國立臺南大學 National University of Tainan

111 學年度

UCAN 職場共通職能二維分析

資料彙整：校友服務中心

日期：2023. 8. 11

目錄

壹、前言.....1

貳、全校分析.....7

一、整體分析.....7
二、共通職能養成之教學能量回饋分析.....10
（一）學校共通職能教學滿意度.....10
（二）系所共通職能教學滿意度.....11
（三）職能連結理解程度.....12
（四）各職能與認知可透過何種活動舉辦提升.....13
三、共通職能前後測.....18

參、各學院及學系分析.....21

一、教育學院.....21
（一）整體分析.....21
（二）前後測分析.....23
二、人文學院.....25
（一）整體分析.....25
（二）前後測分析.....27
三、理工學院.....29
（一）整體分析.....29
（二）前後測分析.....31
四、藝術學院.....33

（一）整體分析.....33
（二）前後測分析.....35
五、環境與生態學院.....37
（一）整體分析.....39
（二）前後測分析.....39
六、管理學院.....41
（一）整體分析.....41
（二）前後測分析.....43
附錄一、各系原始資料.....45
附錄二、各班原始資料.....21

壹、前言

「職場共通職能」係指**從事各種不同的職業都需要具備的能力**，共 8 項，如表 1 所示。

表 1：職場共通職能類型與說明

職能類型	說明
溝通表達	透過口頭、書面等方式，表達自己的想法使他人瞭解，並努力理解他人所傳達的資訊。
持續學習	了解能力發展的重要性，並能探索、規劃和有效管理自身的能力，並保持繼續成長的企圖心。
人際互動	依不同情境，運用適當方法及個人風格，與他人互動或共事。
團隊合作	能積極參與團隊任務，並與團隊成員有良好互動，以共同完成目標。
問題解決	遇到狀況時能釐清問題，透過系統化的資訊蒐集與分析，提出解決方案。
創新	在有限的資源下，不侷限既有的工作模式，能夠主動提出新的建議或想法，並落實於工作中。
工作責任及紀律	瞭解並執行個人在組織中的責任，遵守組織及專業上對倫理、制度及誠信的要求。
資訊科技應用	運用各行業所需的資訊技術工具，有效存取、管理、整合並傳遞訊息。

目前本測驗施測對象主要為本校日間制大學部二年級與四年級學生，報告資料即針對 111 學年度蒐集之結果予以分析，蒐集時程自 111 年 8 月 1 日起至 112 年 6 月 30 日止。問卷內容共 54 題，以**五點量表**評量為主，使用者可透過診斷結果檢視自我優勢並加強弱勢。惟**本項目為學生自我評量的狀況，無法完全視為客觀的實際能力**，其重點在於根據診斷的結果瞭解能力強弱，透過融入課程或鼓勵同學參與相關課外活動，作為選課學習及參加活動的參考並設定學習目標，以持續強化職場共通職能。

表 2：職場共通職能平均分數代表含意

分數	代表含意
1 分	我無法完成這件事情，且自認學習起來有困難。
2 分	我無法完成這件事情，可能努力學習可以完成。
3 分	我無法完成這件事情，但是努力學習就能做好。
4 分	我可以將這件事情完成，但還能改進。
5 分	我可以將這件事情做得非常好。

表 3：職場共通職能面向、題目與相關介紹

面向	題意關鍵字	題目（主要指標）	相關知識技能	相關活動
溝通表達	確認主題	1. 工作上與人談話時，能先確認彼此的主題與目的。	✧ 口語表達技巧 ✧ 口語簡報技巧 ✧ 企劃書撰寫技巧 ✧ 肢體語言表達技巧 ✧ 資料收集及分析 ✧ 寫作技巧 ✧ 談判技巧 ✧ 簡報製作技巧 ✧ 溝通表達	★ 參與各類社團的運作或擔任幹部。 ★ 參加校內外簡報、演說或討論活動。 ★ 經常寫作，紀錄個人心得，例如筆記、學術文章、專題報告、部落格文章、文學創作。 ★ 參加說故事、辯論、廣播等活動，練習表達。 ★ 參加讀書會、經典著作研討會等閱讀活動。 ★ 志工服務。
	傾聽觀察	2. 與人談話時，能專注傾聽觀察對方傳達的訊息，即使他人和自己意見不相同，仍然樂於傾聽接納。		
	適當表達	3. 會依據不同對象，運用適當方法技巧，清楚表達訊息及進行對話。		
	文件解讀	4. 能夠正確解讀工作相關文件，如文字或圖表資料、技術文件、測試報告等。		
	報告製作	5. 能夠使用正確的文法、格式或邏輯製作符合組織或工作所要求之作書面資料。		
	書面陳述	6. 能對不同對象，能以書面方式適切地陳述欲表達之訊息。		
	外語溝通	7. 運用組織或工作所要求之外語能力進行資訊溝通傳達。		

面向	題意關鍵字	題目（主要指標）	相關知識技能	相關活動
持續學習	新知好奇	1. 能夠持續表現出對學習新事物及知識技能的好奇心。	✧ 生涯規劃 ✧ 時間管理 ✧ 目標管理 ✧ 終身學習 ✧ 持續學習	★ 經常閱讀。 ★ 隨時記錄有用資訊。 ★ 參加相關專業學會。 ★ 參加專題競賽或研究。 ★ 參與自我成長／教育活動。 ★ 利用課堂、演講等機會，勇於發問問題。 ★ 透過期刊、雜誌、網站、專業協會和其他資源掌握對目前職場發展趨勢與機會。 ★ 關心社會及全球性議題（如環境保護、生物保育、貧窮、人權、經貿與科技研究等）。
	職能掌握	2. 能明確掌握個人職涯發展所需知識、技能和必要條件。		
	目標訂定	3. 能夠對自己能力的成長訂定具體目標。		
	職能學習	4. 了解並進行職涯發展上所需的持續學習和訓練。		
	趨勢因應	5. 能夠持續因應產業趨勢進行專業能力發展。		
	借鑑他人	6. 能從與他人的互動中，汲取正面有益的經驗。		
	提升能力	7. 持續應用各種方法及管道提升自己的能力。		

面向	題意關鍵字	題目（主要指標）	相關知識技能	相關活動
人際互動	同理他人	1. 能以同理心主動瞭解他人的需求與感受，藉以建立良好的人際關係。	✧ 溝通協調 ✧ 傾聽技巧 ✧ 人際心理 ✧ 衝突管理 ✧ 情緒管理 ✧ 同理心 ✧ 人脈管理 ✧ 人際互動	★ 透過書報雜誌、傳播媒體、旅行、日常生活的觀察，探索多元生活環境與接觸不同領域及文化的人。 ★ 參加校內外之有益身心活動，增進與他人（家人、師長、朋友、同學、陌生人）互動。 ★ 參與學科或主題的討論（如團體討論、讀書會、演講活動）分享個人觀點並提供他人回饋。 ★ 參與服務學習活動。
	建立人脈	2. 能夠分析自己的領域，主動找出需要建立或改善的重要關係。		
	主動接觸	3. 會尋找或製造機會去接觸他人，並與其建立人脈關係。		
	善意表達	4. 工作時對於能提供資訊或協助的人會主動表達善意。		
	協助互惠	5. 工作上能提供他人協助及支持，以建立彼此未來的互惠合作關係。		
	人脈管理	6. 會運用適當方法有系統地管理人脈資源。		
團隊合作	目標支持	1. 能夠以團隊目標為優先，支持團隊的決定。	✧ 目標管理 ✧ 溝通技巧 ✧ 團隊建立 ✧ 領導技巧 ✧ 激勵理論與技巧 ✧ 衝突管理 ✧ 團隊合作	★ 參與各類社團的運作或擔任幹部。 ★ 參與各類學習分組專案。 ★ 參與團體活動或競賽。 ★ 主持會議或活動。 ★ 參加學校專題研究或產學合作計畫。 ★ 志工服務。
	積極參與	2. 積極參與團隊並真誠地表達個人的看法。		
	意見提供	3. 對於團隊成員提出的意見能夠給予建設性的回應。		
	尊重專業	4. 真誠地重視團隊成員的意見和專業知識，願意向其學習。		
	正向談論	5. 會以正面的話語來談論團隊成員，不會背地批評。		
	接納調整	6. 能將個人喜好排除，在必要時調整自己的角色或行為。		
	共同承擔	7. 夠與團隊成員共同解決問題並承擔責任。		

面向	題意關鍵字	題目（主要指標）	相關知識技能	相關活動
問題解決	狀況了解	1. 系統化的收集與所發生狀況相關的資訊。	✧ 獨立思考 ✧ 批判性思考 ✧ 問題分析能力 ✧ 邏輯能力 ✧ 問題解決	★ 經常閱讀。 ★ 參加專題競賽或研究。 ★ 從事思考類休閒活動，如圍棋、象棋、跳棋。 ★ 養成動手做的習慣。 ★ 參加圖書館資訊檢索研習課程，熟悉資訊檢索策略及工具。
	合理判斷	2. 能夠根據事實證據、謹慎評估並合理判斷可能的問題所在。		
	釐清問題	3. 能夠以系統化的方式釐清問題。		
	方案研擬	4. 透過各種管道蒐集相關資料及意見，提供解決問題的各種可能方案。		
	最佳方案	5. 能夠評估各種解決方案的利弊，找出最佳問題解決方案。		
	預料與準備	6. 為可能發生的問題預作準備，找出解決問題可能需要的資訊。		
創新	改善舊法	1. 能評估原來的作法，並提出有效改善、簡化服務、制度和流程的方法。	✧ 組織能力 ✧ 創意思考 ✧ 問題分析 ✧ 分析歸納能力 ✧ 觀察 ✧ 創新	★ 廣泛閱讀。 ★ 涉獵世界產經趨勢發展資訊。 ★ 參加校內外各類專題競賽、創業競賽、設計發明競賽。 ★ 常在日常活動中發想新作法。
	不受局限	2. 不會侷限於原有的作法，能夠嘗試用新的方式達成目標或解決問題。		
	綜整創新	3. 能夠蒐集、分析及組織各方意見與想法，並提出嶄新的觀點或見解。		
	原創創新	4. 能提出新穎且具體可行的產品或服務構想。		
	預測趨勢	5. 能夠想像及預測可能的新趨勢及發展。		
	保持彈性	6. 能夠在任務進行中保持彈性。		

面向	題意關鍵字	題目（主要指標）	相關知識技能	相關活動
工作責任及紀律	組織價值	1. 能夠認同組織的目標或價值，並積極為組織的利益努力。	✧ 工作倫理 ✧ 誠信 ✧ 職場安全 ✧ 健康管理 ✧ 職場道德 ✧ 公民教育 ✧ 工作責任及紀律	★ 透過企業參訪、企業實習、短期工讀，體驗工作環境。 ★ 參與各類社團的運作或擔任幹部。 ★ 關心新聞時事案例與人權、法律議題。 ★ 志工服務。
	分工當責	2. 能了解並積極完成自己應負責的工作任務及確保產出品質。		
	紀律遵守	3. 了解並確實遵循組織的紀律、制度與工作規範。		
	工安確保	4. 能注意確保個人的工作安全與身心健康。		
	壓力承擔	5. 找出自我排解壓力的適當方式，並勇於承擔需要面對的壓力。		
	互動倫理	6. 了解並遵循組織倫理及各部門及人員合理的互動關係與方式。		
	工作誠信	7. 以誠信為行事原則，瞭解違反組織及專業上的道德法律標準之後果，並落實責任與紀律於日常工作表現。		
資訊科技應用	選擇進用	1. 有效運用科技，使工作流程更有效率。	✧ 文書軟體使用 ✧ 試算表使用 ✧ 簡報工具使用 ✧ 資料庫應用 ✧ 資訊倫理 ✧ 電子郵件使用 ✧ 網路基本知識 ✧ 資料儲存與管理 ✧ 個人裝置防護	★ 參觀資訊展或電腦展，了解資通訊科技（ICT）發展趨勢。 ★ 利用資訊網路工具進行資料蒐集。 ★ 運用網路工具與他人聯繫互動。 ★ 運用電腦管理個人檔案及製作報告、文件、作品。 ★ 參加校內外相關電腦研習活動。
	查找分析	2. 能夠運用有效率的方式及工具儲存與檢索資訊。		
	適配需求	3. 能有效應用基本文書處理、試算表工具及簡報工具，產出符合組織或工作所要求之文件及成果。		
	溝通工具	4. 能依據各種狀況，使用適合的資訊科技和他人進行有效率的溝通。		
	授權與規範	5. 確實遵循使用各種資訊及工具的道德與法律規範。		
	安全使用	6. 能遵守資訊論理並瞭解資訊科技過度或不當使用之後果。		
	解決問題	7. 能夠透過使用資訊科技工具解決自己碰到的問題或找出相應的解決方法。		
	結合產業	8. 能將產業的相關知識與資訊科技工具結合，並應用在工作任務上。		

貳、全校分析

一、整體分析

111 學年度全校日間制大學部 21 學系 23 個班級，共 1,312 人完成本測驗，包括二年級 669 人及四年級 643 人。將施測結果對照 UCAN 平台提供之「全體樣本參照常模表」後，可看出各項目之 PR 值[1]，整體而言，平均分數介於 3.89 至 4.15 之間，對照全體樣本常模之 **PR 值約為 52 至 72**。而其中 **PR 值最高的職能為「問題解決」，較低者則為「持續學習」、「團隊合作」與「創新」**。

表 4：全校共通職能平均分數及 PR 值

全校	施測總人數	溝通表達	持續學習	人際互動	團隊合作	問題解決	創新	工作責任及紀律	資訊科技應用
平均分數	1312	4.02	3.94	4.05	4.13	4.02	3.89	4.15	4.03
PR 值	—	68	52	58	56	72	56	58	66

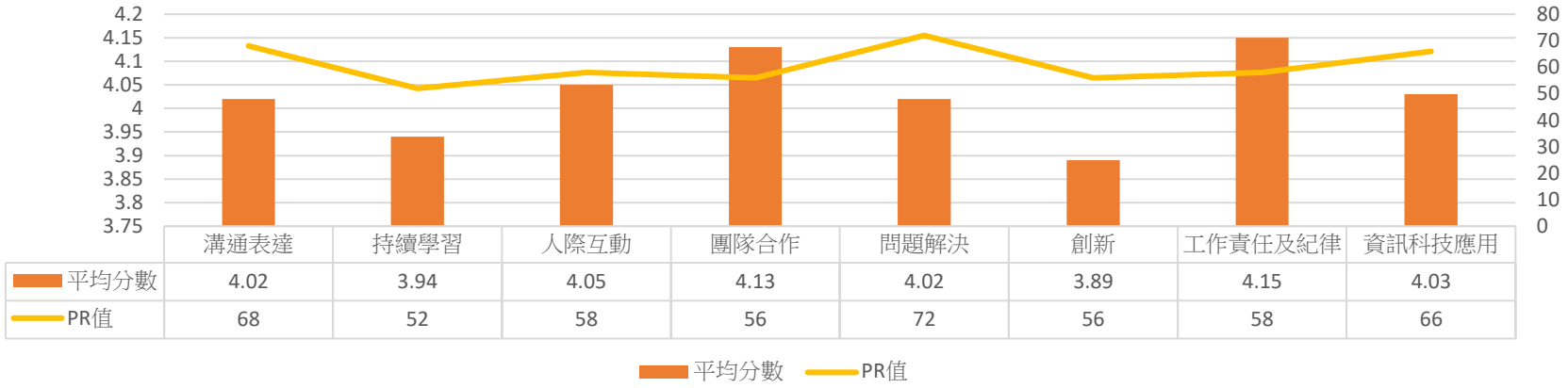


圖 1：全校共通職能平均分數及 PR 值

[1] PR 值代表該次分數在 100 人裡可以贏過的人數，即超過多少百分比的人數。

表 5：各學院共通職能平均分數及 PR 值彙整

學院 \ 共通職能		溝通表達	持續學習	人際互動	團隊合作	問題解決	創新	工作責任及紀律	資訊科技應用
教育學院 (331 人)	平均數	4.11	4.09	4.20	4.22	4.12	3.99	4.26	4.07
	PR 值	68	67	65	62	72	56	58	66
人文學院 (265 人)	平均數	4.02	3.87	4.03	4.09	3.98	3.83	4.10	3.96
	PR 值	68	52	58	56	51	56	52	47
理工學院 (340 人)	平均數	3.94	3.88	3.94	4.04	3.98	3.85	4.09	4.07
	PR 值	53	52	41	56	51	56	52	66
藝術學院 (162 人)	平均數	4.04	4.03	4.12	4.17	4.02	3.95	4.14	4.03
	PR 值	68	67	58	62	72	56	58	66
環生學院 (115 人)	平均數	3.90	3.82	3.89	4.08	3.95	3.79	4.07	3.99
	PR 值	53	44	41	56	51	48	52	47
管理學院 (99 人)	平均數	4.05	3.87	4.10	4.26	4.03	3.90	4.29	4.03
	PR 值	68	52	58	62	72	56	64	66
全校 (1312 人)	**平均數**	**4.02**	**3.94**	**4.05**	**4.13**	**4.02**	**3.89**	**4.15**	**4.03**
	PR 值	**68**	**52**	**58**	**56**	**72**	**56**	**58**	**66**

*紅字為 PR 值未滿 50，即低於全國平均者

由表 5 可知，在八項職場共通職能中，人文學院的「資訊科技應用」、理工學院的「人際互動」，以及環生學院的「持續學習」、「人際互動」、「創新」、「資訊科技應用」皆低於全國平均，是特別需要注意及加強之處。

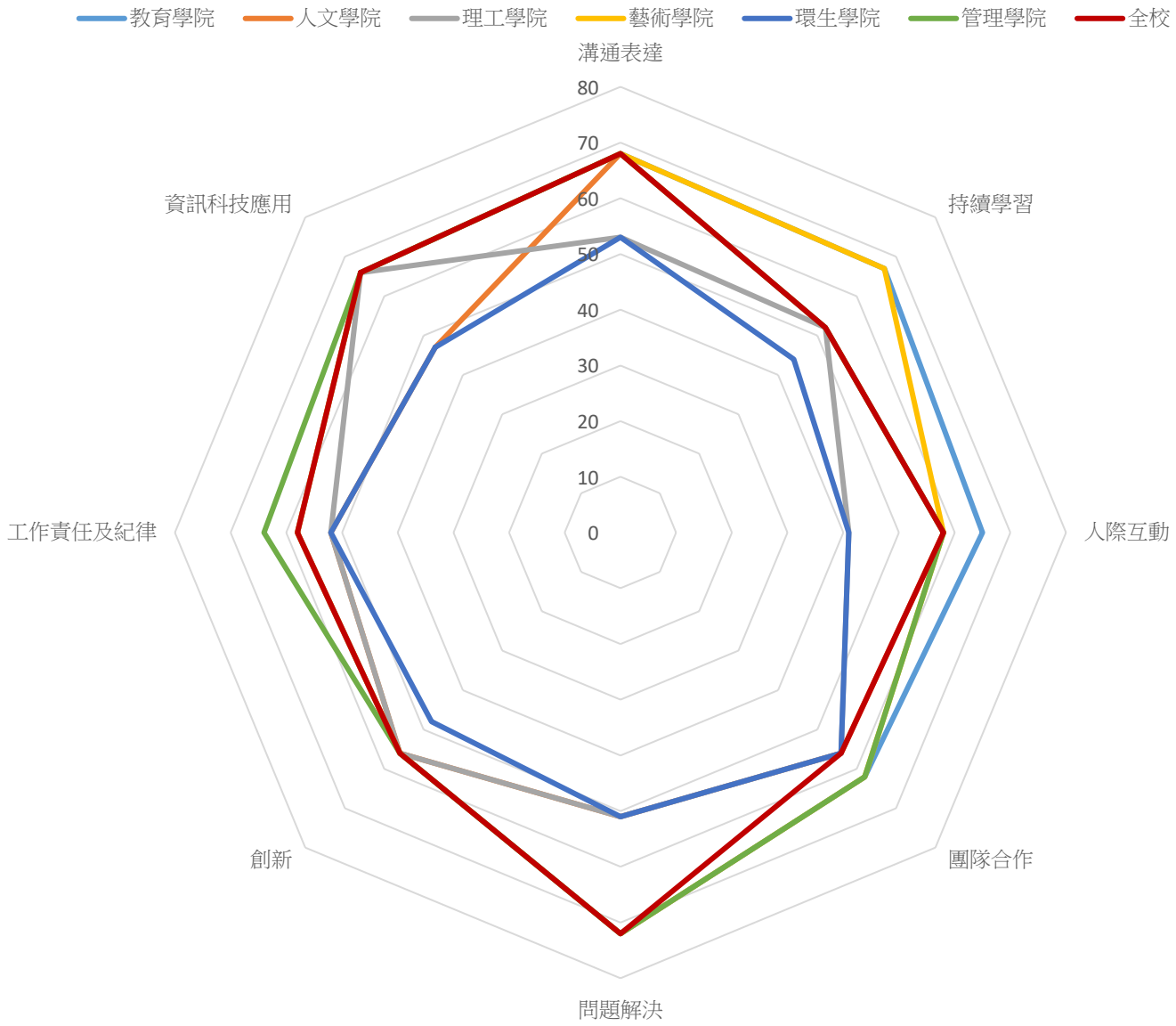


圖 2：全校及各學院職場共通職能對應全國 PR 值雷達圖

二、共通職能養成之教學能量回饋分析

可依據各項資料比較分析之數據，藉此調整相關教學活動，提升教學品質。

（一）學校共通職能教學滿意度

表 6：學校共通職能滿意度彙整

學院	學系	平均滿意度	學院	學系	平均滿意度
教育學院	教育學系	3.52	人文學院	文化與自然資源學系	3.31
	諮商與輔導學系	3.61		國語文學系	3.52
	特殊教育學系	3.84		英語學系	3.57
	幼兒教育學系	3.60		**平均**	**3.49**
	體育學系	3.52			
	平均	**3.61**			
理工學院	數位學習科技學系	3.53	藝術學院	音樂學系	3.47
	應用數學系	3.41		視覺藝術與設計學系	3.37
	材料科學系	3.41		戲劇創作與應用學系	3.61
	資訊工程學系	3.64		**平均**	**3.49**
	電機工程學系	3.65			
	平均	**3.52**			
環生學院	生物科技學系	3.33	管理學院	經營與管理學系	3.71
	生態暨環境資源學系	3.73		行政管理學系	3.38
	綠色能源科技學系	3.51		**平均**	**3.52**
	平均	**3.54**			
全校總平均	**3.53　(最高為 5 分)**				

（二）系所共通職能教學滿意度

表 7：系所共通職能滿意度彙整

學院	學系	平均滿意度	學院	學系	平均滿意度
教育學院	教育學系	3.65	人文學院	文化與自然資源學系	3.50
	諮商與輔導學系	3.97		國語文學系	3.55
	特殊教育學系	3.86		英語學系	3.66
	幼兒教育學系	3.70		**平均**	**3.57**
	體育學系	3.46			
	平均	**3.73**			
理工學院	數位學習科技學系	3.73	藝術學院	音樂學系	3.56
	應用數學系	3.47		視覺藝術與設計學系	3.44
	材料科學系	3.57		戲劇創作與應用學系	4.03
	資訊工程學系	3.72		**平均**	**3.70**
	電機工程學系	3.72			
	平均	**3.64**			
環生學院	生物科技學系	3.56	管理學院	經營與管理學系	3.78
	生態暨環境資源學系	3.86		行政管理學系	3.37
	綠色能源科技學系	3.56		**平均**	**3.54**
	平均	**3.64**			
全校總平均	**3.65　(最高為 5 分)**				

（三）職能連結理解程度

表 8：職能連結理解程度彙整

學院	學系	職能連結理解程度	學院	學系	職能連結理解程度
教育學院	教育學系	2.92	人文學院	文化與自然資源學系	2.81
	諮商與輔導學系	2.92		國語文學系	2.91
	特殊教育學系	3.11		英語學系	2.90
	幼兒教育學系	2.90		**平均**	**2.88**
	體育學系	3.06			
	平均	**2.98**			
理工學院	數位學習科技學系	2.93	藝術學院	音樂學系	2.83
	應用數學系	2.85		視覺藝術與設計學系	3.05
	材料科學系	2.91		戲劇創作與應用學系	3.08
	資訊工程學系	3.00		**平均**	**3.01**
	電機工程學系	3.00			
	平均	**2.94**			
環生學院	生物科技學系	2.94	管理學院	經營與管理學系	3.08
	生態暨環境資源學系	2.80		行政管理學系	2.83
	綠色能源科技學系	2.94		**平均**	**2.93**
	平均	**2.90**			
全校總平均	**2.94　(最高為 4 分)**				

（四）各職能與認知可透過何種活動舉辦提升

表 9：全校各共通職能與相關活動學習經驗之關聯

職能面向	不同共通職能，學生認為最有幫助的學習經驗(%)										
	專業知識、知能傳授	同學及老師人脈	課程實務/實作活動	業界實習	社團活動	語言學習	參與國際交流活動	志工服務服務學習	研究或教學助理	通識課程	其他能力
溝通表達	**14.71**	**22.31**	**13.62**	7.75	9.09	6.99	6.56	6.69	4.33	6.87	0.21
持續學習	**23.00**	**15.10**	**14.02**	9.75	4.88	7.36	6.22	4.93	6.24	6.82	0.37
人際互動	8.26	**25.05**	10.01	8.16	**13.26**	3.76	8.95	**10.11**	4.28	7.31	0.20
團隊合作	11.03	**19.48**	**15.82**	8.89	**13.81**	2.55	6.70	8.65	4.00	8.00	0.21
問題解決	**20.79**	**17.54**	**16.53**	10.49	7.08	3.18	5.07	5.87	6.40	5.11	0.15
創新	**18.83**	**14.00**	**15.14**	10.37	7.69	3.75	10.31	4.61	5.82	7.87	0.29
工作責任及紀律	**16.26**	**16.17**	**15.76**	12.90	8.41	2.46	5.08	8.10	8.06	4.70	0.21
資訊科技應用	**25.41**	**14.10**	**15.73**	10.77	3.79	3.83	5.90	3.00	7.75	7.95	0.30

