「國立臺南大學高等教育深耕計畫」
重要活動與特色文稿/成果報告

子計畫編號及名稱：E-1 社會參與、利他共生　　填表日期：2023 年 6 月 15 日

<table>
<tr><th colspan="3">重要活動及特色文稿/成果報告</th></tr>
<tr><td colspan="3">活動名稱：「與蟹有約」--陸蟹室內外課程</td></tr>
<tr><td colspan="2">活動時間：2023 年 6 月 31 日</td><td>活動地點：國立臺南大學、城西防風林</td></tr>
<tr><td colspan="3">參與人數：教師：__0__人、學生：__8__人、行政人員：__0__人、校外：__0__人</td></tr>
<tr><td rowspan="2">培育能力</td><td colspan="2">校核心能力：■道德力　■自學力　□創造力　■溝通力　□就業力
（可複選　但建議不超過三項）
說明 ：（需說明為何可以達到上述能力的培養）
一、學生需與講師在活動中彼此互動、問答，以吸收知識。
二、學生親眼見到陸蟹行為和棲息環境後，了解陸蟹資訊、提高生態保護意識。</td></tr>
<tr><td colspan="2">深耕幸福力：□正向(P) ■投入(E) ■關係(R) ■意義(M) □成就感(A)
□適性(I) □跨域(I) （可複選　但建議不超過三項）
說明 ：（需說明為何可以達到上述能力的培養）
一、學生需在活動中深入了解陸蟹的相關知識以及保育海洋之環境議題。
二、學生可在活動中深刻體會到人類與陸蟹以及海洋環境之間的緊密關係。</td></tr>
<tr><td>活動概述
※活動規劃、目的
※說明如何符應本校核心能力與深耕幸福力精神
※請以 300 字以上描述為原則</td><td colspan="2">一、本活動係透過室內課程，由講師講述其對於陸蟹觀察之經驗，包括海蟹與陸蟹之差異、構造，以及釋幼的程序、常見的辨識技巧、生活史等，最後是相關野外實地觀察注意事項，以利參加者增加陸蟹保育知識，並且能夠將課程之所學，運用在生活中親身觀察。
二、臺灣每年的五月到九月期間，為母蟹降海釋幼之季節，因此安排室外課程，由講師現地帶領學員，踏入陸蟹生存之地——城西防風林，並將室內課程講授之內容，實際涵攝進入現場之具體情況，像是調查方法簡述、陸蟹的抱卵行為、其他的動物行為。又，該地早期為垃圾掩埋場預定地，係由學者帶領團隊進行生態調查，才暫緩對該處之開發，在此課程中，也一併說明地區發展史。
三、基此，本活動分為室內及室外課程，經由講師之純知識講解，到實際運用實學的方式，期許參與學員知悉陸蟹所衍伸的生態概念。</td></tr>
</table>

