「國立臺南大學高等教育深耕計畫」
重要活動與特色文稿/成果報告

子計畫編號及名稱：F-2 跨域四創、就業在望　　填表日期：113 年 11 月 24 日

<table>
<tr><th colspan="3">重要活動及特色文稿/成果報告</th></tr>
<tr><td colspan="3">活動名稱：台南大學智慧校園黑客松</td></tr>
<tr><td colspan="2">活動時間：113 年 11 月 24 日</td><td>活動地點：思源樓二樓-M217 室</td></tr>
<tr><td colspan="3">參與人數：教師：___0___人、學生：__4____人、行政人員：__2____人、校外：__2____人</td></tr>
<tr><td>培育能力</td><td colspan="2">校核心能力：□道德力 □自學力 ■創造力 ■溝通力 □就業力
深耕幸福力：□正向(P) □投入(E) □關係(R) □意義(M) □成就感(A)
深耕恆毅力：□綠色永續(Green life) □韌性組織(Resilience)
□全面共融(Inclusion) ■團隊合作(Teamwork)
說明 ：
創造力：活動討論過程中，刺激學員們的創意發想能力。
溝通力：學員們和彼此分享各自的想法，可行方案。
團隊合作：活動過程中藉由團隊合作，刺激腦力激蕩想出不一樣的獨特解決方案。</td></tr>
<tr><td>符應 SDGs 目標
(可複選)</td><td>□SDG1 消除貧窮
□SDG2 消除飢餓
□SDG3 良好健康和福祉
■SDG4 優質教育
□SDG5 性別平等
□SDG6 潔淨水與衛生
□SDG7 可負擔的潔淨能源
□SDG8 尊嚴就業與經濟發展
■SDG9 產業創新與基礎設施</td><td>□SDG10 減少不平等
□SDG11 永續城市與社區
□SDG12 負責任的消費與生產
□SDG13 氣候行動
□SDG14 水下生命
□SDG15 陸域生命
□SDG16 和平正義與有力的制度
□SDG17 夥伴關係</td></tr>
<tr><td>活動概述</td><td colspan="2">一、活動目標：
透過設計思考，企劃書的撰寫和簡報設計等實務課程，訓練學員們的創意發想能力與企劃書的實際演練。

二、流程規劃：
08:30-09:00 學員報到
09:00-12:00 設計思考課程：發掘問題與分析並完成提案
12:00-13:00 午餐時間
13:00-16:00 商業企劃課程：市場分析與可行性分析並收斂解決方案
16:00-17:30 簡報設計課程：完整企劃提案簡報
17:30-19:30 晚餐時間
19:30-21:00 提案發表與講評結業式

三、活動準備：
1.製作宣傳海報
2.製作簽到表
3.文案發想
4.社交平台發文</td></tr>
</table>

活動成果	一、目標達成情形 學員充分運用所學技能，完成用戶需求分析、企劃書撰寫、圖像化簡報設計等多元產出的完整提案。提升學生在智慧校園應用中的創新實作能力，並透過設計思考、商業企劃和簡報設計，學習從構想到提案的完整架構。 二、創新與特色之處 融合「設計思考」、「商業企劃」與「簡報設計」三大實務課程，系統性提升學員從問題發現到方案提案的能力。更運用了「同理心地圖」分析，使學員學習圍繞用戶的「說、看、想、做」進行需求探討，提出具體可行的智慧校園解決方案。 三、學生習得成效 學員掌握設計思考流程，能有效運用工具如同理心地圖進行用戶需求分析，並提出創新解決方案。熟悉問題界定到方案撰寫的完整過程，能將創意發想轉化為有結構及具說服力的企劃書。
活動檢討建議	礙於時間較爲緊湊的緣故，講師有許多延伸的專業知識與概念沒辦法與學員分享。建議可以延長活動的時間，如此一來講師可以分享的更加完整，同時學員也有充裕的時間進行構想與討論。

相關照片與說明



說明： 學員分組討論中



說明：講師給予學員們想法與建議





說明：講師授課過程	說明：講師授課過程
	
說明：講師分析學員的成果給予建議及勉勵	說明：講師與學員們合照

執行成果相關附件

□活動議程　□活動海報　□活動簽到單　□活動問卷結果分析(必要)

□學生學習心得 □質性回饋建議 □其他____