*粗體字為前三名與該面向相關的學習經驗

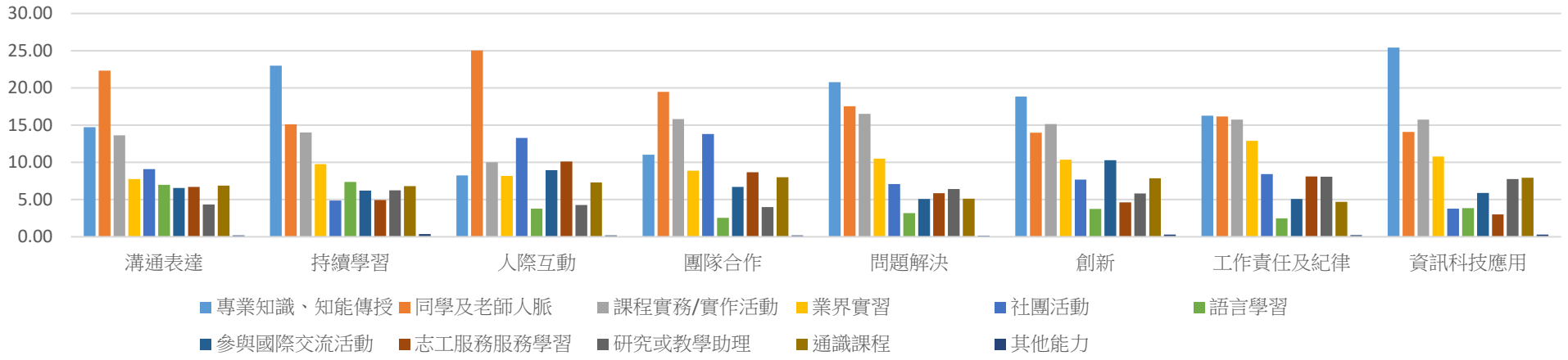


圖 3：全校各共通職能與相關活動學習經驗之關聯

表 10：全校各項共通職能與其活動最具關聯者

職能面向	第一相關	第二相關	第三相關
溝通表達	同學及老師人脈	專業知識、知能傳授	課程實務/實作活動
持續學習	專業知識、知能傳授	同學及老師人脈	課程實務/實作活動
人際互動	同學及老師人脈	社團活動	志工服務服務學習
團隊合作	同學及老師人脈	課程實務/實作活動	社團活動
問題解決	專業知識、知能傳授	同學及老師人脈	課程實務/實作活動
創新	專業知識、知能傳授	課程實務/實作活動	同學及老師人脈
工作責任及紀律	專業知識、知能傳授	同學及老師人脈	課程實務/實作活動
資訊科技應用	專業知識、知能傳授	課程實務/實作活動	同學及老師人脈

表 11：教育學院各共通職能與相關活動學習經驗之關聯

職能面向	不同共通職能，學生認為最有幫助的學習經驗(%)										
	專業知識、知能傳授	同學及老師人脈	課程實務/實作活動	業界實習	社團活動	語言學習	參與國際交流活動	志工服務服務學習	研究或教學助理	通識課程	其他能力
溝通表達	**15.56**	**20.75**	**15.99**	7.74	8.74	6.32	5.61	9.86	3.13	6.04	0.26
持續學習	**21.33**	**15.73**	**15.23**	10.51	5.68	7.16	5.70	7.19	5.00	6.07	0.42
人際互動	8.72	**23.68**	**11.89**	9.09	**12.59**	4.18	8.10	11.72	3.35	6.42	0.27
團隊合作	10.90	**19.91**	**17.28**	8.70	**12.85**	2.78	6.60	10.77	3.30	6.43	0.47
問題解決	**19.12**	**18.03**	**18.90**	10.85	7.34	3.31	5.01	7.85	4.72	4.67	0.19
創新	**17.61**	**15.22**	**15.68**	9.90	8.31	4.16	9.77	6.55	5.48	7.01	0.32
工作責任及紀律	**16.46**	**16.07**	**17.66**	12.94	7.78	2.56	5.36	9.14	7.54	4.41	0.09
資訊科技應用	**24.76**	**14.86**	**17.15**	9.45	4.90	3.56	6.46	3.66	7.51	7.35	0.34

表 12：人文學院各共通職能與相關活動學習經驗之關聯

職能面向	不同共通職能，學生認為最有幫助的學習經驗(%)										
	專業知識、知能傳授	同學及老師人脈	課程實務/實作活動	業界實習	社團活動	語言學習	參與國際交流活動	志工服務服務學習	研究或教學助理	通識課程	其他能力
溝通表達	**13.08**	**23.56**	**14.83**	5.16	10.11	9.14	7.26	6.46	3.10	7.04	0.25
持續學習	**23.00**	**12.74**	**14.93**	6.99	5.07	9.91	7.24	4.98	6.17	8.66	0.32
人際互動	6.91	**26.10**	**10.42**	6.31	**14.29**	4.96	9.26	10.40	3.50	7.70	0.14
團隊合作	9.80	**19.35**	**16.88**	7.75	**15.13**	3.57	6.69	8.01	3.08	9.50	0.23
問題解決	**19.54**	**16.27**	**18.36**	8.69	9.24	4.12	4.89	6.59	6.46	5.56	0.27
創新	**18.60**	**11.33**	**17.46**	8.70	8.70	5.02	10.81	3.99	4.27	10.53	0.59
工作責任及紀律	**16.12**	**15.35**	**16.71**	11.12	9.82	3.32	4.49	8.36	9.35	5.12	0.24
資訊科技應用	**25.68**	**11.88**	**18.10**	9.89	3.47	4.92	5.42	2.67	7.21	10.40	0.36

表 13：理工學院各共通職能與相關活動學習經驗之關聯

職能面向	不同共通職能，學生認為最有幫助的學習經驗(%)										
	專業知識、知能傳授	同學及老師人脈	課程實務/實作活動	業界實習	社團活動	語言學習	參與國際交流活動	志工服務服務學習	研究或教學助理	通識課程	其他能力
溝通表達	**15.34**	**23.32**	**13.70**	7.46	8.41	6.03	6.06	5.57	5.53	8.35	0.25
持續學習	**25.57**	**17.01**	**15.89**	9.05	3.69	5.85	5.36	3.31	7.40	6.44	0.43
人際互動	8.96	**25.56**	**10.49**	7.33	**12.56**	2.99	9.13	9.50	4.68	8.73	0.08
團隊合作	11.26	**20.11**	**16.89**	8.35	**13.48**	2.30	6.38	7.65	4.39	9.19	0.00
問題解決	**23.70**	**18.85**	**16.67**	9.47	5.67	2.34	4.73	4.42	8.46	5.60	0.09
創新	**19.53**	**16.08**	**15.91**	10.00	7.11	2.76	9.64	3.92	6.45	8.37	0.23
工作責任及紀律	**16.65**	**17.44**	**16.74**	11.93	8.21	2.29	4.51	7.86	8.88	5.28	0.21
資訊科技應用	**26.46**	**16.95**	**16.31**	10.55	2.72	3.40	5.50	3.03	7.76	7.10	0.23

表 14：藝術學院各共通職能與相關活動學習經驗之關聯

職能面向	不同共通職能，學生認為最有幫助的學習經驗(%)										
	專業知識、知能傳授	同學及老師人脈	課程實務/實作活動	業界實習	社團活動	語言學習	參與國際交流活動	志工服務服務學習	研究或教學助理	通識課程	其他能力
溝通表達	**14.94**	**22.34**	**15.11**	10.61	8.27	6.81	7.77	4.87	4.11	5.18	0.00
持續學習	**19.82**	**15.64**	**14.27**	13.83	6.19	6.68	6.94	5.37	5.73	5.38	0.16
人際互動	8.94	**25.14**	**11.72**	11.49	**12.92**	3.09	9.55	7.81	4.32	4.84	0.17
團隊合作	11.03	**20.79**	**17.06**	12.10	**13.51**	1.87	7.74	6.63	3.92	5.04	0.32
問題解決	**18.40**	**17.05**	**18.38**	13.49	7.03	3.14	6.11	6.09	6.25	3.87	0.18
創新	**18.01**	**14.40**	**16.71**	14.18	6.25	4.46	10.69	3.79	6.34	5.17	0.00
工作責任及紀律	13.86	**18.00**	**17.27**	**15.87**	8.09	2.11	6.47	6.49	8.13	3.70	0.00
資訊科技應用	**23.77**	**12.17**	**16.66**	12.15	4.95	3.46	7.08	4.00	8.40	7.36	0.00

表 15：環生學院各共通職能與相關活動學習經驗之關聯

職能面向	不同共通職能，學生認為最有幫助的學習經驗(%)										
	專業知識、知能傳授	同學及老師人脈	課程實務/實作活動	業界實習	社團活動	語言學習	參與國際交流活動	志工服務服務學習	研究或教學助理	通識課程	其他能力
溝通表達	**13.78**	**21.63**	**13.39**	8.70	11.64	6.53	7.72	4.31	6.73	6.22	0.29
持續學習	**24.84**	**13.27**	**14.61**	10.37	4.34	6.41	6.52	3.69	7.14	5.76	0.27
人際互動	7.52	**23.65**	8.46	6.89	**15.28**	3.78	10.19	**10.75**	6.61	6.92	0.70
團隊合作	11.36	**15.30**	**17.86**	7.22	**16.11**	2.14	7.42	11.09	7.82	8.07	0.00
問題解決	**22.53**	**15.85**	**16.66**	10.37	7.39	3.28	5.11	4.52	4.37	3.51	0.00
創新	**19.64**	10.20	**16.76**	9.10	9.31	2.86	**13.04**	3.53	7.07	7.92	0.29
工作責任及紀律	**18.21**	11.21	**16.63**	**13.79**	9.59	2.07	6.60	7.85	3.82	3.35	0.79
資訊科技應用	**23.87**	**11.26**	**16.72**	11.06	4.24	4.85	6.83	2.08	8.37	8.85	0.63

表 16：管理學院各共通職能與相關活動學習經驗之關聯

職能面向	不同共通職能，學生認為最有幫助的學習經驗(%)										
	專業知識、知能傳授	同學及老師人脈	課程實務/實作活動	業界實習	社團活動	語言學習	參與國際交流活動	志工服務服務學習	研究或教學助理	通識課程	其他能力
溝通表達	**14.74**	**21.45**	**12.84**	9.85	8.24	7.56	6.22	6.29	5.16	7.65	0.00
持續學習	**22.81**	**13.98**	**14.27**	9.55	4.27	8.61	6.62	3.54	6.46	9.29	0.60
人際互動	7.60	**26.52**	**9.50**	8.90	**13.41**	2.94	7.89	9.04	5.31	8.87	0.00
團隊合作	**13.57**	**18.89**	**16.51**	11.11	12.48	1.45	5.60	7.23	3.24	9.91	0.00
問題解決	**21.52**	**17.50**	**16.43**	12.85	4.92	3.12	5.17	3.48	7.44	7.57	0.00
創新	**21.53**	**13.68**	**17.43**	12.89	5.39	2.31	9.23	4.70	6.64	6.20	0.00
工作責任及紀律	**16.28**	**17.10**	**17.92**	14.98	6.56	1.45	3.59	7.68	8.37	5.80	0.26
資訊科技應用	**27.67**	14.16	**18.09**	**15.65**	2.25	2.77	3.75	1.01	8.12	6.17	0.36

三、共通職能前後測

本校目前為**大二**與**大四**學生皆須施測「職場共通職能」項目，因此原則上將針對「同一批學生」進行其前、後測比較與分析，此次對象主要為 108 學年度入學之學生。以下圖表內的數據，若大四之 **PR 值**較大二提高，表示學生認為自身在該項職能面向**有所上升，以藍色字體表示；反之則以紅色字體表示。若是兩次都未達到 PR 值 50，表示一直低於全國平均，亦以紅字表示。**

表 17：全校及各學院共通職能前後測結果一覽表

學院 \ 共通職能		一	溝通表達	持續學習	人際互動	團隊合作	問題解決	創新	工作責任及紀律	資訊科技應用
教育學院 (176 人)	大二	分數	3.96	3.98	4.09	4.14	4.00	3.85	4.19	3.93
		PR 值	53	52	58	62	72	56	58	47
	大四	分數	4.15	4.19	4.26	4.28	4.22	4.09	4.30	4.15
		PR 值	75	74	65	62	77	73	64	70
人文學院 (99 人)	大二	分數	4.02	3.90	4.08	4.16	3.93	3.81	4.17	3.94
		PR 值	68	52	58	62	51	48	58	47
	大四	分數	4.08	4.00	4.12	4.11	3.97	3.88	4.16	4.02
		PR 值	68	67	58	56	51	56	58	66
理工學院 (92 人)	大二	分數	3.94	3.89	3.99	4.09	3.98	3.76	4.14	4.02
		PR 值	53	52	41	56	51	48	58	66
	大四	分數	4.04	3.97	4.02	4.07	4.02	3.82	4.10	4.14
		PR 值	68	52	58	56	72	48	52	70
藝術學院 (48 人)	大二	分數	3.89	4.01	4.05	4.11	3.97	3.84	4.17	3.85
		PR 值	53	67	58	56	51	56	58	43
	大四	分數	4.05	4.05	4.09	4.21	3.99	3.93	4.13	3.87
		PR 值	68	67	58	62	51	56	52	43

學院 \ 共通職能		—	溝通表達	持續學習	人際互動	團隊合作	問題解決	創新	工作責任及紀律	資訊科技應用
環生學院 (30 人)	大二	分數	3.89	3.92	4.08	4.01	3.94	3.85	4.07	3.98
		PR 值	53	52	58	56	51	56	52	47
	大四	分數	3.86	3.98	3.91	4.04	4.05	3.85	4.06	4.00
		PR 值	53	52	41	56	72	56	52	66
管理學院 (34 人)	大二	分數	4.06	3.83	4.06	4.23	4.09	3.84	4.35	4.15
		PR 值	68	44	58	62	72	56	64	70
	大四	分數	4.17	3.96	4.13	4.24	4.09	4.04	4.23	4.13
		PR 值	75	52	58	62	72	73	58	70
全校 (479 人)	大二	**分數**	**3.96**	**3.93**	**4.06**	**4.13**	**3.98**	**3.82**	**4.18**	**3.96**
		PR 值	**53**	**52**	**58**	**56**	**51**	**48**	**58**	**47**
	大四	**分數**	**4.09**	**4.06**	**4.14**	**4.18**	**4.09**	**3.96**	**4.20**	**4.08**
		PR 值	**68**	**67**	**58**	**62**	**72**	**56**	**58**	**66**

由表 17 各知，教育學院幾乎各項職能的 PR 值都是上升趨勢，其他學院則各有上升與下降的職能。例如人文學院的「團隊合作」；理工學院的「創新」、「工作責任及紀律」；藝術學院的「工作責任及紀律」、「資訊科技應用」；環生學院的「人際互動」；管理學院的「工作責任及紀律」都是比較需要注意的部分。但以全校整體而言，八項職能中有六項的 PR 值上升，另外兩項沒有改變，仍表示學生對於自身能力的進步予以肯定。

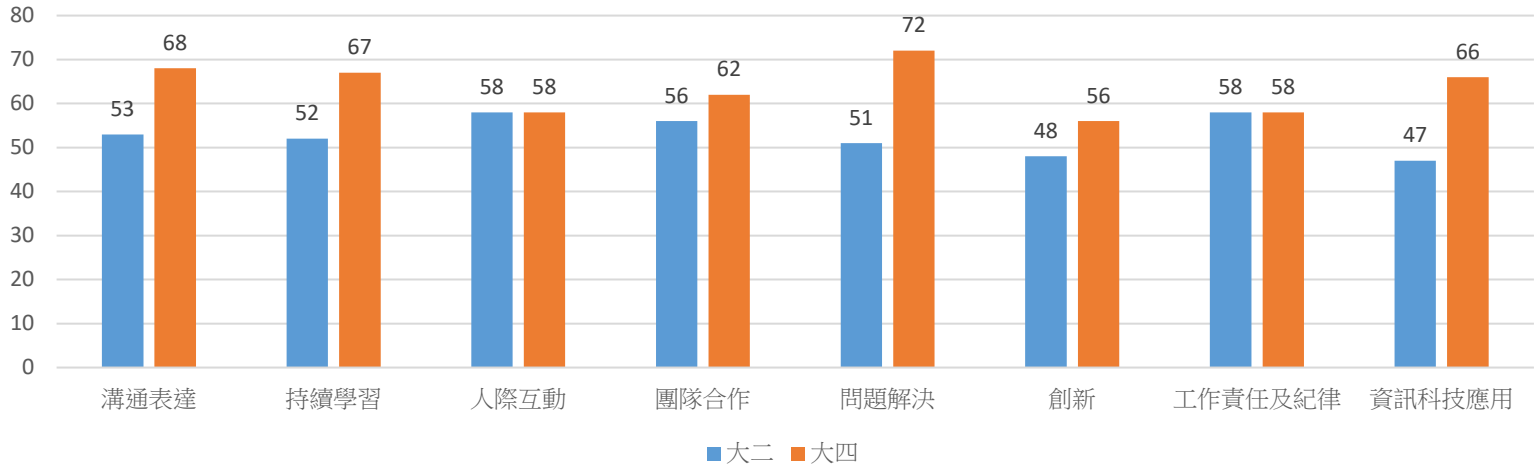


圖 4：全校共通職能前後測 PR 值

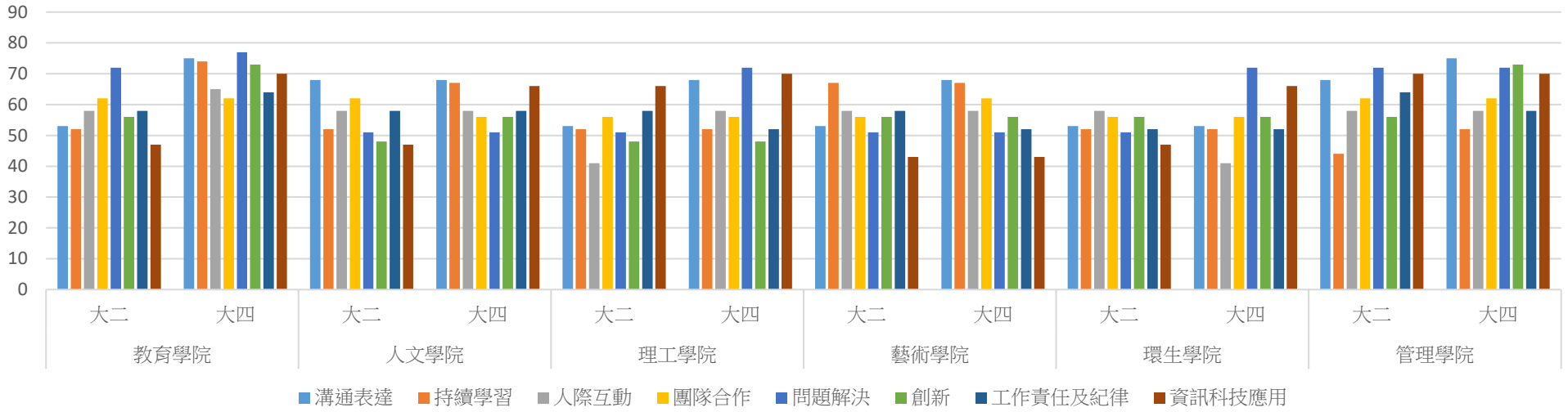


圖 5：各學院共通職能前後測 PR 值

參、各學院及學系分析

一、教育學院

（一）整體分析

教育學院包括教育學系、諮商與輔導學系、特殊教育學系、幼兒教育學系、體育學系，施測人數共 331 人，總平均分數介於 3.99 至 4.26 之間，對照全體樣本常模之 PR 值約為 56 至 72。其中 **PR 值最高的職能為「問題解決」，最低的兩項職能則分別為「創新」及「工作責任及紀律」**。

表 18：教育學院共通職能平均分數及 PR 值

	溝通表達	持續學習	人際互動	團隊合作	問題解決	創新	工作責任及紀律	資訊科技應用
平均分數	4.11	4.09	4.20	4.22	4.12	3.99	4.26	4.07
PR 值	68	67	65	62	72	56	58	66

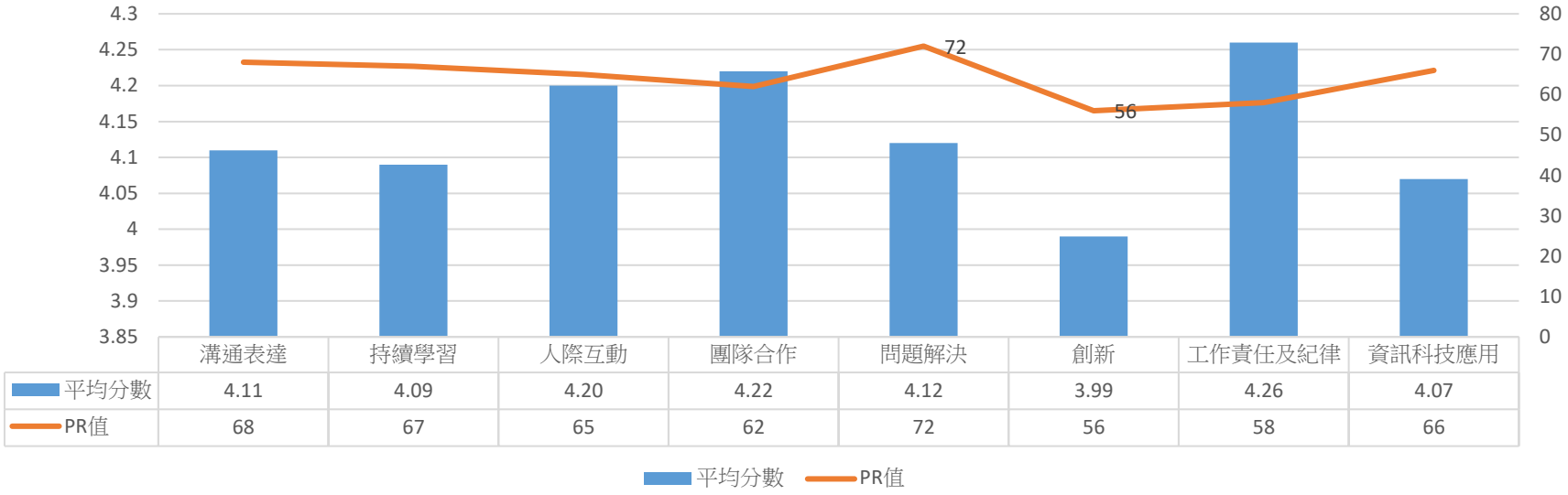


圖 6：教育學院共通職能平均分數及 PR 值

表 19：教育學院各學系共通職能平均分數及 PR 值

學系名稱	施測人數	平均分數與 PR 值	溝通表達	持續學習	人際互動	團隊合作	問題解決	創新	工作責任及紀律	資訊科技應用
教育學系	77	平均分數	4.16	4.11	4.20	4.18	4.12	4.07	4.27	4.13
		PR 值	75	67	65	62	72	73	58	70
諮商與輔導學系	74	平均分數	4.03	4.04	4.11	4.20	4.07	3.82	4.22	3.93
		PR 值	68	67	58	62	72	48	58	47
特殊教育學系	55	平均分數	4.21	4.22	4.28	4.33	4.24	4.07	4.31	4.25
		PR 值	75	74	65	69	77	73	64	74
幼兒教育學系	57	平均分數	4.21	4.00	4.25	4.25	4.17	4.02	4.33	4.15
		PR 值	75	67	65	62	77	73	58	70
體育學系	68	平均分數	3.96	4.11	4.18	4.19	4.04	4.01	4.20	3.95
		PR 值	53	67	65	62	72	73	58	47

*紅字為 PR 值未滿 50，即低於全國平均者

由表 19 可知，在八項職場共通職能中，各系最低的 PR 值分別落在：教育學系「工作責任與紀律」、諮商與輔導學系「資訊科技應用」、特殊教育學系「工作責任與紀律」、幼兒教育學系「工作責任與紀律」、體育學系「資訊科技應用」，可針對這些項目尋找加強或解決之法。而諮商與輔導學系的「創新」與「資訊科技應用」，以及體育學系的「資訊科技應用」皆低於全國平均，需特別注意。

（二）前後測分析

1. 診斷平均分數與 PR 值

表 20：教育學院各學系共通職能前後測之分數與 PR 值

學院 \ 共通職能		—	溝通表達	持續學習	人際互動	團隊合作	問題解決	創新	工作責任及紀律	資訊科技應用
教育學系 (40 人)	大二	分數	4.13	4.09	4.25	4.29	4.18	4.03	4.39	4.00
		PR 值	68	67	65	69	77	73	64	66
	大四	分數	4.24	4.18	4.25	4.24	4.23	4.23	4.31	4.26
		PR 值	75	74	65	62	77	79	64	74
諮商與輔導學系 (31 人)	大二	分數	3.89	3.77	3.95	4.04	3.99	3.73	4.09	3.90
		PR 值	53	44	41	56	51	48	52	47
	大四	分數	4.10	4.09	4.17	4.21	4.22	3.81	4.17	3.95
		PR 值	68	67	58	62	77	48	58	47
特殊教育學系 (32 人)	大二	分數	3.85	3.96	4.06	4.16	3.87	3.68	4.13	3.89
		PR 值	44	52	58	62	51	48	52	47
	大四	分數	4.29	4.33	4.36	4.43	4.34	4.17	4.38	4.31
		PR 值	81	79	72	75	82	79	64	74
幼兒教育學系 (27 人)	大二	分數	3.99	3.93	4.14	4.17	3.96	3.86	4.28	3.88
		PR 值	53	52	58	62	51	56	58	47
	大四	分數	4.33	4.25	4.41	4.44	4.32	4.29	4.49	4.35
		PR 值	81	74	72	75	77	79	70	75
體育學系 (46 人)	大二	分數	3.92	4.05	4.03	4.06	3.96	3.87	4.08	3.93
		PR 值	53	67	58	56	51	56	52	47
	大四	分數	3.92	4.13	4.19	4.16	4.05	4.00	4.23	3.97
		PR 值	53	67	65	62	72	73	58	47

表 20 原則上為同一批學生分別在大二和大四時的施測數據，教育學院共 176 人。若大四之 **PR 值**較大二提高，表示學生認為自身在該項職能面向**有所上升，以藍色字體表示；反之則以紅色字體表示。若是兩次都未達到 PR 值 50，表示一直低於全國平均，亦以紅字表示。**

2. 課程或活動充足度評估(最高 5 分)

表 21：教育學院各學系共通職能課程或活動充足度之分數與 PR 值

學院 \ 共通職能		溝通表達	持續學習	人際互動	團隊合作	問題解決	創新	工作責任及紀律	資訊科技應用
教育學系 (40 人)	大二	4.03	4.08	4.08	4.28	4.15	3.55	4.08	3.65
	大四	3.98	3.98	3.95	4.20	4.05	3.53	4.03	3.73
諮商與輔導學系 (31 人)	大二	3.81	3.87	3.77	4.00	3.65	3.26	3.55	3.06
	大四	4.06	3.90	4.06	4.10	3.97	3.42	3.94	3.52
特殊教育學系 (32 人)	大二	3.69	3.88	3.84	3.97	4.00	3.53	3.97	3.56
	大四	4.00	3.94	4.16	4.22	4.06	3.72	4.19	3.84
幼兒教育學系 (27 人)	大二	3.67	3.63	3.67	3.89	3.85	3.37	3.85	3.22
	大四	4.07	4.15	4.15	4.33	4.15	3.96	4.22	3.85
體育學系 (46 人)	大二	3.91	3.91	4.04	4.09	3.93	3.87	4.02	3.91
	大四	3.70	4.02	3.93	3.98	3.80	3.70	3.85	3.74