活動成果 **※說明活動對教師或學生的實質成效與幫助** **※請以 500 字以上描述為原則**	一、室內課程 講師利用清晰易懂的圖解及生動有趣的解說向學員介紹陸蟹相關知識，其中包括陸蟹的生活史、構造、陸蟹與海蟹的差異，還有釋幼過程、習性和常見的陸蟹種類及其辨識方法等。講師除了使用 PPT 講解，還配合影片和照片使學員更容易理解，並深刻體會陸域環境與海洋之間的緊密聯結。 二、室外課程 講師帶著學員實地走訪城西防風林，觀察陸蟹的棲息環境及行為等，包括兇狠圓軸蟹的抱卵行為、陸蟹調查方法的解說、陸蟹的休息行為、紫地蟹的棲息環境、灰白陸寄居蟹的觀察以及城西防風林的生態工程等內容。 三、學生學習成果 透過實地觀察，學員得以親眼目睹陸蟹在自然環境中的生活情景，並學習到陸蟹與生態的相互關係。這次活動提供了寶貴的機會，讓學員將課堂知識與實際觀察相結合，深入了解陸蟹的行為和棲息環境。此外，課程還促使學員關注陸蟹與保育海洋及環境等議題，提高了對生態保護的意識，也藉此獲得了寶貴的實踐經驗，培養觀察和分析能力，並體驗科學探索的樂趣。 四、創新與特色之處 本課程綜合室內課和室外實地觀察、互動學習，讓學員能親眼見到陸蟹的行為和棲息環境，使其更能深入了解陸蟹。課程強調陸蟹與生態環境的聯繫，使學員全面了解陸蟹並提高生態保護意識。
活動檢討建議 **※請以 300 字以上描述為原則**	一、室內課程 整體活動流程順暢，講師講述節奏分明，惟超過預定課程時間一點點，使得最後收尾稍微緊湊；另外本次課程結合社團社課，同時開放校外人士參加，從報名到活動當日簽到稍有不順，將吸取本次經驗，之後遇到校外人士參與會特別注意。 二、室外課程 本次室外課程為自行前往，集合前往隊伍中間過程順利，在城西防風林堤防邊移動解說時，由於人數較多，步調不一致，可能會造成隊伍拉長或脫隊，應將幹部分為前中後注意隊伍情況，確保參加人員安全；另外因野外較多蚊蟲，有提醒參與人員做好防護措施；行前要再注意社團設備(如手電筒)的情況，電池的電量與能不能使用等，確保參與人員的體驗完整，其餘部分整體順利。

<table>
<tr><td colspan="2">相關照片與說明</td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td>室內課程-講師解說</td><td>講師講解關於陸蟹不同階段的生長形態，圖中為大眼幼生階段。</td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td>室內課程與講師合照</td><td>學員前往防風林途中</td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td>由講師帶領學員沿路尋找陸蟹足跡</td><td>室外課程與講師合照</td></tr>
<tr><td colspan="2">執行成果相關附件</td></tr>
</table>

□活動議程　□活動海報　□活動簽到單　■活動問卷結果分析(附件 1)

■學生學習心得(附件 2) □質性回饋建議 □其他____

填表說明：

1. 可自行設計格式，內容請務必與計畫相關之成果。
2. 如所填報之資料為**活動**，請提供**活動名稱**、**舉辦之時間、地點、目的、內容、成果…等，參考上方格式**。
3. 活動成果提供至少 6 張**活動照片**作為代表，**照片請以學生學習或教師教學為焦點(儘量不要是誰致詞…)**,至少 30 字說明。
4. 成果表單請回傳電子檔至深耕辦公室進行檢核，並於辦理後 2 周內上傳至本校高教深耕計畫網站(perma.nutn.edu.tw)。
   資料填報需考量個資法、肖像權、智財權，避免公告後造成相關法律糾紛

附件 1：活動問卷結果分析

活動名稱：「與蟹有約」--陸蟹室內外課程
活動時間：112 年 6 月 2 日(星期五)、112 年 6 月 4 日(星期日)
活動地點：臺南大學、城西防風林
活動參與人數：8 人
意見回饋單回收數:8 份

1、 基本資料

身分	填答人數	教師		學生		行政人員		校外人士		其他	
	8	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比
		1	12.5%	7	87.5%	0	0%	0	0%	0	0%

活動訊息來源	填答人數	網站訊息		海報看板		他人介紹		E-mail		其他	
	8	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比
		8	100%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%

二、活動滿意度調查(**總平均滿意度 4.2 分**)

