「國立臺南大學高等教育深耕計畫」
重要活動與特色文稿/成果報告

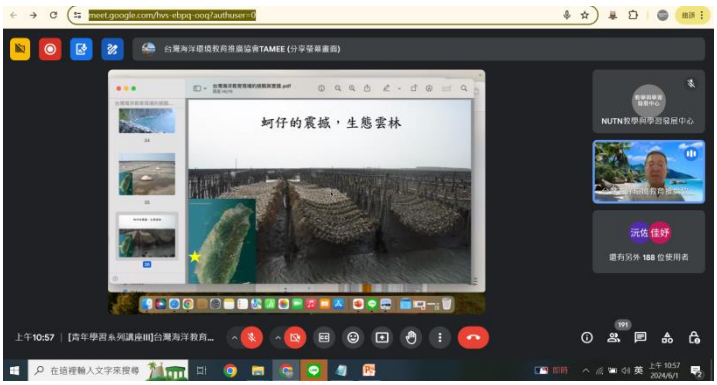
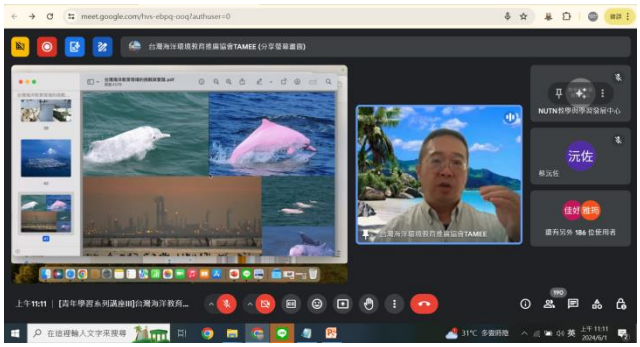
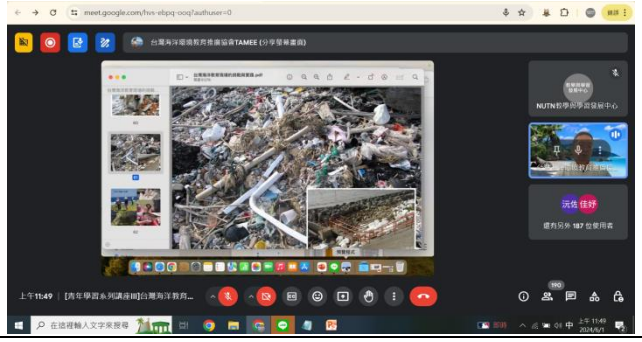
子計畫編號及名稱：A6-韌性學習、潛力無限　　填表日期：113 年 6 月 5 日

<table>
<tr><th colspan="2">重要活動及特色文稿/成果報告</th></tr>
<tr><td colspan="2">活動名稱：【2024 青年學習系列講座】-台灣海洋教育現場的挑戰與實踐</td></tr>
<tr><td>活動時間：113 年 6 月 1 日</td><td>活動地點：線上 GOOGLE MEET</td></tr>
<tr><td colspan="2">參與人數：教師：0 人、學生：182 人、行政人員：0 人、校外：0 人</td></tr>
<tr><td>培育能力</td><td>校核心能力：■道德力 ■自學力 □創造力 □溝通力 □就業力
深耕幸福力：□正向(P) ■投入(E) □關係(R) □意義(M) □成就感(A)
□適性(I) ■跨域(I) (可複選但建議不超過三項)
深耕恆毅力：■綠色永續(Green life) □韌性組織(Resilience)
□全面共融(Inclusion) □團隊合作(Teamwork)
說明：
1. 了解台灣現階段海洋生態的發展及所面臨到的一些危機問題，如何攜手政府一起保育。
2. 學生能進一步觀察到海洋海域的岸邊政府計畫及人們的議題看法。</td></tr>
<tr><td>符應 SDGs 目標
(可複選)</td><td>□SDG1 消除貧窮
□SDG2 消除飢餓
□SDG3 良好健康和福祉
■SDG4 優質教育
□SDG5 性別平等
□SDG6 潔淨水與衛生
□SDG7 可負擔的潔淨能源
□SDG8 尊嚴就業與經濟發展
□SDG9 產業創新與基礎設施
□SDG10 減少不平等
□SDG11 永續城市與社區
□SDG12 負責任的消費與生產
□SDG13 氣候行動
■SDG14 水下生命
□SDG15 陸域生命
□SDG16 和平正義與有力的制度
□SDG17 夥伴關係</td></tr>
<tr><td>活動概述
※活動規劃、目的
※說明如何符應本校核心能力與深耕幸福力精神
※請以 300 字以上描述為原則</td><td>一、活動目標：
(一)意識到台灣的海洋教育是否有需改進之地方及年輕人接觸海洋的緊密程度是否過於低迷。
(二)讓學生思考到從小耳濡目染的海洋與如今被汙染破壞的海洋是有在與時俱進的變化的。。
二、活動準備：
<table>
<tr><td colspan="3">活動流程表</td></tr>
<tr><td>09:50-10:00</td><td colspan="2">活動流程表</td></tr>
<tr><td>10:00-10:05</td><td>主持人開場</td><td>教學與學習發展中心</td></tr>
<tr><td>10:05-11:50</td><td>「台灣海洋教育現場的挑戰與實踐」</td><td rowspan="2">講者: TAMEE 社團法人台灣海洋環境教育推廣協會 黃宗舜理事長</td></tr>
<tr><td>11:50-12:00</td><td>Q&A</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>活動成果
※說明活動對教師或學生的實質成效與幫助
※請以 500 字以上描述為原則</td><td>一、目標達成情形
(一)學生意識到台灣東西海岸之海洋汙染差異及生態的蚵棚、蚵架問題，反思如何去解決。
(二)開始思考消波塊存在之必要性，人類是否可真正的接近擁抱海洋，為魚群打造更美好的環境。
二、創新與特色之處</td></tr>
</table>

