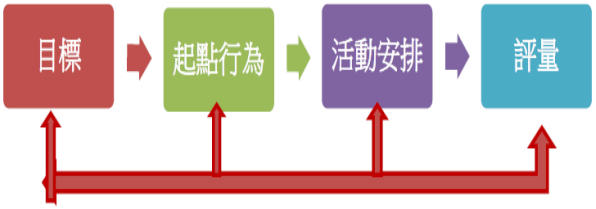
「國立臺南大學高等教育深耕計畫」
重要活動與特色文稿/成果報告

子計畫編號及名稱：E1 社會參與 利他共生　　填表日期：　112 年 4 月 16 日

<table>
<tr><th colspan="3">重要活動及特色文稿/成果報告</th></tr>
<tr><td colspan="3">活動名稱：「歐趴海有你」海洋保育宣導傳情活動</td></tr>
<tr><td colspan="2">活動時間：112 年 4 月 10-13 日</td><td>活動地點：國立臺南大學文薈樓入口處</td></tr>
<tr><td colspan="3">參與人數：教師：___2___人、學生：___96___人、行政人員：___0___人、校外：___0___人</td></tr>
<tr><td rowspan="2">培育能力</td><td colspan="2">校核心能力：□道德力　□自學力　■創造力　■溝通力　□就業力
（可複選　但建議不超過三項）
說明 ：（需說明為何可以達到上述能力的培養）
一、創造力：
在活動籌備期間，工作人員必須思考什麼樣的活動方式才能吸引人潮，以及什麼樣的場地布置更能引人注目，才能吸引路過的同學來參與海洋保育知識問答，這些都能促進規劃活動學生的的創造力。
二、溝通力：
在活動期間，顧攤工作人員將會需要面對許多同學，而如何使沒興趣的同學能夠停下來看幾眼；如何使有意停留的同學願意參與我們的活動；甚至如何讓參與活動的同學對社團留下好印象都很重要。因此在擺攤期間，工作人員在溝通力方面也會得到明顯的成長。</td></tr>
<tr><td colspan="2">深耕幸福力：□正向(P) □投入(E) □關係(R) ■意義(M) ■成就感(A)
□適性(I) □跨域(I) （可複選　但建議不超過三項）
說明 ：（需說明為何可以達到上述能力的培養）
一、意義：
此次活動結合社團例行性傳情與海洋保育知識推廣，具有特別意義，讓參與同學可以透過學習海洋保育小知識來免費換取傳情物，同時達到情感交流與永續發展目標推展之意義。
二、成就感：
活動策劃團隊都將此活動視為能宣揚環保的一個好機會，在看似平常的傳情活動中，彷彿也能為海洋盡一份心力，對於來參與活動的同學，也能透過小小的活動一起為海洋保育盡一份心力，獲得成就感。</td></tr>
</table>

活動概述 **※活動規劃、目的** **※說明如何符應本校核心能力與深耕幸福力精神** **※請以 300 字以上描述為原則**	一、活動目標： (一)通過擺攤的形式，讓參與者可以在互動中了解海洋生態保護相關知識，增強參與者對海洋生態保護的認識，推廣 SDGs14 的重要性。參與者可以通過和攤位人員進行交流和討論來了解海洋生物多樣性的重要性，以及如何保護和維護海洋生態系統，讓參與者可以更加深刻的理解海洋生態保護的重要性，並且能夠在實際行動中為推廣 SDGs14 的目標做出貢獻。  (二)透過傳情活動結合互動分享，使同學間互相推廣，吸引更多人來到攤位上認識海洋，期望提升臺南大學學生的海洋保育意識。 二、流程規劃： 在傳情週的四天中，於文薈樓入口處設攤進行活動。進行方式為請同學來攤位前與海報或是打卡物拍照，上傳限時動態並標記活動粉專與一位同學，就可以取得一份傳情品，而被標記的同學也可以領取一份傳情品。 三、活動準備：分為籌備、宣傳、行前會三部分~ (一)籌備:確認活動主題、採買小點心與佈製品、製作打卡物 (二)宣傳:製作網路宣傳圖文、宣傳海報 (三)行前會:確保人員了解流程規劃、場地布置
活動成果 **※說明活動對教師或學生的實質成效與幫助** **※請以 500 字以上描述為原則**	一、活動旨在通過打卡送小點心的方式，吸引更多人關注海洋環境保育，因此團隊製作了許多打卡小物和打卡板，讓參加者可以輕鬆地參與活動，經統計最後有近百人參與此的活動，限時動態分享超過 70 次。 二、在活動期間，不僅提供參加者小點心作為回饋，還與參加者進行交流和互動，讓他們了解到我們宣揚海洋保育的初衷和目的。工作團隊向參加者提供了環保資訊和相關知識，讓他們能夠更深入地了解環保的重要性和對地球的影響。透過這樣的互動和交流，參加者更加認識到自己的生活方式和習慣對環境造成的影響，並且獲得了改變的動力。 三、此次活動得到了很多人的關注和參與，部分同學參與這個活動後對環境保育產生了興趣，並開始注意自己的生活方式和習慣對環境的影響，並將學習到的環保知識和技巧嘗試應用到日常生活中。 四、參加者的積極參與和改變，也讓服務團隊看到了希望和可能性。只要大家都能夠關注環保，從小事做起，就可以為地球環境的改善和保護做出貢獻，相信只

