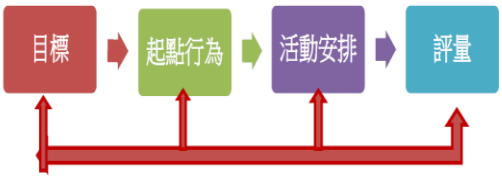
# 「國立臺南大學高等教育深耕計畫」
# 重要活動與特色文稿/成果報告

**子計畫編號及名稱：社會參與 利他共生**　　填表日期： 113 年 3 月 11 日

<table>
<tr><th colspan="3">重要活動及特色文稿/成果報告</th></tr>
<tr><td colspan="3">活動名稱：113 年茶山國小寶可夢探險尋寶記</td></tr>
<tr><td colspan="2">活動時間：113 年 1 月 29 日-113 年 2 月 2 日</td><td>活動地點：嘉義縣茶山國民小學</td></tr>
<tr><td colspan="3">參與人數：教師：0 人、學生：12 人、行政人員：0 人、校外：28 人</td></tr>
<tr><td>培育能力</td><td colspan="2">校核心能力：□道德力 □自學力 ■創造力 ■溝通力 □就業力<br>深耕幸福力：■正向(P) ■投入(E) □關係(R) □意義(M) ■成就感(A)<br>深耕恆毅力：□綠色永續(Green life) □韌性組織(Resilience)<br>□全面共融(Inclusion) ■團隊合作(Teamwork)<br>(可複選　但每一大項不超過三項)<br>說明 ：(需說明為何可以達到上述能力的培養)<br>一、寒假為期一週的時間進住茶山國小，自立自足，三餐皆需自己打理。<br>二、各項工作由各組進行分工合作。<br>三、課程內容、闖關活動等皆由志工共同規劃完成。</td></tr>
<tr><td>符應 SDGs 目標<br>(可複選)</td><td>□SDG1 消除貧窮<br>□SDG2 消除飢餓<br>□SDG3 良好健康和福祉<br>□SDG4 優質教育<br>□SDG5 性別平等<br>□SDG6 潔淨水與衛生<br>□SDG7 可負擔的潔淨能源<br>□SDG8 尊嚴就業與經濟發展<br>□SDG9 產業創新與基礎設施</td><td>□SDG10 減少不平等<br>■SDG11 永續城市與社區<br>■SDG12 負責任的消費與生產<br>□SDG13 氣候行動<br>□SDG14 水下生命<br>□SDG15 陸域生命<br>□SDG16 和平正義與有力的制度<br>■SDG17 夥伴關係</td></tr>
<tr><td>活動概述<br>※活動規劃、目的<br>※說明如何符應本校核心能力與深耕幸福與恆毅力精神<br>※請以 300 字以上描述為原則</td><td colspan="2">一、活動目標：<br><br><br>1. 提升意識：讓參加者認識到自己身邊的環境問題，並體會到自己在保護環境中的角色和責任。<br>2. 概念培養：透過工作坊和實地操作，環境永續、綠能相關之議題，透過講述、討論、桌遊或影片的各項媒材傳遞正確概念。<br>3. 團隊合作：透過集體任務和挑戰，培養學員間的合作意識和團隊精神，學會一同為共同的目標努力。<br>4. 價值反思：透過討論和分享，引導學員反思現代消費文化，並思考如何在日常生活中實踐永續生活的理念。<br>5. 實踐與行動:鼓勵學生在營隊結束後，將所學的知識和技能運用到自己的社區和生活中。<br><br>二、流程規劃：<br>(一)全程參與日期:113 年 1 月 27 日(日)至 2 月 2 日(五)<br>(二)培訓日期：12 月 16 日(六)、1 月 7 日(日)、1 月 20 日(六)<br>(三)營隊培訓及行前說明：1 月 27 日(六)<br>(四)出發至茶山國小：1 月 28 日(日)</td></tr>
</table>