	(一)分享親身踏查河流溪水的經驗，讓平日不接觸此議題學生能更加認識台灣海域情況。 (二)提出台灣政府與蘭嶼家長對於孩子親近海的差異性，反思人與海洋之間的關係。 三、學生習得成效 (一)藉由這次講座更藉周邊的海洋生態以及守護海洋、認識海洋是我們能為海洋魚力求能及之事。 (二)演講者讓學生們意識到本島青年人相對離島青年人對海洋的陌生性，讓同學們意識到我們應該更加關懷海洋。
活動檢討建議 **※請以 300 字以上描述為原則**	

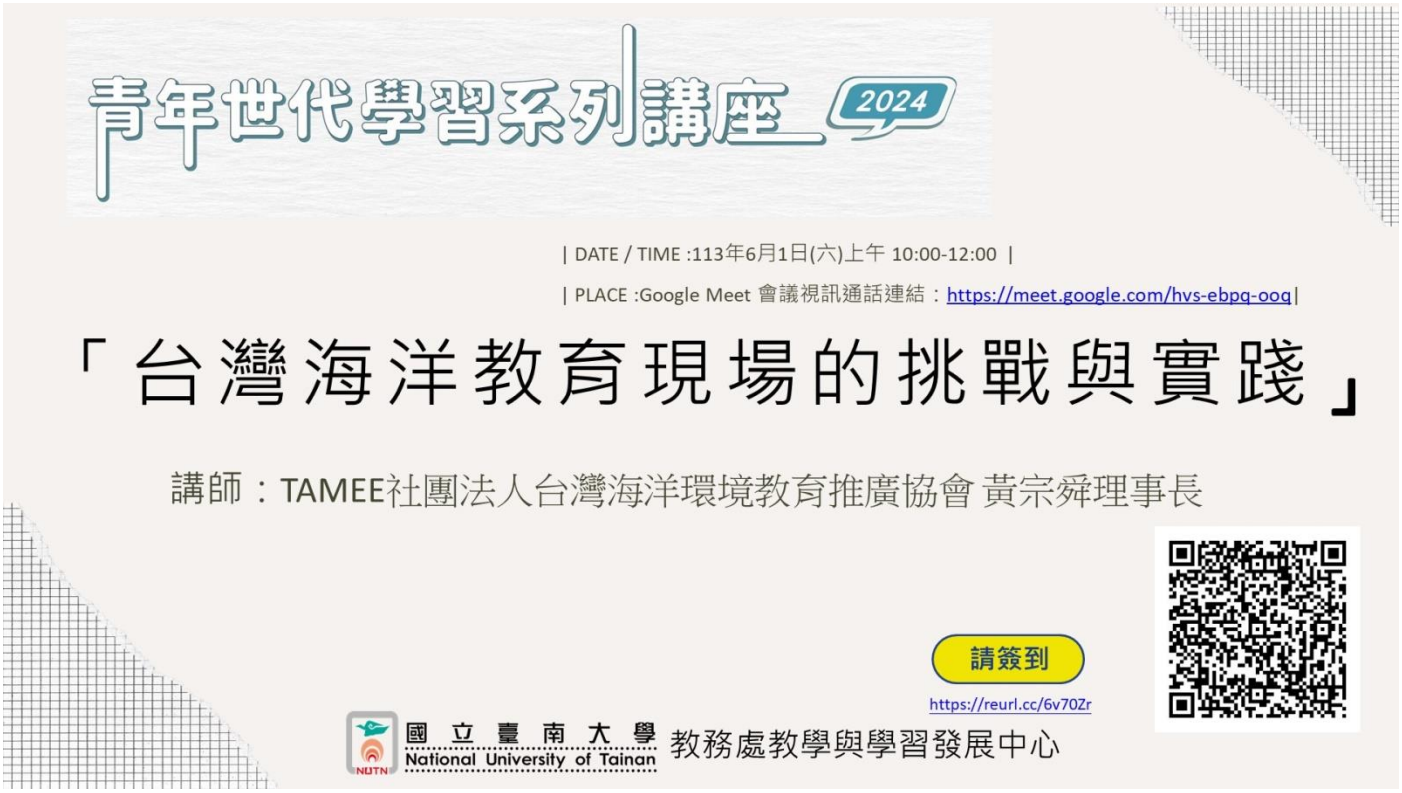
相關照片與說明

（請檢附至少 6 張活動紀錄照片及提供圖片說明）

<table>
<tr><td>
</td><td>
</td></tr>
<tr><td>說明:講者敘述自己沿著海岸線徒步環島的所見所感。</td><td>說明：對於雲林蚵仔、蚵棚環境的破壞震撼及無奈經驗分享。</td></tr>
<tr><td></td><td>
</td></tr>
<tr><td>說明： 講述目前瀕臨絕種的中華白海豚及環境破壞對牠的影響。</td><td>說明：對於政府避海宣導的疑問，人們應該反思的是安全的探索大海。</td></tr>
<tr><td></td><td>
</td></tr>
<tr><td>說明：揭露現在海洋垃圾堆積的嚴重性。</td><td>說明：給出年輕人都應去認真地觀察海、探討海的</td></tr>
</table>

	建議。
執行成果相關附件 **（請勾選可提供之附件，並隨後檢附）**	
□活動議程 ■活動海報 ■活動簽到單 ■活動問卷結果分析(必要) □學生學習心得 ■質性回饋建議 □其他____	

附件一、海報


青年世代學習系列講座 2024
| DATE / TIME :113年6月1日(六)上午 10:00-12:00 |
| PLACE :Google Meet 會議視訊通話連結：https://meet.google.com/hvs-ebpq-ooq|
「台灣海洋教育現場的挑戰與實踐」
講師：TAMEE社團法人台灣海洋環境教育推廣協會 黃宗舜理事長
請簽到
https://reurl.cc/6v70Zr
國立臺南大學 National University of Tainan 教務處教學與學習發展中心

國立臺南大學112年高等教育深耕計畫意見回饋單統計

活動名稱：【2024青年學習系列講座】-台灣海洋教育現場的挑戰與實踐
