「國立臺南大學高等教育深耕計畫」
重要活動與特色文稿/成果報告

子計畫編號及名稱：E1 社會參與 利他共生　　填表日期 113 年 8 月 20 日

<table>
<tr><th colspan="3">重要活動及特色文稿/成果報告</th></tr>
<tr><td colspan="3">活動名稱：飄洋「越」海「語」你相遇</td></tr>
<tr><td colspan="2">活動時間：113/7/30-113/8/6</td><td>活動地點：越南胡志明市</td></tr>
<tr><td colspan="3">參與人數：教師：<u>0</u>人、學生：<u>8</u>人、行政人員：<u>0</u>人、校外：<u>125</u>人</td></tr>
<tr><td>培育能力</td><td colspan="2">校核心能力：■道德力 □自學力 ■創造力 ■溝通力 □就業力
深耕幸福力：■正向(P) ■投入(E) □關係(R) □意義(M) ■成就感(A)
深耕恆毅力：□綠色永續(Green life) ■韌性組織(Resilience)
□全面共融(Inclusion) ■團隊合作(Teamwork)
說明：
一、核心能力的培養
1. 道德力：在越南服務中需要面對跨文化交流和不同的社會問題。需保持公正和同理心，服務經驗有助於增強道德判斷力和責任感。
2. 創造力：需要應對可能突發的挑戰，例如資源不足、文化差異或溝通障礙。
3. 溝通力：跨文化的服務活動要求參與者與不同背景的人進行有效的交流。
二、深耕能力的培養
1. 正向(P)：感受到幫助他人帶來的內心快樂和成就感，強化正向思維和積極態度。
2. 投入(E)：參與者需要全心投入服務，從計劃到執行要全神貫注，以達到最佳效果，將培養在面對重要任務時的專注力和投入感。
3. 成就感(A)：參與者會看到自己努力帶來的實際影響，激勵感受到成就感，進而增強內在的自信和滿足感。
三、深耕恆毅力的培養
1. 韌性組織(Resilience)：在服務活動中需要學會如何在壓力下保持冷靜和有效應對，提升韌性和抗壓能力。
2. 團隊合作(Teamwork)：服務活動強調團隊合作，共同解決問題，提昇合作能力，在團隊中發揮個人作用。</td></tr>
<tr><td>符應 SDGs 目標
(可複選)</td><td>□SDG1 消除貧窮
□SDG2 消除飢餓
■SDG3 良好健康和福祉
■SDG4 優質教育
□SDG5 性別平等
■SDG6 潔淨水與衛生
□SDG7 可負擔的潔淨能源
□SDG8 尊嚴就業與經濟發展
□SDG9 產業創新與基礎設施</td><td>■SDG10 減少不平等
□SDG11 永續城市與社區
□SDG12 負責任的消費與生產
□SDG13 氣候行動
□SDG14 水下生命
□SDG15 陸域生命
□SDG16 和平正義與有力的制度
□SDG17 夥伴關係</td></tr>
</table>

活動概述 **※活動規劃、目的** **※說明如何符應本校核心能力與深耕幸福與恆毅力精神** **※請以 300 字以上描述為原則**	**一、活動目標：** 此次越南志工服務的目標是通過跨文化交流和社會服務，培養學生的道德力、創造力和溝通力，同時促進正向思維、投入感、成就感以及團隊合作和韌性組織的能力；在實際的服務經驗，將學會如何在陌生的環境中運用所學知識來解決問題，並在過程中提升自我價值感與責任感。 **二、流程規劃：** 1. **行前準備與培訓**： (1)文化背景介紹與學習：了解越南的歷史、文化、語言和風俗習慣。 (2)志工行前培訓：團隊建立活動：增進團隊默契，強化團隊合作能力。 2. **服務執行**： (1) 教育與培訓活動：針對當地青年開展教育工作，涵蓋基本的語言、科學知識、環保意識等。 (2) 文化交流活動：與當地學生進行華語文化交流、教育課程，加深相互理解。 3. **成果反思**： (1)小組討論與反思：分享服務經驗，反思挑戰與收穫。 (2)成果展示：撰寫報告或製作影片，展示服務成果和學習心得。 **三、活動準備：** 1. **行前規劃**： (1)訂立明確的服務目標與任務分配。 (2)準備醫護箱及旅遊保險。 2. **分得分享與教學資源**： (1)學生反思服務過程中的觀察與感悟。 (2)準備相關的教材教具，確保服務活動準備無誤。
活動成果 **※說明活動對教師或學生的實質成效與幫助** **※請以 500 字以上描述為原則**	**一、活動目標達成情形** 在此次越南服務活動中，我們達成了多項既定目標(服務鷂源大學、光正越華初高中學校等)，透過參與跨文化交流與社會服務，不僅提升了道德力、創造力和溝通力，學生在活動中展現出高度的投入感和成就感，這些經驗有助於在未來更好地應對各種挑戰。 **二、創新與特色之處** 活動的創新之處在於結合文化交流與服務學習，讓學生在實踐中學習並應用所學的知識，特別是針對越南當地需求的精準服務設計，充分展現了我們活動的實用性和人道關懷。 **三、學生習得成果** 學生在活動中學會了如何在陌生的環境中快速適應，並以團隊合作解決實際問題，溝通能力和創造力得到了提升，並且在服務過程中體驗到付出與回報的快樂，增強了正向思維和成就感。 **四、成長之處** 此次活動是一次寶貴的國際服務經驗。不僅在計劃與執行國際活動方面獲得了實踐經驗，也在跨文化教學與學生指導上有了更深入的理解，與越南當地講師合作，也拓展了國際化視野。 **五、其他（在地化、國際化、產學合作、學生跨域力、就業力與大學社會責任等）** 強調在地化與國際化的平衡，尊重越南當地文化，又積極促進中越文化的交流，學生的跨域力得到了提升，特別是透過服務學習，更加了解如何在未來職業生涯中發揮社會責任，為社會做出貢獻。