| | |
|---|---|
| | (五)服務學生期程：1 月 29 日(一)至 2 月 2 日(五)<br><br>三、活動準備：(如行前規劃、學習單等)<br>時間時長　　內容<br>08:30 – 08:5020 分鐘　集合與報到<br>08:50 – 09:2030 分鐘　相見歡、課前暖身、小組時間<br>09:20 – 09:5030 分鐘　始業式<br>09:50 – 10:1020 分鐘　休息/點心時間<br>10:10 – 12:00110 分鐘 主課程 part 1 綠能科普小博士<br>12:00 – 13:2080 分鐘　午餐及休息時間<br>13:00 – 15:00120 分鐘 環境永續分站教育課程<br>15:00 – 15:1010 分鐘　休息時間<br>15:00 – 16:0060 分鐘　分組討論與分享 |
| 活動成果<br>**※說明活動對教師或學生的實質成效與幫助**<br>**※請以 500 字以上描述為原則** | 一、目標達成情形<br>本項目成功實現了其設定的目標，通過創新的課程設計和教學方法，提高了學生的學習動機與興趣。我們採用的跨校合作模式(與嘉南藥理科技大學)，讓學生有機會參與到更寬廣的學習領域，從而拓展了他們的知識視野和解決問題的能力。<br><br>二、創新與特色之處<br>本項目最大的創新點在於結合跨域學習，讓學生在學習過程中能夠直接應用所學知識於實際問題，這不僅增強了學生的實務操作能力，也促進了學生創新思維的發展。<br><br>三、學生習得成效<br>學生在本項目中的學習成效顯著，不僅學業成績有所提升，更重要的是在解決問題、團隊合作、創新思維等方面都有明顯的進步。特別是在跨域學習項目中，學生能夠將不同領域的知識整合應用，展現了優秀的跨域能力。<br><br>四、教師成長之處<br>本項目不僅對學生有益，教師也在過程中獲得了成長。通過跨領域教學的實踐，教師們增強了自己的跨領域知識和教學方法，並在與產業界合作中學習到了更多實務操作經驗，這對提升教學質量和促進教師專業發展都具有重要意義。<br><br>五、其他<br>本項目積極推動在地化與國際化教育，通過與不同國家和地區的學校及企業合作，為學生提供了豐富的國際交流和實習機會，增強了學生的國際視野和競爭力。學生的就業力得到了顯著提升，畢業生就業率和滿意度均高於平均水平，顯示了本項目在提升學生就業力方面的成效 |
| 活動檢討建議<br>**※請以 300 字以上描述為原則** | 根據本次活動的實施和成果，以下是我們提出的幾點建議，以期未來能夠進一步提升活動的效益與影響力。<br>1.於活動策劃階段，應更加注重與服務對象的溝通與需求，透過深入了解服務對象的實際需求，能夠使活動更加貼合目標群體，從而提升活動的實質效益。例如，可透過問卷調查、座談會等方式，收集目標群體的反饋和建議，並依此調整活動內容與形式。<br>2.活動在實施過程中，應加強對志工的培訓和指導，優質的培訓不僅能夠提升志工的服務品質，還能夠增強參與者的學習成效，建立有效的溝通機制，保 |

| | |
|---|---|
| | 障活動過程中信息的暢通無阻，對於活動的順利進行至關重要。<br>3.再者，後續的追蹤評估也是不可忽視的一環。活動結束後，應定期進行效益評估和追蹤調查，以評估活動對參與者的長期影響。通過收集參與者的反饋，不僅能夠評估活動的成效，還能夠發現活動中存在的問題與不足，為未來活動的改進提供依據。 |

**相關照片與說明**

**（請檢附至少 6 張活動紀錄照片及提供圖片說明）**

<table>
<tr><td>
</td><td></td></tr>
<tr><td>說明：1/29 始業式與茶山國小、主任、學生合照</td><td>說明：1/29 學生始業式宣誓</td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td>說明：1/30 課程進行(認識酸鹼火箭、打造天使羽毛打卡牆)</td><td>說明：1/30 活動組帶動練習營舞</td></tr>
<tr><td></td><td>
</td></tr>
<tr><td>說明：1/31 課程分組討論，下午闖關路線。</td><td>說明：2/1 茶山國小校門口志工與學員合照</td></tr>
</table>

| 執行成果相關附件<br>（請勾選可提供之附件，並隨後檢附） |
| --- |
| ■活動流程及課程方向(附件一)　■活動海報(附件二)　□活動簽到單<br>■學生學習心得(附件三、四) □質性回饋建議 □其他____ |