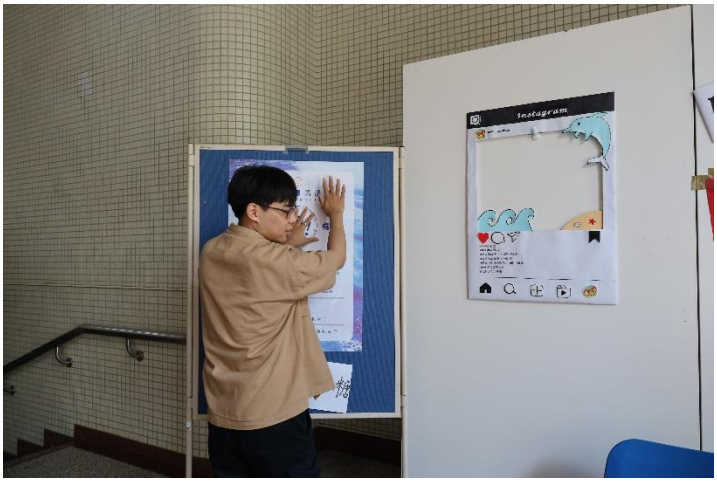
	要每個人都能夠為環境保護盡一份力，地球就可以變得更美好、更健康。因此，團隊將繼續舉辦這樣的活動，並且積極推廣環保知識和技巧。
活動檢討建議 **※請以 300 字以上描述為原則**	一、打卡的方式並沒有很好地吸引參加者的注意。下次活動可以考慮使用填問卷的方式，透過填問卷來獲取參加者的資訊，並藉此贈送小點心。這樣的方式不僅可以讓活動更有趣味性，還可以讓我們瞭解參加者對環保的看法和意識。 二、小點心只有海苔這一種選擇，並不能滿足參加者的口味。下次活動可以增加小點心的種類，比如水果、餅乾或是薯片等，讓參加者有更多選擇。這樣的話，參加者會更加滿意，並且願意為了贈送的小點心去關注環保。 三、我們還可以在活動中加入更多的環保知識和互動，讓參加者在獲得小點心的同時，能夠學習到更多的環保知識。例如，我們可以在打卡點附近設置一些環保小物，讓參加者可以透過互動的方式了解到這些小物的使用方法和環保優勢。同時，我們也可以提供一些簡單的環保小挑戰，比如不使用一次性塑料袋，或是隨手關燈等，讓參加者可以從這些挑戰中學習如何改變自己的生活方式。 四、總體而言，我們需要對活動進行更加細致的設計和策劃，從打卡方式、小點心種類到環保知識的傳遞，都需要更加考慮參加者的需求和興趣。希望在下次活動中，我們能夠更好地吸引參加者的關注和參與，並且為環保事業貢獻出自己的一份力量。

相關照片與說明

（請檢附至少 6 張活動紀錄照片及提供圖片說明）



說明：傳情活動正式開幕!



說明：活動開始前的佈置時間

	
說明:同學正在閱讀海鮮紅綠燈	說明：熱心和同學介紹何謂海鮮紅綠燈
	
說明：和打卡板拍照的同學	說明：和海報拍照的同學



說明：參加活動同學的限時動態



說明：老師前來支持活動



說明：熱心和同學介紹何謂海鮮紅綠燈



說明：生態系教授前來支持

執行成果相關附件

（請勾選可提供之附件，並隨後檢附）

☐活動議程　■活動海報(附件一)　☐活動簽到單　■活動問卷結果分析(附件二)

☐學生學習心得　☐質性回饋建議　☐其他____

填表說明：

1. 可自行設計格式，內容請務必與計畫相關之成果。
2. 如所填報之資料為**活動**，請提供**活動名稱**、**舉辦之時間、地點、目的、內容、成果…等，參考上方格式**。
3. 活動成果提供至少 6 張**活動照片**作為代表，**照片請以學生學習或教師教學為焦點(儘量不要是誰致詞…)**，至少 30 字說明。
4. 成果表單請回傳電子檔至深耕辦公室進行檢核，並於辦理後 2 周內上傳至本校高教深耕計畫網站(perma.nutn.edu.tw)。資料填報需考量個資法、肖像權、智財權，避免公告後造成相關法律糾紛