活動時間：2024-06-01
活動地點：線上google meet
活動參與人數：182人
意見回饋單回收數：182份

一、 基本資料

身分	填答人數	教師		學生		行政人員		校外人士		其他	
	182	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比
		0	0	182	100%	0	0	0	0	0	0

活動訊息來源	填答人數	網站訊息		海報看板		他人介紹		E-mail		其他	
	182	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比
		134	74%	9	5%	26	14%	12	7%	1	1%

二、活動滿意度調查(**總平均滿意度：4.34分**)

題目		填答人數	非常滿意(5分)		滿意(4分)		尚可(3分)		不滿意(2分)		非常不滿意(1分)		平均分數
			數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	
一、整體活動滿意度													
1	本次活動有助於評估自我能力的優劣勢	179	78	44%	80	45%	21	12%	0	0%	0	0%	4.32
2	本次活動可以培養我自信與樂觀的態度	178	77	43%	78	44%	23	13%	0	0%	0	0%	4.30
3	本次活動我能夠積極參與及投入	182	91	50%	78	43%	12	7%	1	1%	0	0%	4.42
4	本次活動參與過程中，我能夠與他人建立良好的關係	176	72	41%	62	35%	41	23%	1	1%	0	0%	4.16
5	本次活動參與對於未來工作及學習有極大幫助	181	82	45%	75	41%	24	13%	0	0%	0	0%	4.32
6	本次活動可以提供我所需要的知識與技能	182	93	51%	75	41%	14	8%	0	0%	0	0%	4.43
7	本次活動所學習到的知識及技能，可以讓我多元應用	182	98	54%	74	41%	10	5%	0	0%	0	0%	4.48
8	本次活動參與對我而言具有意義	182	98	54%	75	41%	9	5%	0	0%	0	0%	4.49
9	本次活動參與使我	180	72	40%	69	38%	39	22%	0	0%	0	0%	4.18