**填表說明：**

1. 可自行設計格式，內容請務必與計畫相關之成果。
2. 如所填報之資料為**活動**，請提供**活動名稱**、**舉辦之時間、地點、目的、內容、成果…等，參考上方格式**。
3. 活動成果提供至少 6 張**活動照片**作為代表，**照片請以學生學習或教師教學為焦點(儘量不要是誰致詞…)**，至少 30 字說明。
4. 成果表單請回傳電子檔至深耕辦公室進行檢核，並於辦理後 2 周內上傳至本校高教深耕計畫網站(perma.nutn.edu.tw)。
   資料填報需考量個資法、肖像權、智財權，避免公告後造成相關法律糾紛

附件一：活動流程

# 茶山國小營隊流程

| 1/27（六）營前訓練第一天 | |
|---|---|
| 07:30～08:00 | 集合 |
| 08:00～09:00 | 交通 |
| 09:00～10:00 | 場地布置(小隊教室桌椅/黑板；活動中心布置；寢室擺設) |

| 1/28（日）營前訓練第二天 | |
|---|---|
| 06:30～07:10 | 起床盥洗 |
| 07:10～07:50 | 早餐； |
| 08:30～09:30 | 各組時間(物品準備) |
| 09:40～11:00 | RUN 闖關/10:30 生活組準備午餐 |
| 11:10～12:00 | 各場地佈置/整理 |
| 12:00～13:30 | 用餐 |
| 13:30～14:00 | 小型相見歡 |
| 14:00～15:00 | 小隊時間(破冰遊戲、隊呼、小隊海報) |
| 15:00～15:30 | 營歌教學 |
| 15:30～15:40 | 休息 |
| 15:40～16:30 | 彩排始業式 |
| 16:30～16:40 | 休息 |
| 16:40～17:30 | 各組時間 |

| | |
|---|---|
| 17:30 ~ 17:40 | 休息 |
| 17:40 ~ 18:40 | 驗收團康競賽活動/大地遊戲/尋寶遊戲 |
| 18:40 ~ 19:30 | 用餐 |
| 19:30 ~ 20:30 | 檢討會&跑隔天流程 |
| 20:30 ~ 21:00 | 星光夜語 |

| 1/29（一）正式營期第一天 **修正版** | | | |
|---|---|---|---|
| 06:30 ~ 07:10 | 起床盥洗 | | |
| 07:10 ~ 07:50 | 早餐 | | |
| 07:50 ~ 12:00 | 營前準備 | | |
| 12:00 ~ 13:20 | 報到&相見歡&用餐 | | |
| 13:20 ~ 13:30 | 集合整隊 | | |
| 13:30 ~ 14:40 | 始業式<br><總操辦活動持：台南> | 13:30 ~ 13:35 | 開場 |
| | | 13:35 ~ 13:45 | 介紹長官與致詞 |
| | | 13:45 ~ 13:55 | 各股介紹 |
| | | 13:55 ~ 14:00 | 大合照(若長官需先離開則提前) |
| | | 14:00 ~ 14:25 | 營歌教學 |
| | | 14:25 ~ 14:35 | 值星時間 |
| | | 14:35 ~ 14:40 | 環保主題小劇場說明與抽籤 |
| 14:40 ~ 14:45 | 休息/帶隊到活動場地 | | |

| | |
|---|---|
| 14:45 ~ 15:45 | 大型團康/大地遊戲/趣味競賽/分組跑關 |
| 15:45 ~ 15:55 | 休息/帶隊到小隊教室 |
| 15:55 ~ 16:00 | 宣達隔日注意事項 |
| 16:00 ~ 16:10 | 小朋友回家 |
| 16:10 ~ 16:25 | 休息 |
| 16:25 ~ 17:25 | 驗收主/副課程 |
| 17:25 ~ 17:40 | 休息 |
| 17:40 ~ 18:40 | 驗收大型團康/大地遊戲/趣味競賽/分組跑關 |
| 18:40 ~ 19:30 | 用餐 |
| 19:30 ~ 20:30 | 檢討會&跑隔天流程 |
| 20:30 ~ 21:00 | 星光夜語 |
| 21:00 ~ 22:30 | 盥洗 |

