬季 希望下次能再參加關於野生動物救傷的類似活動
12. 活動行程有點太少，天氣雖然熱但能來到屏科大也是一次難得的經驗，比較可惜的還是沒辦法參觀到工作犬訓練中心，希望下次有機會能搭配其他中心再到屏科大參訪一次。
13. 可以多走走屏科大（？ 如果之後有別的場所，可以再往外走走 畢竟有些人初次去參訪 想收穫更多
14. 只有半天不到真的很可惜
15. 感謝以上辦理活動的工作人員，真的很棒！
16. 非常好的一個活動 希望有更多