二、人文學院

（一）整體分析

人文學院包括文化與自然資源學系、國語文學系、英語學系，施測人數共 265 人，總平均分數介於 3.83 至 4.10 之間，對照全體樣本常模之 PR 值約為 47 至 68。其中 **PR 值最高的職能為「溝通表達」，最低的兩項職能則分別為「資訊科技應用」及「問題解決」。而「資訊科技應用」一項甚至低於全國平均，亟待加強。**

表 22：人文學院共通職能平均分數及 PR 值

	溝通表達	持續學習	人際互動	團隊合作	問題解決	創新	工作責任及紀律	資訊科技應用
平均分數	4.02	3.87	4.03	4.09	3.98	3.83	4.10	3.96
PR 值	68	52	58	56	51	56	52	47

*紅字為 PR 值未滿 50，即低於全國平均者

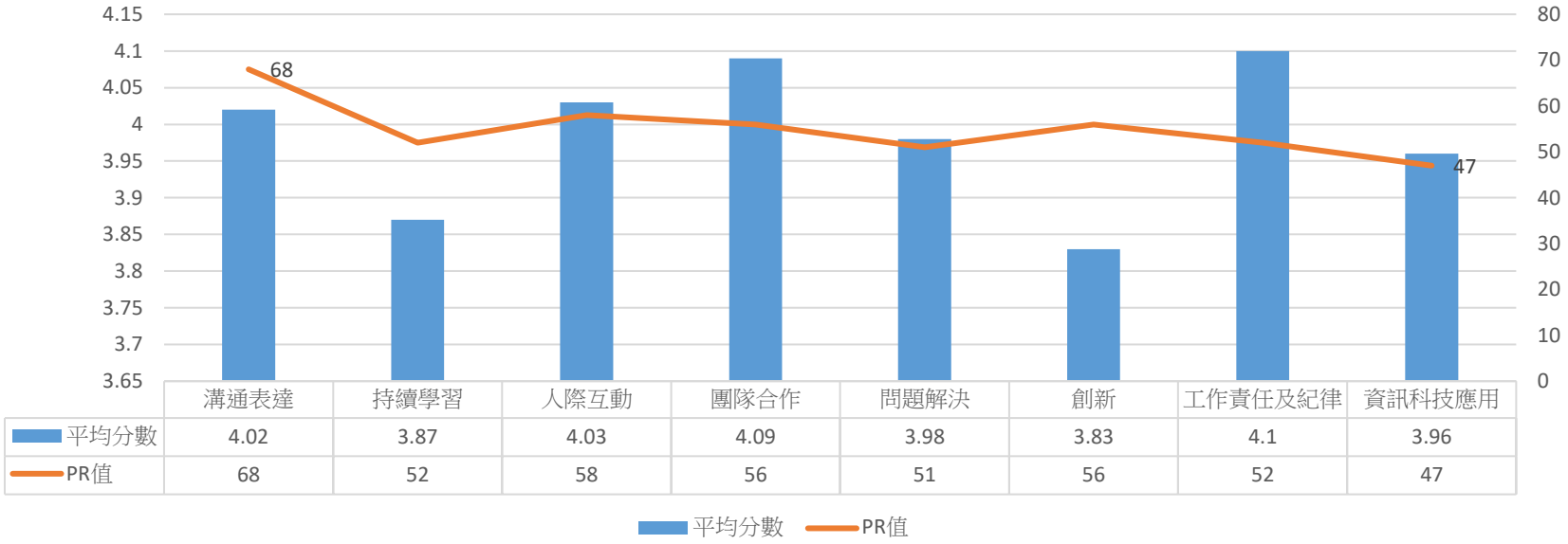


圖 7：人文學院共通職能平均分數及 PR 值

表 23：人文學院各學系共通職能平均分數及 PR 值

學系名稱	施測人數	平均分數與 PR 值	溝通表達	持續學習	人際互動	團隊合作	問題解決	創新	工作責任及紀律	資訊科技應用
文化與自然資源學系	64	平均分數	3.89	3.81	3.94	4.06	3.90	3.76	4.08	3.92
		PR 值	53	44	41	56	51	48	52	47
國語文學系	112	平均分數	4.05	3.88	4.05	4.06	4.02	3.88	4.09	3.95
		PR 值	68	52	58	56	72	56	52	47
英語學系	89	平均分數	4.09	3.90	4.08	4.14	3.98	3.83	4.12	4.00
		PR 值	68	52	58	62	51	56	52	66

*紅字為 PR 值未滿 50，即低於全國平均者

由表 23 可知，在八項職場共通職能中，各系最低的 PR 值分別落在：文化與自然資源學系「人際互動」、國語文學系「資訊科技應用」、英語學系「問題解決」可針對這些項目尋找加強或解決之法。而文化與自然資源學系的「持續學習」、「人際互動」、「創新」、「資訊科技應用」，以及國語文學系的「資訊科技應用」皆低於全國平均，需特別注意。

（二）前後測分析

1. 診斷平均分數與 PR 值

表 24：人文學院各學系共通職能前後測之分數與 PR 值

學院 \ 共通職能		—	溝通表達	持續學習	人際互動	團隊合作	問題解決	創新	工作責任及紀律	資訊科技應用
文化與自然資源學系 (26 人)	大二	分數	3.81	3.67	4.01	4.07	3.81	3.58	4.04	3.72
		PR 值	44	36	58	56	42	39	52	36
	大四	分數	3.89	3.82	3.98	4.02	3.86	3.71	4.08	3.82
		PR 值	53	44	41	56	51	48	52	41
國語文學系 (32 人)	大二	分數	4.18	3.99	4.06	4.17	3.91	3.92	4.34	4.06
		PR 值	75	52	58	62	51	56	64	66
	大四	分數	4.32	4.27	4.34	4.27	4.27	4.21	4.38	4.31
		PR 值	81	74	72	62	77	79	64	74
英語學系 (41 人)	大二	分數	4.04	3.97	4.15	4.20	4.01	3.86	4.11	3.98
		PR 值	68	52	58	62	72	56	52	47
	大四	分數	4.01	3.91	4.03	4.04	3.81	3.74	4.03	3.92
		PR 值	68	52	58	56	42	48	52	47

表 24 原則上為同一批學生分別在大二和大四時的施測數據，人文學院共 99 人。若大四之 **PR 值**較大二提高，表示學生認為自身在該項職能面向**有所上升，以藍色字體表示；反之則以紅色字體表示。若是兩次都未達到 PR 值 50，表示一直低於全國平均，亦以紅字表示。**

2. 課程或活動充足度評估 (最高 5 分)

表 25：人文學院各學系共通職能課程或活動充足度之分數

學院 \ 共通職能		溝通表達	持續學習	人際互動	團隊合作	問題解決	創新	工作責任及紀律	資訊科技應用
文化與自然資源學系 (26 人)	大二	3.50	3.65	3.54	3.88	3.27	3.04	3.62	3.15
	大四	3.77	3.69	3.65	3.73.	3.50	2.96	3.65	3.31
國語文學系 (32 人)	大二	3.88	3.94	3.63	4.06	3.69	3.69	3.88	3.50
	大四	3.72	4.00	3.75	3.91	3.78	3.56	3.72	3.47
英語學系 (41 人)	大二	3.85	4.00	3.90	4.12	3.90	3.54	3.95	3.78
	大四	3.90	3.88	3.76	3.85	3.76	3.71	3.88	3.59

三、理工學院

（一）整體分析

理工學院包括數位學習科技學系、應用數學系、材料科學系、資訊工程學系、電機工程學系，施測人數共 340 人，總平均分數介於 3.85 至 4.09 之間，對照全體樣本常模之 PR 值約為 41 至 66。**其中 PR 值最高的職能為「資訊科技應用」，最低的兩項職能則分別為「人際互動」及「問題解決」。而「人際互動」一項甚至低於全國平均，亟待加強。**

表 26：理工學院共通職能平均分數及 PR 值

	溝通表達	持續學習	人際互動	團隊合作	問題解決	創新	工作責任及紀律	資訊科技應用
平均分數	3.94	3.88	3.94	4.04	3.98	3.85	4.09	4.07
PR 值	53	52	41	56	51	56	52	66

*紅字為 PR 值未滿 50，即低於全國平均者

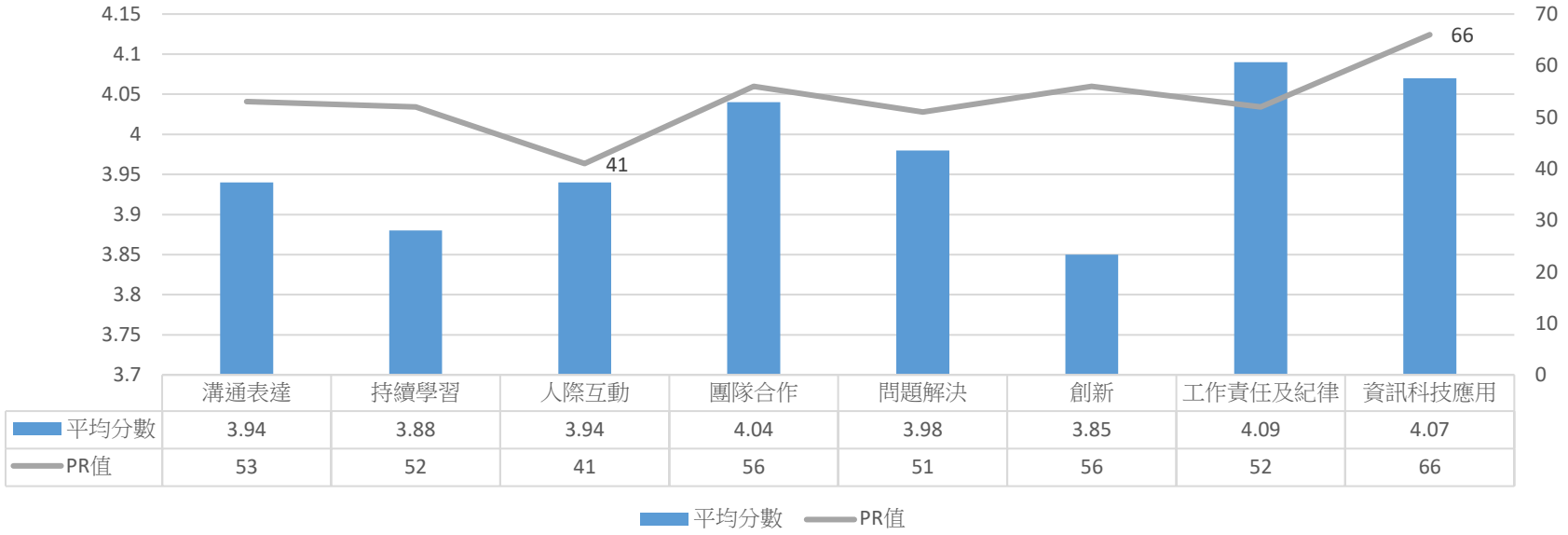


圖 8：理工學院共通職能平均分數及 PR 值

表 27：理工學院各學系共通職能平均分數

學系名稱	施測人數	平均分數與 PR 值	溝通表達	持續學習	人際互動	團隊合作	問題解決	創新	工作責任及紀律	資訊科技應用
數位學習科技學系	60	平均分數	3.89	3.82	3.96	4.05	3.91	3.71	4.08	4.09
		PR 值	53	44	41	56	51	48	52	66
應用數學系	68	平均分數	3.78	3.73	3.80	3.89	3.83	3.67	3.86	3.84
		PR 值	44	44	32	40	51	48	32	43
材料科學系	80	平均分數	3.94	3.89	4.02	4.06	3.95	3.87	4.11	4.03
		PR 值	53	52	58	56	51	56	73	66
資訊工程學系	75	平均分數	4.00	3.94	3.91	4.03	4.08	3.95	4.14	4.18
		PR 值	68	52	41	56	72	56	58	71
電機工程學系	57	平均分數	4.08	4.00	4.03	4.21	4.13	4.07	4.27	4.22
		PR 值	68	67	58	62	72	73	58	71

*紅字為 PR 值未滿 50，即低於全國平均者

由表 27 可知，在八項職場共通職能中，各系最低的 PR 值分別落在：數位學習科技學系「人際互動」、應用數學系「人際互動」與「工作責任及紀律」、材料科學系「問題解決」、資訊工程學系「人際互動」、電機工程學系「人際互動」與「工作責任及紀律」，可針對這些項目尋找加強或解決之法。而數位學習科技學系的「持續學習」、「人際互動」、「創新」，以及資訊工程學系的「人際互動」低於全國平均，需特別注意；應用數學系則除了「問題解決」一項外，其餘七項皆低於全國平均，顯示學生可能普遍缺乏對於所具備職能的自信，或是作答時未細看題目，建議可再確認原因。

（二）前後測分析

1. 診斷平均分數與 PR 值

表 28：理工學院各學系共通職能前後測之分數與 PR 值

學院 \ 共通職能		—	溝通表達	持續學習	人際互動	團隊合作	問題解決	創新	工作責任及紀律	資訊科技應用
數位學習科技學系 (1 人)	大二	分數	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00
		PR 值	99	99	99	99	99	99	99	99
	大四	分數	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00
		PR 值	99	99	99	99	99	99	99	99
應用數學系 (25 人)	大二	分數	3.94	3.78	3.97	4.02	3.91	3.73	4.05	3.91
		PR 值	53	44	41	56	51	48	52	47
	大四	分數	3.78	3.77	3.84	3.87	3.69	3.49	3.75	3.86
		PR 值	44	44	41	40	42	31	25	43
材料科學系 (24 人)	大二	分數	3.76	3.74	3.84	3.91	3.76	3.58	3.98	3.82
		PR 值	44	44	41	40	42	39	32	41
	大四	分數	3.91	3.82	4.00	4.01	4.01	3.78	4.14	4.09
		PR 值	53	44	58	56	72	48	58	66
資訊工程學系 (29 人)	大二	分數	4.13	4.17	4.13	4.22	4.21	3.97	4.28	4.25
		PR 值	68	74	58	62	77	56	58	74
	大四	分數	4.20	4.13	4.03	4.12	4.17	3.95	4.23	4.29
		PR 值	75	67	58	56	77	56	58	74
電機工程學系 (13 人)	大二	分數	3.74	3.66	3.88	4.19	3.95	3.60	4.26	3.99
		PR 值	44	36	41	62	51	39	58	47
	大四	分數	4.38	4.23	4.33	4.36	4.29	4.18	4.37	4.34
		PR 值	81	74	72	69	77	79	64	75

表 28 原則上為同一批學生分別在大二和大四時的施測數據，理工學院共 92 人。若大四之 **PR 值**較大二提高，表示學生認為自身在該項職能面向**有所上升，以藍色字體表示；反之則以紅色字體表示。若是兩次都未達到 PR 值 50，表示一直低於全國平均，亦以紅字表示。**

數位學習科技學系人數僅有 1 人，故表格僅供參考，無法看出具體結果。

2. 課程或活動充足度評估 (最高 5 分)

表 29：理工學院各學系共通職能課程或活動充足度之分數

學院 \ 共通職能		溝通表達	持續學習	人際互動	團隊合作	問題解決	創新	工作責任及紀律	資訊科技應用
數位學習科技學系 (1 人)	大二	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00
	大四	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00
應用數學系 (25 人)	大二	3.72	3.92	3.76	3.80	3.80	3.52	3.56	3.60
	大四	3.96	3.84	3.72	3.72	3.76	3.64	3.68	4.00
材料科學系 (24 人)	大二	3.58	3.79	3.67	3.71	3.79	3.13	4.04	3.67
	大四	3.63	4.04	3.63	3.63	3.67	3.29	4.00	3.50
資訊工程學系 (29 人)	大二	3.84	3.83	3.34	3.55	3.66	3.24	3.76	3.93
	大四	3.79	4.00	3.76	3.83	3.93	3.66	3.86	4.21
電機工程學系 (13 人)	大二	3.15	3.77	3.38	3.62	3.77	3.15	3.46	3.77
	大四	3.92	4.00	3.77	4.23	4.15	3.92	4.08	4.00

四、藝術學院

（一）整體分析

藝術學院包括音樂學系、視覺藝術與設計學系、戲劇創作與應用學系，施測人數共 162 人，總平均分數介於 3.95 至 4.17 之間，對照全體樣本常模之 PR 值約為 56 至 72。其中 **PR 值最高的職能為「問題解決」，最低的三項職能則分別為「創新」、「人際互動」及「工作責任及紀律」**。

表 30：藝術學院共通職能平均分數及 PR 值

	溝通表達	持續學習	人際互動	團隊合作	問題解決	創新	工作責任及紀律	資訊科技應用
平均分數	4.04	4.03	4.12	4.17	4.02	3.95	4.14	4.03
PR 值	68	67	58	62	72	56	58	66

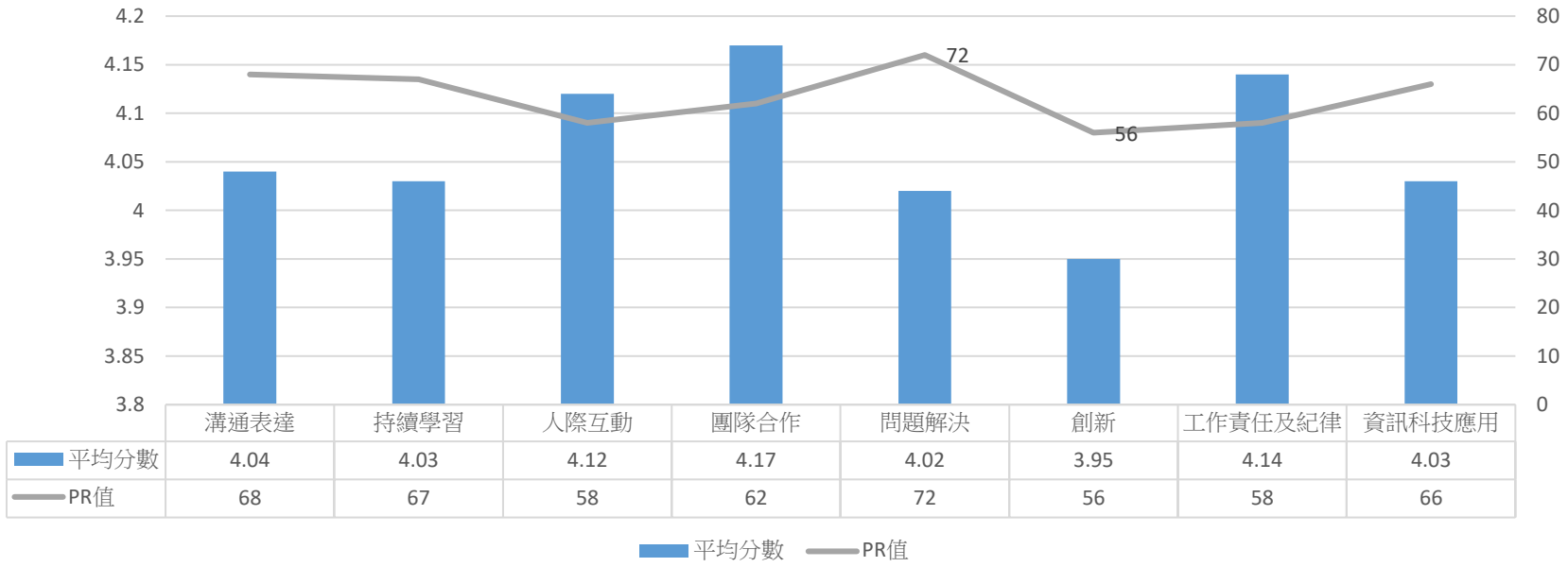


圖 9：藝術學院共通職能平均分數及 PR 值

表 31：藝術學院各學系共通職能平均分數及 PR 值

學系名稱	施測人數	平均分數與 PR 值	溝通表達	持續學習	人際互動	團隊合作	問題解決	創新	工作責任及紀律	資訊科技應用
音樂學系	41	平均分數	4.06	4.05	4.11	4.20	3.95	3.90	4.16	4.03
		PR 值	68	67	58	62	51	56	58	66
視覺藝術與設計學系	59	平均分數	3.89	3.92	4.00	4.02	3.93	3.87	4.06	4.04
		PR 值	53	52	58	56	51	56	52	66
戲劇創作與應用學系	62	平均分數	4.18	4.13	4.23	4.28	4.14	4.06	4.21	4.01
		PR 值	75	67	65	62	72	73	58	66

由表 31 可知，在八項職場共通職能中，各系最低的 PR 值分別落在：音樂學系「問題解決」、視覺藝術與設計學系「問題解決」、戲劇創作與應用學系「工作責任及紀律」，可針對這些項目尋找加強或解決之法。

（二）前後測分析

1. 診斷平均分數與 PR 值

表 32：藝術學院各學系共通職能前後測之分數與 PR 值

學院 \ 共通職能		—	溝通表達	持續學習	人際互動	團隊合作	問題解決	創新	工作責任及紀律	資訊科技應用
音樂學系 (13 人)	大二	分數	3.80	3.93	4.09	4.17	3.77	3.62	4.13	3.74
		PR 值	44	52	58	62	42	39	52	36
	大四	分數	4.00	3.97	4.04	4.13	3.82	3.82	4.07	3.88
		PR 值	68	52	58	56	42	48	52	47
視覺藝術與設計學系 (6 人)	大二	分數	3.52	3.41	3.56	3.69	3.78	3.56	3.88	3.81
		PR 值	27	23	24	24	42	39	32	41
	大四	分數	3.41	3.45	3.67	3.71	3.56	3.42	3.86	3.63
		PR 值	21	29	32	31	33	31	32	35
戲劇創作與應用學系 (29 人)	大二	分數	4.01	4.17	4.14	4.17	4.10	4.00	4.24	3.90
		PR 值	68	74	58	62	72	73	58	47
	大四	分數	4.20	4.21	4.20	4.35	4.15	4.09	4.22	3.92
		PR 值	75	74	65	69	72	73	58	47

表 28 原則上為同一批學生分別在大二和大四時的施測數據，藝術學院共 48 人。若大四之 **PR 值**較大二提高，表示學生認為自身在該項職能面向**有所上升，以藍色字體表示；反之則以紅色字體表示。若是兩次都未達到 PR 值 50，表示一直低於全國平均，亦以紅字表示。**

2. 課程或活動充足度評估 (最高 5 分)

表 33：藝術學院各學系共通職能課程或活動充足度之分數

學院 \ 共通職能		溝通表達	持續學習	人際互動	團隊合作	問題解決	創新	工作責任及紀律	資訊科技應用
音樂學系 (13 人)	大二	3.38	3.62	3.54	3.46	3.38	3.23	3.31	3.46
	大四	3.54	3.62	3.46	3.85	3.54	3.15	3.85	3.31
視覺藝術與設計學系 (6 人)	大二	2.83	2.67	2.83	3.33	3.50	3.83	3.50	3.33
	大四	3.17	3.50	3.50	3.83	3.33	3.00	3.50	3.17
戲劇創作與應用學系 (29 人)	大二	4.10	4.14	4.17	4.24	3.79	3.93	3.93	3.31
	大四	4.21	4.00	4.10	4.34	4.28	3.93	4.03	4.28

五、環境與生態學院

（一）整體分析

環境與生態學院包括生物科技學系、生態暨環境資源學系、綠色能源科技學系，施測人數共 115 人，總平均分數介於 3.79 至 4.08 之間，對照全體樣本常模之 PR 值約為 41 至 56。其中 **PR 值最高的職能為「團隊合作」，最低的兩項職能則分別為「人際互動」與「持續學習」。而「持續學習」、「人際互動」、「創新」、「資訊科技應用」等四項甚至低於全國平均，亟待加強。**

表 34：環境與生態學院共通職能平均分數及 PR 值

	溝通表達	持續學習	人際互動	團隊合作	問題解決	創新	工作責任及紀律	資訊科技應用
平均分數	3.90	3.82	3.89	4.08	3.95	3.79	4.07	3.99
PR 值	53	44	41	56	51	48	52	47

*紅字為 PR 值未滿 50，即低於全國平均者



圖 10：環境與生態學院共通職能平均分數及 PR 值

表 35：環境與生態學院各學系共通職能平均分數及 PR 值

學系名稱	施測人數	平均分數與 PR 值	溝通表達	持續學習	人際互動	團隊合作	問題解決	創新	工作責任及紀律	資訊科技應用
生物科技學系	18	平均分數	3.88	3.77	3.72	3.97	3.87	3.68	4.03	3.93
		PR 值	53	44	32	40	51	48	52	47
生態暨環境資源學系	29	平均分數	3.94	3.67	3.93	4.18	4.00	3.84	4.13	4.02
		PR 值	53	36	41	62	72	56	52	66
綠色能源科技學系	68	平均分數	3.88	3.90	3.91	4.07	3.95	3.79	4.06	4.00
		PR 值	53	52	41	56	51	48	52	66

*紅字為 PR 值未滿 50，即低於全國平均者

由表 14 可知，在八項職場共通職能中，各系最低的 PR 值分別落在：生物科技學系「人際互動」、生態暨環境資源學系「持續學習」、綠色能源科技學系「人際互動」，可針對這些項目尋找加強或解決之法。而生物科技學系的「持續學習」、「人際互動」、「團隊合作」、「創新」、「資訊科技應用」；生態暨環境資源學系的「持續學習」、「人際互動」；以及綠色能源科技學系的「人際互動」、「創新」皆低於全國平均，需特別注意。

（二）前後測分析

1. 診斷平均分數與 PR 值

表 36：環境與生態學院各學系共通職能前後測之分數與 PR 值

學院 \ 共通職能		—	溝通表達	持續學習	人際互動	團隊合作	問題解決	創新	工作責任及紀律	資訊科技應用
生物科技學系 (0 人)	大二	分數	3.98	3.94	4.05	4.22	4.05	3.83	3.92	3.90
		PR 值	53	52	58	62	72	56	32	47
	大四	分數	3.86	4.00	3.83	3.86	4.00	4.00	4.00	4.00
		PR 值	53	67	41	40	72	73	52	66
生態暨環境資源學系 (0 人)	大二	分數	2.86	3.43	3.83	3.57	2.00	2.33	3.57	3.38
		PR 值	6	29	41	24	1	3	19	26
	大四	分數	4.00	3.85	3.90	4.20	3.96	3.86	4.14	3.99
		PR 值	68	44	41	62	51	56	58	47
綠色能源科技學系 (28 人)	大二	分數	3.92	3.94	4.09	4.02	4.01	3.90	4.09	4.00
		PR 值	53	52	58	56	72	56	52	66
	大四	分數	3.86	3.98	3.91	4.04	4.06	3.84	4.06	4.00
		PR 值	53	52	41	56	72	56	52	66