| 1/29（一）正式營期第一天 **原始版** | | | |
|---|---|---|---|
| 06:30 ~ 07:10 | 起床盥洗 | | |
| 07:10 ~ 07:50 | 早餐 | | |
| 07:50 ~ 08:30 | 營前準備 | | |
| 08:30 ~ 08:50 | 報到 | | |
| 08:50 ~ 09:20 | 小隊時間(破冰遊戲、隊呼) | | |
| 09:20 ~ 10:35 | 始業式 | 09:20 ~ 09:25 | 開場劇 |
| | | 09:25 ~ 09:35 | 介紹長官與致詞 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | 09:35 ~ 09:40 | 大合照 |
| | | 09:40 ~ 09:55 | 各股介紹 |
| | | 09:55 ~ 10:25 | 營歌教學 |
| | | 10:25 ~ 10:35 | 值星時間 |
| 10:35 ~ 10:50 | 休息/帶隊至課程教室 | | |
| 10:50 ~ 11:50 | 主課程(依小隊至不同課程教室) | | |
| 11:50 ~ 12:00 | 回小隊教室/洗手 | | |
| 12:00 ~ 13:30 | 用餐&午休 | | |
| 13:30 ~ 14:30 | 小隊時間(彩排小隊劇/製作小隊劇道具) < 環保主題小劇場 > | | |
| 14:30 ~ 14:45 | 休息/帶隊到活動場地 | | |
| 14:45 ~ 15:45 | 大型團康/大地遊戲/趣味競賽/分組跑關 | | |
| 15:45 ~ 15:50 | 休息/帶隊到小隊教室 | | |
| 15:55 ~ 16:00 | 宣達隔日注意事項 | | |
| 16:00 ~ 16:10 | 小朋友回家 | | |
| 16:10 ~ 16:25 | 休息 | | |
| 16:25 ~ 17:25 | 驗收主/副課程 | | |
| 17:25 ~ 17:40 | 休息 | | |
| 17:40 ~ 18:40 | 驗收大型團康/大地遊戲/趣味競賽/分組跑關 | | |
| 18:40 ~ 19:30 | 用餐 | | |

| | |
|---|---|
| 19:30 ~ 20:30 | 檢討會&跑隔天流程 |
| 20:30 ~ 21:00 | 星光夜語 |
| 21:00 ~ 22:30 | 盥洗 |

| 1/30（二）~ 2/1（四）正式營期第二天至第四天 | |
|---|---|
| 06:30 ~ 07:10 | 起床盥洗 |
| 07:10 ~ 07:50 | 早餐 |
| 07:50 ~ 08:30 | 營前準備 |
| 08:30 ~ 08:50 | 小朋友報到 |
| 08:50 ~ 09:20 | 健康操/營歌帶動 |
| 09:20 ~ 09:35 | 休息 |
| 09:35 ~ 10:35 | 主課程(依小隊至不同課程教室) |
| 10:35 ~ 10:50 | 休息 |
| 10:50 ~ 11:50 | 副課程(實作體驗) |
| 11:50 ~ 12:00 | 回小隊教室/洗手 |
| 12:00 ~ 13:30 | 用餐&午休 |
| 13:30 ~ 14:30 | 小隊時間(彩排小隊劇/製作小隊劇道具) < 環保主題小劇場 > |
| 14:30 ~ 14:45 | 休息/帶隊到活動場地 |
| 14:45 ~ 15:45 | 團康競賽活動/大地遊戲/尋寶遊戲 |
| 15:45 ~ 15:50 | 休息/帶隊到小隊教室 |
| 15:55 ~ 16:00 | 宣達隔日注意事項 |