活動檢討建議 **※請以 300 字以上描述為原則**	此次越南服務活動圓滿完成，達成了預期的目標，在活動過程中也發現了一些值得改進的方面。首先學生服務學習方面收穫頗豐，但由於時間安排較為緊湊，部分學生表示在適應當地文化和環境方面，初期有身體不適、腸胃不適等症狀，以致在活動帶動時，需要互相支援。 建議未來活動在時間規劃上預留更多的緩衝時間，讓大家能有更充分的時間去適應當地環境，並進一步加深與當地社區的互動；部分活動準備工作不夠充分，例如語言障礙在活動中仍然是一個挑戰，雖然我們安排了華語交流課程，但越南語的學習和準備仍需加強。 未來可考慮在行前訓練中加入更多的越南語言與文化學習，幫助學生更好地與當地人溝通，增強交流效果；團隊合作方面雖然總體表現良好，但在某些情況下，角色分工不夠明確，導致部分工作效率較低，建議在未來的活動中加強團隊內部的溝通，明確每個成員的角色和責任，並在活動過程中保持靈活的協作模式，以應對突發情況。

相關照片與說明

（請檢附至少 6 張活動紀錄照片及提供圖片說明）

<table>
<tr><td>
</td><td></td></tr>
<tr><td>說明：國際志工服務隊初抵越南新山一機場</td><td>說明：與鵠鴻大學學生相見歡</td></tr>
<tr><td>
</td><td>
</td></tr>
<tr><td>說明：國際志工服務隊與鵠鴻大學師生合照</td><td>說明：國際志工服務隊與光正越華初高中師生合照</td></tr>
<tr><td>
</td><td></td></tr>
<tr><td>說明：講述【環保愛地球】的重要性。</td><td>說明：國際志工服務隊辦理 4Q 夏令營大合照</td></tr>
</table>

	
說明：夏令營小隊分組活動照片	說明：帶領學生彩繪面具 DIY 合照
	
說明：營火晚會各組大合唱	說明：學員融入課程分組熱烈討論
	
說明：晚會戲劇表演-學員皆用心投入演出	說明：學員皆用心學習，突破語言隔閡

執行成果相關附件

（請勾選可提供之附件，並隨後檢附）

☐活動議程　☐活動海報　☐活動簽到單　☐活動問卷結果分析(必要)

☐學生學習心得　☐質性回饋建議　■其他：經驗分享簡報

填表說明：

1. 可自行設計格式，內容請務必與計畫相關之成果。
2. 如所填報之資料為**活動**，請提供**活動名稱**、**舉辦之時間、地點、目的、內容、成果…等，參考上方格式**。
3. 活動成果提供至少 6 張**活動照片**作為代表，**照片請以學生學習或教師教學為焦點(儘量不要是誰致詞…)**，至少 30 字說明。
4. 成果表單請回傳電子檔至深耕辦公室進行檢核，並於辦理後 2 周內上傳至本校高教深耕計畫網站(perma.nutn.edu.tw)。
   資料填報需考量個資法、肖像權、智財權，避免公告後造成相關法律糾紛

國立臺南大學陽光LOHAS社

HI!

飄洋「越」海「語」你相遇



剛抵達越南新山一機場



HI!