表 36 原則上應為同一批學生分別在大二和大四時的施測數據。但因生物科技學系與生態暨環境資源學系，都沒有任何曾於大二和大四重疊施測的學生，因此僅能以所有參與施測的學生數量及分數平均為基準（學號 108 開頭者），準確性有限。

若大四之 **PR 值**較大二提高，表示學生認為自身在該項職能面向**有所上升，以藍色字體表示；反之則以紅色字體表示。若是兩次都未達到 PR 值 50，表示一直低於全國平均，亦以紅字表示。**

2. 課程或活動充足度評估 (最高 5 分)

表 37：環境與生態學院各學系共通職能課程或活動充足度之分數

學院 \ 共通職能		溝通表達	持續學習	人際互動	團隊合作	問題解決	創新	工作責任及紀律	資訊科技應用
生物科技學系 (0 人)	大二	3.57	3.86	3.43	3.57	3.57	3.14	3.43	3.29
	大四	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	3.00	4.00
生態暨環境資源學系 (0 人)	大二	2.00	3.00	2.00	3.00	3.00	3.00	4.00	2.00
	大四	3.83	4.42	3.83	4.08	4.25	3.50	4.00	3.58
綠色能源科技學系 (28 人)	大二	3.68	3.86	3.79	3.89	3.68	3.43	3.75	3.68
	大四	3.79	3.96	3.64	3.86	3.89	3.82	4.04	3.89

六、管理學院

（一）整體分析

管理學院包括經營與管理學系、行政管理學系，施測人數共 99 人，總平均分數介於 3.87 至 4.26 之間，對照全體樣本常模之 PR 值約為 52 至 72。**其中 PR 值最高的職能為「問題解決」，最低的兩項職能則分別為「持續學習」與「創新」**。

表 38：管理學院共通職能平均分數及 PR 值

	溝通表達	持續學習	人際互動	團隊合作	問題解決	創新	工作責任及紀律	資訊科技應用
平均分數	4.05	3.87	4.10	4.26	4.03	3.90	4.29	4.03
PR 值	68	52	58	62	72	56	64	66

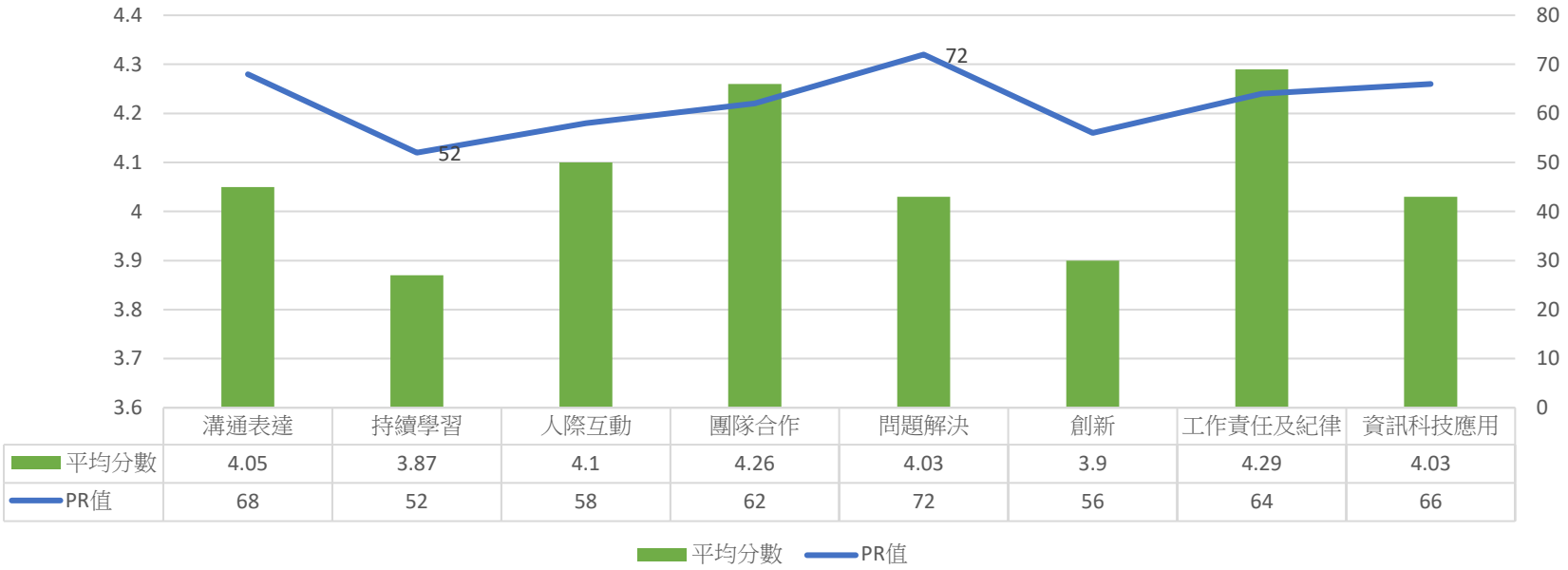


圖 11：管理學院共通職能平均分數及 PR 值

表 39：管理學院各學系共通職能平均分數及 PR 值

學系名稱	施測人數	平均分數與 PR 值	溝通表達	持續學習	人際互動	團隊合作	問題解決	創新	工作責任及紀律	資訊科技應用
經營與管理學系	41	平均分數	4.10	4.03	4.27	4.37	4.13	4.04	4.37	4.07
		PR 值	68	67	65	69	72	73	64	66
行政管理學系	58	平均分數	4.01	3.75	3.98	4.18	3.96	3.80	4.23	4.00
		PR 值	68	44	41	62	51	48	58	66

*紅字為 PR 值未滿 50，即低於全國平均者

由表 39 可知，在八項職場共通職能中，各系最低的 PR 值分別落在：經營與管理學系「工作責任及紀律」與行政管理學系「人際互動」，可針對這些項目尋找加強或解決之法。而行政管理學系的「持續學習」、「人際互動」與「創新」皆低於全國平均，需特別注意。

（二）前後測分析

1. 診斷平均分數與 PR 值

表 40：管理學院各學系共通職能前後測之分數與 PR 值

學院 \ 共通職能		—	溝通表達	持續學習	人際互動	團隊合作	問題解決	創新	工作責任及紀律	資訊科技應用
經營與管理學系 (12 人)	大二	分數	3.88	3.74	3.99	4.24	3.95	3.65	4.41	4.16
		PR 值	53	44	41	62	51	39	64	70
	大四	分數	4.10	3.96	4.15	4.32	4.15	4.08	4.27	4.08
		PR 值	68	52	58	69	72	73	58	66
行政管理學系 (22 人)	大二	分數	4.16	3.88	4.10	4.23	4.16	3.95	4.31	4.15
		PR 值	75	52	58	62	72	56	64	70
	大四	分數	4.21	3.96	4.12	4.19	4.05	4.02	4.21	4.15
		PR 值	75	52	58	62	72	73	58	70

表 28 原則上為同一批學生分別在大二和大四時的施測數據，管理學院共 34 人。若大四之 **PR 值**較大二提高，表示學生認為自身在該項職能面向**有所上升，以藍色字體表示；反之則以紅色字體表示。若是兩次都未達到 PR 值 50，表示一直低於全國平均，亦以紅字表示。**

2. 課程或活動充足度評估 (最高 5 分)

表 41：管理學院各學系共通職能課程或活動充足度之分數

學院 \ 共通職能		溝通表達	持續學習	人際互動	團隊合作	問題解決	創新	工作責任及紀律	資訊科技應用
經營與管理學系 (12 人)	大二	4.00	4.00	3.92	4.50	4.25	3.92	4.33	3.83
	大四	4.33	4.50	4.42	4.75	4.50	4.42	4.25	4.00
行政管理學系 (22 人)	大二	3.82	4.00	3.64	4.00	4.05	3.27	3.68	3.59
	大四	3.82	3.86	3.64	4.05	3.91	3.45	3.86	3.68

附錄一、各系原始資料

教育學系

完成診斷人數	職場共通職能面向	診斷平均分數(最高5) **職能優勢**	課程或活動充足度評估(最高5) **課程能量**	二維分析	不同共通職能，學生認為最有幫助的學習經驗(%)												學校共通職能教學滿意度(最高5)	系所共通職能教學滿意度(最高5)	職能連結理解程度(最高4)	應屆畢學生填答			
					專業知識、知能傳授	同學及老師人脈	課程實務/實作活動	業界實習	社團活動	語言學習	參與國際交流活動	志工服務服務學習	研究或教學助理	通識課程	其他能力	都沒有幫助(人數/總人數)%				完成人數	整體就業準備度(最高4)	整體就業準備度尚不充足人數	整體就業準備缺乏的職能(%)
77	溝通表達	4.16	3.96	I. 繼續保持	13.76	20.01	18.03	6.36	8.88	7.56	6.11	11.32	2.86	5.11			3.52	3.65	2.92	47	2.98	9	15.64
	持續學習	4.11	3.96	I. 繼續保持	22.78	16.39	14.77	10.87	4.95	6.91	4.55	8.39	4.82	5.56									10.21
	人際互動	4.20	3.90	I. 繼續保持	4.98	25.58	13.47	7.89	14.00	2.87	7.08	15.19	2.90	6.03									6.81
	團隊合作	4.18	4.19	I. 繼續保持	8.96	19.15	21.19	8.11	13.86	1.06	5.28	13.06	2.59	6.74									3.41
	問題解決	4.12	3.96	I. 繼續保持	16.77	18.53	23.43	8.98	7.35	2.99	4.41	8.90	4.04	4.59		1.30							15.64
	創新	4.07	3.42	I. 繼續保持	18.02	13.09	18.77	9.90	9.51	2.18	9.95	6.22	5.94	6.41		2.60							22.45
	工作責任及紀律	4.27	3.92	I. 繼續保持	12.92	15.26	21.28	14.23	6.72	0.73	3.82	13.13	8.54	3.38		2.60							0.00
	資訊科技應用	4.13	3.60	I. 繼續保持	26.60	14.58	22.95	6.83	3.95	2.18	4.51	4.47	8.28	5.67		3.90							25.85
	8大共通職能平均	**4.15**	**3.86**																				

諮商與輔導學系

完成診斷人數	職場共通職能面向	診斷平均分數(最高5) **職能優勢**	課程或活動充足度評估(最高5) **課程能量**	二維分析	不同共通職能，學生認為最有幫助的學習經驗(%)												學校共通職能教學滿意度(最高5)	系所共通職能教學滿意度(最高5)	職能連結理解程度(最高4)	應屆畢學生填答			
					專業知識、知能傳授	同學及老師人脈	課程實務/實作活動	業界實習	社團活動	語言學習	參與國際交流活動	志工服務服務學習	研究或教學助理	通識課程	其他能力	都沒有幫助(人數/總人數)%				完成人數	整體就業準備度(最高4)	整體就業準備度尚不充足人數	整體就業準備缺乏的職能(%)
74	溝通表達	4.03	4.03	I. 繼續保持	17.38	21.41	19.25	6.96	8.64	6.13	4.35	7.58	2.16	5.41	0.75		3.61	3.97	2.92	34	2.85	7	16.67
	持續學習	4.04	4.09	I. 繼續保持	20.30	18.31	18.72	9.56	5.12	6.19	4.45	6.03	4.62	6.28	0.41	1.35							16.67
	人際互動	4.11	3.99	I. 繼續保持	8.92	24.83	14.07	9.31	14.02	2.98	7.36	9.59	2.25	6.29	0.38								12.50
	團隊合作	4.20	4.19	I. 繼續保持	10.28	20.86	20.09	8.57	12.76	2.29	5.94	9.18	2.94	6.29	0.82	1.35							4.17
	問題解決	4.07	3.95	I. 繼續保持	19.35	18.20	21.20	10.47	8.05	3.10	3.10	5.73	5.03	5.38	0.40								20.83
	創新	3.82	3.46	I. 繼續保持	16.85	15.47	16.79	8.92	8.39	5.14	8.39	6.54	5.12	7.45	0.95	2.70							25.00
	工作責任及紀律	4.22	3.89	I. 繼續保持	18.64	16.16	22.30	14.27	8.42	2.04	3.67	4.41	6.06	3.62	0.42								4.17
	資訊科技應用	3.93	3.33	I. 繼續保持	25.37	14.97	16.26	11.68	4.34	3.81	5.05	3.88	6.11	7.46	1.06	9.46							
	8大共通職能平均	**4.05**	**3.87**																				

特殊教育學系

完成診斷人數	職場共通職能面向	診斷平均分數(最高5) **職能優勢**	課程或活動充足度評估(最高5) **課程能量**	二維分析	不同共通職能，學生認為最有幫助的學習經驗(%)												學校共通職能教學滿意度(最高5)	系所共通職能教學滿意度(最高5)	職能連結理解程度(最高4)	應屆畢學生填答			
					專業知識、知能傳授	同學及老師人脈	課程實務/實作活動	業界實習	社團活動	語言學習	參與國際交流活動	志工服務服務學習	研究或教學助理	通識課程	其他能力	都沒有幫助(人數/總人數)%				完成人數	整體就業準備度(最高4)	整體就業準備度尚不充足人數	整體就業準備缺乏的職能(%)
55	溝通表達	4.21	4.05	I. 繼續保持	11.54	19.88	16.83	9.44	6.97	5.12	4.31	12.55	4.31	9.05			3.84	3.86	3.11	38	3.24	1	
	持續學習	4.22	4.04	I. 繼續保持	19.83	10.96	16.57	11.95	3.80	8.92	6.72	7.55	6.66	6.66	0.39								
	人際互動	4.28	4.11	I. 繼續保持	6.22	20.66	11.99	10.76	9.48	2.06	8.68	16.10	4.54	9.51									
	團隊合作	4.33	4.22	I. 繼續保持	9.01	18.02	18.03	8.59	11.59	1.71	6.87	12.44	4.30	9.44									
	問題解決	4.24	4.09	I. 繼續保持	17.50	15.44	20.34	12.25	6.19	1.45	5.80	10.14	4.69	6.19									
	創新	4.07	3.83	I. 繼續保持	14.65	12.44	19.45	10.51	6.64	4.79	8.30	7.83	5.07	10.32		1.82							
	工作責任及紀律	4.31	4.18	I. 繼續保持	13.13	12.65	17.19	14.50	7.69	3.17	4.08	12.21	8.60	6.78		1.82							
	資訊科技應用	4.25	3.93	I. 繼續保持	19.29	10.79	23.87	10.84	5.09	3.40	3.38	3.43	9.10	10.79		3.63							100.00
	8大共通職能平均	**4.24**	**4.06**																				

幼兒教育學系

完成診斷人數	職場共通職能面向	診斷平均分數(最高5) **職能優勢**	課程或活動充足度評估(最高5) **課程能量**	二維分析	不同共通職能，學生認為最有幫助的學習經驗(%)												學校共通職能教學滿意度(最高5)	系所共通職能教學滿意度(最高5)	職能連結理解程度(最高4)	應屆畢學生填答			
					專業知識、知能傳授	同學及老師人脈	課程實務/實作活動	業界實習	社團活動	語言學習	參與國際交流活動	志工服務學習	研究或教學助理	通識課程	其他能力	都沒有幫助(人數/總人數)%				完成人數	整體就業準備度(最高4)	整體就業準備度尚不充足人數	整體就業準備缺乏的職能(%)
57	溝通表達	4.21	4.09	I. 繼續保持	13.24	18.85	13.24	9.35	10.07	7.09	7.09	10.48	4.33	6.27			3.60	3.70	2.90	27	3.07	3	12.50
	持續學習	4.00	4.11	I. 繼續保持	19.10	15.86	14.40	10.12	5.55	7.49	6.96	6.96	4.65	8.93									
	人際互動	4.25	4.02	I. 繼續保持	7.82	23.09	11.36	10.60	11.19	5.98	9.39	10.38	3.73	6.48									12.50
	團隊合作	4.25	4.14	I. 繼續保持	9.06	17.28	18.05	12.16	11.54	4.10	8.06	9.91	3.48	5.81	0.54								
	問題解決	4.17	4.00	I. 繼續保持	17.84	14.23	19.75	13.14	6.18	3.61	6.74	7.97	4.18	6.36		1.75							25.00
	創新	4.02	3.73	I. 繼續保持	16.66	13.93	14.00	13.00	8.62	3.71	11.82	5.94	5.38	6.94		3.51							25.00
	工作責任及紀律	4.33	4.01	I. 繼續保持	16.58	14.33	16.03	13.32	7.59	2.48	6.89	8.52	7.51	6.74		1.75							
	資訊科技應用	4.15	3.61	I. 繼續保持	23.38	12.30	14.76	9.68	6.13	3.72	8.58	3.64	7.31	9.85	0.63	3.51							25.00
	8大共通職能平均	**4.17**	**3.96**																				

體育學系

完成診斷人數	職場共通職能面向	診斷平均分數(最高5) **職能優勢**	課程或活動充足度評估(最高5) **課程能量**	二維分析	不同共通職能，學生認為最有幫助的學習經驗(%)												學校共通職能教學滿意度(最高5)	系所共通職能教學滿意度(最高5)	職能連結理解程度(最高4)	應屆畢學生填答			
					專業知識、知能傳授	同學及老師人脈	課程實務/實作活動	業界實習	社團活動	語言學習	參與國際交流活動	志工服務學習	研究或教學助理	通識課程	其他能力	都沒有幫助(人數/總人數)%				完成人數	整體就業準備度(最高4)	整體就業準備度尚不充足人數	整體就業準備缺乏的職能(%)
68	溝通表達	3.96	3.71	I. 繼續保持	20.82	23.15	11.76	7.43	9.02	5.45	6.22	7.97	2.54	5.18	0.47	1.47	3.52	3.46	3.06	46	2.98	10	12.50
	持續學習	4.11	3.94	I. 繼續保持	23.91	15.91	11.56	10.29	8.72	6.83	6.46	6.99	4.54	3.53	1.27	1.47							16.67
	人際互動	4.18	3.92	I. 繼續保持	15.51	23.21	8.07	7.61	13.11	7.15	8.53	7.68	3.75	4.48	0.92	1.47							12.50
	團隊合作	4.19	4.00	I. 繼續保持	16.83	23.47	8.55	6.72	13.90	5.02	7.40	9.29	3.53	4.33	0.95	2.94							4.17
	問題解決	4.04	3.82	I. 繼續保持	23.94	22.57	9.40	10.33	8.45	5.14	5.66	7.02	5.63	1.37	0.47	1.47							16.67
	創新	4.01	3.71	I. 繼續保持	21.14	20.68	9.34	7.87	7.95	5.22	10.53	6.40	5.77	4.57	0.55	1.47							12.50
	工作責任及紀律	4.20	3.88	I. 繼續保持	20.69	21.10	10.25	8.42	8.52	4.76	8.71	7.82	7.19	2.56	0.00	2.94							8.33
	資訊科技應用	3.95	3.71	I. 繼續保持	27.60	20.50	8.11	8.66	5.39	4.84	10.91	2.70	7.07	4.23	0.00	1.47							16.67
	8大共通職能平均	**4.08**	**3.84**																				

文化與自然資源學系

完成診斷人數	職場共通職能面向	診斷平均分數(最高5) **職能優勢**	課程或活動充足度評估(最高5) **課程能量**	二維分析	不同共通職能，學生認為最有幫助的學習經驗(%)												學校共通職能教學滿意度(最高5)	系所共通職能教學滿意度(最高5)	職能連結理解程度(最高4)	應屆畢學生填答			
					專業知識、知能傳授	同學及老師人脈	課程實務/實作活動	業界實習	社團活動	語言學習	參與國際交流活動	志工服務學習	研究或教學助理	通識課程	其他能力	都沒有幫助(人數/總人數)%				完成人數	整體就業準備度(最高4)	整體就業準備度尚不充足人數	整體就業準備缺乏的職能(%)
64	溝通表達	3.89	3.72	I. 繼續保持	12.15	24.29	17.79	3.26	11.69	6.52	6.52	7.46	2.33	7.49	0.46	3.12	3.31	3.50	2.81	34	2.68	12	8.57
	持續學習	3.81	3.77	I. 繼續保持	22.54	12.85	16.94	6.53	5.75	7.82	6.06	4.35	6.22	10.93		1.56							20.00
	人際互動	3.94	3.50	I. 繼續保持	6.40	26.03	11.88	4.57	14.15	3.20	10.50	12.77	3.65	6.85		3.12							14.29
	團隊合作	4.06	3.78	I. 繼續保持	9.18	20.66	16.58	6.88	15.11	2.28	6.90	9.60	3.18	9.62		4.68							5.71
	問題解決	3.90	3.53	I. 繼續保持	18.56	18.59	20.03	9.03	9.05	2.86	2.83	5.23	7.63	5.72	0.47	3.12							14.29
	創新	3.76	3.16	I. 繼續保持	16.97	12.72	20.17	10.00	8.97	4.20	9.51	2.60	3.17	10.62	1.06	4.69							14.29
	工作責任及紀律	4.08	3.63	I. 繼續保持	15.02	13.62	19.25	10.80	10.33	0.94	3.75	9.39	11.74	5.16		3.12							5.71
	資訊科技應用	3.92	3.48	I. 繼續保持	25.49	15.13	21.01	7.50	2.92	3.48	4.71	1.13	6.44	12.18		4.69							17.14
	8大共通職能平均	**3.92**	**3.57**																				

國語文學系

完成診斷人數	職場共通職能面向	診斷平均分數(最高5) **職能優勢**	課程或活動充足度評估(最高5) **課程能量**	二維分析	不同共通職能，學生認為最有幫助的學習經驗(%)												學校共通職能教學滿意度(最高5)	系所共通職能教學滿意度(最高5)	職能連結理解程度(最高4)	應屆畢學生填答			
					專業知識、知能傳授	同學及老師人脈	課程實務/實作活動	業界實習	社團活動	語言學習	參與國際交流活動	志工服務學習	研究或教學助理	通識課程	其他能力	都沒有幫助(人數/總人數)%				完成人數	整體就業準備度(最高4)	整體就業準備度尚不充足人數	整體就業準備缺乏的職能(%)
112	溝通表達	4.05	3.76	I. 繼續保持	14.75	26.13	15.98	4.13	8.63	8.75	5.06	5.37	3.58	7.27	0.33	0.89	3.52	3.55	2.91	53	2.83	13	8.09
	持續學習	3.88	3.91	I. 繼續保持	25.64	13.66	16.10	5.60	3.83	9.67	5.05	4.41	7.28	8.48	0.28								16.31
	人際互動	4.05	3.71	I. 繼續保持	7.10	28.71	11.23	6.24	14.62	4.30	6.23	9.23	3.41	8.58	0.34								20.49
	團隊合作	4.06	3.86	I. 繼續保持	8.69	19.04	19.51	6.75	15.26	3.92	5.54	8.04	2.54	10.43	0.29								4.04
	問題解決	4.02	3.78	I. 繼續保持	22.27	17.00	18.70	7.41	8.31	4.82	2.89	6.51	6.57	5.17	0.36	3.57							10.11
	創新	3.88	3.53	I. 繼續保持	19.24	11.07	19.64	7.20	7.07	5.65	10.19	4.80	4.09	10.27	0.79	5.36							14.29
	工作責任及紀律	4.09	3.75	I. 繼續保持	17.98	17.87	18.10	10.33	9.13	3.89	1.81	7.68	8.39	4.47	0.35	0.89							8.22
	資訊科技應用	3.95	3.44	I. 繼續保持	25.40	11.34	18.82	9.85	3.86	5.01	2.92	3.32	7.46	11.16	0.84	9.82							18.46
	8大共通職能平均	**4.00**	**3.72**																				

英語學系

完成診斷人數	職場共通職能面向	診斷平均分數(最高5) **職能優勢**	課程或活動充足度評估(最高5) **課程能量**	二維分析	不同共通職能，學生認為最有幫助的學習經驗(%)												學校共通職能教學滿意度(最高5)	系所共通職能教學滿意度(最高5)	職能連結理解程度(最高4)	應屆畢學生填答			
					專業知識、知能傳授	同學及老師人脈	課程實務/實作活動	業界實習	社團活動	語言學習	參與國際交流活動	志工服務學習	研究或教學助理	通識課程	其他能力	都沒有幫助(人數/總人數)%				完成人數	整體就業準備度(最高4)	整體就業準備度尚不充足人數	整體就業準備缺乏的職能(%)
89	溝通表達	4.09	3.94	I. 繼續保持	11.64	19.79	11.26	7.83	10.83	11.52	10.57	7.10	3.03	6.41		1.12	3.57	3.66	2.90	45	2.76	14	10.00
	持續學習	3.90	3.97	I. 繼續保持	20.01	11.49	12.02	9.07	6.14	11.70	10.83	6.14	4.74	7.27	0.59	1.12							17.50
	人際互動	4.08	3.86	I. 繼續保持	7.05	22.87	8.35	7.67	13.97	7.05	12.19	10.15	3.50	7.19		1.12							15.00
	團隊合作	4.14	3.95	I. 繼續保持	11.65	18.80	13.77	9.64	14.97	4.06	8.00	6.83	3.69	8.25	0.33	1.12							7.50
	問題解決	3.98	3.86	I. 繼續保持	16.82	13.69	16.74	10.04	10.54	4.15	8.90	7.69	5.48	5.94		1.12							15.00
	創新	3.83	3.67	I. 繼續保持	18.97	10.66	12.75	9.64	10.57	4.82	12.52	3.97	5.29	10.81		1.12							17.50
	工作責任及紀律	4.12	4.01	I. 繼續保持	14.57	13.42	13.15	12.36	10.33	4.32	8.39	8.47	8.83	5.91	0.26	2.25							5.00
	資訊科技應用	4.00	3.64	I. 繼續保持	26.15	10.21	15.10	11.66	3.38	5.83	9.06	2.97	7.45	8.18		3.37							12.50
	8大共通職能平均	**4.02**	**3.86**																				