| | |
|---|---|
| 16:00 ~ 16:10 | 小朋友回家 |
| 16:10 ~ 16:25 | 休息 |
| 16:25 ~ 17:25 | 驗收主/副課程 |
| 17:25 ~ 17:40 | 休息 |
| 17:40 ~ 18:40 | 驗收大型團康/大地遊戲/趣味競賽/分組跑關(第四天驗收結業式) |
| 18:40 ~ 19:30 | 用餐 |
| 19:30 ~ 20:30 | 檢討會&跑隔天流程 |
| 20:30 ~ 21:00 | 星光夜語 |
| 21:00 ~ 22:30 | 盥洗 |

| 2/2（五）正式營期第五天 **修正版** | | | |
|---|---|---|---|
| 06:30 ~ 07:10 | 起床盥洗 | | |
| 07:10 ~ 07:50 | 早餐 | | |
| 07:50 ~ 08:30 | 營前準備 | | |
| 08:30 ~ 08:50 | 小朋友報到 | | |
| 08:50 ~ 09:50 | 主課程(依小隊至不同課程教室) | | |
| 09:50 ~ 10:05 | 休息 | | |
| 10:05 ~ 10:10 | 集合整隊 | | |
| 10:10 ~ 12:00 | 結業式 | 10:10 ~ 10:15 | 開場 |
| | | 10:15 ~ 10:20 | 跳營歌 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | <總操持 | 10:20 ~ 11:15 | 小隊表演 |
| | | 11:15 ~ 11:25 | 介紹長官與致詞(若長官可以看表演則提前) |
| | | 11:25 ~ 11:35 | 頒獎 |
| | | 11:35 ~ 11:45 | 回顧影片 |
| | | 11:45 ~ 11:55 | 值破 |
| | | 11:55 ~ 12:00 | 大合照 |
| 12:00 ~ 12:10 | 小朋友回家 | | |
| 12:10 ~ 14:10 | 休息&聚餐&心聲迴響 | | |
| 14:10 ~ 17:00 | 場復清潔&煮晚餐 | | |
| 17:00 ~ 19:00 | 用餐/前往民宿(可於車上用餐) | | |
| 19:00 ~ 21:30 | 星光夜語 | | |
| 21:30 ~ 22:30 | 盥洗 | | |

| 2/2（五）正式營期第五天 **原始版** | |
|---|---|
| 06:30 ~ 07:10 | 起床盥洗 |
| 07:10 ~ 07:50 | 早餐 |
| 07:50 ~ 08:30 | 營前準備 |
| 08:30 ~ 08:50 | 小朋友報到 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 08:50 ~ 09:20 | 健康操/營歌帶動 | | |
| 09:20 ~ 09:35 | 休息 | | |
| 09:35 ~ 10:35 | 主課程(依小隊至不同課程教室) | | |
| 10:35 ~ 10:50 | 休息 | | |
| 10:50 ~ 11:50 | 副課程(實作體驗) | | |
| 11:50 ~ 12:00 | 回小隊教室/洗手 | | |
| 12:00 ~ 13:30 | 用餐&午休 | | |
| 13:30 ~ 14:00 | < 環保主題小劇場整體彩排 > | | |
| 14:00 ~ 14:15 | 休息/帶隊到活動場地 | | |
| 14:15 ~ 16:00 | 結業式<總操持 | 14:15 ~ 14:25 | 開場/跳營歌 |
| | | 14:25 ~ 15:15 | 小隊表演 |
| | | 15:15 ~ 15:25 | 介紹長官與致詞 |
| | | 15:25 ~ 15:35 | 頒獎 |
| | | 15:35 ~ 15:45 | 回顧影片 |
| | | 15:45 ~ 15:55 | 值破 |
| | | 15:55 ~ 16:00 | 大合照 |
| 16:00 ~ 16:10 | 小朋友回家 | | |
| 16:10 ~ 17:50 | 休息&總檢討會&場復/清潔 | | |

| | |
|---|---|
| 17:50 ~ 21:30 | 用餐&星光夜語<br><br>前往住宿地點(可於車上用餐) |
| 21:30 ~ 22:30 | 盥洗 |

| 2/3（六）出遊 | |
|---|---|
| 05:00 ~ 05:30 | 起床盥洗 |
| 05:30 ~ 06:00 | 早餐&車程 |
| 06:00 ~ 15:00 | 阿里山日出&景點 |
| 15:00 ~ 22:00 | 各自返鄉/回程 |