題目		填答人數	非常滿意(5 分)		滿意(4 分)		尚可(3 分)		不滿意(2 分)		非常不滿意(1 分)		平均分數
			數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	
一、整體活動滿意度													
1	本次活動有助於評估自我能力的優劣勢	8	4	50%	1	12.5%	3	37.5%	0	0%	0	0%	**4.1**
2	本次活動可以培養我自信與樂觀的態度	8	6	75%	1	12.5%	1	12.5%	0	0%	0	0%	**4.6**
3	本次活動我能夠積極參與及投入	8	6	75%	2	25%	0	0%	0	0%	0	0%	**4.8**
4	本次活動參與過程中，我能夠與他人建立良好的關係	8	3	37.5%	4	50%	1	12.5%	0	0%	0	0%	**4.3**
5	本次活動參與對於未來工作及學習有極大幫助	8	6	75%	1	12.5%	1	12.5%	0	0%	0	0%	**4.6**
6	本次活動可以提供我所需要的知識與技能	8	7	87.5%	1	12.5%	0	0%	0	0%	0	0%	**4.9**
7	本次活動所學習到的知識及技能，可以讓我多元應用	8	4	50%	4	50%	0	0%	0	0%	0	0%	**4.5**
8	本次活動參與對我而言具有意義	8	6	75%	2	25%	0	0%	0	0%	0	0%	**4.8**
9	本次活動參與使我	8	5	65.5	1	12.5%	2	25%	0	0%	0	0%	**4.4**

題目			填答人數	非常滿意（5分）		滿意（4分）		尚可（3分）		不滿意（2分）		非常不滿意（1分）		平均分數
				數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	
	獲得成就感				%									
10	我認為本次活動能夠落實本校大學社會責任的實踐		8	3	37.5%	2	25%	3	37.5%	0	0%	0	0%	4
11	本次活動能夠落實本校在地化發展的特色		8	4	50%	3	37.5%	1	12.5%	0	0%	0	0%	4.4
12	本次活動能夠落實本校國際化發展的的願景		8	2	25%	1	12.5%	5	62.5%	0	0%	0	0%	3.6
二、師生培力指標滿意度														
教師填寫	1	本次活動有助於我創新教學能力的提升	0	0	0%	0	0%	0	6%	0	0%	0	0%	0
	2	本次活動可以培養我教學專業能力	0	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0
	3	本次活動能讓我增長教學實務經驗	0	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0
學生填寫	4	本次活動有助於我專業能力的培養	8	7	87.5%	1	12.5%	0	0%	0	0%	0	0%	4.9
	5	本次活動有助於我跨域能力的培養	8	5	62.5%	2	25%	1	12.5%	0	0%	0	0%	4.5
	6	本次活動有助於我人文素養的培養	8	2	25%	2	25%	4	50%	0	0%	0	0%	3.8
	7	本次活動有助於我道德力的培養	8	6	75%	2	25%	0	0%	0	0%	0	0%	4.8
	8	本次活動有助於我自學力的培養	8	4	50%	4	50%	0	0%	0	0%	0	0%	4.5
	9	本次活動有助於我創造力培養	8	4	50%	1	12.5%	3	37.5%	0	0%	0	0%	4.1
	10	本次活動有助於我溝通力的培養	8	4	50%	2	25%	2	25%	0	0%	0	0%	4.3
	11	本次活動有助於我就業力的培養	8	4	50%	2	25%	2	25%	0	0%	0	0%	4.3

附件 2：學生學習心得

您覺得本次活動創新與特色之處為何？
1. 詳細介紹臺南常見蟹，並分享觀察生涯之心得
2. 海蟹、陸蟹的知識
3. 更了解台南陸蟹
4. 以往不太有機會這麼深度的了解陸蟹及海蟹等相關知識，透過此次課程我學習到了很多新的知識！
5. 了解台南城西防風林之生態
6. 有許多陸蟹與實地工作經驗的介紹
7. 夜觀陸蟹
8. 了解路蟹行為
您對本次活動的內容哪部分最深刻或收穫最多？
1. 蟹的生活史
2. 厚葉牽牛
3. 講者為影片中的陸蟹配音很有趣
4. 陸蟹釋幼的過程及陸蟹的生活史等等
5. 台江國家公園生態
6. 陸蟹的生態與觀察方式
7. 凶狠圓軸蟹
8. 路蟹釋卵降海
整體建議
1.很棒！此次活動那麼少人參加實在很可惜，超棒的！
2.非常優秀
3.蚊子好多　　討厭