數位學習科技學系

完成診斷人數	職場共通職能面向	診斷平均分數(最高5) **職能優勢**	課程或活動充足度評估(最高5) **課程能量**	二維分析	不同共通職能，學生認為最有幫助的學習經驗(%)												學校共通職能教學滿意度(最高5)	系所共通職能教學滿意度(最高5)	職能連結理解程度(最高4)	應屆畢學生填答			
					專業知識、知能傳授	同學及老師人脈	課程實務/實作活動	業界實習	社團活動	語言學習	參與國際交流活動	志工服務學習	研究或教學助理	通識課程	其他能力	都沒有幫助(人數/總人數)%				完成人數	整體就業準備度(最高4)	整體就業準備度尚不充足人數	整體就業準備缺乏的職能(%)
60	溝通表達	3.89	3.75	I. 繼續保持	12.22	22.89	16.66	6.23	8.00	6.89	6.67	7.56	3.56	8.33	1.00		3.53	3.73	2.93	36	2.92	8	9.52
	持續學習	3.82	3.84	I. 繼續保持	25.57	12.92	16.61	8.52	4.48	7.60	4.97	3.96	7.47	7.43	0.49								28.57
	人際互動	3.96	3.77	I. 繼續保持	5.21	25.95	13.55	7.74	14.25	1.85	9.08	11.06	3.74	7.10	0.46								9.52
	團隊合作	4.05	4.00	I. 繼續保持	8.66	19.25	18.23	5.69	15.15	2.39	7.17	8.66	4.45	10.37									
	問題解決	3.91	3.94	I. 繼續保持	20.75	17.74	22.15	10.73	6.54	1.63	2.93	3.39	8.77	5.38									19.05
	創新	3.71	3.70	I. 繼續保持	16.00	15.69	23.58	8.12	6.35	1.76	7.20	4.21	4.97	12.10		1.67							19.05
	工作責任及紀律	4.08	3.63	I. 繼續保持	13.54	16.38	20.96	11.93	7.54	1.36	4.45	6.58	11.73	4.90	0.64	1.67							
	資訊科技應用	4.09	4.02	I. 繼續保持	27.48	17.15	19.77	7.61	3.15	4.97	4.36	2.64	5.59	7.29									14.29
	8大共通職能平均	**3.94**	**3.83**																				

應用數學系

完成診斷人數	職場共通職能面向	診斷平均分數(最高5) **職能優勢**	課程或活動充足度評估(最高5) **課程能量**	二維分析	不同共通職能，學生認為最有幫助的學習經驗(%)												學校共通職能教學滿意度(最高5)	系所共通職能教學滿意度(最高5)	職能連結理解程度(最高4)	應屆畢學生填答			
					專業知識、知能傳授	同學及老師人脈	課程實務/實作活動	業界實習	社團活動	語言學習	參與國際交流活動	志工服務學習	研究或教學助理	通識課程	其他能力	都沒有幫助(人數/總人數)%				完成人數	整體就業準備度(最高4)	整體就業準備度尚不充足人數	整體就業準備缺乏的職能(%)
68	溝通表達	3.78	3.65	I. 繼續保持	13.65	26.87	11.83	8.84	8.14	8.14	6.12	4.66	3.62	8.14		2.94	3.41	3.47	2.85	30	2.93	4	11.11
	持續學習	3.73	3.66	I. 繼續保持	27.26	17.43	15.01	7.41	3.41	5.77	4.39	3.41	8.65	6.22	1.05	2.94							11.11
	人際互動	3.80	3.53	I. 繼續保持	11.32	25.39	8.67	7.79	13.57	1.32	8.55	10.56	3.27	9.55		1.47							11.11
	團隊合作	3.89	3.76	I. 繼續保持	13.62	22.64	14.15	8.50	13.77	1.47	5.48	8.41	1.70	10.26		4.41							
	問題解決	3.83	3.65	I. 繼續保持	26.47	22.60	12.02	10.67	4.47	1.65	4.17	5.63	6.60	5.72		2.94							11.11
	創新	3.67	3.41	I. 繼續保持	20.19	17.19	13.90	10.35	8.52	2.84	9.69	4.36	3.20	9.09	0.66	5.88							22.22
	工作責任及紀律	3.86	3.73	I. 繼續保持	18.53	17.25	17.09	14.22	8.87	0.64	3.60	8.71	6.31	4.79		5.88							11.11
	資訊科技應用	3.84	3.78	I. 繼續保持	28.72	18.13	15.87	10.45	1.13	1.89	2.90	3.53	6.80	9.95	0.63	2.94							22.22
	8大共通職能平均	**3.80**	**3.65**																				

材料科學系

完成診斷人數	職場共通職能面向	診斷平均分數(最高5) **職能優勢**	課程或活動充足度評估(最高5) **課程能量**	二維分析	不同共通職能，學生認為最有幫助的學習經驗(%)												學校共通職能教學滿意度(最高5)	系所共通職能教學滿意度(最高5)	職能連結理解程度(最高4)	應屆畢學生填答			
					專業知識、知能傳授	同學及老師人脈	課程實務/實作活動	業界實習	社團活動	語言學習	參與國際交流活動	志工服務學習	研究或教學助理	通識課程	其他能力	都沒有幫助(人數/總人數)%				完成人數	整體就業準備度(最高4)	整體就業準備度尚不充足人數	整體就業準備缺乏的職能(%)
80	溝通表達	3.94	3.63	I. 繼續保持	13.55	20.88	14.96	6.44	8.96	6.07	8.22	6.81	6.59	7.26	0.30		3.41	3.57	2.91	40	2.83	7	16.67
	持續學習	3.89	3.93	I. 繼續保持	22.23	16.14	15.65	8.42	4.17	6.58	6.51	4.60	7.57	7.57	0.57								22.22
	人際互動	4.02	3.63	I. 繼續保持	7.57	24.11	10.67	6.56	12.33	4.34	10.72	11.15	4.40	8.19									11.11
	團隊合作	4.06	3.79	I. 繼續保持	10.62	19.36	18.02	6.85	12.67	2.28	7.47	8.26	6.38	8.11									5.56
	問題解決	3.95	3.83	I. 繼續保持	22.68	15.27	15.86	7.88	7.78	2.24	5.74	6.32	10.02	6.23									16.67
	創新	3.87	3.51	I. 繼續保持	20.22	12.45	16.68	8.92	7.43	3.22	10.17	3.44	8.70	8.80		1.25							16.67
	工作責任及紀律	4.11	3.94	I. 繼續保持	15.09	16.38	13.48	11.16	8.66	3.28	5.79	10.35	8.58	7.27		1.25							5.56
	資訊科技應用	4.03	3.61	I. 繼續保持	24.76	14.83	14.83	10.96	3.97	3.63	7.16	3.13	8.09	8.26	0.42								5.56
	8大共通職能平均	**3.98**	**3.73**																				

資訊工程學系

完成診斷人數	職場共通職能面向	診斷平均分數(最高5) **職能優勢**	課程或活動充足度評估(最高5) **課程能量**	二維分析	不同共通職能，學生認為最有幫助的學習經驗(%)												學校共通職能教學滿意度(最高5)	系所共通職能教學滿意度(最高5)	職能連結理解程度(最高4)	應屆畢學生填答			
					專業知識、知能傳授	同學及老師人脈	課程實務/實作活動	業界實習	社團活動	語言學習	參與國際交流活動	志工服務學習	研究或教學助理	通識課程	其他能力	都沒有幫助(人數/總人數)%				完成人數	整體就業準備度(最高4)	整體就業準備度尚不充足人數	整體就業準備缺乏的職能(%)
75	溝通表達	4.00	3.77	I. 繼續保持	18.55	23.23	11.87	7.60	7.98	5.92	3.81	4.60	6.74	9.70		2.67	3.64	3.72	3.00	33	3.09	2	14.29
	持續學習	3.94	4.04	I. 繼續保持	27.30	20.28	14.53	10.17	3.95	4.41	4.84	2.20	7.04	5.29		2.67							28.57
	人際互動	3.91	3.64	I. 繼續保持	10.36	27.59	8.60	8.14	11.67	3.88	7.32	6.04	7.34	9.06		2.67							14.29
	團隊合作	4.03	3.72	I. 繼續保持	12.44	19.56	17.33	10.25	12.87	3.55	6.23	4.87	3.56	9.34		2.67							
	問題解決	4.08	3.95	I. 繼續保持	23.13	19.75	16.72	8.62	6.06	3.45	6.01	3.40	7.71	4.73	0.42	1.33							28.57
	創新	3.95	3.55	I. 繼續保持	20.25	18.25	10.72	9.88	8.43	3.74	10.58	3.69	7.93	6.08	0.45	2.67							
	工作責任及紀律	4.14	3.99	I. 繼續保持	17.67	20.26	14.22	11.21	9.05	3.02	4.31	5.17	9.48	5.17	0.43	1.33							
	資訊科技應用	4.18	4.24	I. 繼續保持	26.07	18.38	14.96	11.11	2.56	3.85	6.84	2.56	9.40	4.27		2.67							14.29
	8大共通職能平均	**4.03**	**3.86**																				

電機工程學系

完成診斷人數	職場共通職能面向	診斷平均分數(最高5) **職能優勢**	課程或活動充足度評估(最高5) **課程能量**	二維分析	不同共通職能，學生認為最有幫助的學習經驗(%)												學校共通職能教學滿意度(最高5)	系所共通職能教學滿意度(最高5)	職能連結理解程度(最高4)	應屆畢學生填答			
					專業知識、知能傳授	同學及老師人脈	課程實務/實作活動	業界實習	社團活動	語言學習	參與國際交流活動	志工服務學習	研究或教學助理	通識課程	其他能力	都沒有幫助(人數/總人數)%				完成人數	整體就業準備度(最高4)	整體就業準備度尚不充足人數	整體就業準備缺乏的職能(%)
57	溝通表達	4.08	3.63	I. 繼續保持	18.93	23.10	13.46	8.36	8.93	2.70	5.25	4.11	6.81	8.36			3.65	3.72	3.00	24	3.04	5	14.29
	持續學習	4.00	3.98	I. 繼續保持	25.97	17.77	18.30	11.01	2.19	4.99	6.02	2.14	6.06	5.56									21.43
	人際互動	4.03	3.51	I. 繼續保持	10.23	24.70	11.66	6.34	11.08	3.10	10.00	8.85	4.25	9.80									14.29
	團隊合作	4.21	3.79	I. 繼續保持	10.49	19.79	16.57	10.59	13.35	1.58	5.32	8.44	5.83	8.03									14.29
	問題解決	4.13	4.00	I. 繼續保持	25.68	19.41	17.53	10.04	2.72	2.61	4.21	2.72	9.15	5.93									14.29
	創新	4.07	3.54	I. 繼續保持	20.56	17.40	15.97	13.24	4.05	1.75	10.18	4.05	6.78	6.02		1.75							14.29
	工作責任及紀律	4.27	4.00	I. 繼續保持	18.53	16.55	19.78	11.22	6.42	2.92	4.12	8.25	8.61	3.60									
	資訊科技應用	4.22	4.00	I. 繼續保持	25.62	16.42	17.04	12.44	2.62	2.62	5.73	3.36	8.58	5.59									7.14
	8大共通職能平均	**4.13**	**3.81**																				

音樂學系

完成診斷人數	職場共通職能面向	診斷平均分數(最高5) **職能優勢**	課程或活動充足度評估(最高5) **課程能量**	二維分析	不同共通職能，學生認為最有幫助的學習經驗(%)												學校共通職能教學滿意度(最高5)	系所共通職能教學滿意度(最高5)	職能連結理解程度(最高4)	應屆畢學生填答			
					專業知識、知能傳授	同學及老師人脈	課程實務/實作活動	業界實習	社團活動	語言學習	參與國際交流活動	志工服務學習	研究或教學助理	通識課程	其他能力	都沒有幫助(人數/總人數)%				完成人數	整體就業準備度(最高4)	整體就業準備度尚不充足人數	整體就業準備缺乏的職能(%)
41	溝通表達	4.06	3.63	I. 繼續保持	17.75	19.88	14.92	8.61	7.19	8.99	10.95	2.18	2.88	6.65			3.47	3.56	2.83	18	3.00	3	16.67
	持續學習	4.05	3.86	I. 繼續保持	20.93	17.29	10.43	11.23	5.47	8.02	9.05	6.64	4.24	6.71									33.33
	人際互動	4.11	3.61	I. 繼續保持	10.37	22.35	9.82	10.70	12.19	4.02	12.19	6.90	5.29	6.18									16.67
	團隊合作	4.20	3.93	I. 繼續保持	12.21	18.79	14.91	10.02	12.97	1.94	10.45	6.40	6.74	4.97	0.59								16.67
	問題解決	3.95	3.63	I. 繼續保持	21.73	18.58	14.33	10.73	6.41	4.33	7.22	6.86	5.23	4.59		2.44							16.67
	創新	3.90	3.52	I. 繼續保持	16.30	13.57	12.58	13.22	2.63	5.27	13.67	6.46	10.79	5.52									
	工作責任及紀律	4.16	3.98	I. 繼續保持	15.74	14.88	14.64	15.38	8.64	3.55	8.39	6.55	8.69	3.55									
	資訊科技應用	4.03	3.54	I. 繼續保持	23.83	13.08	14.20	11.97	4.95	3.00	9.90	4.30	8.33	6.45									
	8大共通職能平均	**4.06**	**3.71**																				

視覺藝術與設計學系

完成診斷人數	職場共通職能面向	診斷平均分數(最高5) **職能優勢**	課程或活動充足度評估(最高5) **課程能量**	二維分析	不同共通職能，學生認為最有幫助的學習經驗(%)												學校共通職能教學滿意度(最高5)	系所共通職能教學滿意度(最高5)	職能連結理解程度(最高4)	應屆畢學生填答			
					專業知識、知能傳授	同學及老師人脈	課程實務/實作活動	業界實習	社團活動	語言學習	參與國際交流活動	志工服務學習	研究或教學助理	通識課程	其他能力	都沒有幫助(人數/總人數)%				完成人數	整體就業準備度(最高4)	整體就業準備度尚不充足人數	整體就業準備缺乏的職能(%)
59	溝通表達	3.89	3.56	I. 繼續保持	12.64	23.22	12.32	9.40	10.35	6.01	7.74	6.80	5.61	5.92			3.37	3.44	3.05	31	2.65	12	12.50
	持續學習	3.92	3.61	I. 繼續保持	17.47	14.85	13.52	12.23	6.55	8.73	8.29	4.81	7.43	5.68	0.44								12.50
	人際互動	4.00	3.58	I. 繼續保持	7.78	27.19	10.01	8.68	14.22	3.31	10.20	9.48	4.38	4.74									8.33
	團隊合作	4.02	3.66	I. 繼續保持	7.40	20.59	17.28	9.02	17.20	1.84	8.78	8.02	2.30	7.56									4.17
	問題解決	3.93	3.51	I. 繼續保持	13.95	17.76	17.56	12.99	8.01	3.63	7.83	8.01	6.21	4.02									16.67
	創新	3.87	3.51	I. 繼續保持	18.16	15.92	18.25	11.90	7.96	3.84	10.91	2.24	5.19	5.63		1.70							20.83
	工作責任及紀律	4.06	3.64	I. 繼續保持	10.71	19.28	17.88	14.29	8.74	1.37	7.41	6.18	7.97	6.18		1.70							
	資訊科技應用	4.04	3.44	I. 繼續保持	18.82	13.38	17.27	11.20	5.27	4.71	7.00	5.88	7.62	8.85		3.39							25.00
	8大共通職能平均	**3.97**	**3.56**																				

戲劇創作與應用學系

完成診斷人數	職場共通職能面向	診斷平均分數(最高5) **職能優勢**	課程或活動充足度評估(最高5) **課程能量**	二維分析	不同共通職能，學生認為最有幫助的學習經驗(%)												學校共通職能教學滿意度(最高5)	系所共通職能教學滿意度(最高5)	職能連結理解程度(最高4)	應屆畢學生填答			
					專業知識、知能傳授	同學及老師人脈	課程實務/實作活動	業界實習	社團活動	語言學習	參與國際交流活動	志工服務學習	研究或教學助理	通識課程	其他能力	都沒有幫助(人數/總人數)%				完成人數	整體就業準備度(最高4)	整體就業準備度尚不充足人數	整體就業準備缺乏的職能(%)
62	溝通表達	4.18	4.15	I. 繼續保持	15.26	23.13	17.88	13.10	7.00	6.13	5.69	4.81	3.49	3.50			3.61	4.03	3.08	29	3.00	4	
	持續學習	4.13	4.06	I. 繼續保持	21.32	15.31	17.52	17.06	6.32	3.83	4.25	5.08	5.10	4.22									30.00
	人際互動	4.23	4.14	I. 繼續保持	9.09	25.04	14.60	14.69	12.17	2.26	7.20	6.83	3.62	4.06	0.44								20.00
	團隊合作	4.28	4.33	I. 繼續保持	13.70	22.31	18.27	16.40	10.35	1.85	4.95	5.44	3.60	2.69	0.44								
	問題解決	4.14	4.05	I. 繼續保持	20.44	15.36	21.83	15.78	6.52	1.88	3.74	3.74	6.98	3.26	0.47								10.00
	創新	4.06	3.87	I. 繼續保持	18.99	13.50	17.99	17.00	7.01	4.50	8.50	3.51	4.50	4.50		1.61							20.00
	工作責任及紀律	4.21	4.06	I. 繼續保持	15.62	18.84	18.43	17.70	7.12	1.87	4.31	6.75	7.91	1.44									
	資訊科技應用	4.01	3.44	I. 繼續保持	28.44	10.41	17.71	13.17	4.65	2.59	5.28	2.01	9.19	6.55		6.45							20.00
	8大共通職能平均	**4.15**	**4.01**																				

生物科技學系

完成診斷人數	職場共通職能面向	診斷平均分數(最高5) **職能優勢**	課程或活動充足度評估(最高5) **課程能量**	二維分析	不同共通職能，學生認為最有幫助的學習經驗(%)												學校共通職能教學滿意度(最高5)	系所共通職能教學滿意度(最高5)	職能連結理解程度(最高4)	應屆畢學生填答			
					專業知識、知能傳授	同學及老師人脈	課程實務/實作活動	業界實習	社團活動	語言學習	參與國際交流活動	志工服務學習	研究或教學助理	通識課程	其他能力	都沒有幫助(人數/總人數)%				完成人數	整體就業準備度(最高4)	整體就業準備度尚不充足人數	整體就業準備缺乏的職能(%)
18	溝通表達	3.88	3.83	I. 繼續保持	11.40	22.28	14.66	9.25	9.25	4.88	12.51	5.99	6.52	3.26			3.33	3.56	2.94	1	3.00		
	持續學習	3.77	3.94	I. 繼續保持	28.09	7.71	14.61	10.74	3.85	8.82	5.78	7.71	10.74	1.93									
	人際互動	3.72	3.56	I. 繼續保持	3.94	32.59	9.84	3.08	14.88	1.96	10.95	12.92	3.94	5.90									
	團隊合作	3.97	3.73	I. 繼續保持	9.53	12.79	19.31	8.14	16.28	1.62	8.14	16.05	3.26	4.88									
	問題解決	3.87	3.89	I. 繼續保持	24.64	12.32	19.87	11.66	10.27	2.05	5.50	4.11	7.55	2.05									
	創新	3.68	3.28	I. 繼續保持	14.42	2.25	21.17	14.42	6.74	2.25	14.42	5.42	6.74	12.17		5.55							
	工作責任及紀律	4.03	3.89	I. 繼續保持	17.78	11.11	19.63	14.08	12.97	1.85	4.81	7.40	6.66	3.70									
	資訊科技應用	3.93	3.44	I. 繼續保持	28.37	6.74	19.38	6.74	2.25	4.50	3.64	2.25	10.38	13.50	2.25								
	8大共通職能平均	**3.86**	**3.69**																				

生態暨環境資源學系

完成診斷人數	職場共通職能面向	診斷平均分數(最高5) **職能優勢**	課程或活動充足度評估(最高5) **課程能量**	二維分析	不同共通職能，學生認為最有幫助的學習經驗(%)												學校共通職能教學滿意度(最高5)	系所共通職能教學滿意度(最高5)	職能連結理解程度(最高4)	應屆畢學生填答			
					專業知識、知能傳授	同學及老師人脈	課程實務/實作活動	業界實習	社團活動	語言學習	參與國際交流活動	志工服務學習	研究或教學助理	通識課程	其他能力	都沒有幫助(人數/總人數)%				完成人數	整體就業準備度(最高4)	整體就業準備度尚不充足人數	整體就業準備缺乏的職能(%)
29	溝通表達	3.94	3.83	I. 繼續保持	15.34	22.92	18.33	6.37	10.96	5.59	3.59	4.79	4.95	7.16			3.73	3.86	2.80	11	2.82	3	14.29
	持續學習	3.67	4.07	I. 繼續保持	25.69	10.72	13.94	7.02	5.88	4.95	6.10	3.92	11.87	9.91		3.45							28.57
	人際互動	3.93	3.58	I. 繼續保持	7.69	24.04	7.71	6.72	16.34	2.88	7.67	11.51	6.77	7.71	0.96								
	團隊合作	4.18	3.96	I. 繼續保持	12.63	17.89	20.00	5.26	18.94	2.10	5.26	9.47	2.11	6.32									
	問題解決	4.00	4.14	I. 繼續保持	26.06	18.39	18.30	9.02	6.76	2.26	3.42	2.26	10.11	3.42									14.29
	創新	3.84	3.52	I. 繼續保持	23.96	8.93	18.04	5.92	10.97	1.59	12.99	2.30	4.33	9.82	1.15	10.35							14.29
	工作責任及紀律	4.13	3.89	I. 繼續保持	20.46	9.07	17.01	14.75	9.11	1.13	4.58	7.96	10.24	4.53	1.15	3.45							
	資訊科技應用	4.02	3.76	I. 繼續保持	27.08	6.26	21.07	12.00	4.60	3.45	5.36	1.15	8.81	10.22									28.57
	8大共通職能平均	**3.97**	**3.84**																				

綠色能源科技學系

完成診斷人數	職場共通職能面向	診斷平均分數(最高5) **職能優勢**	課程或活動充足度評估(最高5) **課程能量**	二維分析	不同共通職能，學生認為最有幫助的學習經驗(%)												學校共通職能教學滿意度(最高5)	系所共通職能教學滿意度(最高5)	職能連結理解程度(最高4)	應屆畢學生填答			
					專業知識、知能傳授	同學及老師人脈	課程實務/實作活動	業界實習	社團活動	語言學習	參與國際交流活動	志工服務學習	研究或教學助理	通識課程	其他能力	都沒有幫助(人數/總人數)%				完成人數	整體就業準備度(最高4)	整體就業準備度尚不充足人數	整體就業準備缺乏的職能(%)
68	溝通表達	3.88	3.57	I. 繼續保持	13.75	20.90	10.95	9.54	12.56	7.38	8.21	3.65	5.97	6.60	0.49		3.51	3.56	2.94	30	2.80	6	11.76
	持續學習	3.90	3.87	I. 繼續保持	23.61	15.82	14.90	11.70	3.81	6.39	6.90	2.53	8.87	5.00	0.46								11.76
	人際互動	3.91	3.65	I. 繼續保持	8.40	21.12	8.41	7.97	14.93	4.64	11.06	9.85	5.97	6.85	0.78	1.47							23.53
	團隊合作	4.07	3.86	I. 繼續保持	11.30	14.85	16.57	7.81	14.85	2.30	8.15	10.47	4.04	9.67									5.88
	問題解決	3.95	3.79	I. 繼續保持	20.47	15.71	15.11	10.60	6.90	4.05	5.72	5.60	11.91	3.93									11.76
	創新	3.79	3.62	I. 繼續保持	19.19	12.84	15.05	9.05	9.28	3.56	12.69	3.56	8.78	5.99		4.41							17.65
	工作責任及紀律	4.06	3.97	I. 繼續保持	17.37	12.15	15.67	13.31	8.91	2.54	7.93	7.93	10.60	2.76	0.85								5.88
	資訊科技應用	4.00	3.88	I. 繼續保持	21.30	14.58	14.16	11.80	4.61	5.54	8.30	2.43	9.76	7.04	0.46								11.76
	8大共通職能平均	**3.95**	**3.78**																				

經營與管理學系

完成診斷人數	職場共通職能面向	診斷平均分數(最高5) **職能優勢**	課程或活動充足度評估(最高5) **課程能量**	二維分析	不同共通職能，學生認為最有幫助的學習經驗(%)												學校共通職能教學滿意度(最高5)	系所共通職能教學滿意度(最高5)	職能連結理解程度(最高4)	應屆畢學生填答			
					專業知識、知能傳授	同學及老師人脈	課程實務/實作活動	業界實習	社團活動	語言學習	參與國際交流活動	志工服務學習	研究或教學助理	通識課程	其他能力	都沒有幫助(人數/總人數)%				完成人數	整體就業準備度(最高4)	整體就業準備度尚不充足人數	整體就業準備缺乏的職能(%)
41	溝通表達	4.10	4.05	I. 繼續保持	13.35	22.02	13.23	7.32	9.29	8.79	6.70	5.35	3.94	10.00			3.71	3.78	3.08	13	3.00	1	12.50
	持續學習	4.03	3.95	I. 繼續保持	23.26	13.51	15.38	10.33	4.53	7.77	5.84	3.91	5.77	9.71									12.50
	人際互動	4.27	4.17	I. 繼續保持	9.57	25.53	9.10	5.96	14.83	2.72	8.26	8.17	4.55	11.31									12.50
	團隊合作	4.37	4.39	I. 繼續保持	14.59	20.56	16.73	8.53	12.97	1.36	6.40	5.03	1.96	11.86									12.50
	問題解決	4.13	4.19	I. 繼續保持	20.49	19.79	14.72	12.32	4.65	3.38	7.54	2.74	5.50	8.87									12.50
	創新	4.04	3.85	I. 繼續保持	21.59	13.88	19.17	10.83	6.26	0.72	11.09	3.13	6.26	7.07									12.50
	工作責任及紀律	4.37	4.07	I. 繼續保持	16.53	20.99	20.11	12.14	6.41	1.35	4.38	5.80	7.22	5.06									12.50
	資訊科技應用	4.07	3.61	I. 繼續保持	25.22	17.55	18.16	12.26	3.71	2.38	6.17	0.70	6.97	6.88									12.50
	8大共通職能平均	**4.17**	**4.04**																				

行政管理學系

完成診斷人數	職場共通職能面向	診斷平均分數(最高5) **職能優勢**	課程或活動充足度評估(最高5) **課程能量**	二維分析	不同共通職能，學生認為最有幫助的學習經驗(%)												學校共通職能教學滿意度(最高5)	系所共通職能教學滿意度(最高5)	職能連結理解程度(最高4)	應屆畢學生填答			
					專業知識、知能傳授	同學及老師人脈	課程實務/實作活動	業界實習	社團活動	語言學習	參與國際交流活動	志工服務學習	研究或教學助理	通識課程	其他能力	都沒有幫助(人數/總人數)%				完成人數	整體就業準備度(最高4)	整體就業準備度尚不充足人數	整體就業準備缺乏的職能(%)
58	溝通表達	4.01	3.75	I. 繼續保持	15.72	21.04	12.56	11.65	7.50	6.69	5.87	6.95	6.02	6.00		0.00	3.38	3.37	2.83	23	2.91	3	
	持續學習	3.75	3.88	I. 繼續保持	22.49	14.31	13.49	8.99	4.09	9.20	7.17	3.28	6.95	8.99	1.02	1.73							12.50
	人際互動	3.98	3.71	I. 繼續保持	6.20	27.22	9.78	10.99	12.41	3.10	7.63	9.66	5.85	7.15		0.00							
	團隊合作	4.18	3.98	I. 繼續保持	12.85	17.71	16.36	12.93	12.13	1.52	5.03	8.78	4.15	8.54		0.00							
	問題解決	3.96	3.79	I. 繼續保持	22.25	15.88	17.63	13.21	5.11	2.94	3.50	3.99	8.82	6.65		0.00							12.50
	創新	3.80	3.31	I. 繼續保持	21.50	13.54	16.20	14.34	4.77	3.43	7.91	5.82	6.91	5.58		12.07							25.00
	工作責任及紀律	4.23	3.88	I. 繼續保持	16.10	14.35	16.37	16.99	6.68	1.51	3.03	9.01	9.18	6.33	0.45	1.73							12.50
	資訊科技應用	4.00	3.57	I. 繼續保持	29.40	11.77	18.04	18.04	1.22	3.05	2.03	1.22	8.93	5.67	0.61	5.17							37.50
	8大共通職能平均	**3.99**	**3.73**																				