**主、副課程參考內容：**

**第一天：**

主課程方向：科學與環境初探

(1)播放介紹環境科學的簡介影片。

(2)舉行環境議題的小組討論，討論學生對環境問題的看法和關心的事項。

(3)提出學生未來一週的「小偵探任務」，讓他們開始觀察周遭的環境。

課後活動：我是小小觀察家

(1)簡單酷炫科學實驗：顏色疊羅漢、取冰魔術、搖一搖奶油、熔岩泡泡燈、七彩霓虹水、水在繩上爬等。

(2)大自然找玩具：列出要尋找的特定物品，例如十片不同形狀的樹葉、五種昆蟲、五種你沒見過的物品，或其他有趣的東西，紀錄、觀察、彙整與分享。

**第二天：**

🌐主課程方向：再生資源與垃圾分類

**講解再生資源的重要性和可再利用物品的種類。**

🌐課後活動：垃圾分類遊戲

**(1)進行垃圾分類遊戲，讓學生瞭解不同種類的垃圾應該如何分類處理。**

(2)討論分類的意義，以及對環境的影響。

🌐副課程方向：再生資源創意工作坊

製作再生手工藝品：使用再生資源，製作手工藝品或**環保主題小玩具，強調再生利用的概念。**

**第三天：**

🌐主課程方向：綠色能源與節能技術

**(1)綠色能源：介紹太陽能、風能、其他綠色能源等不同種類的能源。**

**(2)節能技術：探討家庭和學校中可實施的節能技術，並討論為什麼節能對環境和生活很重要。**

🌐課後活動：能源追蹤者

**(1)準備地圖或場地平面、能源卡片(太陽能、風力、水力、石油、天然氣、煤等)、顏色標示筆**

**(2)在地圖或場地平面上標示出不同的區域，代表城市、工廠、河流等。**

**(3)準備能源卡片，每張卡片上寫有一種能源。**

**(4)學生分成小組，每組代表一個「能源追踪者」隊伍，每組隨機抽取一張能源卡片，成為他們的「主能源」。**

**(5)分組追踪自己的主能源在城市中的使用情況及方式，用顏色標示筆在地圖上標示出他們追踪的主能源流動路徑，例如電廠、交通工具、家庭用電等。**

**(6)分享和討論：a.小組分享追踪結果，討論不同能源的使用對環境的影響，以及可再生能源的優勢。b.強調可再生能源的重要性，並討論如何減少對環境的影響。**

🌐副課程方向：節能技術工作坊/太陽能與風能實驗工作坊

1. **太陽能實驗：DIY 太陽能手燈**

(1)材料：小型太陽能電池板、LED 燈、連接線、透明的小容器、膠帶

(2)步驟：

將太陽能電池板安裝在透明容器的頂部。

用膠帶將 LED 燈固定在容器的底部。

用連接線將太陽能電池板和 LED 燈連接。

把整個裝置放在陽光下，觀察 LED 燈是否亮起。

(3)實驗原理： 太陽能電池板將太陽光轉換為電能，供應 LED 燈。

2. 風能實驗：簡易風車

(1)材料：塑料吸管、紙、剪刀、圓木或筷子、風扇或吹氣的口

(2)步驟：

切割紙為風車的葉片形狀。

將葉片固定在塑料吸管的一端。

將塑料吸管固定在圓木或筷子上，使其能夠自由旋轉。

使用風扇或口吹氣，觀察風車是否轉動。

(3)實驗原理：風能將風車的葉片推動，轉動的力被傳遞到圓木或筷子，使整個風車轉動。

**第四天：**

主課程方向：永續農業和飲食

(1)介紹有機農業和永續農業的概念與技術：可搭配有機農場介紹影片，了解種植和耕作的永續做法。(例如減少農藥和化肥的使用，保護土壤和水資源，並尊重生態平衡。)(例如例如水耕種植、垂直農業和智慧農業的應用)。