題目			填答人數	非常滿意(5 分)		滿意(4 分)		尚可(3 分)		不滿意(2 分)		非常不滿意(1 分)		平均分數
				數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	
	獲得成就感													
10	我認為本次活動能夠落實本校大學社會責任的實踐		182	94	52%	74	41%	14	8%	0	0%	0	0%	4.44
11	本次活動能夠落實本校在地化發展的特色		181	94	52%	61	34%	26	14%	0	0%	0	0%	4.38
12	本次活動能夠落實本校國際化發展的的願景		181	81	45%	70	39%	30	17%	0	0%	0	0%	4.28
教師填寫	1	本次活動有助於我創新教學能力的提升	172	42%	73	42%	26	15%	0	0%	0	0%	73	4.27
	2	本次活動可以培養我教學專業能力	177	42%	79	45%	24	14%	0	0%	0	0%	74	4.28
	3	本次活動能讓我增長教學實務經驗	178	40%	80	45%	27	15%	0	0%	0	0%	71	4.25
學生填寫	4	本次活動有助於我專業能力的培養	180	44%	82	46%	18	10%	1	1%	0	0%	79	4.33
	5	本次活動有助於我跨域能力的培養	182	54%	75	41%	8	4%	0	0%	0	0%	99	4.50
	6	本次活動有助於我人文素養的培養	179	50%	76	42%	13	7%	0	0%	0	0%	90	4.43
	7	本次活動有助於我道德力的培養	182	52%	74	41%	14	8%	0	0%	0	0%	94	4.44
	8	本次活動有助於我自學力的培養	182	44%	80	44%	22	12%	0	0%	0	0%	80	4.32
	9	本次活動有助於我創造力培養	179	41%	74	41%	32	18%	0	0%	0	0%	73	4.23
	10	本次活動有助於我溝通力的培養	177	41%	69	39%	35	20%	0	0%	0	0%	73	4.21
	11	本次活動有助於我就業力的培養	180	40%	78	43%	28	16%	1	1%	1	1%	72	4.22

三、感想與建議

您覺得本次活動創新與特色之處為何？
1. 東西海岸問題、養殖柯對海洋的影響以及該如何解決。
2. 講師在出海時會盡量讓不同領域的人參與，讓身處不同領域的人對一樣的事物有多元的觀點。
3. 藉由海洋的觀測，讓大家更深入的了解目前的海洋環境面臨了什麼樣的挑戰。
4. 講師分享了實際的經驗，讓我們聽下來更加生動且感興趣，也有搭配影片的輔助，真的很有趣。
5. 更加瞭解海洋生態，老師也有很多自己的獨立見解，很佩服老師，因此讓我反思自己心態。
6. 可以更加了解台灣現階段海洋生態的發展及所面臨到的一些危機問題,還有未來政府跟可以社會可以如何努力來幫助改變。
7. 對於臺灣這個海島國家，安排這場講座是非常有意義的，我們靠海吃海，當然也要了解它的憂愁及美麗文化。
您對本次活動的內容哪部分最深刻或收穫最多？
1. 如果我做的事情能夠有很大或很深的影響力，那就請繼續努力，持續做下去。
2. 演講中，最令我印象深刻的是講者說明經過桃園海岸線的部分，因為我是桃園人，國中校外教學曾到海岸線親自看過藻礁嶼參與寫信給政府響應保護藻礁的活動,希望未來桃園的海洋保育可以更加進步，還海洋生物一個乾淨的家園。
3. 海洋教育 因為這是現在當紅的議題 也需要大家去注意的議題 才能讓環境永續。
4. 有關探討政府對於海洋戲水管理,及離島小孩對海域的掌控力比起台灣本島更加親和的部分產生對比令人出乎意料。
5. 講師介紹消波塊議題的部分，還有分享親身踏查河流溪水的經驗，讓平日不常接觸這類議題的我能夠更加認識台灣周遭的海洋情況。
6. 便當盒那裡最有感，我平常也是會帶自己餐盒外帶的人，也深知數量累積的可怕，我會積極推動我的朋友使用環保餐具的。還有走路環海岸線，太厲害了，希望在畢業前也能去體驗一次。
7. 老師介紹了很多關於海洋知識，例如消波塊，也有講到他們徒步環島，對我未來科系上有很大的幫助。
8. 有印象有說到好像蘭嶼的父母比較不會管小孩。席慕容的見證有說到：「所有的故事，都可以換做另一種語言，滄海都可以換做桑田。」
整體講座心得
1. 我覺得講者很認真的介紹他的經歷與海洋教育 宣導得很棒。
2. 經驗分享部分，了解了許多面向與細節部分，將海洋教育議題講述得相當清楚。
3. 我認位講師在介紹海洋生態以及其遇到的危害這個部份深深的觸動到我，我能夠藉由這次講座更藉周邊的海洋生態以及知道如何守護海洋是一件非常有收穫的事。