附錄二、各班原始資料

教育學系

年級	班	完成診斷人數	職場共通職能面向	診斷平均分數(最高5) **職能優勢**	課程或活動充足度評估(最高5) **課程能量**	二維分析	不同共通職能，學生認為最有幫助的學習經驗(%)											學校共通職能教學滿意度(最高5)	系所共通職能教學滿意度(最高5)	職能連結理解程度(最高4)	應屆畢學生填答			
							專業知識、知能傳授	同學及老師人脈	課程實務/實作活動	業界實習	社團活動	語言學習	參與國際交流活動	志工服務服務學習	研究或教學助理	通識課程	其他能力	都沒有幫助(人數/總人數)%				完成人數	整體就業準備度(最高4)	整體就業準備度尚不充足人數	整體就業準備缺乏的職能(%)
2	1班	23	溝通表達	4.03	4.13	I. 繼續保持	12.5	19.79	19.79	6.25	9.38	7.29	6.25	12.5	2.08	4.17									
			持續學習	3.94	4.04	I. 繼續保持	19.8	15.84	14.85	7.92	6.93	5.94	6.93	10.89	3.96	6.93									
			人際互動	4.22	4.00	I. 繼續保持	1.05	22.11	12.63	9.47	16.84	3.16	9.47	14.74	3.16	7.37									
			團隊合作	4.12	4.43	I. 繼續保持	10.59	17.65	21.18	9.41	12.94		7.06	12.94	2.35	5.88									
			問題解決	4.01	4.17	I. 繼續保持	15.38	16.67	23.08	8.97	8.97	5.13	3.85	8.97	5.13	3.85		4.35	3.52	3.57	2.96				
			創新	3.88	3.48	I. 繼續保持	16.88	11.69	18.18	6.49	14.29	1.3	11.69	6.49	5.19	7.79									
			工作責任及紀律	4.17	3.87	I. 繼續保持	10.75	18.28	18.28	9.68	9.68	1.08	5.38	16.13	6.45	4.3		4.35							
			資訊科技應用	3.98	3.61	I. 繼續保持	28.79	18.18	19.7	9.09	4.55		3.03	1.52	9.09	6.06		4.35							
			8大共通職能平均	**4.04**	**3.97**																				
	2班	7	溝通表達	4.00	3.71	I. 繼續保持	12.5	18.75	18.75	3.13	3.13	12.5		15.63	3.13	12.5									
			持續學習	4.00	4.00	I. 繼續保持	22.22	14.81	18.52	7.41		11.11		11.11	3.7	11.11									
			人際互動	3.81	3.43	I. 繼續保持	4	28	12	4	4	4	8	24		12									
			團隊合作	3.98	4.00	I. 繼續保持	16	16	28		8			16		16									
			問題解決	3.81	3.29	I. 繼續保持	26.09	21.74	21.74		4.35	4.35	4.35	4.35		13.04			3.29	3.57	2.86				
			創新	3.57	3.00	I. 繼續保持	27.27	9.09	27.27	4.55			4.55	4.55		22.73									
			工作責任及紀律	4.14	3.71	I. 繼續保持	17.39	17.39	26.09	8.7				13.04	8.7	8.7									
			資訊科技應用	3.64	3.00	I. 繼續保持	21.74	13.04	26.09	4.35			4.35	4.35	8.7	17.39									
			8大共通職能平均	**3.87**	**3.52**																				
4	1班	24	溝通表達	4.28	3.88	I. 繼續保持	14.29	19.05	17.86	8.33	9.52	7.14	7.14	10.71	2.38	3.57									6.67
			持續學習	4.14	3.92	I. 繼續保持	23.68	17.11	15.79	13.16	6.58	6.58	3.95	6.58	3.95	2.63									20.00
			人際互動	4.14	3.67	I. 繼續保持	6.25	28.75	13.75	7.5	13.75	2.5	6.25	15	2.5	3.75									13.33
			團隊合作	4.29	4.00	I. 繼續保持	7.95	15.91	17.05	12.5	14.77	3.41	5.68	11.36	4.55	6.82									6.67
			問題解決	4.20	4.00	I. 繼續保持	11.36	17.05	20.45	12.5	9.09	3.41	4.55	12.5	3.41	5.68			3.67	3.75	2.96	24	2.92	7	6.67
			創新	4.28	3.46	I. 繼續保持	14.94	11.49	16.09	13.79	12.64	5.75	6.9	10.34	5.75	2.3									20.00
			工作責任及紀律	4.30	4.04	I. 繼續保持	11.69	10.39	20.78	19.48	9.09	1.3	3.9	11.69	9.09	2.6									
			資訊科技應用	4.26	3.67	I. 繼續保持	20	10.67	24	5.33	6.67	5.33	5.33	6.67	12	4									26.67
			8大共通職能平均	**4.24**	**3.83**																				
	2班	23	溝通表達	4.20	3.96	I. 繼續保持	14.86	21.62	16.22	5.41	9.46	6.76	6.76	9.46	4.05	5.41									25.00
			持續學習	4.27	3.91	I. 繼續保持	25	16.67	12.5	12.5	2.78	6.94	4.17	6.94	6.94	5.56									
			人際互動	4.35	4.17	I. 繼續保持	7.89	25	14.47	7.89	14.47	2.63	5.26	13.16	3.95	5.26									
			團隊合作	4.19	4.22	I. 繼續保持	6.25	25	23.44	4.69	15.63		4.69	14.06	1.56	4.69									
			問題解決	4.25	3.91	I. 繼續保持	20.97	20.97	27.42	8.06	4.84		4.84	6.45	4.84	1.61			3.43	3.65	2.87	23	3.04	2	25.00
			創新	4.20	3.43	I. 繼續保持	19.57	17.39	19.57	10.87	4.35		13.04	2.17	8.7	4.35		8.7							25.00
			工作責任及紀律	4.37	3.91	I. 繼續保持	15	16.67	23.33	15	3.33		3.33	11.67	10	1.67		4.35							
			資訊科技應用	4.29	3.70	I. 繼續保持	32.76	15.52	24.14	6.9	1.72	1.72	5.17	5.17	3.45	3.45		8.7							25.00
			8大共通職能平均	**4.27**	**3.90**																				

諮商與輔導學系

年級	班	完成診斷人數	職場共通職能面向	診斷平均分數(最高5) **職能優勢**	課程或活動充足度評估(最高5) **課程能量**	二維分析	不同共通職能，學生認為最有幫助的學習經驗(%)											學校共通職能教學滿意度(最高5)	系所共通職能教學滿意度(最高5)	職能連結理解程度(最高4)	應屆畢學生填答			
							專業知識、知能傳授	同學及老師人脈	課程實務/實作活動	業界實習	社團活動	語言學習	參與國際交流活動	志工服務服務學習	研究或教學助理	通識課程	其他能力	都沒有幫助(人數/總人數)%				完成人數	整體就業準備度(最高4)	整體就業準備度尚不充足人數	整體就業準備缺乏的職能(%)
2	1班	40	溝通表達	3.96	4.03	I. 繼續保持	17.65	20.26	17.65	4.58	10.46	7.19	4.58	8.5	2.61	6.54								
			持續學習	3.99	4.25	I. 繼續保持	20.86	17.18	17.18	8.59	4.91	6.13	3.68	7.36	5.52	8.59								
			人際互動	4.05	3.93	I. 繼續保持	7.38	24.16	14.09	7.38	16.11	2.01	9.4	11.41	1.34	6.71								
			團隊合作	4.19	4.23	I. 繼續保持	9.15	19.61	18.95	5.23	13.73	1.96	7.19	12.42	3.92	7.84								
			問題解決	3.95	3.93	I. 繼續保持	18.06	16.67	22.22	9.03	9.72	2.78	2.78	7.64	4.86	6.25			3.68	3.95	2.95				
			創新	3.82	3.58	I. 繼續保持	14.53	11.97	18.8	5.98	10.26	5.13	10.26	6.84	6.84	9.4		2.5							
			工作責任及紀律	4.25	3.83	I. 繼續保持	18.25	17.52	21.17	10.95	10.95	1.46	2.92	5.84	6.57	4.38								
			資訊科技應用	3.87	3.28	I. 繼續保持	29.35	13.04	17.39	10.87	2.17	2.17	5.43	3.26	5.43	10.87		7.5						
			8大共通職能平均	**4.01**	**3.88**																			
4	1班	34	溝通表達	4.11	4.03	I. 繼續保持	17.07	22.76	21.14	9.76	6.5	4.88	4.07	6.5	1.63	4.07	1.63								16.67
			持續學習	4.09	3.91	I. 繼續保持	19.64	19.64	20.54	10.71	5.36	6.25	5.36	4.46	3.57	3.57	0.89	2.94							16.67
			人際互動	4.18	4.06	I. 繼續保持	10.74	25.62	14.05	11.57	11.57	4.13	4.96	7.44	3.31	5.79	0.83								12.50
			團隊合作	4.22	4.15	I. 繼續保持	11.61	22.32	21.43	12.5	11.61	2.68	4.46	5.36	1.79	4.46	1.79	2.94							4.17
			問題解決	4.22	3.97	I. 繼續保持	20.87	20	20	12.17	6.09	3.48	3.48	3.48	5.22	4.35	0.87		3.53	4.00	2.88	34	2.85	7	20.83
			創新	3.83	3.32	I. 繼續保持	19.59	19.59	14.43	12.37	6.19	5.15	6.19	6.19	3.09	5.15	2.06	2.94							25.00
			工作責任及紀律	4.18	3.97	I. 繼續保持	19.09	14.55	23.64	18.18	5.45	2.73	4.55	2.73	5.45	2.73	0.91								4.17
			資訊科技應用	3.99	3.38	I. 繼續保持	20.69	17.24	14.94	12.64	6.9	5.75	4.6	4.6	6.9	3.45	2.3	11.76							
			8大共通職能平均	**4.10**	**3.85**																			

特殊教育學系

年級	班	完成診斷人數	職場共通職能面向	診斷平均分數(最高5) **職能優勢**	課程或活動充足度評估(最高5) **課程能量**	二維分析	不同共通職能，學生認為最有幫助的學習經驗(%)											學校共通職能教學滿意度(最高5)	系所共通職能教學滿意度(最高5)	職能連結理解程度(最高4)	應屆畢學生填答			
							專業知識、知能傳授	同學及老師人脈	課程實務/實作活動	業界實習	社團活動	語言學習	參與國際交流活動	志工服務服務學習	研究或教學助理	通識課程	其他能力	都沒有幫助(人數/總人數)%				完成人數	整體就業準備度(最高4)	整體就業準備度尚不充足人數	整體就業準備缺乏的職能(%)
2	1班	17	溝通表達	3.95	3.88	I. 繼續保持	7.35	22.06	17.65	7.35	10.29	2.94	4.41	14.71	4.41	8.82								
			持續學習	3.92	3.94	I. 繼續保持	20	11.25	13.75	8.75	3.75	7.5	7.5	8.75	8.75	8.75	1.25								
			人際互動	4.08	3.76	I. 繼續保持	3.95	21.05	10.53	9.21	11.84	2.63	7.89	18.42	5.26	9.21								
			團隊合作	4.12	4.00	I. 繼續保持	11.11	19.44	18.06	5.56	13.89	1.39	5.56	11.11	5.56	8.33								
			問題解決	3.94	3.88	I. 繼續保持	14.49	15.94	18.84	7.25	8.7	1.45	5.8	10.14	8.7	8.7			3.59	3.71	2.82				
			創新	3.75	3.71	I. 繼續保持	13.43	13.43	16.42	8.96	8.96	2.99	8.96	7.46	7.46	11.94								
			工作責任及紀律	4.13	3.94	I. 繼續保持	10.14	15.94	18.84	10.14	8.7	2.9	2.9	13.04	8.7	8.7								
			資訊科技應用	4.06	3.76	I. 繼續保持	21.43	10.71	23.21	7.14	7.14	3.57	5.36	1.79	8.93	10.71		5.88						
			8大共通職能平均	**3.99**	**3.86**																			
4	1班	38	溝通表達	4.33	4.13	I. 繼續保持	13.41	18.9	16.46	10.37	5.49	6.1	4.27	11.59	4.27	9.15								
			持續學習	4.35	4.08	I. 繼續保持	19.75	10.83	17.83	13.38	3.82	9.55	6.37	7.01	5.73	5.73								
			人際互動	4.37	4.26	I. 繼續保持	7.23	20.48	12.65	11.45	8.43	1.81	9.04	15.06	4.22	9.64								
			團隊合作	4.43	4.32	I. 繼續保持	8.07	17.39	18.01	9.94	10.56	1.86	7.45	13.04	3.73	9.94								
			問題解決	4.38	4.18	I. 繼續保持	18.84	15.22	21.01	14.49	5.07	1.45	5.8	10.14	2.9	5.07			3.95	3.92	3.24	38	3.24	1	
			創新	4.21	3.89	I. 繼續保持	15.2	12	20.8	11.2	5.6	5.6	8	8	4	9.6		2.63							
			工作責任及紀律	4.39	4.29	I. 繼續保持	14.47	11.18	16.45	16.45	7.24	3.29	4.61	11.84	8.55	5.92		2.63							
			資訊科技應用	4.34	4.00	I. 繼續保持	18.33	10.83	24.17	12.5	4.17	3.33	2.5	4.17	9.17	10.83		2.63							100.00
			8大共通職能平均	**4.35**	**4.14**																			

幼兒教育學系

年級	班	完成診斷人數	職場共通職能面向	診斷平均分數(最高5) **職能優勢**	課程或活動充足度評估(最高5) **課程能量**	二維分析	不同共通職能，學生認為最有幫助的學習經驗(%)											學校共通職能教學滿意度(最高5)	系所共通職能教學滿意度(最高5)	職能連結理解程度(最高4)	應屆畢學生填答			
							專業知識、知能傳授	同學及老師人脈	課程實務/實作活動	業界實習	社團活動	語言學習	參與國際交流活動	志工服務服務學習	研究或教學助理	通識課程	其他能力	都沒有幫助(人數/總人數)%				完成人數	整體就業準備度(最高4)	整體就業準備度尚不充足人數	整體就業準備缺乏的職能(%)
2	1班	30	溝通表達	4.10	4.10	I. 繼續保持	14.29	18.75	14.29	5.36	9.82	8.04	8.04	9.82	3.57	8.04			3.53	3.67	2.77				
			持續學習	3.77	4.07	I. 繼續保持	20	17.27	13.64	6.36	4.55	9.09	6.36	6.36	4.55	11.82									
			人際互動	4.11	3.90	I. 繼續保持	11.11	21.37	9.4	5.13	12.82	8.55	9.4	9.4	4.27	8.55									
			團隊合作	4.08	3.97	I. 繼續保持	9.28	19.59	17.53	7.22	11.34	5.15	8.25	8.25	3.09	9.28	1.03								
			問題解決	4.04	3.87	I. 繼續保持	19.35	16.13	19.35	8.6	5.38	3.23	6.45	9.68	4.3	7.53		3.33							
			創新	3.77	3.53	I. 繼續保持	17	16	13	9	8	6	12	5	5	9		3.33							
			工作責任及紀律	4.19	3.83	I. 繼續保持	16.49	17.53	15.46	10.31	8.25	2.06	5.15	8.25	7.22	9.28		3.33							
			資訊科技應用	3.97	3.40	I. 繼續保持	25.3	13.25	15.66	6.02	6.02	4.82	8.43	2.41	6.02	10.84	1.2	3.33							
			8大共通職能平均	**4.00**	**3.83**																				
4	1班	27	溝通表達	4.33	4.07	I. 繼續保持	12.07	18.97	12.07	13.79	10.34	6.03	6.03	11.21	5.17	4.31			3.67	3.74	3.04	27	3.07	3	12.50
			持續學習	4.25	4.15	I. 繼續保持	18.1	14.29	15.24	14.29	6.67	5.71	7.62	7.62	4.76	5.71									
			人際互動	4.41	4.15	I. 繼續保持	4.17	25	13.54	16.67	9.38	3.13	9.38	11.46	3.13	4.17									12.50
			團隊合作	4.44	4.33	I. 繼續保持	8.82	14.71	18.63	17.65	11.76	2.94	7.84	11.76	3.92	1.96									
			問題解決	4.31	4.15	I. 繼續保持	16.16	12.12	20.2	18.18	7.07	4.04	7.07	6.06	4.04	5.05									25.00
			創新	4.29	3.96	I. 繼續保持	16.28	11.63	15.12	17.44	9.3	1.16	11.63	6.98	5.81	4.65		3.7							25.00
			工作責任及紀律	4.49	4.22	I. 繼續保持	16.67	10.78	16.67	16.67	6.86	2.94	8.82	8.82	7.84	3.92									
			資訊科技應用	4.35	3.85	I. 繼續保持	21.25	11.25	13.75	13.75	6.25	2.5	8.75	5	8.75	8.75		3.7							25.00
			8大共通職能平均	**4.36**	**4.11**																				

體育學系

年級	班	完成診斷人數	職場共通職能面向	診斷平均分數(最高5) **職能優勢**	課程或活動充足度評估(最高5) **課程能量**	二維分析	不同共通職能，學生認為最有幫助的學習經驗(%)											學校共通職能教學滿意度(最高5)	系所共通職能教學滿意度(最高5)	職能連結理解程度(最高4)	應屆畢學生填答			
							專業知識、知能傳授	同學及老師人脈	課程實務/實作活動	業界實習	社團活動	語言學習	參與國際交流活動	志工服務服務學習	研究或教學助理	通識課程	其他能力	都沒有幫助(人數/總人數)%				完成人數	整體就業準備度(最高4)	整體就業準備度尚不充足人數	整體就業準備缺乏的職能(%)
2	1班	22	溝通表達	4.05	3.73	I. 繼續保持	16.09	21.84	11.49	6.9	10.34	8.05	4.6	11.49	3.45	5.75			3.64	3.64	3.23				
			持續學習	4.07	3.77	I. 繼續保持	24.44	16.67	8.89	7.78	10	5.56	4.44	8.89	5.56	6.67	1.11								
			人際互動	4.17	3.91	I. 繼續保持	12.36	19.1	7.87	7.87	13.48	7.87	7.87	12.36	4.49	6.74									
			團隊合作	4.26	4.05	I. 繼續保持	13.75	22.5	8.75	7.5	15	3.75	3.75	12.5	5	7.5									
			問題解決	4.01	3.86	I. 繼續保持	23.94	19.72	8.45	9.86	8.45	7.04	4.23	8.45	5.63	4.23									
			創新	4.02	3.73	I. 繼續保持	21.13	19.72	8.45	5.63	12.68	4.23	7.04	11.27	4.23	5.63									
			工作責任及紀律	4.14	3.95	I. 繼續保持	20.25	21.52	11.39	8.86	7.59	3.8	5.06	10.13	5.06	6.33									
			資訊科技應用	3.92	3.64	I. 繼續保持	25.81	22.58	8.06	8.06	6.45	6.45	4.84	3.23	4.84	9.68									
			8大共通職能平均	**4.08**	**3.83**																				
4	1班	46	溝通表達	3.92	3.70	I. 繼續保持	23.08	23.78	11.89	7.69	8.39	4.2	6.99	6.29	2.1	4.9	0.7	2.17	3.46	3.37	2.98	46	2.98	10	12.50
			持續學習	4.13	4.02	I. 繼續保持	23.65	15.54	12.84	11.49	8.11	7.43	7.43	6.08	4.05	2.03	1.35	2.17							16.67
			人際互動	4.19	3.93	I. 繼續保持	17.01	25.17	8.16	7.48	12.93	6.8	8.84	5.44	3.4	3.4	1.36	2.17							12.50
			團隊合作	4.16	3.98	I. 繼續保持	18.31	23.94	8.45	6.34	13.38	5.63	9.15	7.75	2.82	2.82	1.41	4.35							4.17
			問題解決	4.05	3.80	I. 繼續保持	23.94	23.94	9.86	10.56	8.45	4.23	6.34	6.34	5.63		0.7	2.17							16.67
			創新	4.00	3.70	I. 繼續保持	21.14	21.14	9.76	8.94	5.69	5.69	12.2	4.07	6.5	4.07	0.81	2.17							12.50
			工作責任及紀律	4.23	3.85	I. 繼續保持	20.9	20.9	9.7	8.21	8.96	5.22	10.45	6.72	8.21	0.75		4.35							8.33
			資訊科技應用	3.97	3.74	I. 繼續保持	28.46	19.51	8.13	8.94	4.88	4.07	13.82	2.44	8.13	1.63		2.17							16.67
			8大共通職能平均	**4.08**	**3.84**																				

文化與自然資源學系

年級	班	完成診斷人數	職場共通職能面向	診斷平均分數(最高5) **職能優勢**	課程或活動充足度評估(最高5) **課程能量**	二維分析	不同共通職能，學生認為最有幫助的學習經驗(%)											學校共通職能教學滿意度(最高5)	系所共通職能教學滿意度(最高5)	職能連結理解程度(最高4)	應屆畢學生填答			
							專業知識、知能傳授	同學及老師人脈	課程實務/實作活動	業界實習	社團活動	語言學習	參與國際交流活動	志工服務服務學習	研究或教學助理	通識課程	其他能力	都沒有幫助(人數/總人數)%				完成人數	整體就業準備度(最高4)	整體就業準備度尚不充足人數	整體就業準備缺乏的職能(%)
2	1班	30	溝通表達	3.87	3.70	I. 繼續保持	10.89	24.75	11.88	4.95	10.89	8.91	8.91	9.9	2.97	4.95	0.99	3.33	3.37	3.47	2.83				
			持續學習	3.76	3.83	I. 繼續保持	21.24	11.5	13.27	7.96	5.31	9.73	7.96	5.31	5.31	12.39									
			人際互動	3.88	3.37	I. 繼續保持	4.85	25.24	9.71	5.83	14.56	1.94	11.65	17.48	3.88	4.85		3.33							
			團隊合作	3.97	3.83	I. 繼續保持	8.65	19.23	12.5	6.73	17.31	2.88	5.77	11.54	4.81	10.58		3.33							
			問題解決	3.88	3.60	I. 繼續保持	19	17	18	10	9	3	5	6	7	5	1	3.33							
			創新	3.72	3.30	I. 繼續保持	15.38	12.09	17.58	12.09	9.89	5.49	9.89	4.4	3.3	8.79	1.1	6.67							
			工作責任及紀律	4.01	3.67	I. 繼續保持	13	13	16	11	10	2	6	11	13	5		3.33							
			資訊科技應用	3.92	3.60	I. 繼續保持	28.92	14.46	18.07	9.64	2.41	3.61	2.41	2.41	4.82	13.25		6.67							
			8大共通職能平均	**3.88**	**3.61**																				
4	1班	34	溝通表達	3.91	3.74	I. 繼續保持	13.27	23.89	23.01	1.77	12.39	4.42	4.42	5.31	1.77	9.73		2.94	3.26	3.53	2.79	34	2.68	12	8.57
			持續學習	3.85	3.71	I. 繼續保持	23.68	14.04	20.18	5.26	6.14	6.14	4.39	3.51	7.02	9.65		2.94							20.00
			人際互動	4.00	3.62	I. 繼續保持	7.76	26.72	13.79	3.45	13.79	4.31	9.48	8.62	3.45	8.62		2.94							14.29
			團隊合作	4.13	3.74	I. 繼續保持	9.65	21.93	20.18	7.02	13.16	1.75	7.89	7.89	1.75	8.77		5.88							5.71
			問題解決	3.92	3.47	I. 繼續保持	18.18	20	21.82	8.18	9.09	2.73	0.91	4.55	8.18	6.36		2.94							14.29
			創新	3.79	3.03	I. 繼續保持	18.37	13.27	22.45	8.16	8.16	3.06	9.18	1.02	3.06	12.24	1.02	2.94							14.29
			工作責任及紀律	4.15	3.59	I. 繼續保持	16.81	14.16	22.12	10.62	10.62		1.77	7.96	10.62	5.31		2.94							5.71
			資訊科技應用	3.92	3.38	I. 繼續保持	22.47	15.73	23.6	5.62	3.37	3.37	6.74		7.87	11.24		2.94							17.14
			8大共通職能平均	**3.96**	**3.54**																				

英語學系

年級	班	完成診斷人數	職場共通職能面向	診斷平均分數(最高5) **職能優勢**	課程或活動充足度評估(最高5) **課程能量**	二維分析	不同共通職能，學生認為最有幫助的學習經驗(%)											學校共通職能教學滿意度(最高5)	系所共通職能教學滿意度(最高5)	職能連結理解程度(最高4)	應屆畢學生填答			
							專業知識、知能傳授	同學及老師人脈	課程實務/實作活動	業界實習	社團活動	語言學習	參與國際交流活動	志工服務服務學習	研究或教學助理	通識課程	其他能力	都沒有幫助(人數/總人數)%				完成人數	整體就業準備度(最高4)	整體就業準備度尚不充足人數	整體就業準備缺乏的職能(%)
2	1班	44	溝通表達	4.15	4.00	I. 繼續保持	9.47	17.37	10.53	7.89	12.11	11.05	11.58	9.47	3.68	6.84		2.27	3.66	3.77	2.84				
			持續學習	3.86	4.07	I. 繼續保持	17.34	9.25	12.14	9.83	6.94	12.72	11.56	6.94	2.89	9.83	0.58	2.27							
			人際互動	4.11	3.93	I. 繼續保持	3.89	20	7.22	7.22	14.44	6.67	12.22	15	5	8.33		2.27							
			團隊合作	4.21	4.02	I. 繼續保持	8.28	14.79	16.57	8.88	13.02	3.55	8.88	11.83	4.14	10.06		2.27							
			問題解決	4.13	3.95	I. 繼續保持	16.05	11.11	17.28	9.26	12.35	4.94	5.56	8.64	5.56	9.26		2.27							
			創新	3.88	3.57	I. 繼續保持	16.35	8.18	10.06	10.06	11.95	5.03	11.95	5.66	7.55	13.21		2.27							
			工作責任及紀律	4.19	4.14	I. 繼續保持	12.3	10.7	14.44	10.7	10.16	5.88	6.95	10.7	8.56	9.09	0.53	4.55							
			資訊科技應用	4.05	3.68	I. 繼續保持	25	8.82	16.18	11.76	5.15	5.88	7.35	5.15	6.62	8.09		4.55							
			8大共通職能平均	**4.07**	**3.92**																				
4	1班	45	溝通表達	4.04	3.89	I. 繼續保持	13.77	22.16	11.98	7.78	9.58	11.98	9.58	4.79	2.4	5.99			3.49	3.56	2.96	45	2.76	14	10.00
			持續學習	3.94	3.87	I. 繼續保持	22.62	13.69	11.9	8.33	5.36	10.71	10.12	5.36	6.55	4.76	0.6								17.50
			人際互動	4.06	3.80	I. 繼續保持	10.14	25.68	9.46	8.11	13.51	7.43	12.16	5.41	2.03	6.08									15.00
			團隊合作	4.08	3.89	I. 繼續保持	14.94	22.73	11.04	10.39	16.88	4.55	7.14	1.95	3.25	6.49	0.65								7.50
			問題解決	3.84	3.78	I. 繼續保持	17.57	16.22	16.22	10.81	8.78	3.38	12.16	6.76	5.41	2.7									15.00
			創新	3.78	3.76	I. 繼續保持	21.54	13.08	15.38	9.23	9.23	4.62	13.08	2.31	3.08	8.46									17.50
			工作責任及紀律	4.05	3.89	I. 繼續保持	16.78	16.08	11.89	13.99	10.49	2.8	9.79	6.29	9.09	2.8									5.00
			資訊科技應用	3.95	3.60	I. 繼續保持	27.27	11.57	14.05	11.57	1.65	5.79	10.74	0.83	8.26	8.26		2.22							12.50
			8大共通職能平均	**3.97**	**3.81**																				