感謝阮副校長接機
沿路上談論著





第一天入住民宿



志工全力以赴用心學習









與鵠鴻大學師生合照開啟志工服務的序幕



在當地已連續下雨近幾月





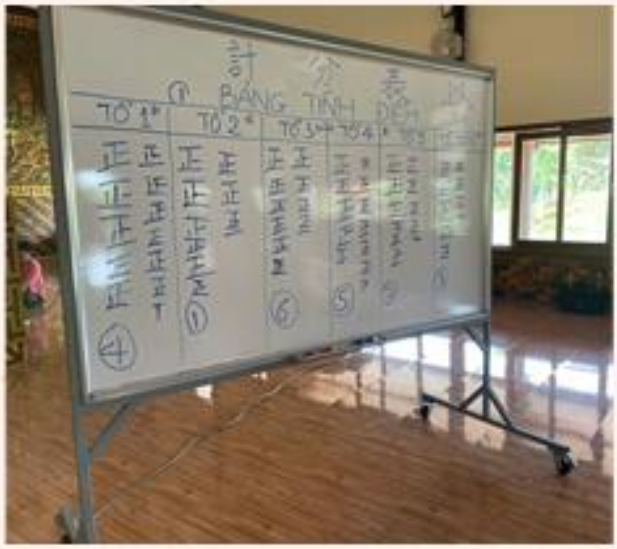
4Q培訓班開始上課囉







計分板在第三天裡，變成熱門計分板



4Q培訓在國外進行的過程







護幼課程-感受孩子純真的心











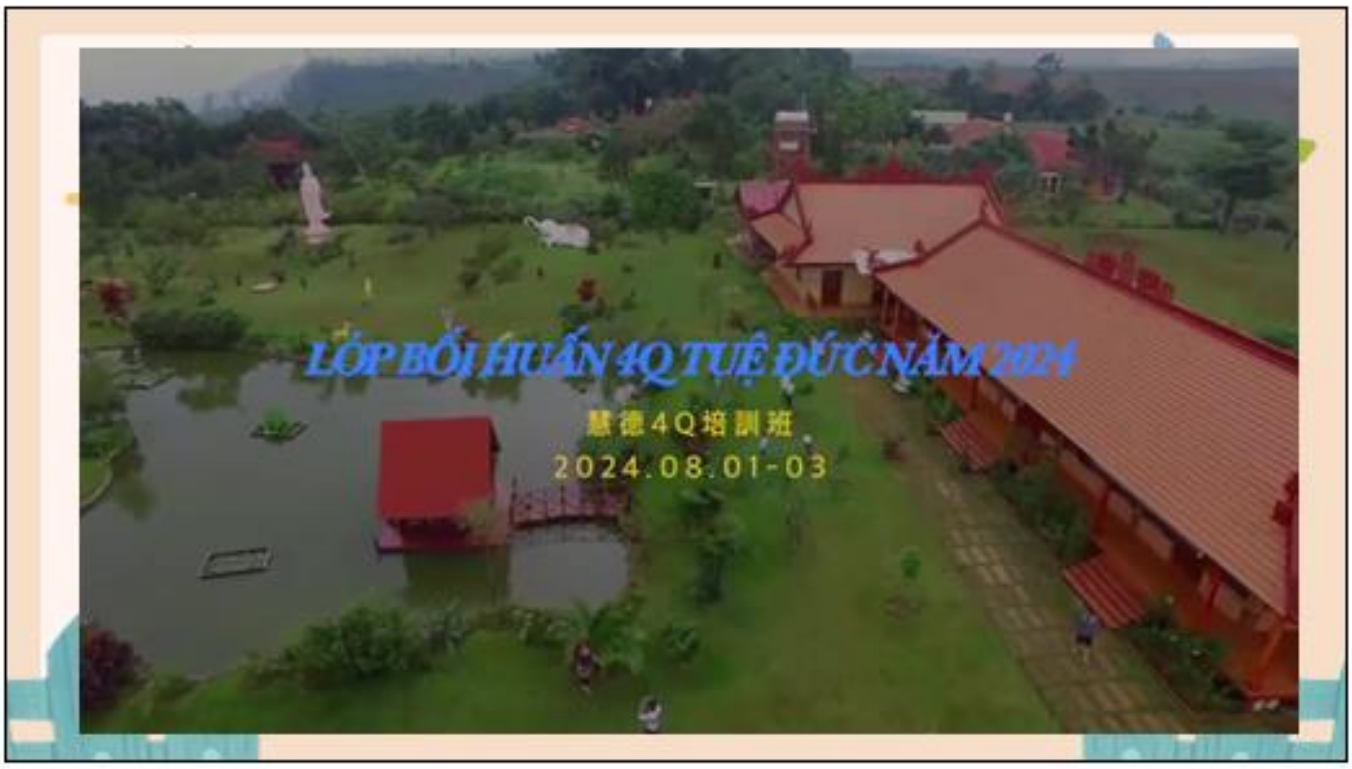












LỚP BỒI HUẤN 4Q TUỆ ĐỨC NĂM 2024
慧德4Q培訓班
2024.08.01-03


Thank you!
HI!
www.reallygreatsite.com