(2)食物碳足跡：探討食物的碳足跡，教導學生如何選擇低碳足跡的飲食，例如減少紅肉消耗，增加

植物性食物。

(3)季節性和當地食材：強調季節性和當地生產的食材的優勢，並討論這對健康和環境的影響。

(4)種植與環境互動：討論植物在環境中的角色，包括氧氣生成、碳吸收和生態平衡的影響。

(5)食物循環和浪費：強調食物循環，討論如何減少食物浪費，鼓勵參與食物回收或堆肥。

🌐課後活動：

(1)簡易植物種植工作坊：安排簡易植物種植工作坊，種植蔬菜或草本植物，從中強調種植和飲食的永續性。

(2)小農市集：分組帶動一個仿小農市集，讓學生能夠實際體驗販售、宣傳和與互動。

🌐副課程方向：小小廚神就是我

使用當地季節性和有機的食材進行美食 DIY(可做為當日午餐)，帶動學生學習製作健康、美味食物的同時，能了解飲食選擇對環境的影響。

**第五天：**

🌐主課程方向：總結與永續行動
🌐課後活動：小組設計宣傳海報，以呼籲大家共同參與永續活動為設計方向。

🌐副課程方向：小型成果展覽會與分享

(1)安排展覽區，布置本週營隊製作之成品。

(2)小組分享設計之宣傳海報

附件二：活動海報


阿里山的溫度季
青志行動
PART 2
前進茶山國小
秘境營隊
志工招募
來一場冬日最美的假期
服務 | 旅行 | 森林漫活
• 營隊名稱：寶可夢探險尋寶記
• 營隊地點：阿里山茶山國小
• 招收對象：大專志工學生，曾經過青志行動part1服務
優先入取；總招收名額25人，額滿為止。
• 工作內容：小隊輔、學員帶動輔導員
• 志工福利：志工證明和時數、保險、餐點及服裝、
跨校志工聯誼、阿里山秘境小旅行
趣味心理學培訓、台風訓練
• 行前培訓：12/30、113/1/14、113/1/20
• 活動日期：113/1/27-2/2(上山駐點及實際服務)
2/3-2/4阿里山出遊

## 附件三：志工心得

參與與茶山國小合作的服務學習項目，對我來說是一次難得的學習與成長機會。在此過程中，我不僅學習到了課堂上難以獲得的知識和技能，更重要的是體會到了團隊合作的力量，以及將理論知識應用於實踐中解決問題的重要性。

一開始，我對於活動的目標抱有疑問，但隨著項目的深入，我開始理解到透過實際參與，我們能夠對社會和環境產生積極的影響。在組織茶山國小的環保教育活動過程中，我們運用了創新的教學方法和技術，不僅提升了學生對環境保護的認識，也激發了他們對學習的興趣。

此外，讓我體驗到了與不同背景和專業的人共同工作的挑戰與樂趣。我學會了如何在團隊中有效溝通，協調不同意見，並將各自的長處結合起來，共同完成目標。

最令我印象深刻的是，透過這次活動，我更加明白了作為一名志工，我們不僅要學習知識，更應該學會如何將知識運用於實踐，為社會貢獻自己的力量。這次經歷不僅豐富了我的學習經歷，也為我的未來職業生涯奠定了堅實的基礎。

## 附件四：學生心得

在這次的營隊活動中，我學到了很多關於保護地球的知識，也明白了為什麼我們要愛護我們的環境。我們一起做了許多有趣的實驗和遊戲，讓我更加喜歡學習關於自然的事情，老師和大哥哥姐姐們都很好，他們教我們如何回收和減少垃圾，這次活動不僅讓我學到了知識，還讓我知道我也能為保護地球做出貢獻，我希望將來還能參加更多這樣的活動，學到更多的東西。---小五生

我學會了回收和節約資源的重要性，透過遊戲和闖關，我不僅增加了知識，還覺得保護環境可以很有趣，我希望未來能做得更多，保護我們的地球。---小四生