國語文學系

年級	班	完成診斷人數	職場共通職能面向	診斷平均分數(最高5) **職能優勢**	課程或活動充足度評估(最高5) **課程能量**	二維分析	不同共通職能，學生認為最有幫助的學習經驗(%)											學校共通職能教學滿意度(最高5)	系所共通職能教學滿意度(最高5)	職能連結理解程度(最高4)	應屆畢學生填答			
							專業知識、知能傳授	同學及老師人脈	課程實務/實作活動	業界實習	社團活動	語言學習	參與國際交流活動	志工服務服務學習	研究或教學助理	通識課程	其他能力	都沒有幫助(人數/總人數)%				完成人數	整體就業準備度(最高4)	整體就業準備度尚不充足人數	整體就業準備缺乏的職能(%)
2	1班	29	溝通表達	3.94	3.97	I. 繼續保持	13.27	23.89	17.7	1.77	15.04	6.19	3.54	7.96	3.54	7.08			3.79	3.72	2.83				
			持續學習	3.79	4.17	I. 繼續保持	22.12	13.27	15.04	5.31	7.08	8.85	5.31	7.08	6.19	9.73									
			人際互動	4.03	3.90	I. 繼續保持	4.59	24.77	10.09	6.42	19.27	1.83	6.42	11.01	6.42	9.17									
			團隊合作	4.08	4.10	I. 繼續保持	7.02	17.54	20.18	4.39	20.18	0.88	5.26	11.4	2.63	10.53									
			問題解決	3.94	4.00	I. 繼續保持	21.11	15.56	22.22	3.33	10	6.67	3.33	4.44	6.67	6.67		3.45							
			創新	3.87	3.59	I. 繼續保持	15.73	7.87	22.47	4.49	10.11	5.62	8.99	6.74	5.62	12.36		6.9							
			工作責任及紀律	4.07	4.00	I. 繼續保持	14.71	14.71	17.65	7.84	12.75	3.92	1.96	9.8	10.78	5.88									
			資訊科技應用	3.88	3.52	I. 繼續保持	25.33	10.67	22.67	6.67	5.33	2.67	1.33	2.67	13.33	9.33		6.9							
			8大共通職能平均	**3.95**	**3.91**																				
	2班	30	溝通表達	3.79	3.73	I. 繼續保持	16	26	12	3	7	10	7	10	3	6		3.33							
			持續學習	3.60	3.87	I. 繼續保持	30.43	14.13	17.39	3.26	3.26	8.7	2.17	5.43	7.61	7.61									
			人際互動	3.75	3.63	I. 繼續保持	4.76	27.62	7.62	4.76	16.19	1.9	9.52	15.24	2.86	9.52									
			團隊合作	3.92	3.83	I. 繼續保持	8.16	19.39	19.39	4.08	17.35	3.06	5.1	12.24	1.02	10.2									
			問題解決	3.75	3.77	I. 繼續保持	21.18	17.65	17.65	7.06	10.59	3.53	3.53	10.59	4.71	3.53		6.67	3.53	3.57	2.90				
			創新	3.46	3.50	I. 繼續保持	18.18	11.69	20.78	7.79	7.79	3.9	11.69	2.6	3.9	11.69		6.67							
			工作責任及紀律	3.96	3.83	I. 繼續保持	18.75	20.83	16.67	8.33	10.42	3.13	1.04	10.42	8.33	2.08									
			資訊科技應用	3.70	3.47	I. 繼續保持	31.58	8.77	19.3	8.77	1.75	3.51	5.26	3.51	5.26	12.28		20							
			8大共通職能平均	**3.74**	**3.70**																				
4	1班	23	溝通表達	4.26	3.48	I. 繼續保持	13.04	28.99	20.29	5.8	5.8	8.7	2.9	1.45	5.8	7.25									
			持續學習	4.20	3.65	I. 繼續保持	24.32	13.51	20.27	9.46	2.7	9.46	2.7	2.7	6.76	8.11									14.29
			人際互動	4.25	3.48	I. 繼續保持	9.38	31.25	17.19	7.81	10.94	6.25	1.56	6.25	3.13	6.25									28.57
			團隊合作	4.20	3.65	I. 繼續保持	8.62	15.52	25.86	12.07	12.07	6.9	5.17	1.72	3.45	8.62									
			問題解決	4.26	3.43	I. 繼續保持	20.69	18.97	22.41	10.34	3.45	5.17		3.45	8.62	6.9		4.35	3.26	3.39	2.91	23	2.96	4	
			創新	4.11	3.35	I. 繼續保持	15.09	15.09	20.75	7.55	5.66	7.55	9.43	5.66	1.89	9.43	1.89	8.7							14.29
			工作責任及紀律	4.20	3.39	I. 繼續保持	17.46	15.87	23.81	14.29	6.35	3.17	1.59	6.35	7.94	3.17		4.35							14.29
			資訊科技應用	4.14	3.17	I. 繼續保持	22.22	13.33	13.33	11.11	2.22	8.89		4.44	8.89	13.33	2.22	13.04							28.57
			8大共通職能平均	**4.20**	**3.45**																				
	2班	30	溝通表達	4.25	3.80	I. 繼續保持	16.25	26.25	15	6.25	6.25	10	6.25	1.25	2.5	8.75	1.25								14.29
			持續學習	4.02	3.90	I. 繼續保持	25.26	13.68	12.63	5.26	2.11	11.58	9.47	2.11	8.42	8.42	1.05								17.86
			人際互動	4.21	3.80	I. 繼續保持	10.13	31.65	11.39	6.33	11.39	7.59	6.33	3.8	1.27	8.86	1.27								14.29
			團隊合作	4.06	3.83	I. 繼續保持	10.87	22.83	14.13	7.61	10.87	5.43	6.52	5.43	3.26	11.96	1.09								7.14
			問題解決	4.17	3.83	I. 繼續保持	25.68	16.22	13.51	9.46	8.11	4.05	4.05	6.76	6.76	4.05	1.35		3.43	3.47	3.00	30	2.73	9	17.86
			創新	4.12	3.63	I. 繼續保持	26.87	10.45	14.93	8.96	4.48	5.97	10.45	4.48	4.48	7.46	1.49								14.29
			工作責任及紀律	4.16	3.70	I. 繼續保持	20.78	19.48	15.58	11.69	6.49	5.19	2.6	3.9	6.49	6.49	1.3								3.57
			資訊科技應用	4.14	3.53	I. 繼續保持	21.74	13.04	18.84	13.04	5.8	5.8	4.35	2.9	2.9	10.14	1.45								10.71
			8大共通職能平均	**4.14**	**3.75**																				

數位學習科技學系

年級	班	完成診斷人數	職場共通職能面向	診斷平均分數(最高5) **職能優勢**	課程或活動充足度評估(最高5) **課程能量**	二維分析	不同共通職能，學生認為最有幫助的學習經驗(%)											學校共通職能教學滿意度(最高5)	系所共通職能教學滿意度(最高5)	職能連結理解程度(最高4)	應屆畢學生填答			
							專業知識、知能傳授	同學及老師人脈	課程實務/實作活動	業界實習	社團活動	語言學習	參與國際交流活動	志工服務服務學習	研究或教學助理	通識課程	其他能力	都沒有幫助(人數/總人數)%				完成人數	整體就業準備度(最高4)	整體就業準備度尚不充足人數	整體就業準備缺乏的職能(%)
2	1班	24	溝通表達	3.92	3.63	I. 繼續保持	8.33	25	19.44	5.56	5.56	8.33	5.56	11.11		9.72	1.39		3.29	3.38	2.79				
			持續學習	3.70	3.71	I. 繼續保持	27.63	10.53	19.74	9.21	3.95	10.53	3.95	2.63	6.58	5.26									
			人際互動	3.88	3.54	I. 繼續保持	3.8	29.11	17.72	10.13	11.39		8.86	12.66	1.27	5.06									
			團隊合作	4.05	3.96	I. 繼續保持	11.43	18.57	22.86	2.86	12.86	1.43	4.29	11.43	4.29	10									
			問題解決	3.95	3.75	I. 繼續保持	26.09	17.39	26.09	11.59	5.8	2.9	1.45	1.45	4.35	2.9									
			創新	3.67	3.42	I. 繼續保持	17.24	13.79	24.14	6.9	5.17	1.72	8.62	5.17	1.72	15.52		4.17							
			工作責任及紀律	4.05	3.58	I. 繼續保持	11.29	16.13	24.19	12.9	6.45		3.23	9.68	11.29	3.23	1.61	4.17							
			資訊科技應用	4.04	3.83	I. 繼續保持	31.82	13.64	22.73	7.58	1.52	6.06	4.55	1.52		10.61									
			8大共通職能平均	**3.91**	**3.68**																				
4	1班	36	溝通表達	3.87	3.83	I. 繼續保持	14.81	21.48	14.81	6.67	9.63	5.93	7.41	5.19	5.93	7.41	0.74		3.69	3.97	3.03	36	2.92	8	9.52
			持續學習	3.90	3.92	I. 繼續保持	24.19	14.52	14.52	8.06	4.84	5.65	5.65	4.84	8.06	8.87	0.81								28.57
			人際互動	4.01	3.92	I. 繼續保持	6.15	23.85	10.77	6.15	16.15	3.08	9.23	10	5.38	8.46	0.77								9.52
			團隊合作	4.05	4.03	I. 繼續保持	6.82	19.7	15.15	7.58	16.67	3.03	9.09	6.82	4.55	10.61									
			問題解決	3.88	4.06	I. 繼續保持	17.19	17.97	19.53	10.16	7.03	0.78	3.91	4.69	11.72	7.03									19.05
			創新	3.73	3.89	I. 繼續保持	15.18	16.96	23.21	8.93	7.14	1.79	6.25	3.57	7.14	9.82									19.05
			工作責任及紀律	4.10	3.67	I. 繼續保持	15.04	16.54	18.8	11.28	8.27	2.26	5.26	4.51	12.03	6.02									
			資訊科技應用	4.13	4.14	I. 繼續保持	24.58	19.49	17.8	7.63	4.24	4.24	4.24	3.39	9.32	5.08									14.29
			8大共通職能平均	**3.96**	**3.93**																				

應用數學系

年級	班	完成診斷人數	職場共通職能面向	診斷平均分數(最高5) **職能優勢**	課程或活動充足度評估(最高5) **課程能量**	二維分析	不同共通職能，學生認為最有幫助的學習經驗(%)											學校共通職能教學滿意度(最高5)	系所共通職能教學滿意度(最高5)	職能連結理解程度(最高4)	應屆畢學生填答			
							專業知識、知能傳授	同學及老師人脈	課程實務/實作活動	業界實習	社團活動	語言學習	參與國際交流活動	志工服務服務學習	研究或教學助理	通識課程	其他能力	都沒有幫助(人數/總人數)%				完成人數	整體就業準備度(最高4)	整體就業準備度尚不充足人數	整體就業準備缺乏的職能(%)
2	1班	38	溝通表達	3.78	3.45	I. 繼續保持	10.43	26.09	12.17	7.83	9.57	9.57	6.96	4.35	3.48	9.57		5.26	3.26	3.34	2.68				
			持續學習	3.70	3.55	I. 繼續保持	26.23	18.03	15.57	5.74	3.28	6.56	4.1	3.28	9.84	7.38		5.26							
			人際互動	3.75	3.42	I. 繼續保持	7.09	25.2	9.45	7.87	14.17	2.36	10.24	11.81	0.79	11.02		2.63							
			團隊合作	3.91	3.79	I. 繼續保持	11.4	21.05	16.67	4.39	14.91	2.63	4.39	9.65	0.88	14.04		5.26							
			問題解決	3.90	3.53	I. 繼續保持	23.48	21.74	12.17	8.7	6.96	0.87	4.35	6.96	8.7	6.09		5.26							
			創新	3.78	3.26	I. 繼續保持	17.27	15.45	15.45	9.09	8.18	2.73	9.09	5.45	4.55	12.73		7.89							
			工作責任及紀律	3.95	3.76	I. 繼續保持	16	16	18	14	9		3	11	9	4		7.89							
			資訊科技應用	3.84	3.63	I. 繼續保持	28.83	18.92	17.12	10.81	0.9		1.8	1.8	9.91	9.91		2.63							
			8大共通職能平均	**3.83**	**3.55**																				
4	1班	30	溝通表達	3.77	3.90	I. 繼續保持	17.72	27.85	11.39	10.13	6.33	6.33	5.06	5.06	3.8	6.33			3.60	3.63	3.07	30	2.93	4	11.11
			持續學習	3.76	3.80	I. 繼續保持	28.57	16.67	14.29	9.52	3.57	4.76	4.76	3.57	7.14	4.76	2.38								11.11
			人際互動	3.86	3.67	I. 繼續保持	16.67	25.64	7.69	7.69	12.82		6.41	8.97	6.41	7.69									11.11
			團隊合作	3.86	3.73	I. 繼續保持	16.44	24.66	10.96	13.7	12.33		6.85	6.85	2.74	5.48		3.33							
			問題解決	3.73	3.80	I. 繼續保持	30.26	23.68	11.84	13.16	1.32	2.63	3.95	3.95	3.95	5.26									11.11
			創新	3.53	3.60	I. 繼續保持	23.88	19.4	11.94	11.94	8.96	2.99	10.45	2.99	1.49	4.48	1.49	3.33							22.22
			工作責任及紀律	3.74	3.70	I. 繼續保持	21.74	18.84	15.94	14.49	8.7	1.45	4.35	5.8	2.9	5.8		3.33							11.11
			資訊科技應用	3.85	3.97	I. 繼續保持	28.57	17.14	14.29	10	1.43	4.29	4.29	5.71	2.86	10	1.43	3.33							22.22
			8大共通職能平均	**3.76**	**3.77**																				

材料科學系

年級	班	完成診斷人數	職場共通職能面向	診斷平均分數(最高5) **職能優勢**	課程或活動充足度評估(最高5) **課程能量**	二維分析	不同共通職能，學生認為最有幫助的學習經驗(%)											學校共通職能教學滿意度(最高5)	系所共通職能教學滿意度(最高5)	職能連結理解程度(最高4)	應屆畢學生填答			
							專業知識、知能傳授	同學及老師人脈	課程實務/實作活動	業界實習	社團活動	語言學習	參與國際交流活動	志工服務服務學習	研究或教學助理	通識課程	其他能力	都沒有幫助(人數/總人數)%				完成人數	整體就業準備度(最高4)	整體就業準備度尚不充足人數	整體就業準備缺乏的職能(%)
2	1班	40	溝通表達	3.84	3.55	I. 繼續保持	13.02	19.53	13.61	7.69	11.24	7.69	8.28	7.69	6.51	4.14	0.59								
			持續學習	3.82	3.88	I. 繼續保持	20.34	15.25	13.56	9.04	6.21	6.78	7.34	5.65	7.34	7.34	1.13								
			人際互動	3.93	3.55	I. 繼續保持	6.17	22.84	8.64	8.64	14.2	4.94	11.73	11.11	4.32	7.41									
			團隊合作	4.05	3.78	I. 繼續保持	9.43	15.09	16.35	8.18	15.09	3.77	9.43	9.43	5.66	7.55									
			問題解決	3.79	3.83	I. 繼續保持	18.02	15.7	14.53	8.72	9.3	2.91	5.23	8.72	9.88	6.98			3.43	3.65	2.83				
			創新	3.76	3.63	I. 繼續保持	18.62	10.34	15.17	9.66	7.59	5.52	10.34	4.14	11.03	7.59									
			工作責任及紀律	4.02	3.90	I. 繼續保持	12.43	14.2	12.43	11.83	10.06	4.14	5.92	11.83	8.28	8.88									
			資訊科技應用	3.92	3.63	I. 繼續保持	20.95	12.84	12.84	13.51	5.41	4.73	6.76	5.41	9.46	8.11									
			8大共通職能平均	**3.89**	**3.72**																				
4	1班	40	溝通表達	4.04	3.70	I. 繼續保持	14.07	22.22	16.3	5.19	6.67	4.44	8.15	5.93	6.67	10.37									16.67
			持續學習	3.95	3.98	I. 繼續保持	24.11	17.02	17.73	7.8	2.13	6.38	5.67	3.55	7.8	7.8									22.22
			人際互動	4.10	3.70	I. 繼續保持	8.96	25.37	12.69	4.48	10.45	3.73	9.7	11.19	4.48	8.96									11.11
			團隊合作	4.06	3.80	I. 繼續保持	11.81	23.62	19.69	5.51	10.24	0.79	5.51	7.09	7.09	8.66									5.56
			問題解決	4.10	3.83	I. 繼續保持	27.34	14.84	17.19	7.03	6.25	1.56	6.25	3.91	10.16	5.47			3.38	3.48	2.98	40	2.83	7	16.67
			創新	3.98	3.38	I. 繼續保持	21.82	14.55	18.18	8.18	7.27	0.91	10	2.73	6.36	10		2.5							16.67
			工作責任及紀律	4.19	3.98	I. 繼續保持	17.74	18.55	14.52	10.48	7.26	2.42	5.65	8.87	8.87	5.65		2.5							5.56
			資訊科技應用	4.13	3.58	I. 繼續保持	28.57	16.81	16.81	8.4	2.52	2.52	7.56	0.84	6.72	8.4	0.84								5.56
			8大共通職能平均	**4.07**	**3.74**																				

資訊工程學系

年級	班	完成診斷人數	職場共通職能面向	診斷平均分數(最高5) **職能優勢**	課程或活動充足度評估(最高5) **課程能量**	二維分析	不同共通職能，學生認為最有幫助的學習經驗(%)											學校共通職能教學滿意度(最高5)	系所共通職能教學滿意度(最高5)	職能連結理解程度(最高4)	應屆畢學生填答			
							專業知識、知能傳授	同學及老師人脈	課程實務/實作活動	業界實習	社團活動	語言學習	參與國際交流活動	志工服務服務學習	研究或教學助理	通識課程	其他能力	都沒有幫助(人數/總人數)%				完成人數	整體就業準備度(最高4)	整體就業準備度尚不充足人數	整體就業準備缺乏的職能(%)
2	1班	42	溝通表達	3.85	3.69	I. 繼續保持	19.26	22.22	9.63	7.41	9.63	5.19	2.96	6.67	7.41	9.63		4.76							
			持續學習	3.77	4.00	I. 繼續保持	28.91	18.75	14.84	6.25	5.47	3.91	5.47	3.13	7.81	5.47		4.76							
			人際互動	3.79	3.60	I. 繼續保持	11.02	27.56	7.87	6.3	12.6	3.94	7.09	6.3	7.87	9.45		4.76							
			團隊合作	3.96	3.64	I. 繼續保持	12.6	18.9	18.11	7.87	14.96	3.94	5.51	6.3	3.15	8.66		4.76							
			問題解決	4.01	3.95	I. 繼續保持	24.63	19.4	17.16	7.46	4.48	2.99	5.97	4.48	8.21	4.48	0.75	2.38	3.60	3.67	2.90				
			創新	3.91	3.52	I. 繼續保持	19.2	19.2	12	9.6	8.8	4	6.4	4.8	8.8	6.4	0.8	4.76							
			工作責任及紀律	4.05	4.05	I. 繼續保持	17.69	20.77	16.92	10	9.23	2.31	3.85	6.15	8.46	3.85	0.77	2.38							
			資訊科技應用	4.11	4.24	I. 繼續保持	26.72	17.56	17.56	9.92	3.05	4.58	6.11	2.29	8.4	3.82		4.76							
			8大共通職能平均	**3.93**	**3.84**																				
4	1班	33	溝通表達	4.19	3.88	I. 繼續保持	17.65	24.51	14.71	7.84	5.88	6.86	4.9	1.96	5.88	9.8									14.29
			持續學習	4.15	4.09	I. 繼續保持	25.25	22.22	14.14	15.15	2.02	5.05	4.04	1.01	6.06	5.05									28.57
			人際互動	4.06	3.70	I. 繼續保持	9.52	27.62	9.52	10.48	10.48	3.81	7.62	5.71	6.67	8.57									14.29
			團隊合作	4.13	3.82	I. 繼續保持	12.24	20.41	16.33	13.27	10.2	3.06	7.14	3.06	4.08	10.2									
			問題解決	4.18	3.94	I. 繼續保持	21.21	20.2	16.16	10.1	8.08	4.04	6.06	2.02	7.07	5.05			3.70	3.79	3.12	33	3.09	2	28.57
			創新	4.01	3.58	I. 繼續保持	21.59	17.05	9.09	10.23	7.95	3.41	15.91	2.27	6.82	5.68									
			工作責任及紀律	4.25	3.91	I. 繼續保持	17.65	19.61	10.78	12.75	8.82	3.92	4.9	3.92	10.78	6.86									
			資訊科技應用	4.28	4.24	I. 繼續保持	25.24	19.42	11.65	12.62	1.94	2.91	7.77	2.91	10.68	4.85									14.29
			8大共通職能平均	**4.16**	**3.90**																				

電機工程學系

年級	班	完成診斷人數	職場共通職能面向	診斷平均分數(最高5) **職能優勢**	課程或活動充足度評估(最高5) **課程能量**	二維分析	不同共通職能，學生認為最有幫助的學習經驗(%)											學校共通職能教學滿意度(最高5)	系所共通職能教學滿意度(最高5)	職能連結理解程度(最高4)	應屆畢學生填答			
							專業知識、知能傳授	同學及老師人脈	課程實務/實作活動	業界實習	社團活動	語言學習	參與國際交流活動	志工服務服務學習	研究或教學助理	通識課程	其他能力	都沒有幫助(人數/總人數)%				完成人數	整體就業準備度(最高4)	整體就業準備度尚不充足人數	整體就業準備缺乏的職能(%)
2	1班	33	溝通表達	3.97	3.48	I. 繼續保持	17.95	22.22	15.38	8.55	8.55	1.71	5.13	5.13	6.84	8.55								
			持續學習	3.89	3.94	I. 繼續保持	25.93	15.74	16.67	12.04	2.78	4.63	7.41	3.7	6.48	4.63								
			人際互動	3.95	3.36	I. 繼續保持	8.7	21.74	12.17	6.96	12.17	4.35	11.3	11.3	4.35	6.96								
			團隊合作	4.16	3.52	I. 繼續保持	13.27	17.7	15.04	11.5	12.39	1.77	5.31	9.73	6.19	7.08								
			問題解決	4.10	4.00	I. 繼續保持	23.28	19.83	15.52	12.07	2.59	3.45	5.17	2.59	9.48	6.03			3.58	3.67	2.88			
			創新	4.01	3.33	I. 繼續保持	20.75	14.15	15.09	16.04	4.72	1.89	8.49	4.72	9.43	4.72		3.03						
			工作責任及紀律	4.25	3.94	I. 繼續保持	14.41	18.02	18.92	13.51	9.91	2.7	3.6	7.21	9.01	2.7								
			資訊科技應用	4.15	4.12	I. 繼續保持	25	15.52	15.52	12.93	3.45	3.45	7.76	2.59	9.48	4.31								
			8大共通職能平均	**4.06**	**3.71**																			
4	1班	24	溝通表達	4.22	3.83	I. 繼續保持	20.27	24.32	10.81	8.11	9.46	4.05	5.41	2.7	6.76	8.11								14.29
			持續學習	4.14	4.04	I. 繼續保持	26.03	20.55	20.55	9.59	1.37	5.48	4.11		5.48	6.85								21.43
			人際互動	4.15	3.71	I. 繼續保持	12.33	28.77	10.96	5.48	9.59	1.37	8.22	5.48	4.11	13.7								14.29
			團隊合作	4.29	4.17	I. 繼續保持	6.67	22.67	18.67	9.33	14.67	1.33	5.33	6.67	5.33	9.33								14.29
			問題解決	4.17	4.00	I. 繼續保持	28.99	18.84	20.29	7.25	2.9	1.45	2.9	2.9	8.7	5.8			3.75	3.79	3.17	24	3.04	5	14.29
			創新	4.15	3.83	I. 繼續保持	20.31	21.88	17.19	9.38	3.13	1.56	12.5	3.13	3.13	7.81								14.29
			工作責任及紀律	4.29	4.08	I. 繼續保持	24.19	14.52	20.97	8.06	1.61	3.23	4.84	9.68	8.06	4.84								
			資訊科技應用	4.31	3.83	I. 繼續保持	26.47	17.65	19.12	11.76	1.47	1.47	2.94	4.41	7.35	7.35								7.14
			8大共通職能平均	**4.22**	**3.94**																			