附件一：活動海報


小太陽傳情活動
#我們為海做的第一件事
歐趴 海! 有你
傳情辦法：
1.來攤位前與打卡小物/打卡版拍照
2.上傳至本活動貼文留言區並tag一位同學
(或IG限動tag小太陽粉專與一位同學)
3.領取海洋的贈禮
被tag的同學也可以拿到一份傳情品喔!
傳情品項：
傳情品A.馬卡龍+糖果
傳情品B.海苔+糖果(數量有限喔!)
讓海浪傳遞心意，大聲呼喚我愛你

附件二：活動問卷結果分析(服務團隊填寫)

一、 基本資料

身分	填答人數	教師		學生		行政人員		校外人士		其他	
	10	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比
		0	0%	10	100%	0	0%	0	0%	0	0%

活動訊息來源	填答人數	網站訊息		海報看板		他人介紹		E-mail		其他	
	10	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比
		4	40%	6	60%	8	80%	0	0%	0	0%

二、活動滿意度調查(**總平均滿意度　4.5　分**)

題目		填答人數	非常滿意(5 分)		滿意(4 分)		尚可(3 分)		不滿意(2 分)		非常不滿意(1 分)		平均分數
			數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	
一、整體活動滿意度													
1	本次活動有助於評估自我能力的優劣勢	10	8	80%	2	20%	0	0%	0	0%	0	0%	**4.8**
2	本次活動可以培養我自信與樂觀的態度	10	6	60%	4	40%	0	00%	0	0%	0	0%	**4.6**
3	本次活動我能夠積極參與及投入	10	5	50%	5	50%	0	0%	0	0%	0	0%	**4.5**
4	本次活動參與過程中，我能夠與他人建立良好的關係	10	3	30%	7	70%	0	0%	0	0%	0	0%	**4.3**
5	本次活動參與對於未來工作及學習有極大幫助	10	3	30%	7	70%	0	0%	0	0%	0	0%	**4.3**
6	本次活動可以提供我所需要的知識與技能	10	3	30%	7	70%	0	0%	0	0%	0	0%	**4.3**
7	本次活動所學習到的知識及技能，可以讓我多元應用	10	5	50%	5	50%	0	0%	0	0%	0	0%	**4.5**
8	本次活動參與對我而言具有意義	10	8	80%	2	20%	0	0%	0	0%	0	0%	**4.8**
9	本次活動參與使我獲得成就感	10	7	70%	3	30%	0	0%	0	0%	0	0%	**4.7**
10	我認為本次活動能夠落實本校大學社會責任的實踐	10	8	80%	2	20%	0	0%	0	0%	0	0%	**4.8**
11	本次活動能夠落實	10	6	60%	4	40%	0	0%	0	0%	0	0%	**4.6**

題目			填答人數	非常滿意(5 分)		滿意(4 分)		尚可(3 分)		不滿意(2 分)		非常不滿意(1 分)		平均分數
				數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	
	本校在地化發展的特色													
12	本次活動能夠落實本校國際化發展的的願景		10	6	60%	4	40%	0	0%	0	0%	0	0%	**4.6**
二、師生培力指標滿意度														
教師填寫	1	本次活動有助於我創新教學能力的提升	0	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	-
	2	本次活動可以培養我教學專業能力	0	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	-
	3	本次活動能讓我增長教學實務經驗	0	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	-
學生填寫	4	本次活動有助於我專業能力的培養	10	5	50%	5	50%	0	0%	0	0%	0	0%	**4.5**
	5	本次活動有助於我跨域能力的培養	10	6	60%	4	40%	0	0%	0	0%	0	0%	**4.6**
	6	本次活動有助於我人文素養的培養	10	5	50%	5	50%	0	0%	0	0%	0	0%	**4.5**
	7	本次活動有助於我道德力的培養	10	5	50%	5	50%	0	0%	0	0%	0	0%	**4.5**
	8	本次活動有助於我自學力的培養	10	3	30%	7	70%	0	0%	0	0%	0	0%	**4.3**
	9	本次活動有助於我創造力培養	10	4	40%	6	60%	0	0%	0	0%	0	0%	**4.4**
	10	本次活動有助於我溝通力的培養	10	6	60%	4	40%	0	0%	0	0%	0	0%	**4.6**
	11	本次活動有助於我就業力的培養	10	5	50%	5	50%	0	0%	0	0%	0	0%	**4.5**