音樂學系

年級	班	完成診斷人數	職場共通職能面向	診斷平均分數(最高5) **職能優勢**	課程或活動充足度評估(最高5) **課程能量**	二維分析	不同共通職能，學生認為最有幫助的學習經驗(%)											學校共通職能教學滿意度(最高5)	系所共通職能教學滿意度(最高5)	職能連結理解程度(最高4)	應屆畢學生填答			
							專業知識、知能傳授	同學及老師人脈	課程實務/實作活動	業界實習	社團活動	語言學習	參與國際交流活動	志工服務服務學習	研究或教學助理	通識課程	其他能力	都沒有幫助(人數/總人數)%				完成人數	整體就業準備度(最高4)	整體就業準備度尚不充足人數	整體就業準備缺乏的職能(%)
2	1班	23	溝通表達	4.17	3.74	I. 繼續保持	16.5	16.5	16.5	7.77	7.77	9.71	10.68	3.88	3.88	6.8								
			持續學習	4.19	4.00	I. 繼續保持	19.79	15.63	10.42	8.33	6.25	7.29	11.46	8.33	5.21	7.29								
			人際互動	4.22	3.74	I. 繼續保持	10.78	20.59	9.8	8.82	12.75	5.88	12.75	5.88	6.86	5.88								
			團隊合作	4.34	4.04	I. 繼續保持	13.68	20	15.79	8.42	13.68	2.11	10.53	7.37	5.26	2.11	1.05							
			問題解決	4.13	3.74	I. 繼續保持	21.35	15.73	16.85	8.99	5.62	3.37	5.62	7.87	7.87	6.74		4.35	3.61	3.65	2.91			
			創新	4.00	3.70	I. 繼續保持	17.02	10.64	14.89	8.51	3.19	6.38	13.83	8.51	11.7	5.32								
			工作責任及紀律	4.32	4.09	I. 繼續保持	16.67	13.73	14.71	11.76	6.86	4.9	7.84	8.82	9.8	4.9								
			資訊科技應用	4.27	3.74	I. 繼續保持	24.42	12.79	16.28	9.3	5.81	2.33	11.63	4.65	5.81	6.98								
			8大共通職能平均	**4.21**	**3.85**																			
4	1班	18	溝通表達	3.93	3.50	I. 繼續保持	19.35	24.19	12.9	9.68	6.45	8.06	11.29		1.61	6.45								16.67
			持續學習	3.86	3.67	I. 繼續保持	22.39	19.4	10.45	14.93	4.48	8.96	5.97	4.48	2.99	5.97								33.33
			人際互動	3.98	3.44	I. 繼續保持	9.84	24.59	9.84	13.11	11.48	1.64	11.48	8.2	3.28	6.56								16.67
			團隊合作	4.02	3.78	I. 繼續保持	10.34	17.24	13.79	12.07	12.07	1.72	10.34	5.17	8.62	8.62								16.67
			問題解決	3.73	3.50	I. 繼續保持	22.22	22.22	11.11	12.96	7.41	5.56	9.26	5.56	1.85	1.85			3.28	3.44	2.72	18	3.00	3	16.67
			創新	3.78	3.28	I. 繼續保持	15.38	17.31	9.62	19.23	1.92	3.85	13.46	3.85	9.62	5.77								
			工作責任及紀律	3.95	3.83	I. 繼續保持	14.55	16.36	14.55	20	10.91	1.82	9.09	3.64	7.27	1.82								
			資訊科技應用	3.72	3.28	I. 繼續保持	23.08	13.46	11.54	15.38	3.85	3.85	7.69	3.85	11.54	5.77								
			8大共通職能平均	**3.87**	**3.54**																			

視覺藝術與設計學系

年級	班	完成診斷人數	職場共通職能面向	診斷平均分數(最高5) **職能優勢**	課程或活動充足度評估(最高5) **課程能量**	二維分析	不同共通職能，學生認為最有幫助的學習經驗(%)												學校共通職能教學滿意度(最高5)	系所共通職能教學滿意度(最高5)	職能連結理解程度(最高4)	應屆畢學生填答			
							專業知識、知能傳授	同學及老師人脈	課程實務/實作活動	業界實習	社團活動	語言學習	參與國際交流活動	志工服務服務學習	研究或教學助理	通識課程	其他能力	都沒有幫助(人數/總人數)%				完成人數	整體就業準備度(最高4)	整體就業準備度尚不充足人數	整體就業準備缺乏的職能(%)
2	1班	28	溝通表達	4.02	3.93	I. 繼續保持	11.67	20	10	10.83	10.83	6.67	8.33	8.33	5.83	7.5									
			持續學習	4.04	3.79	I. 繼續保持	19.44	14.81	11.11	12.96	6.48	7.41	7.41	5.56	8.33	5.56	0.93								
			人際互動	3.99	3.75	I. 繼續保持	8.49	24.53	7.55	10.38	14.15	4.72	11.32	7.55	4.72	6.6									
			團隊合作	4.04	3.79	I. 繼續保持	8.74	19.42	13.59	8.74	14.56	3.88	11.65	7.77	4.85	6.8									
			問題解決	4.07	3.82	I. 繼續保持	16.16	18.18	14.14	14.14	6.06	4.04	8.08	6.06	7.07	6.06			3.32	3.43	3.25				
			創新	3.93	3.75	I. 繼續保持	19.81	15.09	16.04	13.21	7.55	2.83	8.49	4.72	5.66	6.6									
			工作責任及紀律	4.02	3.89	I. 繼續保持	12.5	19.23	12.5	12.5	9.62	2.88	10.58	6.73	6.73	6.73									
			資訊科技應用	4.07	3.61	I. 繼續保持	18.82	16.47	12.94	10.59	5.88	4.71	8.24	5.88	8.24	8.24									
			8大共通職能平均	**4.02**	**3.79**																				
4	1班	31	溝通表達	3.78	3.23	I. 繼續保持	13.51	26.13	14.41	8.11	9.91	5.41	7.21	5.41	5.41	4.5									12.50
			持續學習	3.81	3.45	I. 繼續保持	15.7	14.88	15.7	11.57	6.61	9.92	9.09	4.13	6.61	5.79									12.50
			人際互動	4.01	3.42	I. 繼續保持	7.14	29.59	12.24	7.14	14.29	2.04	9.18	11.22	4.08	3.06									8.33
			團隊合作	4.01	3.55	I. 繼續保持	6.19	21.65	20.62	9.28	19.59		6.19	8.25		8.25									4.17
			問題解決	3.81	3.23	I. 繼續保持	11.96	17.39	20.65	11.96	9.78	3.26	7.61	9.78	5.43	2.17			3.42	3.45	2.87	31	2.65	12	16.67
			創新	3.81	3.29	I. 繼續保持	16.67	16.67	20.24	10.71	8.33	4.76	13.1		4.76	4.76		3.23							20.83
			工作責任及紀律	4.09	3.42	I. 繼續保持	9.09	19.32	22.73	15.91	7.95		4.55	5.68	9.09	5.68		3.23							
			資訊科技應用	4.01	3.29	I. 繼續保持	18.82	10.59	21.18	11.76	4.71	4.71	5.88	5.88	7.06	9.41		6.45							25.00
			8大共通職能平均	**3.92**	**3.36**																				

戲劇創作與應用學系

年級	班	完成診斷人數	職場共通職能面向	診斷平均分數(最高5) **職能優勢**	課程或活動充足度評估(最高5) **課程能量**	二維分析	不同共通職能，學生認為最有幫助的學習經驗(%)												學校共通職能教學滿意度(最高5)	系所共通職能教學滿意度(最高5)	職能連結理解程度(最高4)	應屆畢學生填答			
							專業知識、知能傳授	同學及老師人脈	課程實務/實作活動	業界實習	社團活動	語言學習	參與國際交流活動	志工服務服務學習	研究或教學助理	通識課程	其他能力	都沒有幫助(人數/總人數)%				完成人數	整體就業準備度(最高4)	整體就業準備度尚不充足人數	整體就業準備缺乏的職能(%)
2	1班	33	溝通表達	4.17	4.09	I. 繼續保持	12.4	22.31	15.7	12.4	9.09	8.26	7.44	5.79	2.48	4.13									
			持續學習	4.06	4.12	I. 繼續保持	19.53	15.63	14.84	15.63	8.59	3.91	4.69	6.25	5.47	5.47									
			人際互動	4.25	4.18	I. 繼續保持	9.09	23.97	13.22	10.74	14.88	2.48	9.09	6.61	4.13	4.96	0.83								
			團隊合作	4.21	4.33	I. 繼續保持	11.67	20.83	15	15	14.17	0.83	6.67	5.83	5	4.17	0.83								
			問題解決	4.13	3.85	I. 繼續保持	18.58	15.93	19.47	13.27	7.08	3.54	5.31	5.31	7.08	3.54	0.88		3.67	3.79	3.06				
			創新	4.03	3.82	I. 繼續保持	16.98	13.21	15.09	16.04	9.43	4.72	8.49	5.66	5.66	4.72									
			工作責任及紀律	4.20	4.09	I. 繼續保持	12.26	20.75	15.09	16.98	8.49	1.89	5.66	9.43	7.55	1.89									
			資訊科技應用	4.09	3.58	I. 繼續保持	25	13.1	19.05	13.1	3.57	3.57	4.76	1.19	9.52	7.14		6.06							
			8大共通職能平均	**4.14**	**4.01**																				
4	1班	29	溝通表達	4.20	4.21	I. 繼續保持	18.52	24.07	20.37	13.89	4.63	3.7	3.7	3.7	4.63	2.78									
			持續學習	4.21	4.00	I. 繼續保持	23.36	14.95	20.56	18.69	3.74	3.74	3.74	3.74	4.67	2.8									30.00
			人際互動	4.20	4.10	I. 繼續保持	9.09	26.26	16.16	19.19	9.09	2.02	5.05	7.07	3.03	3.03									20.00
			團隊合作	4.35	4.34	I. 繼續保持	16	24	22	18	6	3	3	5	2	1									
			問題解決	4.15	4.28	I. 繼續保持	22.55	14.71	24.51	18.63	5.88		1.96	1.96	6.86	2.94			3.55	4.31	3.10	29	3.00	4	10.00
			創新	4.09	3.93	I. 繼續保持	21.28	13.83	21.28	18.09	4.26	4.26	8.51	1.06	3.19	4.26		3.45							20.00
			工作責任及紀律	4.22	4.03	I. 繼續保持	19.44	16.67	22.22	18.52	5.56	1.85	2.78	3.7	8.33	0.93									
			資訊科技應用	3.92	3.28	I. 繼續保持	32.35	7.35	16.18	13.24	5.88	1.47	5.88	2.94	8.82	5.88		6.9							20.00
			8大共通職能平均	**4.17**	**4.02**																				

生物科技學系

年級	班	完成診斷人數	職場共通職能面向	診斷平均分數(最高5) **職能優勢**	課程或活動充足度評估(最高5) **課程能量**	二維分析	不同共通職能，學生認為最有幫助的學習經驗(%)											學校共通職能教學滿意度(最高5)	系所共通職能教學滿意度(最高5)	職能連結理解程度(最高4)	應屆畢學生填答			
							專業知識、知能傳授	同學及老師人脈	課程實務/實作活動	業界實習	社團活動	語言學習	參與國際交流活動	志工服務服務學習	研究或教學助理	通識課程	其他能力	都沒有幫助(人數/總人數)%				完成人數	整體就業準備度(最高4)	整體就業準備度尚不充足人數	整體就業準備缺乏的職能(%)
2	1班	17	溝通表達	3.88	3.82	I. 繼續保持	12.07	22.41	15.52	8.62	8.62	5.17	12.07	5.17	6.9	3.45			3.29	3.53	2.94				
			持續學習	3.76	3.94	I. 繼續保持	28.57	8.16	14.29	10.2	4.08	8.16	6.12	8.16	10.2	2.04									
			人際互動	3.71	3.53	I. 繼續保持	4.17	33.33	10.42	2.08	14.58	2.08	10.42	12.5	4.17	6.25									
			團隊合作	3.98	3.71	I. 繼續保持	8.62	12.07	18.97	8.62	17.24	1.72	8.62	15.52	3.45	5.17									
			問題解決	3.86	3.88	I. 繼續保持	26.09	13.04	19.57	10.87	10.87	2.17	4.35	4.35	6.52	2.17									
			創新	3.66	3.24	I. 繼續保持	14.29	2.38	21.43	14.29	7.14	2.38	14.29	4.76	7.14	11.9		5.88							
			工作責任及紀律	4.03	3.94	I. 繼續保持	17.65	11.76	19.61	13.73	13.73	1.96	3.92	7.84	5.88	3.92									
			資訊科技應用	3.93	3.41	I. 繼續保持	28.57	7.14	19.05	7.14	2.38	4.76	2.38	2.38	9.52	14.29	2.38								
			8大共通職能平均	**3.85**	**3.68**																				
4	1班	1	溝通表達	3.86	4.00	I. 繼續保持		20		20	20		20	20					4.00	4.00	3.00	1	3.00		
			持續學習	4.00	4.00	I. 繼續保持	20		20	20		20			20										
			人際互動	3.83	4.00	I. 繼續保持		20		20	20		20	20											
			團隊合作	3.86	4.00	I. 繼續保持	25	25	25					25											
			問題解決	4.00	4.00	I. 繼續保持			25	25			25		25										
			創新	4.00	4.00	I. 繼續保持	16.67		16.67	16.67			16.67	16.67		16.67									
			工作責任及紀律	4.00	3.00	I. 繼續保持	20		20	20			20		20										
			資訊科技應用	4.00	4.00	I. 繼續保持	25		25				25		25										
			8大共通職能平均	**3.94**	**3.88**																				

生態暨環境資源學系

年級	班	完成診斷人數	職場共通職能面向	診斷平均分數(最高5) **職能優勢**	課程或活動充足度評估(最高5) **課程能量**	二維分析	不同共通職能，學生認為最有幫助的學習經驗(%)											學校共通職能教學滿意度(最高5)	系所共通職能教學滿意度(最高5)	職能連結理解程度(最高4)	應屆畢學生填答			
							專業知識、知能傳授	同學及老師人脈	課程實務/實作活動	業界實習	社團活動	語言學習	參與國際交流活動	志工服務服務學習	研究或教學助理	通識課程	其他能力	都沒有幫助(人數/總人數)%				完成人數	整體就業準備度(最高4)	整體就業準備度尚不充足人數	整體就業準備缺乏的職能(%)
2	1班	18	溝通表達	3.90	3.83	I. 繼續保持	14.52	24.19	19.35	6.45	11.29	6.45	3.23	6.45	1.61	6.45			3.67	3.83	2.78				
			持續學習	3.58	3.83	I. 繼續保持	25	8.33	15	8.33	5	5	8.33	3.33	11.67	10		5.56							
			人際互動	3.94	3.44	I. 繼續保持	7.69	24.62	6.15	7.69	16.92	3.08	9.23	13.85	3.08	6.15	1.54								
			團隊合作	4.14	3.83	I. 繼續保持	11.86	20.34	22.03	3.39	18.64	1.69	5.08	10.17		6.78									
			問題解決	4.02	4.06	I. 繼續保持	24.53	22.64	20.75	7.55	5.66	1.89	3.77	1.89	7.55	3.77									
			創新	3.81	3.50	I. 繼續保持	25.64	5.13	17.95	7.69	10.26	2.56	15.38		5.13	10.26		16.67							
			工作責任及紀律	4.10	3.83	I. 繼續保持	20	10.91	20	16.36	7.27	1.82	1.82	7.27	9.09	5.45		5.56							
			資訊科技應用	4.04	3.83	I. 繼續保持	27.78	5.56	20.37	14.81	7.41	5.56	1.85	1.85	7.41	7.41									
			8大共通職能平均	**3.94**	**3.77**																				
4	1班	11	溝通表達	4.00	3.82	I. 繼續保持	16.67	20.83	16.67	6.25	10.42	4.17	4.17	2.08	10.42	8.33			3.82	3.91	2.82	11	2.82	3	14.29
			持續學習	3.83	4.45	I. 繼續保持	26.83	14.63	12.2	4.88	7.32	4.88	2.44	4.88	12.2	9.76									28.57
			人際互動	3.92	3.82	I. 繼續保持	7.69	23.08	10.26	5.13	15.38	2.56	5.13	7.69	12.82	10.26									
			團隊合作	4.25	4.18	I. 繼續保持	13.89	13.89	16.67	8.33	19.44	2.78	5.56	8.33	5.56	5.56									
			問題解決	3.97	4.27	I. 繼續保持	28.57	11.43	14.29	11.43	8.57	2.86	2.86	2.86	14.29	2.86									14.29
			創新	3.89	3.55	I. 繼續保持	21.21	15.15	18.18	3.03	12.12		9.09	6.06	3.03	9.09	3.03								14.29
			工作責任及紀律	4.18	4.00	I. 繼續保持	21.21	6.06	12.12	12.12	12.12		9.09	9.09	12.12	3.03	3.03								
			資訊科技應用	4.00	3.64	I. 繼續保持	25.93	7.41	22.22	7.41			11.11		11.11	14.81									28.57
			8大共通職能平均	**4.01**	**3.97**																				

綠色能源科技學系

年級	班	完成診斷人數	職場共通職能面向	診斷平均分數(最高5) **職能優勢**	課程或活動充足度評估(最高5) **課程能量**	二維分析	不同共通職能，學生認為最有幫助的學習經驗(%)											學校共通職能教學滿意度(最高5)	系所共通職能教學滿意度(最高5)	職能連結理解程度(最高4)	應屆畢學生填答			
							專業知識、知能傳授	同學及老師人脈	課程實務/實作活動	業界實習	社團活動	語言學習	參與國際交流活動	志工服務服務學習	研究或教學助理	通識課程	其他能力	都沒有幫助(人數/總人數)%				完成人數	整體就業準備度(最高4)	整體就業準備度尚不充足人數	整體就業準備缺乏的職能(%)
2	1班	38	溝通表達	3.92	3.47	I. 繼續保持	13.21	16.35	12.58	10.06	11.95	8.81	9.43	5.66	6.29	5.66								
			持續學習	3.88	3.79	I. 繼續保持	20.65	14.19	14.19	10.97	5.16	6.45	9.03	4.52	8.39	6.45								
			人際互動	3.95	3.66	I. 繼續保持	7.14	19.64	9.52	9.52	14.88	3.57	11.9	11.31	5.95	5.95	0.6	2.63						
			團隊合作	4.14	3.89	I. 繼續保持	8.59	14.11	17.18	9.82	14.11	2.45	10.43	10.43	3.07	9.82								
			問題解決	3.92	3.76	I. 繼續保持	17.95	15.38	13.46	12.18	6.41	3.85	7.69	5.77	12.82	4.49			3.50	3.47	2.92				
			創新	3.82	3.50	I. 繼續保持	19.08	12.21	15.27	9.92	7.63	4.58	13.74	4.58	7.63	5.34		5.26						
			工作責任及紀律	4.10	3.89	I. 繼續保持	15.29	12.1	14.01	15.92	8.92	1.91	8.92	8.92	10.19	3.18	0.64							
			資訊科技應用	4.02	3.87	I. 繼續保持	19.01	11.97	16.2	11.97	4.93	4.93	9.86	3.52	9.15	8.45								
			8大共通職能平均	**3.97**	**3.73**																			
4	1班	30	溝通表達	3.83	3.70	I. 繼續保持	14.44	26.67	8.89	8.89	13.33	5.56	6.67	1.11	5.56	7.78	1.11							11.76
			持續學習	3.92	3.97	I. 繼續保持	27.37	17.89	15.79	12.63	2.11	6.32	4.21		9.47	3.16	1.05							11.76
			人際互動	3.87	3.63	I. 繼續保持	10	23	7	6	15	6	10	8	6	8	1							23.53
			團隊合作	3.97	3.83	I. 繼續保持	14.74	15.79	15.79	5.26	15.79	2.11	5.26	10.53	5.26	9.47								5.88
			問題解決	3.98	3.83	I. 繼續保持	23.66	16.13	17.2	8.6	7.53	4.3	3.23	5.38	10.75	3.23			3.53	3.67	2.97				11.76
			創新	3.76	3.77	I. 繼續保持	19.32	13.64	14.77	7.95	11.36	2.27	11.36	2.27	10.23	6.82		3.33				30	2.80	6	17.65
			工作責任及紀律	4.02	4.07	I. 繼續保持	20	12.22	17.78	10	8.89	3.33	6.67	6.67	11.11	2.22	1.11							5.88
			資訊科技應用	3.98	3.90	I. 繼續保持	24.21	17.89	11.58	11.58	4.21	6.32	6.32	1.05	10.53	5.26	1.05							11.76
			8大共通職能平均	**3.92**	**3.84**																			

經營與管理學系

年級	班	完成診斷人數	職場共通職能面向	診斷平均分數(最高5) **職能優勢**	課程或活動充足度評估(最高5) **課程能量**	二維分析	不同共通職能，學生認為最有幫助的學習經驗(%)											學校共通職能教學滿意度(最高5)	系所共通職能教學滿意度(最高5)	職能連結理解程度(最高4)	應屆畢學生填答			
							專業知識、知能傳授	同學及老師人脈	課程實務/實作活動	業界實習	社團活動	語言學習	參與國際交流活動	志工服務服務學習	研究或教學助理	通識課程	其他能力	都沒有幫助(人數/總人數)%				完成人數	整體就業準備度(最高4)	整體就業準備度尚不充足人數	整體就業準備缺乏的職能(%)
2	1班	28	溝通表達	4.09	3.89	I. 繼續保持	13.86	22.77	9.9	6.93	7.92	12.87	7.92	5.94	1.98	9.9								
			持續學習	4.04	3.71	I. 繼續保持	24.04	12.5	12.5	10.58	4.81	8.65	6.73	4.81	4.81	10.58								
			人際互動	4.31	4.04	I. 繼續保持	11.34	25.77	6.19	5.15	15.46	3.09	10.31	9.28	3.09	10.31								
			團隊合作	4.39	4.21	I. 繼續保持	13.48	21.35	15.73	8.99	14.61	1.12	6.74	5.62	1.12	11.24								
			問題解決	4.12	4.07	I. 繼續保持	21.65	20.62	11.34	13.4	3.09	3.09	8.25	3.09	6.19	9.28			3.61	3.68	3.11				
			創新	4.02	3.64	I. 繼續保持	20	12.94	16.47	10.59	7.06		14.12	3.53	7.06	8.24								
			工作責任及紀律	4.40	3.96	I. 繼續保持	16.3	22.83	19.57	10.87	5.43		5.43	6.52	7.61	5.43								
			資訊科技應用	4.04	3.43	I. 繼續保持	25.58	17.44	16.28	12.79	2.33	3.49	6.98		8.14	6.98								
			8大共通職能平均	**4.18**	**3.87**																			
4	1班	13	溝通表達	4.12	4.38	I. 繼續保持	12.24	20.41	20.41	8.16	12.24		4.08	4.08	8.16	10.2								12.50
			持續學習	4.00	4.46	I. 繼續保持	21.57	15.69	21.57	9.8	3.92	5.88	3.92	1.96	7.84	7.84								12.50
			人際互動	4.18	4.46	I. 繼續保持	5.77	25	15.38	7.69	13.46	1.92	3.85	5.77	7.69	13.46								12.50
			團隊合作	4.32	4.77	I. 繼續保持	16.98	18.87	18.87	7.55	9.43	1.89	5.66	3.77	3.77	13.21								12.50
			問題解決	4.15	4.46	I. 繼續保持	18	18	22	10	8	4	6	2	4	8			3.92	4.00	3.00	13	3.00	1	12.50
			創新	4.09	4.31	I. 繼續保持	25	15.91	25	11.36	4.55	2.27	4.55	2.27	4.55	4.55									12.50
			工作責任及紀律	4.31	4.31	I. 繼續保持	17.02	17.02	21.28	14.89	8.51	4.26	2.13	4.26	6.38	4.26									12.50
			資訊科技應用	4.13	4.00	I. 繼續保持	24.44	17.78	22.22	11.11	6.67		4.44	2.22	4.44	6.67									12.50
			8大共通職能平均	**4.16**	**4.39**																			

行政管理學系

年級	班	完成診斷人數	職場共通職能面向	診斷平均分數(最高5) **職能優勢**	課程或活動充足度評估(最高5) **課程能量**	二維分析	不同共通職能，學生認為最有幫助的學習經驗(%)												學校共通職能教學滿意度(最高5)	系所共通職能教學滿意度(最高5)	職能連結理解程度(最高4)	應屆畢學生填答			
							專業知識、知能傳授	同學及老師人脈	課程實務/實作活動	業界實習	社團活動	語言學習	參與國際交流活動	志工服務服務學習	研究或教學助理	通識課程	其他能力	都沒有幫助(人數/總人數)%				完成人數	整體就業準備度(最高4)	整體就業準備度尚不充足人數	整體就業準備缺乏的職能(%)
2	1班	35	溝通表達	3.87	3.69	I. 繼續保持	14.19	20.27	13.51	7.43	8.78	7.43	6.08	8.78	5.41	8.11			3.29	3.29	2.80				
			持續學習	3.60	3.89	I. 繼續保持	21.09	13.61	12.24	8.84	4.76	8.16	8.84	5.44	7.48	8.84	0.68	2.86							
			人際互動	3.87	3.77	I. 繼續保持	6.3	25.2	10.24	10.24	12.6	3.15	8.66	11.02	4.72	7.87									
			團隊合作	4.18	3.94	I. 繼續保持	11.11	18.25	15.08	10.32	12.7	1.59	5.56	12.7	3.17	9.52									
			問題解決	3.88	3.74	I. 繼續保持	21.14	17.07	16.26	8.94	5.69	4.88	4.88	5.69	8.13	7.32									
			創新	3.65	3.26	I. 繼續保持	20.87	13.04	14.78	13.04	5.22	4.35	10.43	6.96	6.09	5.22		11.43							
			工作責任及紀律	4.22	3.89	I. 繼續保持	13.33	15.56	14.81	14.81	5.93	1.48	2.96	11.85	11.11	7.41	0.74								
			資訊科技應用	3.89	3.51	I. 繼續保持	27.27	14.14	15.15	15.15	2.02	5.05	2.02	2.02	12.12	4.04	1.01	8.57							
			8大共通職能平均	**3.90**	**3.71**																				
4	1班	23	溝通表達	4.23	3.83	I. 繼續保持	18.06	22.22	11.11	18.06	5.56	5.56	5.56	4.17	6.94	2.78			3.52	3.48	2.87				
			持續學習	3.99	3.87	I. 繼續保持	24.62	15.38	15.38	9.23	3.08	10.77	4.62		6.15	9.23	1.54								12.50
			人際互動	4.14	3.61	I. 繼續保持	6.06	30.3	9.09	12.12	12.12	3.03	6.06	7.58	7.58	6.06									
			團隊合作	4.19	4.04	I. 繼續保持	15.49	16.9	18.31	16.9	11.27	1.41	4.23	2.82	5.63	7.04									
			問題解決	4.09	3.87	I. 繼續保持	23.94	14.08	19.72	19.72	4.23		1.41	1.41	9.86	5.63									12.50
			創新	4.04	3.39	I. 繼續保持	22.45	14.29	18.37	16.33	4.08	2.04	4.08	4.08	8.16	6.12		13.04							25.00
			工作責任及紀律	4.24	3.87	I. 繼續保持	20.31	12.5	18.75	20.31	7.81	1.56	3.13	4.69	6.25	4.69		4.35							12.50
			資訊科技應用	4.16	3.65	I. 繼續保持	32.65	8.16	22.45	22.45			2.04		4.08	8.16									37.50
			8大共通職能平均	**4.14**	**3.77**																				